# 工作月计划范文精选7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-07

*想必很多人在工作中都已经养成了写月计划的情况吧，对于月计划的写作，很多人都可以将不可控转化为可控，以下是职场范文网小编精心为您推荐的工作月计划范文精选7篇，供大家参考。工作月计划范文篇120\_\_\_年已经结束，从进入公司到现在，也有半年多的时*

想必很多人在工作中都已经养成了写月计划的情况吧，对于月计划的写作，很多人都可以将不可控转化为可控，以下是职场范文网小编精心为您推荐的工作月计划范文精选7篇，供大家参考。

工作月计划范文篇1

20\_\_\_年已经结束，从进入公司到现在，也有半年多的时间了。虽然我在工作中还有很多不足的地方，但经过这半年多的积累，我有信心在新的一年能把工作干的更好，对此我制定了20\_\_\_年的个人工作计划：

一、年计划

作为会计，主要是负责预付账款，应付账款，其他应付款的账目工作。

第一，20\_\_\_年要把自己所管的所有的预付账款、应付账款、其他应付款中的每个户都查一遍，借贷方的原因写清楚，这样会减少死户的发生，从而减少公司的损失。

第二，对预付账款借方出具对账函，及时与客户对账，保证双方账目的清晰，对于双方账目不符的情况及时让业务员与对方沟通及时对账。

第三，检查账目是否出现造错科目的情况，我会在每个月结束后，认真的检查每个科目，发现有科目出错的及时通知本人更正，保证内部账目的条理有序。

第四，每个月初3号把单据及时入账完毕，4号完成运费明细表给物流，6号把税金表上报，8号抽取承诺单，认证核对，对到期未回收发票的业务员进行罚款，督促业务员单据及时入账。

第五，20\_\_\_年公司要进行查账，我要努力配合好组长的工作，顺利的完成股份的查账工作。因为是第一次，我一定要尽最大努力完成自己的任务，尽量不让自己的工作出纰漏。

第六、在保证完成工作的前提下，自己努力学习财务知识，提高业务能力，虚心请教，一步一个脚印，让自己了解的更多、知道的更多，让自己不再是一个单纯的记账、入账会计，让自己更多的向如何去管理方面发展。

第七，对于工作中出现自己不懂的问题，及时请教。在工作中要思考问题，有好的建议、好的想法反映给领导。

二、月计划

为保证每月按时、按质、按量完成自己的工作，制定如下计划：

1、及时处理各种单据和发票，争取每天收的，每天做完。

2、及时根据销项税额，来认证进项发票。

2、及时将凭证整理装订成册。

3、及时对上个月的进项发票进行整理、核对、装订，和对进项数额的计算与核对，保证账目跟认证的数是相符的。

4、及时完成承诺单的抽取和保管，对于到期没到的发票，对业务员进行罚款，以督促他们的工作。

5、及时收回承兑收据，对于没有按时收回的承兑收据，对业务员进行罚款。

6、月初，等凭证都做完之后，各个科目进行检查，对做错科目的凭证通知本人进行及时更正，保证单据的正确及准确性。

7、每个月的1号完成制造费用凭证填制，3号完成所有凭证的填制，4号完成运费报表，6号完成税金表，8号抽取承诺单，10号之前完成罚款的表。

新的一年，我会以一个新的面貌、新的姿态去工作、去迎接新的挑战，为冠洲的明天贡献自己的一份努力。

工作月计划范文篇2

“节能减排学校行动”是“节能减排全民行动”的重要组成部分。为在全市教育系统组织开展好节能减排学校行动”，特制定本工作计划。

一、指导思想

节能减排是当前建设节约型社会和节约型学校中亟待解决的重大问题，“节能减排学校行动”是“建设节约型学校”工作的重要组成部分。各校要把“节能减排学校行动”与国家发展改革委等部门制定的《节能减排全民行动实施方案》以及市教委《关于建设节约型学校的实施意见》中的工作要求相结合，把节能减排工作与教育事业发展相结合，与学校日常教育教学和后勤保障工作相结合，明确相应的工作目标、工作职责和管理人员，加大节能减排的宣传和教育力度，切实推进“节能减排学校行动”的开展，认真完成市、区县政府明确的节能减排任务。

