# 师德演讲演讲稿5篇

更新时间：2024-04-20

*编写好演讲稿可以让我们在紧张的情况下更有信心和准备，提高演讲的表现力，有了演讲稿，我们可以更好地引起听众的兴趣和关注，以下是职场范文网小编精心为您推荐的师德演讲演讲稿5篇，供大家参考。师德演讲演讲稿篇*

编写好演讲稿可以让我们在紧张的情况下更有信心和准备，提高演讲的表现力，有了演讲稿，我们可以更好地引起听众的兴趣和关注，以下是职场范文网小编精心为您推荐的师德演讲演讲稿5篇，供大家参考。

师德演讲演讲稿篇1

尊敬的领导、老师、同学们：

大家好！

人们常说，没有梦想的人生是枯燥的，没有创造的人生是平淡的，没有燃烧的事业是无奈的，没有爱情的世界是黑暗的。我今天演讲的题目是《爱与责任》。

有人说老师就是老师，凭他三寸不烂之舌，得不到风雨。每次听到这些话，我都只是一笑而过，因为我明白，只有在三尺讲台上，爬着的老师，才能真正体会到这份工作的艰辛，才能真正感受到作为老师，我肩上的担子有多重，才能真正体会到“老师”这个词

老师不是老师。教书育人是他们的天职。传道授业解惑是他们的本能。老师要从小热爱生活，像学生的爸爸妈妈一样，严于律己，温柔敦厚。像蜡烛一样，努力燃烧自己照亮学生；就像梯子一样，努力站起来，让学生踩在自己的肩膀上，攀登知识的高峰；像春蚕一样，许多桑叶被学生咀嚼，变成长长的细丝，描绘出学生美好的未来。“老师是太阳底下最神圣的职业”。这句话充分说明了老师的辛苦，不然人家也不会给普通老师那么多完美辉煌的桂冠。老师经常超负荷，不断的充电，学习，努力，让自己学会当高老师，学会积极向上。老师要写个不停，默默奉献。教师应该热爱自己的工作，牢记自己的愿望，心中有爱，以爱行动，永远奉献爱，以赢得学生的爱。用宽广宽广的爱，我们可以拥抱所有的学生，体验他们的饥寒交迫。多尊重，保护学生信心；期望更多激发学生的自我激励。让他们生活在平等互助的团队里，成长在团结进取的群体里，学习在欢乐无忧的摇篮里。让学生的荣誉感、凝聚力、竞争力、可爱的个性在师爱的阳光雨露下展现出迷人的光彩。

有爱心的老师有责任感。有责任感的老师，不仅为学生的短期发展着想，也研究学生的长期发展。他们在复杂艰苦的教育教学工作中，耐心细致地做着自己的工作。像春雨一样，它们随风潜入黑夜，滋润着学生的心灵。

举起明天的太阳，需要老师的爱，真情，拥抱，奉献。教育学生要有说服力，要懂事，要感性，要引导，要执着，要真情实感。营造和谐的师生关系，构建和谐完善的学校生活。

学生的命运，学生的未来，都在老师手里。在我们老师的指导下，可能会有科学家，军事家，作家。所以，老师赞许的目光，真诚的微笑，关心的话语，都有可能成为学生成长道路上一条亮丽的起跑线。所以无论是尖子生、中学生还是学困生，老师都应该表扬他们的进步。希腊字母第13字

师德演讲演讲稿篇2

尊敬的领导，教师：

大家好！我演讲的题目是《用爱熔铸师德》。以往，是教师的鼓励让我对学习充满了信心，是教师的教导帮我实现当一名教师的梦想，是教师的爱让我懂得如何去关爱他人。在此，我感激所有教过我的教师，感激天下所有为学生付出心血的教师：教师们，辛苦了！我看见教师们像辛勤的农夫，“日出而作，日落而息”，为同一块土地精心耕作、无私奉献着。青年教师将青春年华扎根于三尺讲台而无怨无悔；中年教师将家庭搁置一旁而全身心地扑在教学工作上；老教师如老黄牛般埋头苦干而不知疲倦。这让我真真切切地体会到“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”这句话的深刻含义。冰心说：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时播种，随时开花。”每个人都需要爱，而教师的爱是成功教育的原动力。陶行知先生说得好：“捧着一颗心来，不带半根草去。”这正是教师无私奉献的典范。遵照着这些，我在与学生相处的过程中，试图以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门。因为我明白，每一扇门的后面，都将是一个不可估量的宇宙，每一扇门的开启，都将是一个无法预测的未来。仅有火才能点燃火，仅有心才能塑造心。把批评转化为亲和的魅力之帆，才能让学生在阳光灿烂的日子里成长。

