# 法学生调查报告推荐7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2023-04-08

*为了及时记录下自己的调查情况，写调查报告是非常重要的，通过写调查报告我们能够更好的回顾调查的发展情况，下面是职场范文网小编为您分享的法学生调查报告推荐7篇，感谢您的参阅。法学生调查报告篇1调查主题：关于“三八”妇女节孩子有无给母亲送礼物或祝*

为了及时记录下自己的调查情况，写调查报告是非常重要的，通过写调查报告我们能够更好的回顾调查的发展情况，下面是职场范文网小编为您分享的法学生调查报告推荐7篇，感谢您的参阅。

法学生调查报告篇1

调查主题：关于“三八”妇女节孩子有无给母亲送礼物或祝福的调查报告。

内容来源：街头问卷采访

今天是20xx年3月13日，三八妇女节刚刚过去五天，我来到了我家附近的光明楼物美超市门口做一次问卷采访。因为正是傍晚时候，街上来往的行人很多，有上下班的叔叔、阿姨，也有刚刚放学的中小学生。我想：“在这里进行采访，可能会顺利一些。”我站在人流里看着来往的陌生人，我有些胆怯，始终没敢开口。这时一个熟悉的面孔出现在我面前。啊！是邻居家的姜雪琪和她的妈妈李红阿姨，我忽然觉得救星来了。马上拦住了他们，说：“李红阿姨，您能帮我做一个调查吗？”李红阿姨说：“没问题，你问吧！”我鼓起勇气问：“‘三八节您收到礼物了吗？是什么？收到后什么心情？”李红阿姨爽快地回答了我的问题，我心中一阵欢喜，原来采访这么简单。看了自己的担心很没道理。

第一次尝到成功的滋味，我胆子一下子大了起来。很快，我又找到了第二个目标，那是一张陌生的面孔，我深深吸了一口气，平静一下心情勇敢地走上前去问：“阿姨……”“对不起，我们有急事。”阿姨边说边走了，看都没看我一眼。我好像被泼了一盆冷水，心凉了一大半，委屈的泪水在眼圈里打转。我对自己说：“没关系，再来一次。”于是我又找到了一个，还是一个生面孔，我努力克制住自己的胆怯问了三个问题，没想到那个阿姨笑眯眯地回答了，原来这个世界还是和气地人多。

我真高兴，我的任务完成了，我终于战胜了自己的胆怯心理。

结果分析：

回到教室，我们对这次调查情况作了总结分析。今天我们全班一共调查采访了94人，其中有71位妈妈收到了礼物，所占比例是75、5％。看到这个结果，我感到高兴，因为有75、5％的孩子给妈妈送礼物，哪怕是一声问候，一张贺卡，一杯清茶都会让我们的妈妈眼中漾起激动的泪光，嘴上露出幸福的微笑。有人说母亲对孩子的爱像一根冰棍，每次孩子享用的时候，却忘了把其中最小的一口留给自己的母亲。还有人说爱是一个圆，当得到别人爱的人要用心去回报，这样才能使这个圆变成世界上最美丽的圆。

不过，我也为那24、5％没有送礼物的孩子感到遗憾，因为他们没有抓住回报爱的机会。正所谓“谁言寸草心，报得三春晖。”我希望明年的“三八”妇女节所有的孩子都能记得给自己亲爱的妈妈送上一份节日的问候或礼物，让所有的妈妈都能感受爱的回报的幸福与欣慰。

