# 有关孔子的演讲稿7篇

更新时间：2024-04-15

*演讲稿是我们组织思路的重要工具，使演讲内容更加连贯和有条理，撰写演讲稿可以让我们反思自己的言行，下面是职场范文网小编为您分享的有关孔子的演讲稿7篇，感谢您的参阅。有关孔子的演讲稿篇1亲爱的老师、同学们*

演讲稿是我们组织思路的重要工具，使演讲内容更加连贯和有条理，撰写演讲稿可以让我们反思自己的言行，下面是职场范文网小编为您分享的有关孔子的演讲稿7篇，感谢您的参阅。

有关孔子的演讲稿篇1

亲爱的老师、同学们：

”香九龄，能温席。“小小黄香，九岁就懂得孝敬父母，为父亲温暖床席，他多有孝心啊！黄香乃孝悌也者，不亦君子乎？黄香是一个君子，长大后成为一名好官。

黄香的故事正应了《论语·学而》篇第二条的一句话——有子曰：”其为人也孝悌，而好犯上者，鲜矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生。孝悌也者，其为人之本与？“

这句话的意思是，孔子的弟子有若说，一个人如果能够孝敬父母，敬爱兄长，却喜欢触犯上层统治者，这样的人是很少的；不喜欢触犯上层统治者，却喜欢造反的人是没有的。君子在根本上下功夫，根本有了，”道“自然就形成了。能做到孝敬父母，敬爱兄长，其实就是有了”仁“的根本。

看一个人会不会有所作为，成为有用之人，就要看这个人能不能做到”仁“的根本——孝敬父母，敬爱兄长，能做到这一点，他才会爱民、爱国，做一个群众喜欢并支持的好官，才能成就一番利国利民的大事业。

学习了这一篇《论语》，我想，我也要做到”仁“的根本，孝敬父母，敬爱兄长。这一切都要从生活中的小事开始，为父母铺床、打洗脚水，帮他们做家务，给疲惫一天的父母做饭……

总之，我要努力了！

有关孔子的演讲稿篇2

同学们、老师们：

下午好!

今天是9月28日，是一个特别的日子，是我国伟大的思想家、教育家，儒家学派创始人，孔子诞辰纪念日。世人皆称孔子为圣人，然而孔子自己却说得很清楚，若圣与仁，则吾岂敢。孔子的这句回答透露出了两个意思。

第一，他说自己是普通人。孔子两次在《论语》里说了，吾犹人也，他说自己是普通人。就是说，我也是个人，与你，与他，与我们大家没什么两样。孔子，名丘，字仲尼，尊称孔子，生于公元前 551 年，历经人世73载。孔子说，吾少也贱。孔子三岁那年父亲就去世了，此后，他的一生很不顺。不过，穷人的孩子倒是早当家。这种苦，这种不顺，反倒使他成为一个博学多才的人。 故多能鄙事，孔子当过季氏的家臣，看仓库，喂牲口，做会计无论他干什么活，他都没有忘记做学问。他一边干活，一边学习，学而时习之，终于自学成才，成为当时顶尖级的大学问家。君子多乎哉?不多也，那些出身高贵、生活优越的贵族子弟(君子)，饭来开口，衣来伸手，用不着亲自干活，哪会这么多本领多?不能吧!可见，本领、学问是做出来的!孔子虽是普通人，但他并不普通。

第二孔子是好学之人。孔子曰：学而不厌，诲人不倦;敏而好学，不耻下问;吾十有五而志于学。直到晚年，依然是发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至，可谓活到老，学到老。孔子不但好学，而且博学。什么都学，学无常师，没有老师，也没有学历和文凭，自学成才的，多才多艺。

?论语子罕》记载了一件事：有个村民评论孔子，说是大哉孔子，博学而无所成名。意思是，孔子这人太伟大了，博古通今，没办法称他是哪一门学科的专家。孔子是好学的，也是博学的。更重要的是，他活学。他认为三人行必有我师，生活中处处有学问，你可以跟任何人学，好人身上可以学，坏人身上也可以学，但是，跟谁学并不重要，重要的是活学活用，举一反三。正因为孔子好学、博学、活学，才被后人尊为万世师表!同学们，我们学校也正在开展读经典书，立君子品的读书活动，让我们在读书活动中也来学做孔子，做有德之君子，做好学之才子，做博学、活学之学子。