二、工作目标

（一）提高广大教育工作者和学生的`节约意识，促进教师和学生养成良好的节约习惯，通过自身的实际行动为xxxx市能源节约及生态环境保护工作做贡献。

（二）督促学校全面采取节能减排措施，建立健全节能环保制度，做好学校发展和校园建设规划、维修改造及日常管理中的节能环保工作，积极创建节约型学校。

（三）促使学校将节能减排作为重要内容，在学生思想道德教育、综合实践活动的开展和校本课程的开发中切实体现节能环保的理念和要求，有意识地将节能减排工作与推进新课程改革相结合，从而推进xxxx市新课程改革，全面实施素质教育，提高学生节约意识和环境素养。

（四）促进学校采用各种方式，在广大师生中开展节能、环保宣传活动，营造崇尚节约资源、爱护环境的校园文化氛围。

三、主要任务

（一）进行节能环保知识宣传

通过开展多种形式的节能减排宣传教育活动，丰富和充实广大师生节能、节水、节地、节粮、节材等方面的节约环保知识。

（二）开展节能环保实践活动

在各级各类学校中开展灵活多样的实践活动，促进学校、教师和学生将节能减排工作要求落实在日常行为当中，促进全体师生节能减排技能的掌握。

（三）建立节能减排评价体系

在学校普遍开展节能减排行动的基础上，依据xxxx市教育系统各单位节能减排工作的实际情况，初步建立相应的评价体系和标准，据此对学校节能减排工作进行整体评估。

四、主要内容

开展“节能减排学校行动”要与建设节约型学校的工作结合起来，做好统一规划、突出重点、精心组织、务求实效。

（一）全面采取节能减排措施。

各级各类学校要结合本校实际，强化师生员工的节能环保意识，从学校发展、建设及日常运行管理的全局出发，对节能、节水、环保工作进行统筹规划。要建立健全节能环保制度，做好学校发展和校园建设规划，加强基本建设、维修改造及日常工作、学习、生活运行过程中的节能环保管理，严格执行国家节能环保标准，积极采用新技术、新工艺、新设备，加强节能、节水、环保设备和器具的推广应用，有条件的学校要建设节水和中水使用设施,积极推广绿色照明和智能控制，节约每一滴水、每一度电、每一粒粮食、每一张纸，节约资源、保护环境。

（二）加强节能减排知识教育。

中小学、幼儿园要认真落实《普通高中课程标准》、《义务教育课程标准》和《幼儿园教育指导纲要》中关于节约能源、保护环境等方面的教育教学要求，在学校教育教学中充实丰富节能、环保教育内容，将节能、节水、节地、节粮、节材等教育内容，以灵活多样的形式，纳入学校课堂教学，真正落实节能环保进校园、进课堂,培养学生的勤俭节约、保护环境意识和主人翁责任意识。

高等学校要在相关课程的教学过程中，结合学科特点和专业课程进行节约资源、保护环境的教育，在思想政治理论课程、公共选修课程、专题讲座中增设节能减排相关内容，使学生成为节约资源，保护环境的自觉实践者。

（三）组织节能减排主题教育活动。

要将节约资源宣传教育作为学生思想教育的重要内容之一。各级各类学校要依据学生年龄特点,以生动活泼、学生喜闻乐见的形式，组织以节能减排为内容的宣传教育活动。引导学生树立节能环保的观念，关注生活中的节约方式，学习和寻找节能的窍门和方法，熟悉要求、宣传群众、教育自己。

