# 初二年级英语教学计划优质8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-14

*优质的教学计划是需要我们认真思考的，这样我们才会有进步的可能，每个人在制定好教学计划之后都是需要将自己的头脑保持清楚的，下面是职场范文网小编为您分享的初二年级英语教学计划优质8篇，感谢您的参阅。初二年级英语教学计划篇1一、教材分析本册教材强*

优质的教学计划是需要我们认真思考的，这样我们才会有进步的可能，每个人在制定好教学计划之后都是需要将自己的头脑保持清楚的，下面是职场范文网小编为您分享的初二年级英语教学计划优质8篇，感谢您的参阅。

初二年级英语教学计划篇1

一、教材分析

本册教材强调语言的运用，注重能力的培养，突出了兴趣的激发，重视双向交流，融合学科内容，重视灵活扩展，实现整体设计。吸收了当今国内外把英语作为外语教学的理论和成功的。经验，把这些教学理论和实践经验同我国小学英语教学的实际有机结合起来，形成了适合我国英语教学基本状况的模式和方法。总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构逐步引导学生运用英语完成实际目的的语言任务。即：话题—功能—结构—任务。

二、教学目标

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写26个字母，并简单运用。

3、能听、做6个tpr活动。

4、能学会3个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、唱7首歌谣。

7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

三、教学措施：

1、融会话教学与情景表演之中

2、巧用实物、头饰、卡片、chant等来帮助进行单词教学。

3、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导

4、注重学生英语思维能力的培养，尽可能让学生形象的感知语言，形成一定的英语思维。

5、调动学生学习的积极性，鼓励学生主动参与到课堂教学中去。

6、丰富学生的课余生活，让英语贯穿学生的生活中。

初二年级英语教学计划篇2

一、教材简析

2b教材仍有10个单元组成。本套教材按\"话题、功能、结构、任务\"相合的体系来编写，教学内容浅显易懂，贴近学生生活，教材活动，设计多样。

新授单元由n to say. b， look and learn. c、sing a song ddraw and say ..四个板块组成。以下我来介绍一下主要板快的功能。

a. learn to say.

通过情境对话，着重训练听说技能，提高会话能力同时呈现新的词语，句型，功能和话题等。

b. look and learn

主要按话题归类和图文结合的方式呈现新的词语，并通过多种形式巩固、操练。

c. sing a song.

通过游戏，诵童谣，唱歌等活动，进一步巩固已学内容，培养听说和思维能力。

d. draw and say

这种以活动板快的结构和形式来编写的《牛津小学英语》有利于教师根据学生实际和自身特点组织教学。

二、教学要求、重点及难点

unit 1

教学要求：

1、能听懂一般疑问句do you like…?并根据自己的真实感受用yes i do.和no，i don’t.回答。.

2、能听懂、会说初步认读spring ，summer，autumn，winter，要求读音正确，语调自然。

3、会唱歌曲season’s song .

教学重点：

见教学要求：1、2。

教学难点：见教学要求1.2。

unit 2

教学要求：能听懂特殊疑问句what do you like?并能用i like 表达喜欢某物，语音语调正确. 能听懂、会说，初步认读monkey ，bear，tiger，lion panda五个动物类单词，发音正确。. 能说歌谣five little monkeys。

教学重点：见教学要求：1、2

教学难点：见教学要求1、2。

unit 3

教学要求：

1、能听懂特殊疑问句what can you see?并根据自己的真实感受用i can see.回答。.

2、能听懂、会说初步认读plane，train，jeep，boat，要求读音正确，语调自然。

3、会唱歌曲row，row，row your boat.

教学重点：见教学要求：1、2、

教学难点：见教学要求：1、2

unit 4

教学要求：

1、能听懂特殊疑问句what do you have?并根据自己的真实感受用i have 回答。.

2、能听懂、会说初步认读doll，puzzle，yo-yo，puppet要求读音正确，语调自然。

3、会唱歌曲my lovely doll。

unit 5

教学要求：

1、能听懂特殊疑问句what lessons do you have?并根据自己的真实感受用we have.回答。.

