# 幼儿英语教研计划8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-29

*认真制定一份教研计划，从而更好的进行接下来的工作，教研计划关系着我们的教学进度，千万不能当成任务随便应付，职场范文网小编今天就为您带来了幼儿英语教研计划8篇，相信一定会对你有所帮助。幼儿英语教研计划篇1一、指导思想以幼儿园教科研计划为指导，*

认真制定一份教研计划，从而更好的进行接下来的工作，教研计划关系着我们的教学进度，千万不能当成任务随便应付，职场范文网小编今天就为您带来了幼儿英语教研计划8篇，相信一定会对你有所帮助。

幼儿英语教研计划篇1

一、指导思想

以幼儿园教科研计划为指导，以促进教师专业成长和初步形成班级教育特色为目标，以《幼儿园活动发展性课程》实施为突破口，以多种形式的保育、教育、教研活动为契机，以点带面，促进教师教育观念向教育行动的转变。加大科研力度，不断鼓励教师自身业务学习及研究，在提高自身素质的同时，提高保教质量，促进中班幼儿整体发展。

二、情况分析

1、本组教师团结上进、做事积极主动，肯钻研，具有较强的业务能力和较好的专业素养；

2、由于教材变换的频繁，部分教师在备课以及课堂教学组织上存有疑惑，需要在钻研教材等方面集众家之长。

三、工作重点及措施

（一）、开展多种方式的教研活动，提升教研质量和教师参研水平：

1、继续开展“教研组长轮值制”：

让教师以主人翁的态度参与教研，变“要我教研”为“我要教研”。组长提前给轮值教师抛出研究议题，让轮值教师先做相关准备，以便带领大家进行研讨，也可就自己学习的幼教理论、知识开展“信息发布会”。

2、开展“多人同课循环活动”：

针对研究商定的一个教学中心内容，进行“多人同课循环”，以此提高研究教师在教学过程中的教育机制与实践能力；还可通过“同课异构”以此提高研究教师设计方案的能力。

3、“专家模仿秀”：

每位教师就所任学科进行“专题讲座”，让全组教师共享有益经验、教育理论或心得体会。

4、“研究议题招标会”：

每月末在小结本月教研的基础上，征集下月研究议题及重点。

（二）、充分发挥教师的主观能动性，提高教师教师教育实践能力

1、选取“学科带头人”

语言：

手工：

健康、科学、社会：

2、确定集体备课领域

（1）落实责任人：“幼儿数学教育生活化”（王英负责） “幼儿手工多类活动”（陈艺负责）。

（2）组织研究：带头人认真做好集体备课的组织、研究、小结、经验提升过程资料的收集与整理。

3、开展创造性游戏的实效性研究

（1）落实责任人：

（2）努力形成序列化教材。

（三）、协助托班，共同进步

1、帮助两个托班进行环境创设，指导设立“家园桥”；

2、帮助构建系统课程。重点选择适合托班的儿歌、手指游戏、语言游戏、娱乐游戏、亲子游戏等，指导托班教师进行教学。

（四）、加强家园交流，形成教育合力

1、每期每班两次半日开放和家长会；

2、每期每班争取1-2次家长助教；

3、办好家园桥，各班做好日常的.家园交流工作，做到“真心、热心、耐心、细心”。

四、各学月活动安排：

上期

活动内容

下期

活动内容

9月

1、协助托班布置教室、选材

2、创编并教会幼儿新早操

3、月底“国庆”庆祝会

2月

1、协助托班布置教室、选材

2、创编并教会幼儿新早操

10月

1、家长半日开放及家长会

2、环境创设

3、集体备课经验交流

3月

1、母子同乐运动会及家长会

2、全园特色活动：“我是环保小卫士”

11月

1、纪念刘文学活动

2、教师剪纸技能培训

3、组级教师公开课（多人同课循环活动）

4月

1、春季运动会

2、青年教师园级赛课

3、编织培训

4、“五一”庆祝会

12月

1、冬季运动会（半日开放）

2、元旦庆祝活动

5月

1、准备六一庆祝会

2、班级劳动技能比赛

3、半日开放活动

元月

1、家长会

2、教材资料搜集整理，拟选下期教材

6月

1、全园庆六一活动

2、家长会

3、教材资料搜集整理。

幼儿英语教研计划篇2

xx年下半年，计划在全园推行布朗英语的学习，目标是为幼儿创设更好的全英学习环境，从小就培养他们喜欢学英语和说英语的好习惯。

布朗英语分为四个级别：托班，小班，中班和大班。一个级别又分为10个主题(上、下两个学期)。下半学期的计划是学习5个主题，需要五个月的时间，也就是一个月需要学习一个主题。其中不同的主题分别涉及到了我们所学习的五大领域，包括：言语，认知，社会，科学和艺术。

一、教学要求

作为英语代课老师，首先我们要严格要求自己并做到以下几点：

1、不断提高自身专业技能，每天都坚持英语口语的练习，并渗透到微课程和潜课程当中去。

2、为了提高自身的业务素质，我们要求英语教研组的老师轮流上报英语优质课的观摩课，到时候大家一起观摩和学习。

3、上课之前必须提前备课并准备好当堂所需的教具。

二、教学目标

1.让幼儿对英语产生学习兴趣，主动学习英语，参加英语活动。

2.听懂日常有关的简单指令，并能回应。

3.学会一些简单的单词，如生活用品以及水果等。

4.学会一些有趣的英语儿歌，提高学习兴趣。

5.锻炼幼儿主动说英语的兴趣与能力。

三、教学措施

为了更好的贯彻、落实和实现我们的教学目标，我们制订了以下几项措施：

1，制定适合幼儿的周计划和月计划 每月5号-10号对上个月的月计划掌握的情况进行抽查检测，检查的结果量化在当月的工资考核中。 各个年级组的幼儿 英语教研组长和本年级主任 45%

