# 2024师德师风工作计划模板8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-17

*有了工作计划，我们可以合理分配工作时间段，避免工作时间的碎片化，写述职报告是为了向领导传达我们的工作计划和目标，展示出我们的规划能力和执行力，下面是职场范文网小编为您分享的2024师德师风工作计划模板8篇，感谢您的参阅。2024师德师风工作*

有了工作计划，我们可以合理分配工作时间段，避免工作时间的碎片化，写述职报告是为了向领导传达我们的工作计划和目标，展示出我们的规划能力和执行力，下面是职场范文网小编为您分享的2024师德师风工作计划模板8篇，感谢您的参阅。

2024师德师风工作计划篇1

为深入学习实践科学发展观，进一步加强师德师风建设，全面提高教职工职业道德水平，建设高素质的师资队伍，为我校的改革与发展提供强大精神动力，根据《xx县教育系统师德师风建设活动实施方案》指导精神，结合学校实际情况，制定本实施计划。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以“讲文明，树形象；强师德，做良师”为主题，以全面落实教师职业道德的发展为基本要求，统一思想认识，改变作风，树立教师崇高新形象。以“敬业爱生、教书育人”为核心，以“德为人先、学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，强化师德教育，履行师德规范，不断提高师德水平，努力铸就一支忠诚于教育事业、师德高尚、业务精湛、充满活力、热爱本职工作的高素质专业化教师队伍，办好让学生尊重、家长信赖、社会满意的学校。

二、工作目标和内容

（一）规范行为，夯实师德师风建设基??

1、规范道德行为。坚持为人师表、教书育人，充分尊重学生个性的多样性，给予每个学生理解、包容和信任，倡导教师以民主平等的理念提升道德行为。

2、规范教育行为。坚持育人为本、德育为先，充分尊重学生创新实践的独特性，关注每一个学生的情感体验和人格养成，倡导教师以赞赏激励的方法提升教育行为。

3、规范教学行为。端正教学态度、落实常规教学，充分尊重学生的认知的差异性，鼓励学生勇于质疑、乐于探究的学习精神。

4、规范治学行为。坚持恪守诚、严谨治学，倡导教师以求实、严谨、勤勉的精神提升治学行为。

（二）加强师德师风教育，提高教师综合素质。

1、加强思想教育，坚持正确的政治方向。

2、加强职业理想教育，恪守职业道德。

3、加强教育理论学习，树立“以学生为本”的教育理念。

4、加强专业知识培训，提升育人能力。

5、进一步提高教师的职业道德水平。大力弘扬艰苦奋斗、无私奉献、务实求真精神，进一步增强教师主人翁责任感，热爱教育，热爱学校，热爱学生，尽职尽责，教书育人，自觉抵制社会不良风气影响，廉洁从教，依法执教。

（三）发挥示范作用，引领师德师风建设。

党组织和校长引领学风，学校党组织要充分发挥政治核心和思想引领作用；党员引领师风，突出共产党在师德师风建设中的表率带头作用；教师引领学风，以教师崇高的师德师风和敬业精神引领学风建设，在全面推进素质教育中，坚持能力导向，注重责任感培养。

（四）强化机制建设，巩固师德师风建设成果。

强化考核、评价、激励机制，认真把师德师风建设工作落实到实处。

（五）进一步树立正确的教师职业理想。

增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培养优秀人才、发展先进文化和推动社会进步为己任，志存高远、爱岗敬业，自觉履行教书育人的神圣职责。

三、基本原则

师德建设工作坚持以下基本原则：

（一）坚持以人为本的原则。要充分发挥广大教职工的积极性、主动性、创造性，把师德建设与教职工个人发展结合起来，增强教职工自我教育、自我完善、自我提高的自觉性，为教职工的全面发展创设良好外部环境。

（二）坚持实事求是的原则。要把师德建设与促进学校各项工作紧密结合起来，标本兼治，突出重点，有针对性地开展工作，使师德建设更加贴近实际，切实解决问题。要注重实际效果，不做表面文章，力戒形式主义。