教书育人是爱的事业，教师的爱与众不一样，它高于母爱，大于友爱，胜于情爱。母爱容易出现溺宠，友爱重在礼尚往来，情爱少了几多严谨。而师爱是严与爱的巧妙结合，是理智、科学的爱，是主动、进取的爱。精诚所致，金石为开。我们的爱不会付之东流，我们平淡的生活并不平凡：三尺讲台是我们思绪纵横的舞台，它应对的是将来的桃李满天下；明净课堂有我们灯火阑珊的彻悟境界，那里写满了学生点点滴滴的成长、充实。

记得法国作家卢梭说过：“榜样！榜样！没有榜样，你永远不能成功地教给孩子以任何东西。”法国作家罗曼罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自我心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同那里的“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样貌，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。

做为一名青年教师，和老前辈们相比，我实在是微不足道，没有丰富的教学经验，没有累累的教学硕果，但我拥有一颗火热的心！在物欲横飞的年代，甘愿守住一方净土，安于三尺讲台，用爱写好“师德”。春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。教师是春蚕，播种春天的期望。教师是红烛，映红孩子的脸庞。三尺讲台，成就了多少国家栋梁。一尺教鞭，结出了多少拔头桃李。

教师们，让我们带着阳光般的笑容走进课堂，去播种期待，播种灵感，播种真情！去塑造明天的期望，去塑造明天的脊梁，去塑造明天的主人！让我们共同托起未来的世纪！

师德演讲演讲稿篇3

我不会忘记，有这样一位老教师，他叫朱龙新，那年，我刚刚毕业；那年，他不到50岁，却因突发心脏病，倒在了三尺讲台上，他在医院留下的最后一句话，却令在场的所有的人无不动容：“不要给我打吊瓶，学生还在化学实验室等着我去上课呢？”十五分钟后，这位兢兢业业、勤勤恳恳的老教师就离开了我们。

我不会忘记，有这样一位女教师，她叫昝秀娟，丈夫在部队服役，孩子不到两岁。一天，婆婆因事没有及时回家，眼看就要上课了，这位母亲，竟含着泪，狠心的把幼小的孩子用绳子拴在了床头上，在孩子哇哇的哭声中带上了房门。

我不会忘记，有这样一位母亲，在冰天雪地里推着电动车，去找寻上网的女儿。跌倒了，爬起来；再跌倒了，再爬起来，腿摔伤了，裤脚开裂了，她仍然在艰难地前行。可在网吧找到她的女儿的时候，得到的却是女儿冷冷的目光和讥诮的眼神，在这位母亲近乎绝望的表情中，女儿扬长而去。

我不会忘记，就是这位母亲，把孩子送到了临港三中，来到了我们班级，作为班主任，我知道在这个孩子身上我付出了多少的努力。三个月后，当这位曾经对女儿几乎绝望的母亲，用颤抖的双手接过孩子高中录取通知书的时候，再也掩饰不出眼中的泪水，当着我的面嚎啕大哭。

我不会忘记，我班的学生范诗鹏感冒了，正发着烧。他的贫穷的父亲竟然没有一件雨披，在寒冷的秋风中，赤着双脚来到学校。握着老人冰凉的手，我心里很不是滋味。我把自己的雨披轻轻地披到范诗鹏的身上，我明显地感觉出孩子身体的颤抖。

在一篇日记中范诗鹏这样写道：“老师，其实我是一个坏学生，在小学里我没有钱，就偷家里的粮食卖钱去上网。为此爸爸打了我很多次，同学们也瞧不起我，我感觉自己很无用。老师，我永远忘不了那天晚上您给我穿雨披的情景，我向您保证，从今天开始，我再也不做这样的傻事了。上个星期，您和同学们资助我的五元钱，这个星期五我给了爸爸。他用一元五角买了一斤挂面煮给了我和妈妈吃，三元五角给我换了上学的煎饼……”一个孩子就这样开始了他的转变。而我们班级这一资助，就是三年！

我不会忘记，初一阶段性检测后，为了准备家长会，我整整筹备了一个星期。当介绍到我们班的成长历程时，我想到了烈日下艰苦的军训、每天细心的查岗、大扫除中的挥汗如雨、深夜中找寻上网学生的艰辛……对着众多的家长和全班的学生我几度哽咽，会场上却响起了一阵又一阵更加热烈的掌声。

xx年中考，我班获得了极大的成功，参加中考的32名学生，统招过线28名，其中临港区前30名，我们班就有5位。毫不夸张地说，九年级一班已成为临港三中一道亮丽的风景线。xx年中考即将来临，作为xx级8班班主任，我和学生们期待着更大的突破和成功！