2，每月根据级别订出2-4句英语日常口语

(婴班-2句，小班-中班-4句) 把所学的英语口语运用到教学和常规各个方面：本年级组主任必须深入到各个班级去检查教学中是否运用。并把考核的分数上报给英语教研组长;教研组长负责检查各个班级在常规方面的使用情况并记录分数。 老师和婴，小和中班组的.幼儿 英语教研组长和各年级组主任 20%

3，定期对各班英语代课老师进行测评和考核，体现在教师的上课基本功的提高要求老师轮流上报优质课，检查老师们英语口语的流利，自然运用;

每周五中午12：30-13：00(半个小时)英语教研组开会总结本周疑点和难点，同时制定下一周的教学计划，要求老师们做好笔录，对于疑问解答由教研组长在周六上午分发给需要的班级;每班会分发幼儿常用英语口语手册，到时会定期检测。 老师 英语教研组长 15%

4，多给幼儿创设说英语和学英语的环境 ?幼儿亲身体验外教课，跟着外教练习口语，2次/月;入园和离园要用英语说问候语和离别语;重大的节日，我们会邀请外教和幼儿一起来度过，并讲解节日的由来，让幼儿去感受其中的文化。 婴班组小班组中班组的全体幼儿 英语教研组长和各年级英语老师 5%

5，多种教学方法相结合，丰富教学手段，提高幼儿学习兴趣 ① 要求老师寓教于乐，通过讲故事，做游戏，情景模拟等方式，引导幼儿的学习;

② 结合日常生活用品以及水果等道具，进行实物教学; 婴班组小班组中班组的全体幼儿 英语教研组长和各年级英语老师 15%

四、教学重点

1、带动老师和幼儿一起学英语、说英语，创设双语教学环境。

2、注意传授知识与及时评价相结合。

3、注意课内教学与课外积累相结合，抓好课间口语的操练。

4、强化父母家庭在学习中的作用，做好家园配合。

幼儿园目前还正处于语言发育时期，此时就接触英语，同时运用英语和汉语表达自己的思想，对孩子的语言发展有很大好处。我们再积极推进英语教学的同时，要充分注意到孩子间英语基础的个体差异以及个性差异，要求老师灵活掌握教学的方式方法，提高孩子学习的兴趣。

通过下半年的教学与实践，充分发挥我园的优势与教师的能动性，在提高教师教学水平以及孩子学习水平的同时，充分宣传我园的教学成果，扩大我园的知名度，促进各项工作更进一步。

我让孩子在语言发育时期就接触英语，同时运用英语和汉语表达自己的思想，对孩子的语言发展有很大好处。根据幼儿特点，要选择多种多样的教学方法，幼儿英语的。

俗话说是最好的老师。幼儿园英语教育是一种启蒙，要把重点放在学习英语的上，如果幼儿对英语感，他在学习的过程中就会表现出一种积极的情绪，孩子会主动融到活动中。反之，如果只是追求单词句子的多少，孩子会处于一种消极状态。因此，在实际教学活动中，我会选取合适的教学方法，幼儿学英语的。

1、故事教学法。

故事对学龄前幼儿具有极大的吸引力，它情节生动活泼，内容极富发性和趣味性，使幼儿与老师共同参与，自然学习新的知识。

2、情景教学法。

幼儿的语言能力是在实际运用过程中发展起来的，应创设各种有意义真实的情景，使他们想说、会说、喜欢说。语言的学习不只是学习几个单词，更重要的是运用语言和别人交往。因此，教师要以幼儿园为主体，从他们的出发提供一系列丰富的教学法情境，在使用中学习语言。通过玩角色游戏，幼儿所学语言在游戏中得到巩固，练习。

3、游戏教学法。

小孩子生来是好动的，是以游戏为生命的。游戏是幼儿最喜欢的形式之一。游戏能激起幼儿学英语的，密切师生间的关系，将知识融于游戏中，让幼儿在情趣盎然的游戏中练习所学知识。也在不知不觉中了知识。更重要是感受到学习英语的乐趣。因此，幼儿园英语活动应尽量游戏化，寓教育于游戏，让幼儿在游戏中轻轻松松学英语。

4、引竞争机制，激发幼儿参与活动的热情。

任何一种活动形式，时间久了，孩子就会厌倦。竞争能激活幼儿的支力，能激起幼儿的进取心。幼儿好胜心强，大都不甘落后，所以在设计活动时，运用竞争机制，并配以各种形式的奖励，以表示对胜利者的，对进步者的鼓励。孩子们在热闹的气氛中，你追我赶，学英语的越来越浓。

幼儿英语教研计划篇3

我镇原有英语老师的口语水平不高，英语素养有待提高，新增几名新的英语教师对课标、教材、教学模式把握不准，教育教学成绩相对落后。英语教育教学需要好好研究，不断进步。英语教研组应该集研究和学习于一体，根据教研室的总体指导方向，扎实做好各项教研工作，教研组计划活动如下：

