# 2024师德师风工作计划参考8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-17

*制定一份详细的工作计划可以帮助我们更好地应对工作中的变化和困难，写述职报告是为了向领导传达我们的工作计划和目标，展示出我们的规划能力和执行力，下面是职场范文网小编为您分享的2024师德师风工作计划参考8篇，感谢您的参阅。2024师德师风工作*

制定一份详细的工作计划可以帮助我们更好地应对工作中的变化和困难，写述职报告是为了向领导传达我们的工作计划和目标，展示出我们的规划能力和执行力，下面是职场范文网小编为您分享的2024师德师风工作计划参考8篇，感谢您的参阅。

2024师德师风工作计划篇1

教师对促进教育教学改革，培养高素质合格人才，提高整个国民素质，具有重大而深远的意义。只有加强师德建设，才能促进良好的师德师风的形成，才能全面提高教职工的职业道德素质和整体水平。为了切实提高自己的师德修养，特制定如下学习计划：

一、充分认识师德建设的重要性

1、师德建设是新时期精神文明建设的需要

教师既是人才的培养者，也是学校精神文明建设的示范者。随着我国的文化服务性行业将逐步开放，西方文化、价值观将随西方的影视、音像、书刊进入我国，这既为我们吸收和借鉴西方有益的科学文化成果提供了方便，也必然会使教师的价值观念受到西方意识形态和生活方式的影响，有可能使教师在理想、信念和追求上产生动摇、困惑、彷徨，引起思想与行为上的失衡，造成思想观念的剧烈冲突。

2、师德建设是建立高水平教师队伍的需要

师资队伍的整体素质提高，不仅表现在高学历和高职称，也表现在高尚的道德素养。随着形势的变化，受社会上一些不良思潮的影响，少数教师的.职业道德出现了下滑趋势。如：职业理想和信念动摇，职业情感淡漠，不能正确处理“个人发展”和“工作利益的关系”，“精力投入”与“利益回报”的关系，“教书”与“育人”的关系，出现了所谓“人生理想趋向实际、价值标准注重实用、行为选择偏重实惠”的倾向。

3、师德建设是进一步深化素质教育改革的需要。

教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能真正为人师表。有了高尚的师德，教师才能热心于教育教学改革，不断研究教学内容，探索新的教学方法，提高教学质量;帮助学生树立远大的理想和崇高的思想境界，激发学生强烈的求知\_，促使学生形成良好的学习风气。

二、加强思想政治学习，提高思想政治素质

为进一步提高教职工的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

三、规范自己的言行，做学生的表率

教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执着追求真理，敢于抵制歪风邪气的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。

四、坚定信念，全身心投入教育教学工作

各行各业的职业道德各有其自身的特殊要求，无论从事何种职业的人在单位里、家庭中或是社会上碰到什么不顺心的事，都不能把这种事所造成的不良情绪转移到你服务的对象上。当教师站在讲台上，面对学生时，你的角色就要转移到教师这里来，而不能停留在马路、家庭和那里。做到这一点很不容易，这应是师德和职业道德中比较高的要求，是一种境界。达到了这一境界，其师德二字之后才配得上加“高尚”二字。

“教书”与“育人”是不可分割的，教书育人是教育工作的一条客观规律，因此教师应在教好书的同时，把育人寓于教学的过程中，发挥教师对学生的潜移默化作用。

五、不懈追求，做一名新时代的优秀教师

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕。总之，这学期我要加强业务理论学习，对新的工作我充满了信心，也有许多自己的设想，我将带着我的\_步入教育教学，在实践中摸索，在实践中成长。真正做到为人师表。时积极、认真。

2024师德师风工作计划篇2

一、指导思想

以教师职业道德和教育政策法规为标准，立足于“学高为师、身正为范”的总体要求，以爱与责任的校训和学校师德师风工作的总体要求为依据，坚持德育教育与教育改革和发展的实践相结合，本着“以德修己，以德育人”的原则，培养自己良好的师德，从而更好地服务于教育事业，在师德中体现自我价值，实现良好的教育目的。

二、学习目标

加强师德师风学习，坚持把师德学习教育摆在学习和工作的重要位置。加强专业理论学习和师德规范教育，树立正确的世界观、质量观、人才观，增强为人师表、以身立教的使命感。培养师德典型，树立“人类灵魂的工程师”的光辉形象。

三、学习措施

第一、根据学校安排积极参与学习，严格要求自己，认真学习端正态度：

1、按照学校的要求，认真学习相关知识，充分认识师德建设的重要意义;

2、积极参加学校组织的培训学习，做到有笔记，有体会;

3、做到学习规范化、制度化、常规化。

第二：加强完善自身德育教育的学习。

第三、加强理论学习，提高思想政治素质：

1、加强政治理论学习，充实自己的理论知识;