（四）开展节能环保社会实践活动。

依托校内外社会实践活动场所，开展以节能环保为主题的社会实践活动，使学生在实践中学习节能环保知识和方法，掌握节能环保技能、深化节能环保意识、养成节能环保习惯。

组织学生节能减排科技创新活动，开展大学生节能减排社会实践和科技竞赛，鼓励学生通过亲身参与实践，为首都节能减排工作做贡献。

（五）营造节能减排校园文化。

各区县要认真贯彻《教育部关于建设节约型学校的通知》和《教育部关于开展节能减排学校行动的通知》，编写适合大、中、小学宣传节能环保教育的资料，免费发放给学生。利用校园网、板报、校刊等各种方式，在广大师生中开展节能、环保宣传活动，营造良好的校园文化氛围，进一步开展绿色校园建设活动。

（六）探索推广教科书的循环使用。

结合农村义务教育试行免费教科书制度，加大教科书的循环使用试点工作，总结经验、逐步推广。

五、实施步骤

（一）xxxx-xxxx学年第一学期，市教委建立“节能减排学校行动”领导组织机构，成立“节能减排学校行动”专家指导小组，并完成xxxx市教委相关文件的制定和工作推进的整体规划。

（二）xxxx-xxxx学年第二学期，各区县教育行政部门和各级各类学校广泛开展宣传教育活动，同时成立节能减排工作组织机构并制定出相应的规章制度。

（三）xxxx-xxxx学年及xxxx-xxxx学年第一学期，各学校在“节能减排学校行动”专家小组的指导下，从学校的校园建设、日常管理以及教育教学活动等多方面，全方位地开展节能减排行动。

（四）xxxx-xxxx学年第二学期，组织“节能减排学校行动”检查小组，对学校的节能减排工作进行检查和评估。总结、发现典型经验在全市范围推广。

时间

工作xxxx-xxxx学年xxxx-xxxx学年xxxx-xxxx学年

第一学期第二学期第一学期第二学期第一学期第二学期

制定方案

开展宣传

进行实践

检查评价

六、保障措施

（一）组织机构

各区县教育行政部门和各级各类学校要把“节能减排学校行动”与“节约型学校建设”工作结合起来，切实加强领导、认真统筹规划、严密组织实施、加强督促检查、及时总结推广经验，把各项工作落到实处。

市教委成立“节能减排学校行动”领导小组，负责指导监督全市教育系统节能减排工作在学校中的开展（名单附后）。

市教委成立“节能减排学校行动”专家指导小组，研究制定相关文件及评价标准，对学校节能减排工作开展培训，指导学校“节能减排学校行动”具体工作的开展，检查监督学校工作落实情况。

各区县教育行政部门要相应建立由主要领导牵头，相关部门参加的领导小组和办公室，统筹规划、分解任务、落实责任，应与各基层单位签订责任书、建立考核评价制度，并在人力、物力、经费等方面给予必要的保证。各级各类学校要建立节能减排行动领导小组，制定学校节能减排行动的规章制度，促进和推动节能减排工作在学校中的开展。

（二）人力资源

整合全市各级各类学校人力资源，尤其是要调动高等院校相关专业人员积极参与此项工作，充分发挥各自优势，对xxxx市教育系统节能减排工作进行技术支持。

（三）经费保障

各区县教育行政部门及各级各类学校要在经费等方面给予必要的保证。

（四）经验交流

发挥市教委和相关机构的网络宣传作用，在xxxx教育科研网上建立专门的网页进行“节能减排学校行动”的宣传和推广。

（五）评价激励

市教委“节能减排学校行动”专家指导小组对学校节能减排行动落实情况进行评价和监督。组织开展学校节能减排评选表彰活动，评选一批在节能减排中做出突出贡献的学校，宣传和推广其先进经验。