一、提高教师素养

1、每周读一本与英语教学有关的书籍。

与本组教师分享所读的书籍，在教育教学中起到了什么作用，谈谈心得体会。

2、研究专题：怎样让学生在课堂上不流失。

针对老师上课讲起来没劲，学生对学生不感兴趣，注意力不集中的现象，各位老师就\"怎样让学生在课堂上不流失\"的专题，相互交流高招妙招体会，通过听课相互学习借鉴。

3。提高老师的.口语水平。

针对老师英语口语水平较低的现状，开展看一部英文原版电影、合作模仿、学唱英文歌曲、熟记课堂教学用语等活动。认真组织老师英语模仿秀，并指导学生英语模仿秀。

二、认真学习新课标。

重新熟悉新课标内容，认真钻研教材，充分了解学生，做到教学目标明确，教学方法得当，教学效率提高，发挥好课标对于教学的导向功能。

三、有效地集体备课

集体备课分为大集备和小集备。大集备每个老师都发言，就本节课说说自己的教学设计及设计意图，经过比较，确定最好的教案。借鉴其它学校的集体备课，取长补短，再次完善。在教学实践中再进行二次备课和教学反思，总结成功与失败的经验，形成教学模式。

四、新老教师相互学习，共同成长。

不定期地组织听评课活动，新教师向老教师学习怎样分析教材，把握目标。老教师向新教师学习怎样调动学生的学习积极性，课堂教学用语的丰富性和流利标准的口语。使新教师尽快成长成骨干教师，老教师的课堂不断创新有活力。

五．信息技术支持教学环节优化。

结合远程研修所学信息技术知识，用信息技术优化辅助课堂教学，相互分享信息技术的教育教学资源及操作方法，使英语课堂变得生动、有趣、易懂高效。

六、培训

多参加听课培训活动，多借鉴其它学校的优秀教育教学方法。

七、英语阅读活动。

研究指导学生阅读的内容和方法，提高学生的英语素养。

八、推门听课，提升常态课的质量。

常态课中存在的问题是影响教育教学的关键问题，通过推门听课，避免了花架子课，更能发现关键问题，相互观察，相互帮助，共同成长。

总之，我们应以新课标为导向，以提高教育教学和教师专业素养为目标，相互研究相互学习学习好的教育教学方法，扎实有效地开展好教研活动，落实教研室的各项指示。

幼儿英语教研计划篇4

我园引进《托福幼儿英语》版本的教材已有两个学期了。在幼儿英语教育方面取得过成绩，当然也存在不足。本学期力图通过一些有计划的组织活动，丰富本园的英语教学理论与实践，丰富教学手段以提高英语教学质量。构建适合本园特色的幼儿英语教学模式，现跟大家简单探讨一下本学期英语教研工作的计划：

一、英语教研的目标：

幼儿英语教育的总目标定位在：创设良好的英语教育环境，培养幼儿对英语发音和英语活动的兴趣，通过英语教育促进幼儿全面发展，使英语活动贯穿于幼儿的一日活动中，激发幼儿浓厚的学习兴趣，培养幼儿的良好学习习惯。日常交往中发展幼儿学习运用英语的能力和技能，获得对英语活动的敏感性。

此外，根据有各个年龄阶段的发展特点，制定分层实施目标：

小班：

（1）使幼儿对英语活动的韵律、儿歌感兴趣，愿意模仿。

（2）使幼儿愿意参加幼儿园的英语活动。

（3）使幼儿能听懂老师用英语发出的简单指令，并能用简单动作做出反应。

（4）使幼儿能听懂并愿意模仿最常见物品的英语表达，乐意与人交往。

（5）使幼儿了解英语的习惯用语和日常生活用语。

中班：

（1）能完成两个连续的英语指令，试图模仿他人用英语完成简单的指令。

（2）能听懂老师简单的生活用语和教学用语。

（3）愿意并能够用简单的英语表达身边的最常见的物品。

（4）愿意并能够用英语和单词配以其他体态语与他人进行口语交流。

（5）能主动用英语向老师和他人问候。

大班及大大班：

（1）能完成多个连续的英语指令。

（2）知道何时用英语回答问题。

（3）能听懂并愿意模仿经常使用的生活用语和教学用语。

（4）能用简单的英语介绍自己。

（5）能用简单的英语表达自己的感受。

（6）愿意并能用简单的英语跟他人进行口语对话。

（7）幼儿英语交往能力大大增强。

二、英语教研课题：

我园所使用的英语教材是《托福幼儿英语》，这套教材配备了丰富的教具，在教学过程中我们要充分利用这些教具，选择多种多样的教学方法，提高幼儿英语的兴趣。俗话说兴趣是最好的老师。幼儿园英语教育是一种启蒙，要把重点放在学习英语的兴趣上，如果幼儿对英语感兴趣，他在学习的过程中就会表现出一种积极的情绪，孩子会主动融入到活动中。反之，如果只是追求单词句子数量的多少，那会倒了孩子的胃口，孩子会处于一种消极状态。因此，在实际教学活动中，我们选取合适的教学方法，提高幼儿学英语的兴趣。

例如

1、故事教学法。

2、情景教学法。

3、游戏教学法。

4、引入竞争机制，激发幼儿参与活动的热情。当然，调动幼儿学英语的积极性的教学方法还很多，如：谜语法、儿歌法、顺口溜法、歌曲法、形象教学法、肢体语言教学法等多种方法，总之在总之在教学中要灵活运用，交互作用，让孩子们的思维活跃起来，让孩子们的语言活跃起来，孩子们始终对英语保持着浓厚的兴趣，上英语课成为他们最快乐的事。

5、创设多层次的课外语言学习环境，充分发挥环境的教育作用。实践证明，英语教学仅仅靠孩子每天20分钟的学习是不够的，因为这样的学习只能让孩子掌握零星的单词，达不到学英语的目的。因此，我们应着力营造良好的语言学习环境，使英语教学深入到一日常规的各个环节。

