# 机器的诗读后感5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-26

*读后感是我们对作品中的悬疑和推理的思考和猜测，通过写读后感，我们可以更加全面地了解作品所蕴含的文化内涵，职场范文网小编今天就为您带来了机器的诗读后感5篇，相信一定会对你有所帮助。机器的诗读后感篇1昨天，我看了一部电影《机器人总动员》，主人公*

读后感是我们对作品中的悬疑和推理的思考和猜测，通过写读后感，我们可以更加全面地了解作品所蕴含的文化内涵，职场范文网小编今天就为您带来了机器的诗读后感5篇，相信一定会对你有所帮助。

机器的诗读后感篇1

昨天，我看了一部电影《机器人总动员》，主人公是一个机器人，它叫瓦力。非常好看。

这部电影讲的是几百年以后，地球被人们弄得全是垃圾，人类没办法在地球上生活了，只好乘坐太空飞船在宇宙中游荡。在离开地球前，人类制造了很多机器人在地球上清理垃圾。七百年以后只剩下一个机器人－－瓦力。

又过了很久，人类又派来了一个机器人－－伊娃。她是来地球上寻找生命的，在瓦力的帮助下，他们找到了一株小草，伊娃带着瓦力和小草来到了人类的太空飞船上。船长看到小草，非常高兴，决定带领人类回到地球上去，可是却被两个坏机器人关了起来。在伊娃和瓦力的帮助下，船长被救了出来，打败了坏机器人。人类终于回到了蔚蓝色的地球，重新开始了美好的生活。

我非常喜欢瓦力。他是一个友善的机器人，当他发现他不认识的人有困难时，他会主动帮助别人；他也很勤劳，他每天坚持清理垃圾，把它们堆成一座又一座高楼大厦；他也很勇敢，当朋友有困难时，他宁愿失去自己的生命也要去帮助朋友；他也非常热爱生活，从没有觉得自己孤单，每天都边唱歌边劳动。这些精神都值得我学习。

这部电影还告诉人们要保护好我们生存的地球。

机器的诗读后感篇2

在这个暑假里，我迷上了一本书，叫《机器人总动员》，这本书有两个主人公，是瓦力和伊芙。

瓦力是清扫垃圾的机器人，他喜欢收集小东西，他无意间捡到了一颗种子。可伊芙是高级机器人，被“功理号”派到地球上寻找活物，因为这样就能证明地球上可以存活。瓦力给伊芙看自己找到的种子，伊芙看到后停止系统，因为种子就是活物。过了一个晚上后瓦力和伊芙被带上了“功理号”可并不是所有人都同意返回地球，傲特机器人表示反对，他认为地球上无法存活。他想方设法要把种子毁灭，最后大家还是战胜了傲特，返回了地球。却发现地球并非想象中的那样，地球几乎为一片废墟，看到这一场景后大家下定决心要再建地球，让地球回复生机！

读了这本书后，我被它的情节深深的吸引住了，导致我看了不止一遍。而且还让我明白了要爱护环境。傲特不让返回地球是因为他想地球上几乎寸草不生，人们不能在那里生存。变成这样的原因可能是人们以前在地球上滥用能源，污染环境所导致的。我们可能认为随意丢掉一个垃圾不会怎样，可如果所有人都这样想的话我们的地球将变成书中写的那样，所以，我们要保护环境，保护环境从小做起，从我做起！

机器的诗读后感篇3

在暑假“读一本好书”的推荐书单中我看到了《会写作业的机器》一书，很想知道那机器是怎么写作业的，如果我有一台那样的机器该有多好啊！我满怀希望迫不及待地去买了一本，立刻如饥似渴地投入到书的世界，很快我把书看完了，原来所谓的会写作业的机器不是我所希望的那样，让我大失所望。

?会写作业的机器》写的是美国大峡谷学校五年级d组的电脑天才布伦顿、调皮鬼道金斯、乖乖女朱迪、小懒虫凯尔西等性格迥异，完全不可能成为朋友的四个人，因为一个惊天秘密――作业机器而整天形影不离。在学校为了秘密不泄露，他们不停开会，放学了也一起回家，而且天天去电脑天才布伦顿家用写作业机器写作业。这引起了不少人的注意，让d组成员非常担心。

