# 教学及班级工作计划范文5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-14

*工作计划可以帮助我们合理安排工作顺序，提高工作的效率，通过工作计划，可以更好地掌握工作进度，避免因任务紧迫而导致的工作压力，以下是职场范文网小编精心为您推荐的教学及班级工作计划范文5篇，供大家参考。教学及班级工作计划范文篇1一、班级情况分析*

工作计划可以帮助我们合理安排工作顺序，提高工作的效率，通过工作计划，可以更好地掌握工作进度，避免因任务紧迫而导致的工作压力，以下是职场范文网小编精心为您推荐的教学及班级工作计划范文5篇，供大家参考。

教学及班级工作计划范文篇1

一、班级情况分析：

六（5）班现有60人，六（5）自然班级教学计划。班上同学思想比较要求上进，一些同学学习态度端正，学习能力比较强。有部分学生学习能力强，学习有方法，学习兴趣浓厚；另一部分学生表现为学习目的不明确，学习态度不端正，作业经常拖拉甚至不做。从去年的学习表现看，学生解决生活问题的能力有待加强与提高，计算的正确率还要加强训练，学生的阅读的方法与质量有待进一步训练与提高。故在新学期里，我们在此方面要多下苦功，面向全体学生，全面提高学生的素质，全面提高教育教学质量，为培养更多的四化建设的新型人才而奋斗。

二、本教材教学目标：

1、使学生认识分数乘法和除法的意义，掌握分数乘法、除法的计算法则，能够比较熟练地计算分数乘法和除法（简单的能口算）

2、使学生掌握分数四则混合运算的运算顺序，会进行分数四则混合运算，并学会在四则混合运算中应用运算定律的一些简便算法，提高合理、灵活计算的能力。

3、使学生理解比的意义和性质，会求比值和化简比，能正确解答按比例分配的问题，工作计划《六（5）自然班级教学计划》。

4、使学生能够解答分数应用题（最多不超过三步），能够综合运用所学知识解决比较简单的实际问题，会有条理地说明解题思路。能够根据应用题的具体情况，灵活地选用算术算法或方程解法。

5、使学生认识简单的折线统计图，了解简单的折线统计图的绘制方法，会对统计图进行一些简单的分析，会初步绘制简单的统计图。

6、使学生理解和掌握百分数的意义，掌握百分数和分数、小数互化的方法，能正确解答三步以内的百分数乘、除法一般应用题，能正确地进行百分率的计算，能应用百分数的知识解决税率、利息、折扣等简单的实际问题。

7、使学生掌握圆的特征，掌握圆的有关概念，会用工具画圆；理解、掌握圆的周长和院的面积的计算公式，能够正确地计算圆的周长和面积。通过介绍圆周率的史料，使学生受到爱国主义教育。

8、结合有关内容，培养学生探索问题解决方法的能力，让学生体会数学与实际生活的联系，培养学生用数学的眼光观察、分析周围事物的习惯，并进一步培养学生检验的习惯。

三、课时安排：

1、期初复习2课时9月2日----9月3日

2、分数乘法16课时9月6日---9月28日

3、分数除法22课时9月29日---10月29日

4、简单的统计2课时11月1日---11月2日

5、分数四则混合运算3课时11月3日---11月5日

6、稍复杂的分数应用题14课时11月8日---11月26日

7、百分数16课时11月29日---12月21日

8、圆15课时12月22日----1月12日

9、复习5课时1月13日---1月20日

教学及班级工作计划范文篇2

基本情况：

我们班共有35名学生，女生15名，男生20名。通过四年的班集体建设，我们班的班集体核心已经形成，班级同学的集体凝聚力较强，体现在平时对待学校事务上，集体荣誉感较强。班级中有大队委员2名，中队委员7名，小队长6名。两名大队委员参与班级事务的管理和服务工作，能用学校大队部的工作经验指导中队工作，是协调大队和中队工作的桥梁。7名中队委员分别为常务班长1名，学习委员1名，体育委员1名，文艺委员2名，生活委员2名。经四年级下半的调整，每个中队部门都设2位委员，便于共同承担责任，分工合作。