工作月计划范文篇3

一、指导思想

以科学发展观为指导，贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想建设的若干意见》和教育部下发的《关于进一步加强和改进师德建设的意见》为总体思路，以深入开展“铭记党恩奋发自强”的主题教育活动为契机，以养成教育为重点，以常规教育为抓手，以德育创新为突破，自觉树立“学校无小事，事事是教育”和“育人为本，德育为先”的意识，切实转变教育观、学生观和家校观念，关注家长和学生的需求，按照《xx市中小学生思想道德建设系列教育活动实施方案》的要求，进一步加强学生思想道德建设、校园文化建设和心理辅导工作，积极开展各类教育活动，努力营造健康、文明、温馨、和谐的教育氛围，为创建文明校园、绿色校园、特色校园和促进学生健康、快乐成长做出贡献。

二、工作目标

自觉适应新形势、研究新问题，提高德育工作针对性和实效性。树立归真意识和创新精神，做细学生日常行为教育和管理工作，加大校园文化建设力度，营造浓厚的育人氛围。发挥好模范班主任的示范带动作用，促使年轻班主任的成长和进步。整体提升班主任队伍建设水平，促进良好的学风、班风和校风的形成。

学生德育目标要求：

1．思想方面：(l)热爱祖国，具有民族自尊心、自信心、自豪感；(2)具有明确的学习目的，立志成才，进行爱校、爱国的教育；(3)初步树立起公民的国家观念； (4)初步树立起诚实守信、重质量、讲效益的思想观念。

2．道德品行方面：(1) 具有基本的道德观念，自觉遵守社会公德，初步形成良好的个人道德品质；(2) 遵守《中学生守则》和学校、班级的常规要求，形成良好的行为规范；(3)具有良好的劳动习惯和文明行为习惯；（4）初步能够运用正确观点分析社会现象。

3.个性心理方面：（1） 形成自尊、自爱、自信、自强的心理品质；（2） 树立顽强的意志品质和较强的家庭和社会责任感；（3） 形成自我认识、评价、控制、调节能力；（4） 具有辨别是非和抵制不良影响的能力；（5） 具有正确择友、交友能力。

4.学习态度方面：（1）具有端正的学习态度和明确的学习目标；（2）制定合理的学习计划，养成良好的学习习惯，形成良好的思维品质，找到符合自己的学习方法；（3）培养学生勤学、好问、独立思考、肯于钻研的品质。

三、主要工作

德育是一个过程性的活动，渗透在日常的教育教学活动中，本学期将本着“归真务实”、“开拓创新”的原则，全面、深入的开展德育工作、促进学生全面发展。

1、精细管理常规工作，内化学生文明素质

自觉适应新形势、研究新问题，树立“大德育观”，提高德育工作针对性和实效性。

（1）认真做好爱国主义、集体主义、理想信念教育，进一步规范升旗和国旗下讲话制度，强化团队精神。通过对重大节日的隆重庆祝对学生进行爱国主义、集体主义和公民意识的教育。

（2）强化过程管理，切实抓好学生养成教育。根据《中学生日常行为规范》及《学生在校一日常规》，落实中学生一日常规管理的各项要求，开展学生礼仪行为养成教育，花大力气养成学生“文明用语脱口出，文明行为随处见”的习惯。坚持班级量化制度，每周一公布，激励先进，鞭策后进。把高起点德育目标落实到日常言行，内化为学生素质，进而促进优良的个人品德和群体风貌的形成。

（3）进一步做好校园宣传工作，分别利用学校广播站、宣传橱窗、班级板报，宣传校园的文明佳事，及时采集师生中的好人好事，加大宣传力度。

（4）进一步做好学生心理健康教育工作。认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，加强心理健康教育。培养学生承受压力，不惧怕挫折，努力进取，自强自主的良好心理品质。

（5）认真做好待进生转化工作。利用班集体的力量和温暖带动待进生进步，促使他们产生对自己、对班级的责任感。定期对待进生进行阶段性小结，记录学生发展轨迹，肯定优点，为纠正班级工作提供参考。

