# 疫情的活动总结推荐6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-24

*活动总结能够帮助我们更好地理解执行的关键要素和技巧，在书写活动总结中我们及时发现活动中的技术问题和挑战，并及时寻求解决方案和技术支持，下面是职场范文网小编为您分享的疫情的活动总结推荐6篇，感谢您的参阅。疫情的活动总结篇1为进一步提高我校新冠*

活动总结能够帮助我们更好地理解执行的关键要素和技巧，在书写活动总结中我们及时发现活动中的技术问题和挑战，并及时寻求解决方案和技术支持，下面是职场范文网小编为您分享的疫情的活动总结推荐6篇，感谢您的参阅。

疫情的活动总结篇1

为进一步提高我校新冠肺炎疫情防控应急处置能力，规范应急处置工作，做好学校复学期间防控工作，5月6日早上，我校开展了新冠肺炎疫情防控应急处置演练。

针对学校环境的特殊性，我校精心设计了处置新型冠状病毒肺炎的应急演练脚本：校门口发现疑似病例和上课时候发现疑似病例。

师生有序排队进入校园，要求间距1米以上，经过校门口必须进行体温测量，体温正常者才能进入校园。

老师发现有1名学生体温偏高，立即启动校门应急预案。老师带学生前往校外测温棚，在行进过程中做到以下原则：

1.尽量远离其他师生。

2.与该生保持1米距离以上，并时刻关注学生在行进过程中的状况。

3.通知学生家长。及时跟学校领导汇报。

4.及时消毒。

开学后某日上午8点多，学校的每日常规晨检开始了。某班上课老师发现一名学生出现发烧、咳嗽等症状。

隔离观察室里，穿着专业防疫工作制服的医生边使用水银温度计帮孩子测体温边了解具体情况。

如果经医生判断，感染新冠肺炎病毒风险高，医生马上让班主任协助致电家长核实情况。

确认后，班主任分别向值日领导报告，学校向社区卫生服务中心报告。

校长立即在学校工作群发布启动应急预案第一步，让后勤保障组立即组织人员对相关区域进行消毒，做好学生转移;确保绿色通道畅通，做好转运接应准备;继续进行信息上报流程，跟踪病例情况和接触史。

信息上报完成，社区卫生服务中心介入，派医生到校开展病例情况调查。

在演练现场，全员认真体验突发情况下的各种应对措施，清楚明了自己的防疫职责。此次演练为学生返校复学的疫情防控应急处置积累了经验，有效增强了学校疫情防控应急处置能力及全员防控协同能力。

疫情的活动总结篇2

新冠肺炎疫情发生以来，我校把学生生命安全和身体健康放在首要位置，认真贯彻落实疫情防控指挥部决策部署，把疫情防控作为当前学生工作首要政治任务，统一思想，积极应对，精准施策，扎实推进学生疫情防控和思想政治教育工作，以实际行动诠释使命担当。

1、迅速响应，周密部署。疫情发生后，学生工作部(处)第一时间成立疫情防控工作专班，制定防控工作方案，部署安排部门工作任务。向各学院发布《某某学院关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作期间学生管理工作的通知》《关于做好学生疫情排查工作的通知》，对学生疫情防控工作做出明确职责任务和具体要求。向全体学生发布《关于新型冠状病毒感染肺炎防控致学生的一封信》，告知全体学生高度重视疫情，做好个人防护，理性对待疫情。

2、实时摸排，做好管理。建立“学生工作部(处)—学院—辅导员”的防疫工作三级联动机制，确保工作落实和信息统计有效、畅通。全面排查学生去向，及时掌握感染新型冠状病毒感染肺炎疫情学生情况，重点摸排学生假期与疫区及疫区人员的“接触史”，做好湖北籍学生相关信息统计，协同相关部门做好留校学生管理，同时告知学生不得提前返校，严格落实了学校疫情防控各项措施。

3、签到打卡，精准施策。考虑到学校目前仍处于放假阶段，传统的信息收集方式难免出现学生漏报、瞒报等现象，为确保准确收集学生疫情数据，在努力做好各类信息摸排统计的同时，通过“今日校园app”，利用大数据手段每日摸排监测学生健康情况。每日下发签到任务，学生每天打卡签到并上传地理位置和所处地点合影影像，对于未及时签到的同学，系统自动推送短信提醒，确保学校了解每一名学生的真实所在地信息和身体健康状况。

