# 学校关爱留守儿童的工作计划6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-17

*紧张的工作就要开始了，是时候写份详细的工作计划了，工作计划让我们能够更好地预测到潜在的工作风险，并采取相应的措施，以下是职场范文网小编精心为您推荐的学校关爱留守儿童的工作计划6篇，供大家参考。学校关爱留守儿童的工作计划篇1一、指导思想认真落*

紧张的工作就要开始了，是时候写份详细的工作计划了，工作计划让我们能够更好地预测到潜在的工作风险，并采取相应的措施，以下是职场范文网小编精心为您推荐的学校关爱留守儿童的工作计划6篇，供大家参考。

学校关爱留守儿童的工作计划篇1

一、指导思想

认真落实我镇教育民生工程，坚持科学发展观，以办人民满意的教育为宗旨，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，切实为留守儿童和潜能生成长营造健康、快乐、平等、和谐的生活学习环境，促进其全面健康成长。发挥学校、社会、少先队组织的实践育人功能，改善农村留守儿童生存发展状况，加快社会主义新农村建设步伐。

二、活动宗旨

加强对我校留守儿童和潜能生的关爱、教育、管理，从思想上疏导、学习上辅导、言行上引导，并在生活上予以帮忙，让留守儿童和潜能生感到学校就象家一样温暖，让留守学生和潜能生与其它孩子一样幸福健康地成长，为构建和谐社会服务！

三、工作目标

1、透过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

2、加强领导，构成合力，大力宣传，建立目标职责制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

3、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%，入学率、巩固率均达100%；

4、关爱留守儿童，在学校班级实行“一对一”结对帮扶活动。

5、透过专题讲座，对留守儿童监护人进行再提高培训工作。

四、成立组织明确职责

组长：\_\_\_

副组长：\_\_\_

成员：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

职责：

1、严格按照管理制度做好留守儿童的入学工作。

2、做好留守儿童的教育工作。

3、做好留守儿童的心理疏导工作。

4、教育留守儿童养成良好的行为习惯。

五、主要措施

1、学习上优先辅导。学校要从学习方应对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业状况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时刻、资料和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

2、生活上优先照顾。学校对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导留守儿童学会生活自理，养成礼貌健康的生活习惯。

3、活动上优先安排。学校要高度重视并认真组织留守儿童参加群众活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活潜质。要透过图书阅览等形式，丰富留守儿童的文化生活，理解中华优秀传统文化的熏陶。

4、开展人文关爱活动。让留守学生透过教师和群众的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。透过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生用心参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

5、注重对留守儿童的心理健康教育

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，学校要着重开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

6、建立健全教师与留守儿童的谈心制度

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮忙，做到有的放矢，因材施教。

7、开展“八个一”活动

（1）建好一个“留守儿童之家”

学校建一个“留守儿童之家”，室内布置做到温馨、人性化、有文化品位，配置有档案资料柜并分班级存放，实行一人一档，有一部电话机、一台计算机，有必须数量的体艺器材，有可供阅读的图书，并利用双休日节假日组织留守学生在“家”中开展活动。

（2）开通一部亲情电话

学校开通一部亲情电话，设立专线，将电话号码公开，为留守儿童在课间、休息时、双休日或节假日与家长联系、沟通带给方便，增进学生与家长的感情。并及时做好相关记录。

（3）开展“一帮一”活动

各班对留守儿童进行一次成绩测试和身心调查，让品学兼优的留守儿童当“小老师”，给学习成绩差的留守儿童安排一名小伙伴，学习上是好帮手、生活上是知心朋友，上课时提醒、督促其遵守纪律，专心听课；课余时帮他完成作业和养成良好的行为习惯；不快乐时和他聊天，为他排忧解难。