6、家园配合，帮助幼儿学好英语。

三、教研工作措施：

1、有目的有计划的组织英语教师加强自身学习，丰富关于幼儿英语教育的理论和教法，学法。

2、各年龄组间在单元教学初进行集体探讨教学内容，以纠正错误发音，加强口语表达能力。平时加强发音练习，多听多练多问，组织《英语日常口语学习》。

3、组织英语课的公开观摩教研活动，学习教学流程以及教学方法，点评中发现优点与不足，及时改正。认真做好活动前的说课、活动中的观摩、活动后的.评课工作。

4、在班中开设英语角，让孩子多说、多听。一日活动中除了合理安排利用每次的英语教学时间外，教师注意在活动中随时提醒幼儿用会说的英语交流。

五、教研工作具体步骤安排：

2月份：

（1）制定各年龄班的英语学期计划。

（2）英语教研组活动（教师日常用语通练学习）

（3）集体备课，学习新授课的准确发音，老教师帮、带新教师的教法。

3月份：

（1）积极创设班级英语角，以充实区域活动内容，增加墙面也说话的作用，粘贴各种相关的英语单词，让孩子置身于学习英语的良好氛围中。

（2）英语教研组活动（教师英语口语训练）。

（3）集体备课，学习新授课的准确发音，老教师帮、带新教师的教法。组织集体听三节课（大、中、小各一节）。

4月份：

（1）教研组活动：英语教学游戏汇编，老师们积极出谋划策。充分挖掘每个游戏的作用，以游戏为基本组织形式，充分调动幼儿学习的积极性，指导以后的游戏教学。

（2）组织集体听三节课（大、中、小各一节）。

5月份：

（1）英语教学活动汇报。检查各班英语教学进度情况。

（3）集体备课，学习新授课的准确发音，探讨教学方法。

为了适应不断发展变化的新的教学形势的需要，认真贯彻新纲要的精神与理念要求。我们园尝试进行的幼儿英语启蒙教育将面临很大的挑战，英语教研组的全体成员将齐心协力，积极探索尝试试，力图走出一条适合本园发展特色的幼儿英语教育之路，使我园的英语特色更加发扬光大。以上只是本人对本学期英语教研工作的简单工作计划，具体的工作需跟大家一起协商并视具体情况后再做具体安排！希望我们共同进步！

幼儿英语教研计划篇5

一、工作思路：

依据区学前科工作重点和园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路;以片级联动、园级和各教研组的教研为依托;以解决教育实践问题的常态教研为重点;将教研与科研、培训相结合，平行班教研与特色组教研相结合，各领域教学策略研究与特色教师的培养相结合;提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。

二、现状分析：

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化项目研究，在园本教研制度和文化建设方面总结经验成果。

2、在队伍建设方面，教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中能在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，但教研组长的专业能力与水平还需进一步提高;骨干教师队伍初步形成，但各领域的首席教师还不成熟;青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，以评选“领域首席教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的的专业成长。

3、在教研组织形式上，将平行班与特色组教研相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将继续延续这一做法，合理安排活动时间，提高活动实效。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将教学策略的研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

5、在教研成果的总结与提升方面，各特色组都能结合自己的研究内容进行总结，意识到要将教师的教转化为幼儿的学。有的组思路清楚，从本领域不同年龄班幼儿的关键经验出发总结教育策略;有的组内容丰富，从幼儿发展特点出发，总结出不同年龄班提问设计的方法。但在总结中发现，有的组虽然作了很多工作，但由于不会总结、就事论事不会提升，影响了展示的效果和成果的推广。本学期加强理论学习和自我反思，引导大家进行理性分析和思考，做好经验的总结和推广。

三、本学期教研工作重点：

(一)继续深化“以园为本教研制度建设”的项目研究。

1、参与联片教研。

在联片教研同课异构及同课同构中，共同研究幼儿的特点，探索教学活动组织的最佳策略，不断优化活动设计和教育行为。

2、结合项目研究加强园本研修。

在教育教学过程中，进行“研修”，通过研究来解决教育教学中的实际问题，通过研究来学习和提高。本学期将在教研活动前的准备环节下大功夫，加强各学科知识的学习与培训，引导大家从研究幼儿的学习特点出发，来研究教法，进一步提高教师们的研究水平和教研实效。强调教师的自我反思，鼓励其要有自己的观点和相应的理论依据。

3、总结教研组建设的成果。

采用自学、导读、汇报等方式，加强理论学习和自我反思，引导大家对每一环节的设计进行理性分析和思考。与此同时注重教研案例和活动案例的总结，为课题结题和课程建设提供有益的素材。

(二)继续做好我园《建构式课程》园本化的课程实施与阶段总结

1、完善我园课程园本化的目标体系。

在了解各年龄班幼儿五大领域教育目标的基础上，结合各领域关键经验要点，确定各年龄班幼儿在五大领域发展中的项目目标，力求实现教育目标的准确性、操作性、均衡性。

2、充实我园课程园本化的活动内容。

各平行班结合课程目标体系，找出与之相适宜的教育内容，合理分配课时，保证幼儿五大领域的均衡发展。

3、提升课程组织与实施方面的有益经验。

继续将特色组与平行班教研相结合，从研究教学策略入手，将自我建构、同伴互助、专业引领相结合，总结出重点研究的活动案例课例，充实完善课程内容。

(三)继续深化园本教研专题：《有效教学的策略研究》

有效教学需要教师掌握有关的策略性的知识。本专题研究在帮助教师了解有效教学和教学策略的同时，从目标制定、内容选择、教学方法、指导策略等几方面进行研究，支持幼儿的有效发展，进一步提高我园教学质量。

主要解决以下几个问题：

1、树立目标意识，促使教学的有效实施(目标设计的有效性)

2、提供有价值的学习操作材料，支持幼儿有效发展(环境材料的有效性)

3、精心设计提问，提高提问的有效性(师生互动的有效性)

4、关注幼儿的真正兴趣与需要，给予恰当的有效的引导(指导策略的有效性)