有关孔子的演讲稿篇3

他的思想，他的人格，他的人生，都是我们的借鉴。他是所有中国人乃至国外人都知道的伟大的思想家、政治家和教育家。没错，他就是——孔子。

孔子的言行思想主要载于《论语》及《五经》中。他的思想、学说堪称精华，他的作品为中国历史产生了很大的影响，而他的品格发愤忘食、乐以忘忧、学而不厌和诲人不倦，又何尝不是高尚的吗？

我眼中的孔子又是怎样的呢，让我来告诉你吧。

先是孔子的作品《论语》，本书是孔子的语录，也有一些是对孔子弟子言行的记录，是孔子的弟子及其再传弟子对孔子言行的追记。此书就对中国历史产生了深远而巨大的影响。它的`思想内容、思维方式、价值取向都早已融入了我们民族的血液，沉淀在我们的生命中，铸成了我们民族的个性。以“仁”为核心，随之提出“己所不欲，勿施于人”等对我们学生很好示范的论点，又注重“学”与“思”的结合，提出“学而不思则罔，思而不学则殆”和“温故而知新”等观点对于我们学生更是好的。

再是孔子的教育贡献。别小看了这贡献，从中还能知道许多类。是他开了我国历史上私人讲学的先河。文化知识是贵族们的专利的现象，因此孔子把知识移植到民间。而他的教学目的是变化学生气质，成就他们的人格，提高生命境界，终至成物。也希望他们造就治国、平天下的栋梁之材。更以他诲人不倦的精神，对学生入如慈母般地关怀备至，如严父般地导以正道，如朋友般地切磋相长。孔子的这种精神值得我们学习，我们也要助人为乐，和所有人和睦相处。这样既学习了先人的好品质，又可以让社会和睦，更上一层楼！

我是从心中极度喜欢他的，从他的文雅名字和温顺的学说。那些对他不满之人，归于\"人言可畏\"！我相信孔子，不仅生在过去，更后在未来，一定还是永恒的！

有关孔子的演讲稿篇4

尊敬的各位领导、来宾、老师们，亲爱的同学们：

今天是儒家思想创始人、思想家、文学家、教育家、被联合国教科文组织评选为“世界十大文化名人”之首——孔子诞辰2563周年纪念日，我们在这里隆重纪念活动。首先，谨让我代表高霞小学全体师生对在百忙之中来参加这次活动的领导、来宾表示衷心的感谢。

国学是中国传统文化的精髓，是我们的民族精神之瑰宝。多年来，我校围绕中华传统美德，大力建设以民族精神为底色的校园文化。我们根据学生的培养目标及发展需要，以儒家“仁爱”思想为核心，以培养“四有”新人为归宿，以“诵读经典、感悟经典、学做真人”为主旋律，通过开展一系列丰富多彩的学国学，爱国学，用国学的教育活动，让学生逐步了解、传承和弘扬中华优秀传统文化，提高学生的道德修养，培养学生的民族精神，增长才干，为民族文化的绵延、创新与发展打造基石。

在国学教育活动中，我们采用“读(每周一篇人人读)、找(查找经典故事等)、背(自背、互背校本课程)、操(在全校推广国学礼仪操)、赛(班级、学校比赛)、赏(配乐、配画吟诵)、展(手抄报、画展)、写(根据情节描写，展开想象读写)、演(举行国学教育文艺汇演)、用(生活中运用)”等生动活泼的学习形式，用国学所蕴含的丰富而深刻的人生哲理教育学生学会做人，学会做“五爱”人，增强文化修养，提高综合素质。

在国学教育活动中，我们做到“五大结合”，即国学与语文教学相结合，在培养学生书写能力和诵读能力的同时提高人品;国学与校本课程相结合，开发了《三字经》《弟子规》《千字文》《孝敬》《增广贤文》《论语》等国学校本课程，构建独具“感恩、爱心、善念”的学校文化;国学与传统节日活动结合，挖掘、拓展端午节、老年节、除夕等传统节日的特定内涵;国学与学生的行为习惯培养相结合，开展“文明银行储蓄”活动，每月一个专题活动等;国学与传统礼仪文化相结合，开展三礼(礼仪、礼貌、礼节)、“开笔礼”等活动。人民网、新浪网、xx教育信息网、xx日报、东南早报、海峡都市报、晋江电视台、晋江经济报等多家媒体争相报道我校的创新活动。

孔子思想是中国传统文化的主干，他的功绩和影响是世界上前所未有的。今天我们在这里举行纪念活动，是为了表达我们对这位伟大先哲的怀念和敬仰，对儒家文化的感悟和对继往开来者传承光大的责任，提升我校的文化品位形象，提高校园道德风尚，树立构建和谐校园的思想，营造尊师重教氛围，培养厚德载物、自强不息的高霞学子。让我们借鉴孔子的精神财富，传承优良的民族精神，弘扬社会主义荣辱观，提高我们的道德水准，促进精神文明建设，为创建一个美丽、文明、富饶的晋江而奋斗。

谢谢大家!

