# 关于“李”姓的调查报告推荐6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-18

*调查报告的内容应当符合研究者所在领域的学术标准和要求，调查报告应当考虑不同读者群体的需求，采用相应的表达方式和语言水平，以下是职场范文网小编精心为您推荐的关于“李”姓的调查报告推荐6篇，供大家参考。关于“李”姓的调查报告篇1开封是我国八大古*

调查报告的内容应当符合研究者所在领域的学术标准和要求，调查报告应当考虑不同读者群体的需求，采用相应的表达方式和语言水平，以下是职场范文网小编精心为您推荐的关于“李”姓的调查报告推荐6篇，供大家参考。

关于“李”姓的调查报告篇1

开封是我国八大古都之一，七朝建都之地，是一座历史悠久古城，所以留下了众多文物古迹，人文景观。开封府就是著名景观之一。

开封府位于开封包公湖东湖北岸，占地60余亩，面积1。36万平方米。开封府历史悠久，名扬中外，为北宋时期“天下首府，”规模庞大，气势雄伟。许多历史名人，如：寇准、范仲淹、包拯、欧阳修等都曾任“开封府”尹，特别是包拯任“开封府”尹时，断案铁面无私执法如山，美名传于古今。许多人不惜跋山涉水，专程到开封府拜谒包公，寻访“开封府”。

现在开封府已是一个旅游胜地，在这里你可以看到宋代府衙建筑风格，大批珍贵史料与陈展，还能看到精彩“开衙仪式”、“包公断案”等丰富多彩表演活动。置身其中，会令人有时光倒流，仿若回到宋代之感。

欢迎大家来到我家乡玩。

关于“李”姓的调查报告篇2

现在，我发现有许多小朋友总会带一些零花钱来校外的小卖部里去买东西吃或买玩具玩。可是，这些同学的零花钱从哪里来的呢？因此我为此事做了一份调查报告。

为了调查这件事，我利用这个周末的事件调查了一下同学们，他们有的说：“同学的。”有的说：“自己的。”可这些同学说的是真的还是假的呢？我决定去问问这些同学的家长。他们有的回答说：“我没有给他钱呀！”也有的说：“哦，怪不得我给他钱坐车，他还那么迟才回来，原来他把钱拿去买别的东西了。”

根据我的调查，我发现去偷爸爸妈妈钱的有百分之十，在地上捡到钱不交给老师的同学有百分之二十妈妈给她的坐车钱却用来买别的东西的同学有百分之三十。

分析

1、这些经常带钱来学校的同学当中，四、五、六年级的同学有百分之二十。他们大多数因家长给他们的车钱或给他们在学校订学习资料的钱来买外面的垃圾食品；

2、有些同学去痛爸爸妈妈的钱，他们趁没人时再去偷，这样使小学生养成非常不好的行为习惯。

结论

小学生的零花钱主要从这些地方得来的：

1、有的学生在地上捡到钱不给老师，而去买一些垃圾食品；

2、有的学生让别人请客所以有了钱；

3、爸爸妈妈给他们搭车的钱，他们却用来买垃圾食品。大量的事实告诉我们，小学生手上的钱，大部分都不是父母给他们的，而是他们自己偷偷地拿来买东西。建议：小学生从小就有这种不良习惯，会影响孩子的一生。

所以我希望家长必须得把这件事好好的处理，不能再让小学生发生这种事了！

关于“李”姓的调查报告篇3

××是全国商品粮重点县市。当前粮食出产环境到底如何？粮食安定会不会呈现题目？××市委、市当局对此特别关心。近来，我联合“五同”活动下乡就此进行了调研。

农田异国荒疏

因为种粮比较效益低等因为，我国南边有的处所有的农田被荒疏，各界对此特别存眷。经过议定田间现场查看并访问乡村干部和农户发觉，××市并异国呈现大家所不安的荒疏现象。××市有农田104万亩，此中一季农田10万亩，长年水稻播种面积200万亩。比年来全市稻谷年总产量一贯巩固在16—16.5亿斤之间，单季均匀亩产820斤摆布。从如今环境看，××市的粮食出产局势比较巩固。在调研进程中，据山区乡镇的村组干部介绍，极少数灌溉前提差的零散田块两季被改种一季的环境偶有存在，但数量极少，还不到百分之一。尽管如此这类环境仍需引发珍视。

两种人在耕田

一是留守在家的中老年人和妇女在耕田，这是当前水稻出产的主力。××市与其他中西部县市一样，田少人多，地皮远远包容不了现有劳力，农村青丁壮大都外出务工做买卖，留在家里的都是白叟、小孩和小量中年以上妇女。对大大都农户来讲，务工做买卖收益是其紧张经济来历，种粮收益只是农家经济的补充。张巷镇何家村乌桕组共有32户农户，劳力58 人，如今长年在外打工做买卖的有51人，占劳力总数的88%，此中有3户百口在外，春节都未回家。该组共有水田118.5亩，此中101亩由留守白叟、妇女自耕自种，占农田总面积的85.2%。乌桕村的环境在××市具有必定的广泛性，即80%以上的劳力已经离开农田，近90%以上的农田仍为各家各户散耕散种。

