# 学校2024年少先队工作计划优秀7篇

更新时间：2024-03-31

*工作计划应该根据实际工作内容，这样才能在实际的工作中得以实施，工作计划的制定可以帮助我们更好地追踪和总结工作经验，减少重复错误，提高工作效率，职场范文网小编今天就为您带来了学校2024年少先队工作计划*

工作计划应该根据实际工作内容，这样才能在实际的工作中得以实施，工作计划的制定可以帮助我们更好地追踪和总结工作经验，减少重复错误，提高工作效率，职场范文网小编今天就为您带来了学校2024年少先队工作计划优秀7篇，相信一定会对你有所帮助。

学校2024年少先队工作计划篇1

一、指导思想

深入学习贯彻全国第五次少代会精神，紧紧围绕学校以德治校，内强素质，外树形象的工作方针，结合学校的“民族学校五个一”工程，按照“全队抓落实”的工作思路，坚持“儿童为本、道德为先、队建为基、体验为径、发展为重”工作理念，加强组织建设，深化品牌活动，完善工作机制，努力开拓我校少先队工作新局面。

二、工作要点：

（一）注重行为习惯，开展养成教育，促进队员快乐成长。

1、在去年的基础上，对学生进行行为习惯教育，重温新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。充分利用队会进行训练，使队员能以《小学生日常行为规范》为准则，时时刻刻约束自己的行为，懂得勤学守纪的重要意义，学会自主管理、自主发展，积极参与班级学校的管理，能及时改正自己的缺点错误，养成良好习惯。

2、结合文明中队的考评，继续进行以养成教育为核心的“清洁卫生先进班”、“行为规范先进班”、“路队文明先进班”评比活动：每天对每个班级、每位学生在学校的卫生、课间操、言行文明、红领巾的佩戴、眼保健操等情况等进行检查、公布、评比。通过自我检查、文明劝导、全校评比等方式，力争客观、全面地看待学生的进步，以竞赛激发队员荣誉感，促进队员的自我完善，从而形成良好的校园风气。

3、坚持上好每周五的队会课，以班级为单位开展丰富多彩的活动，让学生自主设计，中队辅导员参与指导，让学生在活动中成长。

4、认真组织每周一的升旗仪式，办好红领巾广播室，指导班级办好黑板报，举行校园小报比赛。

5、以弘扬民族文化为切入点，扎扎实实搞好“民族学校五个一”工作。

6、做好留守生工作，让他们进得来，留得住，以“拴住学生心，留住学生情”为目标，推进“访万家”活动深入开展。

7、学习校园集体舞，全面开展“大家唱，大家跳”活动。

（二）以体验教育为主要途径，组织好各项少先队教育活动，提高少先队教育实效。

1、加强法制纪律教育。

进一步组织宣传与少年儿童有关的各项法律法规，开展预防少年儿童意外伤害、保护少年儿童生命安全和身体健康活动，注重用身边的人和事教育、帮助学生，提高他们的自护意识。充分借助板报专栏、红领巾广播等载体，以及国旗下讲话、班队会、社会实践活动、兴趣小组活动、校园文化活动等方式，开展丰富多彩的法制宣传教育，在潜移默化中增强学生法律意识。

2、紧密联系我校的实际，坚持以人为本，按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动。继续开展“忠、孝、雅、诚”体验活动，使少年儿童在活动中感受中华民族的传统美德，从而在幼小的心灵中播下“真、善、美”的种子。

（三）加强基础建设，健全各项制度，保障少先队工作顺利开展。

1、抓好少先队自身建设。

健全少先队组织，培养少先队干部。

大队部抓好大队委的培养，通过中队推荐、岗位竞聘，选拔一批有责任心的小干部，让他们自主管理和设计队活动。中队抓好中队干部的培养，同时，设立各种实践岗位，让不同层次的队员在参加自己力所能及的岗位中得到发展。进一步巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。共2页，当前第1页12

加强少先队文化建设有形化的探索，大力开展少先队礼仪教育，加强对少先队礼仪用品的规范管理，教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志，增强少先队员的光荣感和责任感。

