# 关于做教师的演讲稿参考8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-11

*拥有一个精心准备的演讲稿，可以让我们在演讲时更加自如地展示自己的知识和才能，一份出色的演讲稿能够帮助我们有条理地组织思维，避免在演讲中迷失方向，下面是职场范文网小编为您分享的关于做教师的演讲稿参考8篇，感谢您的参阅。关于做教师的演讲稿篇1尊*

拥有一个精心准备的演讲稿，可以让我们在演讲时更加自如地展示自己的知识和才能，一份出色的演讲稿能够帮助我们有条理地组织思维，避免在演讲中迷失方向，下面是职场范文网小编为您分享的关于做教师的演讲稿参考8篇，感谢您的参阅。

关于做教师的演讲稿篇1

尊敬的各位领导，各位同仁：

大家好!

作为一名小学的班主任教师，我经常问自己这样一个问题：怎样才能成为一名优秀的班主任?是优美的语言，还是是广博的知识?是严格的管理，还是丰富的教学经验?带着这份疑惑，我走过了年，在迎来送往的个春秋之后，我渐渐发现：一名优秀的班主任教师不仅要有优美流畅的语言、广博的知识、丰富的教学经验，不仅要有严有威，最重要的是要有爱心。

六年级的学生早已失去了刚入校的新鲜感，临近小学毕业，又没有升学压力。正好处在心理上的临界期。怀揣对中学生活的向往和早日离校的躁动，在学习上、行动上更易冲动，也就增加了管理的难度。针对学生的实际情况，在学校领导的正确指导下，我设计了\"以生为本，创和谐班级的管理模式，有效的解决了小学毕业班级面临的普遍问题。我的主要做法是：

一、\"管\"\"理\"结合，疏密有度

管理管理，要想\"管\"得住，就得\"理\"得好。首先是了解和研究学生。了解学生是班主任做好班级工作的必要条件。只有了解学生才能教育学生，才能掌握教育的主动权。

善于观察，抓住时机，适时教育。前苏联教育家赞可夫曾说过，一个教师要善于观察学生的喜、怒、哀、乐，否则就很难成为学生的良师益友，班主任应处处做有心人，善于利用各种场合，对学生进行多方面的观察，及时掌握各种信息，捕捉教育时机。

借助谈话，春风化雨，建立信任。了解和掌握学生的思想动向。

现在，我们的班额不大，每天有计划的找两位同学谈话聊天，一个学期下来，能谈两轮。通过谈话，拉近学生和老师的距离，对他本人及家庭情况、班级其他同学的学习情况等进行全面了解。便于及时准确地教育学生。

建立联系，密切关注，掌握动向。开学初，我做了一份学生情况调查表，内容涉及学生的基本信息和个人爱好，尤其是在\"告诉老师一个秘密\"栏目中，涉及到了有无不良记录和qq号，哪位学生没来上课，给家里联系又不在，登陆qq，就能查个八九不离十。摸清学生身上的症结所在，才能有针对性的采取教育措施，恰当地运用教育方法。

二、充分信任，发扬民主

魏书生说\"如果你把每一个人都看作魔鬼，那么，你就整天生活在地狱里;如果你把每一个人都看成天使，那么，你就整天生活在天堂里。\"这句话告诉我们，教师要学会尊重和热爱每一位学生。而信任则是爱的前提。在班级管理中，信任的直接体现是，给学生一个个性和自主发展的空间。

例如：就班委会的组建和功能来说。我们班的班长是直选的，我们班的班委是班长推荐，全班大会通过的。更换班委成员，班长一个人说了算;班长的任何决定，须经班委会研究，班主任批准;更换班长，全班同学说了算。在我们班，我连换个小组长的权利也没有。班委会每周主持召开一次班会，就本周班级情况及同学表现进行点评。除学校要求召开的主题班会外，我只能在教室后门外旁听班会。当然，每次班会前要有我敲定班会主题，会后，班委会会给我提供一份详细的班会报告。这样做，不仅锻炼了学生的综合能力，强化了他们的集体责任意识，还解放了班主任的手脚，排位、安排卫生扫除等等无需班主任劳心一步到位。这样，每天早晨到校，我的办公桌上就会有头天自习情况课堂纪律的汇报。为我的晨会点评提供了素材和依据。

大爱无言，行者无疆。离学生离校的日子越来越近了，无论我的学生们对我还是我对我的学生们，都是无尽的留恋。留恋一起走过的快乐时光!但是，他们的路还很长，小学只是他们人生的开始。在这里，我只有默默的祝福他们，一路走好!

