# 幼儿小班班工作计划7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-12

*工作计划让我能够更有信心地应对工作中的各种挑战，提高自己的应变能力，工作计划可以帮助我们合理安排工作的反馈和改进机制，职场范文网小编今天就为您带来了幼儿小班班工作计划7篇，相信一定会对你有所帮助。幼儿小班班工作计划篇1一、指导思想本学期，我*

工作计划让我能够更有信心地应对工作中的各种挑战，提高自己的应变能力，工作计划可以帮助我们合理安排工作的反馈和改进机制，职场范文网小编今天就为您带来了幼儿小班班工作计划7篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿小班班工作计划篇1

一、指导思想

本学期，我们大班组教师将继续遵循《纲要》中的要求，并以《指南》的精神为指导，结合本园园务工作重点，以“一切为了孩子的发展”为宗旨，在吸取中班积累的诸多有益经验的基础上，进行专题的教研及相关理论的学习，以更新教师的教育观念，在不断地学习和教育实践中提高自身素质，提高各教师参与教研的积极性，以教研促进教师和幼儿的共同成长和进步。

二、本学期教研重点

（一）定期开展小组集体备课、试课、说课，让每位老师在课堂教学实践中得到提升，发挥小组研讨的功效，以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日活动，优化区域游戏活动，继续尝试新课程改革。

（二）加强教科研工作，积极搞好园本研究。

1、对课题“亲子情境体能游戏”方案展开研究。进一步分解落实，明确研究目标和任务，带领组员学习和探索开展教科研工作的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与课题研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

2、继续构建园本特色“创意美术”和“绘本阅读”课程，促进幼儿、教师的不断发展。活动中结合园本特色课程，提高教师的专业基础知识、基础技能、教学设计能力和执教能力。让教师在研究中比较不同的教学策略、教学方法、组织形式、价值取向等对幼儿发展的影响，让我们的教师在“教学实践——研讨——反思——再实践——再研讨——再反思”的过程中不断提高自己的教育教学能力，从而是自身专业得到成长。

3、开展教师读书活动。营造读书氛围，引导教师们把自己读的好书向他人分享。促使广大教师从优秀的作品中摄取营养，开拓视野、丰富知识，从而提高教师的文化底蕴和文化修养，使教师成为有思想的教育者。

幼儿小班班工作计划篇2

新的.学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度,陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

一.班级情况分析：

我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。具有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡;知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力;语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

※家长情况：我班幼儿家长由于自身素质的不同，因此对于幼儿教育的重视程度及对关注角度也也有所不同，如，有的家长重视幼儿身心健康的发展，有的家长较重视幼儿知识技能的掌握，有的家长较重视幼儿兴趣的培养。可以说，家长的类型较复杂。且在我班的家长群体中还存在着一些对我们各项工作十分支持的成员。

※保健情况：上学期中我班幼儿身高、体重、血色素等基本指标能达到所规定的要求，幼儿能有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。

二.班级发展总目标：

1.在促进幼儿全面发展的基础上，根据班级教师的特长，注重幼儿艺术能力的发展和培养。

2.加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。能有自己解决问题的能力。

3.教师进一步加强自身学习和提高，在师幼互动上营建平等、合作、探究的氛围。

4.继续深入学习新纲要，不断提升专业素质，全身心的投入在课改课题研究工作中

三.幼儿能力培养重点：

1.能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长大一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2.主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3.注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。

4.乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想说的事。

5.乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6.培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

四.具体措施：

1.充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2.加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3.根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4.多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5.多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

6.灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

五.家长工作重点：

1.根据家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2.增加班级家委会成员，充分挖掘家长资源，协作完成材料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

3.建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。广泛征集育儿论文、并通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念

六、每月主题活动

9月份：开展“”的活动

10月份：开展“”的活动

11月份：开展：活动“”

12月份：开展：“”

幼儿小班班工作计划篇3

一、班级情况分析：

我班共有30名幼儿，男生13人、女生17人。有一对双胞胎，5名幼儿是外地户口，插班生2名。班级大部分幼儿掌握了基本的生活自理能力，能够遵守集体规则，同伴间能够友好相处。班级家长大部分能对班级各项工作给予积极的配合。班级二位教师团结合作踏实工作赢得家长的好评。

（一）身体发展方面：

1、自理能力：

孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后用肥皂洗手，餐后能主动漱口、擦嘴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的衣物。