（4）落实一名爱心父母

给每位留守儿童落实一名爱心父母，爱心父母每周与留守儿童谈一次心，了解他们一周的学习、生活、情绪、交友、身体等方面的状况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理；定期走访与临时监护人或家长交流，及时反馈儿童的状况，帮忙做好儿童的思想工作，透过爱心的关心消除自卑感，从而增强学习自信心。

（5）举办一次法制、安全、心理健康教育讲座

用心实施“生态德育”工程，开展多姿多彩的人文关爱活动。学校每学期举办一次法制、安全、心理健康教育讲座，教育学生遵纪守法、了解安全常识，让学生身心都健康。

（6）带给一个活动平台

学校搭建阳光平台，定期举行队活动、书画展、演讲比赛等各种活动，鼓励留守儿童用心参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，体会学习的快乐、成长的快乐。

（7）写一封亲情书信

爱心家长监督、指导留守儿童利用传统节日、长辈生日、寒假等特殊日子给远方的家长写一封亲情书信，培养学生的表达潜质，又对学生进行感恩教育，培养学生尊敬师长的传统美德。

（8）做一件有好处的事

教师、爱心家长引导学生每学期做一件有好处的事，为家庭、为学校、为班群众争光添彩，培养学生的荣誉感和上进心。

六、活动要求

1。各位教师要充分认识这项活动的重要性和现实好处。务必全身心投入这项活动，扎实做好关爱留守儿童活动。

2。各老师用心配合学校开展此项活动，确保活动收到实效，并按照爱心家长职责条款，认真履行，让学校所有留守学生都得到温馨的关爱，和其他孩子一样健康成长。

学校关爱留守儿童的工作计划篇2

为进一步做好20xx年的关工委工作，全面完成我乡六好基层关工委的创建，按照县关工委的相关文件精神，结合我乡实际情况，现将我乡20xx年关工委工作计划汇报如下：

一、指导思想

坚持以科学发展观为统领，认真贯彻落实上级关工委工作精神，努力提高团结、教育、引导、服务青少年的能力和水平，教育引导青少年健康成长，充分发挥“五老”同志优势，动员“五老”同志参与关心下一代的伟大事业，在我乡营造青少年个个争当“五好道德小公民”、人人争做“四有”接班人的氛围。

二、工作目标

1、开展丰富多彩的教育活动，打造关心下一代工作特色，充分发挥“五老”同志优势，调动“五老”积极性，动员他们参与关心下一代的伟大事业，让他们为关工委工作继续发挥余热。

2、营造青少年是文明的小使者、传播者氛围，在新一轮文明城市创建中贡献力量。

3、进一步提升我乡青少年综合素质，确保无违法违纪等不良行为，无未成年人犯罪记录。

三、具体工作及措施：

（一）健全组织，落实制度

要继续建立健全乡关工委组织，不断拓展和扩大关心下一代工作的队伍。在原有的组织网络基础上，健全离退休人员和乡党员担任的报告员、辅导员、帮教员、科普员、宣传员等队伍，引导更多的人员做关心下一代工作的信息员、宣传员。同时，落实我乡关工委的各项制度，真正做到让老同志为关心下一代事业献上一份光和热。

（二）强化基础建设

一是要强化队伍建设。召开“五老”志愿者坐谈会，定期研究关工委工作；二是要强化礼仪建设。开展“小手牵大手”文明礼仪宣传活动。三是要强化阵地建设。进一步加强青少年辅导站点的建设，完善青少年心理咨询室。

（三）开展主题教育活动

1、引导青少年了解党史、热爱家乡、奉献社会。开展“老少共筑中国梦，重建美好新汉源”主题教育活动，培养青少年对党对祖国对家乡的热爱和奉献之情。

2、继续开展青少年系列活动。一是加强青少年的行为习惯养成教育，提升青少年队伍的文明素养；二是开展“十个一”和“四个教育”活动，结对关爱青少年。

3、深入开展家庭教育系列活动。继续推动家庭教育系列活动向纵深发展，组织家庭教育专家、老教师担任家长学校教师，举办家庭会，为青少年的健康成长营造良好的家庭教育环境。