不久以后，事情变得不可收拾，这台机器比孩子们想象中要强大几千倍，让他们面临被关进监狱的危险。这时他们幡然醒悟，用布伦顿的发射机把写作业机器投入了大峡谷中。

读了这本书后，我认识到了不写作业的危害有多大，让全优的朱迪变成了差生，让中等生道金斯、凯尔西成了不及格。让我明白了写作业的重要，上课一定要认真听讲，课后积极地完成作业。书中在认识到错误和危害后的道金斯不断努力打败了象棋高手布伦顿，这更加告诉我们，只要认真努力学习，一切都可能成为现实。

机器的诗读后感篇4

国庆期间，我读了一本书，书名是《会写作业的机器》。这本书非常有趣，我是第二次阅读它了。书里主要内容是五年级学生道金斯、凯尔西、布伦顿、朱迪因为偶然机会被分到同一个学习小组，布伦顿发明了一台会写作业的机器，却不小心让道金斯知道了，他们就一起利用这台机器写作业。布伦顿后来觉得这样做对他们没有好处，就告诉了警察。小组成员们听到这个消息吓坏了，决定用布伦顿做的发射机将作业机器扔到大峡谷里，却被游客发现了，他们只好承认了这件事。

这本书我为什么认为很有趣？书中布伦顿是个聪明的孩子，他学习成绩很好，每次作业都是满分，他又是一个兴趣爱好广泛的人，他觉得一天只有24个小时，时间太短暂，不能把时间大部分用在写作业上，所以用一个暑假时间发明了会写作业的机器，这样他的时间非常充足，去发展其他兴趣爱好，如心理学、物理和医药知识。我喜欢这个人物，从书里可以看出，布伦顿不是“坏学生”，他是用自己的聪明才智发明机器来减轻他的作业量。

我觉得会写作业的机器对于布伦顿来说，是个好事情，可以让他节省出时间来，但是对于其他学习小组成员来说，这是个坏事情，作业靠机器来写，自己不动脑筋，导致成绩急剧下降。我在平时对待课堂作业，遇到不会的问题，会先自己想一想，实在不会解答的才会请教家长或上网查资料，不会投机取巧的直接上网找答案，只有知识掌握在自己手里才是真知识。

机器的诗读后感篇5

“会写作业的机器人”，许多人看到这个书名都会感兴趣，因为，会帮人写作业的机器，谁又不想见识见识它的“威力”呢？

可谁会想到，这个机器却是一位五年级的小男孩布伦顿发明的，随即，这台机器使成为了这个故事的起源。

一次，布伦顿一不小心将机器的存在告诉了他同学，从此以后，布伦顿和他的小伙伴们摆脱了作业的烦恼。但是后来，布伦顿发现，他的小伙伴越来越依赖机器，觉得这是道德上的问题，于是，拨打了警察的电话以及爆料给校报，之后，他和他的小伙伴被通知下周要去校长室。为了避免被惩罚，他们决定毁掉证据，最后，他们把机器扔进了大峡谷。原本以为事情就这样过去了，可电脑的碎片却被一名警察找到了。他把所有相关人员都叫了过去，并录下了口供。文章的最后，小伙伴们还是自愿的写起了作文。

所以，作业就像星期一，不是赖床就是可以逃避的掉的。许多同学不想写作文，就是因为把它看成了一种负担，不算不知道，一算竟被自己吓了一跳！从幼儿园开始，我竟然写了十几年的作文。十几年来做同样的事，不免有些乏味。但就像书上说的一样。从事一开份职业，要“敬业”更要“乐于”。说到这里，有必要解释下，学生也好似份职业，我们不仅要尊敬这份职业，更要乐于学习。

老师也经常说，要善于学习，要在学习中寻找乐趣，才是学习的最高境界。作业是用来巩固知识的最佳选择。

但兴趣也不是说来就来的，所以不少学生出现了偏科现象，但是成了让老师和家长心疼的问题。所以让孩子在学习中发现每种带来的乐趣，才是最重要的！

最后，总结一句，“写作业的机器人”那永远只是个传说。想要拿高分，还是靠自己的努力才更踏实。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com