# 高中老师的工作计划范文7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-11

*工作计划能够帮助我们合理安排工作时间段，通过提前规划工作计划，我们可以避免在工作中浪费时间和精力，职场范文网小编今天就为您带来了高中老师的工作计划范文7篇，相信一定会对你有所帮助。高中老师的工作计划范文篇1一、指导思想(1)面向全体学生，实*

工作计划能够帮助我们合理安排工作时间段，通过提前规划工作计划，我们可以避免在工作中浪费时间和精力，职场范文网小编今天就为您带来了高中老师的工作计划范文7篇，相信一定会对你有所帮助。

高中老师的工作计划范文篇1

一、指导思想

(1)面向全体学生，实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践本事为重点，为学生全面发展奠定基础，切实提高中学德育工作和课程的针对性和实效性。

(2)结合高中思想政治新课程标准，明确所教年级的教学目标的要求，从整体上确定与把握教学资料，以新课程标准为教学依据，结合当前教学改革的新形势，学习和实践新的教学理念，探索以学生为主体的新的教学模式。

(3)认真做好高考备课的工作，取得高考的丰收。

二、教学目标

经过《思想政治》的教学和复习，使学生进一步巩固对马克思经济﹑政治﹑哲学和文化等一些基本理论知识的了解，使学生能够说明常见的经济和政治现象，学会运用相关原理分析问题的本事，学会理论联系实际的分析本事，提高学生对知识的理解和运用本事，加强学生的高考应试本事。

三、教学要求

1.学习《课程标准》，并且结合《课程标准》中的识记、理解、运用的不一样层次的基本要求，准确地贯彻在教学过程中，落实教学资料，把握教材的特点。

2.要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。重点突出，难点讲透。要进取创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学资料和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。

3.认真贯彻理论联系实际的原则。将教材中的基本知识、现实生活中的实际问题、学生思想认识的问题有机结合起来，做到科学性和思想性统一，培养学生运用所学理论观察分析实际问题的本事。

4.加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，进取有效地探索和实施研究性学习，充分调动学生学习的进取性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生经过自我的研究和思考获得结论。同时做好后进生的较换工作。

5.在认真学习、备课、讲课的基础上，进取参加市和县里及校内的有关教研活动，互相学习，有意识地捕捉教学和教育的信息，更新教育、教学理念，提高自身的素质，以适应教学改革的新要求。

四、教学活动设计

1.同组指导教师的教学意见

2.师生交流会

3.研究教学实践课

4.参观示范课、讲座、团体备课

5.新高考教育的研究

五、本学年教学工作要点

1、认真研读新考纲，明确考点，把屋考试方向。

认真研究考纲规定考试的性质，资料，形式及试卷结构，考查的知识范围，考试的基本型及要求；分析考点，明确每个考点的本质，了解考点的内涵和外延，明确复习的方向，提高复习的针对性和实效性。

2、以教材为本，夯实基础，构建网络。

首先，立足教材，认真梳理知识，狠抓基础知识的掌握。以本为本，坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握。每节课利用10分钟来考查学生对课本基础知识的掌握情景，以问答题的形式来进行考查，考不好的同学必须在限定的时间内去掌握。

其次，要构建知识网络。复习时注重知识体系的构建，重视网络化复习，注重学科内经济常识、哲学常识、政治常识的联系和综合。网络化复习从纵横两角度双向展开。

3、关注热点，联系实际，提高本事。

复习基础知识的同时，有意识的引导学生关注社会政治、经济、文化生活，异常是社会生活中的热点、重点问题。弄清来龙去脉，了解产生的原因，分析如何发展，注意解决对策，并学会用所学的知识进行分析。

4、强化训练，精选试题，提高水平。

在高考的最终阶段的复习过程中，结合近几年来文综测试反映较好的试题，进行思维过程的训练，熟悉高考文综试题的命题思路，领悟试题的设计立意、设问角度、答案组织等关键环节。经过练习查漏补缺，掌握答题规律、技巧，提高应试本事。每次的习题要经过筛选，练习要练，也要讲评，并且要讲得精，评得透，做到举一反三。

5、加强对学生答题的训练，提高应试水平。

在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要训练学生答题的格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化，以增加非智力因素得分。

高中老师的工作计划范文篇2

一、指导思想

积极学习认识物理课程的性质，领会物理课程的基本理念。使物理教学工作更科学化、规范化、具体化。把高中物理知识网络化、系统化，使学生在理解的基础上，能够综合各部分内容，进一步提高理解能力，复习时，将以专题复习形式为主。

二、班级情况分析

这期我继续担任高xxx、xxx班的物理教学工作，通过高三一轮复习，学生大部分能够掌握物理中的基本概念和基本规律，但对这些知识的掌握还比较零散，同时对基础知识的综合应用方面还存在较大问题，两个班的情况大致如下：

xx班总体学习兴趣低，个别同学学习物理的劲头有，但基础不牢，平时应注重培养。

xx班大部分同学有时间的紧迫感，但有很多同学自制力不行，或是因为前面两年自知没学好，现在想学而不知道从哪学起。平时应多加督促，多多鼓励。

三、教材分析

二轮复习主要以志鸿优化设计二轮用书为依据，结合学生的实际情况，侧重点和顺序有所不同。二轮复习大致分成十个专题，如下：

专题一、共点力作用下物体的平平衡

专题二、力与直线运动

专题三、平抛、类平抛运动

专题四、物理实验的改编与设计

专题五、选修x—x

专题六、天体运动

专题七、电磁场中的圆周运动

专题八、功能关系、能量守恒

专题九、直流电路与交流电路

专题十、电磁感应与力学、电学的综合

四、目的要求

1、坚持集体备课制度，对上期的教学工作进行反思

2、加强实验教学和探索

3、重视课堂教学，向课堂45分钟要效率

4、经过专题复习，把高中物理知识连成线、铺成面、织成网

5、通过多练、多考、精讲加强学生解题能力的培养，使学生适应高考题型和难度

6、积极配合学校、教研组做好公开课、比武课等有关事情

五、教学措施

1、抓住主干知识的复习及各知识点之间的综合。

2、针对高考能力的要求，加强审题能力的训练和表述能力及解题能力规范化的训练。

3、在模拟训练中让学生量力而行地解题，根据阅卷评分标准去争计分点。

4、选题精、讲评细，教学生做题注要精、细结合。

5、复习的最后阶段，要求学生通读课本，不留知识死角。

6、针对选择题、填空题、计算题制定解题策略，对各大题进行专项训戏练。

7、进行考前指导和动员，让学生调整好心态应对高考，提醒学生高考中应注意的问题，给学生打打气，备足信心。

本学期本人担任高一年三个班的物理教学工作，这是我走上工作岗位的新起点，我一定化压力为动力，在教学中不断改进，达到最佳的教学效果。

一、学生情况分析

对高一学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变

的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。第三，要注意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

刚接触这些新生，并没有深入地了解，虽然大家都说这届高一年学生的基础相对于高二年级来说比较差，但是目前从整体上课的情况来看，学生普遍听得懂，学生学习的积极性也很高，课堂气氛活跃，遇到不懂的就会问，作业也按时有效完成。这比想像中要好得多，至少他们肯学。特别是八班和十班，做作业总是很认真负责的，但是九班就会比较马虎一点，我会在他们还没有形成习惯之前及时加以纠正。

但每个班总存在几个比较调皮的，上课不认真听讲的、开小差，趴在桌上的，特别是晚上喜欢讲话……我觉得这样会影响其他同学的积极性，因此我正朝着改掉他们的坏习惯方向努力，把他们的注意力转移到学习中来，比如布置一些比较具体的学习任务让他们完成。我相信经过纠正，他们学习的热情会更加高涨！

二、教材与教辅分析

本学期高一物理的教学任务是完成教科版必修1的教材，这本书主要的教学内容是研究运动、力以及力与运动间的关系，共五大章（运动的描述、匀变速直线运动的研究、相互作用、力与平衡、力与运动）。

必修1这本书是新教材，突出了新课程的四个特点：注重基础性、体现现代性、反映选择性、强调可操作性

1、强调从生活走进物理，从物理走向社会，注重保护探索兴趣，学习欲望；

2、强调知识的构建过程，注重培养物理实验、科学探究能力；

3、强调基础知识的学习，注重物理学核心概念的建立。

必修1是整个高中物理的基础，有很多重难点都是高考、会考中的重难点，比如匀变速直线运动、摩擦力、力的平衡、牛顿三大运动定律等可以说是整个高中物理的重中之重。而质点、位移、加速度等概念又是同学们进入高中新接触到的，理解起来又比较费劲，但是这些概念是学习运动学部分的关键，因此务必要引起学生重视。