尊敬的各位领导、老师，您现在听到的这首歌曲，是我和我的学生共同填词并演唱的《追梦》，它演绎了我们在成长的路上追求梦想的心路历程。

大爱无声，师爱无言。上天已经注定把我的一生献给了我最热衷的教育事业，献给了我最可爱的学生，献给了我所热爱的班主任工作。那我就愿意在这一片教育的热土上默默守候，无怨无悔！

师德演讲演讲稿篇4

各位领导、评委、老师：

大家好！今天我演讲的题目是《只要心中有爱》。

我试着以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，我成功了。爱心让我发现，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙；每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。讲台下，我所面对的不止是几十双求知的眼睛，而是一个需要用爱来倾注的浩瀚的海洋。

我是xx年xx月xx日开始做班主任的，一听这个日期，大家就会明白这不是一个正常的上任时间，对，我是接了别人的班，实在点讲，我是接了一个烂摊子的。当时班上接连发生了几件性质恶劣的事件，比如学生当堂顶撞老师，老师教育学生发脾气拍桌子，学生就当着老师的面，拿凳子把课桌砸个稀巴烂，然后和班主任在走廊里大喊大叫。这就是我接班时的大体情况。两年后我离开的时候，这个班是全校自主管理的样板班级。

我毫不夸张地讲那是我用爱换来的！在我心中，每一个学生都是一张白纸，我在上面用爱心描绘，所以就会收获了爱的享受！在冬日的深夜，我下寝室检查学生就寝情况，全班有xx名男生，我都一一给他们掖好被角，无数次把他们入睡前露在外面的手脚轻轻放进被窝里。早晨起来，天气突变，很多孩子都曾穿过我从身上脱下的带着体温的羽绒服。一次，班上的xx晚上11点发高烧，听到他粗重的呼吸，看到他因发烧而蹬乱的被子，我当时与其说是着急，不如说是害怕，怕这个远离父母的孩子因染病而受苦，二话没说，我这个并不强壮的人连人带被子就这样抱着，从五楼一路小跑十几分钟冲到医务室，敲开医务室的门，放下孩子，我晕倒在病床旁，医生害怕了，我的学生吓得紧紧拉着我的手，大喊：刘老师！刘老师！！！看着我慢慢睁开眼睛，孩子扑到我的肩上呜呜大哭……

爱的力量是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚印，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了团结友爱，互帮互助的好气象。同学们比学赶帮超，师生间谈笑风生，平等互助，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长的乐园。xx年春季，教师优质课比武，初中部xx个班级，xx节优质课，xx个参赛老师选用了我班上的学生上课。xx年xx月，我们第一个拿到了“免检班级”，接着又评上了唯一的“样板班级”。

我永远记得这个日子，农历xx年xx月xx日，星期xx。那天是我xx岁生日，当天正好轮到我休息，一天下来，接到几个朋友的电话，尤其是父母的电话，心里多少有点想家，可晚上6点半，还要到班上带晚自习，心情比较低落。低着头，推开教室的前门，原本安静的教室里突然听到一声“预备，起”，我抬起头，看到全班xx个孩子手打着拍子从座位上站起来，齐声唱着“祝你生日快乐”，祝福写在他们带笑的眼神里，关爱写在他们绽开的笑脸上，我的眼睛慢慢变得模糊，模糊，直到歌声唱完，一声“老师，我们爱你，生日快乐”！我的泪水控制不住地流满了脸颊。

老师们，没有教不好的孩子，短短xx年的教书生涯，让我感受到了真爱的无价，教育孩子的同时我教育了自己。自从当上了班主任，我的人生观得到了彻底的转变和升华，我再也不觉得“爱学生”是口号，是肉麻，是虚伪，我深深体会到爱学生那是超越了亲人和朋友的人间真爱！

后来，我离开了我的学生，原因是什么？仍然是爱，当时我认为我已经把全部给了学生，我已不能再超越自己，不能把我可爱的学生带入更高的精神境界和意识层次，我感到一种误人子弟的害怕，我应该举贤让能，在跟校长长谈谈后，我绝然地拒绝了真心地挽留，离他们而去！当时我是那么难受，真正尝到了忍痛割爱的滋味，最后一次关上我所熟悉的教室的门，任凭泪水无声的.流进嘴里，那种苦味，至今我记忆犹新！

现在看来，离开他们很傻，很错！孩子们并没有因为我的离开而得到更好的教育，相反，我离开后，孩子们因为整天对我的思念和依恋而影响到学习，不肯接受新的班主任和新的管理方式，很多人生活在过去里，我离开后的第三个月，学校举行冬季运动会，在运动会结束前的半个小时，他们就以决对的优势把第一名稳稳拿下，有一个孩子写下了这样的喜悦走到广播站，并要求亲自读：“祝贺xx班荣获xx年冬季运动会第一名，在此，我们最想对千里之外的xx老师说“老师，我们没有让您失望！你的孩子们永远都不会让你失望”，广播在哭泣声中读完，周边在场的同事，眼泪打湿了眼圈，打电话告诉我时，我无法控制自己的感情，大声啜泣，老师们，这就是爱啊，让我如何不感动！

