# 疫情教育活动总结7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-14

*在书写活动总结中我们及时发现活动中的技术问题和挑战，并及时寻求解决方案和技术支持，活动总结是对活动过程中的参与者反馈和意见进行整理和分析的机会，下面是职场范文网小编为您分享的疫情教育活动总结7篇，感谢您的参阅。疫情教育活动总结篇1新冠疫情的*

在书写活动总结中我们及时发现活动中的技术问题和挑战，并及时寻求解决方案和技术支持，活动总结是对活动过程中的参与者反馈和意见进行整理和分析的机会，下面是职场范文网小编为您分享的疫情教育活动总结7篇，感谢您的参阅。

疫情教育活动总结篇1

新冠疫情的反弹，再次打乱了我们的生活节奏，也打乱了学生们快乐的校园生活。在这样一个特殊的时间，引导学生树立积极的信念，保持平和的心态，显得尤为重要。做好学生的心理防护，也是给学生一份特别的爱！

近期，受到疫情影响，我市中小学生停课在家，进行居家隔离。为帮助学生以积极的心态平稳度过隔离期，尽快适应疫情防控常态化形势下的学习生活模式，五营小学在开展抗“疫”同时不忘关注学生的心理健康。

学校充分利用心理辅导室和微信群为师生及家长们定期推送有关疫情防控知识和心理健康知识，同学们还通过聆听心理疏导组宋月云老师带来的绘本《病毒悄悄话》、李莉老师的心理科普知识等内容，增强了抗对疫情的信心。家长反映这一系列活动科学有效地引导了孩子们时刻保持乐观的心态，使学生学会了在危机中成长，锻炼他们更强大的内心，助力学生阳光成长。

在这一特殊时期，心理健康教育对学生、家长、老师都有举足轻重的作用。全校的师生及家长们通过学习定期推送的一些疫情防控知识和心理健康知识增强了对疫情的心理应对能力，科学地认识了心理健康，了解了心理健康知识。

疫情教育活动总结篇2

新年伊始，新型冠状病毒的不期而至，“停课不停学”已经成为“宅家学生族”假期生活主流，老师也自然成为“主播”，在紧锣密鼓地准备着网上授课。对于这个新生事物，从没用过，更没网上直播过。上课之前，各种紧张、无措、不安、激动，简直难以言表，上课后也收获了欢喜和感动。

紧张不安的是：

1、备课以前写的是教案，现在要写讲稿，而且有时候语言还要幽默一点。平时授课过程中的学(20—25分钟左右)+练的模式。网络授课改为学习+练习+总结的模式。

2、如何使用钉钉?怎么跟学生互动?如何布置作业?如何分享屏幕?

欢喜和感动的是:

1、慢慢了解了直播的步骤，大体掌握了操作。

2、在钉钉上看家长的留言，得到了许多家长的支持与肯定。

只要做，就会有效果;只要尝试，就会有突破;只要完成，就值得被看见和被肯定。虽然疫情依然严重，但它永远阻止不了一颗团结的奋力前行的心，相信一起并行，共克时艰，所有的美好终会到来!因为人生的路上，唯有成长和学习，方能行稳致远!

疫情教育活动总结篇3

自新型冠状病毒导致的肺炎疫情防控工作开展以来，市镇站前社区工作者们义无反顾地走在防控最前沿，早七晚八挨家挨户登记居民信息、分发疫情宣传单、排查疑似人员，肩上增添了不少责任，也被赋予了“多重身份”。

作为排查工作的先锋队，一支一次性口罩就是社区工作者和志愿者的\'全部装备。从年三十开始整个春节，他们奔走在各个小区、巷道之间，一次次扣响群众家门：“您好，我是咱社区工作人员，请您协助我们登记一下您家中现有人口的具体情况”。作为疫情防控的宣传员，他们一遍遍苦口婆心地向每位群众反复强调这次疫情防控的严峻性，宣传各项防护措施。

站前社区共有居民4600户12600人，截止到大年初五完成了地毯式的摸排任务，共排查出外地来访或者返回人员500余人，其中有过接触史的26人。在排查过程中共发放宣传单2000余份、张贴公告1000余张、悬挂条幅50余条。

