# 大学开学新生演讲稿8篇

更新时间：2024-04-04

*演讲稿的准备显示出我们对演讲的重视程度，撰写演讲稿可以使我们的演讲更加有结构和层次感，职场范文网小编今天就为您带来了大学开学新生演讲稿8篇，相信一定会对你有所帮助。大学开学新生演讲稿篇1同学们：金秋时*

演讲稿的准备显示出我们对演讲的重视程度，撰写演讲稿可以使我们的演讲更加有结构和层次感，职场范文网小编今天就为您带来了大学开学新生演讲稿8篇，相信一定会对你有所帮助。

大学开学新生演讲稿篇1

同学们：

金秋时节，20xx级新同学从祖国各地、四面八方走进清华园，开始了新的学习生活。首先，请允许我代表学校，向全体同学表示热烈的欢迎和衷心的祝贺！并借此机会，向培育你们健康成长的中小学老师和信任清华、支持清华的各位家长，表示亲切的问候和诚挚的敬意！

今年入学的本科新生共3300多人，其中有500多名保送生，有260多名各省市自治区的高考文理科前十名，包括全国绝大多数省份的理科第一名和超过三分之一省份的文科第一名。新生中女生占31％，过去清华的女生比例比较低，上世纪八九十年代大体在五分之一左右，近年来女生比例基本稳定在大约三分之一。今年新生中，有少数民族同学264名，占总数的8％。此外，还有国外留学生和港澳台生共计425名。在座的同学们中，有一些同学来自贫困地区、地震灾区，或因为其它多种原因家庭经济有一定困难。按照统计，清华每年有大约25％的同学家庭经济困难，其中占学生总数10％的同学特别困难。对于所有经济困难的同学，学校将通过助学金、勤工俭学、国家助学贷款、临时困难补助等一系列措施给予资助，昨天已有一些同学通过“绿色通道”完成了报到手续，实现我校“绝不让一个勤奋而有才华的学生因家庭经济困难而辍学”的郑重承诺。

众所周知，能够进入清华学习的同学，都是中学的佼佼者。同学们在中学阶段勤奋学习，奋勇争先，在激烈的竞争中脱颖而出，终于进入了自己理想的大学；如今，这么多优秀学子汇聚在一起，为大家的相互学习提供了绝好的机会，同时，相对于新的更高的奋斗目标，每个人又都面临着新的挑战，只有继续刻苦钻研，才能取得更加优异的成绩。

今天的开学典礼是同学们人生路途上的一个新起点。如何立足新起点，迎接新挑战，争创新成绩？我想，至少有以下几个方面值得大家在今后的大学生活中深入思考和努力发扬：

第一，打好基础，积极实践，勇于创新。

大家知道，清华已经有近百年的历史。在建校初期和之后的一段时期内，主要培养本科生和预科生，通过广延名师，给予学生坚实的数理和人文基础、科学的学习方法及自强不息、厚德载物的精神追求与气质。正是得益于在清华获得的“为学”与“为人”的“厚基础”，再经过国外高水平的专业研究训练，这些学生后来大多成才并回国做出重要贡献；上世纪五六十年代，面对国家大规模经济建设的急迫需求，清华提出“红色工程师”的人才培养目标，特别注重实践和应用知识能力的培养，学生毕业后能很快适应工作并挑大梁、出成绩，这一时期的“重实践”特色和原有的“厚基础”传统有机结合，使广大毕业生在国家建设的第一线大展宏图；改革开放30年来，中国经济高速发展，综合国力不断增强，逐步进入自主创新的时代，我们不仅要培养一般意义上的“行业高手”，而且要培养具备创新思维和能力的人才，“求创新”成为新世纪新阶段国家和社会对清华这样的研究型大学提出的必然要求。因此，希望同学们在清华的学习中，既要扎实、认真地打好各门学科的基础；又要积极动手、动脑，把握好各类实践环节；更要在主动学习、积极实践的过程中，培养创新、创造的思维与能力。尽快实现从中学到大学的转变，从以老师为主导的被动学习，到自己主动地学习、独立地思考，不断发现问题、研究问题、解决问题，努力成为高素质、高层次、多样化、创造性的拔尖创新人才。