具体措施：

1、更新观念，理解研究内涵。

组织全园教师围绕“课程设计的原则方法”和“五大领域的学科知识要点”进行学习与讨论。

一方面教学园长结合《幼儿园课程》和《学前儿童发展心理学》在全园进行导读，帮助教师了解课程设计的原则、方法,把握各年龄幼儿的身心发展规律和特点。

另一方面每位教师根据自己的专题研究和需要选择书，在特色组内开展读书交流，并结合全园的读书交流会进行汇报和导读，以此加强专业理论的学习，扎实自己的理论根基，增强内功。

2、小组研讨，确定研究专题。

各领域特色研究小组结合研究的具体内容，组织小组讨论，确定本组的研究专题。

\*每位教研组长负责一个特色小组的活动;

\*在交流研讨的基础上，各组结合研究的具体内容确定专题，明确目标。

\*平行班的横向研究与特色组的纵向研究相结合，加强实践中的交流与研讨;

3、积累经验，形成个人特色。

每位教师根据个人的专长及本组研究专题制定个人研究计划，并注重在日常研究与实践。

4、加强反思，提高教学质量。

每位教师不断反思自己的日常教学行为。从目标确定、内容选择、材料准备、教师指导、提问设计等方面进行思考，持续地追问自己“什么是幼儿必须掌握的或具有发展价值的内容?”“幼儿是如何学习的?”“什么样的教学才是有效的?”、“我的教学有效吗?”、“有没有比我更有效的教学?”以此提高日常教学的质量。

(四)以教研为载体，加强教师队伍的梯次建设。

1、学习实践相结合，提升教学副园长的管理能力。

深入教学实践，与教研组长和老师们共同研究，不断提高教学活动的指导能力;

在联片教研活动中，进一步学习和明确园本教研的组织程序及有效策略，提高教研活动设计与组织能力。

2、搭建平台，提升教研组长的组织与管理能力。

平行班教研组的横向研究与特色组的纵向研究相结合，突出了教研组长的优势研究领域和专业知识技能，也对教研组长提出了新的任务，引导其加强自身的业务知识的学习与提高，并在教研活动的设计与组织方面积累经验。

3、挖掘潜能，打造领域特色教师。

引导教师发挥其领域优势，鼓励和挖潜特色教师，培养一批有领域专长的特色教师，为幼儿园队伍建设及教师未来的发展打基础。

各领域教学活动围绕《有效教学的策略研究》进行教研，关注常态化的教学活动的组织，探索有效的教学指导策略，学期末做好教研组展示。

采取自报加推荐的方式，确定“领域首席教师”、“平行班领衔教师”，培养一批有艺术特长的专业教师。

结合迎区督导检查，开展观摩互学和研讨活动，吸取有益经验。

四、各月工作重点：

我园的特色教育。(1)继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展(3)为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等(每天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好)古诗、儿歌：(每月)小班：3首大班：4首中班：4首学前班：4首(4特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。(1)有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

(2)通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。(3)通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。三、各月工作安排

2月份：1、做好迎新生工作。2、小班“高高兴兴上幼儿园”主题活动，重点抓常规训练3、早操的编排和训练。4、教学常规和幼儿一日常规检查。5、根据教师节、对幼儿进行尊师教育。6制定教科研工作计划，班组教师制定、交流班务计划。(中旬公开课开始)

3月份：1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。(进行“我爱祖国妈妈”主题绘画展示活动)?2?、幼儿体操比赛?(暂定)3、区教师七项技能比赛4、组织老师学习甲流及手足口病预防知5、家长开放日(填写幼儿、家长反馈表)6、建立两操、两栏评比表。(分发流动红旗)

4月份：

1、继续开展公开课2、做好卫生完全工作、加强甲流及手足口病的预防工作3、抽查月计划、总结完成情况。4、常规工作?抽查及考核5、“亲子运动会”

5月份：1、学期汇报课(家长开放日)2、研讨：如何写好幼儿评语。3、复习，做好学期考核准备4、学期考核

6月份：

1、拟订学期总结

2、学期总结座谈会

3、优秀班主任、教案、优质公开课评比。

幼儿英语教研计划篇6

新世纪，地球村，都在见证人类社会全球化进程的加快，教育必须面向世界、面向全球必然的选择。面对严峻的挑战，教育必须加强世界性的合作 ，加强不同文化之间的交流。幼儿教育作为培养新世纪人才的基础教育，“外语教育从娃娃抓起”已是明智之举。我园子间原来在上级教育部门的正确领导下，根据新纲要的实施要求，引进《阳光幼儿英语》《北大幼儿英语》两大版本的教法模式学习。在幼儿英语教育方面取得过成绩，当然也存在不足。本学期成立英语教研组，力图通过一些里有计划的组织活动，丰富本园的英语教学理论与实践，丰富教学手段以次提高英语教学质量。构建适合本园特色的幼儿英语教学模式，为幼儿园课程改革和建设提供理论和实践的依据。

一、指导思想：

幼儿期英语教学以培养兴趣为主，创设适宜的英语学习环境，利用多形式多通道让幼儿接触英语，在丰富的游戏情景中结合日常生活经验，力求使幼儿没有任何负担的愉快情绪下，学会丰富的英语词汇，掌握简单的日常用语，养成学习英语的习惯，为今后的提高学习打好基础。英语教学面向全体幼儿，使每一个幼儿通过英语教学都能在原有基础上不同程度地有所收获和提高。

二、英语教研的目标：

幼儿英语教育的总目标定位在：创设良好的英语教育环境，培养幼儿对英语发音和英语活动的兴趣，通过英语教育促进幼儿全面发展，使英语活动贯穿于幼儿的一日活动中，激发幼儿浓厚的学习兴趣，培养幼儿的良好学习习惯。日常交往中发展幼儿学习运用英语的能力和技能，获得对英语活动的敏感性。