二是耕田大户即范围策划者在耕田。按农业部分的统计口径，耕田50亩以上为范围策划。照此标准，××市现有范围策划户650户。但××全市农业人口人均农田只有1亩摆布，50亩相称于10个以上家庭的责任田总数，要求农村非常之九的家庭退出农田让位于范围策划，如今还不大实际。如果把范围策划的标准定为30亩以上，则××全市范围策划的农田面积已达10万亩，约占农田总面积的10%。耕田大户又分两种环境。一是百亩以上的耕田大户，如秀市镇一耕田大户种了1700亩，荣塘镇一耕田大户种了500亩，如今这类大户的数量还不多。二是百亩以下的耕田大户，多为一对夫妇耕耘三五十亩，不另雇工。百亩以下耕田大户紧张是一些村组干部、有种粮技巧的中年农民和家庭环境特别外出打工不便的农民。

20xx年种粮效益账

先看售粮收益和耕田本钱。

1、20xx年均匀每亩农田的售粮收益：双季为1394元，单季为810元。此中早稻产量820斤，百斤价80元，计656元；晚稻产量820斤，百斤价90元，计738元，双季合计1394元。种单季的产量900斤，百斤价90元，售粮收益为810元。另有国度政策性补助每亩79元，不管转租与否，此款平常归责任田承包者领取，承租者无此项收益。

2、20xx年均匀每亩农田的农资、种子、水费三项付出：双季为440元，单季为240元。此中早稻化肥100元，晚稻化肥100元，早稻农药40元，晚稻农药60元，早稻种子40元，晚稻种子40元，早稻水费20元，晚稻水费40元。

3、20xx年均匀每亩机耕、机播、机割三项付出：双季为280元，此中每季机耕费各50元、每季机割费各50元、每季机播（插）费各40元。种单季的平常不（）用机器功课。

4、20xx年工作力均匀日工价为50元，妇女、老年人可略作下调谋划。

那么耕田效益如何呢？

1、20xx年自耕自种散户每亩（双季）的效益环境：又分两种，即完全自耕自种的散户和农忙时请人帮工且利用农机具的散户。完全自耕自种的散户均匀每亩效益为954元，即售粮收益1394元，扣除农资、种子、水费等项本钱440元，尚余954元。按均匀每亩用工25个谋划，这类散户耕田异国利润，但每日赚到了约38元工钱。请人帮工且利用农机具的散户效益为674元，即售粮收益1394元，扣除农资、种子、水费、机耕、机割、机插等6项本钱720元，尚余674元。按均匀每亩用工8个谋划，除赚取300来元工钱外，每亩利润350元摆布。

2、20xx年耕田大户均匀每亩可获利润404元。即每亩售粮收益1394元，扣除以下本钱：①农资、水费、种子等440元；②机耕、机播、机收等280元；③租田费120元；④雇工工钱150元，另有益润404元。

关于“李”姓的调查报告篇4

时间：xx

地点：xx

目的：寻找街头错别字,记下来,并改正。

分析：

坐在公交车上，行走在公路上，向窗外望去，各类广告、宣传图画、招牌、店牌、标语牌都可能看见各式各样的错别字，据我调查发现，玄坛路街头路边上各种招牌、广告不规范用字普遍存在，有的故意使用错别字，有的用谐音乱改成语等。玄坛路的街边店面广告上总是出现错别字，如“新形象”写成“新形像”，一些服装店把“一见钟情”写成“衣见钟情”、“依依不舍”写成了“衣衣不舍”、“天天向上”写成“天添向尚”，一些理发店把“非法走私”写成了“飞发走丝”，这些错别字，更

是屡见不鲜。滥用简体字的情况还经常存在于各种手写的告示上，有些错别字还需要人们用心去仔细思考、反复琢磨才能知道正确的写法。

调查结果：

现在，在同学们的生活中，错别字、繁体字、简化字少了，甚至可以说是没有了，我觉得，这次调查对我们的生活很有帮助，希望以后能多组织这样的活动。

我的`感受：

我认为:这些不规范的字词可以分成两大类:一类是错字,另一类是别字。希望以后，那些粗心的老板不要再不我们伟大的汉字写错、乱改了，不然，这样好多人总以为广告招牌上的字都是对的,从而影响了作业时的正确率和用字的规范性，希望我们以后看到的都是正确的字,不再出现错别字了!