第二，学好专业，全面发展，追求和谐。

世界的进步与发展，对人才提出了越来越高、越来越宽的要求。我们常常说要求大家“全面发展”。今天，随着可持续发展理念的提出，全面发展已不仅仅是指“德智体美”，而且也包涵了全面、协调、可持续发展，以及与自然、与他人、与社会和谐相处所需要的更多知识与精神素养，这是新世纪人才应当具有的基本素质。十年前，清华大学为贯彻可持续发展的战略，首创并实施了“绿色大学”示范工程，通过“绿色教育”的课内外教学培养学生的绿色意识，通过“绿色科研”为生态环境保护和资源的可持续利用提供科技支撑，通过“绿色校园”建设生态和谐的良好育人环境。记得有一次，我接待日本东京大学校长小宫山宏先生，他向清华师生演讲时，以自己家里生活中节能减排的例子，说明他如何重视环境保护和可持续发展。后来的宴会上，他又问我：你们在这方面有什么举措？我当时没有向他全面介绍我们学校的有关工作，我跟他说：您刚才说自己开车上班，选车的首要标准就是要节能减排，这确实很好，不过我们是骑自行车上下班，估计节能减排贡献更大吧！这当然是一个玩笑，而且实际上也不可能路途多远都骑车前往，但我想通过这个例子告诉大家的是，要在工作和日常生活中，从小事做起、从身边做起，培养可持续发展的意识，积极投身到建设节约型校园的行动中去，共同促进国家和社会的全面、协调、可持续地发展。将来走上社会，更要成为节能、环保和促进可持续发展的模范。

第三，深入了解国情，具备国际视野，明确历史责任。

今年，恰逢新中国成立60周年。同学们将要参与的一系列国庆教育和庆祝活动，正是大家进一步深入了解国情的机会。相信大家在这一过程中，会更加深切地感到，我们的学校以及我们每个人的成长与发展，都与我们的国家密不可分。我们的许多前辈师长正是从对国情的深入了解和对祖国的深挚热爱出发，承担起国家和民族赋予的重任，在各自不同的岗位上，国家富强和昌盛做出了巨大贡献。今天，在经济全球化发展的形势下，要更好承担起振兴中华的责任，还必须放眼世界，具备宽阔的国际视野。学校正努力创造更多更好的条件，大力推动学生海外交流与合作。去年，学校公派出境学生达2000多人次，通过“海外名师讲堂”、“优秀新生海外研修计划”和“拔尖创新人才暑期研修计划”，以及联合培养、联合学位、交换生、合作研究、海外实习和暑期学校等一系列境外学习环节，构成了面向世界的人才培养体系。对于在座的同学来说，我们力争在近几年内，让三分之一以上的学生，在大学期间具有海外学习或交流的经历。希望同学们充分利用学校创造的良好条件，积极吸收世界各国高等教育的营养，胸怀天下，服务祖国。

同学们：再过两年，清华大学将迎来百年校庆，你们将亲身经历这一难忘的时刻。希望大家切实践行清华“自强不息、厚德载物”的校训，“严谨、勤奋、求实、创新”的学风和“行胜于言”的校风，积极参与学校的建设发展，积极参与校庆的各项活动，以优异的成绩向百年校庆献礼！今天在座的还有一些同学的家长和亲属，我们也期望大家一如既往地以各种方式，关心清华的发展、支持清华的建设，共同为清华跻身世界一流大学，为中华民族的伟大复兴，做出应有的贡献！

大学开学新生演讲稿篇2

尊敬的领导、各位老师、亲爱的同学们：

大家好。

我是xx级建筑设计技术的xx。这天，我十分荣幸能够代表xx级的全体学生，在开学典礼上发言。（鞠躬）

很荣幸能有机会代表新同学发言。三天前我们带着父母的叮咛，师长的关切，满怀好奇和憧憬，伴着依然稚嫩的笑脸走进了xx大学。作为xx级新生，我们在感受着新鲜的同时，也更快的融入了这个温暖而富有亲和力的大家庭中。从踏进大学的那一刻起，一路的疲倦和迷茫，都被抛之脑后，所有离家的顾虑全部一扫而光。迎接我们的是一个如此美丽的校园，她用她那全新的生命给我们以拥抱，崭新的科技大楼、现代化的配套教学设施似乎都在向我们挥舞着热情之手。领导老师们的亲切关怀，学长们的热情帮忙，都暖暖地包容着我们。请允许我借此机会，向xx大学的院领导、老师及学长们表示我们最崇高的敬意和感谢！建筑学习有其自身的特点和规律，这就要求我们踏踏实实地从“第一步”做起：首先要做好自我设计，确定新时代的目标，尽快调整心态，为自我的大学生活规划出完美的蓝图，瞄准目标锲而不舍地追求。其次是针对所学专业，选定好自我努力的方向。再次是从第一件小事做起。勿以事小而不为，小事决定成败。要听好第一堂课，做好第一次作业，学好第一门课程。在小事中积累成长，从而在大学度过无悔的青春岁月。为了早日实现我们的理想，我们决心从以下方面要求自我：

一、养成良好的习惯，从此刻起步。我们从小要有一定的规则意识，明白什么该做，什么不该做。

二、掌握方法，为终生学习做准备。我们要在老师的帮忙下，学活书本知识，掌握正确有效的学习方法，学会自主学习、合作学习、探究学习。要把学习与我们的日常生活结合起来。在生活中学习，为更好的生活而学习。

