# 2024下学期九年级英语工作计划5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-04

*工作计划写好了帮助我们合理安排时间段，集中精力完成任务，避免时间的浪费和分散注意力，有了优秀的工作计划，我们可以更加有目标地追踪和评估工作的进展情况，下面是职场范文网小编为您分享的2024下学期九年级英语工作计划5篇，感谢您的参阅。2024*

工作计划写好了帮助我们合理安排时间段，集中精力完成任务，避免时间的浪费和分散注意力，有了优秀的工作计划，我们可以更加有目标地追踪和评估工作的进展情况，下面是职场范文网小编为您分享的2024下学期九年级英语工作计划5篇，感谢您的参阅。

2024下学期九年级英语工作计划篇1

新学期，新面貌。通过自己的努力，学校各位领导和老师的支持与信任，我有幸担任九年级5，6班英语教学工作，为了更好的完成教育教学工作现将本学期的计划安排如下：

一、本学期的指导思想：

要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、教材分析

?新目标英语》九年级共安排有十五个单元，各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：被动语态，虚拟语气，情态动词，定语从句，短语动词，过去完成时等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

三、学情分析

这两个班有30%左右的学生能基本掌握所学知识，能听懂并运用所学英语去进行英语交流。优生少；本班一小部分学生英语有较高的兴趣，能积极学习并参与课堂活动，英语学科成绩较好，但问题学生很多，学生发展参差不齐，这给教学带来不少困难。

四、教学策略及措施

1、教学应面向全体学生，注重对学生进行运用英语能力的培养，力争人人都有进步；

2、对学生因材实教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；

3、采用“任务型”活动教学，鼓励学生参与体验与交流，力争让学生增强对英语的学习兴趣；

4、充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

采取的措施：

1、认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。

2、充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。

3、课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，以利于改进教学中存在的问题和不足。

4、在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛、唱英文歌曲等。

5、课后加强个别辅导与答疑，做好培优补差。

6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

五、课程安排及教学进度：

周次 教学内容

（略）

2024下学期九年级英语工作计划篇2

一、指导思想：

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神;

2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野;

3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

二、学生情况分析

今年任教的两个班英语，学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，据老师反馈上课的注意力也不集中了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

三、教材分析 教学目的

要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力;养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法;为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

使学生明确学习英语的目的性， 培养初步运用英语交际的能力和自学能力。 具体目标： 针对实际情况，我制定了以下二方面的教学目标： 语言技能： 听： 1、能听懂课文大致内容;2、能抓住简单语段中的观点; 说：

1、能使用恰当的语调和节奏表达课文大意;

2、能经过准备就一般话题作短暂表达 读：

1、能理解阅读材料中不同的观点和态度; 2、能识别不同文体的特征; 3、能通过分析句子结构理解难句和长句; 写：

1、能简单写出连贯且结构较完整的句子， 2、能默写课文;3、能在写作文中基本做到文体较规范、语句较通顺;

语言知识：

语音： 1、逐步做到语音、语调自然、得体;2、根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇： 1、运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等;2、尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

语法：

1、进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式; 2、进一步理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式;3、使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等; 4、学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息。

功能： 1、掌握询问信息、谈论物件，表示否定，表示不肯定，表示发生在某一过去时间之前的行为。2、灵活运用已经学过的常用功能项目，进一步学习并掌握如何描写与分类，描写物体，和叙述等语言功能项目;

3、恰当理解和表达道歉和应答，忠告等交际功能;四、课时安排 每周7节，共2个单元，期中考试前完成第1,2单元内容。

四、教学具体措施

认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。 充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语朗读比赛、单词听写比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

7、摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2024下学期九年级英语工作计划篇3

指导思想：

积极贯彻学校以及教研组工作计划的精神，以二期课改为推动教学工作的行动纲领，以课堂教学改进计划为抓手，积极探索分层教学和个性化教学，优化教学过程，增强课堂效益，以夯实基础，培养能力，发展特长为工作的重点，坚持“求真，务实，灵活，创新”，全面提高整体教学水平和特长。

工作要点：

1. 认真扎实做好备课组活动和集体备课工作，在每周的备课组活动上，组内教师对一周或一个单元的教学内容进行重，难点以及教学方式方法的讨论，然后确定主备人，由主备人写出教案。对每一教学内容在下周的备课组活动时间进行集体反思。另外利用我们备课组老师在同一办公室的便利，随时开展非正式的备课活动，对教学中出现的问题及时交流和沟通。

2. 开展“分层教学”和“个性化辅导”：针对学生两极分化比较明显的情况，利用每周一至五的分层课时间，对不同程度的学生进行分层教学，程度好的学生进行课外阅读能力的提高，中等程度的学生进行课本知识的拓展与提高，基础较差的学生着重强化课本基础知识的巩固。在课外方面，备课组还要以阅读为突破口，每周建议学生读《中学生英语辅导报》或老师推荐的文章，拓展词汇量和阅读量，并逐步提高阅读技巧。在实施的过程中，组内老师们要认真参与指导与检查，确保实施的质量。