法学生调查报告篇2

一、前言

从20世纪50年代中期，人类社会开始由工业社会向信息时代过渡，跨进第三次浪潮文明，其代表性象征为“计算机”，主要以信息技术为主体，重点是创造和开发知识。1973年4月3日，诞生了世界上第一部手机，1987年手机首次出现在中国大陆，至今短短二十多年，手机经历了无数次“变身”，由最早的“大哥大”到现在可以与电脑相媲美的智能手机。而随着手机价格和通讯资费的降低及人们生活水平的提高，手机正如古诗“旧时王榭堂前燕，飞入寻常百姓家”所描述的那样逐渐普及，成为人们的日常消费品。随着手机功能的增多，手机已不仅仅只是一种通讯工具，更多的被用作一种信息终端与娱乐载体。人们对手机的要求越来越高，手机一族的兴起也引来更多的社会关注。近几年来，我国手机的拥有量不断增加，截至20xx年我国手机用户总数达12.86亿，尤其在我们大学生中更是日益普及。而在大学校园里手机已成为一个具有较大覆盖面的传播媒体，手机文化所带来的影响开始显现，对大学生的理想信念、价值取向、思维方式、个性心理发展等方面产生着深刻的影响，给高校思想政治工作带来了新的挑战。为了给还问题的解决提供相关的依据，我们设计了本次调查。 调查的具体内容包括以下几个方面：1)大学生使用手机的情况

2)大学生使用手机对学习方面，交往方面，价值观的影响3)大学生对手机的依赖程度及态度

二、研究方法

本次调查我们对象为武汉轻工大学金银湖校区在校大学生。针对本次调查的

要求，我们采取在不同时间段，图书馆的不同楼层进行随机发放问卷。在本次调查中，我们一共发放100份问卷，回收100份问卷，问卷的回收率达到了100%，其中有效问卷88份，问卷有效率为88%，其中男生48人，占54.5%，女生40

人，占45.4%，回收的男女比率相当，由于保证随机性，本次的抽样数据具有较高的代表性，可以为调查的分析提供有效的数据。

本次调查数据采用excel软件进行处理，将文字数据转变为较易处理的数据型数据，进行统计分析。

三、调查结果及分析 (一)、样本结构

表一:样本结构

本次调查样本数据符合计划中所要求的数据，可以作为此次调查的有效数据。

(二)、在校大学生使用手机的情况

问题1：到目前为止，您一共拥有过几部手机?

由分析所做图表可知 在有有效问卷的88份中，占比最大的是拥有过3部手机，其次是两部。少数人拥有过四部及以上。极少数人只拥有过一部。 由此，可以得知，在大学生的开支中，手机消费占很大比重。同时可以看出大学生手机更新很快。对手机的新鲜感越来越快。 问题2：您每月使用流量是多少?

由环形状图二可以看出 在有效问卷的88份中，有接近一半的人每月流量在

151兆到400兆。大约三分之一的人在400兆以上。只有少数人在0-70兆和71

到150兆。每月用量71兆到150兆所占的比重比在0到70兆所占的比重要多。经数据统计可知：在手机流量使用上，大学生每月使用流量较多。多分布在150至400兆之间。由此可知。网络连接对于大学生来说十分重要。手机对于他们来说不仅仅是短信，打电话。通过网络联系更加频繁。 问题3：您平均每月手机的直接消费是多少?

法学生调查报告篇3

一、课题提出的目的意义

小学生正处于青春发育时期，在生理上需求各种各养，而我们的家长总认为只要给我们吃饱，多吃肉类，我们的身体健康会比较好，而这往往使我们得不到需求的各种营养，触发了一些疾病，例如：贫血、营养不良……为了使同学们养成良好的习惯，健康地成长，我小组对校园饮食进行了调查和研究。

二、研究方法和过程

首先，我们先从指导老师处得到一些青少年成长背景知识，从而有了一些初步的认识。接养，我们小组分组对食堂和同学分别进行了调查。在食堂调查中，我们发现了一系列的问题，食堂承包者注重对菜种类的安排，菜多达几十种。随着四季的转换，菜的炒法也各有特色。据承包者介绍，男生喜爱各种各式的菜，营养比较全面和丰富，而女生则更喜爱吃一些清淡的菜类，而且偏食现象明显比男生严重。在同学购物方面，我们也发生同学们对小包装零食、碳水化合物的饮料以及果法、牛奶等独有钟情。