四下小队重组后，又重新选出6名小队长，负责每个小队的工作。班级工作实行责任制。班长对中队辅导员负责，各部门委员对班长负责，小队长和小岗位对个部门委员负责。这些小干部学习勤奋、成绩优良、工作到位、伙伴关系良好，在同学当中有一定的威信，经过一个学期的锻炼和培养，这些小干部已经具有了工作的独立性和自主性，并且能够在具体工作中创造性的发挥各自的优势，班级自主管理的氛围已经形成。但是在具体工作中，个别小干部还是持有权威观念，平等自主意识还不够，与其他干部的分工合作也不明确，有时会有相互推诿的现象出现；

另外，由于班级岗位工作和小干部工作有些出现交叉重叠，分工不明确。在新基础理念的指导下，继续在班级中实行岗位轮换制，保证每个学生能自主公平的参与到班级事务管理和处理中来，同时，实行干部轮换制，每半个学期轮换一次班委成员，新旧班委实行师傅结对制，旧班委负责指导新班委的工作，传授经验。从而激励更多的同学参与到班级事务中来，激发他们对班级做贡献，是班级一份子的信心，共同为班级贡献自己的力量。

性格特征：

从年龄特征来看，五年级的孩子已经有较强的独立性和摆脱成人控制的欲望，对事情和人有了自己独立的见解和观点，思维和能力方面较低年级成熟了许多。他们已经完全适应了学校集体生活，集体生活范围逐步扩大，同伴交往日益增加，情绪的强度和持久性迅速增长，求知欲发展很快，但自制力显著下降，思维的灵活性发展偏慢。五年级学生感知觉已经属于少年阶段的特点，感知事物的目的性比童年阶段明确，精确性有所改善，注意力集中，有意记忆在不断发展，已从具体形象思维开始向抽象逻辑思维过渡，但仍然是同直接经验相联系，习惯于模仿实际行动。男生女生性别特点明显表露出来，竞争意识强烈，喜欢参加竞赛性的练习。自我评价意识逐步得到发展，对老师不工正的处理会有不满的情绪表现，不愿违反规则，十分重视约定的事项。同时，从四年级两个学期的纵向比较来看，四年级下学期开始，学生由于寒假时间利用率上的差异，能力和思维发展的差异性更大，有些孩子的言行已经接近成人，成人的观点和想法用意已经能够体会和感悟，语言和思维发展进入成熟阶段，而有些孩子由于家庭环境和父母教育方式的差异，还停留在低年级层次的思维和言语方式，班级学生差异明显。班级孩子整体上性格内敛，含蓄，不喜欢表现，做事稍显被动，这点在男生身上表现突出。

行为习惯表现：

我们班级大部分学生行为习惯良好，在充分利用周一和平时点滴礼仪教育过程中，孩子们已经能够自觉的规范自己的行为。对自己要求高的孩子，不仅能够顺利完成老师交代的任务，在此基础上，为自己制定计划和目标，朝着自己的方向发展，自我规划的意识很强，有意行为不断发展，自我内在自觉性提升。但是还是存在极少数的孩子行为上的偏差，如何课堂上小动作太多，不能及时交作业，需要老师的督促，自我管理意识差。在群体关系中，大部分同学随着年龄的增长变得能从别人的角度去思考问题，学会了通过自己寻找的方式寻找解决问题的方法，学会了在伙伴间的沟通和协调，不再需要老师介于之间插手个人问题。大部分学生还能把平时课堂上学到的道理用到自己的生活中，名言警句用来指导自己的学习和班级生活。

学习情况：

我们班级的学生学习程度差异较大。从平时的学习程度来看的话，学习态度和作业质量、思维发展程度等方面来看，呈现“两极分化”的现象，既所谓的好学生不仅学习态度认真，对自我要求很高，学习的主动性很强，求知欲强，思维活跃。但是有些学习态度不端正的同学则出现拖欠作业，被动、依赖等状态。但是，从卷面成绩来看的话，成绩则出现“梭形”态势，成绩特别优秀和特别差的学生数量不多，处于大多数学生成绩处于中游。

在课外学习方面，有2/3的学生有课外阅读的习惯，其中1/3的学生课外阅读量相当可观，并且敢于在大家面前交流读书体会和读书兴趣等。另外三分之一的学生则对待学习仍然是消极被动的状态，应付敷衍。