3. 认真做好听课，评课工作。组内教师通过互相听课，做到互相取长补短，互相切磋，互相帮助。

4. 组织年级学生参加科普英语竞赛和各项初三英语竞赛。

5. 进一步作好“课堂教学改进计划”的各项工作，每位老师根据个人的教学情况，调整本学期的改进点和改进措施。提高教学艺术，本学期每位教师开好一堂邀请课，并把开设邀请课作为组内共同提高的机会，在课前进行集体备课，磨课。

6. 在日常教学过程中，坚持树立人人都是德育工作者的意识，教学中要渗透德育教育，并将热爱生命，民族精神等有机融合到学生的日常学习中。

7. 在日常教学中，注重融入语言，科技，环保，节水型学校，心理健康教育等各项相关内容。

2024下学期九年级英语工作计划篇4

本学期总共有4个月，中间有二测考试，而后又将面临升学考试，所以教学上需注意很多问题。另外，由于种种原因，上学期一测本人教的两班成绩比较糟糕，虽然各种方法都尝试过，以为会有突破，但结果让人失望。本学期我打算进行如下教学工作：

一、继续加大教学的投入

上学期在这方面的确做了大量的工作，一测前有一半的学生已开始勤奋学习。但这两个班还是有相当一部分学生不知道学习，或者缺少勤奋的品质，或是没有独立思考的习惯。另外，还有不少学生不能虚心接受老师的批评，一直骄傲、浮躁。还有的明显很散漫，但还说自己已经比较努力了，不知道其他班的同学正在进步，所以整日贪玩，而一旦自己成绩退步时又。这些也是让老师都感棘手的问题。在本学期刚开学时就要再想一些办法让学生真正懂得学习，思想上不端正态度，老师付出再多也没有多大用处。可以通过在讲题的过程中抽查学生的掌握情况，结合出现的问题加大对学生的教育。也可借其它随机出现的问题让学生转变态度。

本学期要继续做好培优补差工作，关键是要抓细、抓严。而我还认为这也不是一个老师所能做到的，要联合起来共同抓好这方面的工作。要努力培养班级浓厚的学习氛围，否则培优和补差都实现不了，这方面上学期已有了教训。

这学期主要是复习，在课堂内外要多练习，多让学生识记考点知识，多读课文。在听力和阅读理解方面多做练习，每星期还要进行至少一次的\'作文练习。

我将从各个方面把工作做得再细一些，并且务必再专注一些，争取在个人的教学上有切实的进步。

二、继续做好德育工作

在这一方面我认为还是做得比较好的。上学期已经打好了基础，大多学生已有了转变。这一学期要结合着中招考试，对学生进行意志力的培养。两个班有不少学生在学习上一直都在走下坡路，原有的浮躁情绪也许没有了，但接下来可能又会思想消沉，缺少学习的热情。所以要在思想方面多做工作，让学生树立信心。

由于即将毕业，学生又要面对新的学习或生活。教师的职责之一就是要让他们踏实做人，热爱生活，关心他人，走好伟大或平凡的一生。我认为这很重要，甚至有时比成绩都重要。从往届学生对昔日教师的评价中可以看出，给他们留下美好印象的老师，大多是让他们对人生有所领悟、教他们学会思考的老师。

这学期我要继续努力，通过阅读材料、学生的身边事或其它素材，对学生多进行德育教育，当然方法是很重要的。

三、遵守学校的各项制度，做好各项教研工作

目前来看，学校的各项制度都是为了提高教育教学质量的，所以要维护好。我将严格遵守这些制度，从言行方面加以自律，并希望学校会向更好的方向发展，这对教师个人也是有好处的。

2024下学期九年级英语工作计划篇5

一、指导思想

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精深。正确把握英语学科特点，积极倡导任务型教学摸式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

二、教学总目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至九年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三、本册教材分析目标要求重难点

?新目标英语》九年级，全书共有xx个单元，另xx个复习单元。本学期学xx个单元及xx个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。课本增加了读写训练的比重，以便于听说读写的全面训练。其内容主要反映了学生的日常学习和生活。课本设计了中外学生同校学习的情景，便于介绍英语国家的风俗习惯和文化。题材范围更广，除了学生的学校生活和家庭生活，还反映了学生的校外活动、劳动、卫生保健、体育运动、节日、尊师爱生、团结友爱、助人为乐的道德风尚。

四、业务提高方面

通过自我学习，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应教育教学工作需要。力求达到：

1）树立良好的敬业精神，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，遵纪守法，养成职业纪律和道德规范，熟悉学校的各种规章制度。

2）完成教育教学任务，教案规范，符合基本要求。熟悉所任学科《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。

3）熟悉九年级学生的生理、心理特点，能管好课堂，完成学校分配的班级德育管理工作。

4）熟悉英语学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

5）把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

6）开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com