# 小学第二学期周工作计划8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-11

*有了明确的工作计划，我们可以更好地分配工作优先级，提高工作的有序性和效率，有了工作计划，我们更好地评估工作所需的资源和支持，确保工作顺利进行，下面是职场范文网小编为您分享的小学第二学期周工作计划8篇，感谢您的参阅。小学第二学期周工作计划篇1*

有了明确的工作计划，我们可以更好地分配工作优先级，提高工作的有序性和效率，有了工作计划，我们更好地评估工作所需的资源和支持，确保工作顺利进行，下面是职场范文网小编为您分享的小学第二学期周工作计划8篇，感谢您的参阅。

小学第二学期周工作计划篇1

转眼新学期开始了，为了提高一年级学生的数学水平，我在本学期特制定如下工作计划：

一、本班学生数学

(一)学习情况分析

班级学生69名，在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。

在上学期期末测试中及格率100%、均分93分、后进生转化50%。但是成绩不能代表他学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的的是使已经基本形成的兴趣持久的保持，并逐步引导思维的乐趣、体验成功所获得的乐趣。

(二)教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：100以内的数，两位数加、减整十数，两位数加、减一位数，乘法的初步认识，1~6的乘法口诀，认识人民币，长方形、正方形、三角形、平行四边形及圆的直观认识，简单的统计，数学实践活动。

二、本学期教学的指导思想

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

三、本学期教学的主要目的要求

(一)知识和技能方面

1、经历从实际情境中抽象出数的过程，义识100以内的数;初步认识计数单位一、十和百，初步认识数位和数位顺序，初步理解100以内数的组成，掌握数序，会比较两个数的大小。

2、经历探索两位数加减整十数以及两位数加减一位口算方法的过程，并能比较熟练地进行口算。

3、在现实情境中，认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

4、经历观察常见平面图形的过程，直观认识这些图形，能正确识别这些图形。

5、初步感受形与体的联系，初步感受直线图形与曲线图形的不同。

6、能在钉子板上围出和在方格纸上画出长方形、正方形、三角形和平行四边形。

7、经历收集、整理、描述和分析数据的过程，能对日常生活中的事物、现象进行简单的分类，学会用简单的符号收集、整理数据，并把统计结果填入简单的统计表。

8、能看懂简单的统计表，并初步能对表中的数据进行简单的分析、判断和推理。

(二)数学思考方面

1、在认数过程中初步发展思维能力。如认识计数单位和数位顺序时，学习从具体现象中概括出数学规律;在学习数的组成与比较大小时，进行分析、综合、判断、推理等思维活动;在整理数的顺序时发现百数表的一些规律等。

2、在探索并掌握100以内加、减口算方法时，培养思维的准确性;在口算练习中初步培养思维的敏捷性;在算法多样化中初步培养思维灵活性。

3、在认识乘法的过程中，初步体会一般与特殊的关系;在学习乘法口诀的过程中初步培养学习策略，发展推理能力。

4、在认识常见平面图形和对图形进行折、剪、拼等变换中初步培养空间观念。

5、在解决问题的过程中能进行有条理的思考，并对运用方法和获得结果的合理性进行初步判断。如利用估计监控计算得数、检查解决问题的答案，运用统计数据进行合情推理等。

(三)解决问题方面

1、在教师组织下，能运用认识的数描述、交流现实生活中的事件。

2、在教师的指导下，能从实际生活和现实情境中发现数学问题、提出问题，并应用已经掌握的数学知识和方法解决问题。

3、在具体的问题情境中，能探索解决问题的有效方法，能大致表达解决问题的过程，能在教师的安排下回顾分析和解决问题的过程。

四、主要教学措施

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

小学第二学期周工作计划篇2

时间过的很快，新的学期又开始了，我们三年级每一位数学教师的理念都得到了更进一步的更新，实践经验也积累了很多。我们都有了很大的收获。同时，也了解到自己还存在的不足。为了确保我们三年级数学组的教师在新的学期里都能顺利圆满地完成教学任务，我们的工作目标如下：