新的学期开启新的期望，新的空白承载新的梦想。

同学们，让我们牢记师友的热切期盼，扬起理想之帆，趁着完美时光，播种新期望，放飞新梦想，踏上新征程，创造新成绩，在xx大学的这片热土上，同心，同德，同行，共同铸造新的辉煌！

最后，祝校领导、老师身体健康、工作顺利！祝各位同学学业有成。

谢谢大家！

大学开学新生演讲稿篇3

亲爱的同学们：

同学们好，

同样也带着父母崭新的希望，带着朋友崭新的祝愿，也带着自己崭新的理想，来到了崭新的地方。在这崭新的学期里我们以崭新的语言，崭新的行动，崭新的风貌，崭新的一切去适应崭新的环境，开始崭新的学习。展示崭新的生活以掌握崭新的知识，增加崭新的技能，取得崭新的成绩。然后以崭新的姿态、崭新的风采站在父母、朋友、社会面前。虽然说是这样，真正经历大学生活后才知道：这都并非易事。

当大把大把的时间摆在面前时，生活的茫然、空虚、枯燥、乏味使刚刚开始的大学生活缺乏驱动力。所以我们要尽快确立崭新的学习生活目标。高尔基说过：“一个人追求的目标越高，他的才能就发展越快，对社会就越有益。”目标能激发人的积极性，能产生自觉行为的动力。人一旦没有生活目标，就会意志消沉，浑浑噩噩我们正处于富裕理想，憧憬未来的青年中期。生活的挫折不可避免，但在某些情况下，失望和忧虑的磨练只会使生活变得快乐和振奋。

几年前，剧作家尼尔·西蒙曾说：他一直在想，怎样才能确切表达出他一生的主题。他的结论是：有一个词可以最恰当的描述，那就是“激情”。他说激情是主宰和激励他一切才能得力量，如果没有激情，生命会显得苍白和凄凉。当然，他是搞艺术的。

同学们都应该有照相的兴趣吧!相片可以记录瞬间的美丽。但有一位建筑师却这样说到：“如果给我一台照相机，我可以从不同角度，把世界上任何地方最优秀建筑师的最崭新房屋，拍成行将倒塌得样子。因为我可以在上面找出五六个或七八个瑕疵，然后把镜头对准他们，就可以使人们相信整个建筑已经摇摇欲坠了。在社会上，总有一些人喜欢把镜头对准日常生活的消极面，如果总是这样，我们将会沮丧、忧虑、和痛苦。

整个世界就是一张精彩的无穷尽的课表，我们需要从中吸收崭新鲜而营养丰富的生命之生。富兰克林·罗斯福总统在大法官霍尔姆斯90寿辰时去看望他，发现老人正埋头于书本之中。罗斯福问他：“大法官先生，您干什么呢?”霍尔姆斯看了看他说：“我在训练我的大脑，总统先生。”其实他在自学希腊语。

我想我们现在应该用不断更崭新的热情对待我们的将来。我并不是劝在座各位去买一副望远镜，我想我们应该要有梦想的勇气。虽然梦想不一定能实现，但它能激励我们前进。大学的学习并不像我们中学阶段。它是完全靠自主的学习生活。

李开复在哥伦比亚大学助教时，曾有位中国学生家长向我抱怨说：“你们大学里到底在教些什么?我孩子读完了大二计算机系居然连visical[1]都不会用。”

他回答道：“电脑的发展日崭新月异，我们不能保证大学里所交的任何一项技术在五年以后仍然管用，我们也不能保证学生可以学会每一种技术和工具。我们能保证的是:你的孩子将学会思考并掌握学习的方法。这样，无论五年以后出现什么样的崭新技术或崭新工具，你的孩子都能游刃有余。”

她问：“学最崭新的软件不是教育，那教育的本质究竟是什么呢?”

回答道;“如果我们将学过的东西忘的一干二净时，最后剩下来的东西就是教育的本质了。”

不少在中国读完大学去美国念研究生的朋友认为来美国后，不论是学习工作还是生活他们最缺乏的是独立思考的能力。因为在国内时。他们很少独立思考和独立决策。

上中学时，老师会一次又一次重复每一课里的关键内容，但进了大学以后，老师只会充当引路人的角色，学生必须自主的学习、探索和实践。走上工作岗位后，自学能力显得更为重要了。微软公司曾做过一个统计;在每一名微软员工所掌握的内容里只有大约10%是员工在过去的学习和工作中积累的，其他知识都是在加入微软后重崭新学习的。这一数据充分表明，一个缺乏自学能力的人是难以在微软这样的现代企业中立足的。

我们所生活的21世纪是一个美好精彩的时代!不论我们将来从事什么事业、崭新的事业、崭新的挑战、崭新的机遇每天都在出现。罗宾·威廉推广的一句拉丁谚语是“把握今天”。的确把握今天也就是把握住了未来的日子。

生活不是一场彩排。生活中的成绩不是我们的目的地，而是一段旅程。愿命运的风风雨雨使我们的一生充满欢乐和希望!