2、能听懂、会说初步认读chinese，maths，english，music，pe，art，要求读音正确，语调自然。

3、会唱歌谣let us learn

初二年级英语教学计划篇3

一、语言技能目标

1、通过学习，使学生能听懂、会说一些简单的日常交际用语，并能在情境中运用。

2、通过看图片、图像、手势的，能理解简单的话语、和故事。

3、利用实物，使学生掌握一定数量的单词，掌握生词的读音、书写及中文意思。

4、能唱英语儿童歌曲6首，能说歌谣6首，能讲故事6个

5、学习英语26个字母的听、说、读、写，为三年级好做好充分的准备

二、情感态度目标

1.有兴趣听英语、说英语、背歌谣、唱歌曲、讲故事、做游戏等。

2.乐于模仿，敢于开口，积极参与，主动请教。

三、学习策略目标

1.鼓励学生讲英语，以游戏、唱歌读小诗作为热身。，让学生做好充分的学习准备。

2.演绎故事方面，精心设计教学，让学生体现生活，把口语带入生活当中。

3.在学习中不断提醒学生集中注意力，使其进步。

四、环境教育目标

增强自信心，学会礼貌、主动地与人沟通，培养学生通过交谈获取信息的本领，大胆讲英语。

五、教学重点：

unit1 认读词汇：

dance，draw，rideabike，playthepiano，skate，flyakite，teach，skiprope.

能听、说、询问一个人能进行什么活动的句型及其回答：

ican/cant…yes，，icant.

unit2 说、认读词汇：

rice，meat，fish，bread，sausage，eggs，carrots，breakfast，lunch，dinner，hungry.

能听、说、认读以下句型：

ilike/dontlike…

doyoulike…yes，ido./no，idont.

unit3 能听、说、认读词汇：

t-shirt，skirt，dress，shirt，sweater，jacket，jeans，shorts，socks，shoes.

能听、说、认读以下句型：

heswearing…

sheswearing…

unit4 能听、说、认读和抄写词汇：

getup，have，gotoschool，gohome，gotobed，wakeup，hurryup，late，eleven，twelve，thirty.

能听、说、认读以下句型：

whattimeisit?its7：00.

igetupat6：stimefordinner.

unit5 能听、说、认读和抄写词汇：

fly-flying，skate-skating，skip-skipping，ride-riding，dring-drinking，swim-swimming，sing-singing，chase-chasing，coke，sun

能听、说、认读以下句型：

whatareyoudoing?

imridingabike…

areyouswimming…?

yes，iam./no，imnot.

unit6 能听、说、认读和抄写词汇：

mop/moppingthefloor，wash/washingup，read/reading，do/doingapuzzle，set/settingthetableroom，newspaper，computer.

能听、说、认读以下句型：

whatshe/shedoing?hes/shesdoing…

六、安全教育：

在学校进行各种活动时要注意人身安全，如骑单车时注意别撞到人，溜冰时要保护好自己的膝盖，游泳时身边必须有人看护。

初二年级英语教学计划篇4

一、学情分析

二年级二班学生共39人。对于二年级的学生，已经学习了一年的英语，大部分对英语保持着较高的兴趣，对英语有初步的认识。但由于学生年龄小，上课时的控制能力差，注意力不集中，所以堂教学难度很大。通过一年的英语学习，学生已经有了学习差异，有的学生学习起来很投入，接受能力强，;有的学生思想经常开小差，坐不住，导致学习吃力。所以在今后的教学中，我会采用多种教学方法，灵活教学，教学中既要面向全体学生，激发学生学习英语的兴趣，又要注重个体差异，因材施教，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

二、教材分析

本册教材----newstandardenglish(供二年级起使用)第三册使供小学二年级上学期使用的。全书共分11个模块(module)，内含一个复习模块。每个模块分两个单元(unit),一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型(task-based)练习，包括一首歌谣或小诗。通过对歌谣和小诗的学习，一是培养学生的语感和节奏感;第二是提高发音的正确性;第三通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。其中的一些不常用单词，不要求学生在歌谣之外使用。本册的安排是：系统学习英语字母和一些字母歌谣，为学生以后学习、记忆单词打下基础，同时学习如何表达学校的课程、如何表达时间以及日常活动，最后学习不同季节以及天气的表达。