关于“李”姓的调查报告篇5

顶岗实习调查报告；学院：数学学院；年级：11级b班；姓名：马绍光；我的实习学校是澄江四中，实习内容包括两个方面，一；为了全面、详细地获取材料，我不仅只限于我实习所带；在此，我介绍一下自己的调查的结果，谈谈对中学数学；首先，从教师的角度来谈一下数学教的情况；我调查发现，现在的数学课堂教学，大多数老师所使用；力了也不一定能取得好成绩；一些先进的教学方法和教学理念

顶岗实习调查报告

学院： 数学学院

年级：11级b班

姓名： 马绍光

我的实习学校是澄江四中，实习内容包括两个方面，一是专业课的教育实习，二是班主任的工作实习。在这期间我积极地努力地工作，虚心向有经验的老师请教，取得了优异的成绩。同时，我还在实习期间做了一次深入的调查工作，是针对数学这门课而言的。调查的过程十分辛苦，为了得到教师和学生的真实想法，我颇费了一番心思，最终的调查结果还是很让我满意的。

为了全面、详细地获取材料，我不仅只限于我实习所带的两个班的调查，而且还跨班级、年级调查，甚至还到其他同学所在的实习学校调查。重要的调查的形式是发放调查问卷。同时，我也积极地找学生谈话，同老师交流，以便更好地了解情况。

在此，我介绍一下自己的调查的结果，谈谈对中学数学教与学的一些看法，其中有些问题可能是前人已经叙述的或者是老师们常谈论到的，但我想这对于我们实习生来说，是一次真正意义上的体验和感受，而不仅仅是以前从理论上的认识。希望我的认识能对自己以后的工作有些效果。

首先，从教师的角度来谈一下数学教的情况。

我调查发现，现在的数学课堂教学，大多数老师所使用的教学方法是正确的，它符合教学的实际情况。很多数学老师在备课时，设计了很多的问题，以便上课时提问学生，达到和学生交流的目的。调查中有的数学老师对我说现在的学生比较懒，对学习不是很重视，尤其是数学这门课，认为努力与否考试时都不会得太高的分，也不会得分很低，和其他同学不会有太大的差距，况且努

力了也不一定能取得好成绩。因而，你让他们回家预习课文的时候，大多数学生基本上是不看。因此上课要多提问题，这样才能迫使他们课后去看。在数学教学的过程中一定要多问个“为什么”，这一方面可以使老师和学生交流，另一方面也可以进一步挖掘教材的有关内容。我自己在实习的教学中也采用了此方法，成绩果然不错。

一些先进的教学方法和教学理念我发现在现在的中学的.教学中并不是很受欢迎，重要的原因就是采用这种教学方法取得的效果不是很理想，而且减少了师生互动的机会。以使用多媒体教学为例，上课时学生的眼球多被吸引到了大屏幕上去，很少有学生再看书本了。学生多爱看一些图画，对图画的记忆倒很清楚，但却忽略了图画旁边的文字。这种教学方法还使得老师变得懒惰起来，大部分老师在上多媒体课时很少板书，一些老师一节课下来，根本就没在黑板上写一个字，学生也就不作笔记了。

老师们认为一个班里的学生数学成绩有很大的差别，可以把学生分为几等。一个老师要想让所有的学生都把数学学好，几乎是不可能的事情，要看学生的具体情况，视个人的情况不同而对学生有不同的要求。对于成绩特别差的学生一些老师就采取了放弃的态度，他们认为不能因为某个学生成绩差而牺牲了大家的利益，那样是不值得的，而且老师的精力也是有限的。老师们也承认他们在教学的过程中存有偏见，但这也是没办法的事情，毕竟有一个高考的指挥棒在无形中束缚着他们。老师不能平等地看待学

生，这一点老师们能很坦诚地同我讲，确实是难能可贵的。 在调查中我还发现有经验的老师进行教学时，课堂气氛总是很活跃。他们备课时不限于教参、优秀教案等书，能够根据自己所教的学生的实际情况去发挥，这在我实习期间听不同的老师讲课时感受最深。有一个老师讲授一篇很枯燥的文言文时，给学生补充了一些甲骨文字，引起了学生的极大好奇，激发了他们对数学的学习兴趣。他的语言也十分的幽默，还不时地做一些动作，收到了很好的教学效果。从中我们不难看出，了解及分析学生的实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课情况有直接的影响，这就是教育学中提到的“备课的同时要备学生”，这一理论在我教育实习的调查中得到了验证。 其次，从学生的角度来谈一下数学学的情况。

在调查中，部分学生对我公开表示他们对数学学习不感兴趣，不想学。他们认为语问文从小学一年级到现在一直都在学，特别是文科生，他们的这种想法更为严重，他们认为自己又不想成为数学家家，数学学的再好也没有多大用，况且自己考试时得分也不会太低。现在的学生是多么有个性，我想学好数学还是有不少好处的。毕竟在中考时多得一分，人生道路不同。