作为一名班主任，我常常在想，什么样的教育才是受用终生的教育，什么样的管理才是最有效果的管理在班主任的岗位上，我还很年轻，我知道，我的路也很长，这需要我不断的学习，不断的求索!

作为一名班主任，讲台就是我的阵地，学生就是我的事业，我不能够拓展我生命的长度，但是，我可以拓展我生命的宽度;我不能够改变我生命的容量，但是，我可以改变我生命的质量!虽然，自己不再年轻，但我可以用我炽热的童心去迎接我的新一届学生!其实，教师这个职业，不正是在这种不断的循环中来施展大爱，感受永恒的吗?

为了我所热爱的教育，为了我所热爱的孩子们，我将全力以赴!

关于做教师的演讲稿篇2

各位领导，各位老师：

大家好，今天我演讲的题目是《坚持》!

回想当初，我们满怀热情，选择了这“太阳底下最光辉的职业”。年少轻狂，意气风发，立志耕耘花园，培育花朵。可以说，走上讲台的我们都曾经有一番壮志宏图，想通过自己的拼搏成为一位名师，或者成为一名管理者，但随着时间的推移，岁月的流失，工作的打磨，雄心没有了，壮志消失了，原来现实和自己的理想差距如此遥远。

我们似乎变了：疲惫在日常琐碎里，埋没在备课和开会里，恼怒在差生的作业里，郁闷在学生的课堂表现里，感伤在对牛弹琴的传授里，惊讶无奈在学生的成绩里......

年轻老师抱怨机遇不佳，评优无望，评职无期。骨干教师抱怨回报太少，认可度太低。

种种失意、困惑扑面而来。今年我们见面说的最多的一个词就是——累!

无数次我们自问：就这样沉沦了吗?就这样放弃了吗?就这样被打败了吗?不，这只是我们一时的迷失，是重压下“口是心非”的发泄：有人天天喊“累死了。”结果她一有时间就生龙活虎地在给学生辅导;有人说：“不管了，什么也教不会”，结果他连学生的家庭作业也一页页的批改着;有的人孩子生病了，坚持上课，等周末回家才带着歉意照看两天;有的人，父母有病，也不能时时床前尽孝;有的人，一心为了学生，甚至无暇顾及自己孩子;有的人几十年如一日，最早来校，最晚离校，甚至有人笑称，放假还要来学校走两圈。

这是什么?这就我们教师的师德，就是对学生充满责任的爱，就是对工作的执着，就是在平凡的日子里日复一日的坚持!

面对学生，身为人师的这颗心告诉我们：坚持，不要放弃!每一朵花都有盛开的理由，每一颗草都有泛绿的时候。坚持，用爱去宽容他们，呵护他们，赋予他们怒放的生命。坚持，用自己的人格魅力取得学生的信任，激起他们的情感浪花，塑造他们高贵的灵魂。

面对社会，当越来越多的人对金钱趋之若鹜，我们仍选择坚持，坚持捍卫教育这片净土，坚守：“教师”这个字眼的神圣，因为生命的意义远不止功利。

面对我们学校的现状，我们选择坚持，坚持付出，坚持教书育人，为人师表;坚持学习，坚持改革，这是时代的召唤，更是我们每一位教师义不容辞的使命。

在我身边，有我亲爱的同事，你们兢兢业业、无私奉献，高尚的师德筑起了一座座榜样的丰碑!

教育，这是我们选择的道路，这条路漫长，艰难，充满太多的未知。从现实出发，纵然会历经坎坷，纵然将来我们依旧平凡，但我们一定会坚守心灵家园，走向未来，走向美好!

为了我校的未来，我们应该坚持理想，进一步提高思想觉悟，珍惜从教的时光，以“教书育人”为己任，爱岗敬业，用高尚的师德铸就我们新的师魂!