4、思想引领，筑牢信心。学生分散在全国各地，充分发挥网络新媒体矩阵，全面宣传疫情防控知识，进行学生舆情引导。通过“新医微学工”微信公众平台、辅导员工作群、学生班级微信群和qq群等方式宣传疫情防控知识，发布多篇工作通知、温馨提示，提醒学生强防护、不恐慌、信科学、不传谣，增强广大学生的思想认同、防护意识和必胜信心，将防疫与思政育人相结合，引导学生坚定理想信念，担当抗疫宣传员，共同汇聚疫情科学防控宣传的正能量。

5、心理援助，消除恐慌。为引导广大学生客观理性面对疫情形势，做好个人防护和心理引导。心理健康教育中心开通心理支持热线和网络辅导服务，搭建“某某学院网络心理支持和互助平台”，组织素质高、能力强的专业咨询队伍，在疫情防控期间通过网络、电话、邮件预约等方式，为全校师生和社会民众提供专业心理援助服务。心理援助服务开展以来，不断有来自校内外的热线咨询、邮件咨询，社会反响良好。

6、精准资助，关爱学子。在全力遏制疫情蔓延的关键时刻，为保障我校困难学生正常生活，立即启动疫情紧急救助机制，学生资助管理中心第一时间对家庭经济困难学生、期间外出打工学生、因为疫情目前家庭生活遇到困难的学生进行摸排统计，将对有现实生活困难的同学发放临时困难补助，资助支持学生缓解经济压力渡过难关。

疫情的活动总结篇3

初雪飘落的时节，为了使孩子们居家也能开心游戏、认真学习、快乐生活。我园以《3-6岁儿童学习与发展指南》为理论依据，以五大领域课程为出发点，结合幼儿现状，有针对性地选取适合幼儿学习方式、年龄特点的资源，进行资源整合以及网络推送，使孩子成为“自律、自主、自信”的小主人。

为了确保线上居家指导活动扎实有效，幼儿园组织各年级组及时进行线上教研，并提出要求:“全体老师要结合当前疫情形势，制定科学合理的疫情期间幼儿线上居家活动，引导幼儿养成健康居家生活、学习习惯，确保幼儿童趣不减、成长不断”。

中班组在级主任的组织下，根据《3-6岁儿童学习与发展指南》中幼儿的发展目标，结合实际情况，对线上教学活动进行了细致的规划与安排，研讨明确了活动内容，制定了线上互动形式和推送内容。

为了丰富小朋友们的居家活动，按照幼儿园线上教学活动方案，依据资源包内容为基础课程，渗透五大领域活动内容，丰富多彩，涵盖安全知识的宣传、有关节气的主题活动、趣味游戏的分享、绘本故事的解读、好玩的手工活动、探索科学实验、有趣的亲子律动等等。

大家分享着、赞叹着、学习着，生活的多姿多彩在带给孩子们欢乐的同时，也让孩子们在愉快的情绪中润物细无声地学到了很多。

疫情的活动总结篇4

为认真贯彻平疫防《关于印发《关于新冠疫情防控期间进一步开展爱国卫生运动实施方案》的通知》精神，进一步做好疫情防控工作，弘扬健康文化，保障人民群众身体健康，我局开展了疫情防控期间爱国卫生运动，现将活动情况总结如下：

一、加强领导，健全机构，确保活动开展有力有序。

我局领导高度重视，根据我局中心工作，精心策划，统筹安排，调整充实了爱国卫生活动领导小组，形成了一套领导亲自抓、专人负责具体抓的工作机构体系，切实保证把疫情防控爱国卫生活动抓出成效、落到实处。

二、加强宣传，搞好动员教育，营造良好氛围。

充分利用电子屏、宣传条幅等形式，认真宣传爱国卫生活动，广泛宣传健康、科学、文明的生活方式，普及健康知识，不断增强干部职工的卫生意识、健康意识和环保意识，引导大家积极参与疫情防控期间爱国卫生运动。

三、结合实际，突出重点，确保活动内容充实饱满。

大力开展环境卫生综合整治，加强机关院内和责任包干区域卫生监管，消除卫生死角，消除“四害”孳生环境。一是组织机关干职对机关办公区进行了集中清洁，做到办公区域干净整洁。二是严格落实家属院卫生责任制度，进一步明确楼道、过道卫生责任，并定期进行督察。三是组织干部职工对责任区域开展环境卫生综合整治，积极参与文明创建。四是积极购药深入开展“除四害”活动，科学用药，防止污染和中毒事件的发生，同时清理环境死角，有效铲除“四害”孳生场所。

四、注重效果，长效机制，确保活动效果持久。

卫生工作是一项长期任务，为确保此项活动取得实效，我局将不定期开展督查，落实卫生管理制度，加大考评力度，建立长效机制，保证全局及下属单位卫生工作的各项措施落到实处，为人民群众创造一个干净、舒适、整洁的生活环境。