作为社区防疫的卫生员，每天奔走在8个没有物业管理的老旧小区的19栋楼的96个单元喷洒消毒药水。这时，社区书记满文明既是“指挥员”又是“勤务员”，因为消毒粉有腐蚀性，他就亲自动手调配药水，并在战备物资紧缺的时候，想方设法筹集到多个喷壶，带领社区工作人员全员出动为居民消毒。

在工作中还要做好群众的心理“辅导员”，对于返乡人员要求隔离14天，为确保被隔离人员隔离安全和身心健康，社区工作者每天电话或者微信了解他们的生活和心理状况，消除他们被隔离的恐惧感和孤独感，真正做到了“隔离但不隔心，用关心换来和群众众志成城战胜疫情的信心”。

疫情教育活动总结篇4

学生的心理辅导工作，是现代学校教育的一个重要组成部分，也是当前中小学全面实施以创造教育为核心的素质教育的一项重要基础工作。在疫情期间学生的心理健康教育尤为重要，为此在开学以来我校开展了以下工作：

一、认真落实复课开学第一课

在5月18日四至六年级复课开学的第一天，学校首先组织了全体学生观看《大自然在说话》，德育赵处长召开全体师生校会;主题为《预防新冠肺炎，从我做起》。赵校长从什么是新冠肺炎;新冠肺炎的症状;防控疫情中“逆行者”“担当者”的故事;疫情期间学生须知(让我们一起看看这一天怎么做);怎么样才是“健康第一”面对疫情积极调节情绪;生命的意义几方面指导学生疫情期间如何去做，其中从心理健康方面重点进行讲解，对全体学生也进行了心理辅导!

在复课开学的第一天，四至六年级18个班级也落实了心理健康的班会课!疏导了全体学生复课开学的学习压力与疫情的紧张心理!引导全体同学在做好防疫的同时，认真的参与课堂学习与学校开展的活动。

二、每天关注学生情绪，做好学生的一对一谈心工作

开学以来，德育处要求班主任及任课教师关注学生的在校表现，特别是孩子的情绪，积极做好个别学生的谈心工作，18个班主任已经对各个班级的重点学生进行了一对一谈心工作。合计38人，下一步是和每个学生进行谈心工作。

三、做好小学生复课开学心理访谈工作

学校给每个学生下发了小学生心理访谈内容，通过访谈，发现五位学生需要心理帮助，所在班主任了解情况，及时与家长进行沟通，并采取一对一谈心工作，对孩子进行了心理帮助。现在这5位学生，在学校快乐、健康的学习!

从复课开学以来，经过全体教师的共同努力，学校总体平稳，没有出现心理危机事件，今后学校将进一步重视心理健康教育，落实心理健康课，开展多种活动，落实我校校外心理健康辅导员李丽丽老师来我校，定期对学校心理健康教育进行服务与指导南京林业大学把为学生提供心理支持和疏导贯穿疫情联防联控工作的始终，突出“四个精准”，全力保障学生心理健康。精准引导，戴上“心理口罩”。

学校及时发出一封公开信，倡导学生在突如其来的考验面前保持理性平和、积极乐观的心态。全校上下联劢、同频共振，构建全方位、全覆盖、全天候的宣传矩阵，大力宣传疫情防控工作部署和防控知识，着力讲好南林师生抗击疫情的。

疫情教育活动总结篇5

随着抗击疫情的战斗号角吹响，年轻、富有朝气的唯实先锋队积极响应党委号召，迅速行动以自己的初心点燃了这个冬日最暖的青春，以舍我其谁的斗志激发了共同抗疫的决心。

主动跨前，投入疫线。疫情当前，唯实先锋队队员们毅然从幕后走向台前，主动亮明身份，纷纷化身疫情防控宣传员，深入各组各户开展疫情防控知识宣传，用心张贴宣传标语、点对点发放告知书，以接地气的方言劝导村民做好自我防护。对于口罩已经预约成功的村民，挨家挨户主动为村民上门发放口罩，身穿红马甲的唯实先锋队队员在寒风中走街串巷，他们忙碌的身影无形中给村民带来了战胜疫情的信心。

初心如磐，使命在肩。走近办公桌，唯实先锋队队员又像往常一样忙碌在电脑显示屏前，他们专心致志地做好疫情防控后勤保障工作，整理、统计离沪人员、抵青人员信息等各类数据和表格，制作村居防疫工作小视频、撰写工作信息、先进典型上报等，为疫情防控提供了详实、准确的一线情况。在当下战疫的特殊时刻，她们用实际行动传播了最暖心的正能量。

青春有为，彰显力量。在全镇上下共同抗疫的关键时期，总有一些人挺身而出、负重前行。他们义无反顾坚守岗位，这一群守夜人用自己的初心与坚守驱散了冬日的严寒，用责任和担当谱写了青春最美的乐章，共同筑起了疫情防控的坚强防线。

小小的身躯，爆发大大的能量，这一支有魂、有力、有激情的唯实先锋队，在抗疫战场上散发着星火般的光与热，用平凡奉献书写着不平凡的战疫故事!