1、全组教师都要争取细读《中国教师报》、《长河晨刊》、《德州日报》等报纸和我们每位老师订的刊物，从中取其精华并用于实际教学工作之中。

2、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强教学在生活中的体验，树立学习榜样，促进学生个性和谐发展。

3、本学期我们继续加强口算和计算的练习，提高学生的计算能力。

4、群策群力认真出好每一单元的测试卷，统一测试，及时分析，做好“查漏补缺”工作，树立学习榜样，抓两头促中间，给学有余力的学生进行个别辅导。

5、为了缩小班与班之间的差距，精心统一布置每一次作业，及时批改，有时间争取做到面批面改。

6、提倡合作、自主、探究的学习方式，培养学生的良好的学习习惯，激发学习兴趣，促使他们树立信心。教师要尊重学生，让学生有表现的机会、出错的机会，营造平等、良好的师生关系，让学生在和谐的气氛中，积极主动地获得发展。

7、本学期，我们教师还将在平时的教学工作等注重学生良好学习习惯的养成，培养学生的倾听表达、协作研讨、认真按时完成作业、作业书写、读题审题等习惯。

8、平时随时互相交流自己的好想法、做法等，提高全组教师的教学水平。

9、认真备课，做到先周备课。备课力求体现学生的主体性，教案中重在突出教师的教和学生的学。重视教学过程的反思，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

10、充分利用每办公室一台电脑的便利条件，经常上网捕捉最新的教育信息，学习先进的教学经验，掌握最优秀的教学方法。运用先进的多媒体教学设施，认真上好每一节课，使我们的教育教学方式受到学生的喜欢，提高教学效率。

11、在课堂上充分的关注学困生，包括表扬和鼓励，这样可以树立学生学习的自信心和学习的兴趣；另外在课堂上给予充分的指导，助他们一臂之力。每个阶段主要是关注学生的知识方面。我们不提倡辅差天天过关，我们相信学生学习知识有快有慢，有些知识他们是需要一个过程的，所以我们赞成给他们一定的时间，在一个单元结束时，在针对学生的情况进行阶段性的辅导，这样可以作到高效、减负，减轻老师和学生的负担。

总之，教科研活动是探索教改、提高教学质量的关键。我教研组一定服从校领导的安排，自觉开展好教研活动，使每位教师的教学活动都能体现集体智慧的成功，体现个人的创造性，圆满完成教学工作。

小学第二学期周工作计划篇3

一、班级情况分析：

这学期，我继续执教四年级5班和6班。大部分学生对数学有上进心，但接受能力还有待提高，学习态度还需不断端正。学生在学习水平上差异较大，有的学生的学习习惯差，上课经常走神，学生的自我约束的能力很差，作业不够规范，马虎、粗心现象特别突出。很多家长的重视程度不够，在教学过程中对学生学习习惯和学习行为的教育力度不是很到位，相对来说差生面广，特别是解决问题的能力很差，这一类学生在本学期还要重点抓。本学期要想有所进步，还有一定的难度，需要付出很大的努力。

二、本册教材内容分析：

这册教材包括下面的内容：四则运算；位置与方向；运算定律与简便计算；小数的意义和性质；三角形；小数的加法和减法；统计；数学广角和数学综合运用活动等。

在数与计算方面，本教材安排了小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便运算。小数在日常生活中有着广泛的应用，有关小数概念的知识和小数四则运算能力是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本能力。在本学期里学生将系统地学习小数的意义和性质、小数大小的比较、小数点位置的移动引起小数大小的变化等，并在此基础上学习比较复杂的小数的加法和减法。使学生很好地理解小数的意义，能用小数来表达和交流信息，初步学习用小数知识解决问题。有关四则运算的顺序和运算定律的知识也是小学生应当掌握的有关计算的基础知识，在本学期里学生将系统地学习混合运算的运算顺序，重点学习含有两级运算的四则混合运算的运算顺序，为学习列出综合算式解决问题打下基础，并学习运用运算定律进行简便运算。