（6）组织学生走进社会，走进社区，体验观察生活。各年级精心组织家长会，各年级继续建立好家长委员会。提倡教师利用业余时间进行有针对性的个别家访。

（7）发挥学校、社会和家庭教育三位一体的教育作用，突出学校教育主渠道作用，进一步挖掘和利用各类教育资源，促进德育活动创新。充分利用校外资源，做好综合实践和校本课程的开发与研究，提高育人效能。

（8）利用班主任例会，推广班级管理经验，宣传德育工作精神要求，介绍先进的班主任工作经验，交流班主任工作心得体会，展示优秀班级的风采。

2、抓好德育队伍建设，优化师生教育行为

（1）充分发挥级部在学校常规管理中的作用，让级部主任放手开展工作，进一步发挥好他们的作用和才能。广泛开展具有年级特色的活动，展示学生特长，促进学生全面发展。

（2）抓好班主任队伍建设。定期举行班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。完善班主任岗位职责、工作条例、考核奖惩制度，把班主任的实绩作为评优的重要依据。

（3）发挥好模范班主任的示范带动作用，促进年轻班主任的成长，整体提升班主任队伍建设水平。根据每月教育重点和班级实际，生动活泼地、有计划地组织好每周一次的班会课，要求班主任老师认真设计班会内容、写好教案。平时要严格检查，期末进行总结评比。

（4）在班级管理中引入民主机制。民主选举产生班干部，但不搞\"终身制\"，让更多学生都有参与管理的机会，增强他们的集体荣誉感，增强班级凝聚力，定期召开以班主任为主导，学生为主的班级工作研讨会，由班干部汇报工作情况，同学评议，班主任总结，实行民主管理，引导学生从“他律”到“自律”，从“不自觉”到“自觉”努力建立完善学生自我意识管理的制度。让学生在班级工作中参与实线，自我摸索，自我提高，培养他们主人翁意识以及对他人、对集体的责任感。

（5）实行属地管理和综合素质评价包班制度。为营造“教师人人是导师，学生个个受关爱”的良好育人氛围，开创适应新形势的德育工作模式，实行属地管理和综合素质评价包班制度，将学校、班级、学生成长的诸多目标和任务分解到属地管理和综合素质评价老师身上，形成学校真正意义上的“全员育人”局面，并能满足学生的个性化需求，既教书又育人，既管教又管导，从而形成整体合作、优化班级教师管理群的一种班级管理模式。

3、组合德育活动系列，提升学生综合素质

（1）创新养成教育形式，每学期开学，扎实的开展好“学规月”活动，做好具有特色的活动的总结与发展工作，把即时教育与思想教育紧密结合起来，既抓主题教育又抓常规教育，既要正面引导又要加强过程监督，既要重视活动创新又要做好典型引领，抓实常规、夯实基础。

（2）结合重大节日和纪念日，积极开展主题教育活动。以三八、植树节、五一、五四、六一、七一等重大节日和纪念日为契机，以征文比赛、演讲比赛、文艺汇演、国旗下讲话、校园广播、板报、主题班会等为教育阵地，把道德教育渗透到学校工作的各个环节。

（3）利用清明节、端午节、中秋节、春节等传统节日，搞好民俗教育活动，着重抓好传统美德教育。

工作月计划范文篇4

一、总体目标

突出一个中心，实现两个转变，促进三个提高。

一个中心：以教师专业水平不断提高为中心。

两个转变：教育观念与教学行为的转变。

三个提高：教师课堂教学能力的提高，教研水平和科研能力的提高。

二、实现途径：

以“时政（生活）资源的开发与利用”主题教研活动为推手，实现上述目标。

三、具体措施：

（一）青年教师成长计划

1、以“xx市政治名师工作室”为依托，实施导师学员制。工作室成员在xx年1

月完成招受学员计划，并召开全体成员大会，讨论工作室研修活动。

2、“工作室”分初、高中，带领学员开展“时政（生活）案例教学研究”活动（具体

见工作室活动计划）

（二）“时政（生活）资源的开发和利用”主题教研活动

1、“时政大讲堂”教师热点解析风采大赛

时间：xx年4月中旬

地点：待定

具体要求：

（1）初、高中分组举行比赛

（2）教师可在20xx年5月—xx年4月间选取时政（生活）热点，结合教材开展热点解析。解析的形式不限，可以是对热点本身的深度探究、热点与教材的具体结合、热点试题的命制展示说明等不同形式均可。更鼓励老师们创新展示形式。