我的演讲完毕，谢谢大家!

关于做教师的演讲稿篇3

尊敬的校领导、尊敬的老师、同学们：

大家下午好！

首先请允许我代表“十佳青年教师”，向大家表示诚挚的感谢。感谢大家对我们教学的肯定并且给予我们如此崇高的荣誉。

“十佳青年教师”的称号，对于我们既是荣誉，也是责任，同时也反映了学校对全体青年教师的殷切希望。我们要珍惜这份荣誉，我们要肩负起这种责任，我们更要不辜负学校上下对我们的期望。被评为“十佳青年教师”，使我们体会到了学校对青年教师的关怀、鼓励和鞭策。我们知道我们只是上外优秀青年教师群体中的代表，上外历史上出现过一代又一代的优秀教师，我们应该以他们为学习的榜样，继承和发扬他们爱岗敬业、教书育人的优秀传统。

学校党委适应新形势的需要，提出了着力打造三个核心竞争力，以知识创新和培养高素质、复合型、国际化人才作为我们上外的办学目标，并且把“格高志远、学贯中外”的新校训提高为上外大学精神理念的升华。我们青年教师应该积极响应校党委的号召，从自身做起，身体力行，坚守校训。我们一定要珍惜美好时光，加倍努力工作，时刻不忘学习，提高自己的专业水平，为培养高素质、复合型、国际化人才奉献自己的青春和力量，为把上外早日建成高水平多科性国际化研究教学型外国语大学作出英贡献。

作为上外的青年教师，作为上外这个大集体里的一员，我本人深感荣幸。我从1991年进入上外学习、工作，十六年来我所取得的每一点成绩都离不开上外老师和同事的帮助，是上外人爱岗敬业、教书育人的优秀传统培养了我。我从事教学工作时间并不长，xx年我调入英语学院，之前在研究所工作，刚走上教学岗位而且教的是毕业班，当时心情十分紧张。但我在李光仪、何兆熊等许多老教授的关心和帮助下很快就熟悉了业务，胜任了工作，当年就被毕业班学生评为“最受欢迎的老师”。走上教学岗位五年来，我在老教师们的引领下，参与了两门精品课程的建设：国家级精品课程《高级英语》和上海市精品课程《美国文学史》，我分别担任了两门课程的主讲教师。在学校教务处的帮助下，我成功地开设了一门全校性的通识课程，得到了教务处和广大学生的普遍好评。今年暑假，我应美国国务院的邀请代表中国、代表上外去美国参加当代美国文学的暑期研讨班。在短段六周时间里，我们走访了美国的不少著名大学，所到之处我都能遇到或找到我们上外的校友。他们在美国学习、工作、生活，但他们对母校的情况十分熟悉，时刻关注着母校的变化和发展。他们想方设法为我这位母校来的老师提供一切方便，其情其景令我无比感动。这是上外母校的力量！在美期间，为了母校的荣誉，为了报答校友们的深情厚意，本人在研讨班上不敢有丝毫的懈怠，我把平生所学、所知充分展示在美国及来自世界各地的其他十七位学者面前，赢得了他们由衷的赞许。除了向其他学者学习先进的教学理念和教学方法外，我也当场为他们上了一堂生动的美国文学课，我的讲题是“十八、十九世纪美国文学中的中国人形象”，讲课取得了极好的效果。研讨班结束后，美方对本人作出了很高的评价，美国教授说本人是中国历年选派的学者中水平最高、英语最好的。我不无自豪地对美国教授说，因为我来自上外，来自中国英语水平最高的高等学府。我记得出国前，我的学生对我说过这样的话：老师，你是我们的骄傲。但此时此刻我想说的是：所有的上外人都是值得骄傲的！

最后，在这个美好的、属于我们自己的节日来临之际，我祝愿大家工作愉快、身体健康、万事如意。

谢谢大家！

关于做教师的演讲稿篇4

最美的花，开在最安静的地方。

有一种美妙的生物叫春蚕——春蚕到死丝方尽；

有一种崇高的精神叫红烛——蜡炬成灰泪始干；

有一种博大的情怀叫奉献——莫问收获，但问耕耘。

千百年来，多少人把教师比作春蚕，蜡烛，在他们的呕心沥血、无私奉献中，又有多少祖国的花朵成为九州华夏的栋梁之材！谁又能知道，这其中包含着多少的汗水与泪水，也许老师那丝丝白发，斑斑皱纹是最好的见证。

