# 师德演讲演讲稿参考6篇

更新时间：2024-04-20

*有了演讲稿，我们可以更好地运用声音和节奏，有了演讲稿，我们可以更好地引起听众的兴趣和关注，以下是职场范文网小编精心为您推荐的师德演讲演讲稿参考6篇，供大家参考。师德演讲演讲稿篇1各位领导、同仁们：大家*

有了演讲稿，我们可以更好地运用声音和节奏，有了演讲稿，我们可以更好地引起听众的兴趣和关注，以下是职场范文网小编精心为您推荐的师德演讲演讲稿参考6篇，供大家参考。

师德演讲演讲稿篇1

各位领导、同仁们：

大家好！

我不是诗人，不能用优美的来讴歌我的职业；我也不是歌手，没有动听的歌喉来歌唱我的岗位。然而，我要在知识的宝库里采撷如花的词语，构筑我心中最美好的诗篇，我要用凝重的感情，唱出我心中最优美的赞歌因为热爱，所以选择；既然选择了，就要全力以赴。

当代作家有一幅时时鞭策着我：百无聊赖何为教，一事无成怎做授。新时代教师的寄托是什么？精神支柱何在？在我看来，两字回答足矣，那便是看似轻实则重的师德。如果说，教育是太阳底下最光辉的事业，那么师德是教育的光辉；如果说教师是塑造人类灵魂的工程师，而师德就是教师的灵魂。师德是人梯，给求学攀登者以无穷的帮助；师德是绿叶，衬托着千万朵桃李之花尽情地绽放；师德是渡船，搭送求知者驶向成功的彼岸；师德是彩虹，是驿站，是理想之火，是生命之光，是教师的人格魅力，是教育的全部生命。在近几年的教学工作中，我深深地体会到：爱是师德的最好诠释。

别林斯基说过：爱是鉴别教育的尺度。教师的爱与众不同，它高于母爱，大于友爱，胜于情爱。我就是凭着一颗爱心来做好教育工作的。我认为，爱学生是教师教育学生的起点和基础。爱学生就需要教师尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。因爱使我清贫、平淡的生活并不平凡：三尺讲台是我思绪纵横的绚丽舞台，它面对的是将来的桃李满天下；明净课堂有我们灯火阑珊的彻悟境界，那里写满了学生点点滴滴的成长。

付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。我曾为学生不学习而大动肝火；曾为做不通学生的思想工作而绞尽脑汁；曾为学生的不理解而心酸流泪。我犹豫过、消沉过，有时候问自己，是不是太累了。但是当看到学生们体会到我的苦心奋起直追而成绩进步时；当我生病时看到学生关切的目光，听到他们的问候时；当我在节日里收到学生温馨的祝福和问候时等，拥有这些，我并不艳羡万贯钱财，因为这是很大一笔宝贵的精神财富。于是我又燃起了工作的热情，充满了对事业的执着。

我既然选择了教师这一职业，我就要把我的青春、我的热情、我的全部精力都献给它，这样我才不会问心无悔。这就是我常说的一句话。我就凭着这种坚定的信念，在自己的岗位上默默奉献，辛勤耕耘，把自己全部的精力都花在学生身上。

教书育人是自己的职责，爱岗敬业是自己的本分。每接任新的班级以后，为了在最短的时间内摸清每位同学的基本情况，我及时与前任老师了解有关班级及学生的情况；利用双休日及晚上时间与家长交流及时了解学生的学习情况、家庭情况、生活情况等，掌握第一手资料，然后有的放矢地对学生进行理想教育、人生观教育。通过开展办墙报、演讲比赛、主题班会等活动，使学生在学习态度、思想动向和礼仪上都有着十分优秀的表现。在教育学生的同时，我也躬身实践，以自己的行动践行自己的教育思想。平时与家长交流时，我不断地表扬他们的孩子，尽可能的不谈孩子的错误与缺点，只谈他们的优点与成绩，这样既鼓励了孩子，也得到家长的大力配合，通过家长会也让家长们认识到自己所应承担的责任，引导他们共同关注孩子的成长。