2、加强新课程标准的学习。转变教育观念，把培养和发展学生的创新精神和实践能力、收集师德师风和处理信息的能力、分析解决问题的能力、交流与合作的能力以及对自然环境和人类社会的责任感、使命感放在重要位置;

3、加强教育政策法规的学习，结合学习、贯彻、落实，开展师德自查自纠，不断改进，形成适应时代要求的道德观;

4、结合新课程改革的实验、实践，与时俱进，以人为本，运用新课程改革理念指导实践，不断提高师德修养，不断创新教育理念;

5、在教师中大力弘扬敬业爱岗、无私奉献的精神，以实际行动严于律已，不搞有损学校和教师形象的活动，杜绝有偿家教，促进教师良好教风的形成。

总之，忠诚党的教育事业，时刻牢记把“全心全意为学生服务”作为自己的宗旨，为学校着想，为学生着想，把工作放在第一位，不计个人得失，克己奉公，多做贡献。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作任务。在课外积极学习各种师德理论，不断加强自身理论基础知识，同时还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律已，以身作责。

2024师德师风工作计划篇3

一、整改工作的指导思想和目标

在学校组织的师德师风教育活动中，我认真学习《进一步加强和改进师德建设的意见》，阅读了《中共中央国务院关于进一步加强未成年人思想道德建设的实施意见》。经过学习使我受益匪浅，教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首要自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，反思自己平时的教育教学行为和平时生活言论，我明确了自己的优缺点，并制定了整改方案。

二、存在问题及整改措施

整改问题一：在热爱学生方面做的不够完美

整改措施：

针对这一缺点，我的整改方案是：我明白了\"爱\"是理智和情感的统计，它体现了对学生的尊重，更体现了对学生的严格要求。我既爱\"听话\"的学生，更爱\"后进生\"。今后对待学生我会努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生。好的师德师风就是在师生之间保持一种人格上的平等。相互学生、相互尊重。俗话说\"一日为师，终身为母\"是学生对教师的尊敬之言。既然做\"母亲\"，就要关心爱护学生，对学生负责。绝不用\"家长\"的身份来干涉学生、对学生象管家婆一样吆五喝六。

整改问题二：在团结合作方面没有竭尽所能

整改措施：

作为一名教师，学校就是我的家，学校的发展也就是教师的发展，学校的形象也是教师的形象。所以我把学生集体放在第一位。今后我会在原有的基础更好的和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学生，共同讨论，探索教学规律，我不单单注意自己在学生心目中的形象，同时我也会多多关注其他老师在学生心目中的形象，让学生感到每一个老师都是爱他们的，不在学生面前议论其他老师的\"长短\"。

整改问题三：为人师表方面缺乏专业化的精神

整改措施：

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注意自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义，注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校，注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动，时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

师德师风整改方案

教室作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能为人师表。教师素质重在师德，教师职业道德充分体现了教师特有的职业思想、职业情操。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。重视教师职业道德培养，是实施科教兴国战略，培养新世纪人才的关键。教育是事业，是科学，又是一门艺术。这就要求教师既要有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，还要有新时代所推崇的新思想，新观念，要有探索精神和创新精神。作为一名教师是无尚光荣的，要有高度的事业心和责任感。教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。

忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。高校是我国进行系统道德教育的重要阵地，肩负着培养国家和民族未来的重任。教师是高校落实以德治国方略、推进素质教育的实施者，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，是实现科教兴国战略的生力军。作为一名教师，如果没有崇高的理想和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，是不能担当培养人才、造就人才重任的。在当代，教师只有从根本上掌握有中国特色社会主义理论的精神实质，才能站得高、看得远，才能较大地提高自己的思想政治觉悟和师德修养，树立较强的事业心和社会责任感。

随着教育的改革和发展，素质教育的全面推进，新形势和新任务对教师的思想政治素质和职业道德水平提出了新的要求。要想成为新世纪的优秀教师，除了学识渊博、教学得法之外，还应有更高的追求，这就是以育人为理想，以塑造人的美好心灵为己任。这是没有功利目的的，而是完全出于对社会、对学生一生负责的责任感。能承担如此重任，首先在于教师自己做人的层次要较高，要做有德之人、有为之人。

作为一名教师，要不断的充实自己，使自己成为一名合格的教师。

2024师德师风工作计划篇4

一、指导思想：

以学习贯彻全国教育工作会议精神为主线，以教师职业道德规范为准则，加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。把更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平作为重点，进一步加强幼儿园师德建设，强化教师素质，努力打造一支师德高尚、业务精湛、敬业奉献,适应现代化教育发展的高素质教师队伍。

二、本学年师德建设工作重点：

大力加强师德师风建设，坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育,使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