2、大肌肉动作：

幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地攀登、平衡，喜欢用多种方法玩球，部分孩子能左右手拍球。

3、小肌肉动作：

初步学习了正确的握笔姿势，孩子们喜欢使用剪刀，但15%的孩子运用得不是很好，有待提高。

4、自我保健：

孩子们形成了运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理；知道清洁卫生的重要性，但部分孩子便后洗手的习惯仍有待加强。

（二）认知发展：

1、智力能力：

会比较两个以上物体的差异，学会了按用途、材料分类。会区分与表现音乐节奏、高低、强弱的变化，会按音乐编简单动作与歌词，能发现周围环境的变化，部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

2、数概念：

会按大小、长短、粗细、宽窄、等特征排序，会从不同方向进行6以内数的排序；能辨认多种几何图形。

3、语言发展：

能听懂故事的主要情节，能有表情地朗诵儿歌。有些小朋友在集体中不敢大胆表述。语言的完整性不够。

（三）社会性发展方面：

大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，做事有始有终的行为习惯初步形成，并具有初步的自信心。能逐步掌握基本的社会公共规则，形成初步的社会公德意识，培养了初步的是非感、爱憎感等等。

二、本学期保教工作目标。

1、根据新《纲要》指导思想开展工作，本学期的班工作计划结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学内容，将制订幼儿年龄段相适应的教育目标并针对班级所存在情况采取相应的教育措施。

2、教师要努力做到不断更新教育观念，尊重幼儿，并把所学理论灵活运用到工作中来。尊重幼儿的兴趣与发展，一切以幼儿为主题。根据幼儿的兴趣和发展开展丰富多彩的主题活动。

