# 大班秋学期工作计划最新5篇

更新时间：2024-04-09

*编写详细的工作计划可以帮助我们更好地规划工作流程，提高工作效能，一个周密的工作计划可以帮助我们更好地分配时间和资源，以下是职场范文网小编精心为您推荐的大班秋学期工作计划最新5篇，供大家参考。大班秋学期*

编写详细的工作计划可以帮助我们更好地规划工作流程，提高工作效能，一个周密的工作计划可以帮助我们更好地分配时间和资源，以下是职场范文网小编精心为您推荐的大班秋学期工作计划最新5篇，供大家参考。

大班秋学期工作计划篇1

一、指导思想

以新《纲要》为指导，深刻领会课改精神，以教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的工作目标和要求，选择家长需要及喜欢的形式，精心组织并完善。善于发现感兴趣的又有助于拓展视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，感知事物，收集信息，鼓励尝试，交流，在活动中逐渐形成合作探究的家园互动。

二、目标：

1.针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。

2.根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

3.请家长献计献策，共同商讨教育良方。

4.根据家长的需要，提供便利服务。

三、措施：

1.开学联系每位幼儿家长，了解幼儿假期生活情况和健康状况、学习情况与生活习惯。

2.利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

3.开设家长开放日活动，组织家长带领孩子到小学去参观，观摩小学生的上课情况，并请家长谈谈参观后的感想和体会。

4.每月做好幼儿在园评价记录，并请家长也能配合填写有关栏目。

5.通过网络活动，及时发布幼儿教育新动向，让家长了解幼儿教育，通过互动平台，开放幼儿教育环境。

6.学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。

大班秋学期工作计划篇2

一、基本情况分析

通过上学期语言课程的学习，基本情况分析是：培养和发展幼儿的语言能力，为幼儿提供在集体面前讲述的机会，进一步提高幼儿\"想说、敢说\"勇气。同时，注意引导其他幼儿认真倾听，不随便打断别人的讲述。

二、教学目的

1、在拼音教学方面：学会复韵母，前、后鼻韵母，会读、会正确书写。

2、引导学生\"乐意与人交谈，讲话要有礼貌。会用礼貌用语。

3、注意倾听对方讲话。

4、能理解日常用语的意思。

5、能清楚地说出自己想说的事情。

6、喜欢听故事、看图书。

7、能听懂和会说普通话。

8、对学生的语言能力进行综合性开发。

三、教材分析

1、大班语言教材主要是有仿编、续编和扩编的趣味故事、诗歌和图画，要让幼儿根据自己的生活经验和丰富的想象，创造性地运用语言，大胆而清楚表达自己的预期目标，可以使幼儿的想像力和思维能力得到很好的发展。

2、幼儿进入学习倾听、理解和使用规范性语音表达时期。学习创造性地运用语言，在讲述活动中，让幼儿学生怎样地在集体面前大胆而清楚地叙述自己的想法和感受；在阅读活动中，让幼儿尝试感受书面语言。

3、通过活动延伸和活动建议来丰富幼儿日常生活中的语言交往，让幼儿有更多机会真实而丰富的语言情境与各种各样的人交往，以操练和扩展自己的语言经验。

四、幼儿情况分析

幼儿时期是个性开始萌发的时期，也是形成对人、对己、对事正确的认知、情感、态度、行为的重要时期，良好的语言教育，不仅能帮助幼儿作好入学前活动准备，而且能使幼儿终身受益。

五、具体措施

幼儿的学习活动经常是无意识的、不自觉的，因而也多是零散的，在学习的方法上，儿童也有着很大的局限性。只有将儿童的学习活动转达化为有意识的过程，并不断地丰富儿童学习的方法，才能提高儿童学习的效果，有效地促进学生的身心全面发展。