在xx小学这个新的环境下，我努力着、奋斗着，当我取得了一点点微不足道的成就后，我又突然间找不到了方向。我又一次陷入了迷茫，甚至还想退缩。可最终董老师等这些身边默默无闻，甘为儒子牛高尚情操精神的师德标兵们感染了我。我不能退缩，更不应该放弃，我应该有衣带渐宽终不悔的情怀和理想。那样才对的起教师这个光荣的职业。

我以陶行知先生捧一颗心来，不带半根草去的精神，甘愿守住一方净土，安于三尺讲台，用爱写好师德。

谢谢大家！

师德演讲演讲稿篇2

尊敬的领导、老师们：

两年多前，我从事了幼教事业。不经意间，两年多的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到今天，我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但是无论是在上班的时候和下班的时候，脑子里都是这份工作，我相信在座的各位也是这样。

说到教师的师德，人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉得要具备这些条件我还差得远呢，

每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉得这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、经常有很多的检查，我对自己的要求是不把个人情绪带到工作中。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

自己知识的增长，小朋友的欢笑，正是我对这个工作的热爱，我才会认真的学习，忘我的工作，无私的奉献。

苏家启小朋友是我所带的中班学生中最调皮的一个。在一次集体课外活动中，我一直在不停地叮嘱他：不要乱跑。但他仍然跳上跳下，我拉住他，努力使他安静下来，一不注意，朝东涌路方向跑去，我紧紧追着，他突然跌倒在地，我急忙把他抱在怀里，发现他膝盖流血了，我的心一下子揪了起来，赶紧抱起他跑到教室。为他做了检查和包扎，幸亏伤的不严重，苏家启痊愈了，家长非常通情达理，没有怪我们这件事，但是我更感到自己肩负的责任，也认识到只要我们尽心尽力地爱护和照顾每一个孩子，就会赢得孩子的爱戴，家长的理解。

比起我们幼儿园的其他教师我要做的还很多，像夏淑芳老师家的潍坊，住在宿舍里，一周回去一次，我们可想而知她的辛苦，谁不想天天回家睡个舒服觉，看看电视，和家人说说笑笑，可夏老师就是把我们幼儿园当成了家，放在了第一位。赵婷婷老师我们都知道，孩子和她婆婆都在宿舍住着，为了工作何止是自己全身心投入，简直全家齐上阵，都是为了我们这个家。像这样的老师我们身边太多了，

虽然工作时间不长，我有的感受就是你想让孩子们喜欢你，那你就要做到自己也要变成孩子跟他们融合在一起，多关心他们，多注意他们，多护理他们，多和他们一起玩，说和做一些他们感兴趣和关心的事情，多想一些新花样吸引他们，这样你就能让孩子们喜欢你。

每个孩子都需要老师的爱，尽管他们都有不同的性格，有内向的、外向的、活泼的、大方的、老实的、顽皮的，但他们都是有感情和思想的。幼儿是一块白板，那就要求我们要以爱为核心，细心对待每一个孩子。要花时间充分了解自己班级的孩子，学会观察，对班内每一个孩子的情况都了如指掌，让孩子在我们的阳光下健康成长。

其次，做一名合格的幼儿教师，要爱岗敬业，要有强烈的事业心与责任感，要融爱心、细心、耐心、恒心、责任心于一身。这也是我最近通过四讲一树感受到的。

师德演讲演讲稿篇3

师德是教师职业道德的简称。它是从事教学工作的脑力劳动者在教学实践中所应遵循的道德规范，知识分子职业道德之一。相关规范包括：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。

从事教育工作的我已有一年半，可是所耳闻目睹的事件却数不胜数。幼儿园教师应过于生气几乎将小孩子的耳朵差点拽下来；某小学教师因为学生的粗心或者其他惹人生气的各种理由出手打学生耳光，差点打到耳聋；某教师因为学生的不听话让学生做蹲下起立数百次……种种现象惨不忍睹，种种现象令人愤慨至极，有的时候我在想：如果这些学生是我的孩子，我作为一名教师会怎么办？如果这些捣乱的学生是我的学生，我又该怎么办？带着种种不解，我开始正式走上工作岗位，开始正式频繁地接触学生和面对家长。