3、充分利用家长的资源，努力做好家园配合工作，共同教育好幼儿。

三、具体各领域发展目标。

（一）大肌肉动作。

1、幼儿已经学会了走、跑等基本动作，但动作欠协调，听信号不准确。

2、平衡和钻、爬的动作有了一定的发展，但动作的准确性和协调性不够，仍需巩固和练习。

3、连续拍球能力发展不均蘅。

4、学会了简单的舞蹈动作和步伐，节奏感不够明显。

5、学会做徒手操和户外舞蹈，听信号切段分队走，变速、变向跑。

6、在一定范围内四散追逐跑，不碰撞，会躲闪。直线跑10——15米。

7、能双脚在直线两侧行进跳，身体姿势正确并能绕障碍物走、跑、跳。能安全地在大型器械上活动，能在平衡木上走20——30cm。

8、能正面钻60cm的圈或拱形门，掌握一定舞蹈动作学会球、棍、圈的几种玩法。

（二）小肌肉动作。

1、幼儿比较喜欢利用游戏材料进行操作活动，但手眼不够协调，配合上应存在问题。

2、幼儿不会画人物画，掌握不好比例，颜色利用较单调。

3、缺乏绘画技巧，小肌肉不够发达。

4、会用多种结构材料进行拼、搭、穿插和镶嵌等操作活动。

5、会画简单的人物、动物，会选择多种颜色涂色。

6、能正确使用美术工具进行简单的剪、折、撕、叠等塑造活动。

7、能手眼协调的进行手工操作和使用一些简单的美术辅助工具。

（三）生活卫生习惯。

1、养成了一些良好的生活卫生习惯，但缺乏自觉性和坚持性，需成人提醒。

2、一些幼儿姿势和习惯仍存在问题。

3、自理能力个别幼儿要弱一些，需要成人的帮助，有一定的依赖性。

4、在家学会用筷子吃饭。

5、能学会做值日生工作。

6、有饭前、便后洗手的好习惯，正确地漱口、擦嘴。

7、会自理大小便，便后冲水池。

8、会按次序穿、脱、叠衣服，系鞋带。

9、能坚持正确的姿势看书，绘画和看电视。

10、在教师的帮助下，学会整理被褥

（四）自我保健。

1、了解了一些初步的卫生常识知识，但在生活中还不能很好的运用。

2、一些安全常识较为欠缺，需要成人不断提醒。

3、对于自我保健的常识，仍需巩固和加强。

4、能感知冷暖，随天气变化更换、增减衣服，

5、知道保护牙齿等基本的卫生常识。

6、懂得安全使用玩具，用具，不做危险的动作，不到危险的地方玩。

7、懂得一些安全知识，如：交通安全和活动安全等。

8、知道一些预防疾病的常识，不吃不洁净的食物。

（五）社会性品德情感。

1、对于父母和长辈，幼儿知道要尊敬他们，但有时由于任性，放松对自己的要求，还不能主动地使用礼貌用语等。

2、知道了一些不同职业的人的工作，但了解的不够深入。

3、对集体的事情不够关心，需要成人提醒和树立榜样。

4、对情感的抒发形式较为单一，不够主动。

5、尊敬长辈，帮助父母做力所能及的事情，能感受成人的爱和周围环境中美的事物，爱周围人并能够关心他们，会使用基本的礼貌用语。

6、认识周围不同职业的人们的劳动，尊敬并爱惜他们的劳动成果。

7、知道自己是杭州人，是中国人，认识并尊敬国旗、国徽。

8、知道自己是集体中的一员，知道关心集体，爱护公物，愿意为班集体做事情，喜欢参加节日的庆祝活动，并能用不同的形式表现自己的内心感受和集体活动的快乐。

（六）个性。

1、缺乏与同伴商量、协商游戏的能力，较任性，还不能克服一定的困难，对成人有依赖性。

2、坚持性，做事情凭兴趣，不能主动参与。

3、做事存在独断性，感情用事。

4、自己的事情自己做，遇到困难能与同伴协商解决。

5、对各种活动感兴趣，有一定的积极度。

6、能在成人的指导下坚持完成一定的任务。

7、在活动中有一定的自信心和勇气。

（七）社会性交往。

1、有些幼儿缺乏主动、积极的态度，不能与成人和陌生人进行交往，缺乏一定的交往策略。

2、要加强日常的随机教育。

1、能较快适应新的环境，以积极的情绪参加各项活动。

2、积极与同伴及周围人交往，关心同伴，有同情心。

3、不随意打断别人的交谈，掌握初步的交往策略。

4、能与同伴共同使用玩具材料，会友好地分配角色进行游戏。

（八）语言理解。

1、能理解成人的简单指令或要求。

2、喜欢听故事，但对故事中的理解不够深入，还不能从中受到启发和教育。

3、有了一定的理解能力，但大多停留在表面、肤浅的认识上，需要在成人的提示，启发下做深入的了解。

4、能按要求倾听他人讲话，有一定的倾听能力。

5、喜欢欣赏儿童文学作品，知道故事中的主要角色和主要内容。能理解单页或连续两页画面的意思。

6、能理解一些双重指令并做出反应。

7、能辨认周围生活中的常见标记，符号，知道它们与人生活的关系。

8、会阅读图书、图片，了解其主要内容和情节。

（九）表达。

1、能用普通话进行对话，但存在齿音字和吐字不清的现象。

2、还不能使用过多的量词和反义词，词汇量不丰富。

3、在表达自己意愿时，不连贯，没有层次。

4、在集体面前表达事情不够大胆，语句不太连贯，表达不具体。

5、能在生活和学习中坚持说普通话，发言清楚准确。

6、喜欢与同伴及成人交谈，能把简单的话传达给别人。

7、能掌握和使用常用的数量词和反义词，会用一些词语造句。

8、能运用较连贯的语言表达自己的愿望，讲述一些故事或图片等。

（十）非文字阅读。

1、认识了解一些常见的物品及公共场所，但对其特征掌握不够全面，具体。