大班秋学期工作计划篇3

1．回忆和梳理正月里的经历，知道正月是一个热闹的月份，人们贴年画、贴窗花，放鞭炮、放烟花，张灯结彩、舞龙舞狮，家家户户红红火火过大年。

2．在做做玩玩中欣赏中国结、欣赏元宵灯，在猜猜编编中学习猜谜语、编谜语，在剪剪画画中感受民间剪纸和唐装的魅力，在唱唱跳跳中感受地方戏的韵味，体验踩高跷、扭秧歌、舞龙舞狮的乐趣。

生活活动指导

1.情绪愉快，适应幼儿园一日生活安排。

2.主动刷卡，并与保安、老师和同伴打招呼。

3.愿意接受晨检，并懂得将身体不舒服的感觉告诉保健医生或老师。

区域游戏

1.小餐厅：投放白色绉纹纸和橡皮泥，方形透明包装盒，供幼儿包春卷和做雪莓娘。

2.运动区：提供绳子，与同伴pk；玩气球，以不同的方式不让气球落地。

3.阅读区：张贴剪报，交流新年见闻；阅读自带的图书。

4.美工区：和老师用对联装饰门窗；提供红色绉纸或挂历纸，请幼儿学着制作鞭炮；投放各色彩纸，学习剪团花，装扮班级窗户。

5.表演区：提供红绸巾和长条彩纸，供幼儿跳喜庆的舞蹈。

主题活动《年》p3目标：了解年的来历，知道过年习俗。

区域活动

主题活动《中国结》p6

目标：了解中国结独特的结构特点。

区域活动

早期阅读《书本里的蚂蚁》

目标：感受故事神奇和有趣。

区域活动

主题活动《金蛇狂舞》p12

目标：感受a段b段不同的音乐形象。

区域活动

餐后活动

折帽子

剪窗花

画迷宫

安全教育

下午

活动

“新年见闻交流会”

目标：与同伴分享假期见闻，会口齿清楚地介绍。

美工《唐装秀》p

目标：利用废旧材料设计制作。

体育活动《踩高跷》p19

目标：尝试踩着10厘米的高跷往前走，保持身体平衡。

数学操作《新年礼物》p1

目标：按要求分分新年礼物。

生成调整

与个别教育

家园联系

1.让孩子说说餐桌上的菜，选出自己最喜欢的一道菜。

2.剪两张关于各地人们过年、过元宵节的图片，（报纸、杂志上找、网络下载均可，有外出时拍的照片更好，尽量找不同途径，可避免重复）要求孩子能说出图片内容。

3.给孩子简单总结假期表现，带两份红色物品、两本绘本。

4.开学第一周是我们主持升旗，请1-14号小朋友背熟下面国旗下讲话内容。

大班秋学期工作计划篇4

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期，新学期，对幼儿来说是新的开始，对我们来说是新的挑战，本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期,也是最关键的一学期，再过几个月,他们将告别幼儿园生活，离开幼儿园，步入小学。如何让他们顺利过渡并尽快适应小学生活，是我们本学期的工作重点，为此，结合幼儿的实际水平和班级状况，我们制定了以下班务计划：

一、班级情况分析

幼儿情况分析：幼儿年龄不等，在学习常规，接受水平上存在不同的差距，但是经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿测评情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在自理能力方面，孩子们在原有的基础上都有了不同程度的进步，他们能在起床后主动整理好床铺，户外活动前后自己穿好外衣，在平时的活动中我们注重每个幼儿生活能力的培养，注重幼儿的个体差异，因人施教。

优势表现：

1、大部分幼儿能很好的合作，主动交往，并乐于与他人分享自己的快乐

2、幼儿的规则意识进一步增强，能遵守活动常规，在活动中约束自己的行为。

存在问题：

1、个别幼儿集中注意时间短，在活动中不能很好的控制自己的行为，与同伴交头接耳

2、在操作活动中，部分幼儿缺乏耐心，遇到问题丧失信心，缺乏完成事情的信心和勇气。需要教师针对他们的实际情况进行相应的教育。

家长情况分析：大部分家长经过这学期家长开放日，家长会，日常与教师的交流，家长的教育观念有所转变，能积极支持并配合我们的教育工作，个别家长对孩子的教育观念仍存在误区，需要我们进一步交流，改变原有状态。