在空间与图形方面，本册教材安排了位置与方向、三角形两个单元，这些都是本册的难点或重点教学内容。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，让学生进一步认识三角形的特性，进一步了解确定位置的方法。使学生在探索图形的特征、图形的变换以及根据方向和距离确定物体位置的活动中进一步发展空间观念，提高观察能力和动手操作能力，同时获得探究学习的经历。

在统计知识方面，本册教材安排了折线统计图。让学生学习根据统计表中的数据制作单式折线统计图，学会看懂此种统计图并学习根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合计算内容，教学用所学的整数四则运算知识和小数加减法知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会植树问题的数学思想方法，感受数学的魅力。同时让学生学习应用植树问题的思想方法解决一些简单的实际问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个综合应用数学的实践活动——“营养午餐”和“小管家”，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的探索活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

本学期教学重难点：

重点:小数的意义与性质,小数的加法和减法,运算定律与简便计算、三角形。

难点:位置与方向,运用知识解决问题。

三、本学期教学目标：

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180deg;。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学措施

1、端正教育思想，面向全体学生，全面了解学生的思想，学习健康，对学生全面负责。言传身教，坚持正面教育，启发诱导，注意调动多方面的积极因素，充分发挥榜样的作用。

2、加强基础知识教学。四则混合运算，是在三步计算的基础上扩展到四步,先出现不带括号的和带小括号的四则混合运算,并有一个算式带两个小括号或小括号里含有两级运算的文字题。理解并掌握小数的概念、性质、法则和定律，是学好数学的重要基础，必须十分重视。

3、加强应用题教学。本册教材在应用题教学中，应用题都是由已学过的两步计算应用题增加一个条件或改变问题而成的。有较为复杂的比多或比少再等分或包含的应用题，几倍求和或差的一般应用题，有发展的归一、归总应用题，还有求路程、时间或另一速度的相遇问题。

4、在教学中多关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神，对学生在学习过程中遇到的问题。要适时，有效的帮助和引导。

5、坚持不懈地抓好学生良好学习习惯的培养。重视培养学生分析问题、解决问题的能力。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。作业严格把关，要求书写认真，提高正确率，不让一本本子蒙混过关。

6、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

小学第二学期周工作计划篇4

一、指导思想：

本学期我校的教科研工作以全面贯彻课改精神，坚持“科研兴校”，向科研要质量，切实提高科研效益，再创我校教科研工作的新局面。

二、主要工作：

为适应我校课程改革的发展趋势，本学期的教科研工作要紧紧围绕“提升我校办学层次”这个目标开展工作。具体计划如下：

1、理论学习促提高。

当今世界，知识更新日新月异，不学习肯定要落伍。作为教师要把学习放在首位，不断更新观念，用先进的科学思想和教科研理论武装自己。在教育教学中勇于探索、敢于创新，才能培养具有创新意识、创新精神、创新能力和创新品质的下一代。本学期我们仍提倡以自学为主组织学习为辅的.学习方式，认真学习《课标》、《教学理论和经验选编》等，坚持写好学习体会，努力提高教师的教科研意识和理论水平，做科研型的教师。

2、加强研究讲实效

各课题组要制订出本学期课题研究的计划，有计划地开展课题研究工作。本学期我们仍将组织课题研究汇报活动，真正使课题研究为教育、教学服务，为提高办学水平和办学效益服务。

3、严格管理求发展

教科研工作是学校工作的水平线。学校领导一贯十分重视教科研工作。本学期我们将进一步严格科研常规管理，努力促进我校教科研工作健康发展，提高我校的教科研工作层次，为争创市级先进教科研学校作好准备。