2、对季节的了解也不够深入。

3、对植物生长的条件有待进一步了解和提高。

4、喜欢小动物，对其生活习惯有了初步的认识。

5、认识几种常见的日用品、公共场所、交通工具的名称及用途。

6、认识秋季、冬季的主要特征和人们的活动，感知季节变化、环境的变化。

7、观察植物生长的变化，了解植物生长的主要条件。

8、认识常见的小动物，知道其主要的特征，生活习惯及与人们的关系，喜欢小动物。

9、认识一些自然现象，喜欢做简单的科学小实验。

（十一）认知数量。

1、会点数物体的数量，准确性和水平不平衡，个别幼儿不能做到手、口一致。

2、对于数的形成掌握较好，序数有困难。

3、分辨物体的数量还受到排列形式的影响。

4、能手口一致地点数10以内的实物，并说出总数。

5、掌握10以内数的形成和6的序数。

6、能不受实物排列形式及其它特征的影响，正确感知6以内数量。

7、认识阿拉伯数字1——6。

8、分辨物体的粗细，厚薄，高矮，长短。

（十二）空间时间。

1、认识了圆形，三角形，正方形，长方形。

2、对时间的认识还停留在具体的事件上，与自身的活动相联系。

3、认识梯形，椭圆形，并能在日常生活中加以辨认。

4、理解今天，昨天，明天的时间概念。

5、会比较远近。

（十三）认知分类概括。

1、能按明显的特征进行一维分类。

2、缺乏比较的能力，还不能认识到事物的异同。

3、认识中概括水平低。

4、能按物体的特征，性质进行配对，分类和排序。。

5、运用多种感官主动观察周围环境的变化，并能有顺序的观察。

6、能在认识动物，植物，图形等活动中用比较的方法找异同。

（十四）音乐素质。

1、能在教师的指导下唱歌，但对音乐的变化掌握不好，会唱2/4拍的和节奏鲜明、简单的歌曲。

2、节奏感相对差一些，发音不够自然。

3、理解歌曲表达的内容，唱出音乐的变化，会唱三拍子的歌曲，并用自然的声音演唱。

4、会唱10——12首儿童歌曲，会使用3——4种打击乐器。

5、能做各种简单的舞蹈动作和律动，音乐游戏。

6、能在区域中进行简单的表演活动。

（十五）环保工作：

1、进一步加强对幼儿的环保教育，知道废气、废水、废渣等是环境污染的废弃物。

2、初步了解人类是如何处理垃圾的。知道空气污染的一些原因以及其带来的不良影响。

3、培养幼儿对动植物的情感和对大自然的情感，保护一草一木，懂得爱护动植物。

4、在日常生活中注意节约用水。

（十六）特色工作：

1、在中班上学期的基础上加强班级特色工作，让孩子们在作中学、玩中乐，发展幼儿动手能力，启迪幼儿的智慧，体验成功快乐。

2、根据本班幼儿的实际情况和发展水平，制定好班级特色活动计划。进一步深化塑造活动和利用纸杯制作。

3、每周二下午为做做玩玩日，并开辟做做玩玩活动区域，为幼儿提供丰富多样的活动材料，激发幼儿动手动脑的兴趣。

（十七）德育工作：

本学年我们依据学园德育工作的指导方向，结合本班实际情况，认真制定了德育工作计划并通过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿形成健全人格奠定良好基础。进一步提高我班幼儿的道德品质和行为习惯，形成一个具有良好常规、团结向上的班集体。

1、创设良好的物质和精神环境，熏陶幼儿的德育情感。

2、从培养幼儿为集体服务入手，树立团结协作的精神。

3、密切家园配合，注意品德教育的一致性。

（十八）心理健康教育：

1、在游戏活动中的心理健康教育的融合。

2、在教学活动中的心理健康教育的融合。

3、在日常生活中的心理健康教育的融合。

4、在体育活动和感觉统合训练促进合群性发展。

四、实施措施：

1、建立民主、平等的伙伴式师生关系，参与幼儿的活动，分享成果，善于体察幼儿的情绪、态度、需要等，并做出适时的反应，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成全感和信赖感。

2、教育活动：

以游戏为主要形式，认真做好一日活动评价与效果。分析利用多种教学手段，注意综合性、趣味性、活动性，同时因内容、材料不同灵活运用，采用不同形式教学教育学评价，努力让幼儿获得满足成功，并注重个别差异。

3、环境创设：

创设与教育相适应的良好环境，并在创设过程中引导幼儿做到保护环境、美化环境，能变废为宝。根据季节不同、教学内容不同来更换环境布置。充分利用自然环境和社会教育资源，扩展幼儿学习生活空间创设活动区，有计划逐步加强各区角活动的管理和材料的投放。坚持正面教育，教师注重言传身教，建立和谐的师生关系，发挥物质环境和精神环境的教育功能。

4、日常活动：

建立良好的常规，避免不必要的管理行为，在日常生活中开展各种评比活动，激发上进心，让幼儿善于观察，对身边的动植物的变化、生长有兴趣。发现幼儿在偶发事件中所蕴涵的教育价值，分析针对性实施教育。让幼儿每天有适当的自主选择和自由活动时间，减少和消除消极等待现象

5、充分保证幼儿各类游戏，特别是角色游戏的开展。

保证幼儿有足够的游戏的时间、空间和材料，不断丰富游戏内容，体现师幼共创。在游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验。