疫情的活动总结篇5

为进一步做好疫情防控背景下学生的心理问题疏导和帮扶工作，提高学生的心理调节能力，培养良好的心理品质，以积极心态科学应对疫情，4月中旬，文法学院面向本科生各班级开展“‘疫’路同行·为心赋能”心理健康教育主题班会。

会上，辅导员老师从疫情期间大学生常见的心理问题引入，如学业焦虑、人际交往、网络成瘾等，引发学生强烈共鸣和热烈讨论。随后，从春季容易出现的心理问题，如何识别、排解心理压力，如何尽快适应疫情防控期间的校园生活、如何正确处理人际关系等方面，通过ppt展示、视频播放等形式，向同学们进行了详细讲解和交流互动，鼓励同学们要正视心理问题，学会主动与他人交流沟通，积极寻求缓解心理压力的方法，提高自助互助能力。最后，辅导员老师给同学们提出三点希望：疫情防控期间，希望大家畅通信息渠道，科学防控疫情，不信谣，不传谣，坚定抗疫必胜信心；保持良好心态，规律作息，注意饮食健康，学会劳逸结合，充分享受丰富多彩的校园生活；树立职业发展目标，合理制定学习计划，夯实自身专业基础。会后，法学20-2班心理委员佘采薇同学表示：“这次心理主题班会，同学们都各抒己见，说出自己近期的困惑和压力，本身就是一种解压方式，我觉得非常有用。相信接下来我们会以更好的心态，正确处理疫情防控期间遇到的各项学习和生活上的压力。”

此次心理健康教育主题班会的召开，有助于同学们养成积极乐观的心态，更有利于当前形势下我院学生心理健康教育工作的进一步开展，促进了学生身心健康和谐发展，营造了和谐健康的校园文化氛围。

疫情的活动总结篇6

良好的心理素质是人的全面素质的重要组成部分，是未来人才素质的一项重要内容，

也是中小学素质教育的一项重要内容，我区中小学心理健康教育工作在上级教育部门的指导下，坚持以教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指引，深入贯彻学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，将心理健康教育工作纳入总体规划，以服务学校中心工作为先进德育思想工作指导，推进学校教育教学不断向前发展。

一、我区心理健康教育情况简介

我区共有小学26所、初中7所、高(职)中5所，特殊教育学校1所，在校学生53492人。全区共有专职心理教师共15人，兼职心理教师共292人。有39所学校建立了心理辅导室，32所学校将中小学心理健康教育课正式列入课程表。

二、工作机制健全，工作机制完善

我区的心理健康教育工作领导小组由区教育局副局长任组长，德育民办教育管理科负责人任副组长，组员由区教育局相关科室负责人及高明一中、纪念中学等学校校长和老师组成。领导小组下设有佛山市中小学心理健康教育指导委员会和佛山市中小学心理健康教育指导中心。不断完善了以专职心理健康教师为核心，以班主任和兼职心理健康教师为骨干，全体教职员工共同参与的心理健康教育工作机制，分工明确，各司其职。每学期我们都会下发排查通知，要求各学校加强对重点学生的登记造册，特别是单亲家庭、留守儿童、或有重大家庭变故的学生，要做到重点跟踪。

早在20xx年，我区已在高明一中成立佛山市中小学心理健康教育指导中心，负责全区中小学心理健康教育工作的业务指导。协助区教育部门制定本区开展中小学心理健康教育工作的计划和实施方案;指导本区中小学开展心理健康教育的科研工作;运用心理学研究的成果指导中小学心理健康教育实践，为中小学校提供服务;同时认真贯彻落实教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》和《中小学心理健康教育指导纲要》等文件精神。为更好指导我区中小学心理健康教育工作，指导中心制定了《中小学心理健康教育工作守则》、《中小学心理健康教育工作要求》和《中小学心理教师工作考评制度》等制度。

三、积极传达政策性文件

?中小学心理健康教育指导纲要》(20xx年修订)(教基[20xx]15号)、教育部办公厅关于实施中小学心理健康教育特色学校争创计划的通知

(教基一厅函[20xx]14号)、20xx年1月22日国家卫生计委等22部委发布《关于加强心理健康服务的指导意见》等政策性文件都印发到各学校并组织学习。另外我们区教科培还专门设立一名专职的心理健康教研员开展相关工作。每学期都精心组织心理活动课示范课教研活动、心育论文评比活动、心理健康教育专题讲座培训，通过多种形式来促进整体素质和业务水平的提高。