在我眼里，教师就是一朵花，一朵不娇艳却有着超强磁场力的花，总是静静地奉献着自己。最美的花，不一定要有华丽炫彩的外表，不一定要有沁人心扉的香味，不一定要有常开不谢的毅力；最美的花，总是开在最安静的地方，那么的润物细无声，却又时时刻刻让你感受着他的存在，用他的磁场力影响着一波又一波的“赏花者”。

他总是一个能让学生永远信赖的人，不用做什么特别的事情，就能让学生视他为朋友，学生在生活中遇到麻烦首先想到的是他，向他求救。他总是让学生知道：只要他们愿意，能把一切向他倾诉，而他也会尽量去帮学生解决生活上的一些困难和难题，让他们有更多的经历和时间去面对学习。他常说教师也曾是个孩子，因此作为教师应该理解孩子的喜怒哀乐。

他总是能在不经意之间，做到关注每个学生，尤其是那些常被忽略的。当有的学生做错事或者考试成绩不理想时，他从不对学生冷嘲热讽，总是会做各种努力让学生明白：如果他们想成功，就一定要从失败中汲取教训，在困难中积聚力量，在黑暗中寻找光明。当有的学生在某个领域做出尝试时，他从不乱加阻止，而是殷切关注着，即使结果是那么微不足道，他也要让学生明白他已看到了他们的努力和成绩。这种不经意间的举动给了学生自信，让他们相信自己超越自己。

他总是能让学生在快乐的气氛中，掌握他们所必须掌握的知识。他的课堂总是那么受学生喜爱，他从不要求学生必须怎么样，但是学生都会主动自觉的完成他们应该完成的任务，他从不要求学生上课应该怎样表现，但学生都会认真积极地配合他的课堂。似乎一切都隐藏着那种无形的默契。教师体会教学的快乐，学生感受学习的快乐，教学是一种责任，学习是一种快乐。他从不直接给学生知识宝藏，常常他只是给学生一把通向知识海洋的钥匙，带领学生经历的每个问题和每个发现，教会他们用自己的头脑和双手大胆地去探索、去寻找和发现海洋中的智慧。

他总是能轻易成为学生的榜样，成为学生人生道路的导航者，教会他们怎样做人，怎样做个对社会对国家有贡献的人。他不是演员，却吸引着学生饥渴的目光；他不是歌唱家，却让知识的清泉叮咚作响，唱出迷人的歌曲；他不是雕塑家，却塑造着一批批青年人的灵魂。每一条小路都有它的起点；每一条江河都有它的源泉；每一座大厦都有它的根基，而他常常默默地把自己当做起点、源泉和根基，给学生护航。不管学生在建造什么，他总是默默帮助他们垒好基础，为学生的成长做到最好！或许他讲课的每个细节随着时间的流逝会被学生淡忘，但他的热情、勇气和慈爱会永远保留在每个学生的心中。

教师是辛劳的，可塑造灵魂的工作是伟大的；红烛的燃烧是短暂的，可她燃烧自己，照亮别人的心却是永恒的。教师之所以伟大，不仅仅在于传授科学文化知识，更在于给学生树立了一个做人的典范。

教师用语言播种，用粉笔耕耘，用辛劳浇灌，用心血滋润。他们这朵最美丽的花，总是开在最安静的地方，“捧着一颗心来，不带半根草去”。

关于做教师的演讲稿篇5

老师，多美的词啊！是她为我们照亮了前方的路；是她教会了我们她一生的知识；当我们不知所措时，是她鼓励了我们。老师，很美。但我心中最美的老师是我们的数学老师，梁老师——。

梁小姐身材高大，一头飘逸的黑发扎成马尾。她总是面带微笑，眼睛又大又亮，一张大大的嘴巴嵌在她高高的鼻子下面。她笑起来就变成了月牙，真好看，给人一种温柔亲密的亲近感。有时候，她远远地走来，就像一个仙女，离开了没有染料的烂泥。