疫情教育活动总结篇6

我们有许多人或许未曾谋面，素不相识，可是我们却是归源于一个地方那就是中国!这个团结的国家!2020年，“新型冠状病毒”爆发，想要击破我们这个团结的国家!但是有一群人出现了，他们冲锋前线，号召我们所有人团结一致，一起抗击病毒，去消灭它，战胜它!他们就是可敬可歌的医护工作者们!

自从这场“战争”的旗帜打起之后，你们就一直在自己的职业上奋战。不分昼夜的去挽救每一位病人，抢救病人，研究解药，治好病人。你们为了恢复那以前安详的生活，都抗战奋斗在一线。穿着沉重的防护服，摘下口罩时都会有痕迹。你们不顾一切的去写下请战书。我真心敬佩你们。在这其中你们有的刚刚生下宝宝才几个星期，也许只有亲人相聚于几天，也许病刚好就奋战在一线了。你们捍卫人类，捍卫中国，捍卫地球，你们这种无私奉献，不求回报的精神，值得我们学习!

都说“病毒无情，人有情”，悄然而至的病毒，煽动它那翅膀，无情的去伤害人类，可是这群白衣天使的出现，挽救了一个个被病毒附体的病人。在这过程中也许你们自身也会感染上，可你们无所惧怕，真的很伟大啊!我想对你们说的话很多，可这远远表达不出我的心啊!我好多次望着这空白的纸张，久久沉思，几次提笔却写不出一个字，内心里只有心酸……

加油!最美逆行者，最勇敢的英雄们!你们的身后有我们，有中国，有全世界!

疫情教育活动总结篇7

随着疫情形式更加的严峻，我们的教育工作也做出了相应的改变。这学期对于社会，对于家长，对于老师，甚至对于学生是一个重大的考验，对于我们这些从来没有过网络授课经验的老师来说，也是一次挑战。对于今天的网络授课，我从以下几个方面做了总结：

一、教学准备

课前我结合市局直播课对自己的课件做了调整，进行知识精简。在班级直播课的课件中我及时补充了重点和考点。然后再发起班级在线直播。

二、签到情况

我班共44人，课前打卡学生42人。收看直播间的40人，另外还有两人迟到听课时间不到20分钟。所以听课率仅有90%。

三、教学过程心得

这种教学方式确实非常新颖，，对教师和学生来说都非常新奇但是说实话不太适合农村的学生。比如说我班的4名不看课的学生经班主任了解后发现都是父母离异家庭的孩子。初中生不像小学生那么听话，也不像高中生那么懂事。所以网络课堂就需要家长的监督。因此我在课堂上不定时点名提问学生，一方面提高学生的课堂注意力，另一方面也使学生能够坚守课堂。

在课堂教学环节中，不能像平时课堂那么随时提问，随时解决问题。教师的管理能力隔着屏幕也下降了一个等级。我班网络教学存在的最大问题是，学生不主动发问，有问题也不习惯主动发起连麦，这就要老师多关注重点难点的讲解和落实。

四、作业检查

今天的作业时把课堂的笔记背过，要求家长监督在笔记本上签字。学生对于家长的签字拍照上传。这是比较简单的作业，20名学生能够在课堂上背过，课后在钉钉的家校本上发布作业后，十分钟之内就提交了。截止到晚上8：30分，一共提交39份，有五个学生未能及时提交。总的来说不尽人意。

五、今后措施

1、加强课堂监管力度，如采用视频会议形式模拟课堂提问。

2、多与学生沟通，及时了解学习情况

3、多在作业批改时回复一些激励性的语言，鼓励学生积极完成任务。

网络教学任重道远，它是未来的必然的教学手段。对于我们这些传统课堂还没有摸索清楚的教师们来说，它却来的猝不及防。我们要相信自己一定能够适应并战胜这些困难。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com