四、认真开展教研科研，提高心理健康教育质量

(一)加大课题研究力度。我区成立了心理健康教育中心备课组，选出了备课组长，坚持每月开展一次心理健康教学研讨活动，并积极组织教师参加市区教研活动，及时传达新信息，学习新经验，努力提高教学质量。由张翠娥主持的广东省中小学心理健康教育课题《中学生学业情绪调节策略研究》及九项佛山市中小学德育(中职学校)、心理健康教育立项课题都顺利结题，其中荷城街道第一小学肖云老师主持的《问题学生个别辅导与个案设计的研究》获评优秀奖。

(二)创建心理健康教育特色学校。20xx年继高明一中成功创建省心理健康教育特色学校后，积极组织区内学校结合实际、创设条件申报，区纪念中学积极响应，发挥学校心理健康教育专业专职教师优势，全校支持配合，经过了区内初审、推荐，佛山市复核、选送，顺利通过了第二批广东省中小学心理健康教育特色学校的专家验收，成为我区又一所心理健康教育特色学校。

(三)注重积累心理健康教育工作经验，编写教材。区内的三所高中都在高一和高二开设了固定课时的心育活动课，由专职心理老师上课，高三开展专题讲座和心育班会。

在心育课程教材方面，区教科培组织区内心理老师编写了《初中心理健康教育活动课》的指导教材，区一中汇编了心育校本教材《心桥》。

五、加强师资培训，壮大队伍

(一)开展各类教研活动，提升我区心理健康老师的专业教学水平。区教科培每年都基本会组织心理健康教育教师优秀论文评比、个体心理辅导方案设计评比、团体心理辅导方案设计评比等活动。每个学期也会组织开展心理健康教育教师专业研讨活动。比如20xx年组织了“校园危机干预”培训和“心理健康教育活动课培训”我区合计300名老师参加了培训和研讨活动。让我区学校的心理健康教育教师和班主任老师学习、掌握如何处理校园内突发事件危机处理知识和技能，从专业的角度提升自我素质，从而促进教育工作的更有效实施。

(二)重视广东省中小学心理健康教育a、b、c证教师培训。全区参加广东省中小学心理健康教育a证培训人数约150人;组织了四期广东省中小学心理健康教育b证教师培训，参加b证培训人数总共约910人。我区到20xx年为止一共组织了12期广东省中小学心理健康教育c证教师培训，参加培训的老师合计3200人，完成了心理健康教育的全员培训，中小学学校心理健康教育做到全区覆盖。

六、拓展教育渠道，实现家校互动教育。

针对当前家庭教育与学校教育在某种程度上存在的不合拍现象，我们以家长学校为依托，积极配合学校经常组织开展各种家校联系活动，促进学校教育与家庭教育同步发展。一是坚持组织举办家校“四个一”互动活动，让家长与子女共读一本书、共办一张报、共画一幅画、共看一部电影，让家长体验孩子学习的艰辛，分享孩子取得的荣誉。二是坚持开展“家长开放周”、“亲子”活动，把家长请到学校与孩子一起听课，进一步融洽父母与子女感情，增强孩子学习的兴趣。请家长参与听评课，感受学校教师一日教学的艰辛和效果。三是建立家校联系册，定期与学生家长联系，重点加强与特殊家庭孩子监护人的联系，及时了解学生学习和生活情况，交流教育方法和经验。四是利用“五四”、国庆、元旦等重大节日和纪念日，自主开展了系列感恩教育活动，邀请优秀毕业生学生、家委会代表、美德少年作感恩励志报告。

七、下阶段设想

我区在开展心理健康教育工作的过程中，也遇到和发现了一些困难和问题。一是专职心理教师配备不完善，特别是小学专职心理教师距离省中小学心理健康教育示范区的标准差距较大。二是心理健康教育各项经费投入还不足够，在专职心理教师享受班主任同等待遇(包括工作量和绩效工资)方面落实还不够好。三是区级培训指导水平有待加强;四是缺乏关于心理健康教育工作整体概况的调研，课题研究不足。

下一阶段，我们将开展心理健康教育工作作为一项常规的、长期的普及性工作来抓。一是加强我区开展心理健康教育工作者的培训力度，严格执行相关的制度，提高开展心理健康教育教员的荣誉感，并通过走出去、请进来的培训方式让广大教员提高心理健康教育水平。二是积极我区心理健康教育工作整体概况的深入调研，引导我区心理健康老师积极展开课题研究。三是尽量走出去，积极参与佛山市中小学心理健康教育指导中心的培训，同时邀请关于心理健康工作的专家来到我区开展心理健康教育工作的培训，多管齐下提升区级培训指导水平。四是继续发挥中小学心理健康教育指导中心专业水平，提升我区在心理心理健康教育教员指导水平。五是积极争取区财政的支持，加大对中小学心理健康教育的投入力度，抓好各项专项经费的落实，促进我区中小学心理健康教育工作更上一层楼。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com