# 信息技术应用能力提升工程2.0个人研修计划8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-17

*为了让我们在工作中更加顺利，大家一定要写好研修计划，认真写好一份研修计划是能够提高我们研修质量的，下面是职场范文网小编为您分享的信息技术应用能力提升工程2.0个人研修计划8篇，感谢您的参阅。信息技术应用能力提升工程2.0个人研修计划篇1一、*

为了让我们在工作中更加顺利，大家一定要写好研修计划，认真写好一份研修计划是能够提高我们研修质量的，下面是职场范文网小编为您分享的信息技术应用能力提升工程2.0个人研修计划8篇，感谢您的参阅。

信息技术应用能力提升工程2.0个人研修计划篇1

一、自己分析：

随着现代教育科学的不断进步，在教育教学活动中现代信息技术应用也逐渐成为了课堂教学的重要手段。与一般的教学方式相比，把信息技术融入到教学过程中来对于教学质量的提高有非常积极的作用，特别是在新课改及素质教育呼声很高的社会大环境下，信息技术的正确有效的应用对于教育教学质量的提高和学生的全面发展都具有非常重要的作用。我平时也接触了些信息技术等相关工具，在课堂上运用电子白板、自己制作ppt等信息技术手段开展教学。通过使用信息技术手段辅助设计学习指导策略与方法来促进学生的合作、交流、探索、反思与创造的活动，得到了良好的教学效果。虽然如此，我觉得自己在信息技术能力方面还需要更进一步提高，还有好多东西都还不懂，主要存在以下几个方面：

1、课件制作达不到预期目标，影响预设的教学效果。

2、运用课程资源的时候，对于下载材料方面还存在很大的差距，需要不断学习和应用。

3、信息技术与教学的一致度不够，没有起到辅助教学的作用。

4、在教学中的应用有局限性，只是局限于电子白板、课件运用，信息技术其他方面辅助教学了解不多。

二、研修主题

湖南省中小学信息技术应用能力提升工程2.0

三、研修内容及考核能力点选择：

（一）研修内容

1、学习学校信息化教育教学发展规划和校本研修计划，了解中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0整校推进规划及项目开展的意义积极参与工作坊的研修。结合能力点2.0考核认真制定个人研修计划；线上认真学习工作坊信息技术通识课程及坊主推课；按时完成研修活动、研修作业、研修沙龙；认真学习并掌握通识类软件技术，学会语文学科软件的下载安装，且能熟练使用；积极参与小组完成各项研修任务。

2、用心对待校本研修。结合学校完成好信息技术2.0的整校推进，认真完成校本研修。结合自身情况有计划有针对性地展开学习。

（二）能力点选择：

能力点1：信息技术支持的学情分析：能运用在线问卷工具设计调查问卷，了解学情，改进教学设计；计算和确定知识点难度系数，优化教学流程；构建知识框架，找出学生知识漏洞。

能力点2：资源获取与筛选：能使用搜索平台做限定内容、范围、格式的内容搜索；能利用相关工具下载网络文档、视频、音频、图片、课件等资源；能使用数据库平台查找研究资料。

能力点7：技术支持的学习交流：指导学生利用软件工具对某一主题的学科知识进行多种形式的展示分享与群体交流；利用社群或空间进行学习交流；组织学生在社群或空间开展在线主题研讨与学习交流。

能力点18：技术支持的集体备课：使用在线平台与软件工具实现多人在线研讨；团队在线打造优质课，团队利用在线平台研磨教材教法与教学技巧等，共同协作不断优化，打造出学科教学的优质课。

能力点19：技术支持的听评课：能利用在线平台设备终端评析在线教学视频，开展听评课活动；能利用在线平台查询文献资料与研究资料、申报课题，开展在线课题研究等。

四、研修措施和安排

1、在培训中根据自己的教学实际，制定学习计划，选择学习课程。

2、8月：每天登陆湖南省中小学教师发展网认真学习信息技术研修课程，并做好笔记。严格按照本次研修的日程安排进行基本知识技能的学习。潜心学习，认真参与在线研讨。努力学习每一个软件的使用方法，用心听每一个教学案例和讲座。

