# 曾国藩家书读后感5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2022-08-31

*撰写一篇读后感能够加深我们对名著内容的领悟，其实读后感是最能够体现阅读价值的一个途径，走心的读后感是老师最希望看到的，下面是职场范文网小编为您分享的曾国藩家书读后感5篇，感谢您的参阅。曾国藩家书读后感篇1曾国藩是中国近代史上一位重要的历史人*

撰写一篇读后感能够加深我们对名著内容的领悟，其实读后感是最能够体现阅读价值的一个途径，走心的读后感是老师最希望看到的，下面是职场范文网小编为您分享的曾国藩家书读后感5篇，感谢您的参阅。

曾国藩家书读后感篇1

曾国藩是中国近代史上一位重要的历史人物，被称为晚清第一名臣、千古完人、官场楷模。他整肃政风、倡学西洋，开启同治中兴，使即将崩溃倾倒的清王朝又延续了60多年，其功业无人可以效仿。青年时代的毛泽东就曾说过： 愚于近人，独服曾文正。 可见曾国藩影响之大。蒋介石也是如此，他也表明一生中独服曾国藩。蒋介石还把《曾国藩家书》作为黄埔军校的教材来治军育德。

曾国藩的家庭教育思想，主要体现在他写给儿子纪泽、纪鸿以及诸弟的家书中。曾国藩的家书，共有330多封，是历史上家书保存下来最多的一个。全书分为治家类、修身类、劝学类、理财类、济急类、交友类、用人类、行军类、旅行类、杂务类，共10大类。曾氏家族，向来治家极严，也很有章法。曾国藩受家风熏陶，对子弟也要求极严，并谆谆加以教诲。他的家庭教育指导思想中，有许多可取之处。诸如在教子弟读书、做学问、勤劳、俭朴、自立、有恒、修身、作官等方面，都继承和发扬了中华民族的传统美德。

从政要学曾国藩，经商要学胡雪岩。 这是近代志士仁人脍炙人口公认的一句名言。自近代以来曾国藩就被政界人物奉为官场楷模。他熟读中国历史，对官场之道参深悟透，积淀了一整套 守穷 的官场绝学。 穷为保官之道，穷为善身之道 这是他的一个信条，这信条用之于中国官场，攻无不克，战无不胜。他写一副对联 养活一团春意思，撑起两根穷骨头 来激励自己，一生做个 文官不贪财，武官不怕死 的守穷廉政的好官。在家书里可以看出，曾国藩是最好的儿子，能使父母宽心;

是最好的哥哥，能教导和照顾好弟妹，体贴入微;

曾国藩更是仁慈的父亲，是儿女的好榜样。他的家书讲求人生理想、精神境界和道德修养在今人看来高不可攀的。在骨肉亲情日渐淡漠、邻里亲戚形同陌路、人情冷漠物欲横流的现代社会里，认真地读读《曾国藩家书》确实有劝世化俗的价值，真是值得每个人一读，尤其对当今的富二代教育大有裨益。自古看大多数官宦之家盛不过三代，多因纨绔子弟的 文官爱财、武官怕死 丢了世袭荫泽。而曾氏家族却代代有英才，出现了像曾纪泽、曾广均、曾约农、曾宝荪、曾宪植等一批着名的外交家、诗人、教育家、科学家和高级干部。曾国藩具有高深的学问素养，毛泽东说他是一个 办事(干出事业)兼传教(留下思想学说)之人 是很准确的。他一生勤奋读书，推崇儒家学说，讲求经世致用的实用主义，成为继孔子、孟子、朱熹之后又一个 儒学大师 ;

他革新桐城派的文学理论，他写出的诗歌散文主持了道光、咸丰、同治三个朝代的文坛，可谓是道德文章冠冕一生的人物。

读罢《曾国藩家书》，我油然而生的除了敬佩还是敬佩!