此外，根据有各个年龄阶段的发展特点，制定分层实施目标：

小班：（1）使幼儿对英语活动的韵律、儿歌感兴趣，愿意模仿。（2）使幼儿愿意参加幼儿园的英语活动。（3）使幼儿能听懂老师用英语发出的简单指令，并能用简单动作做出反应。（4）使幼儿能听懂并愿意模仿最常见物品的英语表达，乐意与人交往。（5）使幼儿了解英语的习惯用语和日常生活用语。

中班：1）、能完成两个连续的英语指令，试图模仿他人用英语完成简单的指令。（2）能听懂老师简单的生活用语和教学用语。（3）愿意并能够用简单的英语表达身边的最常见的物品。（4）、愿意并能够用英语和单词配以其他体态语他人进行口语交流。（5）、能主动用英语向老师和他人问候。

大班：（1）能完成多个连续的英语指令。2）知道何时用英语回答问题。（3）能听懂并愿意模仿经常使用的生活用语和教学用语。（4）能用简单的英语介绍自己。（5）能用简单的英语表达自己的感受。（6）能借助图片，用简单的、连贯的语言复述一个简短故事。（7）愿意并能用简单的英语跟他人进行口语对话。（8）幼儿英语交往能力大大增强，态度自然大方，能主动用英语与他人交往，表现出热情。

三、英语教研课题：幼儿英语教学方法探究（丰富相关的幼教理论，以改进创新教师的教学方法）

心理学告诉我们，婴幼儿认知事物是随年龄的增长经过大脑，由右半球向左半球转移的过程，婴幼儿认知事物不同于成人，他们是先记忆后理解，先整体后局部的一个过程。如果在婴幼儿发育的最佳期正确能运用婴幼儿特殊的认知规律，就会使婴幼儿的某些能力获得惊人发展。著名心理学家皮亚杰的建构论表明：“幼儿是在与外界客观环境进行交互作用中得到发展”，同时良好的环境是幼儿认知产生的源泉和发展语言的基础，我们把英语巧妙地融入自然生活环境中，让幼儿感到英语就是周围环境的一部分，在与环境的交互中获得发展与提高。

一、将英语学习与现实情景相结合 语言的使用离不开一定的环境。幼儿在情景中学英语容易理解其意义，便于记忆和积极使用。孩子又是活泼好动的，因此，情景教学成了我们惯用的手段。在集体的情景教学中我们通过歌曲法、游戏法，让孩子学的轻松、愉快。如学习兔子与狼的单词时，我们就让孩子们扮演这些动物，在玩玩唱唱跳跳说说中轻松愉快的掌握了单词。此外拓宽原来集体教学中模拟的语言情景，丰富在现实情景中直接学习，力求教无痕迹。我们不拘泥于孩子的集体活动中集体教学，而在孩子来园的一日活动中，在他们的生活、游戏、运动时直接穿插。孩子学习、运用会相互影响，会互相模仿，我们可以让他们相互学习。这样，我们从单一集体

教学形式向多样化教学形式的转变，教学目标的统一性向个体需求的差异性转变，允许孩子接受、使用英语的差异性发展，好处在于集体学习中，领悟和接受力慢的孩子没有任何压力，教师的教学也能进行个别辅导。如：我们在孩子的早操音乐、体育锻炼中都用英语口令，让孩子在教师的肢体语言中直接了解其意，而后让能说的开口跟读、使用，由于每天重复，英语口令掌握早晚差异的存在不造成对某些孩子的消极影响。区角活动中我们还结合单词的巩固与丰富开设英语角。在阅读图书活动中，不管是不是英语图书，都可结合画页上的内容，补充单词、短句的学习，对孩子的发音辅导也更有实效。

二、将英语学习与人际交往相结合 语言的诞生离不开交流，尤其是口语更是人们用来直接交流的工具。幼儿英语口语的教与学都要重视其交流习惯。而英语交流习惯是孩子们最陌生的，因此，我们不时地穿插一些小故事，让孩子了解他们的交流习惯与风土人情。了解交往的背景后，孩子们语言交往的积极性也就提高。如我们经常把孩子们带到社区的各个地方，商店、图书馆、公园等，让孩子与各类人员交流，大大的提高了孩子们用英语进行交流的能力。园领导还定期请来外国友人，让孩子与国际友人接触，让孩子有开口交流的实践。同时，我们在教学中注意一意的多种表达，让孩子口语交流时具有明显的灵活性。就如，“再见”--by-bye. see you later. see you tomorrow。另外，教师在日常活动中凡是能用英语与孩子交流的，就尽可能地运用。

三、 英语学习与形象思维相结合 语言与思维是同步的，而在非母语学习中，往往不少人语言与思维是脱节的，他们不是直接使用英语思维，而是要把思维变成母语再翻译成英语。这样就造成了孩子的“物体-中文-英语”的三段式思维，专家告诉我们，如果节省其中一个环节就可以大大的提高幼儿英语学习的效益。为了从小让孩子学得流畅，我们英语教学开始注重“直接教育”就是让孩子在认识事物的同时直接接触英语，教师不去用语言明示中文意思，而是用形象的动作、用已学过的单词、短句引入新的内容，让孩子懂其意思，直接掌握其英文。这使英语教学从热闹的外在的模仿学习转向沉浸的内发的思维学习，这样的好处在于更能让孩子想说什么就能脱口而出。举例说明：我们认识“banana”时,就是直接拿出一个香蕉或是香蕉的图片,直接就对孩子们说“banana”。对于一些英语基础较好的孩子，我们则利用big book与猜谜的形式，通过“long----yellow----sweet”，再配上教师的手势让孩子经过一系列的猜想得到香蕉的形象，进而听到老师的发音“banana”。这样的学习，思维的理解活动是第一步，英语听音是第二步，开口诵读是第三步。英语教学的思维内化式学习，我们还处于尝试阶段，有待继续深入的研究与实践。 幼儿期正是语言学习敏感期，只要引导得法、教育得法，学习的质与量常常超乎我们的预想。我们抓住了孩子学习英语的年龄特点、抓住英语学习的科学性，孩子们学习愉快、乐意开口，我们希望早期的英语学习对孩子终身的兴趣能有积极的影响。