三、教学进度安排：

第1—5周第一章运动的描述（单元考试）

第6—9周第二章力（单元考试）

第10—11周期中考复习及期中考试

第12—15周第三章牛顿运动定律

第16—18周第四章物体的平衡（单元考试

第19—20周期末考复习

第21周期末考试

四、本学期应达到的教学目标

本学期的主要任务是带领学生在高一打下良好基础，为进一步学好高二和高考作好辅垫。学生能够在活跃的教学气氛下，积极主动地学习，能够掌握好基础知识和把握好重点。并在学好基础之上，有意识让学生接触到往年的高考题，拓展他们的思维，提高学生的解题能力。并在平时注重养成学生良好的解题习惯，规范解题的格式和步骤。坚持小测并保证质量，加强学生对知识点的记忆和巩固。为此，具体要求如下：单元考、期中、期末考试中力争平均分、及格率、优秀率相对别的平行班级稳步提高。

五、改进教学的措施及教学中应注意的问题

1、因材施教，精讲精练，及时巩固，改进不足，争取每位学生都有所突破。

2、加强实验课的教学和探索，特别是分组实验，要保证学生都能独立地完成，培养学生的动手实验能力和用实验解决物理问题的能力，努力渗透物理研究问题方法的培养。

3、重视课外活动，进行物理课外兴趣小组活动的指导，进行研究性学习，给学生以充分的课外研究探索的舞台，使学生的课外物理活动丰富多彩，真正成为培养兴趣、发展能力的阵地。

4、在教学中可以理论联系生活，让学生体验到学习物理的有用，从而激发他们的学习热情。

六、教学研究的计划

1、加强校本课程的研究，开发本校的校本课程，课题研究，提高本人的教科研水平。

2、每上完一节课后进行教案的整理以及进行教学反思，重新备课，同时对一些典型的习题、例子、素材加以搜集和整理，为本校有自己的完整的物理资料做出应该做的工作。

3、坚持每周与备课组成员进行一到两次的集体备课，针对教学中的重难点进行探讨，寻找更好的教学模式。

4、坚持每周听一节同行的课，课后及时与上课老师探讨交流，研究教学中的长处与不足，互相学习，取长补短，努力提高自身的教学水平。

5、在本学期开好一节公开课，通过在评课中得到有经验的老教师的教导，并在教学中不断得以改进突破。

6、在教学中重视积累，争取撰写一篇有价值的教学论文。

七、继续教育的计划

充分利用网络资源，利用远程教育平台多听讲座，多学习现代教育理念和现代教育技术在物理课堂教学中的应用。深入钻研高中新课程理念，以先进理念推进高中新课程实施，努力提高自己的专业素质和教学水平。

一、本学期的教学任务

1）完成人教版的选修3—2、选修3—5的新课教学任务

2）提高学生用物理模型解和数学方法解决实际生活问题的能力，提高运用逻辑辨证的思维能力，形成良好的科学素养。

二、教材的重点、难点

必修3—2中的《电磁感应》和《交变电流》选修3—5中的《动量》

重点：《电磁感应》和《交变电流》《动量守恒定律》

难点：动量守恒定律和动量守恒定律在碰撞现象中的应用及光的粒子性

三、提高教学质量的措施

1。认真研究《物理课程标准》和《物理学科教学指导意见》，认真备课、上课，调动学生学习的积极性；

2。认真做好集体备课，分工合作，多听课、评课，互相学习，全面提高课堂效率；

3。课堂注重基础知识的落实，选好例题以巩固基??

4。精心选题，加强学生对薄弱环节和重点内容的训练；

5。强化错题纠正卷的纠错功能，抓好每个学生的错题本。

一、学科要求背景分析

高中物理是普通高中科学学习领域的一门基础课程，与九年义务教育物理课程相衔接，旨在进一步提高学生的科学素养。

高中物理课程有助于学生继续学习基本的物理知识与技能；体验科学探究过程，了解科学研究方法；增强创新意识和实践能力，发展探索自然、理解自然的兴趣与热情；认识物理学对科技进步以及文化、经济和社会发展的影响；为终身发展，形成科学世界观和科学价值观打下基础。

二、教学目标分析

(一)课程总目标

1.在认知领域方面规定“学习比较全面的物理基础知识及其应用，从物理学与科学技术、人类社会发展的关系这一角度认识物理学的作用”。对人文因素教育提出明确要求。

2.在操作领域方面提出“培养学生观察、实验能力、思维能力、自学能力。初步学会科学地研究物理问题，寻找物理规律的方法”。对能力培养和科学方法教育规定具体要求。

3.在情意领域方面规定“培养学生学习科学的志趣，实事求是的科学态度，克服困难、团结协作、勇于探索、积极进取的精神”。“结合物理教学进行辩证唯物主义教育和爱国主义教育”。

(二)课程具体目标

1.知识与技能

①学习物理学的基础知识，了解物质结构、相互作用和运动的一些基本概念和规律，了解物理学的基本观点和思想。

②认识实验在物理学中的地位和作用，掌握物理实验的一些基本技能，会使用基本的实验仪器，能独立完成一些物理实验。

③初步了解物理学的发展历程，关注科学技术的主要成就和发展趋势以及对经济、社会发展的影响。

④关注物理学与其他学科之间的联系，知道影响与物理学相关的应用领域，能尝试运用有关的物理知识和技能解释一些自然现象和生活中的问题。

2.过程与方法

①经历科学探究过程，认识科学探究的意义，尝试应用科学探究的方法研究物理问题，验证物理规律。

②通过物理概念和规律的学习过程，了解物理学的研究方法，认识物理实验、物理模型和数学工具在物理学发展中的作用。

③能计划并调控自己的学习过程，通过自己的努力能解决学习中遇到的一些物理问题，尤一定的自主学习能力。

④参加一些科学实践活动，尝试经过思考发表自己的见解，尝试运用物理原理和研究方法解决一些生活中的实际问题。

⑤具有一定的质疑能力，信息收集和处理能力，分析、解决问题能力和交流、合作能力。

3.情感态度与价值观

①能领略自然界的奇妙与和谐，发展对科学的好奇心与求知欲，乐于探究自然界的奥秘，能体验探索自然规律的艰辛与喜悦。

②有参与科技活动的热情，有将物理知识应用于生活和生产实践的意识，勇于探究于日常生活有关的物理学问题。

③具有敢于坚持真理、勇于创新和实事求是的科学态度和科学精神，具有判断大众传媒有关信息是否科学的意识。

高中老师的工作计划范文篇3

为提高我校生物教学水平，贯彻执行教务处和教研室制定的各项措施和教改，特制订本学期高二生物备课组教学，主要任务是：既要完成教学任务，又要根据本学科的特点加强学生的道德品质教育，完成既教书又育人的任务。具体工作主要有以下几点:

一、学情分析

生物虽然是理科学生的必考科目，但也是文科生这学期水平考试的必考科目。由于各方面的原因，在学习过程中大部分学生对本学科学习态度不端正，基础知识掌握不够、不牢，在新知识的教学过程中如果涉及到以往的知识内容，经常出现遗忘的状态；不过，由于已经是高二下学期，虽然在时间和精力的分配上最少，但多数学生对知识的求知欲有所增强；其中重点班级比普通班好些，在课堂上能与老师互动，配合老师完成教学任务。

二、教材分析

本学期理科班教学内容主要是生物选修3《现代生物科技专题》本模块的内容包括基因工程、克隆技术、胚胎工程、生物技术的安全性和伦理问题、生态工程五部分。文科班这学期主要是复习必修1至必修3的内容，迎接6月份的海南省水平测试。

选修3模块以专题的形式着重介绍现代生物科学和技术中一些重要领域的研究热点、发展趋势与应用前景，以开拓学生视野，增强科技意识，激发学生探索生命奥秘和热爱生物科学的情感，为进一步学习现代生物学奠定基础。由于本模块所涉及的领域属于高科技的内容，技术复杂且进展迅速，学生不可能在短时间内有深入的理解，因此在介绍各种生物技术时，更侧重技术的生物学原理.关于各工程的具体操作技术则从简，不做重点，只让学生作一般性了解。

教学内容的设计思路和呈现方式：

1.设计思路

教学内容的设计思路的惟一依据是高中生物课程标准中本模块的具体内容标准和活动建议。有几方面是必须遵循的。它们是：

以学习专题方式来呈现。即基因工程、克隆技术、胚胎工程、生物技术的安全性和伦理问题、生态工程。尽管前四个专题存在互相联系与渗透的关系，但仍各自作为独立的专题来学习。

具体内容标准规定的学习目标应予遵循。五个专题合起来，具体内容标准为17项。即在知识性目标上以了解水平为主；在情感性目标上以经历水平为主；技能性目标体现在活动建议中，主要是参观、调查、资料收集、交流讨论、专题综述等。所以这样规定，是因为内容均属现代生物科技的前沿，已经很深了，宜实事求是、量力而行。

活动建议部分，只能加强，不应削弱。因此，教学内容的设计思路，是在贯彻高中生物课程标准上述三方面的原则要求下，突出以下各点：

(1)确保教学内容的科学性

现代生物科技专题的内容，都是当前发展非常迅速的领域。作为教学内容，不易把握好分寸。为做到基本原理准确，实例可靠，技术方法相对全面，教师要不断进行资料的查阅和备课组的集体合作。