说实话，来到我们xx后，我曾动摇过，想过要回去，然而，爱人告诉我“离开已经错了，回去不是又错？”再说，xx的孩子也需要我，xx给了我更广阔的空间。是鹰总会搏击长空，是爱总会让人感动，于是我坚定地留下来，以更加百倍的勤奋和热情把自己奉献给我热爱的教育，奉献给xx这块热情的教育圣

土！只要心中有爱，我相信，我一定会成功！

谢谢，我的演讲完了，谢谢！

师德演讲演讲稿篇5

“眼中有孩子，心中有目标，随时有教育”，是二期课改对幼儿教师提出的新要求，也是学前教育成功的前提和关键，作为一名新时期的幼儿教师，通过学习实践，对二期课改的精神有了进一步理解，要尊重孩子，让孩子成为学习的主人。

要用积极的方式正面引导，告诉孩子应当做什么，而不是指出他不应当做什么，积极的指示往往比消极的指示更加有效果，能帮助儿童建立更明确的观念，指导同伴行为，作出良好的榜样。例如：一群孩子正在等待洗手，由于空间小，孩子之间不可避免地会产生一些纠纷，这时老师对孩子们说：地方比较小，每个人能站稳而且尽快出去听故事会比较好。问题很快解决了，如果老师说：刚才是谁在撞人呀？则孩子们会互相推委，彼此责备。

给孩子的错误行为找个正当的理由，有的孩子愿意和别人分享玩具，而有的孩子则不愿意呢？作为老师如果按照成人的规范来判断，会认为前者大方、慷慨，而后者自私、不友好，一旦孩子没有符合教师的要求，教师很可能会对孩子产生偏见，从而伤了孩子的自尊心。通过二期课改的学习，我们知道要解决的不是表面问题，而是行为的实质问题，愿意与同伴分享玩具的儿童是有安全感，容易与别人相处的。而不愿意拿出东西和别人一起玩的儿童则很可能是缺乏安全感的，他并不是自私或不友好，而是对自己应付的别人的能力没有信心，这样的儿童在面临新情况或困难时，常常会退缩，反抗甚至攻击别人，教师要做的不是要求孩子改变行为，而是先要充分给予孩子安全感，帮助他建立自信心。

教师是儿童心目中崇敬的人，如果教师在遇到困难的时候，能做到态度从容不迫，镇静自若，心平气和，能适当的控制自己的情感，她就为儿童树立了正面的榜样。反之，即使工作能力再强的教师也不是时时处处能给儿童作出榜样的，例如，教师也要在适当的时候学会向孩子说“抱歉”，当你诚心诚意向孩子说“对不起”时，孩子们一定会原谅你的。

以前，教师常常会用比赛的方式来督促幼儿，认为这样能鼓励孩子的竞争心，培养幼儿的能力，通过学习使我知道，这个方法虽能改变幼儿的行为，取得一些效果，但不可能建立一种良好的社交情感，这是因为儿童还没有把自己看做是一个有能力的人，还经受不住竞争带来的紧张和不可避免的失败，经常获胜是不现实的期望，太多的失败又会产生自卑，这两种极端都不利于为儿童适应竞争的世界作好准备，我们不应当让儿童觉得只有“得第一”“打败别人”或“做的最好”时，才能获得成人的注意和赞许，而应当让他们确信无论成功还是失败，自己都是受欢迎的，例如，我今年带的是新小班，他们的能力相对比较弱一些，当他们取得一点点的进步，我就适时的给他们表扬和鼓励，而不是一味的去强调要求他们去做些什么。

成人的情感需要向他人表达，情绪需要有适当的途径排解。同样，儿童的情感也需要有途径予以表达。我们经常看到，儿童用哭、用侵犯性的动作等方式来表达情感，这些方式有时容易伤害到别人，也伤害到他们自己，所以，教师要予以引导。对儿童来说，把问题直接说出来比较容易。儿童的哭可能是遭受了多次失败，挫折，那么老师说“我知道你是怎么想的”比说“你这么大了，还哭什么”对儿童的帮助要大的多。儿童的情感和行为方式都是有原因的。在制止孩子行为时，先不要责备他们，要试着向他们说明我们理解和接受他们的情感，再向他们提出积极的建议，帮助他们用适当的方式表达情感，期待儿童改变行为，培养他们的自尊和自信，并让他们感觉到成人是相信他们的，这样做才是真正的尊重儿童。

尊重儿童，说易做难，这需要我们不断学习，不懈努力。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com