（三）坚持以德促能的原则。师德是教育之魂，师能是发展之本。要以师德建设为先导，采取多种措施，大力加强师能建设，不断提高教职工业务能力和专业发展水平，以师德教育促进教师综合能力的提高。

四、具体措施

（一）成立领导小组。为更好地开展师德教育活动，学校成立师德建设领导小组，组织部署具体工作，分解各层面师德教育活动任务，保证师德教育活动有组织、有计划、有实效地开展。建立由学生、家长、社会人士、教师代表等人员组成“师德建设监督小组”，搭建学校与社会的沟通平台，及时反馈社会对学校的意见、建议，以促进学校师德师风建设。

领导小组组长：xxx

副组长：xxx

成员：xxxxxxxxxx

（二）建立师德师风考核制度。学校建立师德师风考核机制和档案，对教师师德行为进行约束，实施常规管理，从制度上积极引导教职工树立良好的师表形象、职业形象，倡导教职工乐于奉献的敬业精神。

优秀师德师风标准：

良好师德的四要素：坚定的政治思想，诚实善良的品德修养，敬业爱岗的职业道德，尊师爱生的人文关怀。

良好师风的四要素：科学严谨的工作作风，遵纪守法的纪律作风，风纪自律的生活作风，精益求精的专业作风。

（三）认真组织学习。师德建设重在宣传，贵在坚持。学校要经常组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《xx省实施办法》、《中小学教师职业道德规范》、《xx省贯彻落实实施意见》、《中小学教师职业道德规范学习手册》等，要求人人做好读书笔记，撰写心得体会，强化教师依法治教、以德治教的意识，统一思想，提高认识。全校教职员工要结合“师德建设活动”的开展，要切实解决自身在师德师风方面存在的问题，自觉规范自身的教育行为，不断提高自身的师德素养。

（四）积极开展形式多样、丰富多彩的师德建设活动。各校要开展好以下活动：

第一阶段：研究部署阶段

1、健全组织机构，成立领导小组。开学初成立师德建设领导小组，把师德建设工作做为首要工作，抓紧抓好，抓细抓实。把师德建设工作作为校本培训的重要内容，抓好学习、宣传和培训，利用各种宣传阵地，广泛开展宣传教育活动。

2、召开动员大会，层层落实责任。各校要及时开展师德建设动员大会，宣读师德建设实施方案和师德建设评估办法及细则。要求每位教师结合自身实际，制定师德修养计划。请家长、学生、社会共同监督。

第二阶段：加强学习，形成共识阶段

1、深入学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学、幼儿园教师专业标准》等法律法规，以及《中小学教师职业道德规范学习手册》、《xx县教育系统教师师德师风建设实施方案》、《xx教育系统师德师风“十不准”规定》等有关要求，加强以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观教育，进一步树立以德治教的道德意识，组织好每周的教师政治学习和业务学习。

2、认真组织学习全国师德楷模先进事迹，培树本校自己的师德典型，大力宣传典型的先进事迹，尤其要发掘本校典型教师的事迹和先进经验，提高典型教师的影响力和示范性

第三阶段：精心组织，全面落实阶段

在家长、学生中开展调查问卷活动，使教师走进学生的内心世界，了解学生的需要，从而调整自己的工作方式，以适应新时期学生的需要。

第四阶段：认真总结，巩固成果阶段

参照师德评价办法及细则，认真梳理反思，自醒提高，通过学校、学生及家长共同评定对在师德建设活动中表现突出的个人进行表彰，并总结师德建设中的成功经验，及时推广。

五、保障措施

（一）师德建设是学校发展的永恒主题。学校师德建设工作领导小组负责全校师德建设工作，定期召开工作会议，定期对学校师德建设情况进行检查和总结。

（二）要把师德建设工作贯穿于学校工作的全过程，与校风、教风和学风建设结合起来，与加强学校管理、创建和谐校园、加强党风廉政建设、开展校务公开结合起来，切实提高师德建设的质量和效果。要充分发挥工会、少先队、教职工代表大会的作用，形成加强和推进师德建设的整体合力，促进全校师德建设水平不断提高。