6、劳动：

安排好劳动内容，组织好值日生劳动，和饲养动植物的劳动，初步学习种植简单豆种，初步学会使用种植工具。并在劳动中努力做到爱护环境、保护环境。

7、家长工作。

（1）通过期初、期末家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

（2）充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排，并且丰富联系栏的内容，增设“教育心得”、“开心宝贝”等内容，让家长也成为家园联系的主人。定期展出幼儿活动照片，并定期进行家长开放日活动和专题讨论，重视家长委员会的功能，让家长通过“家园栏”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使家园栏真正起到“桥梁”的作用。

幼儿小班班工作计划篇4

一、班级状况分析

(一)班况简介

本学期本班人数总共41个幼儿，新添6名新生，其中男幼5名、女幼1名，他们大多来自私立幼儿园。

(二)幼儿在园状况

1、知识技能的发展

经过中班上学期的教育，幼儿对音乐，语言，计算等等学科产生了浓厚的兴趣。在语言方面：幼儿能大胆的向同伴或老师表达自我的意愿或简单的事情，能朗诵诗歌，复述简单的故事等等;在艺术方面：幼儿能根据曲调进行简单的歌词创编，学会用歌声的速度，力度及变化表达感情。能分辨进行曲和睡眠曲。绘画时能大胆图色，构图比较丰满，能正确辨别颜色，涂色较均匀，学会初步的构图技能，能用简单的线条勾画出简单人物或失误，学会用剪，折，粘等方法进行制作;在健康方面：懂得了许多健康知识，喜欢参加体育活动，个性在跑、跳、钻、滚等身体动作上有明显进步，还掌握了单手拍球、踩高跷等技能。在计算、科学等方面也有很大提高。但是也存在一些问题：①常规不稳定，多数幼儿喜欢大声讲话，插嘴现象严重，自控潜力较差，对自我物品的保管不当，学习生活习惯不够良好。②大多幼儿能用心、集中注意力参加各种活动，但缺少主动性，比如不喜欢动脑举手，或有问题不会去主动探究等。很多幼儿缺乏自信。

2、创造性的发展

经过一学期有计划的培养和幼儿自身年龄的成长，幼儿的创造力发展地个性快，不管在艺术还是语言上，幼儿创造力的发展都有了质的飞跃，能在各科教学中开动脑筋，发挥想象力，在各个领域中发挥出特有的创造性。如在创造性活动中从独自地玩耍到此刻能和别人一齐游戏并设计出独创的生活情节。在语言诗歌创编，即一些艺术活动上，如歌唱、舞蹈、绘画都有必须的创造性。

3、社会性的发展

幼儿的生活自立潜力有了很大的提高，绝大部分幼儿能做到自我的事自我做。同伴之间能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通。有必须的辨别是非潜力，能简单的评价自我和别人的行为。但新生的自制力较差，不受群众纪律约束。有几个幼儿较孤僻，不大喜欢参与群众活动;有些幼儿在家与在幼儿园性格完全相反;多数幼儿还极缺乏与同伴合作及解决困难的潜力，培养自信心，这些都是本学期教育重点。

4、幼儿实践潜力

本班幼儿的实践潜力提高很快。我们透过秋游，上山散布等等活动，让幼儿接触自然。

经过分析，针对本班状况及实际状况，特制定以下具体措施：

二、幼儿园方面

环境创设

1、结合我园创办环保幼儿园的宗旨，我们将继续维持上学期的绿色主题，根据季节的变化适当地进行调整环境布置，在区域角中渗透环保教育。利用各种废旧物品进行小制作装饰教室，体现师生共同创办教室的精神，培养幼儿动手、动脑潜力及从小树立环保意识。

2、各科培养目标

本学期我们继续将环保教育渗透在各科教学中，使我园园本课程更加完善。同时树立市级示范性幼儿园更佳形象。

健康：

1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。

2、生活有规律，构成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，构成基本的生活潜力，注意公共卫生。

3、进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自我的身体进行适当的保护。

4、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用活的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护潜力。

5、喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调，灵活，有耐力。增强合作竞争意识，具有必须的勇敢精神和坚持性。