二、工作重点

1、本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点之一，加强幼儿学习习惯的`培养，侧重倾听能力和语言表达能力的培养，适当进行前阅读、前书写的训练，将入学前的准备工作与主题活动有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《幼儿园教育纲要》为指导，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，结合五大领域开展主题教学活动，并认真研讨教法，精心组织教育活动

3、注重主题环境的创设和区域活动的开展，投放丰富的区域材料，进一步思考区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。

4、与家长密切配合，组织好亲子运动会

5、庆六一、大班毕业典礼准。

大班秋学期工作计划篇5

一、班况分析

本班现有幼儿28名，男孩21名，女孩7名，其中老生16名，新生12名.新学期新变化，有了新朋友的加入，孩子们在这个问题上适应得很好，新生的情绪也得到了很好的控制.不过，由于孩子的年龄差距、新生的加入，孩子们能力的发展上还存在着很大的差异，具体分析如下：

1、健康领域：老生孩子们已初步具备良好的生活习惯以及自理能力.但新生完全不行，最起码的勺子都不会拿；

2、语言领域：能大胆的与人交谈，喜欢听故事看图书，但在倾听习惯以及自主讲述故事方面还有待加强；

3、社会领域：能理解并遵守日常生活中基本的行为规则，但孩子们之间的互助与合作，以及对传统节日的了解等有待帮助；

4、艺术领域：孩子们的兴趣开发得很好，但在活动的常规和规范方面还需提高；

5、科学领域：孩子们很有探究的兴趣和欲望，乐意提出问题，需继续培养他们的自信心.

对幼儿自我保护意识、自控力、活动常规上还要多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性的培养.本期将继续开展丰富的活动，教师们将与保育员配合做好保育工作，在教学上多以游戏为主，开展各项丰富多彩的活动，科学合理地安排幼儿一日活动，使孩子们感到快乐、充实、开心.

二、教育教学总目标：

根据我们班幼儿的年龄特点、实际发展水平，现制定本学期我班的教育教学总目标：

1.情绪快乐、稳定，掌握基本的自我服务能力.生活卫生习惯有条理、有规律.

2.能积极参加各项集体活动，在活动中学会初步控制自己的情绪，养成一定的规则意识.

3.愿意主动同成人及同伴进行语言交流，语言表达完整有条理，能较安静的阅读和倾听.

4.愿意参与各类游戏活动.愿意与别人分享玩具与食物，讲礼貌，发展交往能力.

各项具体教育目标

（一）健康：

1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活.

2、进一步巩固独立进餐的习惯，能保持桌面、地面整洁.养成餐后自己送餐盘，自己漱口、擦脸的良好卫生习惯.

3、能安静入睡.培养幼儿独立穿脱、整理衣物的良好习惯.会收拾日常生活用品.

4、认识五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识.

5、初步建立体育活动的规则意识.

6、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气.

7、在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做操时放松自然.

（二）语言：

1、学会安静的听他人说话，不随便插嘴.

2、喜欢与老师、同伴交流，愿意在集体面前讲话表演.

3、初步学习日常生活中的交往语言和礼貌用语.

4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思.

5、能较安静的倾听故事、儿歌等，愿意学说简单的书面语言，丰富词汇量.

6、在日常生活中能听懂简单的英语指令及生活用语，并乐意学说英语，尝试说一些简单的英语单词和简短口语.

（三）科学：

1、乐意参加科学活动，如：观察、种植、饲养、小实验等，初步形成好奇、好问的科学品质.

2、能关心和爱护常见的动物、植物及周围的自然环境.

3、初步学会观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验.

4、初步学会用各种简单的方式表达事物的特征和自己的发现.

5、学习使用日常生活中常用的科技产品的简单方法，参与简单的制作活动.