(2)斟酌教学内容的适用性

高中老师的工作计划范文篇4

一、学科教学要求背景分析：

(1)培养学生对中学物理基础知识(基本物理现象、基本概念、基本规律等)的了解、理解、掌握及应用。

(2)培养学生的观察、实验能力;思维能力(包括理解能力、判断能力、分析综合能力);获取、处理信息的能力;运用物理知识解决简单的实际问题的能力以及运用科学方法研究物理问题、形成物理概念、探寻物理规律的能力。

二、教学复习指导思想

1、精讲精练

为了达成目标和计划，首先就是要提高上课和作业的效率。作为教师首先就要讲清楚，这样的目的是为了让学生理解、听懂，学生只有会自己解题才能说明已经听懂了，所以要对题目编排、讲解优化组合，而最终目的就是要培养能力。

精讲：

首先，概念的引入和讲解务必要清。为此应该对重点的内容反复强调，对重要概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学。这也是课改的要求。

教学时应注意：

①明确概念引入的必要性和事实依据。

②只有明确、掌握概念的定义，才可能明确掌握被定义的概念。

③了解概念的种类(矢量、标量、状态量、过程量、特性量、属性量，某种物理量的变化率等等)，以便用比较法教学。若这种概念属首次学习，就必须着重使学生明确抽象概括的方法。

④理解概念的定义、意义和跟有关概念的联系与区别。

⑤定义的语言表达形式可以不同，但数学表达式应该相同。

⑥注意从定义式导出被定义的物理量的单位。

其次，把握好进度，且勿图快。尤其在难点的教学中，要把握好进度，不随意增加难度。

精练：本学期的习题肯定不少，如何以的效率获得的效果是值得探讨的课题。尤其体现在习题的练习和讲解中。作业和课堂练习题都打算在归类的基础上分层，做到有纵有横。回家作业保证每一次都能让学生认真仔细的完成，决不盲目图多。

2、及时的反馈

本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制。比如上课即时进行反馈性的练习。作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进。对于学习有困难的学生要经常沟通。

3、注意建立良好的师生关系

良好的师生关系可以帮助我上好每一堂课;维持学生积极的学习态度;使学生保持对物理学科的学习兴趣。对努力学习但成绩进步不明显的学生，要注意多关心和鼓励;对于学习最困难学生的具体措施。

一定要让这些学生都把该弄懂的基础知识弄懂，一发现问题立即帮助他们解决。对他们正确引导，消除心理防碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升。

4、注重学生自学、复习能力的培养。

三、本学期应达到的目标和力争达到的目标

1、专题复习，分项突破

2、高考分析，能力引导

3、模拟试卷讲评，能力检测

让学生通过模拟考试检测自己的实际高考能力，从而及时总结经验，找出不足，做好充分的准备迎接高考

4、力争在20xx年高考理科综合取得好成绩

20xx—20xx学年度第二学期教学进度表

周次教学内容

1机械振动和机械波

2光学与相对论

3动量与原子核物理

4专题一：直线运动的规律及应用

5专题二：相互作用与牛顿运动定律

6迎接一模考试

7专题三：动能定理和能量守恒定律

8专题四：曲线运动及天体运动规律

9专题五：带电粒子在电场中的运动

10专题六：带电粒子在复合场中的运动

11专题七：电磁感应与交变电流

12专题八：物理实验复习

13专题九：振动和波动及光的本性

14专题十：碰撞与动量守恒及近代物理初步

15高三强化训练

16回归课本及考前模拟

17回归课本及考前保温训练，进行高考

高中老师的工作计划范文篇5

新的学期又开始了，我担任高一六个班级的信息技术的教学工作，同时承担学校新机房的管理工作，这学期在教学方面我的工作计划如下：

一、指导思想：

根据学生的具体情况，明确本学期信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

二、教材分析

本书共6章，是以信息处理与交流为主线，按照“信息的.获取与评价—信息的加工与表达—信息的发布与交流—信息的存储与管理”这一线索呈现学习内容。每一章的首页有导言，叙述了本章的学习目的、学习目标和学习内容。本书充分体现《课程标准》中的基本理念、课程目标、内容标准及有关要求。注意层次性和开放性，面向全体学生，注意基础性与发展性相结合。通过本书的学习，使学生能够掌握信息的获取、加工、管理、表达与交流的基本方法；能够根据需要选择适当的信息技术交流思想，开展合作，解决日常生活、学习中的实际问题；理解信息技术对社会发展的影响，明确社会成员应承担的责任，形成与信息化社会相适应的价值观。

三、学情分析

高中一年级学生身心渐趋成熟，逻辑思维趋于严密，他们已经具有一定的信息技术使用经验，只是对所学内容尚欠系统的提炼、重组和内化。而由于学生在信息技术学习的过程中往往分化很快，况且起点水平参差不齐，同时高中信息技术课只是作为学业水平测试的学科，因此很多学生也不重视，只想上网玩，给教师的教学带来许多不便。教师要在教学中掌握好难易度和松紧度，即要照顾到水平较低的学生，使他们学有所得，又要照顾到水平较高的学生，使他们能再上一以满足学生个性化发展的需要。

四、教学目标及要求

1、引导学生归纳和理解信息的基本含义，通过探究活动来描述信息的基本特征，认识信息的重要性及了解其在社会生活中的应用情况。

2、了解信息技术的基本概念和含义，通过交流与合作探究活动，了解信息技术的应用和发展情况，及其对社会发展、科技进步以及个人学习生活方面的积极和消极方面的影响，形成良好的信息技术活动习惯。

3、知道信息来源的多样性及其实际意义；学会根据问题确定信息需求和信息来源，并选择适当的方法获取信息。

4、引导学生探索网络信息检索的策略与技巧，掌握网络信息检索的几种主要策略与技巧，能够合法地获取网上信息

5、让学生学会根据自己的需求，依据自身的经验，对获取的信息进行鉴别和判断。

6、能够根据任务需求，熟练使用文字处理、图表处理等工具加工信息，表达意图。

7、选择恰当的工具软件处理多媒体信息，呈现主题，表达创意。

8、初步掌握用计算机进行信息处理的几种基本方法，认识其工作过程与基本特征。

五、教学重点

1、能描述信息的基本特征。

2、能列举信息技术的应用实例。

3、了解信息技术的历史和发展趋势。

4、能根据信息需求确定信息来源，采用合适的方法获取信息，并有效保存信息。

5、掌握搜索引擎的分类查找、着急词查找方法。

6、文本信息的加工与表达。

7、利用恰当的图表形式表达结果。

8、利用多媒体信息表达创意。

六、教学难点

1、理解信息及信息技术的基本含义。

2、理解信息的基本特征。

3、能鉴别和评价信息。

4、如何根据任务需求，熟练使用文本、图表处理等工具软件加工信息。

5、怎样选择图文混排、多媒体信息的组织等形式，恰如其分地表达主题内容。

七、教学措施及教改设想

1、认真学习新课程标准，钻研教材，提前备好课，备课过程要细，多查阅有关材料，课前准备好各种资料，提高课堂效果。

2、上好每一节课，调动学生的学习兴趣，激发学生的积极性。讲练结合，启发学生思考多做多练，培养学生的分析能力，提高学生的逻辑思维能力。

3、采取目标分层教学。目标分层教学是以因人施教为核心，相信所有学生都能学好为前提，使所有的学生都能够在原有的基础上得到发展，以培养具有创新精神的一代新人为目标。

4、适时的训练学生学会设计，培养学生地创新精神。课堂上激发学生的创新思维，教师设置开放的情景，引导学生以新奇、独特的角度去思考、去发挥、去无限接近思维的创造点。

5、对自己的工作情况及时总结，深入了解学生，也了解自己工作在学生中的接受情况，以完善自己的工作

总之，态度决定一切，学习成就事业，知识创造未来，在本学期的教学工作中，我要以更端正的态度对待工作与学习，我要以更多的精力去投入到工作与学习，我要以更热爱的心去对待我的学生，只有这样，我才能工作得踏实，学习得快乐！

高中老师的工作计划范文篇6

为了贯彻国家新一轮基础教育改革的精神，真正实施素质教育，并结合我校的实际情况，结合美术学科特点，贯彻以学生自主学习的理念，提高学生美术修养和观察能力、分析能力和创造能力，特制定如下计划。

一、情况分析：

1、高中年级学生由于有了一定生活经验和知识积累，领悟能力有所提高，因此他们可以接触和吸收一些绘画乃至艺术领域的内在高品质的文化。这也是对他们个人艺术素养的一种熏陶和提高。

2、由于课程的定位属于美术欣赏，所以扩展性很强，如果单纯的教学课本上的理论和资料图片往往不能够提起学生很大的学习兴趣。那可以把网络信息技术给合理的应用起来，让学生可以自主的通过网络这个强大信息平台，去搜集一些书本上所没有涉及到的优秀的美术作品或者是画家的一些轶事，然后回到课堂上来进行交流。这也是提高自主学习的一种能力。

二、教材分析：

“美术鉴赏”是普通高中阶段美术科目中的一个内容系列，是在义务教育阶段美术课程后学习领域的基础上更高层次的拓展与延伸。美术鉴赏活动能帮助学生在欣赏、鉴别与评价美术作品的过程中，逐步提高审美能力，形成热爱本民族文化、尊重世界多元文化的情感和态度。