在此基础上，我们通过小组讨论，制定了如下内容的调查表：

1、 饮食时，是否注意营养的搭配?

a、是 b、不是

2、你喜欢哪一类食物：

a、猪肉类 b、鸡肉类 c、鱼肉类 d、蔬菜类 e、水果类

3、你是否有偏食的习惯?

a、有 b、没有

4、你是否有厌食的习惯?

a、有 b、没有

你厌哪类?

a、肉类 b、鸡肉类 c、鱼肉类 d、蔬菜类 e、水果类

5、你是否有吃泡面的习惯?

a、有 b、没有 c、经常(主食)

6、你喜欢正列哪类食品和饮料?喜欢的打上“√”

可乐等汽水类、茶类、水果汁类、牛奶类、矿泉水类、薯钉(片)类、饼干、饼、面包、话梅类、蛋糕、糖果类、果冻类、干果类、鸡翅、鸡腿、粽子、其它……

据有关数据显示，我们进行了统计和分析，按百分比统计如下：

校园饮食调查数据

1、 饮食时，是否注意营养的搭配?

a、66.5% b、33.5%

2、你喜欢吃哪一类食物?

a、14.9% b、15.4% c、17.3% d、25.7% e、26.7%

3、你是否有偏食的习惯?

a、55.7% b、44.3%

你偏于哪类?

a、23.2% b、15.5% c、18.9% d、25.7% e、26.7%

4、你是否有厌食的习惯?

a、35.2 b、64.8%

你厌哪类?

a、34.4% b、22.5% c、20.1% d、2.3%

5、你是否有吃泡面的习惯?

a、65.3% b、29.5% c、5.2%

7、你喜欢下列哪些饮料和食品?

可乐等汽水类7.3% 茶类2.3% 水果类10.0% 牛奶类9.2%

矿泉水类2.1% 薯条类(片)13.5% 饼干4.6% 饼0.3% 面包5.9%

话梅类7.1% 蛋糕3.3% 糖果类4.5% 果冻类5.2% 干果类2.2%

鸡翅10.4% 鸡腿12.4% 粽子0.9% 其它0.2%

三、研究的结论和建议

由于我们缺乏营养学方面的知识，分析数据：

在数据的分析中，同学们在一些饮食方面还是有可取之处的。如同学们对动物类食品的百分含量占总数食品的47.6%左右，而其中的鱼肉类又占动物类食品的36.3%，这是符合标准的。根据有磁的资料，人体整天所需的优质蛋白有1/3以上来自于动物类食品，而这些优质蛋白主要参与机体重要组织与器官的构成，这些合成物与消化分解食物有着密不可分的关系，参与抗体的合成，提高抗病的能力;参与营养物质的输送和携带。总而言之，蛋白质对学习中的记忆、思维以及抗病能力均有重大影响。同学们对植物类食品的百分合是占总数的52.4%，也是比较合理的。在植物类食品中富含有铁、磷、锌、钙等多种矿物质，以及a、c、b2、b6、d等各种维生素。而矿物质和维生素的补充对正处在生长中的我们具有重大的意义。人的骨骼主要由磷和钙组成，在生长中，骨骼不断变长变粗，需要大量的钙磷补充。

但是，同学们在饮食中存在的问题比较严重。

1、 在是否有偏食的习惯中，有偏食习惯的百分含量仍然很大，高达55.7%，超过半数。这种现象是极不应该的，作为当代的小学生不应该存在着这种习惯。而主要偏于猪肉和水果类，这样单一的偏方，极易引起营养不良以及一些疾病的发生，从而使我们自身的健康得不到保障。一味地偏向猪肉类，就会使脂肪过剩，从而发胖，对自身的维生素得到不补充，而维生素对各种矿物质的吸收有着促进的作用，这是不可取的。