强化阵地建设，切实发挥少先队的育人功能。重视少先队队室、鼓号队、红领巾广播站建设，利用好学校黑板报、宣传橱窗、红领巾广播站等媒介的作用，更好地发挥少先队干部对整个队员的引领作用。

2、抓好少先队辅导员队伍建设。

建立辅导员的培训制度，不定期组织辅导员学习政治，学习理论，共同商讨少先队工作。通过学习讨论、上队课，辅导员间结对等多种渠道，帮助辅导员学习现代新理念，提高辅导员的理论水平和科研能力，增强实施素质教育的能力。

扩大辅导员队伍，积极吸纳专职教师、家长、青年志愿者以及社会各界热心人士加入到志愿辅导员队伍。建立和完善辅导员的工作认定和评价体系，激励更多的人关心和支持少先队工作。

进一步加强少先队理论研究工作，积极把少先队工作要求融入学校德育教育体系。

三、具体工作安排

二、三月份：好习惯 伴我行

1、召开各中队辅导员会，明确本学期的任务。

2、启动“好习惯 伴我行”主题教育活动。

3、出好第一期橱窗、板报。

4、组织创建清洁卫生先进班、行为规范先进班、路队文明先进班。

5、组织评比。

四月份：争创美丽校园

1、抓好常规的卫生管理，以此召开主题班会。

2、以“校园美丽靠大家”为题出好第二期橱窗、板报。

3、评选四月份的先进班级，颁发流动红旗。

五月份：大家唱，大家跳

1、各中队组织学习校园集体舞。

2、全面开展“大家唱，大家跳”活动。

3、 以“舞动青春”为题出好第三期墙报、板报。

4、筹备“六一”儿童节活动。

5、文明中队评比，颁发流动红旗。

六月份：快乐六一，风采展示

1、庆祝国际儿童节系列活动。

2、总结表彰。

3、出好第四期橱窗、板报。

4、大队委改选。

5、评选六月份“班级文明之星”“校园文明之星”，评选校园“十大文明之星”。

6、文明中队评比，颁发流动红旗。

7、收集资料，总结少先队工作、部署少先队暑期工作。

学校2024年少先队工作计划篇2

暑假即将来临，为了更好地指导学生开展暑期活动，有计划、有组织、有安排的引导学生度过一个快乐而有意义的假期，现结合区少工委的有关工作要求，就我校20xx年暑期少先队工作作出如下计划：

一、以实践体验为途径，开展丰富多彩的少先队活动

1、以迎接新中国成立60周年为主题，激发广大队员对党和社会主义祖国的热爱之情，进行生动形象的中国特色社会主义的爱国主义教育。各班充分利用暑期，以多种形式积极推进“祖国发展我成长”主题教育活动，感受新中国成立60年来，祖国、家乡建设发展的巨大成就，进一步把祖国发展的奋斗目标与自身的成长进步紧密结合起来，并以“祖国，我为您骄傲！”为主题撰写征文，参加纪念建国六十周年读书征文大赛，开学后四、五年级每班择一篇优秀征文交大队部。

2、推进“无锡红领巾文化传承行动”，积极组织学生参加20xx年“我以无锡为荣”无锡市优秀少先队员夏令营、“新市民子女”安全体验一日营及“访名人故居”主题夏令营，引导少先队员走进无锡历史文化街区（名镇），了解无锡历史文化名城建设进程，关注身边的历史文化，做力所能及的事，在无锡历史文化名城建设中留下红领巾的印记。

3、结合建国六十周年，围绕“幸福生活，感谢有您！”这一主题，与家乡名人、优秀党员、英雄模范、时代先锋等进行通信，抒发对共和国的建设者、保卫者的感谢之情和对祖国家乡发展变化、幸福和谐生活得赞美之情。

4、开展“祖国发展我成长”红领巾寻访英模、小记者采访活动。组织四年级部分学生走访“舍己救人好民警”盛群，学习他的事迹，树立正确的人生目标。

5、开展“雏鹰假日小队”活动，组织引导少先队员以雏鹰假日小队为单位，依托社区组织学生积极参加社区青少年教育实践活动和社区少先队“一居一特”活动，使少先队组织在校外更好地发挥其特殊的育人作用。