大学开学新生演讲稿篇4

尊敬的各位领导、敬爱的教师们、亲爱的同学们：

大家午时好！

我是文学院某级汉语言文学专业的某某。今日我十分荣幸能够作为江西师范大学20xx年十佳大学生的代表在那里发言。首先请允许我代表所有的十佳大学生对各位领导、教师一向以来给予我们的信任、教导和鼓励表示衷心的感激。其次我要感激这座美丽的学校，是师大七十多年浓厚的文化内涵孕育了我，是文学院这片知识的沃土养育了我，异常是我们学院书记，大学以来，给予了我很多有益的教导和帮忙，团委教师和我亦师亦友，在工作上给了我很多有力的支持和指导，辅导员教师在生活上给我无微不至的关怀，以及校团委各位教师，感激你们；其次，我要感激一向以来默默支持和帮忙我的各位同学，是你们陪伴着我不断的成长和提高，是你们让我有幸站在台上与大家共同交流和分享大学生活中的点点滴滴。

在美丽的某某学校，在这多彩的舞台上，我们都在思索此刻、畅想未来，我们用热情和汗水谱写自我的人生道路。回顾近三年的大学生活，我感受良多。能够说大学生活是??

个人生命中最难忘也是最特殊的时期，由人生中一个个“第一次”和一个个“最终一次”组成，装点着我们的青春，幻化成我们的回忆，更彰显了我们辉煌的前程。经过大学生活的熏陶和洗礼，我们已经由大一时的懵懂和青涩逐渐变得成熟和稳重，已经学会了如何去做人、如何去感恩。是师大这片土壤，迎来了稚气未脱的我们；是师大这个地方，陪伴着我们学习、生活，掌握丰富的专业知识，体会精彩的课外活动；是师大这个舞台，为我们供给了展现自我、追求梦想的平台。“强化师德师风建设”，使全校师生精神面貌焕然一新，师大学校学习氛围更加浓厚；“优化教学质量”，使我们的学习更加科学、更有效率；70周年校庆的举办，凝聚了师大的人心，提升了师大人的自信，校庆的精神一向鼓舞、激励着我们；后校庆时代，我们马不停蹄，全力转入内涵建设，展示了一个奋发向上、同心同德的新师大。学校良好的氛围不断的感染、熏陶着我们；无微不至的关怀、睿智理性的指导、严谨务实的作风、踏实进取的态度，使我们一步步走向成熟、自信、自立、自强，成为有知识、有抱负、肯努力、能奉献的新时代大学生。“静思笃行，持中秉正”的校训，不断的鞭策着我们，教会了我们如何成为一个优秀的人、一个对社会有用的人、一个德才兼备的人。在师大求学、生活的经历，将成为我人生中最宝贵的财富。

年轻的朋友们，我明白我们每一个人都期望自我的生活欢乐而有意义，每一个人都期望能够成就自我最初的梦想，

每个人都期盼拥有一份沉甸甸的收获。对于学习，只要我们始终以扎实掌握知识为目的，那么应对考试，我们就能够做到心静如水、从容应对；对于工作，只要我们始终以全心全意为同学服务为宗旨，那么应对个人利益，我们就不会患得患失、斤斤计较；应对教师和同学，只要我们始终本着以诚待人，真诚交往的原则，应对意见的相左，我们都能够豁达大度、胸怀坦荡。相信只要我们有了这些信念的支持，我们就能够战胜学习、工作和生活中各种各样的困难，不断成长，不断提高。

今日的表彰，既是对我们过去学习、工作的高度肯定，更是对我们未来的一种期许，新一轮的征程正在前方等待着我们。我想，所有获奖的同学都不会沉浸在鲜花和掌声中，因为这只能是我们出征的战鼓，前进的号角。

风华正茂、挥斥方遒的我们，等待着指点江山、激扬文字，渴望着中流击水、浪遏飞舟，我们蓄势待发，我们笃志前行。在“十二五”规划到来之际，让我们勇敢地肩负起当代大学生的历史使命，坚定梦想、勇往直前。当新一轮红日从东方喷薄而出，让我们沐浴着瑶湖的春风，在师大这片育人的土地上放飞新的梦想，收获新的期望！