第一，及时收集各地教育教学改革信息，营造良好的教科研氛围，坚持做好教科研的宣传普及工作，引导教师广泛参与教科研活动。

第二，继续组织好教育、教学论文的交流、评比、推荐等工作。学校大力提倡教师参与教育、教学改革，认真实践，勇于探索，善于反思，并加以总结，撰写教育教学论文。我们将认真拜读，积极选送，充分利用，在为学校争光的同时，让更多的老师享受成功的喜悦。

第三，加强教科研工作的计划、总结、调研工作。本学期认真组织教师开展新一轮课题的申报工作；对立项的课题期初制订好教科研工作计划、课题实验计划；期末要做好工作总结和课题实验分析阶段报告。本学期，我们还将进行教科研工作及课题研究情况的调研。主要方式是：听课题汇报课、查看资料（包括各类计划、总结及其它相关资料）。

第四，健全科研网络机构，分工明确，职责到位。定期组织学习培训，加强教科研队伍建设。

三、活动安排：

三月份：

1、学习学校工作计划，明确本学期教科研工作的目标任务。

2、制订本学期教科研工作计划，订好各课题的本学期实施计划。

3、召开教科研工作会议，布置本学期工作任务（申报课题）。

4、心理教师说课交流推荐。

四月份：

1、完成校级优质课的评比工作。

2、举行数学课题研讨活动。

3、校本课题校际交流活动。

4、青年教师课堂评比。

5、完成课题申报。

五月份：

1、召开课题组组长会议。交流各课题的实施情况，并予以指导。

2、语文课题研讨活动。

3、开展课题论文交流。

六月份：

1、各课题组总结工作。

2、举行本学期课题研究汇报会。

小学第二学期周工作计划篇5

指导思想：围绕校长在开学会议上所作的 “精心育人，精细管理，精准谋划打造精品学校”的讲话精神，全面实施素质教育，不断提高教学质量，做好教师、学生的服务工作。

一、工作目标与任务

以教学为中心，不断提高教学质量。重点抓好中考工作。我校20xx年中考目标：全校平均分、400分以上人数、各科a+的人数都要在去年的基础上有所提高。

二、工作策略与举措

1、初三工作为首。

(1)中考各个环节的衔接做到严谨、有序，管理精细化。

(2)紧紧依靠两个法宝：一是坚持集体备课，二是坚持以班主任为核心的班级质量管理。

(3)参与初三备课组、班级教学工作、做好每天下午自习课的巡视工作。

(4)召开百日冲刺誓师大会;充分调动学生与家长的积极性。

(5) 做好初三的其它工作：

1、完成中考报名系列工作，并整理统计相关报名数据;

2、审核初三毕业生信息，办理毕业证书;

3、认真严谨地完成初三考英语听说模拟考、听说考、中考考务工作;

4、做好初三学生自主招生工作。

5、组织完成初三志愿填报相关工作。

2、实施常规教学精细化管理

(1)抓实备、教、辅、改、考、析六个环节，加强课堂巡查，落实课堂管理常规。

(2)课堂教学要做到“有趣、有序、有效”，让课堂充满活力，提高学生学习兴趣和教学效率，减负提质。

3、以课改促教研

(1)加大课堂教学改革的力度，继续开展“小学升初中英语、数学衔接”的课题研究;修订《小升初英语、数学衔接》校本教材。

(2)以“小课题研究、习本课堂”为抓手，创新课堂教学模式，通过提高课堂教学的效率来提高教学质量。

2、加大青年教师的培养力度 。

(1)4月中旬开展校长杯“精品微课”大赛。

(2)开展学科组基本功竞赛系列活动

语文组——“我最喜欢的诗词”朗读比赛;

英语组——“美——在跳动的笔尖”英语教师书法比赛;

数学组——“用数学眼光看世界” 主题演讲比赛;

史地组——“古今汇” 主题演讲比赛;

科学组——“科普达人秀” 主题演讲比赛;