二、认真做好暑期少先队活动的组织实施

1、认真贯彻区少工委暑期少先队工作意见，结合本校实际制订相应工作计划，周密部署、认真落实。

2、在开展各项活动时，要充分发挥学生的积极性、主动性和创造性，让他们在活动中学到知识、获得技能，体验做人做事的道理。要坚持安全第一的原则，对于活动中出现的事故与问题，要及时向有关方面报告，并迅速采取解决措施。

3、回校时，班主任及时了解假期活动中出现的典型事例，要及时予以表扬、进行宣传，并以书面形式上报德育室。

4、假期结束后，各班择优上交3张暑期中小学生社区活动联系卡。

备注：

1、“祖国，我为您骄傲！”——纪念建国六十周年读书征文大赛。

征文要求：题目自拟，体裁不限，内容积极向上，语言清晰流畅，情感真挚动人，字数在800—1000字为宜。（参赛征文一律采用word文本格式，a4，宋体四号字）征文电子稿及报名表于9月1日交大队部。征文由市图书馆、市少年宫、市名人故居文物管理处组织专家进行征文评审，共评出一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖若干,并评出优秀指导老师奖和优秀组织奖，获奖者由主办单位进行奖励。

2、青少年书信大赛。

1—5年级班主任在暑期内布置学生给“英雄”、“劳模”、“感动中国人物”、“家乡名人”写一封信（写在作文本上，不要寄出），开学后等规定信封发下后统一誊写上交。

3、暑期社区活动表。

开学后各班交3张活动表，内容充实，一定要有社区的图章。

学校2024年少先队工作计划篇3

本学期我校将认真领会xx寄语要求，\"以人为本，以德为先\"，以\"四好少年\"为活动宗旨，狠抓养成教育，以体验教育为基本途径开展丰富多彩的实践教育活动。

二、工作思路

热情服务、稳抓常规、加强实践、体验为主、讲求实效

三、工作目标：

（一）深化红领巾事业建设，巩固少先队基础建设。

坚持在实践中体验，在实践中锻炼，在实践中接受教育，努力推进素质教育。开展好少先队传统活动，促进少先队工作的发展和提高。

1、切实抓好大队阵地建设，充分发挥少先队员自主自动的主人翁精神，实行少先队自主管理，努力组织好课外活动，丰富少年儿童的课余生活。

2、重点加强中队建设，拓展少先队教育阵地，巩固少先队板报、红领巾橱窗、队角等宣传教育阵地的作用：每月及时更换黑板报，规范班队课，每月开展一次有仪式的中队主题队会，培养少先队员关注少先队组织的动向，积极的投入少先队组织的各项活动中，并形成良好的组织归属感，从而使少先队队组织真正发挥少先队的引领作用。

3、加强日常行为习惯、卫生的检查监督，提高红领巾值日质量，严格执行\"四项评比\"竞赛，促进我校行为礼仪、精神文明建设。

4、开展光荣升旗手评选活动。各中队要积极推荐有特长、为校为班争光的队员为\"光荣升旗手\"，让全体队员学有榜样，干有目标。

（二）抓好传统活动，加强思想道德教育。

1、加强思想道德教育和行为习惯培养，继续落实《公民道德实施纲要》，利用学校已有的红领巾阵地分层次地进行行为规范的教育和训练，充分发挥少先队的自主教育功能。

2、继续深入开展 \"向善、向上\"活动，突出\"向善\"这一教育特色，做到人人都是\"善德\"小明星、小使者。

3、认真做好身边的\"手拉手\"活动，积极倡导开展\"互帮互助\"活动，重视勤俭节约的优良传统教育。

4、在队员中间继续深入开展\"感恩\"\"生命\"这两个主题教育活动。学会感恩、懂得珍惜生命是我们少先队教育的主旋律。

（三）搞好校园文化艺术活动，丰富和活跃课余生活。

我校在本学期将进一步强化少先队组织教育，提高少先队教育的文化氛围，增强少先队员的组织观念和集体意识，组织全体少先队员积极开展各种有意义的活动，充分发挥少先队的德育主渠道作用和自我教育的功能。学校大队部将组织各中队充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、\"10·13\"建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。各中队也将积极开展班队文化建设，形成自己中队的特色。