梁老师不仅漂亮，而且心里更美。

记忆滞留在寒冷的冬日午后。我无力地躺在桌子上，双手不停地捂着肚子，脸色变得苍白。这时，梁先生走过来，看到我的感觉是这样的。他忍不住关切地问：“\_\_你怎么了？为什么他的脸这么白？”我虚弱地回答：“没什么。”梁老师急切地问：“你怎么了？你快说！”我只好回答：“我肚子疼。”之后，她立刻拉着我的手，赶到办公室，拿出药膏，小心翼翼的抹我的肚子。这时，她的话像春风一样吹到了我的心里，传到了我的耳朵里：“\_\_你现在好点了吗？没那么难吧？”我点点头说：“可以。”她似乎松了口气，长长地舒了一口气。我看着她满是汗水的脸，心里有一股暖流。突然觉得她不是一个严格的老师，而是一个贴心又会照顾孩子的大姐姐。

突然，记忆之窗又打开了。仲夏的晚上，所有的学生都回家了。作为一名值班学生，我呆在教室里。突然看到梁先生一心辅导学生。夕阳的余晖照在她的脸上，我仿佛看到了梁小姐的几缕白发。一想到梁小姐家里有一对母女要照顾，还有生病的丈夫，心里就很感动，梁小姐的身材在我心里已经很高大了。她那种“为了大家放弃一个小家庭”的精神让我极度感动。想到梁老师的笑脸，我又为她感到难过。我不知道满足的笑容背后有多少辛酸，多少泪水，多少努力。

梁老师，无论岁月如何折磨，无论你如何沧桑，你永远是我心中最美的老师！

关于做教师的演讲稿篇6

亲爱的老师、同学们：

老师这个称谓大家再熟悉不过了，她像呵护万物的阳光一样照耀着我们，照耀着祖国的希望，大家每天都念叨着“尊重老师”的字眼，可有谁真正体谅老师？老师为我们付出了太多太多，我们不管怎么去报答，总是报答不了的。

我们是一滴渺小的水滴，老师就是海洋，我们是一棵树苗，老师就是——碧绿的树林！我们身边关于老师的感人事迹数不胜数。我举个例子吧。我那是还是三年级的学生，总不懂事，老师给我们上堂课，可以说累得很。一天下来，已经累得不能再累了，课堂上，老师和颜悦色地上课，课后，老师的喉咙难受至极，喝口水，下堂课继续上，宁可身体累垮，也不落下一节课。洪老师勉强挺着感冒的身子给我们上课，站了一节课，连口茶都没喝，下课后，老师的声音早已变得沙哑，看着老师杯子里的胖大海，作为一个男孩，我也红了鼻子。这时，我多想给老师倒杯水，好润润她那沙哑的嗓子；也想为她唱首曲子，好愉悦愉悦他那沉重的心情。这样的事情还有很多很多，我是说不完的！

老师啊！你为我们奉献了太多，也无数次得感动了我们！我们难道就没有一丝感恺和伤感？老师啊！你就是那清晨的阳光！照顾着我们这些幼嫩的绿草！都说我们是祖国的花朵，可若是没了您的播种和浇灌，我们终将会枯萎，都说我们是祖国的希望，可要是没了您的教导和关怀，希望终将会幻灭！为了我们，您挺着身子上课，为了我们，您呕心沥血工作！为了我们，您累垮了身体！老师为我们担忧，为我们病痛！我们要体恤老师。今天是教师节，是老师的节日，也是所有老师的生日，在今天，在永远，我们要用我们的实际行动去感恩老师，回报老师，让她得到一丝小小的安慰吧！

关于做教师的演讲稿篇7

今天是我们一年一度的教师节，在此，我代表全体同学向所有孜孜不倦耕耘在教育土地上的老师们道一声：老师，您辛苦了!祝你们节日快乐!