（3）一次只能选择一个时政（或生活）热点，每次展示时间不超过10分钟。

（4）参赛报名及名额分配：各区域教师均在本区域教研员处报名

（5）报名截止时间：xx年3月10日前，

（6）赛前培训、抽签：xx年3月15日（左右）

2、教师课堂教学及评课比赛

主题:“合理利用热点（生活）资源，提升课堂质量”

新课程标准要求我们在教学实施过程中，注意学科知识与生活主题相结合；坚持正确的价值导向，采用灵活的教学策略；强化实践环节，丰富教学内容；倡导研究性学习方式。故我们希望老师通过对热点（生活）素材的开发和利用，打造生活课堂，把以老师“教”为主的课堂，变成以学生“学”为主的课堂。让生活走进课堂，让课堂为生活服务。

比赛时间：xx年10月中旬

地 点：待定

具体要求：

（1）授课时间每堂课35分钟，评课时间不超过8分钟。

（2）授课参赛教师需提前提交如下资料：

（3）= 1 \* gb3 ①教学设计纸质稿4份（教学设计要求教学目标、重难点、教法学法、教学过程、板书设计等格式完整规范。其中教学过程要体现具体教学环节、教师活动、学生活动、设计意图、资料和素材的选择、各环节的时间分配等内容）。

（4）参赛报名及名额分配：各区域教师均在本区域教研员处报名

（5） 报名截止时间：xx年9月15日前，

（6） 赛前培训、抽签：xx年9月20日（左右）

工作月计划范文篇5

学校的安全工作直接关系到办学质量，学校的信誉和学生的健康成长，也关系到家庭的幸福、社会的稳定。因此，我们必须增强广大师生的安全意识，强化学校安全教育力度，普及安全防范知识，加大学校安全管理措施，做到安全工作警钟长鸣，确保师生平安。

1、学校成立安全工作领导小组，负责领导全校的安全教育、安全防范、安全救扶等工作。校长任组长，主管副校长任副组长，相关部门、级部主任为成员组成“学校安全工作领导小组”。

2、安全工作贯彻“谁主管、谁负责”的原则，建立安全工作领导责任制，工作人员岗位制。做到任务落实到部门，责任落实到专人与岗位职责挂钩，与考核挂钩，使各种安全防范落实到实处，努力创建安全文明校园。

3、班主任是基层安全工作责任人，负责班级学生的.安全教育，各班要努力建设良好的班风，加强安全隐患的防范，加强安全监管的力度，及时发现问题，消除隐患，及时向学校领导和家长通报情况。

4、值周领导和值周教师要对全校安全管理、安全监控负责，及时消除安全隐患，发现安全事故及时预以补救和解决。

5、政教处要加大对违纪学生的查处力度和后进学生的教育转化工作，并加强对各班安全工作的检查督促。

6、任课教师做到每节课点名，发现情况及时告诉班主任及政教处。体育教师要加强体育课和体育活动的安全监督，对体质较弱的或有特定疾病的学生要及早发现并采取相应措施，杜绝安全事故的发生。