曾国藩家书读后感篇2

曾国藩为什么这么喜欢写家书，这个问题到认真读完他的家书也没有得出一个明确的答案，最有可能的是他在写家书的过程中，反省自己，也时刻叮嘱着自己的弟弟妹妹，妻子和孩子，同时向父母表达敬意。言辞之间是充满了善意的批评和自我反省，也希望在不太平的世道能有所担当，承担责任，广交俊杰，能为摇摇欲坠的大清王朝贡献自己的力量。历史站在太平天国一端是推翻腐朽，站在曾国藩一端便是平定战乱，然而站在历史的角度来看，曾先生还是未能跳出封建时代思想，认为是普通的叛乱，却殊不知内外交加，但这也不妨碍他的赤字之心。

家书中曾先生力推四书五经，尤其是四书，提的最多的是《大学》《中庸《论语》，孟子中的话偶尔提及，对其影响深远最多的当属《大学》，三纲八目深入到了骨髓，信手拈来，本书大致从七个方面来归类家书内容，修身、劝学、治家、治国、处世、为官、养身，并未涵盖所有家书内容，而是节选了其中的一些重要篇章。

家书的特点微言大义，对于细节的描述远胜于理论的空口号:

修身中列举古往今来大家的自我修养，逃不出慎独;

劝学中力荐发愤图强，知难而上，逆境中的不放弃;

治家中全力诉说家人和睦为最高准则，家和则万事兴，对父母祖辈孝敬为大，对妻子相敬如宾，对儿女严父慈劝，对兄弟鼓励做事批评不足;

治国以天为大，顶天立地之中凸显国家肱股之臣所应当分担的责任，危亡之际，凭一人影响力足以捍卫国家疆土;

处世不以圆滑为大，棱角为重，以本心为中，符合本心便以各类方式与人打交道，吉、吝、咎、凶自有定论;

为官当以天下为己任，针砭时弊，两袖清分，对得起做官的初衷，但有不迷恋于权势与财富，为官只是一种工具，生当归隐田园，终老一生;

养生，早起八段，心无旁骛，神无杂念，不以药石为主，当以修生养性配以食、眠、情，少怒少哀，心情平淡长流水。

每日自己复盘工作生活的得失，最多的是得过且过，时时想不起初衷为何，目的为何，方式为何，结果如何，何种方式改变。终极问题是，为人一世，最后想要把自己变成什么，在一个人的精神世界，没有肉体的&#39;拘束，可以遨游，可以化鲲鹏，可以御风而行，但最终是做不到的，缺了一味妄想化作现实的药。而慎独，作为自我管理的最高要求，可能是最接近这一味药的替代品。曾先生倾其一生而寻找的自我救赎，慎独可以让人完成很多事情，有的人一世可以过完其他人的几世，思想和精神的延展足以上千年，化想法为结果，成为里程碑。

一叶一世界，一花一春秋，美梦将醒时，方知自年少。

家书，是曾先生各阶段里程的回归，化思想为实际的记录，对于复盘所有事情的开始与结束，一生慎独，谨小慎微，思想之大而其出路之小，内心的丰富，又何必在乎世间的看法，无矩也不应有距。

你老了是否会写家书?不是写给别人，是给自己的墓志铭。

曾国藩家书读后感篇3

关于曾国藩，在中国近代史上是一个很显赫也是一个很有争议的人，关于他的家书，却是在平淡的家事中蕴含着真知良言，也是研究曾国藩其人及这一时期历史的重要资料。修身、齐家、治国、平天下。青年时代的毛泽东就曾说过： 愚于近人，独服曾文正。 可见曾国藩影响之大。我很早以前就很想读读《曾国藩家书》，但总是因为一些事而搁浅，这次的党员读书活动，我终于得以静下心来阅读。

曾国藩生前毁誉参半，他是 中兴第一名臣 ，但也顶着 卖国贼 的恶名。他创办了中国最早的洋务军工企业安庆内军械所，是洋务派的重要代表人物，但他也在 天津教案 中杀人割地，开了 就地正法 的先河，背负骂名。但他也成就了 从政要学曾国藩，经商要学胡雪岩。 的美名......对于历史人物的评价，我们不能脱离当时的历史条件，特别是对曾国藩这样的学识很高的人物，是绝不能妄下评语的。