三、教材重点、难点分析

1.激发学生学习英语的兴趣，培养良好的语言学习习惯，使学生大胆的开口说英语。

2.能够运用英语进行简单的交流，如：询问时间、谈论学校课程、季节和天气等。

3.单词是英语基础教学中一个重要组成部分，要求学生能正确的识别印刷体。还有让学生能够听懂指令作出相应的动作，这也是本册的重点

4.会话部分是本教材的重点和难点，学生开始学时很困难，但多听、多说、多练之后就容易了。

四、教学目标

通过学习本册教材使学生：

1.逐渐形成学习英语的兴趣和爱好，形成在真实环境中使用英语记性活动的积极性。

2.能运用英语在日常生活和课堂情景中与老师和同学进行初步交际，如问候他人，家庭和朋友的简单信息。

3.能参加运用英语组织和开展的日常课堂教学和生活游戏，及其他课内外活动。

4.能听懂简单的指令并作出适当的反应，能唱一些英语歌曲，背一些小诗和歌谣。

5.养成良好的学习英语的基本方法;形成英语学习的自觉性。

6.养成良好的文明行为习惯，掌握基本的英语交际礼貌用语，全面提高综合素质。

7.乐于了解英语国家儿童的兴趣爱好，以及外国人的一般风俗习惯。

五、教学措施

1.深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

2.更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

3.训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

4.实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和合作能力。

5.改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

6.在课堂上尽量的使用英语，适当使用汉语。

7.利用录音机、磁带、多媒体等辅助教学手段，来辅助教学。

8.纠正学生的错误时，尽量采用委婉、间接的方式，如先表扬，再指出错误，或者说出正确答案，让学生重复，让学生自己体会到刚才自己的错误等等。

9.在课堂上大胆地经常地使用鼓励性语言，使学生感到高兴，树立学习英语的兴趣。

初二年级英语教学计划篇5

新学期开始了，为了能圆满的完成自己的英语教学工作，现特制定了如下计划：

一、学情分析

二年级二班学生共39人。对于二年级的学生，已经学习了一年的英语，大部分对英语保持着较高的兴趣，对英语有初步的认识。但由于学生年龄小，上课时的控制能力差，注意力不集中，所以堂教学难度很大。通过一年的英语学习，学生已经有了学习差异，有的学生学习起来很投入，接受能力强，；有的学生思想经常开小差，坐不住，导致学习吃力。所以在今后的教学中，我会采用多种教学方法，灵活教学，教学中既要面向全体学生，激发学生学习英语的兴趣，又要注重个体差异，因材施教，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

二、教材分析

本册教材——new standard english（供二年级起使用）第三册使供小学二年级上学期使用的。全书共分11个模块（module），内含一个复习模块。每个模块分两个单元（unit），一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型（task—based）练习，包括一首歌谣或小诗。通过对歌谣和小诗的学习，一是培养学生的语感和节奏感；第二是提高发音的正确性；第三通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。其中的一些不常用单词，不要求学生在歌谣之外使用。本册的安排是：系统学习英语字母和一些字母歌谣，为学生以后学习、记忆单词打下基础，同时学习如何表达学校的课程、如何表达时间以及日常活动，最后学习不同季节以及天气的表达。

三、教材重点、难点分析

1、激发学生学习英语的兴趣，培养良好的语言学习习惯，使学生大胆的开口说英语。

2、能够运用英语进行简单的交流，如：询问时间、谈论学校课程、季节和天气等。

3、单词是英语基础教学中一个重要组成部分，要求学生能正确的识别印刷体。还有让学生能够听懂指令作出相应的动作，这也是本册的重点

4、会话部分是本教材的重点和难点，学生开始学时很困难，但多听、多说、多练之后就容易了。

四、教学目标

通过学习本册教材使学生：

1、逐渐形成学习英语的兴趣和爱好，形成在真实环境中使用英语记性活动的积极性。

2、能运用英语在日常生活和课堂情景中与老师和同学进行初步交际，如问候他人，家庭和朋友的简单信息。

3、能参加运用英语组织和开展的日常课堂教学和生活游戏，及其他课内外活动。

4、能听懂简单的指令并作出适当的反应，能唱一些英语歌曲，背一些小诗和歌谣。

5、养成良好的学习英语的基本方法；形成英语学习的自觉性。

6、养成良好的文明行为习惯，掌握基本的英语交际礼貌用语，全面提高综合素质。

7、乐于了解英语国家儿童的兴趣爱好，以及外国人的一般风俗习惯。

五、教学措施

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

3、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和合作能力。

5、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

6、在课堂上尽量的使用英语，适当使用汉语。

7、利用录音机、磁带、多媒体等辅助教学手段，来辅助教学。

8、纠正学生的错误时，尽量采用委婉、间接的方式，如先表扬，再指出错误，或者说出正确答案，让学生重复，让学生自己体会到刚才自己的错误等等。

9、在课堂上大胆地经常地使用鼓励性语言，使学生感到高兴，树立学习英语的兴趣。

初二年级英语教学计划篇6

一、学生分析：六年级学生有其自身生长与发育的规律，在学习方面也是一样，这一阶段学生活泼、好动、对事物的认知大多来自于感性认识。鉴于学生在身心发展方面的特殊性，应注重课堂学习的趣味性与实效性。通过感性认识，引导学生善于探求知识的天性，使学生在活动中学习，在学习中活动，变要学为乐学，调动学生学习的积极性，保持他们对英语学习的浓厚兴趣。