1、学习贯彻落实《教师职业道德规范》等法律法规。

2、坚持系统的师德培训、经常性的师德教育和“提升人文素养”读书教育活动。评选“教师”活动。

3、进一步规范教师的言行，学习宣传校内外“优秀教师”、道里区是“师德标兵”的先进事迹，要求全体教师必须做到“三爱”：爱事业、爱岗位、爱幼儿，不断加强自身建设与修养。

三、具体措施：

(一)加强领导与规范，强化师德建设观念。

1、幼儿园把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。教师的集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于四次。

3、规范师德行为，对照有关师德规范的要求，教师对自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，开展批评与自我批评，写出师德自查自纠书面材料，切实解决教师中存在的问题。

4、进一步规范家校联系行为，建全和完善家长幼儿园联系制度。通过家长会、家访、电话联系等多种形式，促进教师、幼儿和家长的相互沟通，争取家庭、社会对幼儿园教育事业的理解和支持。继续开展幼儿问卷、征求家长意见、师德调查、教师师德评价活动，自觉主动接受幼儿、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强幼儿园与家长、教师与幼儿的有效互动，创办好人民群众满意的幼儿园。

(二)加强学习，提高职业道德素养。

1、组织全体教师认真学习《教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。努力学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》等法律法规，贯彻执行市、区教育局关于加强教师队伍建设有关要求。结合师德学习内容，每学期每位教师撰写学习笔记和心得体会。

2、引导全体教师树立终身学习意识，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加继续教育及业务进修，在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

(三)多彩活动，提升师德修养。

1、认真开展“三爱活动”(爱事业、爱岗位、爱幼儿)。通过开展“爱事业”活动，树立教师工作责任心和职业幸福感;通过开展“爱岗位”活动，加强教师的敬业精神;通过开展“爱幼儿”活动，重建教师的博爱心灵。为确保“三爱活动”扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

2、开展丰富多彩的社会志愿服务活动。

3、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让广大教师感受到幼儿园的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师大会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入幼儿园工作。

4、树立师德建设典型，充分发挥示范作用。开展评选表彰“孩子喜爱的好老师”活动，挖掘典型，树立榜样，加大宣传力度，促进师德建设工作健康发

(四)完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

1、建立师德检查制度，制定教师月考核指标体系，对教师进行月考核。

2、幼儿园将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

3、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育。情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分，并在教师评聘时要扣除相应的分数，当年不能评优晋级。

2024师德师风工作计划篇5

在读师范时，学校的办学宗旨就是“学高为师，德高为范”，不错，现在到了自己的亲身体会中。为国家培养出高素质、高水平的合格人才，提高整个国民的综合素质是作为教师的职责所在。但怎样才能做好，为学生们树立一个心悦诚服的榜样呢？我便立出了师德师风个人工作计划：

一、充分认识师德建设的重要意义是我在教师工作计划中的重要工作

二、加强思想政治学习，提高思想政治素质

为进一步提高教职工的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

三、规范自己的言行，做学生的表率

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，就对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。就这一点而言，在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。这也正是这个职业的崇高之处。俗话说，言传不如身教，榜样的力量是无穷的。教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。

四、坚定信念，全身心投入教育教学工作

师比作浇灌幼苗成长的“园丁”，比作将全部心血化为火焰的“红烛”，比作攀登科学高峰的“云梯”，比作为人类编织幸福的“春蚕”，这些都是对教师无私奉献精神的赞扬。教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

五、不懈追求，做一名新时代的优秀教师

这也是我个人工作计划中的主要目的，在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师！

2024师德师风工作计划篇6

指导思想：

面向世界，将以《教师法》和《义务教育法》为指导，以教师职业道德规范为标准，立足于“学高为师、品正为范”的总体要求，以学校工作的总体规划为依据，坚持德育教育与教育改革和发展的实践相结合，本着“以德修己，以德育人”的原则，以达到铸师魂、修师德、树师表、练师能的目的，塑造自己为拥有学识魅力和人格魅力的教师。

学习目标

加强师德师风学习，坚持把师德教育摆在学习和工作的突出位置。加强政治理论学习和师德规范教育，树立正确的世界观、质量观、人才观，增强为人师表、以身立教的使命感。培养师德典型，树立“人类灵魂的工程师”的光辉形象。坚决遏制以教谋私、有偿家教现象。

学习内容

在师德师风学习活动中，根据上级的指导要求，除了积极争取参加学校和上级部门举办的学习培训之外，我还计划认真学习以下几个方面的内容：

?义务教育法》 、《教师法》 、《教育法》 、《未成年人保护法》

?中小学教师职业道德规范》。

学习措施

1、充分认识师德建设的重要意义是教师工作计划中的重要工作

2、加强思想政治学习，提高思想政治素质

为进一步提高自己的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

3、规范自己的言行，做学生的表率

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，就对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。就这一点而言，在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。这也正是这个职业的崇高之处。

4、坚定信念，全身心投入教育教学工作

教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

5、不懈追求，做一名新时代的优秀教师

不懈追求，做一名新时代的优秀教师。这也是我个人工作计划中的主要目的，在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时代的合格教师。

2024师德师风工作计划篇7

新学期又开学了，特制定计划如下：

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排,让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

三、保健方面

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面

1、充分利用晨间接待和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长!