2024师德师风工作计划篇2

一、认真做好本职工作。

作为教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论基础知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律已，以身作责。

二、积极参加社会实践提高师德修养。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辩别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

三、积极进行自我反思。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，活到老，学到老。

四、注重德育培养，构建和谐课堂。

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

在每一学期的第一节课，我都会告诉学生，老师是如何看待一个学生，是将思想品德放在第一位，将学习放在第二位。若把学生比喻成产品，品德好学习好的学生是成品，品德好学习不好的学生是半成品，品德不好，学习好的学生是危险品，品德不好，学习也不好的是废品。同学们要力争做一个孝顺、尊师、诚信、友爱的学生，我发现尊师的学生，都是听话的，他就会认真听课，认真做作业，学习好是水到渠成的事。所以同学们，以前你们学习成绩怎样，我并不关心，我关心的是从现在开始谁的思想品德表现良好，上课时积极、认真。

2024师德师风工作计划篇3

一、指导思想：

为上好课，进一步规范广大教师的日常行为，并使教师的行为有所依从，从而逐步造就一支师德高尚、业务精湛，爱岗敬业，奉献为乐的一流的教师队伍，为创建特色名校打下坚实的基础。

二、具体内容：

根据上级教委要求，结合本园实际，确定今年暑期对我园教师师德培训方面的内容为：《浙江省保教指南》和《幼儿园教师行为规范》，具体安排如下：

1、加强宣传，营造氛围。

学校要广泛通过校园网、墙报板报，横幅等宣传形式，广泛宣传教师行为规范标准和《保教指南》的有关规定。引导教师重视自身的修养，即选择教师就要全力倾注教育事业。通过宣传，使每个领导和教师真正认识到师德建设的重要性，把师德建设当成是永远不变的工作重点来抓。切实提高教师行为规范意识和职业道德意识。

2、认真学习，增强责任感。

暑期集中组织本园教师进行师德培训系统学习，平时利用每周一傍晚，引导广大教师树立为人师表、乐意奉献的良好道德观，做到爱岗敬业、礼貌待人，运用正确的儿童观面向孩子，以游戏化的形式与孩子宽松对话。全面贯彻执行《保教指南》和《纲要》精神。

3、剖析问题，开展自查。

在开展师德教育的基础上，集中开展一次师德师风自查自纠活动。要求每一位教师都要对照《教师行为规范》和《保教指南》规定的内容，认真查找师德师风方面存在的差距与不足，写出自查自纠报告，对问题的具体体现、危害和产生问题的原因都要作出深入细致的剖析，明确今后整改和努力的方向。

4、正面引导，提高水平。

在师德建设活动中，发现和挖掘身边的先进师德典型，并做好学习和宣传工作。要宣传师德标兵事迹，组织教师向标兵看齐学习活动，形成人人讲求高尚师德，文明做人、礼仪待人的良好园风。

5、加强监督，奖惩并用。

①幼儿园将进一步强化检查监督机制，发挥网站的作用，接待和受理师生和家长对师德师风方面的投诉和举报并严肃查处。

②幼儿园要开展学生评师德、家长评师德、社会评师德等评议活动。每年年终考核，进行一次师德师风的专项考核，并将考核情况记入教师个人考核档案。

③实行师德\"一票否决制\"。对师德考核不合格者，要予以批评教育，晋级评职评优、奖惩首先看师德，实行师德\"一票否决制\"。

三、集体培训日程安排：

1、7月24日《幼儿园教师行为规范》的学习、互相实地角色演示。

2、7月25日《保教指南》的学习、案例分析。

3、7月26日：《保教指南》的学习，对教学中常见问题剖析。

4、7月27日上午分组研讨，日常行为中存在的问题和改进措施。

下午集体交流：你下学期将如何做一个优秀或合格的新世纪幼儿园教师？以怎么样的态度面对和处理一日活动各环节？

参加人员：全体教师16人，另加行政园长、业务分管、保健员共17人参训。

讲课老师：钱松英

作业：围绕《教师行为规范》和《保教指南》，认真反思自己存在的问题和不足之处，写出自查自纠报告。形式不限。

2024师德师风工作计划篇4

1、加强安全制度建设，提高依法管理意识

学龄前儿童的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽责任。因此，我们一定要从保护儿童生命安全的高度，切实重视幼儿园的安全工作。严格按照国家及本市有关法律法规，依法加强管理。