（四）推进宣传调研工作

1、积极开展调研活动，为我乡科学决策提供依据。组织老同志针对影响青少年成长问题开展系列调研活动，切实掌握青少年的思想状况和生活状况，组织老同志撰写发表理论文章，为关心下一代工作的开展提供理论支持。

2、加强宣传力度，争取社会各界对我乡关工委工作的支持。做好关心下一代活动的宣传报道工作，及时上传工作信息，编印工作简报，通过新闻媒体宣传关心下一代活动，争取社会各界对关心下一代工作的理解和支持，努力提高关工委的社会知名度和社会影响力，为关心下一代工作营造良好的舆论环境。

四、时间安排

1-3月：

1、制定xx乡20xx年关工委工作计划；

2、配强关工委班子，组建有工作团队，形成关心下一代工作的管理格局，进一步发挥“五老”的作用，主动扎实开展工作；

3、慰问我乡范围内的单亲家庭和留守儿童，继续做好关工委志愿者与春蕾女童、残疾儿童等人员结对工作，使他们得到乡党委政府、社会的关爱；

4-6月：

1、开展文明宣传月活动；

2、结合我乡实际情况，开展“十个一”、“四个教育”以及“老少共筑中国梦，重建美好新汉源”等主题教育活动；

3、端午节，组织慰问空巢老人和残疾孩子；

4、开展庆“六一”活动。

7-9月：

1、组织观看红色经典影片；

2、开展法律知识宣传教育活动；

3、举办暑期安全教育讲座；

4、评选表彰乡五好少年。

10-12月：

1、举办防震减灾、消防知识讲座；

2、组织青少年参加科普活动，倡导学科学、爱科学；

3、以青少年为切入点，开展学习型家庭、绿色家庭、五好文明家庭创争活动。

总之，新的一年关工委工作的任务将更加艰巨，我乡关工委将结合实际，为今年的关工工作打下良好的基础。

学校关爱留守儿童的工作计划篇3

一、指导思想

根据上级有关关爱留守儿童的文件精神，结合我校留守儿童成长状况及实际需求，更好地发挥少先队和学校关工委等组织的实践育人功能，更好地开展关爱留守儿童工作，关注留守儿童的健康成长，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本计划。

二、工作目标

通过对我校小学留守儿童基本情况及普遍问题的调查、分析与研究，建立健全留守儿童工作档案，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高我校关爱留守儿童工作的水平和成效。

1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%；

2、留守儿童入学率、巩固率均达100%；

3、关爱留守儿童，开展结对帮扶活动，从学习、生活和心理等方面帮助留守儿童，促进留守儿童生理和心理健康成长，乐于学习。

三、主要措施

??健全机制，加强关爱工作的领导。

首先成长关爱留守儿童工作领导小组，明确工作职责，制订具体工作计划，并努力实施“关爱留守儿童”工作计划，逐步使关爱工作制度化、规范化和经常化。充分发挥班集体作用，使班级真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

1、成立领导小组，明确职责分工。成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

组长：

组员：

2、建立留守儿童档案和联系卡制度

要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。学校安排负责学籍档案管理的人员对留守儿童的档案进行管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更联系卡的有关内容。通过联系卡制度的建立，加强学校、班级与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。

3、真情关爱，“三个优先”

（1）学习上优先辅导。班级要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

（2）生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导六年级寄宿学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

（3）活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、实施教职工结对帮扶留守儿童制度

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师和其他学生家长。配对帮扶教师和学生家长要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教师关爱留守儿童成长日记，促使更多的帮扶老师成为“代理家长”。教师要定期走访与临时监护人交流，及时反馈儿童在校的情况，帮助做好儿童的思想工作。对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁的阴影，让留守儿童和其他在校儿童一样，在老师和同学的关心和爱护下健康成长。