在我的人生字典里，爱占据了绝大部分的位置。于是我刚执教甚至实习的时候，与孩子们特别亲，亲的好像大哥哥大姐姐，亲的孩子们见了我都要抱住我，亲亲我。记得那时在运城实习的时候，那个小学的名字叫xxx，是一所私立小学，那儿的孩子们都是打工人员或者较为富裕人家的小孩，我实习的一年级有一个叫王xx的女孩，我都难以弄清楚如此记忆差劲的我居然将这个孩子得名字深深地刻到了我的心里。她不算开朗，上课回答问题不算积极，但是她那炯炯有神的小眼睛时刻盯着我，她那像一排排等待领导检阅的汉字笔直地立在那里，还有她那粘人的劲儿，两只小胳膊合在一起就可以把你轻轻地围住，让我这个身处异地的仍不肯长大的孩子居然心里感觉到一丝丝的暖意。她如此的爱我，让我不禁平时对她多了几分关心，多了几丝挂念。那是一个春暖花开的日子，我和孩子们一起出去做课间操，柳絮漫天飞舞，王xx不小心呼吸的时候把柳絮吸到了喉咙里，难受的孩子不停地哭泣，我看到后赶紧过去帮助孩子，带她尽量把柳絮吐出来，孩子猛地一咳嗽倒是全部吐出来了，可是却吐了自己一手和嘴里面还有残余，于是我把孩子带到洗手间进行清理，让她漱口，帮助她不要在喉咙中留有“残兵”。终于，一切搞定后，我们慢慢地回到了教室。这以后的时光我们也就越发亲密。

之后是我在郊区实验小学见习一年，在这一学期我教的是三年级，三年级与一、二年级完全不是一个管理层面。三年级的孩子已经完全适应了小学生的作息与各种上课、活动。他们与一二年级相比，是生活上的大哥哥和大姐姐，所以无形之中有种优越感和自豪感。他们与一二年级相比，是学习上的优胜者，认字认得多，会写的字也多，数学最基本的东西也懂个十之八九，在他们看来他们是幸运的。加之我的疏于管理与课堂上的无拘无束，拿学习当成游戏，孩子们也就越发不把我当成老师，而是朋友，或者可以说是大姐姐。孩子们愿意与我交流他们的老师，他们的学习，他们的生活，甚至他们之间的小秘密……有个叫贾xx的小男孩，是个学习特别不踏实的孩子，可是却特别喜欢上我的课，在我的课堂上回答问题十分积极，可是因为他比其他孩子年龄小，所以自控能力不强。我总是在讲极其重要的问题时，总会看到他在走神或者玩小东西，这时的我没有下去敲打他，埋怨他，而是轻轻地走到他身边，用我的手或者胳膊极其迅速地的碰触一下他的身体，当我们两个人眼神交汇的那一瞬间，他的小脸就深深地埋下去，之后高昂地抬起头，整个一节课都极其认真地听讲。实际上我并没有那么大的魅力，我是在他第一次走神的时候，下课专门与他谈了一次话，我先与他友好地握手，之后告诉他我的来历用我叫他的用意，我还与他讲述了我小时候与他相似的经历以及我对他的期许，那天的我们就像无话不谈的朋友，之后他就向我敞开了心扉，他的学习成绩也逐步上升。