语言：

1、学习注意倾听，理解日常用语与其生活经验相关的语言。

2、学习用普通话大胆，清楚地说出自我想说的事。乐意与人交往，讲话有礼貌。

3、学习欣赏文学作品，乐意表达自我的感受，理解作品资料，感受文学作品的美。能口齿清楚的独立朗诵儿歌和学习复述故事。

4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要资料。喜欢看电视、听广播，并乐于将熟悉的资料与同伴进行交流。

5、对文学产生兴趣。

社会：

1、了解不一样职业的成人及其劳动的的社会好处，尊敬他们，珍惜劳动成果。

2、学习参与社区的活动，体验病人使人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐、乐于与人交流。

3、学习尊重别人的需要、感受、意见，并作出适宜的反应，有同情心。

4、在活动中学习评价自我和同伴。

5、理解并遵守群众生活的各项规则，增强规则意识。

6、学习选取活动方案，学习认真、努力的完成活动，在活动中表现出自信和职责感。

7、了解家乡、祖国的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不一样地域、不一样种族的人，了解其不一样的风俗和文化特点。

8、了解成人的消费资料，尝试适宜的消费活动。

9、初步了解小学生活，产生入学愿望。

科学：

1、对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。

3、感受信息的重要，学习多途径的收集有效的消息。

4、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

5、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际好处的理解，学习简单的应用。能从多角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

6、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

艺术：

1、能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆的用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自我的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。

2、能有目的的安排画面，表现必须的情结。喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。喜欢想象、创造活动，有独立制作潜力。

3、能用自然、好听的声音较完整的表现歌曲。学习多种唱歌形式，用心创编歌曲和动作。能较自然的随音乐作多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

4、懂得群众艺术活动的规则，喜欢和同伴一齐参与艺术活动，享受群众艺术活动的快乐。

三、家庭方面：家庭因素与幼儿的各方面潜力发展有着密切的联系，本学期我们将加强家园联系，使家庭教育与幼儿园教育协调一致。

1、召开主题家长会

2、请家长跟孩子一同参加幼儿园及班级组织的各项活动，加强家长与家长间的交流。

3、丰富家园联系栏，并能灵活运用家园联系栏向家长及时反映幼儿在园状况或向家长介绍一些教育方法。

4、加强与家长进行电话或应对面地沟通，及时家访。

5、向家长开课或家长为幼儿开课活动。

6、带领家长，与家长配合一同实施班级课题《中大班幼儿早期家园同步教育的研究》。

四、社会方面

幼儿的发展不仅仅仅在家庭和幼儿园中培养起来的，还和周围的社会密切相关，因此本学期我们将带孩子走出幼儿园如秋游，环保知识的宣传活动、国庆画展、元旦\_活动等。

幼儿小班班工作计划篇5

一、情况分析：

经过上学期的培养，孩子们在各大领域都有较好的发展。有一定的规则意识和自我保护能力，大部分幼儿养成了较好的.习惯。全体幼儿都能坚持说普通话，主动使用礼貌用语与老师、同伴交谈;语言表达能力也有所提高;对周围自然界中的事物和现象都感兴趣，求知欲强，孩子们对数的概念逐渐清晰，能学习按一定规律排序，区别圆形、球体等，尝试运用美工材料进行绘画、手工活动，喜欢唱歌、跳舞，并且有一定的表现能力。本学期中我们采取相应的措施，特别注意个别指导，获取家长的配合教育，共同使孩子们在原有水平上获得提高。

二、工作思路：

1.以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，健康成长。

2.老师将安全工作放在首位。严格按时间结缘、离园，增强工作责任感。

3.定期召开班会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

4.根据课程内容，坚持每周开展游戏活动、游戏设计和组织各种课间活动

5.坚持做好教室卫生清洁工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

三、教育教学

学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。加强对幼儿进行安全教育。

(一)生活常规的培养：

1.高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。

2.能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3.饭前便后能够主动的洗手。

4.学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。

5.引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

6.知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

(二)教育教学常规：

1.积极参加早锻炼活动，增强体质。

2.锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3.坐姿写姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4.能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5.游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

四、家长工作：

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长

搭成共识，获取家园共育的效果。

1.召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长建议，帮助家长理解家园合作的重要性。

2.利用家访、电访、离园时面谈、“校园网络qq群”等形式与家长沟通、交谈;与家长建立平等和谐的关系。

3.邀请家长来园与幼儿共庆“六一”，组织亲子活动。

五、保育工作方面

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们要组织好幼儿的一切活动，我们要向自己的工作要成绩。如何能保证幼儿健康地成长呢?我想从以下几个方面来开展。