3、9月：坚持学习线上课程，认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论用于实践，提高自己的业务水平。初步尝试制作交互式课件并运用于课堂教学。同时认真完成工作坊的研修活动，参与研修沙龙，积极参与坊内交流，完成研修任务。

4、10月：精心准备各能力点的考核资料。不断总结和反思，不懂的地方通过网上查询、积极向专家和同行请教，利用好每次学习机会，及时解决学习中存在的问题，让学习与效果相得益彰，让教学效果效果实现质的飞跃。

5、11月：完成能力点各种材料的提交，并在学校信息技术2.0管理团队的指导下，开展互评等工作，配合学校认证考核。

6、12月：回顾研修过程，撰写总结、反思。养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

五、预期效果

通过网络培训学习，不断更新自己的教育观念，在专家教授的讲解引领下，促使自己向专业化发展，达到信息技术应用能力提升工程2.0相应标准。通过学习进一步提升电子白板的使用能力，提高自己制作课件的能力，使用交互式课件的同屏技术、学科资源、在线资源。学会运用一些软件的处理能力，会利用问卷星等软件制作问卷，进行学情调研，并根据学情调研结果调整教学设计、教学活动。会使用手机录制微课视频，能熟练使用班级优化大师进行家校互通等。希望通过这次学习使我能够进一步提高信息技术应用能力，借以提高课堂教学效果。

信息技术应用能力提升工程2.0个人研修计划篇2

我参加了xx教育技术培训，本次培训学习对我来说很实用，收获颇大。培训形式新颖有趣，着力培养学员们的合作意识。特别是以小组为单位，设立小组代表，既有趣又能激发大家的创新思维，迅速树立团队合作意识，增强团队的凝聚力，为后续培训打下基础。培训内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。比如创建教学设计方案，规划主题单元等一系列学习活动能梳理我们的教学思路，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程整合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。

学习收获巨大。在学习内容方面，不仅理解了教育技术的基本，深入理解了教设计的一般过程，掌握了信息资源的获取方法、处理方法，还通过案例的研讨，掌握了探究型学习和授导型学习的设计方法及评价方法，对信息技术与课程整合的也有了一定的认识，提升了教学设计的整合水平等等，可以用“收获颇丰”来概括。

在学习方式上，老师们感受最多的是小组学习和探究型学习的优势。专业上的互补，使老师们能相互取长补短，共同提高，同时增强了团队精神和协作意识；探究型的学习，能充分调动每位学员的学习积极性，各展所长，始终保持旺盛的学习热情和热烈的学习气氛。如果能有效地将它们应用到我们的日常教学中，必将有力地促进教学效果的提高。

课堂属于开放式，气氛轻松。各组员可以自由的发表自己的意见。打破了传统课堂的教学规律。对于我们来说，虽然只有短短3天的培训，但受益匪浅。在这里我们见识了很多信息技术和课程整合的鲜活的案例，在集体讨论和辅导老师的点拨下，我们进一步理解了信息技术对现代教学产生的重大意义，了解了信息技术和课程整合的优化方法。不但丰富了我们的教学基本理论知识，而且对我们今后的教学活动有很大帮助，可以将这些知识运用到教学实践中，对所任教的学科进行教学规划设计，梳理教学思路，加深对教材的理解。

此次培训使我受益匪浅，真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。其感触非一一能言尽。在未来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。利用本次培训成果，积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式努力形成自己独特的教学风格和特色。

在紧张而繁忙的工作之余再培训会收获些须的欣慰吧！我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是我以后的最终目标。