学生对现代化的教学手法一开始还是比较喜欢的，很感兴趣，可是等时间一长也就无所谓了。有的学生告诉我，上课老师用多面体教学时间把握的不是很好，有时太快，记笔记记不下来，有时太慢，学生听起来又感觉到无聊。有的学生干脆告诉我说，还

不如在家里自己上网学习。

调查中，学生最不喜欢的老师就是那中眼眶比较高的，对学生不公平的老师，无论是有钱人家的孩子还是贫苦人家的孩子，学生们对这一问题的看法是一致的。调查中有一个学生问我如何看待老师用有色眼睛来看待学生，还问我今后要是当老师的话会不会也这样。我回答他们说：老师也是人，有时他们对学生看法有些偏见也是可以理解的。要是真有老师是势力眼的话，你们有权利把这样的老师轰出教室，因为这样的老师是一个不合格、不称职的老师，至少不配作老师，我以后会不会这样，那只有等待时间的检验了。看来老师要用一种平等的心态去对待学生，这一点对于老师和学生的沟通很重要，好的沟通有利于老师更好地教学，也有利于学生更加爱学习你所教的那门课。

有的学生说学习数学时有的老师不能补充很多的课外知识，只是讲课本上有的内容，其实这些他们都能看得懂，若老师总是这样的话，他们就会认为这样的老师不怎么样，水平低，进而也就不再理会老师的讲解，这样久而久之，学生的数学成绩就会有所下降了。

大部分学生喜欢那种上课幽默的，不爱批评学生的，能够和学生很好相处的老师，他们都希望老师能够多关注自己，即使是成绩差的学生也这样，这种愿望甚至比其他学生更加强烈。他们希望老师多了解他们的真实的想法，宽恕他们的叛逆心理，同他们做好朋友，而不是老师用一种居高临下的气势去对待他们。

关于“李”姓的调查报告篇6

为了全面准确地掌握农村卫生与健康的第一手资料。本人深入到就农村卫生与健康情况进行了详细的调查，并结合村卫生与健康工作实际，就做好今后村卫生与健康工作提出了自己的一些想法。

一、村环境卫生的现状

面积0.9平方公里，560户居民，总人口，1650人，村有保洁员9名，并配备了一辆垃圾车，做到垃圾日产日出，保持整个村的环境卫生干净整洁。村内还有卫生所一家并有3名村医务人员。

二、村环境卫生存在的问题

1、村的村民的卫生健康思想意识并未得到完全的改变，加上村民素质参差不齐，意识单薄垃圾乱扔，甚至还有随地大便。

2、群众缺乏公共卫生意识。由于传统的观念和不良的卫生习惯，在20xx年“非典”期间，政府大力广泛宣传下，人们的公共卫生意识有大大地提高了。但“非典”过后，人们对疾病预防的警惕性也逐渐减弱。

3、卫生死角多，脏乱差现象普遍。由于经费投入不足，交通不便，加上宣传教育不到位，一些村民卫生意识差，导致农村垃圾乱堆乱倒，卫生死角无法及时清运，各种废水无组织排放，以至污水横溢，卫生状况堪忧，这是农村脏乱差和出现各种问题的一个主要原因。

三、对村环境卫生的几点建议

科学发展经济，还应包括教育、文化、卫生等各项事业的现代化。因此，我们必须提高认识，转变观念，切实加强社区卫生工作，建立快速有效的公共卫生应急体系，保障广大人民的身体健康。

1、加强群众对公共卫生的宣传教育。首先加强群众对公共卫生的宣传教育十分重要，要充分发挥人民群众的主体作用，积极开展公共卫生的“群防群治”，倡导文明、科学的生活和行为方式，把提高广大群众的健康意识和卫生行为能力作为加强公共卫生体系建设的重要内容。

2、逐步提高城乡居民合作医疗保险，提升就医报销率。城乡居民合作医疗制度是以居民的自愿参加为主，筹集的资金由区财政、乡财政、个人三部分筹集，真正达到老有所医，促进社会的和谐发展。

3、建立区、乡、村层层包保责任制。要建立奖惩制度，完善管理体制，改善条块关系。乡、村要拿出专项环境卫生管理经费，要加强城管科的工作，在村要有城管专职人员、清扫保洁员，明确职责，落实报酬，建立有效的齐抓共管体制。

4、区、乡有关职能部门，要加强探索农村工作的新方法，提高对改善农民群众卫生环境状况高度负责的使命感，以及发展文明城市的紧迫感，千方百计为农民服务好，形成良性循环的工作氛围。

综上述措施还是不够的，还要在体制与制度上确保环境、卫生工作顺利开展，政府还要资金上的投入，才能使村民环境、卫生、健康有新的改善。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com