6、能注意并感知周围环境中物体的形状、数量等.

7、愿意参加数学活动，能按要求拿取、摆放操作材料.

8、学习一些常用的量词.

9、学习按物体量（大小、长短）的差异进行5以内物体的排序.

10、学习手口一致点数10以内的实物，能说出总数，并能按指定数目取出相应的物体.

（四）社会：

1、能大方地与成人、同伴交往.

2、在活动中，不争抢玩具，学会谦让，学习与同伴友好相处.

3、合理地表达自己的要求和愿望，愿意做自己力所能及的的事.

4、知道爱家人、老师、同伴，会感谢，有爱心.

5、了解社会生活中的一些基本规则.

6、会初步使用礼貌用语与他人交往.

（五）艺术：

1、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的快乐.

2、学习用正确的姿势、自然的声音唱歌.知道歌曲的名称，初步理解简单歌曲的内容.

3、跟随音乐，按节拍，做上肢或下肢简单的基本动作.学习简单的集体舞和音乐游戏.

4、愿意参加美术活动，体验美术活动的快乐.

5、识别和选用多种颜色创造五颜六色的画面.会主动选择和调换颜色，有控制地涂色.

6、愿意尝试玩纸、玩泥等手工活动，学习撕、折、贴等，会用团、搓、压等方法塑造简单的形象.

7、学习使用剪刀，会沿线条剪纸.

三、重点工作及措施：

（一）创设良好班级氛围，给予幼儿行为习惯正确导向

1、班主任带领班组成员循序渐进的开展班级工作，了解每个孩子的生活与教学的情况，相互学习各自的优点.多交流、多观察，主动发现矛盾、解决矛盾，找到生活与教学化的切合点.

2、教师充分规范自身行为，为幼儿树立榜样.教师在孩子前的一言一行，对孩子起着潜移默化的`影响，特别是英语习惯的养成，是我们双语教育的一个重要方面.

（二）通过有效反思，构建优质整合课程，推出蒙氏及珠心算的特色课

1、通过连续、紧凑、及时的反思，在美术特色上有所突破，通过蒙氏让孩子们在行为习惯等常规方面起到更好的改善，珠心算让孩子的计算能够上新的台阶.

2、根据主题活动进展情况，灵活的选用教材内容，及进行个别辅导.利用画展等与主题有效的整合.

（三）严格执行卫生保健制度，确保幼儿安全

1、教师自学安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施.检查班内有无安全隐患，如有发现及时采取措施.开展安全教育活动，增强幼儿安全意识.

2、秋冬季节是孩子生病感冒的多发季节，多开展户外活动，对幼儿进行全方位的锻炼和培养，增强其抵抗力及免疫力.对生病幼儿及时处理，仔细照顾，确保幼儿早日康复.

3、班级、寝室的卫生保持清洁，定期消毒，物品摆放有序.注意孩子的个人卫生，勤剪指甲勤洗澡换衣服.

4、给幼儿一定的换牙护齿的常识，规范幼儿的姿势，使其具有正确的站、坐、行走的姿势.

5、培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和能力.

四、安全工作：

想幼儿安全之所想从保证安全入手幼儿园的安全工作是最重要的工作之一.保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们将做到以下几点：

1、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园.管理好病儿药品，避免幼儿吃错药.

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生.

3、做好交接班工作

4.、教给幼儿一些安全防范方面的知识，强化幼儿的安全意识和自护能力，不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救.

五、卫生保健：

1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗.

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净.

3、对生病幼儿及时处理，必要时进行隔离.

4、给幼儿一定的换牙护齿的常识，懂得在日常活动中有自我保护的意识.

六、家长工作：

1、做好家长工作多与家长沟通，树立全心全意为家长服务的意识，及时将幼儿在园活动内容及发展情况及时向家长反馈.

2、充分运用家长资源，开展家长助教活动，使家长与教师共同参与到活动教育中去.

3、按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息.

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com