四、主要工作安排：

九月份：

1、总结队员的暑假生活，进行优秀队员表彰。

2、开展尊师感恩活动。

3、各中队布

置教室：出好新学期板报，布置好队角

4、组织学生认真学习《小学生日常行为规范》、《课堂常规》

十月份：

1、 庆国庆及爱国主义教育。

2、 重阳节开展\"我为长辈送健康\"体验活动。

3、开展 \"我们自己的歌\"活动，通过优秀的少儿作品鼓舞和陶冶少年儿童的情操。

4、开展\"我是向善小明星！\"实践体验活动。

十一月份：

开展 \"和好书交朋友\"体验活动

3、全校举行写字比赛

4、\"沐浴阳光、雨露，我们幸福成长！\"生命教育主题活动。

十二月份：

1、举行全校跳绳、踢毽比赛

2、举行交通安全知识讲座

3、 开展\"迎新年，贺新岁\"元旦庆祝活动。

一月份：

1、 做好少先队工作学期总结。

2、 表彰优秀少先队员。

3、 做好各中队资料归档工作

4、布置寒假生活

学校2024年少先队工作计划篇4

指导思想：

以学校计划为指导思想，以服务广大师生为宗旨，以体验教育为基本途径，开展丰富多彩的社会实践活动，培养少先队员的创新精神和实践能力；不断提高师生的安全防范意识，切实加强学生思想道德品质和日常行为习惯的培养，进一步提升我校少先队的品位和特色。

一、完善各项安全制度，强化管理职责，加大教育强度，提高安全意识

1、利用队会、黑板报、广播、校园网进行安全知识教育，提高广大师生的安全意识。

2、认真做好《安全日志》的填写工作，各处室要协调配合，思想重视，发现问题及时纠正和上报，要实事求是真实有效，最大限度地减少各类事故的发生。

3、加强课间操的管理制度，责任到人，由体育组负责安排各体育教师的具体岗位职责，包括每天的学生队伍的组织，各个楼道口的学生上下楼梯的安全，具体岗位由体育教研组长负责，各年级德育副主任在每天的课间操要对本年级的各个班做操情况进行登记，值周队员分工到各个年级，结果一并纳入到班主任的绩月考核。

4、要求队员做到5条标准——会背一首平安童谣；会一门自救自护本领；向一个同学宣传过安全知识；对家庭安全或校园安全提出一个建议等。

5、各班主任要对学生进行安全知识教育，各班选拔五名责任心，有安全意识的队员担任小小安全监督员，发现安全隐患及时报告班主任或任课教师，确保学生的生命安全。

二、开展丰富多彩的活动，引导队员全面发展。

1、组织一次校园环境大扫除。

2、开展一次文明过马路实践活动

3、“我和老师零距离”特别活动。

访一访：采访一位任劳任怨地工作在第一线的普通教师。

议一议：围绕自己的所见所闻，从工作或生活细节入手，分析，讨论在普通教师身上体现了怎样的民族精神。

写一写：为自己的恩师写一句祝福，一条短信，一个感人的小故事。

乐一乐：给老师一个惊喜，讲个笑话，做个游戏，发个电子贺卡，策划一节班队会。促进师生间的了解，增进师生间的情谊。

4、开展少先队的光荣感，责任感教育。

各班根据儿童年龄特点，设计丰富多彩的活动，分别在低、中、高年级中开展以“我是少先队员”、“珍爱红领巾”、“我为红领巾添光彩”为主要内容的光荣感，责任感教育，让同学们在体验中戴上红领巾，了解少先队组织的责任，明确在组织中的作用和地位。引导队员回顾自己在队旗下茁壮成长的历程，从而激励他们自强不惜、努力奋斗。

三、加强班主任队伍建设，严格落实绩效考核

1、不断提高自身素质，认真遵守校纪校规，组织全体教师填写师德承诺保证书。

2、召开各年级班主任、体育教师工作会议，明确职责，认真做好每次的记录（升旗、队会、课间操、安全、行为习惯）。每周一小结，一月一汇总，数据纳入班主任每月的绩效考核，做到真实、公平、公正，真正起到激励先进的作用。