1.做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级各教育小组的成员必须要按消毒制度来开展工作，保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前洗手，并按时间消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。

2.搞好班级和包干区的卫生工作。要求活动室和睡室的地板要干净、无尘;物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

3.培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

4.加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

幼儿小班班工作计划篇6

回忆起来孩子们的三年幼儿园生活即将过去，本学期时间短，班级各项工作丰富多彩，这学期依然有我和陈老师、马老师配班，相信我们的默契配合，能让孩子度过幼儿园最美好的时光，认真完成幼儿园的各项任务，做好班级的各项工作计划，把这一届幼儿画上完美的句号，下面我把这学期的工作做一个详细的计划。

一、保教工作

要提高本班的保教工作，首先我们三个互相配合，互相帮助，从而了解幼儿年龄特征，根据兴趣，个性，采取不同的教育方法，以多鼓励多表扬的方式，在幼儿心中树立好的榜样，教育幼儿达到一致的共识，在日常生活中，我们也比较有针对性的对幼儿开展教育教学工作。本学期我带科学、音乐、美术，马老师带语言、健康、社会、陈老师带科学、安全。首先要建立一个良好的常规，大班下学期的幼儿特别活泼、好动，想要收放自如的组织好一个班级的孩子并不是一件非常容易的事，我也深深体会到：要培养良好的常规和习惯，在日常生活中一定要坚持不懈的抓好，了解孩子特点，注意方法和措施，想出有效的方法，指挥孩子时，多一些鼓励，增强他们的自信心，调动他们积极参与活动的积极性，并按老师的要求去做好，对于调皮的孩子，让他们靠近老师，随时用眼神、手势提醒他们，让他们养成会看老师眼神、会看老师动作的习惯，所以我们要用爱心，耐心，细心去对待每一个孩子，做到一日生活、各个环节有规则，如：喝水中，让幼儿排队，按持续进行，每次倒半杯水，入厕知道不推挤，谦让同伴，自己冲一下，洗手时知道洗手七步法，尝试根据图片来做一做，学会自己叠擦嘴角，本学期进行拍球、跳绳比赛，加强孩子的体能锻炼，让孩子爱运动，安排班级值日生活动。让每个孩子都有参与的机会，孩子根据值日生表，准时来园，帮助老师做一些力所能及的事，培养孩子爱劳动，针对这学期的节日开展活动，如学雷锋活动、三八主题活动、植树节活动、清明节活动、五一活动、六一活动、端午节活动等。根据幼儿园的大型活动，还开展新早操比赛活动，公开课教学活动，迎五一画展活动，消防队观摩活动，迎六一筹备活动，学前教育对xx区开展半日活动，去东营房活动，我是小学生主题活动，大班毕业典礼活动等。平时的教学中，每天做到开窗通风，做好物品消毒工作，以及卫生工作，在接送时做到刷卡接送孩子，在课堂上利用各种生动形象的教具和多媒体课件激发幼儿兴趣。

二、游戏活动

春天天气暖和，我们带孩子户外游戏越来越多，早操中利用球进行游戏，幼儿园购买的运动器械环保安全，颜色鲜艳，小朋友都爱不释手，班级也制作了晨间器械，踩高跷、纸棍、圈圈等孩子利用这些器械进行游戏，还进行了一物多玩，在游戏中孩子还尝试分组游戏、集体游戏、几人合作游戏，游戏中锻炼了孩子的身体协调性和灵活性五大领域的教学中也融入游戏，在科学中孩子尝试探索进行动手实验，在音乐中孩子体会音乐带给我们游戏的快乐。在语言中，孩子学说故事中的对话进行表演。游戏中懂的大道理。在游戏中能遵守规则，听懂老师的指令。区域游戏进行位置的变动，如美工区放在离卫生间近的位置，方便洗手，图书区放在窗口，有充足的亮光，对孩子视力很好。智慧屋根据本学期的科学内容进行调整，更换。小医院进行细致的步骤和游戏的深入。图书区让幼儿带一些具有科学性的书籍，还增加表演区让幼儿制作服饰，进行表演。户外活动孩子们利用园内的设施进行户外游戏活动，孩子们自创游戏，几个小朋友一起自主的玩，很投入，体验了游戏的快乐。