多谢大家！

大学开学新生演讲稿篇5

亲爱的同学们：

大家上午好！

今天起，你们成为一个复旦人，我首先代表全校师生员工，对你们的到来表示热烈欢迎！你们在国内外如此众多的一流大学里选择了复旦，我要对各位表示感谢！

复旦将成为你们学习、生活和成长的地方。但是，我相信有一个问题你们还来不及思考，那就是你们到复旦来到底学什么，到底怎么学？从刚才学长们和导师们的视频当中，你们听到了、看到了一些他们的感悟。所以，今天我并不想发表一个热情洋溢的讲话，而是要跟大家来分享一下我对你们到复旦来到底要学什么的思考。

韩愈说过“古之学者必有师”。任何一个人的成长过程中，必定会有一个导师。这个导师可以是学校的老师，也可以亲戚、朋友或同学，等等。因此，在严格的意义上，真正的“自学成才”并不存在。韩愈还说，“师者，传道授业解惑也”。与此对应，对于学生，来到复旦自然就是为了“悟道”、“受业”和“释惑”。

你们都会归属于某个专业学科，因此你们当然将要学习相应的专业知识。这或许可以认为是学生的“受业”。

然而，英国的哲学家、数学家和教育家怀特海（a。 n。 whitehead）曾经批评上世纪30年代的美国大学教育，他认为：大学教育的目的已经卑微到只教给学生某些学科专业的一部分知识，而古代书苑中的哲学家给弟子传授的是智慧。”当时，爱因斯坦（a。 einstein）也以他的切身体验呼吁：“仅仅知识和技能并不能使得人类获得快乐而又有尊严的生活。虽然，通过专业知识的教育可以使他成为一部有用的机器，但不能造就其和谐的人格。学生必须对美和良好道德的有深切感受。否则，仅有专业知识的学生更像是一条经过良好训练的狗。”这话听起来似乎有点“粗”，但是爱因斯坦不是一个讲粗话的人。

反观当前，由于现代职业极度分化、多元化，导致高等教育的过度专业化。各类具有明确职业指向的专业如雨后春笋般应运而生，让教育的意义变得越来越窄。学校设定的教学内容只是为了“就业”这个唯一的目标，这似乎是为了适应和满足当前社会的需求，为社会提供一种即时的服务，但这样的教育其实是在“制器”而不是“育人”。它严重地违背了“以人为本”的教育基本原则，因为人不应仅仅是社会当中的一个部件而已。

事实上，现在的大学，包括复旦在内的毕业生的职业和所学专业的对口比例已逐年下降，而且已经降到很低了。换言之，你毕业后所从事的职业并不一定是跟你学的专业有关的。因此，这就迫使我们对高等教育的理念、方法、内容进行新的思考，并做出相应的改变。

有一点是十分清楚的，综合性的大学，比如复旦大学必须有别于通常的职业学校。大学不能沦为金耀基先生所批评的那种“职业培训所”。

因此，专业知识固然重要，你们来到复旦当然要认真地学习足够的专业知识，但仅仅如此是不够的，也是卑微的。恰如爱因斯坦一贯的认为，纯粹的专业技能学习并不保证你能够学好专业，有时反而“将扼杀相关的文化生活和专业的精神基础。”

专业知识是必须学习的，但是作为复旦的学生，更重要的是“悟道”。

何为“道”？“形而上者谓之道。”

“道”首先是一套价值系统。

儒学经典《大学》当中有言“大学之道在明明德，在亲民，在止于至善”，我们中国人认为智慧是以善为基础的，道同时自然也就包含了善。不仅如此，善还是打开智慧之门的钥匙，是道的终极目标。

就现实来看，如果一个人对人类的存亡一点都不关注，对国家和民族将赋予你们的历史责任和未来担当一点都没有感觉，对崇高的价值体系没有一点执着的追求，他就会缺少一个积极而又严肃的价值系统。这样的人在思想和价值多元化的时代，必定会迷失自我。责任和担当应该是对“道”的一种“开悟”，也是“道”的一种具体外在表现。我曾经多次说过：“我们培养的学生，要有对自己、对他人，对整个国家乃至整个人类有责任感。如果学校只重视一些专业的知识教育，而不重视德性的培养，那么它培养的人越有知识，越可能成为社会的祸害。”

我们每一个人在追求积极而严肃的价值过程中，都不得不去思考一些十分基本的问题，这也是建立自我价值系统必须要经历的一个阶段。这些问题包括：人类存在的意义究竟是什么？人类的终极命运到底会怎样？等等。虽然这些问题很大，现在甚至于未来没有人能够对这样的问题提供完整的答案，但是我们必须去思考。因为只有对这些问题进行思考，才有可能获得一套崇高的价值。爱因斯坦也曾经说过，“人文精神应该总是置于客观真理的发现之上，并宣示崇高的道德标准和价值体系。”他把他对崇高的价值体系的追求永远置于他在物理学所取得的巨大成就之上。复旦大学实行通识教育，就是希望通过通识教育核心课程与专业课程改革，使整个教学体系体现出一种对价值的追求。虽然，这些课程就这类问题也不可能提供一个终极答案，但我们至少能提供一些思考的线索。这种思考线索的重要性在于，它启示人们如何使得这个世界成为有道德，有精神和理智的世界，从而为这个仍然充满种种困难和困惑的现实世界中不至于迷失，并为它提供希望和理性。