三、教学目的和要求

通过学习“美术鉴赏”，学生能够：1、了解中外美术的风格、流派，重要的美术家及其代表作品；2、积极参与中外美术鉴赏活动，懂得美术鉴赏的基本方法，能够恰当运用美术术语，以自己的观点采用一种或多种方法描述、分析、解释和评价艺术作品，并与他人交流；3、理解美术与自然、社会之间的关系，在文化情境中认识美术，热爱祖国的传统文化，尊重世界多元文化。

四、教材的重点和难点

主要是中外传统的优秀美术作品，也有具有时代特色和文化内涵的近现代美术作品，以及与生活经验相关联的实用美术作品，通过欣赏和分析这些美术作品，能使学生初步感受美、欣赏美、表现美、陶冶审美情操。难点是：对教材中现代主义系列作品的欣赏，尤其是抽象主义美术作品，它能激活学生的探索和创新意识。

五、教学方法

“以语言传递信息为主的方法”，包括讲授法；谈话法；讨论法；读书指导法等。“以直接感知为主的方法”，包括演示法；参观法等。“以欣赏活动为主的教学方法”例如陶冶法等。“以引导探究为主的方法”，如发现法；探究法等。

六、具体实施计划：

1、堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合。充分发挥信息技术的优势，使高中美术欣赏课与网络信息技术合理的整合起来。使用电脑课件进行授课，让学生自己接触信息技术，通过信息技术的手段和渠道去了解美术。也可以经常的改变一些形式，从而使信息技术和美术学科很好的整合，让学生接受，让学生欢迎。以达到课堂教学的改革与创新，形成自己的教学风格。真正提高学生的整体素质。

2、课堂教学延伸

为了发展学生自觉自主学习的能力，可以通过网络信息技术让学生在课后的业余时间，从网络上搜集一些课本上所没有涉及的内容，可以是优秀美术作品，优秀的画家或者是画家的生平趣事等等，各种关于美术的知识内容。培养他们的积极性和主动性，通过网络这个庞大的信息资源库，很容易找到一些书本上没有的美术知识。在课堂上则可以组织学生进行彼此之间的交流活动，可以语言描述，也可以通过计算机来展示自己所搜集到的有趣的有特点的美术知识。使他们不单单局限于书本上一些内容单一、枯燥的东西，让学生自我选择想了解的有趣的，丰富的艺术世界。提高学生自主探究性学习的能力。让学生走出教室、走出校园、走向社会、走进自然。

高中老师的工作计划范文篇7

一、指导思想

根据国家高中教育课程改革的精神，根据《语文教学大纲》对高一阶段的教学要求，转变教学观念，适应教学要求，树立新的教学理念，充分发挥语文教学促进学生发展的独特功能，使全体学生都获得必须具有的良好的语文应用能力、一定的语文审美能力和探究能力，形成较为健全的思想道德素质和科学文化素质，为学生终身学习和有个性的发展奠定基础。要认识教师是学习的组织者、引导者、合作者，学生是学习的主体，是学习的主人。要为学生养成学习语文的良好习惯、正确态度和科学方法打下基础。

二、学情分析

本学期我任教高一两个班级，xx班55人，xx班48人，两个班语文成绩都不是很好，参差不齐，反映出初中基础普遍不够扎实。阅读能力、分析鉴赏能力及对文章整体感知能力均令人担忧，且有相当一部分学生不重视语文。所以，在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，探索改进讲与练的方法并努力提高效益，就成为这一阶段教学的重中之重。

三、教学目标

本着大纲“加强综合，突出重点，注意语言的感悟、积累和运用，加强技能的培训，从整体上提高学生的语文素养”的精神，全面提高

学生素质，正确把握语文教学特点，不断提高学生理解和运用祖国语言文字的能力。

1、重视积累、感悟、熏陶和培养语感，使学生养成良好的语文学习习惯，提高学生现代文阅读能力，着重培养欣赏文学作品的能力。

2、积极倡导自主、合作、探究的学习方式，加强文言文阅读，提高学生阅读浅易文言文的能力。

3、夯实基础，强化写作指导，提高学生语言表达能力，重点培养学生写记叙文的能力，做到思想健康，内容充实，中心突出，结构完整，语句通畅，并有一的抒情与描写。

4、适当开展课外活动，着重培养学生双向互动的口语交际能力。

四、教材分析

新编教材以实现不同能力层级目标而划分单元，根据知识与能力、过程与方法、情感与价值三个维度编排，注重语文素养的整体提高。因此，使用教材时要注意教学单元的整体性、能力性以及读写结合的系统性，还应注意阅读与写作、口语交际的交替教学。

五、教材处理

现在的语文教材以实现不同能力层级目标而划分“单元”，着重知识与能力、过程与方法、情感与价值三个维度编排，注重语文素养的整体提高。在使用过程中，要注意教学单元的整体性、能力性以及读写结合的“系统性”，还应注意“阅读”部分与“写作、口语”部分的交替式(穿插)教学，避免单一的直线式重复性教学。

六、方法和措施

1、激发学生的学习兴趣，注重培养自主学习意识和习惯，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学习。

2、加强探究性阅读教学和创造性作文教学的实践和总结，努力研究教学方式、学习方式和评价方式的变革，加强教学理论研究并付诸课堂实践。

3、每堂课贯彻民主、微笑、主体、练习四个原则。

4、注重诵读，培养语感，理解词句的着眼点在于更准确的把握文义。

5、重视文言知识的积累，在熟读背诵的基础上把握文言实词、虚词、句式、用法的相关知识和使用方法。

一、学生情况分析：

本学期担任高一(1)班、高一(8)班两个班的语文任课教师。一个理科班，一个文科班，从上课状态来说，理科1班男生多，课堂气氛较好，但大部分学生并未真正跟着老师的学习步伐。文科8班课堂气氛较差，学生思维不活跃，部分学生学习态度不端正。总体来说，两个班的学生对语文的重视程度不够，学习习惯仍未完全养成，有些学生语文基础较薄弱，仍不会或不愿预习，课堂上听、记不能协调，不会主动记笔记；大多数学生虽能大致掌握教材内容，但整合、梳理能力欠缺，迁移能力不够。另外，较少一部分学生在语文学习上缺少学习的主动性和积极性；学生在课堂学习过程中依然停留在全盘接受教师灌输的观念上，在认识和方法上只注重死记硬背，很少深入理解分析。

二、教材分析

人教版必修三、必修四

必修三和必修四兼顾了文体和人为内涵。每册由四个单元组成，学习的侧重点各有不同，必修三分别是：小说、唐诗、古代议论文、说明文，形象性、思辨性和应用性兼顾。必修四分别是戏曲、宋词、杂文、古代人物传记。小说和戏曲单元不仅要让学生体会感悟中外名家的精妙之处，还要让学生把握这类文体额三要素——人物、情节、坏境，来把握人物的性格特点。唐诗和宋词要求学生除了要加强背诵，更要学会对古代诗歌的鉴赏方法。古代一文论和杂文结合本学期的作文训练——议论文，应用文主要培养学生阅读说明文的方法，激发学生对于自然科学的探索兴趣。人物传记单元是高中文言文学习的重点，要求学生掌握基本的文言实词和文言虚词、句式。

另外，语文教学要培养学生的自学能力，教师指导下的课外阅读是培养自学能力的极好方法。所以，教师还要注意对学生课外自读的指导和平时的积累。通过课内外的结合，使学生能够举一反三，触类旁通，掌握学习方法，养成自学习惯。

三、教学措施

1、重视议论文的写作教学，从周末的“七行本”作业中让学生积累议论文的论据素材。

2.教学以精读课文为范文，以点带面，引导学生掌握正确的阅读方法和技巧。同时加强阅读教学和写作教学的结合，读写结合，学以致用，语言学习的成效主要还是从能否准确、流畅地运用母语来抒写自己内心的感受和观点。

3.重视文言知识的积累，在熟读背诵的基础上把握文言实词、虚词、句式、用法的相关知识和使用方法。

4.转变作业检查和辅导的重点，周末主要以积累作业为主，每周一检查并评价。平时兼以练笔和背诵默写为主。平时的练习册的作业以简单的预习和课内的加强和巩固为主，课外阅读和语言表达的拓展题主要在晚自习完成并当堂讲解，提高作业的质量。

5.课堂上鼓励学生思考，运用多媒体、讲故事等方式激发学生的学习兴趣和学习热情。培养学生阅读自学、积累的好习惯。

6.每周坚持给学生印发一些与本周教学紧密相联的课外拓展资料。

一、学生情况分析

本学期，我带三个高考补习班的语文课。三个班共计260名学生。他们大多基础薄弱，语文素养差。其中两个班比另一个班稍强一些，但他们共同的特点是，字写得不美，创新意识差。要在短期内提高他们的能力和水平，可谓任重而道远。