（一）班风建设目标：

自主、善思、惜时、勤读

这个学期，围绕年级“新起点，新气象，新挑战”教育主题为背景，在进一步落实新基础教育理念的基础上，结合班级实际情况，以“自主、善思、惜时”为班风建设的目标。所谓“自主”，就是以班委、小队建设为抓手，以小带大的方式形成自主管理班级，自主管理自己的班风。通过一学年有意识的放手班级事务给学生，通过学生自觉的层级管理，同学们已经能够独当一面，将自我管理，自我发展作为衡量个人成熟度的一则标准，这个学期，要在此基础上，进一步落实“自主”目标，建设更为自主，有凝聚力的班集体；所谓“善思”，鉴于平时的观察和交流，发现学生不会不能自觉的对问题进行建立在个人经验基础上的思考，思维依赖性还存在，五年级阶段要对学生提出更高的要求，自己分析问题，自己解决问题，必要时通过班级集体“头脑风暴”式的形式提高解决问题的效率，建立班级体讨论机制；所谓“惜时”，考虑到五年级孩子面临的毕业问题，让孩子有危机意识，给自己一个合适的定位，认识到自己的真正实力，确定目标，实现自己的梦想，而实现梦想必须落实在平时的每日学习生活中，做到每天进步一点，积水成渊，这就要求学生必须抓紧平时的每一分钟，不浪费时间，惜时提高学习效率；所谓“勤读”，善思要以勤读为基础，读书为思考提供源泉，基于班级学生善于读书的特点，将这个优势发扬下去，争取在小学阶段的最后一年让学生更爱读书，为中学的繁重任务夯实基础。

班风建设重点以小队建设、班委会建设为抓手，利用午会课、班队课、品社课、语文课前两分钟及少先队活动，年级主题活动为落实渠道，积极开展各种活动，整合各种资源，做好活动前期的干部培训和调动工作，让学生在各种活动中充分锻炼自己的自主意识，培养独立意识，同时，培养班级凝聚力和集体荣誉感，团结分工合作等各方面的能力。

（二）本学期班级教育主题：

站在新的高度，挑战新的任务，过好小学的最后时光

（三）重点工作

1、通过班委会建设、小队建设，让学生自主处理和化解班级事务和纠纷，自主策划和组织各种班级活动，锻炼学生的自主意识和自主能力。

2、本学期重新调整班委会成员，重点建设班委会和小队，召开每周一次的班委会会议，商讨班级各项工作，制定每周工作要务，推选每周值周班长，反馈每周班级管理问题及经验。

3、利用每周一的午会课，进行礼仪教育，结合《闵行区实验小学基本礼仪规范》，分期分批，有条理的开展学习。第四周为八条中的第一条；第五周为第二条的学习，依次类推。具体学习过程分为：“读一读”“想一想”“说一说”“背一背”。

4、利用每周二的小鬼当家，进行班级小队主题活动。在第二周，我们通过选拔备选方案，确定本学期的小鬼当家主题活动，以结合学科学习为主的“课本剧表演”为主，穿插其他形式的活动，在各种活动中锻炼学生的组织能力、表达能力、分工合作能力和交往能力。

5、结合学校本学期

开展的“科技节”和“英语节”等主题活动，以相关的年级组主题活动为主线，开展各类丰富多彩的活动，增强学生自主、责任意识，激发学生对校园活动的探究愿望并付诸富有成效的实践行动，在活动中通过搭建各种平台锻炼学生的自主交往、才艺表现、运动、探究等方面的能力。

6、利用每周五的新闻发布会，告知一周新闻，穿\*\*行好书交流会，让学生分享他们读到的好书，及好书分享的理由。

7、利用每周五的班队会，开展一周班委工作反馈及评价，进行小队评优。

教学及班级工作计划范文篇3

炎炎夏日，暑假生活随着悠扬的校园音乐的奏响而结束。新的学期，新的征程，转眼已是大四学子，四年的青春，就这样在经历欢歌和泪水中即将结束。在这收获的季节，我们肩上多了的不仅仅只是份责任，更应该多份对未来的信心和勇气。同时，该多份对为未来的打算。本学期是班级在校期间的最后一学期，班级整体工作中心是在稳固基本工作的同时，增添新板块。