（1）加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

（2）在实行园长安全工作责任制的同时，进一步落实专人具体负责儿童的安全工作，各条线各部门签定并履行安全工作责任书。

（3）加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。

（4）加强安全工作的监督与检查，经常性对园内场地、设施以及人员等方面的安全进行检查与了解，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，未雨绸缪，防患于未燃。

（5）将安全工作作为教师师德考核的标准之一，同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，根据工作的优劣，给予相应的奖励和处罚。

2、创设一个安全、健康的发展环境

（1）积极筹措资金，定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。

（2）严格按要求聘用符合任职资格要求、身心健康的工作人员。

（3）严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。

（4）严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

（5）加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。

（6）加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

（7）加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

（8）加强校车安全管理，严格执行交通法规及园内制订的有关规定，确保师生的生命安全。

（9）建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

3、加强安全教育，提高安全意识

（1）积极利用幼儿园小广播、黑板报、家教之窗、保健宣传栏等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高师生、家长的安全意识。

（2）创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些保护的技能，提高幼儿的保护能力。

（3）在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

（4）积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

2024师德师风工作计划篇5

教师的职业道德与其他职业道德有所区别。这种区别就在于教师要用自己的品格和自己的良好德行去影响孩子的心灵。正是这样，我们教师的职业要求高尚的职业道德，高于其他职业要求。而我认为在道德风范方面，要继承中华民族的传统美德，高扬社会主义精神文明的旗帜。我们要热爱孩子，热爱教育事业，有为民族的兴旺发达而培养祖国栋梁之材的敬业精神。现代教育，要求教师具有现代人的素质和高尚的人格。教育是培养人的活动。教师的劳动过程，是人与人之间相互作用的过程。教师是用自己的思想、言行和学识，通过榜样示范的方式去直接影响学生的。而青少年又具有模仿性和向师性的特点，这就使得教师的示范作用得以发挥。对于小学生来讲，教师的人格是任何力量都不能替代的最灿烂的阳光。只有人格才是最具说服的教育力量。

做为教师应该为人正直、堪称人师。待人接物，出以公心，人无等级之分;无世俗之染;对待权贵子弟不偏爱，对待贫寒学生能给予特别的帮助和鼓励。心胸开阔，豁达大度。不因\"荣\"而趾高气扬，目中无人;不因\"辱\"而耿耿于杯，怨天尤人。知道自己的言行会时刻影响着学生，所以要严于律已，以身作则。

能以满腔的热情去点燃学生思想的火花，在学生的心目中，我们永远年轻。潜心治学，堪称师表。虽有深厚的专业知识，但仍能不断进取。而且，有演说家的口才或艺术家的风采，让学生从语言到行动上都羡慕、模仿。

特别关心教育的改革与发展，重视自身的修养与道德品质的提高;能更新教育观念，不断提高思想政治觉悟;有民主意识、法律意识、竞争意识、合作意识，以及较强的适应能力。能尊重学生的人格，承认学生在职思维方式上、发展过程中的差异，让学生感受到学习的愉快和创造的乐趣。

谦虚谨慎，宽以待人，并能取人之长，补已之短。为别人的成功而欢欣，对同志的困难鼎力相助。时刻激励自己的学生，要\"青出于蓝胜于蓝\"。另外，在平时的工作中要按要求工作，不体罚或变相体罚学生，不乱订复习资料，不乱补课。

总之，教师要以高尚的品格影响学生、感染学生，塑造学生美好的心灵，使他们不仅学到了科学文化知识，而且懂得了做人的道理，学生因敬其师，而信其道，这就是教师的人格魅力。

做为自身来讲，就要能理解到：

一、师爱是师德之魂

我们幼儿教师对

幼儿的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，甚至可以毫不夸张地说，是师德之魂。做为自身来讲应该知道：教师的爱有别于父母的爱，这是一种只讲付出不讲回报的爱，是无私的爱。