二、教学目的和要求

本学期当系统复习语文知识和语言表达的有关知识及文学常识和名句名篇背诵。这其中包括识记现代汉语普通话字音，识记现代汉语字形，正确使用标点符号，正确使用词语，辨析并修改病句，扩展语句、压缩语段，选用、仿用、变换语句，语言表达简明、连贯、得体，正确运用常见的修辞手法，文学常识和名句名篇。还要复习古诗词鉴赏的有关内容。全面复习语言知识，提高语言表达能力，提高学生的古诗文鉴赏能力，为应考打下坚实基础。

三、教学措施和方法

1、向45分钟要质量。

1)备课要大量参考多种资料，力求知识的新、全、准。

2)上课要注意方法的灵活多样，多激发学生的求知欲，多启发学生主动去寻求答案，掌握原理。坚决反对满堂灌，填鸭式。

3)多开展学习竞赛活动，奖勤罚懒，在比赛中提出问题，引起学生注意。

2、多布置作业，及时收交，及时批阅。多鼓励学生，保护他们的学习热情。

3、作文要提倡学生多做老师粗改，多肯定学生的长处。

4、注意适时开展一些丰富多彩的第二课堂活动，培养学生兴趣，激发热情。

5、还要适当布置口头作业，及时抽查。

6、讲评高考模拟试卷，一定要注意讲清思路，教给学生方法。特别是教给他们解读现代文的方法。

四、教学进度安排

第一、周语音知识第一次作文

二、讲评语音部分题目

三、字形知识第二次作文

四、讲评辨析错别字部分的题目

五、同上第三次作文

六、标点知识

七、正确使用词语知识第四次作文

八、讲评词语部分知识

九、病句知识第五次作文

十、讲评辨析病句部分的题目

十一、扩展语句、压缩语段第六次作文

十二、讲解扩展语句、压缩语段的题目

十三、选用、仿用、变换句式第七次作文

十四、讲评选用、仿用、变换句式的题目

十五、语言简明、连贯、得体第八次作文

十六、处理语言简明、连贯、得体部分的题目

十七、常见的修辞手法第九次作文

十八、处理修辞手法部分的题目。

十九、文学常识第十次作文

二十、讲解文学常识题目

二十一、常见的名句名篇第十一次作文

二十二、处理本部分题目，迎接期末考试。

以上计划，可根据学校安排，灵活调整，但总体任务务必限年底保质保量完成。

扩展阅读

我们张开怀抱迎接新的一年，随着公司的发展，我们需要开始书写工作计划了。完善的高中物理老师年度工作计划，未来工作才会更有干劲！那么如何写高中物理老师年度工作计划呢？下面是工作总结之家小编为大家整理的“高中物理老师2024年度工作计划”，仅供参考，希望能为您提供参考！

一堂课的创新需要设计。设计是基于设想的的规划及创造活动。下面就在新课程理念下如何进行高中物理教学设计，谈谈本人的看法。

一、新课程教学设计的几个重要理念

(1)创设问题情境。

(2)开展探究活动。

(3)获得成功体验。

二、新课程教学设计的一般步骤

(1)确定教学“三维”目标

(2)分析教学内容、确定重点问题

(3)分析学生状况、创设问题情境

(4)设计和选择指导学生探究的教学策略

(5)设计和选择指导学生完善知识结构的教学策略

(6)对教学设计的反思与评价

三、高中物理新课程教学设计案例

(1)确定教学“三维”目标。

a、知识目标：b、能力目标：c、德育目标：

(2)分析教学内容、确定重点问题。

(3)分析学生状况、创设问题情境。

(4)设计和选择指导学生探究的教学策略。

(5)设计和选择指导学生完善知识结构的教学策略。

(6)对教学设计的反思与评价。

课题：高一新教材第一章第五节《速度改变快慢的描述——加速度》

(一)确定教学“三维”目标。

1、知识目标：

a、理解加速度的概念，知道加速度是表示速度变化快慢的物理量，知道它的定义、公式、符号和单位。

b、知道加速度是矢量，知道加速度的方向始终跟速度的改变量的方向一致，知道加速度方向与速度方向相同或相反时，结果是速度随时间增加或减少。知道加速度跟速度改变量的区别。，结果是速度随时间增加或减少。知道加速度跟速度改变量的区别。

c、知道什么是匀变速直线运动，知道匀变速直线运动是加速度大小和方向都不变的动。

2、能力目标：

通过对速度、速度的变化量、速度的变化率三者的分析比较，提高学生的比较、分析问题的能力，培养学生逻辑思维能力。

3、德育目标：培养学生善于区分事物的能力及学生的抽象思维能力。

(二)分析教学内容、确定重点问题。

加速度是力学中的重要概念之一，它是运动学与动力学的桥梁，也是高中一年级物理课中比较难懂的概念，它比速度的概念还抽象。对加速度的概念及物理意义的理解，是本节课的重点。学生对“速度的大小与加速度的大小没有直接的关系，速度变化大，加速度不一定大”的.理解有一定的困难，这是本节的难点。

(三)分析学生状况、创设问题情境。

在引入加速度的说法时，基于学生接受能力不是太强，让学生首先感受。让他们感受的第一层是运动物体有速度，第二层是运动物体速度有变化，第三层是运动物体的速度变化有快有慢。从而自然地引入“加速度”这个物理量来描述运动物体的速度变化快慢程度。

[多媒体动画]例举物体的运动：

①火车进站，②公共汽车启动，③骑自行车加速运动。

请学生观察、分析得出：物体有速度、速度在变化。

[提问]：哪个物体的速度改变要快一些呢?

[学生活动设计(分组讨论)]：如果物体的运动速度同样从零加速到5m/s，运动时间有一定的差异，让学生体会速度的变化有快慢问题。

一、学科教学要求背景分析：

(1)培养学生对中学物理基础知识(基本物理现象、基本概念、基本规律等)的了解、理解、掌握及应用。

(2)培养学生的观察、实验能力；思维能力(包括理解能力、判断能力、分析综合能力)；获取、处理信息的能力；运用物理知识解决简单的实际问题的能力以及运用科学方法研究物理问题、形成物理概念、探寻物理规律的能力。

二、教学复习指导思想

1、精讲精练

为了达成目标和计划，首先就是要提高上课和作业的效率。作为教师首先就要讲清楚，这样的目的是为了让学生理解、听懂，学生只有会自己解题才能说明已经听懂了，所以要对题目编排、讲解优化组合，而最终目的就是要培养能力。

精讲：首先，概念的引入和讲解务必要清。为此应该对重点的内容反复强调，对重要概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学。这也是课改的要求。教学时应注意：①明确概念引入的必要性和事实依据。②只有明确、掌握概念的定义，才可能明确掌握被定义的概念。③了解概念的种类(矢量、标量、状态量、过程量、特性量、属性量，某种物理量的变化率等等)，以便用比较法教学。若这种概念属首次学习，就必须着重使学生明确抽象概括的方法。④理解概念的定义、意义和跟有关概念的联系与区别。⑤定义的语言表达形式可以不同，但数学表达式应该相同。⑥注意从定义式导出被定义的物理量的单位。其次，把握好进度，且勿图快。尤其在难点的教学中，要把握好进度，不随意增加难度。

精练：本学期的习题肯定不少，如何以最高的效率获得最好的效果是值得探讨的课题。尤其体现在习题的练习和讲解中。作业和课堂练习题都打算在归类的基础上分层，做到有纵有横。回家作业保证每一次都能让学生认真仔细的完成，决不盲目图多。

2、及时的反馈

本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制。比如上课即时进行反馈性的`练习。作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进。对于学习有困难的学生要经常沟通。

3、注意建立良好的师生关系

良好的师生关系可以帮助我上好每一堂课；维持学生积极的学习态度；使学生保持对物理学科的学习兴趣。对努力学习但成绩进步不明显的学生，要注意多关心和鼓励；对于学习最困难学生的具体措施。一定要让这些学生都把该弄懂的基础知识弄懂，一发现问题立即帮助他们解决。对他们正确引导，消除心理防碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升。

4、注重学生自学、复习能力的培养。

三、本学期应达到的目标和力争达到的目标

1、专题复习，分项突破

2、高考分析，能力引导

3、模拟试卷讲评，能力检测

让学生通过模拟考试检测自己的实际高考能力，从而及时总结经验，找出不足，做好充分的准备迎接高考

4、力争在20xx年高考理科综合取得好成绩

20xx—20xx学年度第二学期

教学进度表

周次教学内容

1机械振动和机械波

2光学与相对论

3动量与原子核物理

4专题一：直线运动的规律及应用

5专题二：相互作用与牛顿运动定律

6迎接一模考试

7专题三：动能定理和能量守恒定律

8专题四：曲线运动及天体运动规律

9专题五：带电粒子在电场中的运动

10专题六：带电粒子在复合场中的运动

11专题七：电磁感应与交变电流

12专题八：物理实验复习

13专题九：振动和波动及光的本性

14专题十：碰撞与动量守恒及近代物理初步

15高三强化训练

16回归课本及考前模拟

17回归课本及考前保温训练，进行高考

一、教材分析

这学期所教的内容是选修3-1，如果时间上允许，再进行选修3-2第一章的教学。选修3-1，共分为三章，分别是第一章静电场、第二章恒定电流、第三章磁场。静电场是高中阶段的基础内容之一，它的核心是电场的概念及描述电场特性的物理量，全章共9节内容，从电荷、电场的角度来研究电学中的基本知识。恒定电流为第二章内容，其中要研究的内容为一些基本的电路知识，主要包括欧姆定律，焦耳定律，串、并联电路等。本章的知识要以静电场的相关知识作为基础，在教学中应注意联系静电场的有关内容。最后一章为磁场，磁场和电场密切联系又具有相似性，因此通过对比可以对本章内容起到良好的帮助。