2、 在是否有厌食的习惯调查中，在厌食习惯的百分比仍然很大，占总数的35.7%，虽然低于没有偏食习惯的百分比，但这百分比仍然太高。这是造成各种生理疾病的发生的主要原因之一，而我们现在家长只注意要让孩子们吃好，却不知道怎样让他们吃好，从而养成了同学们的厌食习惯，而这种习惯有害而无一益。

3、 在有否吃泡面的习惯调查中，经常有的占34.7%，而食泡面的弊端在于这方便食品系列对健康不益，其中含有些食品的添加剂，面人体不需要这些添加剂。喜爱泡面，还会摄入较多的水分、稀释胃酸，降低机体对食品的消化能力。

4、 在饮料方面，要少饮些碳水化合物饮料，多饮些含维生素，矿物质的饮料，例如：果汁、茶、牛奶……

在调查和研究中，我们发现同学们有着些不良的饮食习惯，所以我们的同学建议：

1、 要多吃些含蛋白质高且多的食物，例如鸡、蛋、牛奶……

2、 多补充些维生素和矿物质。

3、 口渴时不应痛饮，饭后不立即洗澡，不边看电视，边吃饭……

4、 不吃一些禁食的搭配，例如：牛肉烧土豆……

向校方的建议：

1、 在特殊节日，推出有关方面的食品，例如：端午节吃粽子

2、 给食堂配备兼职或专职的保健医生，提高食堂经营者素质

3、 合理调节各季的食谱，例如：夏季不适宜吃松花蛋。

法学生调查报告篇4

调查地点：校园

调查时间：xx年xx月xx日

根据老师的要求，我对校园的环境进行了调查。

调查情况如下：

1、几个大垃圾桶内经常有废液流出。

2、花草不经常修剪、浇水，显得杂乱无章。

3、池水太脏，水不流动，造成很多脏物浮在水面。

4、有些地方杂草丛生，废物堆积，无人打扫。

5、校园内出入的车辆较多，造成噪音、废气污染等问题。

6、厕所卫生打扫的不及时，没有专门的洁厕工具。

7、窗台太脏，同学们往往什么东西都往上面撞。

8、黑板上乱涂乱画的严重

珠海是我们的家，应该把她建设得更美好。但空气污染问题十分严重，应该怎么办呢？我建议：

（1）搞立体绿化，扩大绿化面积，可以搞无土栽培。植物有过滤各种有毒有害大气污染物和净化空气的功能，树林尤为显着，所以绿化造林是防治大气污染的比较经济有效的措施。

（2）解决燃料问题，尽量使用太阳能等无污染或污染小的能源。

（3）多组织宣传活动，咨询活动，增强人们的环保意识。

（4）组织同学利用双休日到街道、市场、广场捡垃圾，保持环境整洁。

今天的我们是明天社会的主人，保护和改善周围的环境，是我们这代人义不容辞的责任和义务。我们要从我做起，从身边的小事做起，做环保的有心人，注意节约资源，回收废品，多参加环保活动，多植树，多种花，做一个名符其实的环保小卫士吧！

法学生调查报告篇5

一、调查目的

现代媒体虽然已经非常发达，但文献仍然是知识的主要载体，阅读也仍然是人们获取知识的基本方式。

对学生来说，阅读的重要性更为明显。阅读是学生学习功课、接受新知识的主要途径;而阅读教学分课内、课外两方面。课内阅读为我们大家所熟知，那么课外阅读呢?原苏联著名的教育家苏霍姆林斯基认为，凡是除了教科书以外什么书也不读的学生，在课堂上掌握的知识就非常浅，而且必然把全部负担转嫁到家庭作业上去，而由于家庭负担过重，他们就势必失去了课外阅读时间，这样就形成了一个恶性循环。因此，苏霍姆林斯基认为，搞好课外阅读是开发学生智力、减轻学生负担的重要手段。