二、师心是师德之基

在这里我所理解的“师心”是幼儿教师的一颗对待人生、对待事业的心。也就是说我们要在这有限的时间里，做无限的事，要有内在的动力，将被动变为主动。

三、师格是师德之心

“师格”在这里所指的是我们幼儿教师的人格。我们的人格对于孩子来说，是任何东西都不能代替的最具有作用的阳光，教育者的人格是教育事业的一切，只有教育者的人格才能影响被教育者人格的发展和形成。

无论工作的环境怎样变化，我想：作为一名幼儿教师来讲，自身师德的学习与发展是不能改变的!

2024师德师风工作计划篇6

教师是人类灵魂的工程师，是全面推进素质教育与学校教学改革的主力军。学高为师，身正为范，建设一支具有良好师德师风的教师队伍，是加快学校教育改革和发展的根本保证。为此，特制定北国中心小学师德师风建设规划。

一、指导思想

结合我校实际，围绕教学、科研、管理、服务等方面的工作，大力加强师德师风建设，把师德建设作为加强学校精神文明建设和提高教师素质的重要途径和目标，弘扬爱生敬业精神，树立先进典型，建立评比考核制度，创造浓郁的师德师风建设氛围，提升教师职业道德水平，提高教师教书育人的自觉性和积极性，培养和造就一支业务精良、师德师风过硬的师资队伍，并使学校师德建设体制、机制和各种保障措施逐步纳入制度化、规范化的轨道。

二、实施措施

学校将严格按照上级要求，把师德建设纳入学校发展的总体规划和年度工作计划，统筹部署，在组织、制度、任务目标等方面全面加强师德师风建设工作。

(一)抓好组织落实。学校成立了由党、政、工主要领导和教导处、大队部、安监处等部门负责人组成的师德师风建设工作领导小组，领导小组下设办公室，具体负责师德师风建设的计划安排、组织协调、宣传教育、检查督促等工作，在全校教师中形成统一领导、统筹部署、分工负责、协调一致的师德师风建设工作格局。

(二)抓好制度落实。为了建立起师德师风建设的长效机制，使之常态化、规范化，学校制订下发了《\_中心小学贯彻中小学教师职业道德规范十条要求》、《\_中心小学教师誓词》、《\_中心小学教师“拒绝有偿家教”书》等一系列文件和书，体现正确导向，为师德建设提供制度保障。学校将每年结合期末考评和年终考核等工作，定期检查对这些文件和规章制度的落实情况，了解师德师风建设现状，坚持把师德师风建设情况作为教职工评先评优、晋职晋级的重要条件，实行一票否决制。同时，学校严格按章办事，加大对师德表现的奖惩力度。

(三)抓好任务落实。师德师风建设是一项系统工程，任务艰巨，必须统筹安排、通力合作。学校将师德师风建设的具体任务分解到了相关职能部门。

三、实施步骤

学习教育采取个人自学、集中学习、分散学习、研讨交流相结合的方式进行。学习教育阶段要达到师德师风建设的教育活动在思想上得以发动、观念上得以更新、行动上得以体现、建设中得以完善的思想引领作用。

2024师德师风工作计划篇7

一、指导思想

今年学校师德工作根据教育局师德建设和德育工作计划，学校的总体工作计划要求，以党的十大和十届中全会精神为指导，巩固和扩大学习实践科学发展观活动成果，以教师职业道德规范为准绳，以规范师德行为、提升师德水平为重点，以“爱与责任”为核心，以“三讲三爱”为主线，以建党90周年为契机，继续实践“奉献爱、感受爱、回报爱”的师德建设工作思路，不断提高教师的岗位责任感、使命感和自豪感，引导学生树立正确世界观、人生观、价值观，以“敬业爱生、教书育人”为核心，开展“创先争优”活动，进一步深化师德建设，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。推进我校教育教学工作持续、和谐发展。现制订师德计划