在今天的中国，这套积极而严肃的价值系统，就是我们的社会主义核心价值观，“富强、民主、文明、和谐；自由、平等、公正、法治；爱国、敬业、诚信、友善。”践行社会主义核心价值观，我们才能够更具有使命感，才能在中华民族伟大复兴中具有更大的担当。

xx在今年教师节的讲话中指出，“教师的第一要务是‘传道’”，而这个“道”就是传递社会主义核心价值观。而学生的第一要务就是“悟道”，就是去追求、践行崇高的社会主义核心价值系统。

“道”还是一种智慧。

智慧很难定义。在我看来，智慧就是一种思考、分析和探求真理的综合能力，是掌握知识和创造新知识的方法；它包含了一套正确的思维方式和认识问题的方法。因此，智慧使人能更深刻地理解世上的事、物，乃至社会和宇宙。与智慧相比，我们常说的学习“知识”只是获取智慧和“悟道”的一种途径而已，而“智力”则只是“形而下谓之器”的“器”而已。

就知识的获取而言，在今天的网络时代，我们有了更多的渠道来获取知识。尤其是诸如慕课（moocs）等各类网络视频课程的出现，极大地丰富了获取知识的方式。以至于有人认为，在网络教育的时代，大学的教师将沦为只是一个“节目主持人”。甚至，更加危言耸听的是，传统的大学教育将面临生死存亡的挑战。

其实，这种担忧并非新鲜事。早在上世纪60年代，著名哲学家伯特兰。罗素（bertrand russell）就指出：“学习并不是一个传播知识的过程。当然，其中某些东西确实需要传播，但教师不是唯一起作用的人，也不是最重要的人”，因为，“任何一个有阅读能力的人都可以从图书馆获取信息。”现在，除了图书馆以外，我们有了更多的途径来获取信息。

如果大学只是起到课堂的知识传授，即“授业”的作用，学生也只是“受业”，上述担忧不无道理。因此，罗素提醒“教师不应该仅仅是知识传播者。教师应该做的就是引导学生自己领悟知识。”其实，自古教书育人就是为了使得学生的心智更成熟，人格更独立。唯有人格独立，方可获得智慧。因此，教育更为重要的内涵就是传授“思维方法”，而学习就是“悟道”。

“悟道”就是要获取智慧。

老子说“道可道，非常道”，既然道难以言说，中国古人说“学必悟”。因为他们认为，认识“道”的最佳方法就是“悟”。“悟道”这个过程我想是不太可能通过网络或者软件来完成的。

首先，网络和软件能够做什么？在我看来，只有当某些知识能够非常准确地被定义，且学生在学习这类知识的成效能够非常定量、精确地来进行考核时，那么相应的课程和教材确实可以实现一种网络化、自动化。然而不是所有的课程都可以实现计算机编码，课堂教学的成功与否，也在很大程度上取决于教授的能力，只有好的教授才能引导学生获得意想不到的洞见。

其次，网上论坛无法完整复制现实的讨论中的这种微妙的互动关系和各种对话的丰富性。除非在网络上参与讨论的每一个人都具有小说家一样的娴熟技巧，有能力以散文的形式重现复杂的思想和体验。这个要求是太高了。

更为重要的是，“悟道”的过程贯穿于学生与学生，以及学生与教师之间微妙的互动关系中，大学教育的精髓所在。因此，除了课堂教育以外，复旦大学将通过“书院”的方式来创造更好的这种互动空间和方式。这种互动是任何机器无法模仿的，不管程序编制得如何先进，不管技术如何发达，人毕竟是人。学生会对课堂和书院里所遇到的辩论情境、以及他与他人的实时接触进行思考，机器无法复制。而恰恰就是这些，将对学生产生极大的影响。

因此，因此教师和大学的存在，其意义不仅没有被削弱，而且显得更为重要。在现代技术的挑战下，大学应将教育、教学更多的转向“传道”意义上的“智慧教育”，即“授人以渔”，以传授“思维方法”为主的教育。这种转变，与其说是变革，还不如说是高等教育的某种回归，回归到古代的教育理念，即，从注重“知识的传授”回归到更加注重“智慧的传授”，也是中国古人说的“传道”。而也能让学生在大学里的学习获得更多的智慧，获得一套崭新的、合适的思维方法。