?曾国藩家书》涉及的内容十分广泛，诸如：修身、齐家、为学、治军、政事、处世、用人、交友、理财、养生等各个领域，是其一生治政、治家、治学、治军的主要思想的反应。本书分为修身篇、劝学篇、治家篇、理财篇、交友篇、为政篇及用人篇。透过曾国藩写给家人的书信，我们可以得知其对事物的独到见解，及其面临家事、人事、军事、国事等大小问题时所采取的处理方法。在很多的书信中都，曾国藩更是总结了自己的得意与失落，用自己的经验教育诸兄弟，特别是曾国藩对于子女的品格教育，直至今日，仍足以作为现代父母教导子女、树立良好家，教的绝佳典范。

读《曾国藩的家书》，不难联想到现在的教育。改革开放三十年来，我们的经济社会发展取得了很大的成就，但有些问题也不容我们回避和粉饰。如邓小平晚年提出的教育问题。 至乐莫如读书，至要莫如教子 ，我们有重视教育的优良传统，现在的社会、家庭也为孩子的教育花费了大量的精力与金钱，孩子们不堪学习重负也成为普遍社会现象。但教育的结果却不尽如人意，信仰缺失、极度自我、道德沦丧、浮躁空虚等，教育问题不荣乐观。

曾国藩作为国之栋梁，是人们眼中最好的儿子、最好的哥哥、最仁慈的父亲。在曾国藩的330多封家书中，他讲求人生理想、道德修养。他说： 凡人皆望子孙为大官，余不愿为大官，但愿为读书明理的君子 。这也折射出我们教育的问题来，我们的教育似乎太过重视 才 ，忽视了 德 的教育。我们的道德教育大都停留在空谈、口号的层面。

?曾国藩家书》中对弟子的教育是从生活行为入手，着眼道德培养。而我们今天的教育却是一味地让孩子学技能，导致了很多孩子不懂得 孝 是 仁 的基础，不懂得要去敬爱自己的父母。这样又怎么去爱他人、爱祖国。?对家庭失去责任感，又会去担负什么社会责任呢?不 修身 怎能 齐家 何谈 平天下 ?这些都值得我们的深思。

曾国藩家书读后感篇4

本学期，有幸读了《曾国藩家书》，让我感受很深的地方有许多。如：在家书中让人感觉他是一个对子女的学习教育非常严格的父亲。他很多家书中都要求其子，把日常练习的字，诗词等作品寄给他看，然后，他再根据他们的学习情况加以指导，他指出“读书宜专，习字宜恒”。同时他也是一个慈爱的父亲。一次其子久病不愈，他信中仔细询问有没有在吃药，吃了什么药等等。还建议要想身体健康关键是平时要加强锻炼，不能一味的靠吃药，“饭后千步走”是个不错的健身方法。

曾国藩作为国之栋梁，人们眼中最好的儿子、最好的哥哥、最仁慈的父亲，其后世子孙中大师级人才辈出，遍布海内外。曾国藩的家教或许给出了答案。在曾国藩的330多封家书中讲求人生理想、道德修养。他说：“凡人皆望子孙为大官，余不愿为大官，但愿为读书明理的君子”。与曾氏家教比较，我们不难发现我们的教育目标发生了偏差，我们过分的重视了“才”的教育，忽视了“德”的教育。什么是曾国藩所说的“君子”呢?司马光在《资治通鉴》中已有定论：“才德全尽谓之圣人，才德皆亡谓之愚人，德胜才者谓之君子，才胜德者谓之小人”。愚人不足为社会患，小人却是社会的大患，“自古昔以来，国之乱臣，家之败子，才有余而德不足，以至于颠覆者多矣!”。振聋发聩，值得我们深省呀。