语文课程标准明确指出要培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。并且在总目标中对课外阅读的总量有了具体而明确的量化规定：九年课外阅读总量应在400万字以上。其中小学一至六年级阶段的课外阅读总量不少于150万字。为了确保学生完成这一课外阅读量，学校要创造一切条件，加强课外阅读的管理和指导。

现阶段，创书香校园，创书香班级正在各校如火如荼地进行着。但真正的效果如何呢?学生是否热爱阅读?学生的阅读量是否增加?学生的阅读能力是否提高?为了找出城乡小学生课外阅读的差异，为了更好地加强课外阅读的策略研究，提高课外阅读的质量，特进行了此次调查活动。

二、调查对象、方法及内容。

(一)调查对象：

小学三年级171名学生。

(二)调查方法：

本调查采用问卷调查、谈话法。利用晨会，发放问卷调查，要求学生根据实际情况实事求是填写。发放调查问卷180份，回收180份，回收率100%。利用课间，与学生进行谈话，了解情况。

(三)调查内容：

根据低段孩子的年龄特点，自编相应的题目进行问卷调查。如：你喜欢读课外书吗?你喜欢读什么样的课外书?你经常读课外书吗?你每天读多少时间的课外书?你父母赞同你买课外书吗?双休日你去图书馆看书吗?你不能去图书馆看书的原因是什么?等等。

三、调查结果及结果分析。

(一)调查结果。

(二)调查结果分析：

通过调查发现我校自创书香班级以来，同学们已基本养成了读课外书的好习惯。但也不得不看到，学生还并没有真正与课外书交上朋友。部分学生对课外阅读的兴趣并不浓，许多小学生是在老师和家长的督促下进行课外阅读的。经调查发现他们情愿在课余时间做游戏，看动画片。部分家长并不同意给孩子买课外书。更没时间带孩子去图书馆看书。在他们的心目中能自觉完成家庭作业的孩子，就是一个乖孩子。还有课外阅读涉及的范围较小：在家长和小学生的头脑中，一听说要买课外书，80%的家长、学生买的是优秀作文籍。形成了优秀作文等于课外书籍这样一种狭隘的概念。一部分学生只喜欢看漫画类的书籍。学生课外阅读很少涉及到古今中外的优秀名著、民间传说、科幻读物。

四、调查反思。

通过调查我们发现，自创书香校园、书香班级以来，虽然小学生课外阅读情况已有所好转，但离课程标准的要求还有很大的距离。学生的阅读能力、阅读水平还有待于进一步的提高。因此，我认为应做好以下几点：

(一)点燃兴趣火花，激发阅读欲望。

爱因斯坦说过：兴趣是最好的老师。我们应重视激发学生的阅读兴趣，使课外阅读的内容安排、组织形式等尽可能地满足于学生的心理、生理特征，使学生乐读、爱读，使阅读成为学生生活中的一种乐趣。具体做法如下：

1、故事激趣法。小学生非常爱看电视，听故事。可利用早读、语文活动课让学生听故事录音，还可以让学生上台讲故事。那生动的语言、曲折的情节、声情并茂的诵读都对学生产生了强烈的感染力。告诉学生，这些故事书里都有，只要自己去看书，书中的故事无穷无尽。学生会开始自觉地阅读一本本课外读物，并产生浓厚的兴趣。

2、活动体验法。开展与课外阅读有关的活动，在有趣、丰富多彩的活动中，学生体会到课外阅读的乐趣。如《写家乡的一处景物》，课前让学生大量阅读写景散文，摘录好词好句，来帮助学生减轻作文的压力，以课外促课内，相得益彰，体验收获的喜悦。.以此来激发学生课外阅读的热情。

3、吸引注意法。根据学生的兴趣，在学生生活空间内尽可能地提供有较大选择余地的阅读材料。并把这些阅读材料放到学生容易看到的地方，便于学生随时阅读。例如让每个同学上学时都要带一本自己喜欢的课外书，课间还要把书放在课桌上。当学生看到这些书的时候，注意力会很自然地被吸引过来，从而在不知不觉中进入阅读状态。