7、教学处要加强实验室器材、药品尤其剧毒药品保管、使用。教师在实验室上课，要严格按照实验室规定，教育学生遵守操作规程，避免安全事故发生。

8门卫要把好大门关，坚决杜绝无关人员进校，谢绝校外车辆入校，进校车辆在上课期间需熄火推行，加强校园治安管理。教师私家车要按指定位置停放。

9、值周领导、值周教师、就寝检查的值班教师要核对就寝学生数，发现未到学生及时联系，寝室管理员课余时间加强巡逻，防止校外人员进入寝室推销、偷窃、诈骗等，严防学生、打架、行窃，发现情况及时报告。发现学生患病或有不正常情绪及时通报班主任及学校领导。

10、总务处要加强对校内食堂、浴室、小卖部等的管理，切实做好饮食安全工作，防止食物中毒和肠道传染病的发生。同时加强对学校的校舍、场地及其他公共设施的定期安全检查，加强消防器材、电力器材的保管和维修，保证器材处于可正常使用状态，及时对有安全隐患的部位进行整改，切实做好安全防范工作。加强校车管理，对车辆定期检查，对驾驶员定期培训。要加强对特殊设备的检查、维修。

11、全校教职工要以主人翁精神，及时制止学生不安全文明行为。发现安全隐患，应及时报告有关部门，当发现学生突发疾病和伤害事故时都有责任采取措施及救护伤害学生。

工作月计划范文篇6

一、基本情况：

本学期我担任七年级3班和七年级4班的英语课。绝大多数学生虽然小学阶段都学过英语，但大部分学生的英语基础都比较差。缺少学习的主动性和热情，自觉性也较差，相应的学习习惯也较差，对学习英语有为难情绪。针对这些情况，在本学期的英语教学中，本人将致力于一方面应加强英语基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型的基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语学习的兴趣；让学生掌握记忆语音、单词、阅读和写作等英语学习技巧，培养良好的学习习惯和自主探索、合作探究能力，充分调动学生的学习积极性和主动性。教学上采取任务型教学方式，运用灵活多变的方法，实现学生语言运用能力的迁移和拓展。尊重并理解学生，与学生一起分享学习中的苦与乐，使每一位学生的英语成绩有所提高，有所进步。

二、指导思想：

社会生活的信息化和经济的全球化，使英语的重要性日益突出，在基础教育阶段中，英语教育也是一个重要组成部分，通过英语学习，激发学生的兴趣，掌握知识，提高口语水平和交际能力，同时又能磨砺意志，陶冶情操，拓宽视野，发展个性。在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心,培养创新精神；2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；3、突出学生主体，尊重个体差异。

三、本学期的教学重、难点：

一、语法知识点.

1．一般疑问句及回答；

2．指示代词、人称代词、物主代词

3．名词复数的变化；

4．方位介词；

5．特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问

6．实义动词的第三人称单数及变化；

7、名词所有格；

8、一般现在时

9、时间表达法；

二、交际用语（略）

四、本学期将采用的教育教学方法：

英语的教育教学方法很多，各有优、缺点，我们可以针对不同的情况采用不同的教学方法来加以弥补。针对我教的班级，本学期本人打算用下列方法对他们进行教育教学：

1、用英语教英语(teach english in english)；

英语毕竟是一门语言，训练的是学生的听、说、读、写、译的综合能力，在教学的过程中需要对学生的听、说、读、写、译的能力进行很多的训练，这就要求我们用英语来教英语，在课堂上对学生进行各种能力的训练。

2、用英语想英语（think english in english）;

用英语想，也就是用英语思考。学英语而不用英语思考，一定学不好。用英语思考就是在用英语进行表达和理解时，没有本族语思考的介入，或者说本族语思考的介入被压缩到了极不明显的程度。这是真正流利、熟练的境界和标志。

3、背诵和多种练习结合

实事求是的说，大量背诵课文与大量多种练习的结合，乃是对于一切各不相同条件下的英语教学的普遍有效的方法。

4、针对不同的教学内容采用不同的教学方法；

英语的内容较多，包括语音、词汇、语法、交际等等内容，如果对每一项内容都采用同样的方法来进行教育教学，那么即使是再好的学生也不可能学好，再好的教师也不可能教好。因而，针对不同的内容采用不同的教学方法是不可违背的。