体育组——“我的体育情结” 主题演讲比赛。

小学第二学期周工作计划篇6

小学2012-2013学年度第二学期教学工作计划

一、指导思想

本学期，我校教学以深化课堂教学改革为工作核心，以规范常规教学为基点，以有效教学研究与学科教学的有机整合的研究、实践为重点，以校为本的教师培训为切入点，以特色发展为突破点，力争是我校的教育教学质量有一个全面的提升。

二、工作目标

1、加强教学常规管理工作。由教导处根据新课标的规定，核定每门学科应备课时数、作业量，作业批改要求，教学反思等常规教学检查细则。加强备课、上课、作业批改、辅导、检测一条龙质量监控，在“有效、高效”上下工夫，切实提高常态课堂教学质量。

2、加强师资培训力度，充分发挥骨干教师教学展示作用，开展送教下乡、帮扶薄弱学校等活动，确保教师队伍有层次、稳固地提升教学水平。

3、立足校本教研，切实提高教研工作实效。本学期将开展系列教研活动，力求教学研究方式多元化，努力提升教师的教学技能。

4、强化班主任管理， 在各班中开展争创先进文明班级主题教育活动。

5、加强教研组建设，坚持落实备课组集中备课制度，在校内开展各学科的听课评课活动。

6、关注学生身体成长，丰富校园文化活动，让学生在活动中获得文化的熏陶，精神的提升，人格的完善。本学期将继续开展各种文体活动，全面提升学生的综合素质。

7、加强安全、护林防火、疾病预防、国防等相关知识的教育。

三、具体措施

（一）细化教学常规管理

只有严格的教学常规管理，才能保证教学活动有序地进行，才能保证教学质量稳步提高。本学期，我们在教学常规的管理上提倡有效管理，注重过程，以更好地规范教学行为，提高教学质量。

1、严格执行课程计划，按计划开齐、开足各个学科课程，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前候课，准时下课。

2、加强学籍管理，规范程序，严守原则，把好异动关，控制修留关。

3、提高教师备课工作的质量

（1）要求教师备详案，有两科以上课头的，允许一科备略案，包括体育艺术类课程。

（2）继续做好备课笔记的自查和互查工作，教导处将采取定期检查和抽查相结合的方式，检查重点关注备课量及二次备课上，同时注重检查情况反馈。

（3）建立“优秀教案库”每位教师至少要备精品课1节，用文件夹保存。以便作为常规教学检查和考核的依据。

4、抓好课堂教学的监控工作。课堂教学的管理监控采取巡查和推门听课方式，了解教师的教学情况，了解班级学生的学习习惯，并对听课情况进行登记。

5、抓好作业布置、批改、辅导等环节的管理。教师要按学生的学习情况合理科学地布置作业，作业的批改应及时，作业批改监控学校将采取定期与抽查结合的方式，教导处对各年级的作业布置与批改情况每两月检查一次，并及时做好反馈工作。对学生的辅导要紧紧围绕“培优转差”这一总目标，实施“精英培育”和“爱心关注”，对特长生和学困生进行分层次个别辅导。

6、搞好质量分析。做好单元检测和期中考试工作，要及时批改试卷和讲评试卷，考后要对教学情况进行分析总结，通过总结使每一位教师对自己所任班级、所任学科有更深刻的了解与认识，从而更好弥补自己在教学中的薄弱环节，主动调整教学策略，以达到提高学生成绩，提高教学有效性的作用。

7、抓好毕业班的复习备考工作。

（二）加强校本培训

加强教师队伍建设，是学校建设永恒的主题。本学期在抓教师队伍建设方面主要以校本培训为抓手，做好以下几项工作：

1、在学习中更新教育理念。教育理论有助于指导教育实践，更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。本学期学校将继续开展群众性读书活动，让学习成为一种习惯。