现在的我执教于郊区xx小学，而且我断定我会一直呆在这个学校，浇灌这里的一群天真无邪的孩子，奉献自己仅有的青春与满腔的热血。我现在带的是一年级，这是我第一次接受这么重大的任务，一年级的语文老师兼班主任。一年级的孩子尤其是刚从幼儿园甚至家长的怀抱里奔跑出来的孩子是一张白纸，孟子曾经说过，刚出生的孩子就是一张白纸，你把他涂抹成什么样子，那么他就是什么样子。我感觉一年级也是。当我对孩子们笑的时候，孩子们也会对着你笑。当你告诉孩子们你想要他们成为什么样子，并且给予他们示范，且多次强化与鼓励的时候，他们就会成为你想要的样子与养成你认可的习惯。记得有一次我上公开课，我这是首次在十几个老师面前而且是各个都可以堪称为学界泰斗（我认为的）的老师面前讲课，尽管备课已经十分充分，可是紧张的思绪无法舒展，抽搐的身体无法控制，甚至感觉自己的声音都是颤抖的。在经历过刚开始的导入和交流后，我开始放松。我开始“放纵”自己的语言，开始利用自己多年的朗诵经验运用幽默风趣的语言告诉学生他朗读中的错误。比如，有的孩子的朗读读的很快很快，我就会说：“你的影子后面一定跟着一条可怕的小黑狗，如果稍微慢点就好了。”有的孩子慢慢悠悠的，我就会说：“你的影子肯定瞌睡了，要不怎么那么心

不在焉？”有的孩子轻声细语的，我就会说：“你的影子肯定睡着了，要不你怎么发出的声音只有自己可以听得到？”后来我又给孩子们做了诸多示范，孩子们的表现越来越好。如此，孩子们在哄堂大笑之余，居然学会了如何朗读，如何让自己的影子变得可爱无比。在之后的课文讲解过程之中，有的时候孩子们居然会说：“老师，你的那个地方读的不太好。”他们会在不知不觉中挑出别人的错误，上升自己的朗读层次。如果换种方式，换成训斥，我不知道孩子们对于学习的兴趣还能否一直持续，永不衰退。

学习是份苦差事，学生的主要任务是学习，学生的天性是玩耍。作为教师，我们不能人为地剥夺孩子的天性，只能顺其自然，与之成为朋友。想方设法的引导他们把苦差事当成人生的最大乐趣，让学习变得幸福无比。我想在这其中，爱是人类最好的语言，爱之花是人类最美的花朵！

师德演讲演讲稿篇4

我曾听过这样的感叹，我生不逢时，没赶上英雄时代，要不我也会扬名天下!我也听过类似的抱怨，我时运不佳，没摊上个好岗位，否则咱也不想当孩子王但我却要说，选择教师，我今生无悔，也是我毕生的追求。

96年的盛夏，带着对明天的憧憬，走上了三尽讲台，实现了我的梦想虽是偏远，落后的杨溪村小，我却异常满足一天到晚和孩子们打交道，我觉得很有意思，很有乐趣天真活泼，心地善良的孩子们，在我的教育下，一天比一天懂事，一天比一天成熟我看到了教育的力量，也深深地爱上了自己的事业。

爱岗敬业，诲人不倦，是对每位教育工作者最基本的要求，初涉教坛时，我深知在学校所学的知识远远不够提高自身业务素质，异常重要于是我的书桌上就多了些教育专著，教育教学杂志，读读、摘摘，博采他山石，琢为自家玉平时，常向有经验的老师请教，听课，听讲座，学写论文，取他人之长，补已之短。

爱学生是教师的天职，没有爱就没有教育我把爱镶在举手投足间，嵌在我的一颦一笑中，让学生时刻感受到了信任与鼓舞我总是把学生看成自己的弟妹，不失时机地为贫困的学生送一句安慰，为自卑的孩子送一份自信，为偏激的学生送一份冷静，让学生时刻生活在温暖中。

寒来暑往，风雨八年，我不曾为我的早出晚归而后悔，也不曾为我的挑灯夜战而遗憾因为在我的学生身上，我看到了我的付出所开的花，所结的果我从教虽短短八年，但在这八年里，凭着对事业的真诚迷恋，对学生的无比热爱，所教的每届学生都在进步，都在成才我想，这与我的不懈追求是分不开的。

“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”，在事业默默的耕耘中，我体验到了人生最大的幸福，每个教师节一封封热情洋溢的信，一张张饱含谢意的精致卡片，雪片似的从四面八方飞到我的身边我的心里总是缀满了骄傲与自豪我在心底里默默发誓，不为别的就为这些天真无邪的学生，我也要把工作干好，不求轰轰烈烈，但求踏踏实实;不求涓滴相报，但求今生无悔。