二、学生分析

这届高二学生基础较差，对少部分同学要提高要求，除掌握好基本概念基本规律外还应掌握分析物理问题，解决物理问题的方法，并提高能力。对于大部分同学则重点掌握基本概念和基本规律，强调基础知识的掌握，为今后学习打好基础。

三、教法、学法分析

针对本学期教学内容和学生的特点，采取重知识和重概念在此基础上提高学生能力的方法：强调学生的课前预习，争取少讲、精练、多思考。培养学生分析问题解决问题的能力。特别培养学生利用数学知识解决物理问题的能力，提高学生的实验动手能力，加强学生实验的教学，加强物理综合知识的分析和讨论。培养学生的综合素质。充分调动学生的主动性、积极性。让学生变成学习的主人。

四、教学要求

1、认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案，充分调动学生学习主动性。

2、要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3、加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4、教学改革的重点和出路在于努力提高课堂教学的质量。

外面炮竹声声起，寓意新年将到来，根据公司的要求，我们可以开始制定新一年的工作规划了。只有规划好新一年的高中历史老师年度工作，新一年的工作才会更顺利！如何写高中历史老师的年度计划呢？下面的内容是工作总结之家小编为大家整理的2024高中历史老师学年工作计划精选，大家不妨来参考。希望您能喜欢！

新年度又开始了，为使今后的工作能更顺利的开展，特制定此工作计划，请领导多多批评指导。

一、教材分析

高一上学期学习历史必修Ⅰ“政治文明历程”，着重反映人类社会政治领域发展进程中的重要内容。政治活动是人类社会生活的重要组成部分。它与社会经济、文化活动密切相关，相互作用。了解中外历重要政治制度、重大政治事件及重要人物，探讨其在人类历史进程中的作用及其影响，汲取必要的历史经验教训。

二、学生现状分析

今年任教高一六、七、八、九四个的历史教学工作。通过初步接触和了解发现学生历史学科基础相当薄弱，缺乏学习兴趣，基本的学习方法和习惯都没有养成，而且对历史学科一惯当作“副科”，非常重视。

三、本学期教学目标

1.知识与能力目标：通过学习，了解人类历重要政治制度、政治事件及其代表人物等基本史实，正确认识历阶级、阶级关系和阶级斗争，认识人类社会发展的基本规律；

2.过程与方法：学习搜集历有关政治活动方面的资料，并能进行初步的归纳与分析；学会从历史的角度来看待不同政治制度的产生、发展及其历史影响，理解政治变革是社会历史发展多种因素共同作用的结果，并能对其进行科学的评价与解释；

3.情感态度与价值观：理解从专制到民主、从人治到法治是人类社会一个漫长而艰难的历史过程，树立为社会主义政治文明建设而奋斗的人生理想。

四、工作措施

1.强化学生掌握基础知识的质，提高学生运用知识的水平

就是要将课标要求的基础知识记忆牢固，理解准确。要注意研究在复习中怎样把注重基础知识的学习和专题问题、热点问题联系起来；要研究怎样整合教材，怎样加强三个必修模块内容之间的嫁接与联系，怎样整合选修模块与必修模块之间的联系；要研究采取哪些方式方法才能让学生把主干历史知识扎扎实实地掌握起来，达到记忆牢固，理解准确，运用灵活。

2.加强对学生分析解决问题的学习能力的培养

针对前面分析的学生在知识迁移能力、提取有效信息能力、思维能力、审题能力等方面存在的诸多问题，要采取得力措施：

(1)研究怎样实施问题意识教学，即怎样在复习教学中渗透问题意识，将教材中陈述性的史实，转换成问题性的素材，把说史变成问史和疑史，鼓励学生寻找史实之间的因果转化关系，把历史的知识序列变成史实的问题序列。

(2)研究怎样提高学生理论认识能力，即学会应用辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理分析和解决问题，使学生把理论观点转化为认识历史的思维方法，用以全面地、辩证地分析历史问题。

(3)研究采取什么措施和方法落实历史思维能力的培养与训练，即怎样把各种能力培养与具体的历史知识相结合，与一定的方法技巧相结合；怎样把能力的培养贯穿于教学、测试等各个环节和各种教学活动中，做到能力培养内容化、方法化、经常化，以期切实提高学生解答历史试题的基本能力。

(4)研究采取那些措施和方法培养学生从材料中提取有效信息回答问题的能力，让学生做到：能够正确理解材料信息的含义；能够准确概括提炼有效信息；能够结合所学知识解决新问题。

3.加强学生行文答卷的规范性

初步设想通过老师明确要求和样卷展览、个别指导、限期做到等四个环节来落实加强学生行文答卷的规范性的训练。

通过采取各种有效措施达到三个教学目标：一是放慢速度，夯实基础；二是理清线索，构建结构；三是注重能力，接轨高考。在今后的教学工作中要以提高课堂教学效益为目的，全面整合教材内容，优化教学模式，以期在提高学生综合素质的基础上帮助学生提高历史学科的学习能力和综合探究能力。

五、专业成长计划

本学期继续努力学习，广泛涉猎本学科、现代教育技术以及教育教学和学生管理方面的理论，并积极参加各种学习和培训，对素质教育和高效课堂要有更明确的认识，

为进一步做好学科教研工作，促进全市素质教育的深入发展和教育教学质量的稳步提高，特制定本计划。

一、指导思想

以国家的教育方针政策为指导，以《课程方案》及各科课程标准为依据，以省素质教育会议精神为指导，以“大力推进教育教学创新，全面提高教育教学质量，为建设殷实和谐、公平质优教育名市提供智力支持”为实践载体，自觉践行科学发展观，用科学发展观引领学科教研工作，全面提升学科教育教学质量。

二、基本思路

以深化课堂教学改革与创新为重点，以打造高效课堂为、实现学科实施素质教育的发展与突破；，实现教研方式的优化和互补；以提高教研水平与实效为目标，实现自身与师生的共成长。

三、重点任务和主要措施

(一)全面落实山东省普通高中历史教学实施意见，规范学科教学行为。

1、科学安排历史学科课程，扎实推进课程改革。本学期的教学内容是历史必修ii与校本课程。

2、研究模块专题教学的特点，更新评价理念。

(1)依据课程标准，全面落实课程目标。教师要认真学习、深入研究课程标准，准确把握课程的性质、基本理念和设计思路，明确课程对教学实施提出的要求，进一步转变教学观念。教学时要着眼于模块或专题的整体设计，有机整合知识与技能、过程与方法、情感态度和价值观三维目标，将正确的世界观、人生观融入教学实践。

(2)尊重教学规律，开展教育教学创新。既要继承传统教学中有利于学生身心发展、符合教育教学规律的教学方式，坚持教学常规，也要根据新课程精神，不断创新教学方法，转变学生学习方式。教师要特别注意做好备课、上课、课后反思三个环节的工作，借鉴、融合各派教学理论，与同伴、专家开展合作研究，不断探索提高教学效率的途径。

(3)转变教学方式，打造高效课堂。要认真研究自主、合作、探究学习的组织实施策略和方法，注重培养学生的独立思考能力、创新能力和实践能力。了解各种教学媒体和手段的特点，根据具体的教学任务，选择合适的教学组织形式和教学媒体，提高教学质量。

(4)树立正确的评价观，采用多元化的评价其方式。

3、加强校本课程的研究与指导。培植校本课程开发与实施的典型学校，适时举办校本课程开发与实施现场观摩会。

4、加强学生选课指导研究，尝试研究性学习与学科教学结合。

(二)强化理论研究，深化课堂教学创新与改革。

1、进一步优化课堂教学各个环节

针对课时少，教学任务重的形势，我们应全面优化备课、说课、上课、听课、评课、改课、反思等各个教学环节。充分准备课，高效落实课，开诚布公听评课，认真反思提升课。

2、进一步完善三种课型的基本环节

新授课的基本环节：创设情境、课标导航→自主学习、合作探究→成果展示、汇报交流→归纳总结、提升拓展→反馈训练、巩固落实

复习课基本环节：问题驱动、自主学习→重点难点、合作探究→知识梳理、点拨归纳→典例评析、深化提高→变式巩固、拓展完善

讲评课基本环节：考情展示→个性纠错→典例分析→变式巩固→补偿训练。

自查自纠→合作交流→问题汇报→教师点拨→典题巩固→补偿训练

根据《xxx历史学科发展规划（20xx—20xx学年）》和xxxx学年学校教学工作思路，本学年我们历史教研组工作计划如下：

一、加强组风建设

在业已形成的团结、和谐、向上的组风基础上，通过教研组主题研讨、备课组集体备课、工作分担与成果共享、青年教师培养、强化责任负责制以及学习取经、休闲活动等途径，进一步加强合作、和谐的教研组氛围。