有关孔子的演讲稿篇5

孔子是每个人都了解的，我们学过他的名言警句也不少，但是真正能够知其意的却很少很少，包括我自己，我目前也只能懂得他的几句而已。

纵观他的名言警句，在我所领略的警句中他的这句话让我感悟极深——学而不思则罔，思而不学则殆。什么意思呢？意思就是说读书不深入思考，越学越糊涂；思考不读书，就无所的。我认为孔子的这句话说得非常的好，他正适合于我们，可以告诫我们读书不能读死，要善于去灵活应用开动脑筋，在念读的同时要反复地思考，思考作者为什么会这样写，它的好处在哪里，告诉我们一个什么道理，当然只思考也不行，也要将自己的思考融入课本当中反复的推敲之后就会有所得。议论文我就有过亲身体会以前我学习成绩总是提高不上去，父母也给我报了许多补习班，但是终究没有太大的效果，后来，在上课时学了《论语十则》后，就对这句话产生了浓厚的兴趣，每天晚上做完作业后就躺在床上仔细体会这句话的用意，子经过几天的推敲后就发现了自己学习成绩提不高的原因，那就是没有善于思考的习惯，后来在每次上好课后我总会在下课时思考关于上课时的一些问题，在补习班里就将没有思考出来的问题问问老师，成就因此有了进步。我心中的孔子

如今想想，孔子被称为圣人可一点都没有错，他的每句话都含有巨大的哲理，每当我理解了其中的一句时，我只会认为我只是看到了冰山的一角，自己只把自己当成浩瀚的宇宙中一颗没有光亮的小行星，自己要学的知识还多着呢。

有关孔子的演讲稿篇6

我对这句话有不同的看法，说不顶在孔子说出这句话，会成我一个我们不认识的别的领域的杰出人物。

“学而时习之，不亦说乎？”。知识是靠一天天积累，但积累越多不是越好，人们经常会把一部分记忆忘掉，所以，我们必须经常温习，从而可以把以前的知识巩固，又可以在原来的基础上提升。孔子了解人的记忆变化，也许在他的脑中已经行成一个记忆曲线图，可以这么说吧，孔子在那是就一顶层度的知道一些现在所谓的生物学，如果孔子继续研究下去的话，胡德——系统生物学之父也就该让让了。

孔子也有可能成为外交家。“有朋自远方来，不亦乐乎？”孔子好交友，朋友多谈的也就多，孔子天天与朋友交谈，善言语，善表达，久而久之，便弄得一张三寸不烂之舌，当今社会的外交官，不正是需要这种好口才吗？如果当时的皇帝命孔子和谈，确实是一个好主意，孔子也会成为一个少有名气的和谈家。

更有可能是成为一位和平人物代表，成为中国第一个获取诺贝尔奖的人，正如他的“人不知而不愠，不亦君子乎？”

孔子终究是选择了教育，创立了儒家，不然，我们也看不到这样一句经典的话，坐在这里讨论孔子老先生了。

有关孔子的演讲稿篇7

亲爱的老师、同学们：

我们学校是经典古诗阅读学校。从一年级开始，我们就开始读一些像《三字经》、《弟子规》啦等等，都是我们经常读的。

上了四年级，我们经常读的就成了《论语》，慢慢地，我们熟能生巧，熟读成诵。其中让我感到有兴趣的那可有好篇呢，比如：《学而时习之》、《温故而知新》、《观其志，观其行》等等还有很多，其中《温故而知新》让我忘不了：温故而知新，可以为师矣。

那声音若是从同学们口中发出来，如同唱歌一样甜美。每当我听到‘温故而知新，可以为师矣’这句话时，我就会想到自己，每天写完作业去玩的时候，就会传来妈妈的一句话：”乖乖，快去复习一下英语好吗？“每次，妈妈都以温柔的语气跟我说，可我却是不理不睬，但妈妈又一次地对我说：”斯羽、宝贝快去读英语好吗？你要是读的话我带你去玩。“这时我说了一句：”好吧，不过就一小会儿哦！“”好！“我想：我每次都是有附加条件，才肯去复习。而《论语》中的道理是要我们自觉学习复习，就能掌握很多知识，这让我很惭愧。我以后再不敢这样了。

我们天天早上都读《论语》，可以听到”温故而知新，可以为师矣……“，以后我们还要多读一些经典古诗文呀！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com