5、建立健全教师与留守儿童的谈心制度

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月至少与留守儿童谈心一次，详细填好记录卡。对少数学习不认真、人格发展不健全、道德发展失范的“问题”留守儿童，要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

6、开展人文关爱活动。

通过定期举行主题班会、少先队队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

7、注重对留守儿童的心理健康教育

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，班级要着重开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。

（二）明确职责，努力营造良好育人环境

学校、班级要对留守儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾，学校积极与社会各届联系，争取社会资助，以结对帮扶、捐助等形式，为更多的贫困留守儿童提供帮助，确保他们完成九年义务教育。

（三）不断总结，促进“关爱”工作深入高效开展。

学校要不断读对工作情况进行总结，积累经验，以利于今后更深入、更高效地开展“关爱”工作。

学校关爱留守儿童的工作计划篇4

为了更好地发挥学校的育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育结合我校留守儿童成长状况及实际需求，特制定本计划。

一、工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，将目标落到实处。

1、分班建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100％；

2、千方百计使留守儿童“进得来、留得住、学得好”；

3、真情关爱留守儿童，开展“一对一”帮扶活动。

二、主要措施

1、成立组织机构

学校成立由校长、主任和班主任组成的关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

2、建立留守档案

各班要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立留守儿童的专门档案，有专人负责管理。

3、确保“三个优先”

(1)学习上优先辅导。班级要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

(2)生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、开展帮扶活动

学校针对“留守儿童”的学习和生活情况，实行“一对一”帮助机制，每一位“留守儿童”都有一位老师和一名优秀的学生来共同帮助；积极开展“留守儿童手牵手”活动，增进学生之间的相互了解和交流；班主任每期开学的时候制定出本班“留守儿童”的帮扶计划，平时作好记录、期末写好总结，让他们在老师、同学群体中成长，让他们受到更多的监督、照顾与关爱。学校设立留守儿童亲情电话（2561195），让留守儿童定期与在外务工的父母进行亲情交流。

5、建立谈心制度

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。积极开展人文关爱活动，让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。

6、注重心理辅导

针对品德行为偏差和的留守儿童，班主任和课任老师要与学生多谈心，着重进行心理辅导，开展心理矫正活动。定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

据调查，目前福州市的“向导计划”试点者中，受导者大多为10—14岁的学生；而为避免产生“代沟”，督导也一般是30岁以下的年轻人，且规避异性。“督导对受导者的帮助主要是非物质性的，他们通过短信、电话以及不定期见面的形式保持联系，对孩子们在人际交往、心理素质等方面进行辅导，但不提倡说教式帮扶。”

除了日常“向导”外，同一地区的“向导计划”参与者还会在当地社工的组织下定期开展集体活动。“7月份就曾组织过一次活动，督导和受导者一起前往超市购物，在罗源县凤山小学内，大家亲手做了一顿丰盛的晚餐。国庆节，我们还将组织一次活动。”

许多家长在外经商、创业，平时没有时间教育孩子，尤其是在暑假期间，孩子更没人管了。为此要对留守儿童和特殊儿童给予特别的关爱。夏令营指导老师陈宇鹏说：“我们不仅仅关注的是孩子的学习、成绩，更多的是关注他们的社会交往、社会认知、自力自强、团结协作等多方面能力的提高。”

让每个孩子拥有美好的童年服务，为每个孩子拥有幸福的人生奠基，以实际行动关爱留守儿童，为了留守儿童营造一个健康成长的良好环境。

?生活技能培训》，座谈、讨论、征文、手抄报、卡片，为父母做一件有意义的事情等，优秀作品展示。 象城东小学现有留守儿童119人，为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，在上级部门的指导下，借鉴一些单位的成功经验，结合本校的实际情况，在全校实施了以“关爱留守儿童，构建和谐校园”为主题，以帮助留守儿童健康成长为宗旨的关爱留守儿童计划，积极开展留守儿童教育的管理工作，我们以家长学校、留守儿童示范学校等形式为载体，努力构建学校、家庭、社会三位一体的“留守儿童”工作网络，为我校留守儿童创造了一个有利于学习和生活的良好环境，使他们在情感、心理、生活、学习等方面都能健康地成长。