(二)指导阅读方法，提升阅读能力。

只有导之以法，学生阅读起来才能如鱼得水，顺风行船。根据小学低段学生的特点，我认为可以做到如下几点：

1、读一读。孩子的好奇心十分强，教师应放手让学生借阅最感兴趣的、最想知道答案的图书让学生读一读。这样，学生在无半点重负的潜意识

中，不知不觉得爱上了课外书籍。课间十分钟、课外活动时，细心的老师也可以和孩子们一起读一读课外书。

2、划一划。在爱读的基础上，指导学生用简单的符号划出自认为优美的词句，欣赏、诵读、学生乐而为之，效果不错。

3、查一查。怎么知道学生所划词句是否美呢?可以采用指名读、开火车读等方法来检查，教师加以评判后，让全班同学互相交换书本，读别人已划出的妙词佳句。这样做，学生鉴别优美词句的能力就会很快提高。

4、摘一摘。字词句的积累非常重要。我们可要求学生每天摘抄一两个最感兴趣的词句，做到边抄边读。这样即使学生逐步养成边读边记的好习惯，又能渗透写读书笔记的方法。

5、评一评。对于小孩子来说，表扬，奖励是最好的办法。我们可在学习园地中开辟好词佳句栏，每周贴换一次学生从课外读物中搜集到的精美词句，并对他们的积累给予评价。学生有了充分展示语言成果的舞台，其阅读兴趣、阅读水平都会逐步提高。

6、讲一讲。随着学生阅读量的增加，口头表达能力的增强，可专门进行讲故事比赛、演讲会等。比赛时，可根据学生各自的特点，先讲已读过的故事，再根据所提供的图画让他们编故事，还可以戴着头饰分角色自编自演故事等。这种形式，既能调动学生的积极性，又可开发他们的创新思维。

(三)拓展阅读量，积累知识。

1.推荐书籍，引导课外阅读。课内外结合，向学生推荐书籍。如学习了课文《陶罐和铁罐》，老师可告诉学生这篇课文是根据《伊索寓言》中的一个故事改编的，里面还有很多精彩、有趣的故事;学习了《丑小鸭》，我们便可向学生推荐《安徒生童话选》这样课内外结合，增长了学生的见识，培养了学生的能力，使学生对读书乐在其中。

2.建立图书角，借阅书籍。要求每一个学生至少贡献出2本自己喜爱的图书，并给每本图书编号，打印好目录，放在图书架上。制定借阅制度，自己制作图书借阅证，每周评选出借阅图书最多的小读者。当然图书的内容都要教师好好把关，既要健康又要文学性强。此外，我们还可以鼓励他们到学校图书馆借书来读。

3.美文交流，提高认识。每天的10分钟晨会时间，老师可选择精彩内容读给孩子们听，然后进行交流。可以评论朗读者的朗读水平，可以说自己的感想，可以交流文章的写法，还可以提出自己不懂的地方。在受到美的情感的陶冶的同时，提升每个孩子的思想认识。

总之，课外阅读有助于学生开阔视野，提高表达能力，促进学生思维、心理品质的成长。作为一名教师，我们应该积极拓展渠道，为学生的课外阅读保驾护航。让书香滋润每个学生的心田，让每个学生都成为爱读书的好少年。

法学生调查报告篇6

一、关于社会实践调查报告的说明

撰写社会实践调查报告，是本科实践教学与科学研究环节的重要组成部分;是对学生公共基础课、学科基础课学习效果的一个检验;是学生将所学专业理论知识结合社会实践，解决实践问题能力的一个综合体现。

根据我院本科学分制教学方案中相关规定，社会实践调查报告的撰写安排在第二学年学习结束后进行，社会实践调查报告的学分为1学分。

二、社会实践调查报告撰写要求

(一)严正声明

学生社会实践调查报告的撰写必须是经过实地考查，实事采集，实事求是的分析研究，撰写出有实际内容、理论水平和参考价值的调查报告。不得抄袭他人成果，一经发现，学分记0分。