二、落实教学常规

1．强调责任负责制度，认真落实备课、上课、批改、辅导等教学常规工作。

2．认真开展教研组、备课组常规工作。教研组活动全学期不少于四次，做到有明确主题、有中心发言人、有发言提纲与记录。落实备课组活动常态化，通过集体备课，统一的教学计划、教学重点与难点、典型例题及同步练习要求，一学期集体备课活动至少12次以上。

3．积极开展组内听评课活动。要求每位老师在一学期内至少开设一节公开课，并以备课组为单位，落实开课后的交流研讨活动，每位老师全学期听课数12节以上。

4．认真做好过程性评价、学分认定等其它常规工作。要注重平时评价信息的收集整理，在一个模块完成后，认真组织模块测试，有理有据地进行学分认定，各备课组内要做到标准统一，程序到位，录入及时。

5．丰富历史学科网站资源。利用《中学学科网》、《中学历史教学园地》等优秀学科网站资源，结合本校教学实际和各年级具体要求，广泛收集各类资源，注意“拿来”与改造、借鉴与原创的结合，进一步充实我们历史组的教学资源库，并及时上传、发布到学科网站上面。

三、加强教科研活动

1．有序推进《利用课堂观察工具提升历史课堂教学有效性的策略研究》这一课题研究。我们要围绕有效教学、课堂观察两个关键词，以备课组为单位，全员参与，分工协作，积极探索有效的教学策略，并及时进行阶段性的分析总结，争取产生一些成果（如课例、论文等）。

2．认真研究各年级的教学重心。本学期面临着各类大型重要考试，更要突出教学活动的优化设计，正确研究把握各年级的.教学特点。高一年级的教学要着力于会考要求，突出学法指导工作，积极探寻在有限时间里使会考成绩最大化的有效策略。高二年级教学要继续研究学科思维能力与解题能力的培养的有效手段，并注重对尖子生的培养与学困生的辅导的方法。高三年级复习教学在加强《考试说明》的研究基础上，着力研讨二轮复习的基本模式，进一步提升学生历史思维能力与应试能力。在此基础上做好知识条目的解读与修改工作，并形成教案，教案的编写除了依然强调教学目标叙写之外，还要重视重难点问题的分析说明及课后反思。

3．认真开展教研组内主题研讨活动。根据本学期面临各类重大考试的现实，结合本组的教学、教研现状，安排x次主题教研活动如下：

学案编写经验分享（各备课组交流、x月）

高三二轮复习的基本课型研讨（高三备课组牵头、x月）

课堂观察活动（x月）

专题讲座（由组内学科带头人负责、x月）

4．加强考试及试题命制研究。本学期面临着各类大型重要考试，又基于试题是衡量学生知识能力达成和老师专业能力的一个重要指标的认识，我们首先要重视各类考试研究，掌握其考查特点、动态、热点等，其次注重试题（形成性测试、期中试卷、会考、高考模拟试卷等）命题研究，以备课组为单位，群策群力，力争拿出几份有一定区分度、信度、效度，能让兄弟学校信服的试卷！

四、加强年轻教师的培养

配合学校教学常规检查、青年教师“xx”活动，继续加强对年轻教师的管理与帮扶，注重常规落实，规范教学行为，努力提高其专业技能及科研能力，努力为年轻教师成长创造条件，提供平台。设想开展以下活动：

1．尽力提供学习机会。组内每月由资深教师推出一节示范课，供他们观摩学习；区、市若组织教研活动、优质课评比或者说课比赛等活动，鼓励和支持年轻教师参加。

2．要求每位年轻教师至少开设一节全组性公开课，结合评课活动，接受其它老师的诊断以改进教学行为；对有能力的年轻教师，调动全组力量给予指导帮助，支持让他们在区乃至市级开设公开课或参与教学比赛。

3．针对年轻教师的个体差异，提出具有针对性的发展建议和相应关怀，进行个性化关注与帮助；通过组内主题研讨活动，提高年轻教师的科研意识与能力；对年轻教师的论文提出修改建议，对于他们的教学科研成果积极向上推荐。

4．一年内，每位年轻教师完成一份难度适中、具有一定信度、效度的试卷编制工作，切实提高命题及评析试卷能力。

时间匆匆流逝。不知不觉来在中学语文教师岗工作半年了，按照校领导的工作安排，我们的必须好好写中学语文教师下半年工作计划，工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文。那么如何写一份中学语文教师下半年工作计划呢？经过搜索和整理，工作总结之家小编为大家呈现“超实用的中学语文老师2024下半年个人教学工作计划范文”，希望对您的工作和生活有所帮助。

下半年我继续担任一年级语文教学工作，我将本着“学生是语文学习的主人”、“学生是学习和发展的主体“这一新课程理念展开各项教学工作，计划如下：

一、 指导识字方法，培养识字能力

苏教版小学低年级教材生字量大，集中识字性较强，这就有待任课教师采用灵活多样的识字方法，让学生主动学习，语文教师工作计划。我打算运用以下几种方法开展下半年的识字教学。

1． 用会意、形声法分析合体字。利用字型规律、造字特点识字，学生就会用这种方法识记很多同类型的生字。学习会意字，教师只教给方法，让学生自学掌握。只有让学生在课堂上有了主人翁感，学生在课堂上才会学得主动，学得轻松，效果必然会很很好。

2． 用熟字换、加偏旁法识字。将熟字与所学生字联系起来，利用熟字学生字，既复习了熟字，又学习了生字，既找到了它们的联系，又区分了它们之间的不同，会起到事半功倍的作用。

二、 重积累，抓阅读背诵

朗读能力是学习语文必须具备的能力之一，是一项重要的阅读基本功。现在我们所使用的苏教版教材所选课文内容丰富，生动活泼，富有儿童情趣。课文语言规范，易读易背，易于进行复述和说话训练。古今许多教育实践早已证明“熟读成诵”是学习汉语行之有效的方法，所以，下半年我要树立以读为主，强化积累的教学思想，以“初读质疑—再读理解—精读品味—熟读成诵”为基本思路设计教学程序，选择教学方法。

三、 重能力，抓“口语交际”

“口语交际”是在交往过程中表现出来的全部的语言应用才能，是双向甚至多向的。因此，在“口语交际”教学中，不仅仅要凭借教材，还要鼓励学生主动谈话、提问和参与讨论，充分体现出“生生之间、师生之间的双向互动特点”，更重要的是要扩大实践面，把“口语交际”拓展到社会生活的大背景中去。下半年在“口语交际”教学活动中可设计去“百货商店买东西”的情境，还可模仿电视节目形式举办“实话实说”、“焦点访谈”等节目，讨论学生最关心的热点问题，让学生的个性和思维能力得到快速发展以达到“口语交际”训练的要求。

四、 让学生在综合性学习中张扬个性，探究发现

让学生积极主动地发现问题、探究问题，是新课程倡导的新的学习方式的实质、核心。学生是学习和发展的主体，教学中要充分发挥其主动性，在课堂上多给学生一些空间，让他们自己去探究，去发现，去尝试，去成长。（1）读中探究；（2）议中探究；（3）汇报中探究。这样的安排，既可满足学生的心理需要，同时又发挥了群体的功能，又提高了学生自主参与学习的积极性和主动性。

下半年刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高学生的学习积极性，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，即以“学生为本，以校为本”的教育思想， 具体计划工作主要有以下几点：

下半年所教班级

科目：数学 班级：七年级（1）班 七年级（6）班

教学内容安排：完成本期教学任务，

数学教师工作计划。使两班数学成绩有一定的提高。

一、加强教育教学理论学习，提高个人的理论素养

1. 认真学习教学大纲和有关数学课程等材料。

2. 加大对自己和学生的自我分析和解剖。

二、按数学课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

1、在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。

2．加强对自己和上课的标准，探讨课堂教学结构、模式和方法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师，

3．加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学上能够左右逢圆，得心应手，使学生能够对知识更加理解得透彻。

4．加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。

5．“初中新教材”的数学教学要充分体现以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能力。力争让学生全面发展。

6．加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

7．针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和乐趣，并注意做好学生的思想教育工作，寓思想教育于教学工作中。

8．总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

在金秋时节，紧张而忙碌的下半年开始了；为了更好的完成新学年的工作，争取更大了成绩，现制定工作计划，具体如下：

一、指导思想

贯彻《小学生体制健康标准》，以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。

二、工作目标：

1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。

2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。

三、工作重点及主要措施

1、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“体育大课间活动”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。下半年，要强化学生体能训练，确保成绩合格率达市规定指标。

2、积极开展教科研活动

根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，我将积极响应组长的号召，积极参与体育教研活动，积极参与教研中心组织的课例大教研，做好“如何在游戏中培养学生的学习兴趣”的课题研究。在教研组中积极讨论训练心德，积极参加各类优质课的评比，认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平和业余训练水平的提高。上好每周体育课，和组内教师要开展多听课、多评课活动，以促进体育教学水平不断提高。