班干部工作

班干部作为班级的核心力量，整体工作还是需要不断的提高和改进，班干部个人管理的意识和主动性需要加强，即将毕业，对很多人来说，可能在整体的个人意识上都会有所下滑，，至此，从班干部入手要拧成一股绳，学风、班风才会稳固。“信、严格、活跃、奋进”的班级精神在本学期要争取进一步跃现，今年可以说是我们四年大学生活中最关键的一年，也是学习任务最重的一年，面临着毕业设计与论文，技师培训、相关证书考核等，大家都处在收集资料、补习课程的忙碌中，班团干部要创造一个合适的学习氛围，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的学习氛围。同时，班干部会积极的配合学校完成各项相关的工作。

班级日常事务

本学期因忙于毕业的相关工作和学习，较于往年，在各项学校活动上会少一些，但面对即将举行的秋季校运动会我班会切实结合自身实际和优势续写辉煌。班级的宣传阵地一直都徘徊在时好时坏的路口，也是班级工作的一个落点。基于各个方面，通过人员的调整加上团委的积极努力，相信我们班的宣传阵地会有一片新景象。在某些方面我们的管理工作还需加大，做好日常生活中大家的平时表现得到一种量化的评价，做好和各个委员的协调工作，在每月的文明班级评比上要上一个台阶。要积极的做好并消除大家对学校安排的活动的抵触情绪。

毕业留念

大学是每个人的生命中最美好的时光。我们经历了欢乐、痛苦、甜蜜、忧伤，直至最后的即将分离。每个人都努力过，每个人都沉醉过。所以我们提议在毕业阶段用相机截取同学平时的精彩瞬间编辑成册作为校园生活的美好回忆。我想只要经历过这段青春的岁月的人，就永远不会忘记。毕竟每个人只能年青一次，至少，在我们已经不再年青的时候，我们不会后悔曾经度过了一段人生中最美的时光！

以上是我班对本学期做的整体计划，为了目标我们班干部会一直努力！

教学及班级工作计划范文篇4

以一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切为己任，对学校、社会、家庭、学生的未来负责，努力工作，用自己的智慧和汗水，培育教育的沃土，让班级的各项事务全面进步。特制定班级工作计划如下：

一、班级简析

本班共有学生55人，学们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习方面主动性不强，贪玩又粗心，再加上家长的娇生惯养，因此同学的自觉性差，没有良好的学习习惯。所以，我们应该加强班干部的管理力度，以各位班干部为核心，起带头作用，带领全班同学改正不良的行为习惯及学习习惯。

二、工作重点

1、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体通过班会、团活动、校活动等活动不断将这个集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

2、狠抓常规，力求每位同学都形成优秀的行为习惯课堂纪律、公区和课室清洁、早操出勤、宿舍内务清洁等的纪律，这些都是常规管理的重点，鼓励每一个同学都以“成功从这一刻开始”的要求，约束自己改掉坏习惯、做好每一天，形成优秀的学习生活习惯，铸造优异的班风。

3、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的最大进步每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。每个同学填写自我激励卡贴在课桌上，督促自己勿忘目标，勿忘奋斗。从开学始，便强调“班风好——学风好——成绩好”的关系，课堂上抓好40分钟，晚自习保证专注、高效的学习，早读和晚自习要提早到教室展开自主学习。多与每位任科老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。

4、塑造学生自主管理和自主学习，明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自习课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。

5、加强家校联系，同心协力培育学生成才学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

6、调动学生的积极性，积极参加学校组织的各项活动。

7、认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

8、本学期涉及到学生的分流走向，做好学生思想教育工作，教育学生给自己一个正确而的定位，为自己确定一个明确的目标。

教学及班级工作计划范文篇5

“一天之际在于晨，一年之际在于春”，在这春暖花开的季节，我们迎来了20xx年，我们和孩子们一起又迎来了新的学期；本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是孩子关键的一个学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯惯、阅读习惯和学习态度是我们的教学重点，现根据本班情况，及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、幼儿情况分析：

本学期班级幼儿40名，其中男孩21名，女孩19名。本班幼儿能热爱大自然，喜欢社会活动，乐于交往；能灵活地做出走、跑、跳、钻、爬等动作，身体的各部位能协调一致；喜欢歌舞、手工、绘画，能够大胆地表露自己的感受；同伴之间愿意分享喜悦、相互关心。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。以上是优势环节分析。