“悟道”还必须持续地思考。

“学而不思则罔。”思就是思考和思想。若没有感觉到思想的力量，那是因为思想的贫乏。只有经过思考才能达到“释惑”，也才能解决你心中长期感到迷惑的问题。曾经有人说过，“没有经过审视的人生是没有意义的”，这也表明思考的重要性。

当然，“思”更是思想。我们经常人云亦云地说，“这个世纪确实是一个知识的时代。”这似乎已经成为人们的共识。然而，我要强调，仅仅“知识”是不够的，我们更需要“思想”。脱离了思想，脱离了道德知识，无论其属于社会科学还是自然科学，一样都是“双刃剑”。它们既可以造福于人类，也可以祸害人类，甚至于毁灭人类。要让“知识”真正服务于全人类的未来命运，我们更需要“思想”和“智慧”，即，我们更需要中国人所谓的“道”，以及对“道”本身的思考。我们要思考人类的“大道”，也要思考我们每一个专业学科中的“学科之道”。

人类近两个世纪的巨大发展基本上是基于20世纪以前的思想家和哲学家们的思想。由于技术上的巨大成功，也包括社会科学知识的巨大成功，人们在很大程度上摆脱了自然法则和社会法则对人类自由的限制，但同时也带来了一个思想贫乏的时代。因为，我们现在思考所依据的思想，大多尚未突破中世纪的思想家们的成就。因此，我更希望在新世纪里，将“知识的时代”转化为“思想的时代”，即成为一个在各个学科领域的学术思想家辈出的时代。我曾经说过：“一个国家，有再强的经济、军事，但没有一流的哲学家和思想家，它就成不了一个真正的世界强国，它至多是一个武装到牙齿的‘侏儒’而已。”同样，如果人类出不了一流的哲学家和思想家，我们就很难解决当今和未来人类所面临的各类重大而又复杂的挑战。

“博学而笃志，切问近思，仁在其中矣”

复旦的先贤们为我们选择的校训十分深刻，我认为它是对传道、授业和解惑的一种具体诠释。所以我最近在对校训有关的诠释中提到，复旦的校训当中其实还有一个重要的内在逻辑，也就是“唯有博学方可笃志，惟有切问方有近思”。如果这样去做了，那么自己内心，以及与自然、与他人和社会都形成了一种和谐的关系，“仁在其中矣”。

最后我想告诉大家的是，你们来到复旦学习一定是正确的选择，但是这也意味着你们将开始痛苦而又快乐的学习和思考的过程。我为什么要把痛苦放在前面呢？我个人认为，所谓的快乐学习的说法，就是刚才陈思和老师讲的，“只有当你热爱它了，那么乐就会在苦中。”若你们在复旦悟得了这个“道”，那么在你们离开的时候，你们不仅具备了专业知识，而且将变得更加智慧、更有思想，对国家民族就会更有担当，对整个全人类也会更有担当。

我希望大家成为这样的人！

谢谢大家

大学开学新生演讲稿篇6

大家下午好！

穿过九月的金色阳光，我们走进临沂科技学校的大门。我们是科技学院的一员，我们感到非常自豪。今天，我很荣幸能够代表大学新生来站上这个讲台，我感到非常激动。值此教师节来临之际，我谨代表全体学生，对辛勤的园丁说：老师，您辛苦了！

来到这里，我们深深地感谢学校给我们这样一个舒适的校园环境——可敬的老师，热情活泼的同学，五彩缤纷的花坛，绿草如茵的操场，先进的办学理念。

从现在开始，我将与新体大学新生一起度过宝贵4年学习时间。我们将共同努力，共同探索，相互帮助，共同提高。同时，我们要树立明确的学习目标，端正学习态度，掌握科学的学习方法，从而实现自己的理想，为班级争光，为学校争光。

今天，我们都站在新的起跑线上。如果你想让你的梦想飞翔，你需要张开你的翅膀。要让你的抱负和智慧闪耀，你需要抓住机会，散发光芒！从踏进这个学校开始，你应该忘记荣誉和挫折，因为那只代表过去。

新学期必须有一个新的开始和新的希望。明天就从这里开始！你明天准备好了吗？从今天起，做一个自信的人，勇往直前，让老师和同学时时刻刻看到我们自信的身影；从今天起，要做一个乐观的人，快乐的心情会让我们的智慧之光闪耀，让一个个难题迎刃而解！从今天起，做一个开心的人，一个让每个人都开心的人，爸爸妈妈为我们自豪，老师和同学为我们高兴……我希望我们都能学有所成。我代表大一新生，决心做以下事情：