一、本班情况分析：

这个班有52人。经过五年的语文学习，学生有了积极积累好词好句的习惯，独立素养和阅读水平有所提高。大多数孩子都养成了良好的学习习惯，积累了一定的学习方法，对学习汉语有着浓厚的兴趣。下半年要继续保护和激发学生的学习热情，培养孩子学习语文的自信心；教给孩子科学的学习方法，保证教学质量和学生的学习效果。

二、最后的教学反思：

上半年我们年级参加了全国阅读能力测试和全区调查测试。测试的反馈给了我们信心，也给了我们许多思考：

1、在夯实基础的同时，要不断提高学生的语文素养；

2、内部培训和外部培训，提高教学质量；

3、提高文本解读质量；

4、不断培养学生的思维能力。

三、当前教材分析和教学重点

1、单位更少：从之前的10个单位到8个单位。

2、每个单元有三篇主题课文，两篇课后阅读。

3、每个正文都没有生词，给学生和老师留下了更多的独立空间。

3、为每篇课文设置小材料。

4、“我的视角”指导学生的学习和教师的教学。

5、“中国世界”已经成为中国人的实践活动。

（一）教材的整体教学要求

1、连接过去和未来，向前滚动，螺旋式上升。

2、加强综合学习和应用。

3、加强学生的自主学习。

（二）教材的整体教学要求

1、连接过去和未来，向前滚动，螺旋式上升。

2、加强综合学习和应用。

3、加强学生的自主学习。

（三）教学要点

1、学法和习惯

（1）独立完成识字学词任务

（2）独立积累名言警句、古诗句。

（3）能独立阅读课文。

（4）学会阅读。

（5）保持良好的阅读习惯。

（6）会修改习作，养成良好的习作修改习惯。

2、积累

（1）书写速度不低于20字/分。

（2）错别字小于等于1%。

（3）背诵大于等于15篇。

（4）习作大于等于8次。

（5）综合性学习活动大于等于8次。

（四）十一册的学习要点。

1、识字学词的练习。

2、阅读。

（1）自测阅读质量。

（2）写好自读笔记。摘录笔记：继续练习，要更自主、更有效。批注笔记：落实指导，要求语言简练，准确表达。提纲笔记：形式用文字、表格、情节曲线等表示。侧重归纳概括和书面语言表达能力训练。心得笔记：有感而发，没有固定格式。注重整体感受，不作注解

（3）把作品放在社会背景中去理解，通过阅读认识社会。

（4）培养学生质疑的能力。

（5）查找资料。

（6）了解写作方法，理清层次。

（7）细节描写。

（8）由此及彼读文章。

（9）省略号的用法。

（10）借助词典阅读。

（11）围绕题目来叙述的方法。

3、习作

（1）结合课文说明的道理，联系自己的生活实际，练习写日记。

（2）仿写、扩写、续写。

（3）学习课文的写法。

（4）标点符号的表情达意。

（5）修改习作。

五、研究课题及研究课

研究课题《小升初学生阅读能力的培养》。

研究课：第4周星期四第1节《寓言二则》。第10周星期四第1节《母亲的纯净水》。

为使教学工作有序进行，根据教学内容和时间安排，特制定下半年计划如下：

一、教材分析

下半年重点借助对必修3和外国小说的学习，提高学生的阅读能力与写作能力。阅读教学上对学生的要求已由一般的阅读理解上升到品味鉴赏，还新增了诗词、小说、戏剧等阅读单元;写作上则要求学生较好掌握议论文的写作。

二、工作重点

1、坚持集体备课，提高备课质量。既要有统一协作，又要充分发挥教师的个性和优势，提高课堂效率。

2、课堂实践与课外活动相结合，加强对学生语文学习兴趣的培养。

3、严格要求与悉心关怀相结合，加强对学生良好的学习习惯的培养。

4、讲练考结合，加强常规工作的落实，并有阶段性检查小结。

5、课内外阅读相结合，拓展学生语文学习空间，提升学生的语文素养。

三、具体措施

1、以模块教学为“点”，以读写实践为“链”，拓展常规教学思路。

新编语文教材以实现不同能力层级目标而划分“模块”，根据知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观三个维度编排，注重语文素养的整体提高。因此，教师在使用新教材过程中，要注意教学模块的整体性、能力性以及读写结合的“系统性”，注意“阅读”与“写作”的交替式穿插教学，避免单一的直线式重复性教学。

2、精讲“教读课”，指导“自读课”，形成探求式能力课型。

每个模块精讲“教读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。“自读课”型必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化 “一刀切”处理。

3、重视文言文阅读能力培养，增强学生文化底蕴。

新教材的文言文古典文化气息浓郁，但下半年的学习重点还是应放在积累文言知识，理解文章内容，增强学生文化功底之上。文言文模块教学，特别注意培养学生文言文阅读兴趣，并适当为其补充有关文言知识。

4、读写结合，学以致用。

用好教材这个例子，培养多种思维能力，总结写作方法，并充分利用我校有效资源——阅览室，加强阅读指导，培养自觉积累的意识和习惯，读写结合，下半年安排八次写作训练，着力于写作和表达能力的提高。

四、教学进度(针对文言文教学)

每周一篇周记，下半年内大作文5—6篇，小作文5—6篇。

其他计划如有变动再作安排。

作为一名年轻的语文教师，通过几年的语文教学工作，我深深地感悟到：小学语文教学应注重学生的生活体验，强化学生听说读写，做到以听说为先导，以读为基础，以写为落脚点，使学生的语文素养得到不断提高。

一、以现实生活为基础，在生活中培养学生。

小学生作为一个缺乏自主学习能力的群体，自我约束能力不强。现在的小学生就像一棵棵在温室中“茁壮”成长的小树，没有经历任何的风雨。很多农村家长承担的只是一个单纯的看守者的角色，并没有发挥孩子一生当中第一位教师的作用。生活是一个人成长最好的老师，应该让学生学会生活，在生活中成长。培养孩子与孩子之间协作能力，动手能力。家长、老师应该把放在孩子身上的大手放开，让孩子快乐的成长。

二、以学校生活中心，加强学生交流，强化学生听说读写。

学校是学生获取知识的最佳场所，应充分发挥学生的学习积极性，使学生快乐的学习。语文是一门工具学科，对于学生将来的学习、生活、工作有着十分重要的作用。在语文教学中，应加强学生听说读写能力的训练，使学生敢想，敢说，勇于表现自己。让学生学会听重点，说重点，并能有重点、有条理的将所要表达的内容以书面的形式表达出来。使学生成为具有“听说读写”能力的“四有新人。

语文要背诵的东西很多，同时需要教师拥有很高的文学涵养，这样进行教学的时候才会更加生动，在高考中，语文占的分数很高，所以学生要想顺利通过高考，必须学好语文，这也让老师有了很大的压力，为了让学生取得优异的语文成绩，我制定了如下工作计划：

一、指导思想

以高中新课程理念以及学校的发展需求指导自己的语文教学实践，改变教学观念，改进教学方法，苦练教学内功，优化教学手段，索求实践语文教学的新方法，实现教学质量的全面进步。

二、学情分析

1.基础知识层面，高二(x)班总体基础较好，但也有部分学生基础薄弱，并且书写潦草，错字较多。高二(x)班基础薄弱，且学习习惯有待改善。

2.语文积累层面，两个班阅读面都较狭小，阅读量少，只有少数学生有阅读名著的习惯。

3.语文思想层面，除少数学生对语文有较大兴趣之外，两个班的学生对语文尚未形成积极的认识，对语文的重视程度也够高。

4.语文素养层面，除少数同学外，基本上只是为学语文而学语文，未想过语文与素养的联系。

三、教学目标

1.巩固学生所学，进一步夯实学生的语文基础。

2.从高考层面吸引学生对语文的重视，掌握学语文的方法，激发学好语文的愿望。

3.从语文素养的形成与提升角度，激发学生加强对语文的认识，提高学习语文的兴趣，加深对汉语言文字的理解和热爱，提升对祖国文化的认识及热爱。

4.引导学生对名著的阅读，提升学生的阅读品位，扩大学生的阅读面。

5.大面积提高学生的语文学习成绩。

四、具体措施

1.以教材的学习为主线，适当扩大学习面，引导学生注意知识的积累，从而提升学生对语文学习的兴趣和认识。

2.精心设计教学，落实课前预习，精心设计课后巩固作业，做到精要简略，思路清晰，要点齐全，重难点突出。

3.适当开展课堂活动，在学生的说、读、写等能力上下足功夫，突出点，带出面，从而在能力提升的基础上，陶冶学生的性情，培养学生积极的情感，加深学生对祖国语言文字的理解和热爱。

4.树立读书的榜样，引导学生阅读名著的兴趣，并通过推荐书籍、组织读书活动的方式，让阅读走进每一位学生的心灵，从而扩大学生的视野，锻炼学生的思维能力。

五、教科研工作

1.确定本学期教科研的方向和目标。

2.确立一个小专题进行研究。

3.按科研部安排，积极组织或参与区级以上课题的研究。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com