(二)社会实践调查的内容

社会实践调查的内容主要包括以下几个方面：

1.农村、城市某一地区经济、政治、思想、文化等领域的现状和发展趋势;

2.思想汇报专题农村、城市社会主义改革某一方面的成果、经验及存在问题和解决方法;

3.农村、城市社会主义精神文明建设的成果、经验及存在问题和解决办法;

4.先进人物、先进事迹;

5.社会热点问题等。

(三)社会实践调查报告材料的获取

1.必须亲自调查获取第一手材料，调查报告的材料必须是真实可靠的;

2.在调查报告中，应提供材料的，反映材料获取的过程

(四)社会实践调查报告的写作要求

1.须注明调查的对象、时间、地点、内容和主题，以及调查的主要方法;

2.须将调查到的事实材料进行归纳、整理，并依据事实材料的分析研究，得出合符逻辑的、具有说服力的结论;

3、须针对调查得到的事实，提出具有见地的看法或有价值的建议，以期对今后工作提供参考，发挥社会调查报告应有的社会价值。

当然，具体格式可以有写作者的特殊处理，但以上三点内容是不可或缺的。

4.社会实践调查报告的字数在3000-4000字左右。

(五)社会实践调查报告交稿的时间和形式

1.交稿的时间定于下学期开学后的第2周星期四前，过时不候。

2.以班级为单位，由学习委员和班长统一收齐后交实践部。交稿时须清点报告份数，并登记签字。

3.社会实践调查报告格式需按统一格式用a4纸打印，具体要求见附表——社会实践调查报告格式(可到工商管理系主页上下载电子版)。

工商管理学院

法学生调查报告篇7

如今，我们这一代小学生一般都有零花钱。有的同学家庭比较富裕，零花钱就很多，而有的同学经常把父母让他们买学习用品和早餐的钱偷偷攒起来，这样就成了自己的零花钱。

同学们的零花钱用途广泛，经过我的调查、询问，发现大家的零花钱基本都花在买学习用品、买小吃和买玩具上，比如最近很流行的奥特曼卡。

我回家的时候，会经过许多文具店，我发现无论是在放学高峰期，还是被老师留堂晚归，文具店门口都被同学们围得水泄不通，连一只苍蝇都飞不进去。而在同学们的脚下，都铺上了奢华的“地毯”，这些地毯是由精美的奥特曼卡片组成的。那些卡片上的人物画得惟妙惟肖，但现在就像一个个被人丢弃的小孩，灰头土脸的。

我问一个买卡片的男孩为什么要这么对待新买的卡片。那个男孩漫不经心，一边撕掉卡片的包装，一边对我说：“这没什么，不喜欢的就扔了。难道你会攒着一堆没用的卡？咦，这张我有了，这牌抽得真烂！”说着，便把8张卡片都扔到了地上。于是，每到放学时间，清洁工就要多次劳动，对付地上的纸片海洋。

除了把钱花在卡片等没用的玩具上，同学们还会把钱花在零食方面。同学们乐于把钱花在便宜、自己认为好吃的东西上。而这些东西往往都是三无产品，不仅浪费钱，还危害健康。

总的来说，我认为以上这些行为十分浪费钱，也浪费资源，还危害健康，所以我觉得家长应该对孩子进行金钱观念和理财观念的教育，让孩子知道钱来之不易。而在社会方面，要禁止不良商家制造三无产品，以免危害人们的健康。作为小学生，我们要做到“用什么，买什么”，不买那些没用的东西。平时为自己存点钱，在必要的时候拿出来用。

通过我的调查报告，相信大家对小学生零花钱使用状况有了一些了解，对如何使用零花钱也有了新的看法。那么，就让我们都来做“理财小能手”吧！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com