四、教研工作措施：

1.有目的有计划的组织英语教师加强自身学习，丰富关于幼儿英语教育的理论和教法，学法。积极参加英语等级考试。

2.各年龄组间在单元教学初进行集体备课，以纠正错误发音，加强口语表达能力。平时加强发音练习，多听多练多问，组织《英语日常口语测试》。

3.组织新教师每月一次的观摩老教师的新授课活动，学习教学流程以及教学方法，点评中发现优点与不足，及时改正。

4.组织每月进行计划与随机的不间断听课，组织公开观摩活动，认真做好活动前的说课、活动中的观摩、活动后的评课工作。

5、在班中开设英语角，让孩子多说、多听。一日活动中除了合理安排利用

?幼儿园英语教研计划》每次的英语教学时间外，教师注意在活动中随时提醒幼儿用会说的英语交流。

五、教研工作具体步骤安排：

9月份：

（1） 制定各年龄班的英语学期

计划。

（2） 准备英语教研观摩课活动。

（3） 英语教研组活动（教师日常用语通练学习）

（4）集体备课，学习新授课的准确发音，老教师帮、带新教师的教法。

10月份：

（1）积极创设班级英语角，以充实区域活动内容，增加墙面也说话的作用，粘贴各种相关的英语单词，让孩子置身于学习英语的良好氛围中。

（2）围绕“幼儿英语教育理论意义”、“英语教学方法探究”等问题进行研讨，发表看法，学习理论，丰富实践。研讨后总结活动效果。

（3）英语教研组活动（教师英语口语训练）。

（4）集体备课，学习新授课的准确发音，老教师帮、带新教师的教法。组织集体听三节课（大、中、小各一节）。

11月份：

（1）家教园地中开设“每日一语”及时与家长沟通，得到家长在幼儿英语学习上的强有力支持，获取家长的支持、配合，努力达到家园同步教育。

（2）教研组活动：英语教学游戏汇编，老师们积极出谋划策。充分挖掘每个游戏的作用，以游戏为基本组织形式，充分调动

幼儿学习的积极性，指导以后的游戏教学。

12月份：

（1）配合学期幼儿能力测评，组织英语教学能力测查。

（2）英语教学活动汇报。

（3）集体备课，学习新授课的准确发音，老教师帮、带新教师的教法。组织集体听三节课（大、中、小各一节）

（4）教研组计划总结

为了适应不断发展变化的新的教学形势的需要，认真贯彻新纲要的精神与理念要求。我们园尝试进行的幼儿英语启蒙教育将面临很大的挑战，英语教研组的全体成员将齐心协力，积极探索试，力图走出一条适合本园发展特色的幼儿英语教育之路，使我园的英语特色更加发扬光大。

英语教研组

幼儿英语教研计划篇7

一、情况分析

时间总是快的惊人，但我们还是把握住时间在我们的英语教研学习上有了一定的提高。在上一学期的英语教研活动中，组内的教师通过每月的教研组学习、园内培训、英语剧排练等各项活动，对幼儿的英语教学有了更进一步的认识和体会，教师自身的水平也有了一定提高。但在一学期的教研活动后，我们也发现了不少问题：如：教师设计活动能力不足、熟悉掌握的活动素材比较少以及口语应用能力等。