信息技术应用能力提升工程2.0个人研修计划篇3

参加鼎城信息技术网络培训，学有所获。信息技术2.0学习给我又一次带来了与现代技术接触的机会。

1、通过学习提升了我的教育观念

在培训中，我明白了信息技术2.0在教育教学中的应用更广泛，更省时高效。信息技术与跨学科教学的融合，更要求教师必须提高职业的专业性，才能适应现代化的教学需求。信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革的形势下，未来教育应溶入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用。而信息技术2.0的学习为我们教师提供了这样的平台。不仅教师要掌握这门技术，学生也要通过掌握计算机的基本操作，让学生利用各种渠道收集数据，并对所收集的数据进行整理、分析。充分发

挥学生自主探究、合作学习的能力，通过对所收集的数据加以综合分析达到学习的目的。使学生可以更好地利用信息技术提高学习水平。

2、在学习中收获到了满满的知识

本次学习的内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。比如ppt的制作，跨学科教学的深度融合，画思维导图，项目式学习等，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程深度融合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。

在学习内容方面，不仅理解了教育技术的基本内涵，更深入理解了项目学习的一般过程，掌握了信息资源的获取方法、处理方法，对信息技术与课程整合的内涵也有了进一步的认识，提升了信息技术2.0的应用水平等等。

在学习方式上，虽然是网络授课，但我们感受最多的是教师精彩的授课和课例演示的新颖。各学员可以自由的发表自己的意见。打破了传统课堂的教学规律。这样的学习，能充分调动每位学员的学习积极性，各展所长，始终保持旺盛的学习热情和热烈的学习气氛。如果能有效地将它们应用到我们的日常教学中，必将有力地促进课堂教学效果的提高。

3、学习后有了新的打算：

此次学习使我受益匪浅，真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方，其感触颇多-言难尽。我一定要借此次学习的东风，将本次所学到的知识运用于日常教育教学工作，扎实工作，努力学习，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式，努力形成自己独特的教学风格和特色。最后，我想说，在愉快而繁忙的假日里紧张的学习有收获着快乐着！我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不确解的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是我以后的最终目标！

信息技术应用能力提升工程2.0个人研修计划篇4

感谢河南省教育厅开展这次“河南省中小学幼儿园教师信息技术应用能力提升培训”，通过培训学习，让我受益匪浅，特别对于农村小学，接触网络技术的机会比较少，但当今以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，改变我们的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。作为新时代的数学教师，对信息技术的综合运用能力，已不能只停留在课件的制作上。而是应该积极主动吸纳当今最新的技术，将最新的网络技术运用的课堂教育之中。特别是任友群老师这样的名师，能够听到他的讲课，真是我的荣幸。参加这次培训，对我的启发如下：

一、重新树立教学观念

1、以往教育教学，仅仅是对照教案，给予传统性的灌输教学。此次信息技术应用能力提升培训者培训，使我在观念上有一个更新。让我真正的认识到网络教学在小学数学教育中的重要性，反思农村教育于城市教育差距的落脚点，补充知识，更新观念，从根本上提升专业素养。

2、随着信息化快速发展，作为一名数学教师，必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(电子白板)对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用;这些素质的养成就要求信息技术教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的数学教师。

二、新的教学模式

通过聆听专家教授对“中小学幼儿教师信息技术能力标准解读”的解读学习，使我充认识到作为老师，要掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握常用的教学模式和软件的基本应用 。

三、全面的知识涵养

这次学习中的很多现场课程，他们通过专题讲与案例分析和演示操作的方式，不仅教给我们知识和技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，可以看出优秀教师全面知识的涵养，在这方面，确实是自己的不组，以往只是注重数学领域的巩固，但导师们全面的知识涵养，在教育教学中表现的淋漓尽致。

在今后的教育教学过程中，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用到现代化的教育教学中，扎实做好基本功，学习各种关于信息技术的专业知识，并将新的信息技术应用的课堂教育之中，持之以恒，不懈的努力优化自我的专业技能，更好的适应现代化教学的发展需求。