三、家长工作

创设新的家园窗，成长足迹，布置快乐一周、家教分享、温馨提示、我是值日生栏目，帮助家长了解幼儿园的情况，利用接送机会与家长多联系，交换情况进一步做好家访、电访工作，加强家园联系沟通，召开伙委会、家委会，听取家长意见或建议，进一步完善教育教学工作，使家长更深参与幼儿园活动，使家长与老师，家长与家长相互探讨学习，上学期幼儿的成长手册记录了家长的寄语，我们仔细阅读，了解孩子的情况。请家长参加孩子的大班毕业典礼，增进彼此感情，有的家长工作忙，我们在班级群里给家长留言，便于我们更好的开展活动，家长结合数学，帮助我班收集图片和废旧材料添加区角活动，与家长共同纪录孩子的成长档案，与家长沟通好，记录孩子的带药记录，发现个别孩子精神状态不好的或发烧的孩子，立刻打电话给家长把孩子及时带去医院，我们与家长本着相互尊重，支持、合作。让幼儿家长老师一起感受幼儿的成长喜悦，开展家委会、伙委会，听取家长意见，，取长补短，争取做得更好。

四、环境创设

鼓励幼儿一起动手参与布置教室的每一个角落，大多数的孩子的作品悬挂张贴在教室里，美化班级的环境，同时把幼儿纪录的表格贴在主题墙上，让幼儿了解，自由墙，主题墙展开多种教学活动，在自由墙上我们创设我上小学了、我心目中的小学、今日天气、跳绳比赛、我是值日生等多个版面，创设各个区域，在上学期的基础上，丰富每个区域进行更换调整创新，自然角让幼儿参与记录观察照顾，栽种春天的蔬菜，进行搭架攀藤，养蚕宝宝、蝌蚪宝宝、海螺、河蚌、黄鳝、泥鳅等，观察其植物生长的过程及饲养的快乐，区域游戏让幼儿语言表达能力得到提高，给幼儿创设了合作交流的平台，游戏中锻炼了幼儿动手能力，观察思维数学运算能力，自由墙由老师和幼儿创设主题，让孩子用笔、水粉颜料、剪纸、折纸等多种形式来布置主题墙，发挥幼儿想象力动手创作自由墙，主题墙根据每月主题创设主题墙，孩子不仅学到知识，还美化了环境。总之环境创设由家长、孩子和老师共同参与，在环境创设中我们注重过程，不在乎结果，主要是在过程中让幼儿学习到更多的知识和本领。

总之，班级的一切工作需要老师用心心细，才能把孩子教好，关注幼儿的每个细节，考虑周到，把班级的各项工作做好，才是最重要的。

幼儿小班班工作计划篇7

本班幼儿共计 15 人，男生 12 人，女生 3 人，班里幼儿年龄较小，最小的只有 19 个月，最大的 26 个月，各方面能力都比较弱，自理能力比较差。大多数幼儿还不会讲话，与教师的沟通方面存在一定的难度。幼儿在语言、自理能力及动手能力方面比较弱点。幼儿入园以来，情绪比较不稳定，为了让其他工作能够更好的进行，对班级进行了目标定位。

针对幼儿的弱点，把培养的重点放在语言及自理两个方面：

一、语言方面

班里幼儿的语言表达能力非常差，除了四个会通畅的说出自己的要求，其他幼儿有的能跟着成人说，有的连单音的模仿都不会。为了让幼儿能用简单的语言表达自己的请求和愿望，创设一个良好的语言环境是非常重要的充分利用班里的资源：录音机及电视 vcd 经常播放音乐或故事，让幼儿多听、多看、多学，鼓励幼儿大胆模仿，每两至三周教幼儿一首儿歌及歌曲，日常生活中多与幼儿谈话，并以普通话为主。

二、自理方面

本班九成幼儿是独生子女，家里的小皇帝 ” 小公主 ” 每件事情都是家长为其服务，所以班里的幼儿自理能力差，很多幼儿都无法自己进餐，得成人喂饭；不会用口杯喝水，几乎每个幼儿都用奶瓶喝水；更不会自己上厕所大小便，经常把大小便拉在裤子上。通过知识教育及日常教育，幼儿将达到能用口杯喝水，初步能自己进餐，学会自己上厕所小便，大便时会告诉成人。

除了以上两个重点目标外，将在保育方面及家长工作方面进行完善和改进，务求把工作做得更好。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com