作为一名幼儿教育专业的学生，即将踏上工作岗位的老师.，教学经验相对一些老教师来说，是很稚嫩也很欠缺的。那么怎样才能加快脚步，获得更多的教育、教学经验，成为一个可以胜任幼儿园工作，具备年轻教师应有的基本素质，是一个长期自我学习和知识积累的过程。

2024师德师风工作计划篇8

教师是太阳底下最光辉的职业，自古以来就有“学高为师，德高为范”之说。在教育教学工作过程中，我将不计名利，积极进取，努力创新，不断丰富自身知识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我师德修养的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。为了做好师德师风教育活动，结合实际制定个人工作计划：

一、坚定信念

真心投入工作我选择了幼儿教师这个职业，我很爱自己的事业。竭尽所能，把这事业当成最光辉的事业，为了人民的教育事业奉献自己的一份力量。教师会因为献身教育事业而自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革，及时更新教学观念，优化教学手段，努力提高教学质量。

二、加强学习

丰富理论知识人与人之间的区别在于学习。为此，我结合工作实际学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件，切实提高自身师德修养。平时自觉养成主动学习习惯，注重政治理论、法律法规等知识学习，搞好自学与集体学习相结合，学以致用，更好指导工作。

三、投身实践

提高师德修养积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。严于工作计划工作计划格式工作计划写作周工作计划月工作计划季度工作计划律己，廉洁从教。不向学生推销复习资料、教辅读物；不接受学生家长财物、宴请；不穿奇装异服或浓妆艳抹进入校园；工作以外、节假日休息时间不做违反师德、师风的事

四、自我剖析

不断矫正自己成绩不讲跑不了，问题不讲不得了。正确定位，不断改进，才能提高。为此，我将在工作中时常保持清醒头脑，注重自我学习、自我修 炼、自我约束、自我调控，自我检查，力求完美。认真备课，精心执教，指导学生全面、系统、准确地掌握所学知识；客观、全面和公正的对待、评价学生；加强业务学习，努力掌握现代教育方法和教学手段，提高教书育人的能力和水平；自觉遵守教学工作纪律，认真及时完成工作任务，不拖延，不推诿。

五、严以律己

注重言行为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了一年级新生就应该把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体，符合幼儿的审美情趣。

六、以德育人

改进教学方法教育德为先。在日常的教学活动中，我要以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

七、搞好团结

营造和谐氛围一年级好比一个大家庭，兴衰连着你我他，与现事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量，体现团结精神，组内园里资源共享，与家长搞好沟通，尊重家长，不居高临下谈话做到和气，平等友善，便于及时掌握孩子的情况，因材施教达到的教学效果，不断学习，更新一年级新生教育观念，主动、积极地创建和谐的师生关系，尊重学生人格，真诚关爱每一个学生，形成和谐共进的教育网。

八、以人为本

倾注关爱之心作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感做孩子们的“妈妈老师”。教师无小节，处处皆楷模。一年级新生教育重在保教并行。放下教师高高在上的自命清高，真正融入到孩子们的吃喝拉撒睡，关注孩子们的成长动向。师爱对于一年级新生生活的适应，对于一年级新生的身心健康起着十分重要的作用，师爱可谓是幼儿生活有效的转化剂、滋润剂。所以爱是一年级新生身心健康的精神需要。学习阳关心态，做阳光教师。以平和的心态积极面对每天的琐事，闹中取静，学习一年级新生的好奇心，积极探索发现一年级新生的纯真心灵，做孩子们的知心朋友。

总而言之，通过师德学习，使我对今后的工作既充满了信心，又增添了危机感。只有不断地学习，不断追求，才能名符其实地对得起教师的称号，为有一个健全的灵魂而勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。智慧要用智慧去启迪，人格需靠人格来塑造。教育是事业，需要我们献身；教育是科学，需要我们求真；教育是艺术，需要我们创新。总之，良好的师德，对于教育发展、国家振兴是一种强大的、不可替代的推动力。所以，每个教师都要认真领会师德内涵，紧紧把握师德灵魂，用自己对教育事业、对纯洁儿童的赤诚之爱托起明天的太阳！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com