信息技术应用能力提升工程2.0个人研修计划篇5

本学期我校利用暑假时间对全体教师进行信息技术培训，使我受益匪浅，使我深刻的认识到，在二十一世纪的今天，以计算机和网络技术为核心的现代技术正飞速的发展，越来越深刻的改变我们的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志，随着素质教育的不断深化，对教师的要求也不断提高，只有教师的素质高，才能培养出高素质的学生，为了适应工作的需要，教师要不断的学习、不断的提高，以适应当今教育形势需要。从小培养学生掌握和应用现代信息技术，是信息社会对人才的基本要求，也是增强综合国力的一个重要组成部分，对于教师而言，运用现代教学技术进行多媒体教学是现代教育的一大趋势。信息技术教育培训给我带来了一次与现代技术接触的机会。

通过学习我的最大收获是：

1、教育观念的改变

本次培训，最大的收获是使我的教育理念发生了根本的变化。信息技术不但可以在我们的教学中提高学生的兴趣，也使我懂得了网络资源多么的丰富。

2、信息技术是一门新的学科，所以没有现成的教学规律可循，而本次培训就我们教学中出现的问题进行了讨论。通过教师展示，指导，其他学员的探讨，使我学会了如何写信息技术课的教学设计，学到了许多信息技术课的教学方法。而且师生平等，使我更易于理解与接受。使我认识到怎样从学生的角度，将自己的课设计好和上好，并且很大程度的弥补了我的计算机知识的缺陷。

总之，我觉得这次培训很有实效，使我学到了许多知识，也是我认识到了自己的不足。在今后的教育教学中，我一定要努力深研，努力提高自己的专业技术水平，把时间都用到学习中去，充分利用自己身为信息技术教师的优势，多利用网络的优势，不荒废时光，化荣誉为压力，为今后教育教学多积累宝贵知识财富。不断提高教育教学能力，轻松工作，轻松生活。

信息技术应用能力提升工程2.0个人研修计划篇6

我参加了山东省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0项目研修。通过这次研修，我感触很深。我深深地体会到计算机辅助教学早就走到了我们身边，随着信息技术的不断发展，多媒体教学、信息技术平台等成为活跃课堂、调动学生学习积极性的一种主要手段。山东省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0项目平台为提高教师的自身水平提供了良好的平台，为教师专业发展提供了惬机。不管是现在还是将来每个教育者应不断地加强，不断地给自己“充电”，才能不断开拓进取，勇于创新，才不至于被社会淘汰。现在的社会日新月异，高科技的发展，需要老师掌握一定的计算机知识，利用网上的教育资源为教学服务，促进学生的发展。

山东省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0项目，让我学到了很多知识。经过老师的讲解，使我对网络世界有了更进一步的了解。可以说让我大饱眼福，大开眼界。学习中，我学会了现代信息技术。学习是辛苦的，但我认真去把所有内容学好，认真完成每一专题的学习任务。本次研修时间虽然有限，但对我来说确是受益匪浅。我不仅明白了信息技术在教育中的应用，而且清楚地认识到随着以计算机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不再像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和微机网络等，开展教学。所以这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式来。我深深体会到了信息技术与各学科的密切联系，在新课程改革的形势下，未来教育应融入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用，提高课堂教学效果，冲击着传统教学模式。通过这次研修，让我收获满满：

收获一、信息技术对教师的重要作用。

在高科技飞速发展的今天，教师不能只停在原有知识的认识上，要不断学习，不断完善自己，不断充实自己。现在的学生更是聪明，他们不仅能在学校里学习知识，还能通过电视、网络等多种途径学到更多的知识。因而，教师必须有一种超前意识。

收获二、树立了新的理念，良好的信息素养是教师终生学习、不断完善自身的需要。

当今社会，一名优秀的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、组织、运用，这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要，信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的.信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

收获三、更新了教学方法。

本次山东省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0项目，让我的教育观念有所更新，教学方法有所更新，教学理念有所更新，也让我明确了今后教学努力的方向。

这次山东省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0项目，让我收获满满，以后我要把这次所学的教学理念消化吸收，指导自己的教学实践，使自己的教学水平不断提高。