二、工作目标

继续坚持“奉献爱、感受爱、回报爱”的师德建设工作思路、以“上好每一堂课，关爱每一个学生”为主要载体，推进“换位思考”活动，扎实推进师德师能建设，不断加强教师政治素质和职业道德素质，不断提高教师的专业水平。大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬、为人师表、无私奉献精神。以各项活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育,使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。提高教师职业道德素质和业务能力，努力创建一支“爱岗敬业、精于教书、悉心育人”的教师队伍。

三、具体措施

(一)加强领导，强化师德建设观念。

学校领导班子定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2.完善师德教育制度，做到经常化、制度化。结合“创先争优”活动，组织专题学习、上网学习、集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于三次。

3.注重师德建设工作的过程性管理。在学校常规工作的检查中，把师德建设工作放在首位。

4.民主监督，各界参与。通过各种途径和方式，做好宣传发动工作，动员社会各界广泛参与。完善家校联系制度，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续实施“校务公开”，在学校办学发展中发扬民主，实事求是，全面提升办学质量。

(二)加强学习，提高职业道德素养。

坚持集中学习与自主学习相结合，学习《公民道德建设实施纲要》，学习《中小学教师职业道德规范》，全面理解《规范》的基本内容。做到四个结合：即与学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规和文件相结合;与深入学习贯彻科学发展观、“大”、届四中、五中全会纲要和、总理在教师座谈会上的讲话精神相结合;通过学习教育使爱岗敬业、团结协作、遵纪守法、乐于奉献的良好师德风尚内化为教师的自觉行为。

2.引导全体教师强化终身学习意识，教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高教育教学能力，以适应素质教育发展的需要。

3.学习实践科学发展观和师德学习做到经常化、制度化。

(三)以师德建设活动为载体，加强教师职业道德教育。

继续坚持“奉献爱、感受爱、回报爱”的师德建设工作思路，进一步强化以“爱与责任”为核心的师德教育。在奉献爱上，要围绕教育教学、关爱学生等方面，结合开展“三个一”活动，(读一本书、上一节示范课、联系一个困难生)，以爱心结对、家访、谈心等形式，努力不让每一名学生掉队;在感受爱上，通过感念师恩征文等活动，将教师付出的爱通过学生的视角展示出来，让不同层次的孩子、教师都有受表扬、被宣传的机会，促进社会各方面感受师德，了解教育、理解教师，提高师德建设成效;在回报爱上，结合“三讲三爱”活动的开展，通过班团会、升旗仪式前介绍我校一名教师、学生，奉献社区日等手段，将爱的回报引申到关注社会、学校、家庭等更深的层次，使师德建设与德育工作形成有机的统一;紧紧抓住“上好每一堂课;关爱每一个学生”这一主要载体，将师德建设实践于日常的教育教学中，大力推进“换位思考”活动，从学校出现普遍性问题，焦点问题，临时事件的处理等入手，选择身边发生的案例为换位载体，在领导与教师，教师与学生，教师与家长，学生与家长之间进行换位思考，加强对换位思考形成和实效的研究，注重换位思考后的总结、交流和反馈，逐步养成用换位思考的解决和处理工作和生活中的各类问题，为促进学校各项工作发展，构建和谐师生关系，家校关系奠定坚实的基础;要结合深入开展实践科学发展观活动，继续坚持座谈、讨论、查摆等工作措施，以各种方式和方法促进师德建设的深入开展，同时根据实际创新特色活动载体。

(四)树立师德典型，促进师德建设。

1.开展评选表彰“师德标兵”活动，挖掘典型，树立榜样，加大宣传力度，促进师德建设工作健康发展。

2.加大师德工作的宣传力度。充分利用校内外的宣传资源，大力宣传师德建设成绩和师德高尚的教师的先进和先进，树立良好的教师职业形象。

(五)完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

2.对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育;情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分。

2024师德师风工作计划篇8

一、继续加强学习，切实提高师德师风水平

本学年度学校仍应重视师德师风的建设，继续加强学习，以不断提高学校师德师风建设水平。学校仍应按《学校第一年五年规划》中提出的要求来做，要努力把师德师风建设提到一个非常重要的位置，并由此成为学校发展的重要支柱。同时，继续完善和健全学习制度，对学校的师德师风工作进行整体性的规划和部署，使师德师风工作能得到落实和执行。