此外，学生在两年的英语学习中，有了一定的英语学习基础，但鉴于学生基础参差不齐的状况，加大对后进生的转化力度，因材施教，使每个层次的学生都学有所得，学有所获。

二、教材与课程标准执行情况分析：该教材是外研社依据教育部制定的国家《英语课程标准》，在充分调研和科研论证基础上，与英国教育出版机构共同推出的中国第一套中小学“一条龙”英语教材，

本教材(供三年级起使用)第七册是供小学六年级上学期使用的一套教材。全书共分为十一个模块，内含一个期末复习模块，每个模块分为两个单元。一般情况下，第一模块呈现本单元所学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。歌谣的学习，主要有三个目的：

1、培养学生语感和节奏感。

2、提高发音正确性。

3、通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化，其中一些不常用单词，不要求学生在歌谣之外学会使用。

在本册，课本收录两个单词表，第一个是学习词表，分模块按照出现顺序收录要求学生掌握的`单词;第二个是参考词表，按字母顺序收录了本书出现的全部生词，在教学中可参考使用。

在本册中，第一模块主要涉及数字方位表达、感叹句和职业介绍与询问等相关内容;第二模块主要涉及therebe句型的应用与存在表达;第三模块和第六模块则主要讲述了havegot/hasgot用法;第四模块则针对中外节日及其表达做了有针对性的研究;第五模块说的则主要是情态动词can的用法;第七模块和第八模块则集中讲解了一般现在时的用法;而第九模块则主要涉及了wantto句型的应用;第十模块主要就祈使句的用法做了简单的介绍;第十一模块，作为全书的总结单元，涉及全书所学主要知识点，作简要回顾。

三、教育教学目标与任务：

教育教学目标：

①注重课堂学习的趣味性与实效性。通过感性认识，引导学生善于探求知识的天性，使学生在活动中学习，在学习中活动，变要学为乐学，调动学生学习的积极性，保持他们对英语学习的浓厚兴趣。

②学习以前学习过的语法结构、技能等，并将学习根据图片独立的写出完整的语句。

初二年级英语教学计划篇7

一、指导思想

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，正确把握英语学科特点和倡导合作探究的学习方式。为培养学生积极地情感态度和正确的人生观，提高学生综合素质。以及为学生全面发展和终身发展奠定基础。

在八年级下学期的英语教学中，我继续坚持：

1、面向全体学生，关注他们的情感，激发他们学习英语的爱好，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；

2、整体设计目标，主要以学生技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识的发展为基础；

3、突出学生主体，尊重个体差异；

4、采用多种学习模式进行教学，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；

5、留意过程评价，促进学生发展，让英语成为学生学习生活中最实用的工具。

二、八年级英语教学的目标及地位

使学生有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度；能听懂教师对有关认识话题的陈述并能参与讨论；能读供七至八年级学生阅读的简朴读物和克服生词障碍，理解大意；能根据阅读目的而运用适当的阅读策略；能与他人合作，解决问题，共同完成学习任务；能在学习中互相帮助，克服困难；能合理计划学习内容和积极探索适合自己的学习方法；能在学习和日常交际中留意到中外文化的差异。八年级英语教学在整个英语教学中起着至关重要的作用。

三、学生情况简要分析

本学期我依然上（1）、（2）班，通过七年级整年和八年级上学期的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语句。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂一些简单的英语文段。但由于各种因素的影响，学生总体的基础明显的参差不齐，；有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，这给教学带来不少困难。但大部分学生有明确的学习目标，有一定的自觉性，学生的纪律总体还是不错，这样为学生的学习打下了良好的基础。

另外，学生在情感态度以及学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习、课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不留意知识的巩固和积累。