3、学期末认真组织好教师师德评议，结果纳入教师期末考核。

四、常规工作扎实有效，不断推进队员的行为习惯的养成教育

1、升国旗。

坚持每周一升国旗和周末降国旗制度。由各年级的班主任负责，确定班级值周，并做到标准化、规范化。要求：学生安全准时到校；班主任按时跟班；穿校服戴领巾；队伍整齐；安全情况；做好每日的升旗日志记录。做到考评有依据。

2、值周检查

要求各年级班主任选拔十名品德好、组织能力强的队员值周。要事先对其进行培训，做到：言行举止文明规范，见了老师要主动问好；协助值周领导搞好本周的上下学、课间操的记录，做到实事求是。对本周表现好的班级和存在的问题及时公布，客观、真实地进行考核评比。

3、主题队会。

根据学校的实际，本学期实施隔周开队会的办法，为辅导员能自主开展班级工作提供平台。学校统一开队会由少先队统一安排主题。

学校领导对每次队会的开展情况（活动备课、活动过程、活动效果）进行检查。要求做到：1队会主题鲜明、立意新颖；2队会内容健康、贴近实际；3队会形式新颖、生动活泼；4队会程序规范、衔接流畅。

a、面对9月10日教师节，以中队形式来庆祝教师节，以小队的形式开展丰富多彩的敬师、爱师活动，做到在细节中感动、在体验中感恩、在成长中感悟。在教师节庆祝活动中，不能只有班主任、语、数、英老师，还有音、体、美等其它老师参加，以中队的名义，在他们的办公室桌子上放一张贺卡、一枝康乃馨。

在教师节开展感谢恩师“五个一”活动：召开一次以“献给教师的歌”为主题的中队会；制作一张“感谢师恩”小报或贺卡；组织队员为教师撰写一段贺词或一句谢语；举行一次有队员代表发言的国旗下讲话；号召队员真诚地向老师问好；并为老师送上一杯水。让课堂充满温馨，让校园洋溢喜庆，让老师享受幸福。

b、年年过中秋，今夕月更明。今年9月22日是国定传统节假。开展“观月、赏月、探月、颂月” 的团团圆圆过中秋的主题活动。月儿亮，桂花香，和谐家庭喜洋洋。队员们要以小主人、小帮手、小当家的姿态，参与家庭的中秋团圆活动，准备好对老人、父母的祝福语，增添晚宴的诗情画意。各中队辅导员引导队员了解中秋节的来历，收集相关诗词、图片等。高年级同学可自编诗歌并收集整理成册。在赏月中体验合家团圆的浓浓氛围。

c、10月1日是我国第61个国庆节，各中队、小队以出板报、看影片、故事等形式向学生进行爱国主义教育。

五、对大队委进行改选

1、充分发挥队员的自主能动性，在五六年级中竞选大队委机构。

2、健全各中队、小队干部机制。颁发中小干部标志，使其起到模范带头作用。

六、强化养成教育，提高德育实效

1、以素质教育和基础教育课程改革的中心任务为出发点，引导广大队员懂得为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，使学生“在学校做一个有个性、会学习、知荣耻的好学生；在家庭做一个有孝行、会自理、担责任的好孩子；在社会做一个有教养、会共处、守公德的好公民”，以促进教育内涵式发展。

2、学校将依据《公民道德建设实施纲要》的具体要求，以行为规范为切入口，狠抓养成教育。每天从身边的小事抓起，坚持不懈，通过养成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。提倡“三别四带五无”。“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给队员、把孝敬带给队员、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、校园无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。认真开展“开启文明生活的宝典”常规训练活动，建立中队“文明储蓄”等激励手段，激励学生自我约束，养成良好的行为习惯；追求学生日常管理精致化，要求学生实现“三管住”。即：管住自己的口，不随地吐痰；管住自己的手，不乱扔垃圾；管住自己的脚，不践踏花草。