五、本学期提高教育教学质量的方法：

1、体现学生的主体地位，发挥教师的指导作用。充分发挥学生的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，帮助学生摸索适合自己的学习方法，了解和掌握记忆规律，养成良好的学习习惯，培养学生自主学习的能力。

2、突出语言的实践性，注重培养学生综合运用英语的能力。

3、尽量使用英语，适当使用母语。

4、备好学生、课本、课标，确立最佳教案。

5、根据教学内容，进行教学创新，尝试不同的教学方式，激发学生的学习欲望。

6、语言点讲解要做到精讲多练，举一反三，使学生理解准确、深刻、透彻。

7、扩大学生的课外阅读量。增强语感，循序渐进，逐渐提高阅读理解能力。

8、加强书面表达训练，每一单元结合内容布置相应的书面表达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门。

9、实行分层次教学。制定出培优扶差的目标生，分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不同程度的学生都能有所提高。

10、合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做到主次分明，讲求实效。

工作月计划范文篇7

一、学情分析

该年级随着年龄的增长，学生对美术的要求也有所不一样，五年级的学习兴趣远不如二、三年级，想象力也随之下降，他们更多的追求现实的、真实的东西或喜欢目前流行的“动漫”，对此进行大批量的临摹，在绘画技巧上也比以前成熟，线条也较流畅，但画风呆板，表现欲下降，已经不具备儿童性的绘画潜力！也就是我们所说的缺少童趣，没有想象力。

二、全册教材在学段中的地位和作用

本册教材的教学理念在于：运用形、色、肌理和空间等美术语言，以描绘和立体造型的方法，选取适合于看看自我的工具、材料，记录与表现所见所闻、所感所想的事物，发展美术构思与创作潜力，传递自我的思想和情感。

三、教学总目标（知识与潜力、过程与方法、情感态度价值观）

1、了解一些简单的创意、设计方法和媒材的加工方法、进行设计和装饰，美化身边的环境。

2、欣赏、认识自然美和美术作品的材料、形式与资料等特征，透过描述、分析与讨论等方式，了解美术表现的多样性。

四、全册教学重点、难点分析

（一）重点：了解现代设计的特点。学习色彩基础知识，掌握色彩的明度与色相比较。学习设计基础知识，了解设计要素，能设计出精美的图案、泥塑和立体作品。学习平面构成渐变知识，抓住形或色有有规律变化，掌握渐变原理，画出形或色的作品。

（二）难点：了解色彩的基础知识，并能应用与绘画中。学习掌握设计基础知识，了解设计要素能设计图案或其它作品。掌握渐变原理，抓住形或色的有规律变化，画出渐变作品。

五、单元（组）教材分析

1、运用形、色、肌理和空间等美术语言，以描绘和立体造型的方法，选取适合于看看自我的工具、材料，记录与表现所见所闻、所感所想的事物，发展美术构思与创作潜力，传递自我的思想和情感。

2、运用比较与和谐、对称与均衡、节奏与韵律等组合原理，了解一些简单的创意、设计方法和媒材的加工方法、进行设计和装饰，美化身边的环境。

3、欣赏、认识自然美和美术作品的材料、形式与资料等特征，透过描述、分析与讨论等方式，了解美术表现的多样性，能用一些简单的美术术语，表达自我对美术作品的感受和理解。

六、教学措施

这次是学生的过渡时期，既要努力响应学生目前的兴趣爱好，又要深入浅出的灌输客观的美术学科理论知识，将平时教给学生的知识更加明朗化介绍给学生，使学生从儿童绘画到少年绘画的转型，更重视有欣赏资料和工艺设计和教学，即学生的创造潜力上的培养，其实就是对儿童想象力的深化，转变为更理论性含量的创造潜力。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com