四、提高教学质量的措施

1、认真钻研教材，提高自己驾驭教材的能力；不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

2、积极参与课堂改革，将学生充分调动起来；

3、准确引导尖子生，抓好中等生，辅导好学困生；

4、作业做到及时批改，发现问题及时反馈或单独辅导；

5、认真备课，认真指导，尽量提高四十五分钟的效率；

6、天天背诵课文中的重要语段，培养语感；

7、规定早读内容，加强监督，保证早读效果。

8、坚持单元检测、月考的形成性评价制度，在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识；

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础；

10、充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学质量。

11.多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

六、课程安排及教学进度：

unit16课时第一周——-第三周

unit25课时第三周——第四周

unit35课时第五周——第六周

unit45课时第六周——第七周

unit56课时第七周——第八周

reviewandmid-test5课时第九周

unit65课时第十周——第十二周

unit75课时第十二周——第十三周

unit85课时第十三周——第十四周

unit95课时第十五周——第十六周

unit105课时第十七周——第十八周

reviewandfinal-test11课时第十八周

初二年级英语教学计划篇8

一、学生情况分析：

部分学生已经有两年学习英语的基础，也有部分学生没有接触过英语。但是，他们对语学习都有浓厚的兴趣，上课时能根据教师的指示用英语进行简单的交流，未学过的应该也能试着进行交流，少部分学生须加强辅导。

二、教材分析：

?牛津小学英语3a》是从三年级起学习英语的小学生的起始课本，共八个单元和两个计划。在启蒙学习阶段，小学生能否保持浓厚的学习兴趣，养成良好的学习习惯，形成有效的学习方法，这对于他们打好学习基础，学好英语将起着极为重要的作用。因此，教师在教学过程中一定要坚持面向全体学生，深入研究他们的年龄和心理特点，正确理解、把握和处理教材，采用生动活泼的教学方法，营造宽松和谐的学习氛围，用爱的情感、爱的行为和爱的艺术去帮助他们构建知识、提高技能、磨练意志、活跃思维、发展心智和拓宽视野。

本册教科书的第一至第八单元由story time, fun time, cartoon time，letter time，song time 等七个板块组成。第四和第八单元后有个project。project2后还增加了learning tips旨在让学生做自我评价，反顾一学期所学，做到查漏补缺。教材的最后两页有动手做一做、画一画的内容，让学生在动手实践中学习英语，体会英语学习的乐趣。

story time通过情景对话，着重训练学生的听说技能，提高会话能力。同时呈现新的词语，句型，功能和话题。

fun time主要按话题通过游戏的方式来巩固前一部分的对话。

cartoon time板块在story time的基础上再增加一个句型，使整个对话更为灵活。

letter time在四线三格中提供了二十六个英语字母的大写和小写，以帮助学生正确认读和书写。

song time/rhyme time是通过诵童谣，唱歌的形式进一步帮助学生巩固所学的内容，培养听说和思维能力。

checkout time是一个听力练习的部分，通过听的方式对常用的交际用语做出正确的回答，巩固所学内容。

ticking time是一个评价的环节，旨在让学生清楚自己学习遗漏或者突出的内容，从整体上调节、控制着教学活动的进行，保证着教学活动向预定目标前进并最终达到该目标。

三、教学目标：

1、对英语学习有持续的兴趣和爱好，有兴趣听英语、说英语、背歌谣、唱歌曲、讲故事、做游戏等;有明确的学习英语的目的，能认识到学习英语的目的在于交流;有学好英语的信心，敢于用英语进行表达;乐于接触并了解异国文化。

2、能按要求掌握所学单词，能按要求掌握所学句型，能使用日常交际用语，活用句型，进行简单的交流，做到大胆开口，读音正确。

3、养成听英语、读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以逐步培养语感。能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识，完成某项任务，并促使语言能力的提高。

四、教学重点

1、能听、说、读英语字母aa-zz,能按顺序背诵，默写二十六个英语字母。

2、能根据实物图片说出所学单词，发音基本正确。

五、教学难点

熟练地运用所学日常交际用语。

六、具体实施措施：

1、认真钻研教材，把握重点、难点，精心设计教学过程，优化训练设计和方法设计。

2、应用现代教学模式，选择恰当的教学方法，做到上课扎实，训练设计有新意，充分调动学生的学习积极性。

3、充分利用教学资源，采用听、说、做、唱、玩、演的方式，鼓励学生积极参与，大胆表达，侧重提高小学生对语言的感受和初步英语进行听、说、演、唱的能力。

4、上课时注意创设真实的语言情景，发挥优生的积极性，调动差生的学习兴趣。

5、作业精要，以课堂练习为主，认真做好个别辅导。

6、组织班内学生开展“一帮一”学习小组，关心爱护落后生。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com