第一、在思想方面，我们积极要求进步，不断提高思想觉悟，努力提高自身素质。

第二、在学习上，努力学习，努力学好每一门功课，并掌握扎实的专业知识。

第三、在生活中，遵守学校的规章制度，严格要求自己从点滴做起，从小事做起。

同学们，自从我们选择来到这里，我们就不怕风雨了。我们要一步一个台阶，把每件事做好。让我们用智慧和勇气开拓进取，无怨无悔地描绘我们的青春，书写学校新的辉煌吧！

我的演讲到此结束！谢谢大家！

大学开学新生演讲稿篇7

尊敬的各位领导，老师，同学们：

大家好！

首先，我很荣幸能站在这里代表我们xx学院20xx级全体新生发言。

我们每个人都一样，都是经历令人紧张的令人窒息的高考，怀着一份热情相聚到这里，相聚在我们xx学院。同样也带着父母的希望，带着朋友新的祝愿，带着自己新的理想，来到新的环境，开始我们向往已久的大学生活。

作为xx学院的xx级新生，面对校舍内一张张陌生的面孔，我不禁有些恍然，我可以吗？但是面对眼里不失亲切的领导，和蔼可亲的老师，踌躇满志的学哥学姐们，我释然。因为我知道，虽然我们远离家乡，但是我们并不单薄，我们拥有最真挚的关爱，我们相信一定可以在这里增长才干，为今后建功立业打下坚实的基础。

刚到大学的第一课——军训。通过这些天的军训，我们的身体和心理都得到锻炼，更重要的是我们学到铁的纪律和顽强的意志，体会到军训生活的团结、紧张、严肃、活泼。军训是苦的、累的、是备受煎熬的，站军姿的时间为什么如此漫长；训练场上的天气为什么如此复杂多变；豆腐块的军被为什么那么难叠……军训结束，但我们的人生崭新的一页才刚刚翻开，在军训的生活中我们学会战胜自我，超越自我，并懂得要用智慧和坚强去克服一切困难。

今天是我们真正成为大学生的日子，让我们从今天开始，从现在开始，拿出青春所有的激情和勇气，为命运而搏，为前途而战。未来的三年我们共同走过，我们有着共同的追求。三年后当我们离开这片土地的时候，回望这个培养过我们的地方，回眸这段难忘的岁月，我能扪心无愧的说：青春，无悔！我的演讲完毕！

谢谢大家！

大学开学新生演讲稿篇8

各位老师同学们，志钦很荣幸能够作为学生代表站在这里共同欢迎致远学院xx级的新生。

xx年5月，我第一次走进交大。在提前入学的两个月里，我们上了四门课，其中有一门是语文。这堂课我学到了清华终身校长梅贻琦先生的一句话：“所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。”在最初的联读班里有，对我们的编程要求既严格又会带我们出去春游谈天说地的程国英老师，有风趣幽默而又学识渊博的周钢老师，有能叫出每个学生名字如奶奶般的章仰文老师等等，进入致远学院以后，和大师接触的机会更多了，这是致远学院给我一生最大的影响。鄂维南老师，庞学诚老师，王亚光老师，王立河老师，章璞老师，蔡申鸥老师和周栋焯老师，胡丹老师，张何鹏老师，陶乐天老师等等，很多，尽管只有两年时间，但我已无法在此会部列举。致远是一个平台，让我有如此多的机会去认识这些老师，并与他们交流。在大三的一年里，我和几位同学共同在蔡老师和周老师指导下做神经科学方面的课题。这是我三年大学里受益最多的地方。两位老师给我们包括课题内外，学术工作的很多指导，教会我们学会追求自己喜欢的事。我们经常四五个小时的讨论，直到深夜一点，肚子已经饿得不行，蔡老师再带我们去买东西吃。在蔡老师的帮助下，我们也和耶鲁大学的汪小京教授比较深入探讨了相关的课题研究进展。

致远学院在学术上给我一份人生大礼包，在思想精神上，也给了我很多。我后来用二十个字总结，“独立之人格，自由之思想，扎实之基础，卓越之创新”。这里很多是在这些老师的课程中所获得的，也有很大一部分是和蔡老师探讨课题中闲聊得到的，还有一部分就是来自于致远学院学生这样一个团体中。致远的舞台很自由，作为第一届，我们共同建立学生会，我们共同为我们这个团体服务，我们一起春游，一起在晚会中登台，第一次开中秋晚会等等。我们可以把自己的想法去实践。为了表达杜婧老师对我们的关怀照顾，我们学生会自己给杜老师颁了“感动致远学子”奖。在我回乡创办三期的“致远班”的路上，学院给了我很大的鼓励和支持，汪院长亲自挂帅替我争取了“校长奖”，张校长为致远班亲笔题词，这些很感动，有木有，有木有!所以在第三期的致远班，它有了七个分店，这让我们都很开心。

我们期待每一个致远的学子也都能自由地把自己的想法发挥出来!用行动去追求梦想!

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com