2、学校要尽力创造条件，让老师多到各优秀学校参观学习，组织骨干教师积极参加国家、省、市举行的教学研究活动。

（三）抓好教研工作

1、继续配合小学教研室开展好网上教研，积极撰写教学反思和教学论文，每位教师每学年在个人博客发表文章不少于四篇。

2、根据各教研组制定的教研计划，落实好教研组各项教研活动，继续推进我校的有效教学和航天校本课程的研究。

3、结合校本培训做好骨干教师培训工作，创造机会给他们压任务，挑担子，使他们在工作中提高能力，迅速成长。

4、加强教师网络研修工作，鼓励教师积极参与省、市网研活动。

5、积极组织教师参加各级教育部门组织的各级各类比赛，促发展，出成果。

四、具体安排

二月份：

1、筹备开学工作。

2、学生报到入学，分发课本作业本。

3、 排定课表，制订学科教学、教研计划。

三月份：

1、新学期校园环境布置、制订各项计划。

2、开学典礼。。

3、开学常规教学工作检查。

4、庆祝“三.八”妇女节活动。

5、学生行为习惯养成教育系列活动。

6、少先队干部培训。

7、相关课题开题，确定校本研究专题。

8、开展“学雷锋、树新风”活动。

9、开展教研系列活动。

10、制定小升初备考计划。

11、常规教学工作月查。

四月份：

1、开展教研节系列活动。

2、学生行为习惯养成教育活动。

3、清明节祭扫烈士陵园、进行革命传统教育。

4、毕业班教师会议。

5、师德教育专题讲座。

6、班主任工作经验交流会。

7、交通安全知识讲座。

11、期中考试。

12、常规教学工作月查。

五月份：

1、课题研讨活动。

2、开展庆祝“母亲节”感恩系列活动。

3、征集优秀案例、教育叙事、教师成果。

4、法制安全教育。

5、筹备庆祝“六.一”儿童节。

6、常规教学工作月查、教师绩效月评。

六月份：

1、 “六.一”儿童节庆祝活动。

2、课题研究学期小结及资料整理归档。

3、教师半年工作绩效考评。

4、小升初考试

七月份：

1、期末复习考试。

2、各项工作总结，资料整理归档。

小学第二学期周工作计划篇7

一、教研组情况及状态分析

我校英语教研组只有2位老师，4个教学班级，可以说“麻雀虽小，五脏俱全”。如何团结协作，互帮互助，共同进步，把学校的英语教学办得有声有色，是本学期教研组的目标。

二、指导思想

以揭西县、南山镇、学校和教导处工作计划为依据；继续以课程改革为中心，以新课程理念指导教研工作，反思和总结在课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

三、工作目标：

1．提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。

2．继续以课改为中心，落实新常态下英语教学的转型。

3．与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。

4．加强理论学习，推动教学改革。

5．积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。

6．开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。

7、.强化学生的英语基本能力，关注学生英语口语和书写能力的提升。

8、深化贯彻揭西县“两常规”“一制度”精神，努力抓好备课，改作，辅导，检测、听课等常规。

四、主要措施

（一）. 切实提升教学质量

1.明确教学责任。

落实教学责任，各段英语教学管理分工。各负责人需仔细把关，积极课堂互听，课后互动研讨。

2.严抓教学常规。

要求教师认真按照《小英语教学常规》操作，包括课堂常规，备课，改作常规，测试常规等。密切关注三年级学生学习、书写等习惯养成。

1）积极配合教导处进行备课改革，教研组内进行集体备课，认真钻研教材，集体研讨教学活动，研究教学思路。

2）作业认真批改，重视质量。及时记录学生作业书写质量，教师批改记录及辅导跟进等。

3) 要求学生认真完成英语作业，及时联系家长，让家长督促学生完成作业，督促学生学好英语。

3.保证基本功。

配合教导处做好学生英语学科基本功的检测。各班进行英语口语，英语书写、口语比赛，争取在比赛中取得好成绩。

4.加强英语教学质量分析和监控。落实单元测试的奖励、激励工作，英语教师要备好试卷分析课。

（二）、促进教师专业发展

1.自我提升有效化

英语教师关注自身英语语言素质的保持和提高，每月读英语杂志不少于??