薄弱环节分析：遇到困难的事情就退缩，不愿大胆尝试；任务意识不强，没有很强的责任心；生活上依赖性强，动作拖沓，有等着阿姨或成人帮的现象；上课有个别幼儿注意力不集中，有喜欢讲话、插嘴、小动作的现象；幼儿创造力、组织管理能力不够。部分幼儿还做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。

本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

二、本学期工作目标：

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以《园务计划》为指导思想，更新教育观念，把素质教育落实到幼儿一日活动中，根据本班幼儿的实际情况，因地制宜，合理安排幼儿一日活动时间、内容，组织开展教学活动。

2、进一步规范常规，加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。有初步的责任感及自我保护的能力。

3、能积极主动的参与各项活动，提高幼儿的合作能力以及解决问题的能力，具有不怕困难的精神。

4、注重孩子活动中大胆表达的能力，提高语言表达能力及自信心。

5、教育中面向全体，积极为幼儿创设良好的生活，学习环境，引导幼儿主动参与活动，加强幼儿阅读能力的培养，《在早期阅读中培养幼儿良好的阅读习惯》认真做好课题研究。注重对幼儿进行艺术的欣赏与表现能力的训练。为幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

6、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中

7、力求各项工作扎实、优异，建立有特色的良好班级。

8、增进家园交流，使家园同步发展。

三、具体措施：

（一）认真做好保育工作，规范幼儿午睡午餐等常规。

合理安排幼儿一日生活，提高保育质量。

1、在一日生活中向幼儿介绍、渗透各种保健知识，让孩子形成初步的自我保健意识，帮助幼儿养成良好的个人卫生习惯。

3、提高生活自理能力，形成良好的生活习惯。开展优秀小组长、谁的小手巧等活动，为幼儿提供锻炼机会，提高其生活自理能力。

4、对幼儿进行安全教育，培养安全意识。

5、加强午餐的管理工作，培养良好的进餐习惯，做到愉快进餐，吃完分内饭菜、点心。

6、做好午睡的管理工作，注意培养孩子的正确睡姿，保持室内空气的流通。

（二）学习方面。

1、通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“词汇比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

2、开展“准备上小学”、“参观小学”、“学做小学生”、“上学的小书包”、“毕业诗”等活动，增强幼儿的入学意识，激发幼儿的上学愿望，使幼儿的知识、技能得到提升，为其顺利入学，成为合格的小学生奠定基础。

3、注重环境创设的创新。尽量使主题墙的内容新颖，且具有美感和真实感，环境布置让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题教育相适应的区域，并随着主题的深入而变换区域材料。充分尊重幼儿的自主性，教师只是幼儿的支持者、合作者。

（三）如何有效利用幼儿自由活动时间

a、投放可供幼儿操作的材料

本学期一开始，决定在班级的各个角落投放可供幼儿操作的材料。如：挑花绳的线，扭扭棒，穿线板等等。这些材料既简便的又能够发展幼儿的动手能力。这样也避免孩子们一到自由时间就像“放羊式”一样，到处乱跑。

b、幼儿明确自由活动时间。

早晨来园时，有些早来的幼儿可以自由拿摆放在教室周围的材料，避免幼儿无所事事。吃完点心也是自由活动的时间，在这段时间，先吃完的幼儿可以拿自己的玩具，也可以拿投放在教室里的材料。两节课之间的休息，在这段时间，孩子们就不用把玩具拿出来了，可以和旁边小朋友聊聊天或者拿周围的材料操作。吃完午饭这段时间，是一天中幼儿最长的自由活动时间，这时，先吃完的幼儿则可以拿出自己的玩具，没带玩具的小朋友可以玩投放在教室里的材料。

c、及时替换操作材料

对于操作材料，我们也采用一月一换制。因为每次都让幼儿玩相同的，到时肯定又会回到原来的样子，没有人愿意去玩。所以对于这一现象，我们及时更换操作材料，让幼儿更加有效地利用自由活动的时间。