3、认真组织学生学习《小学生守则》、《学生一日常规》；

4、利用班队会开展文明礼仪教育，音乐教师在课堂上教学生唱文明礼仪歌曲。

学校2024年少先队工作计划篇5

一、指导思想：

本学期，我校少先队工作以践行社会主义核心价值观为核心内容，以八礼四仪实施纲要为指导，以“培养良好习惯 成就美好人生”为主线，以体验教育为基本途径，以少先队活动为载体，紧紧围绕市教育局，关工委和团市委少先队工作的有关文件精神，加强学习，扎实工作，开拓创新、把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作目标：

1.求精：狠抓德育工作队伍建设，努力建设一支高素质的德育工作队伍。

2.求实：抓好日常行为习惯的养成教育，从小事入手，从一点一滴做起，培养学生良好的行为习惯，注重个性化、人格化的教育。

3.求真：抓好班队和晨会及其它课的主渠道育人途径，强化学科的德育功能，注重德育的连续性、系统性。

4.求新：从学生的实际需要出发，抓好丰富多彩的活动，陶冶情操，培养优秀人格，注重育人的实效性。

三、具体措施：

(一)注重队伍建设，以学习促提高

业务素质的高低直接影响着工作开展的成效，因此，抓好少先队工作的两支队伍建设，将是本学期少先队工作的一个重点。

1.注重辅导员队伍的建设。

本学期我们将继续认真实施《少先队辅导员工作纲要》，校本培训和校外培训相结合，推荐优秀的中队辅导员参加市级培训，新辅导员要拜有经验的辅导员为师，培养一批热爱少先队事业、刻苦钻研业务、无私奉献、勇于开拓的中队辅导员。

2.注重少先队干部建设。

本学期我们将加强队干部的学习、培训工作，努力提高他们参与管理的水平，健全大队委学习、交流制度，培养他们的主人翁意识以及热爱少先队的情感。

(二)推进常规工作，构建和谐校园

1.发挥阵地建设作用。

充分发挥校内外德育基地功能，大队橱窗、黑板报、评比栏、图书角、队室、阅览室、兴趣小组、烈士陵园、工厂企业等基地活动要做到经常化、序列化、规范化，做好活动的研究工作，推动实践活动的纵深发展。

2.规范升旗示范效应。

每周一全体师生集中学校大操场，肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听热情又精彩的升国旗仪式讲话，使队员受到一次又一次的教育。

3.加强常规工作管理。

“红领巾监督岗”成员认真履行岗位职责，做好值勤记录，及时汇报，对班主任工作进行月考核，期末计入“文明班级”和“优秀辅导员”考核依据。

(三)挖掘社会资源，开拓活动空间

本学期，我们将继续聘请社会各界人士为校外辅导员，积极挖掘社会资源，开拓孩子们学习、活动的空间，让队员在社会这座大舞台上锻炼自己，展示自我，增强体验和实践能力。

(四)深化体验活动，提高素质提升品位

1.结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。

充分利用纪念日、重大事件等，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。三月份，结合“学雷锋日”、植树节、安全教育日开展生命教育系列活动;四月份，围绕“清明节”开展“学八礼四仪，做文明清小少年”主题活动。五月份，开展劳动卫生教育系列活动;六月份，举行六年级毕业典礼，开展“六.一”儿童节庆祝活动等。

2.做亮做响学校特色，开展“红铃铛”课堂。

围绕团市委“红铃铛”课堂工作部署，结合学校实际情况，扎实开展好“红铃铛”课堂相关活动，把关爱帮扶流动留守儿童工作落到实处。让“红铃铛”课堂成为我校少先队工作的一面鲜亮特色旗帜。

四、具体安排：

二月份：

1.各中队拟定本学期工作计划，选拔中、小队干部。

2.组织 “红领巾监督岗”大队委员培训。

3.各中队文化布置评比。(黑板报主题：植树节)

4.寒假读书征文活动

三月份：

1.开展“生命教育”主题系列活动。

3.开展“小小雷锋在行动”绿化、美化清扫校园行动。

4.组织队干部培训活动

5.第一期星级中队评比。

四月份：

1. 组织清明祭扫活动

2.黑板报评比。(主题：继承先烈遗志 争当四好少年)