本，积极进行语音训练模仿，认真按照教导处计划完成学期自我任务。

2.优化英语教师队伍，关注青年教师培养和进步。开展互帮互助的教学氛围，共同学习，共同进步。

（三）、实现校本教研“三化”

发挥组内集体力量，深化教学研究和改革。做好教研组的引领和示范工作，在原来的基础上再发展，做好校本教研“三化”——秩序正常化、内容充实化、形式有效化。

1.教研小组活动秩序正常化。

2. 教研内容充实化。响应教导处要求，组织教师调研课、互听课、汇报课等课堂教研活动。使教研内容真实，充实，扎实。

3.创新校本教研的形式，实现校本教研的有效化。

（四）、营造良好学习氛围

开展英语学习兴趣小组。确立工作学习化，学习工作化的意识，把学习作为一种习惯，构建学习型的组织。

五、具体工作安排

3月份：

1.召开教研组会议。

传达县教研室、镇教育组会议要求，布置本学期工作任务。

2.研究五、六年级新教材教法，探讨优化课堂教学模式。

3.制订英语教研组计划，各班级教学计划，转差计划等。

4月份：

1.开展听课评课活动。

以激发学生兴趣为前提，认真组织教师研究教材，集体讨论教学内容的处理，教法的选用，加强教师之间的沟通，实行资源共享，提高课堂教学效率。

2.优秀作业展览。

5月份：

1. 参加揭西县四年级英语综合能力比赛初赛。

2.以各个班级为单位组织开展英语才艺表演，表演形式丰富多样，可以是演唱，朗诵，情景剧表演等，通过活动充分激发学生的英语学习兴趣，提高英语学习技能。

6月份：

1.参加揭西县四年级英语综合能力比赛复赛。

2.制定学期复习计划

组内教师共同讨论复习计划，个人根据班级的差异调整复习计划。

3.六年级学业水平预考。

7月份：

1.3-6年级期末复习

2.期末考试

3.工作总结

小学第二学期周工作计划篇8

依照《xx市教育和体育局关于进一步规范中小学教研活动的指导意见》文件要求，结合我校实际，指定本工作要点，本着放眼大局，细处着手的原则，从学校教学工作质量提升和教师专业发展的角度扎实开展教研工作。

一、基本原则

1、问题导向原则。以实践课教学中存在的问题为突破口，强化问题导向和效果导向，精准教研，规范流程，提升实效。

2、融合共建原则。统筹安排校本培训、校本科研和校本课程开发，与常规落实、资源建设、课程实施和特色创建有机融合。丰富教研内容与形式。

3、智慧共享原则。借鉴先进实践基地的经验，利用互联网等途径进行优质资源共享。

二、具体工作

1、扎实推进常规教研工作。按照文件要求，本学期每位教师完成15节听课，领导干部30节。学期末进行检查公示。教科室阶段性组织大教研听课活动。同时要求老师们完成教学反思等常规工作。

2、扎实开展项目提升工作，针对部分项目内容单一的现象，深入推进一室多用，拓展领域，丰富内涵，整合资源，优化项目布局。

3、跟踪抓好主题馆项目的管理与使用。针对主题馆项目，细化管理流程。及时化解项目使用过程中的问题。与相关部门搞好沟通与交流。确保场馆的使用正常。同时强化服务人员的角色意识，常规工作落到实处，提升服务质量。

4、积极开展好校本课程资源的建设。本学期务必进行部分校本课程（如传统文化、创客等）的编辑工作，结合学校项目建设的实际情况，分类整理校本课程资源。

5、积极利用各种机会，借鉴先进基地经验，进行交流学习等活动，促进教师专业成长。

6、常规工作规范化。及时进行工作梳理，提升工作实效，做好《教学简报》、各种日志等常规工作。

本学期，立足我校实际，开展教研工作。充分发挥教研组的阵地作用，将落实进行到底。全面提升教科研水平，大力推进学校项目建设，努力提升我校教师队伍素质。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com