（四）《在早期阅读中培养幼儿良好的阅读习惯》认真做好课题研究。

a、提供良好的阅读环境

要加强幼儿的阅读习惯，首先就是要创设阅读区。为孩子们选择安静的，舒适的地方。投放幼儿喜欢的图书，并根据幼儿兴趣的不断变化而进行图书的替换。如：若幼儿这一阵子对于动植物非常的感兴趣，则投放相关的图书供幼儿阅读。在阅读时也可以适当放些轻音乐或者相关内容的录音磁带，让幼儿能沉浸在阅读的海洋里，让孩子们越来越喜欢阅读。

b、制定规则，养成良好的阅读习惯

虽然大班幼儿对于阅读区早已不陌生，而且也知道做任何事都是要坚持的。可是毕竟是孩子，所以坚持性和自控能力还是有待提高的，而制定合适的阅读规则，是养成幼儿良好阅读习惯的重中之重。我们制定的规则是根据本班幼儿阅读的环境所提出。如：在幼儿拿书放书的时候，提醒幼儿轻拿轻放，看书时也要一页一页轻轻地翻。看完一本书要记住在哪里拿的就放回哪里去。看书也要爱护它，不在书上乱涂乱画。

c、引导幼儿正确的阅读

幼儿的阅读主要是靠他们的兴趣而定，他们过多关注的也只是画面。对于自己感兴趣的画面就多看几眼，而对于自己没兴趣的则一翻而过。整本书下来，从看到看完，问孩子们看懂什么，一样都说不出来。针对这种情况，要先教幼儿认识图画书，一页一页认识，让他们知道，并不是只要看自己感兴趣的就行了，而是要有顺序地阅读。而在观察画面的时候，也是有讲究的。看之前多抛给幼儿问题，让幼儿能够带着问题去阅读。慢慢地请幼儿自己去猜想画面讲的是什么，让幼儿自己设想问题。使幼儿的阅读习惯更上一层楼！

四 认真做好教育教学工作。

1、本学期是幼儿在幼儿园学习、生活的最后一个学期，孩子们即将踏入小学校门，成为一名光荣的小学生。与“幼小衔接”，开展一些活动。如：真真切切走进小学，聆听小学生是如何上课，激发幼儿上小学的欲望。为进小学打下坚实的基础。

2、创设宽松、和谐、友爱的环境，开展丰富多彩的活动，使幼儿健康快乐地成长。

3、丰富游戏区角，投放各种可操作的材料给予幼儿充分操作探索的机会，促进幼儿全面发展。

4、配合每个主题活动，与幼儿一起布置主题墙，让幼儿在操作、探索中体验合作、分享的快乐。

5、认真做好自然角的观察记录，在观察过程中激发幼儿对动植物感兴趣，并引导幼儿对动植物进行成长记录。

6、身体方面：

（1）通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

（2）为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

（3）在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

（4）注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

7、独立生活能力方面：

（1）通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。

（2）培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

8、学习方面：

（1）培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

（2）培养孩子良好的学习习惯：首先，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

（3）知识经验的积累：a 前阅读、前书写的渗透：为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。b 数学方面的渗透：通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

五、班级活动创新

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

注重家长工作的创新：本学期我们将继续办好“家园联系专栏”和“家校路路通”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容和班级网页，抒发感想，畅所欲言。

六、卫生保健工作

1、配合保健老师，检查幼儿是否携带危险品入园，从而加强幼儿的自我保护能力。让幼儿在一个真正安全的环境中学习生活。

2、加强幼儿的生活自理能力和卫生习惯的养成，采用正面教育：午睡后能自己整理床铺，被子折叠排放整齐；能愉快的用餐，做到用餐不大声说话，不浪费粮食等。提高生活自理能力，形成良好的生活习惯。

3、加强午睡巡视，管理。纠正孩子错误的睡姿，并保证室内空气的流通。

4、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证幼儿每天有2小时以上的户外活动时间。

5、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，并做好相关登记。

6、关注幼儿午餐，培养幼儿良好的进餐习惯。

7、严格执行接送制度。提醒家长凭借人卡接人，接送卡丢失的应做好接人登记，并及时补办接送卡，谨防幼儿走失。

超越自我，展示精华，这是我们大一班全体师生新学期的共同目标，在以后的工作中，我们将以更加独特的魅力，展现在大家的面前。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com