3.组织社会实践活动

4.“学八礼四仪，做文明清小少年”主题活动

5.第二期星级中队评比

五月份：

1.开展“红铃铛课堂”相关活动。

2.黑板报评比(以“艺术点亮生活”为主题)。

3. 庆祝“五一”国际劳动节，开展“劳动之星”评比活动

4.第三期星级中队评比

六月份：

1.开展“庆祝六一”活动。

2.三四年级成长仪式。

3.评选校级文明中队，

4.举行毕业典礼

5.少先队工作总结。

6.做好资料归档工作，布置暑期工作。

学校2024年少先队工作计划篇6

一、指导思想

贯彻“两个方案”精神，发挥学校共青团、少先队的主阵地作用，加强少先队队组织建设和工作。以少先队组织根本任务为目标，加强少先队干部队伍和少先队工作机构建设。以推进“创建文明城市”为切入点，结合南海区创建全国文明城市开展丰富多彩的少先队活动，把桂城学生培养成富有文明素养、社会责任感、富有进取精神、创新精神和实践能力的高素质的现代城市人。

二、具体工作目标及要求：

1、加强关爱文化，让爱浸润孩子心田。

“创建文明城市”是桂城教育局\_\_年工作计划中重点推进的八项措施之一。关爱桂城系列教育活动也是具有桂城街道特色的“创文”系列教育活动。我校要围绕街道“创建文明城市”的城市化发展中心工作，通过关爱文化，深化少先队创新工作，凝聚人心，营造氛围，创造和谐、互助的城市教育环境。深化关爱工作，做好1-2项重点、亮点，做出标杆来。把学校关爱工作作为构建和谐桂城链条的根基，构建起“和谐学校→和谐家庭→和谐村居→和谐桂城”的阳光桂城的大厦，为“爱家，爱桂城”工程增光添彩。(详见桂城教育局\_\_年“大爱无限，教育桂城”工作计划)

继续开展手拉手活动，积极与其他地区的少先队组织开展手拉手，镇内“结对子”开展手拉手活动、老队员员和新队员员手拉手活动，丰富手拉手活动内涵。

2、深化素质教育、基础文明教育。

(1)加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，严格执行流动红旗竞赛，促进我校精神文明建设。在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料，讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱。

(2)教室里要做到绿化、美化、艺术化;同学间团结友爱不打架骂人;推广礼貌用语与普通话，“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题字汇。

(3)继续推进“民族精神代代传”活动，以爱国主义教育为主旋律，以行为规范教育和训练为抓手，开展丰富多彩的少先队活动，培养学生的个性特长。同时促进学生良好行为习惯和责任感的养成，在认识自我的过程中发展自我，完善自我。

3、开展活动

(1)配合学校开展新课程改革，转变少先队活动职能，扩大活动面，提高少先队工作活力。少先队大队部要把学习(学习做人、学习知识)作为首要任务，要帮助队员学好、学活功课，积极配合学校正课学习开展活动。

(2)结合“创文”行动，深入开展“四好少年”活动。

我校计划开展四好少年活动，不断引向深入，将四好少年活动与学校日常工作、特色工作结合起来，融入学校工作，探索出学校开展四好少年教育的长效机制。本学期配合“全国文明城市”创建工作，结合未成年人“创文”工作部署，鼓励争当品德优良、遵守法纪的好少年。在学校和社会两大层面广泛倡导他们自觉遵守爱国、敬业、诚信、友善等社会基本道德规范的积极意义，开展以社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设为主要内容的丰富多彩的实践活动，通过“小手拉大手”、“雏鹰文明章”等活动，全面铺开文明小先锋的争创。

(3)开展“以创文为主题的中队主题活动”。

抓住“佛山创文明城市”深入开展“争当文明人，共创幸福人”主题活动，以体验教育为基础，教育引导儿童深入了解文明城市的发展的辉煌成就和美好前景，进一步把桂城的发展的奋斗目标与自身的成长进一步紧密的结合起来，从小树立正确的世界观、人生观、价植观，努力为投身发展有中国特色的社会主义的伟大事业做好全面的准备。