二、工作目标以及措施

目标一：加强英语教研组的常规建设，保证教研活动逐渐正规化、成熟化。

措施：

1、鼓励教师积极参与各种形式的英语教研活动，帮助教师树立正确的英语教学观念，提高英语教学水平。

2、在教研活动之前预先布置活动内容，鼓励教师充分准备，活动中大胆质疑。期末对发言积极、提问有质量，乐于参与讨论和承担相关实践活动的教师给予表扬。

3、组长自身从不断完善各次活动的内容与形式入手，保证老师们的积极参与和活动质量。

4、在教研活动中创设交流和分享的平台，形成互帮互助、共同解决问题的良好氛围。

5、做好教研活动各类资料的收集积累工作。

6、在学校大活动英文话剧的编排上，鼓励大家积极参与，并且大家进行全面的分析，如何才能做得更好！

目标二：学习幼儿园英语教材，推动教师英语教学实践能力的提高。

措施：

1、尝试将理论充分运用到实践中，提高教师的英语教学效果，并将好经验和大家分享。

2、在理论学习的基础上，加强实践，通过说课评课、实际操作、交流评价等形式，提高教师教学水平。

3、继续采取每次教研活动交流游戏的方式，帮助教师丰富教学手段，并做好收集、整理。

目标三、继续加强教师英语口语能力的培训，提高听说水平及实际应用能力。

措施：

1、保持全体教师加入英语培训活动的传统，同时重视教师水平的差异，帮助教师更好地掌握英语教学用语，提高教师英语口语学习的主观能动性。

2、继续进行教学内容的正音和教师英语课堂用语及日常用语的培训。

3、在教研活动中增加情景模拟等内容和形式，帮助教师从每个部分入手，掌握课堂用语的应用。

4、以教师教学能力考核为契机，组织教师英语剧表演，促进互相学习，尽快提高。

目标四：进一步加强教师对创设英语教育环境的重视，为幼儿创设良好的双语学习环境。

措施：

1、完善视觉环境，各班根据幼儿的年龄特点将英语以图文并茂的形式布置环境，教师和幼儿积极不断的使用这些日常用语，使之习惯化。

2、进一步创设良好的听觉环境。

(1)在进一步巩固教师对日常用语掌握的基础上，充分利用幼儿一日生活环节中的点滴时间，使用英语与幼儿交流。

(2)继续组织幼儿欣赏歌曲、故事、卡通电影等，随机渗透双语教学内容，使幼儿始终处于浓厚的语言环境之中。

(3)在教室内播放英语歌曲。

3、营造活动环境：

(1)设计符合幼儿年龄特征的班级环境布置，并进行交流。

(2)组织各种外国节日活动，通过大型活动的方式体现出来。

三、每月具体教研活动的安排与措施：

九月份：

小中大班集体开展教研会，大家一起探讨本学期教学计划，工作重点以及难点。

措施：每个教师讲解自己的想法和建议，大家进行全面的整合，制定出适合幼儿年龄特点的优质教学计划和教学方法。并且强调在教学过程中，注意教学要对幼儿进行全面的重点和难点培养。

十月份：

大班全力做好剑桥考级复习任务，中小班开展英文教学活动，共同学习较好的英文教学方法。

措施：大班做好幼儿的复习工作，并且做好考试的准备。中小班按班级为单位，开展英文教学活动，进一步学习和提高教师的教学质量。

十一月份：

做好十二月份英文公开课，教师的英文教学活动。

措施：首先以教研会的形式，大家一起商讨公开课的教学内容和教学方法。然后在园长的听课督导下，我们进一步探讨在课程过程中遇到的问题，直到达到较好的效果。

十二月份：

做好迎新年，圣诞节狂欢活动。

措施：本次大活动，我们英语老师共同参与，提出大家的宝贵意见，使这次的圣诞节活动有一个不一样的英语氛围，让幼儿感受到异国节日给大家带来的快乐。

一月份：

英语老师一起探讨本学期自我在英文教育上的收获和不足。

措施：大家一起探讨，一起去分享各自的收获，一起去解决我们在教学中遇到的各种问题，并且大家一起解决，有更进一步的提高。

本学期，我们将努力在每个月的教研活动中得到提高！

幼儿英语教研计划篇8

一、教材分析：

本册教材共有8个单元，6个新受单元和2个复习单元。每个单元的标题是该单元的话题，同一单元的语言材料围绕这个话题展开。话题与学生的日常生活、学习等密切相关，能使学生觉得熟悉、实用，既便于课堂教学的展开，又便于在实际生活和学习中套用与这些话题相关的句子，进行简单的交流。

新授单元由六个版块组成。

新授单元的第一部分是sentences and let’s say情景对话版块。该版块通过情景对话，着重训练学生的听说技能，提高会话能力，同时呈现新的词汇、和句型。

第二部分talk and act 主要按话题归类进行表演对话。

第三部分是listen and tick主要考查学生对知识掌握程度和培养学生的听力思维。

第四部分是根据match and say根据生活实际情景对球类连线，掌握生活常识。

第五部分song和第六部分spot the difference着重培养学生的兴趣，和发现生活中类似同样事物的不一样之处，重点培养辨别能力。

复习单元由两个版块组成，不含新单词和句型，它们通过形式多样图片、生动活泼的场景，有重点的复现了相关单元的主要语言点。

二、教学总体目标

要重兴趣、重成就感、重自信心，学前班英语教学能否取得成功，在很大程度上取决于小朋友的学习兴趣。只要学生对某样东西或课程感兴趣，就会有一种动力促使他们去学习。因此，学前班英语教学应当注重激发学生学习英语的强烈愿望，使他们乐学。但学习兴趣的保持在很大程度上取决于学习的效果，取决于他们能否获得成就感。所以，要想提高教学质量，教师对学生应一视同仁，特别是一些后进生，要通过多种激励的方式，如：物质激励、情感激励、任务激励等，鼓励学生积极参与学习活动，体验成功。

三、教学要求和目标

1、能按要求掌握所学的单词。

2、能按要求掌握所学的句型。

3、能运用日常交际用语，活用句型，进行简单的交流，并作到大胆开口，发音正确，所用话语与场合相符。

4、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语。

5、养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

6、能延长已学过的英语歌曲，尽量朗读已学过的歌谣。

四、重点：

1、掌握所学单词。

2、要求掌握所学句型。

3、能运用日常交际用语，或用句型，简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语符合场合。

4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。

难点：养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

五、学生基本情况分析

学（1）班共 35名学生，学（4）班30人，平均年龄都在5岁半左右。小朋友们对英语兴趣浓厚，经常在情不自禁中把所学句子运用到生活中去.

六、改进教学方法，提高教学质量的措施：

1、在教学过程中，可以让学生借助生动的卡通画，轻松地读懂一个小故事，从中得到乐趣，获得成就感，从而激发他们学习英语的兴趣，在通过听、说、读、写、唱、游、演、画、进行大量的语言操作（drill)和练习(practice)，努力做到以听说助读，以读促听说，而不能读代替听说。

2、凡带有活动和游戏性质的项目及歌谣、歌曲，要让学生有机会猜一猜、说一说、演一演，画一画，玩一玩或唱一唱。

3、两个复习单元，也应该坚持利用情景，通过大量的听、说、读、唱、游、演、画、做等学习活动，在生动的活泼的气愤中，完成复习和巩固的任务.

七、本学期教学进度：

略

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com