1、加强政治思想的学习。通过组织全体教师学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，以及“三个代表”重要思想，同时，认真学

习党的十八大精神，贯彻落实并认真执行，落实和树立科学发展观，不断创新，不断开拓，不断提高学校师德师风水平。

2、加强德育教育的学习。通过组织教师学习《公民道德建设纲要》、《教师职业道德规范》、《教师法》、《义务教育法》等法律法规，让教师知道相关的法律法规，并以法律法规来规范自己。同时，加强教师的道德品质的学习与教育，编写《教师师德规范三字经》，要求教师认真学习并按三字经来规范自己，以把教师培养成为一名师德高尚、思想开拓，业务优良、作风端正富有时代气息的优秀教师。

3、注重业务技能的学习。加强对教师进行《海南省小学教学常规若干规定的意见(试行)》的学习与领会，加强对《基础教育课程改革》学习和《素质教育实施纲要》的学习与贯彻，以使教师能够切实提升教育教学规范化。同时，对教师进行专业知识的培训，积极开展校本教研和校本培训，积极参加各项继续教育培训，提高自身的素质。同时，注重建设一支业务技能高的教师队伍，培养一批具有素质高、思维活、敢探索、能钻研、业务精的教师优秀。

4、注重廉洁从教的学习。加强对教师廉洁从教的教育。有针对性地组织教理通过参观的形式来学习。学习《宪法》、《刑法》、《预防职务犯罪法等等》，做到警钟长鸣。同时，以教师的职业道德为准绳，以法律法规为依据，进行有效的学习和监督，切实保障师德师风水平的提高。注重廉洁从教的学习与教育，以法律法规为依据，开展教师师德教育学习活动;以教师职业道德和教师师德规范作为开展的标准，开展师德规范教育的养成与行动教育。切实培养一支能做事、会做事、想做事、能共事、不出事的教师队伍。

二、加强实践，努力提升师德师风水准

1、开展崇洁廉教、铸师魂，塑名师的教育活动，培育德才兼备的教师。开展校以育人为本，师以敬业为乐，生以成才为志的活动，激励全体教职工爱岗敬业、团结奉献的精神。本学年我们着重开展师德师风建设对照检查活动。如：对照《教师职业道德》、《教师行为十不准》、《海南省小学教学常规若干意见(试行)》、《班主任管理工作职责》等有关规定，并进行分析。针对存在的问题进行自我批评和反思，并提出相关解决和改正的措施和方案。并由结对教师负责帮助改正，实施监督。以切实保障师德师风教育的扎实开展。

2、举办师德师风演讲比赛活动。学校通过工会组织全体教师参加校际的师德师风演讲比赛，另外选拔优秀教师参加丰泽区讲师德、颂师魂演讲比赛。

3、开展岗位赛师德活动。积极开展上好每一堂课不放弃每一个孩子不体罚和变相体罚学生蹲下来看孩子不搞有偿补习等活动。通过开展岗位赛师德活动，以提升教师师德师风水准。

4、开展岗位成长活动。以名师带新师，以老教师帮扶新教师等举措，开展岗位成长活动。通过名师优质课教坛新秀与教坛常青树等活动，切实开展教育教学水平大练兵，切实提高教师师德师风水平。

三、保护和树立典型，切实提高师准师风标准

1、继续向优秀事例学习。继续通过学习优秀教师，充实师德师风教育活动这一部典范教材，找准差距，形成对比，形成提高的愿景。

2、向身边的典型学习。继续挖掘身边的学习典型。用最真切的事例，用敢直接的故事，来感染和教育人，以自觉地提高我们的师德师风标准。

四、开拓创新，谱写师德师风新篇章

当前，学校师德师风正处于一个不断提升的阶段，可以说是全体教师心往一处想，劲往一处使，师德师风风清气正。所以，我们仍将不断采取有力的措施，通过各种方式，不断创新和开拓，扎实开展工作，以谱写师德师风新篇章。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com