(4)举行“庆六一”歌咏比赛和少先队入队仪式活动。

中高年级主要由学生自己组稿、版面设计、选取内容、编排节目，起到宣传教育作用，培养学生的能力。

学校2024年少先队工作计划篇7

一、指导思想

在团区委、区教育局工作要点和学校德育工作计划指导下，大队部认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以常规教育为抓手，以感恩教育为途径，以科技教育为特色，以体验教育为平台，全面提升学生的思想道德水平，营造健康文明的校园文化氛围。加强少先队辅导员队伍建设，提升广大教师的德育水平，办人民满意的教育。

二、工作思路

(一)以常规教育为抓手，构建文明校园环境。

本学期，学校继续将学生的文明礼仪教育和班级的规范管理作为工作的重心，德育处牵头，多部门携手，共同提升广大学生的文明意识，建立良好的班级、校园文化风貌。

1、优化德育管理。通过常规检查，着力抓好“进校文明”“路队文明”“大课间活动文明”“乘车文明”和“班级卫生”等常规。加大文明宣传力度，充分利用《新苗月刊》、校园网、黑板报等宣传阵地，开展宣教互动，营造校园文明氛围。加大家校沟通和共建作用，发挥社会、家庭对学生行为习惯的正面引导作用，形成教育合力，巩固学校教育成效。

2、深化养成教育。以“三不”“三别”“四带”教育为抓手，加强学生行为习惯的养成教育。“三不”：管住自己的嘴，不说脏话、粗话;管住自己的手，不乱涂乱画、攀摘花草、乱扔杂物;管住自己的脚，不追逐奔跑、践踏草坪。“三别”：即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别。“四带”：即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把感恩带给长辈、把文明带向社会。

3、完善激励机制。进一步开展“文明礼仪中队”“四好少年”“特色少年”的评选活动，加强日常行为习惯的检查监督,提高值日质量。同时优化检查项目,完善细节，提升效率,及时反馈,以检促进。调动学生积极性及自我管理意识，保持“知礼仪、明是非、学规范、讲文明”的良好校园风貌。

(二)以感恩教育为途径，培养正确价值观念。

本学期，学校将继续把感恩教育作为未成年人思想道德建设的主线，融入学校、家庭和社会教育的各个层面。并在之前活动的基础上，整合活动资源，丰富活动内容，进一步提升活动的针对性和有效性，拓宽活动的指向性和受益面，努力打造成为学校德育工作的新特色、新亮点。

1、结合学校“百年校庆”和“学雷锋日”“妇女节”“植树节”“清明节”“世界水日”“世界地球日”“‘五一二’地震纪念日”“母亲节”“父亲节”等重大节日、纪念日的契机，开展感恩教育活动，在学生中树立感恩观念，培养他们感恩教师、感恩亲长、感恩祖国、感恩社会的质朴感情。

2、以《基于德育实践活动中的感恩教育初探》课题研究为引领，加强感恩教育的理论研究，按照课题研究的计划，深入理论研究。通过研讨、座谈、沙龙等形式，结合实际情况探讨感恩教育的新思路、新问题、新方法，使之服务于师生的成长，让感恩之花真正在广大师生心中绽放。

3、发挥“公民道德教育”活动平台，通过开展“红领巾与光荣同行”“红领巾寻访江苏精神”等主题系列活动，提升广大队员的社会责任意识和公民意识。

(三)以科技活动为亮点，打造科学特色品牌。

本学期，少先队继续创新开展科普活动，不断提升学生的创新能力。结合我国科技发展方面的重大成就和学校“科学宫”的建设，通过学生喜闻乐见的实践活动，普及科学知识，倡导科学方法，激发科学兴趣，提升科学能力。引导学生关注改革开放以来，祖国和家乡在科技方面取得的巨大成就。

(四)以队伍建设为核心，突出提升履职作用。

本学期，大队部将以评选“十佳”班主任活动为契机，努力抓好中队辅导员队伍建设。健全有效的激励机制，充分调动辅导员的工作积极性和责任意识。协助教导处开展“完美教室”的评比活动，进一步美化班级环境，以环境育人。赛。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com