九月，是秋的季节，是收获的季节，是回报的季节……老师，则是这个季节的主题。岁月如歌，我们感念师恩。

教师，您是春天的雨露，拂醒我们年轻的心灵;您是夏天的凉风，吹绿我们莘莘的生命;您是秋天的甘霖，滋润我们渴求的心田;您是冬天的阳光，温暖我们离家的心。

教师，您是湖面带头的白天鹅，引领着我们一步步地走向美丽的人生。风雨来时，您宽大的臂膀是我们温暖的港湾，让我们躲过一次次的灾难;机会来时，您美丽的声音是我们前进的号角，使我们抓住一个个机遇;远行的时候，您谆谆的教导是我们行动的指南，让我们在人生的海洋中尽情的.畅泳。

老师啊，您就是我们的航向!

老师，您常常为我们的调皮而烦恼，认为我们还小，不懂得你们的苦心，其实，我们已经长大了。

我们，懂您。您的心博大深遂，它包容着环卫工人的心，容不得半点污秽和垃圾;它包容着航船舵手的心，无时无刻不关注着风向和航道;它包容着母亲的挚爱，园丁的职责，老顽童的天真……一切一切都是为学生奉献的心。

我们的成绩中凝结着您的辛勤汗水，在成长的过程中也是您在为我们导航，严厉的责备是“恨铁不成钢”的关切，诲诲教导又是“望生成龙”的心愿，我们怎能不懂您呢?

三尺讲台，树起了您高高的形象;两尺教鞭，挥洒着您美丽的人生;一生的信念，诉说着您奉献的故事。老师啊，您为人民的事业呕心沥血;教师啊，您为自己的选择无悔人生!

您用您的生命谱写一个个光辉的故事，您用您的热血挥洒一段段美丽篇章，您用您的热情造就一座座丰碑!

敬爱的老师，您在我们心中是永远燃不尽的蜡光。担负神圣职责的您在我们心中有着举足轻重的地位，我们感激您! 我们高歌赞扬教师：有您，才有我;有您，才有辉煌的祖国!歌颂您，祖国的园丁!

最后我们用最朴实又最真挚的话语高声呼喊——谢谢您，老师!

关于做教师的演讲稿篇8

大家下午好！

首先，感谢学校、学院重视我们青年教师的发展、关注青年教师的成长，还煞费苦心的组织这样的交流活动，同时我也深感荣幸作为青年教师代表进行交流和发言。我向关心我们青年教师的领导、师长们致以崇高的敬意和深深的感谢！从过去的读书、毕业踏入教师这个行业，我们在学校、学院领导无微不至地关怀下，在同事的热心帮助和自身的刻苦努力下，我们收获到了成长的快乐。每一个年轻教师，在成长过程中都会遭遇到各种困境，包括因为课上得糟糕而沮丧、科研做的不好而苦闷、学生的淘气而气馁。每当回顾自己成长的经历，我都会深深地感到，学校是

我们青年教师成长的摇篮，她使我们由懵懂走向成熟，使我们脱胎换骨。

学校高度重视并关注着青年教师尤其是新教师的`成长，积极创造各种条件，鼓励、支持我们参加各种教学观摩和讲课比赛，积极吸收我们参加教学研究工作，为提高我们的业务能力和科研水平，搭建了一个又一个的平台，帮助我们成长。这种成长是迅速的、快乐的。因为在这里，我们可以感受到了温情的关怀；因为在这里，我们认识了一群志同道合、真诚相待的同事。

今后……

在学生工作中，我们会更加热爱我们的学生、对学生负责。有一句名言：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神”，虽然我不是全能的神。但作为一名教师，我们可以把学生弟弟、妹妹一样看待，真心实意地为学生的进步和成才着想。

今后……

在教学工作中，认真讲好每一次课，在课堂上得到最好发挥。曾有人说过：“人性深处最大的欲望，莫过于受到外界的认可与赞扬”，我们每一位青年教师都应该在自己的教学工作中体现和张扬这种天性，不断地追求自己的课堂价值。今后……在科研工作中，选好自己的科研方向，坚定信念不放弃。因为，人的天职在勇于探索真理。踏踏实实完成每一个科研项目，实事求是地撰写每一篇学术论文，努力提高自己的科研思维能力和写作水平，时时刻刻不忘学习和读书。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com