我们的小学生衣来伸手、饭来张口，他们的“重负”主要来源于学数学、学写作、学英语、学各式各样的特长……。与曾氏家教比，我们的道德教育大都停留在空谈、口号的层面。小学教育应当是生活教育，教育孩子们明白人与人的关系，父母与孩子的关系，兄与弟的关系，知道人与人的关系才能把人做好。让孩子们明白自己的身份，应该尽什么义务，应该行什么礼节，这就是教育。旧时代的《弟子规》就在规范孩子们的行为，培养孩子们有修养、明事理方面做的很好。《曾国藩家书》中对弟子的教育也是从生活行为入手，着眼道德培养。而我们今天的教育却把这些忽略掉了。有人戏称我们和孩子是“非常6+1”的关系，6个大人围绕着1个孩子转。再穷也要富孩子，致使许多孩子生活不能自理，不知道生活的艰辛，追求享乐，攀比虚荣。许多孩子也习惯了自己的中心地位，人人为我，我还为我，极度自私。这样的孩子都不懂也不会去敬爱自己的父母，“孝”是“仁”的基础，不懂得敬爱自己的父母，又怎么会爱他人、爱祖国。对家庭失去责任感，又会去担负什么社会责任呢?不“修身”怎能“齐家”何谈“平天下”。

曾国藩家书读后感篇5

读《曾国藩家书》，让我们看到了作为史上名臣曾国藩的另一面，那就是人性中最美丽最温馨的善良之光的闪现。那一封封家书，无论长短，字里行间充满的是对亲朋好友的挂念、关心和关怀，字里行间充满的是中华民族最完美的道德——孝悌。一代名人重臣透过家书让我们看到了他深厚的道德修养。看曾公的家书，感受到的是他骨子里那份对家人的浓浓亲情。作为一个在京城做官的人，曾公在给祖父的一封家书中写到，“在京为官之人都是东拆西借的过日子……”曾公在家书多次提到生活的艰难，但是总是尽力的帮忙家人和亲朋。看到这些，我感动了，而且感动的想流泪。如今，我们生活的时代，虽然物质生活十分富足，但是，几乎所有的人都感到很迷茫，很困惑。也许我们困惑迷茫的原因是我们心里少了像曾公一样的亲情和友情。

也许是因为此刻的这个世界诱惑太多，也许是因为人人都忙于追名逐利，如今，人与人之间以前拥有的浓浓亲情和友情好像在逐渐变得淡薄，维系人与人之间感情联络的纽带越来越脆弱，感情的深浅和好坏全维系在利益的天平上。一旦利益的天平严重失衡，以前浓厚的亲情和友情就会变得寡淡如水。古人所云的“富在深山有远亲，穷在闹市无人问”的人间百态，在当今物质极度礼貌的社会上更加凸显。我们将一切都归咎于穷和富这两个字，似乎有点偏薄。《曾国藩家书》一书中，从很多家书里我们都能够看出作为为官之人的曾公生活的艰难，有些时候冬天要靠外官进献的炭资钱过活。这样的生活境况也许此刻人觉得不可思议，更不敢相信，但是，当时曾公的生活境况就是如此。即使如此，他还时刻不忘尽最大努力接济家人和亲朋好友。看了曾公的家书，我有点顿悟了，维系亲情和友情的金钥匙不是名利，而是深厚的文化修养和道德熏陶。

曾公在家书中，上千次的提到他的弟弟们学习状况，从中能够看出曾氏家族对教育的重视程度。曾公家书中字里行间流露出的那份浓浓的亲情和友情，来源于曾公深厚的文化修养和积淀。所以说，改变人的素质，真正的根源还在于教育和文化。这天，现代人缺失的正是物质的超前发展和教育的相对滞后，物质和文化发展的不平衡导致了如今一系列的社会问题和道德问题。

当下的中国，在发展经济的同时，更迫切的问题是发展文化和教育。经济能够改变人的生活状况，而文化和教育能够改变一个民族和国家的素质。民强方可国富，民强首先强的就应是文化素质和道德修养。没有文化和道德修养的人，即使披金戴银，拥有万贯家财，充其量也就是一个动物而已。因为人毕竟是靠感情维系的动物，没有感情与禽兽无异。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com