学校关爱留守儿童的工作计划篇5

图书捐赠活动具体安排如下：

一、活动时间：

5月29日(本周日)上午

二、活动地点：

肥城市安庄洼里小学

三、集合地点：

xx大街西段泰安市体育场门口

四、出发时间：

5月29日早7:40

五、活动流程

1、图书捐赠仪式

2、与留守儿童互动，制作手工贺卡

3、走访贫困学生

本次活动的意义并不在于我们捐赠了多少本书，而是让农村的留守儿童感受到友谊和温暖，让我们的孩子知道生活的艰辛与不易，学会用自己的力量来关心和帮助他人，这些都是课本上学不来的。

注：

1、活动由于需要走访贫困学生、为学校留守儿童准备学习用品，产生费用由各位家长aa均摊。

2、由于条件限制，本次活动出行采用拼车方式，具体情况在群内安排。

学校关爱留守儿童的工作计划篇6

我校共有教学班18个，743名在校学生。其中留守儿童122人，占总人数的16、4%。为加强对我校留守儿童的关爱、教育、管理，从思想上疏导、学习上辅导、言行上引导，并在生活上予以帮助，让留守儿童感到学校就像家一样温暖，让留守学生和其它孩子一样幸福健康地成长，让留守儿童“留守不流泪”，特制定本计划。

一、指导思想

认真落实我区教育民生工程，以办人民满意的教育为宗旨，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，切实为留守儿童成长营造健康、快乐、平等、和谐的生活学习环境，促进其全面健康成长。发挥学校、社会、团队组织的育人功能，改善农村留守儿童生存发展状况。

二、工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100%；

2、筹建“留守儿童”之家，为留守儿童创建和谐、舒适、愉快、温馨的家；

3、关爱留守儿童，在班级实行“一对一”结对帮扶活动，举行“代理家长”、“师生结对”活动；

4、按上级文件要求严把目标，贯切执行。

三、主要措施

（一）健全机制，发挥学校主阵地的作用

制订具体工作计划，实施“留守儿童”教育工作方案，加强领导，总结经验，树立典型，推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化。使学校真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

1、成立领导机构，明确职责分工。

成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。教务处、少先队、总务处等部门要结合各自工作职能，加强上下联系和沟通，做到相互配合和协作，切实做好关爱农村留守儿童工作。

组长：xx

副组长：xx

成员：xx

2、建立留守儿童档案和联系卡制度。

学校要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。学校安排负责学籍档案管理的人员对留守儿童的档案进行管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更联系卡的有关内容。通过联系卡制度的建立，加强学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。

3、真情关爱，“三个优先”。

（1）学习上优先辅导。学校要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

（2）生活上优先照顾。学校对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。

（3）活动上优先安排。学校要高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、实施教职工结对帮扶留守儿童制度，举行“代理家长”、“师生结对”活动。

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师和其他教职工。配对帮扶教师和其他教职工要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教职工关爱留守儿童成长日记，培养更多的优秀教师成为“代理家长”。教师要定期走访与临时监护人交流，及时反馈儿童的情况，帮助做好儿童的思想工作。让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

5、建立健全教师与留守儿童的谈心制度。

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与“留守儿童”谈心一次，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

6、开展人文关爱活动。

让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

7、建立关爱留守儿童的应急机制。

建立留守儿童、学校、家长（监护人）、政府之间完备的联系方式和突发事件的应急机制。留守儿童在校期间遇到突发事件，要30分钟内告知委托监护人，1小时内告知在外务工家长，2小时内报告上级教育主管部门和镇党委政府，以保证留守儿童的安全第一的要求，不得拖延推诿。与教职工层层签订学校安全工作责任书，明确责任，确保学生在安全的环境中成长。