师德演讲演讲稿篇5

我从毕业的第二年开始踏入班主任的队伍，到而今，班级的孩子已是学校最年长的高三生，回顾过去，酸甜苦辣，一言难尽，但有一个字是我从始至终一直坚信不疑的，那就是——爱。然而这个字说起来容易做起来难，要做到公平公正地去爱班级里的每一个孩子，更是一种对奉献精神的最大挑战。面对这个挑战，我从不曾退缩，我只知道，前方有五十多双眼睛在圆睁着等待我，我必须勇往直前，必须用自己的一切去铺垫孩子们脚下崎岖的成功之路。

其实能明白这个道理，也是一次次从班级的孩子那里得到的契机。印象中最深刻的是吉林松原发生地震，双城也有震感，在浏览孩子们的震后心得时看到有一个孩子在自己的心得中写到，虽然晃动不是很剧烈，但第一次在现实生活中亲身感受地震的她心里很害怕，可在她看到来做疏散工作的我时，她心里就不停地告诉她自己：有老师在，不要怕！我无法单纯地用几句话来形容我看到这篇心得时的心情，只是实实在在地意识到我肩上的责任到底有多大。其实到今天我也不知道我留给孩子们可以依靠的肩膀究竟有多宽，我只是一遍一遍地告诉我自己：你不能停下来，你要不断地成长，直到强大到可以在危险时守护每一个依赖着你的孩子。

抱着这个信念，我一直在前进，当然，荆棘在所难免。

班级里有一个外来的转学生，这个孩子以经常与老师发生争执而出名。在他刚刚转来我班的一段时间里，我真切地见识到了他的叛逆：上课睡觉、自习逃课、顶撞老师，而且每次我找他谈话的时候他都是一副十分不耐烦、不合作、不尊重人的态度。起初的几次，我真是觉得有些力不从心。但是我并没有停下与他的定期聊天行为，并且尝试着在聊天时变换自己老师的角色为朋友的角色，实实在在从生活上去关心他照顾他，渐渐地，他开始接受我并述说他自己的烦恼。原来他的叛逆性格完全来源于他接受不了父亲对于他不问理由只管动手的教育方式，所以采用变本加厉犯错惹祸的方法来表示自己的不满，久而久之，就形成了这种强硬的性格。记得应该是高二下学期的一次周假，我生病在家，吃了药本打算早点睡觉。晚上七点多，我接到了一个陌生电话，是学校其他班级的学生，他们通过自己的班主任找到我的手机号打给我，说在街上看到我班的那个孩子酒醉不醒，怕出问题送他去了医院。我听了心里很着急，毕竟孩子还没未成年，醉酒也有一定的危险性，我立即出门，边往医院赶边电话通知他的家长，可是由于他家离的非常远，又因为农村晚上车少，要赶过来得几个小时以后。我赶到医院，看到了在病床上吊着水昏昏大睡的他，在得到医生明确的并无任何危险的保证后，我才彻底放了心。拖着发烧的身体我在医院陪了他几个小时直到他的父母来把他接走。第二天，我以为他不会来学校，可他却早早等在了我的办公室门外，见到我的第一句话就是：老师，谢谢你。那个上午，在感谢之余，他跟我讲了很多，他后悔做了一件让我们这些关心他的人担惊受怕的事，他后悔自己曾经在言语上那样伤害我们这些真心爱护他的人。这件事成了他成长的转折点，他自此一点点改掉了他性格上的叛逆，一点点去尝试着迈进学习的队伍。直到今天，他学会了说话做事前能推己及人地为别人着想，他正踏踏实实地走在追求理想的道路上，我也祝愿他，梦想能够成真。

几年来，对待班级的孩子，我用真诚和真心去播种爱的种子，去播撒爱的雨露，自然也收到了孩子们爱的回报。犹然记得从孩子们手中接过的那一大捧鲜花，记得每个节日那一条条温暖的祝福短信，记得下晚课时身边护送的身影……那么多的欣喜，那么多的感动，都是对我勤恳工作的肯定，是我下定决心继续走下去的最大动力。