信息技术应用能力提升工程2.0个人研修计划篇7

20xx年4月，在这个万物复苏的季节里，我有幸参加了信息技术应用能力提升工程的培训学习，这无疑是在我的教育教学成长上添上一道亮丽的彩虹、为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的长进，我特制定一套自我研修方案、

一、指导思想

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展、

二、研修目标

1、通过培训，能够在多媒体教学环境中，合理利用软件，数学教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率、

2、提高自己对信息技术在数学教学中应用的能力和操作能力、

3、结合信息技术应用能力，针对数学教学不断反思和总结，提高自身的专业化发展能力、

三、研修方式和内容

1、积极学习珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，认真完成培训期间各项任务及作业、认真聆听专家讲，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足、

2、聆听请教对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力寻求专家帮助解决、

3、反思提升每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志、

4、学以致用在数学课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力力，促进学生自主学习、合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足、

信息技术应用能力提升工程2.0个人研修计划篇8

本次信息技术教育提升工程2.0团队培训和以往的培训不太一样，我不仅是学员，更是学校老师们的指导者，所以我深感压力和责任，学习更是不敢怠慢。看讲座、悟思想、动手做、勤反思、促提高，线下和线上相结合的学习方式给我又一次带来了与现代技术接触的机会，在不断的学习中，我也成为了最好的自己。研修心得如下：

一、学以致用，转变观念

本次的学习历时几个月，我从一名信息技术的懵懂认识者，逐渐成长为学校的信息化教学的骨干和领头人，其中的艰辛和付出是可想而知的。我一连自学了希沃学苑中的初阶、中阶、高阶训练营，并以优异的成绩顺利结业。现在的我对希沃白板5的操作是很熟练的，学校的老师们只要是遇到难题总会找到我，我也会不厌其烦地进行答疑解惑，真正起到了专家骨干的示范引领作用。信息技术与跨学科教学的融合，更要求教师必须提高职业的专业性，才能适应现代化的教学需求。信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在培训中，我明白了信息技术2.0在教育教学中的应用更广泛，更省时更高效。信息技术2.0的使用不仅可以充分发挥学生自主探究、合作学习的能力，通过对所收集的数据加以综合分析达到学习的目的，还可以使学生可以更好地利用信息技术提高学习水平。

二、学有所获，收获颇丰

本次学习的内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。比如课件、微课的制作，跨学科教学的深度融合，画思维导图，项目式学习等，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程深度融合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。使我对信息技术与课程整合的内涵也有了进一步的认识，提升了信息技术2.0的应用水平等等，可以用“收获颇丰”来概括。尤其是刘光文老师对我的鼓励和帮助让我印象深刻。记得第一次的作业交上去后，刘老师对我大加赞赏，而且鼓励我再次修改精益求精，修改后的作业又被刘老师推荐到其它工作坊。这个过程让我学习到很多，也让我认识到学习是无止境的。还有坊主聂涌主任和坊辅导员李淑芳老师，每一次的作业、心得体会和研修活动都对我给予了很多的帮助，也在他们一次次的肯定和鼓励中，我对自己的要求越来越高，学习中成就了越来越好的自己。李三星主任的专业态度和专业素养让我敬佩不已，无论是每天微信工作群内的知识在线，还是线下培训中的精彩讲解，都让我记忆犹新，收获满满。学习的过程极大地提高了我们信息化教学的专业素养的，但对于我而言，更多的是在优秀的人身上学习到了他们对于学习的态度和热情。

三、今后奋斗的目标和方向

此次学习使我受益匪浅，真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方，其感触颇多一言难尽。我一定要借此次学习的东风，将本次所学到的知识运用于日常教育教学工作，扎实工作，努力学习，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。

同时我还要积极辅导学校教师开展校本研修，将信息技术提升工程2.0整校推进工作顺利进行。认真开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式，为学校的发展贡献自己的力量。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com