8、注重对留守儿童的心理健康教育。

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，学校要着重开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。按照教育部《中小学心理健康教育指导纲要》要求，积极探索利用地方课程或学校课程开设心理健康教育课，引导留守学生走过人生发展时期。充分利用现代化的教育资源，积极开通亲情专用电话和电脑视频聊天，开设心理咨询室，建立沟通心灵的绿色通道，给学生以心理咨询和辅导。同时注意方法，给学生创造平等和谐的心灵交流环境，让他们充分感受到生活的幸福和人间亲情，切实提高留守儿童的社会适应能力和心理健康水平，着力做好学生心理健康教育工作。着重培养留守儿童良好的个性心理品质、独立生活能力和自我保护的意识，增强他们的社会适应性。定期举行文艺、体育、科技和社会实践活动，让留守儿童在欢乐和睦、积极向上的环境中学习成长。

9、建立健全检查考核机制。

加强对留守学生的教育和管理，要作为学校教育管理的重要组成部分，纳入到工作目标体系之中。建立和完善工作考评制度，定期对班级、部门和教师进行考评，作为奖优罚劣的重要依据。

10、引导学生积极参加学校各个社团。

学校设有多个社团，结合艺术、科技、劳动等，引导学生积极参加，丰富学生的课余生活。

（二）构建全社会的教育网络，形成关爱合力

1、加强与留守儿童父母或监护人交流与沟通。

学校向留守儿童的家长公布学校领导、班主任、任课教师的联系电话。增进学校和家长的沟通联系。利用电话、家访等指导家长或临时监护人掌握与学校和儿童沟通的方法技巧，提高教育儿童的水平。遇到重大事情，老师要及时与在外务工的留守儿童父母进行交流，达到真诚沟通、解决问题的目的。还要与家长定期联系，帮助家长提高自身素质，转变教育观念和育人方式，共同关注儿童生活、学习情况和心理、生理状况，引导鼓励儿童努力学习，自爱自强，做一名合格的社会义建设者和接班人。

2、加强委托监护人的教育培训。

学校办好家长学校，着力提高委托监护人对自身责任的认识，加强委托监护人在受托期间，切实履行自己的职责和义务。充分利用学校的育人阵地和育人功能，通过举行培训班、召开座谈会、汇报会等途径，加强对儿童或其监护人的教育和培训，向他们传授科学的育人观和教育方法，使之提高文化水平，转变思想观念和教育方式，提升育人水平。

3、加强同社区、村组和家庭的合作，营造浓厚良好的育人氛围。

学校主动与当地残联、公安、妇联、医院等部门配合，调动一切可利用的教育资源，关爱留守儿童。重视家校合力教育，要求家长采取多种形式与儿童交流、沟通，多关心儿童的身心健康，让儿童体会到父爱母爱，努力形成政府、社会、学校、家庭四级联动的教育网络，营造浓厚关爱氛围和青少年学生健康成长的良好社会环境。

（三）明确职责，努力营造良好育人环境

1、加强对贫困留守儿童的资助工作。

学校对留守儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾，通过免收杂费、书本费，提供生活补助等方式，确保他们完成九年义务教育。

2、整治校园周边环境。

集中整治学校周边环境，加大对校园周边环境的监督、管理和查处力度。引导留守儿童远离不良嗜好、不法场所、不轨人群，防胁迫，防拐骗，人格上做到自尊，生活中学会自立，独处时能够自律，成长中力求自强，防范不良行为，快乐健康成长。

3、建立研讨、交流制度。

学校每学期进行一次“留守儿童”教育管理工作总结，定期召开研讨会、座谈会，定期举行论坛，交流经验，研究工作，探索新路，采取措施，加强薄弱学校建设，巩固成果，增强实效，不断提高留守学生教育管理的水平，发挥学校在“留守儿童”教育管理中的积极作用。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com