然而，这不过是我个人的一些经历，我们铁中高三组的其他班主任，更是在自己多年经验的指导下，将师德师风贯彻始终。都说“有什么样的班主任就有什么样的学生”，就针对于这一句话，我们全体高三班主任一直以“学高为师，身正为范”这一理念作为准则，时刻充实自己，提高自身素养，并且以身作则。作为班主任，班级就是我们的家，学生就是我们的孩子。我们用关怀爱护的心去呵护家中的每一个成员，我们用宽容豁达的心去善待家中的每一点不足，我们用慈母严父的心去培养家中的每一颗心灵，帮助孩子们实现理想。

师德演讲演讲稿篇6

我在上学的时候我的老师曾经说个这样一句话：“只有了解孩子的心灵，时刻都不忘记自己曾是个孩子的人才能做个好老师。”铭记着一句话，我带着对教育事业的`热枕，满怀憧憬的来到这片土地上，耕耘自己的明天，梦想给孩子筑造爱的花园，让他们在里面健康快乐的长大。

然而，现实并不像伊甸园的菩提果那般完美和甜蜜。当沉甸甸的教学担子重重的压在我的肩头时，当一个连衣服都还要妈妈帮着洗的我，此时，却要担起这么一大群孩子的“妈妈”，帮他们洗脸、穿衣，甚至在他们大小便时还得帮忙提裤子、擦屁股……此时的我，才真正体验到幼教工作的艰辛，才真正体味到当一名幼儿教师的酸甜苦辣。我感受最深的是几年前在学校中所学的东西和现在实际工作中运用的相差得实在太远了。工作中和生活上许多事情接锺而来，真的让我有点眼花缭乱，我和其他老师比，存在的一个严重的问题就是“缺”——缺少理论知识，缺少实践经验，缺少教学艺术，自己深感原来的知识不够用，我意识到自己不再是一个高等院校的学生，而是一个要能培养有创新能力人才的幼儿园教师，自己的言行对孩子的一举一动有很大的影响。于是我经常和一些资历比我深的老师交流，学习别人的教学心得，与此同时我还要求自己做到多看、多想、多做，经常看一些有关幼儿教育方面的理论书籍，丰富自己的理论知识，并将自己的心得和其他老师一起分享。

但是在教学的过程中，我还是发现自己存在一些问题，一个班的孩子就像一根橄榄枝，优秀的，和调皮的就是橄榄枝的两端，我们往往把注意力集中在这两头，而容易忽视中间比较安静的的孩子，这样是对他们不公平的，意识到这个问题后，我开始时刻提醒自己，把眼光放在一根橄榄枝上，让每个孩子都能沐浴自己爱的光辉，同时多和家长交流，一方面进一步了解孩子内心世界，以做到及时和小孩沟通化解，另一方面听取家长对我们的意见和建议，讨论一些育儿方面的知识，这不仅仅是对孩子的评价，更重要的是一种相互的交流，使自己从家长身上学到更多的知识。

虽然有时我也感到很烦、很累，但心中总会涌起一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美丽的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我既然选择了这个职业，就会无怨无悔。

“起始于辛劳，收结于平淡。”这就是我们教育工作者的人生写照。是的，我们虽然平凡，却背负着祖国未来的希望；虽然清贫，我们却托举着明天的太阳。大家可曾想过？一个人的生命是有限的，而我们的事业是常青的。我们的生命在孩子身上得以延续，我们的价值在教育工作中得以体现。孩子是我们的未来，是国家的希望，是明天的太阳。朋友们，让我们携起手来，用我们的爱心、诚心、耐心去换取孩子的开心、家长的放心、祖国的振兴，让我们用爱托举起明天的太阳。

最后，我想说，幼师的工作不止是一份薪水，一条前途，更多的或许是心理的依托，孩子、家长的期望。能让我们立足于此得到尊重、认同是对工作的态度——积极、乐观、尽责是对寄予我们期盼的家长、孩子、幼儿园最好的展示。感恩于自己的心、帮助的同事、给予肯定的家长、孩子、指导前进的园领导、园本思想，让责任伴我们前行，踏实地走好每一步，与幼儿园的明天共展望。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com