# 大学心理调查报告6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-17

*调查报告应该尊重信息的保密性和隐私，确保不泄露敏感信息，调查报告在决策制定、政策制定等方面发挥着重要作用，职场范文网小编今天就为您带来了大学心理调查报告6篇，相信一定会对你有所帮助。大学心理调查报告篇1即将踏入大四，面临即将实习找工作问题的*

调查报告应该尊重信息的保密性和隐私，确保不泄露敏感信息，调查报告在决策制定、政策制定等方面发挥着重要作用，职场范文网小编今天就为您带来了大学心理调查报告6篇，相信一定会对你有所帮助。

大学心理调查报告篇1

即将踏入大四，面临即将实习找工作问题的我们，对大学生就业知之甚少。

而专家认为“将有六成应届毕业生面临岗位缺口。”那么我们就业究竟面临哪些问题呢？利用寒假时间就大学生就业问题，做了个小调查。

从此次的调查结果，我们可以略微了解大学生的就业心理。

一、就薪金的期望值

二、大学生区域就业心理分析（农村、城市）

来自农村和城市的大学生在就业看法、就业态度、就业单位等方面有所不同。

（2）城市学生选择工作注重行业前景和个人喜好，农村学生最注重行业前景

从数据统计来看，城市大学生在选择工作首先考虑的因素是行业前景和个人喜好，农村大学生最注重的是行业前景，在薪水、地理因素和个人喜好方面，城市高与农村；在行业前景、办公环境和其他方面，农村高于城市。

产生这个方面的原因，我们依然可以理解为两个不同生源地的就业生的就业背景不一样而导致的。城市的学生因为自身以及家庭的原因，相对比较自由，以后跳槽或者的短期内选择新的工作的机会比较大。而来自农村的学生则以行业的前景为主，愿意找到一份前景好，比较稳定的工作。

（3）来自城市的大学生更愿意在就业区域的选择上注重发达的大城市

从数据统计上来看，来自城市的大学生更愿意选择在发达的大城市工作，其次是不限地域，重在具体工作，中小城市和国外，没有人愿意选择在县城工作；而来自农村的大学生更看重具体工作，不限地域，其次是发达的大城市，中小城市，县城和国外。这个是在我们的意料之中，事实上我们的调查结果显示，不仅是城市，包括农村的学生的就业取向也比较侧重大中城市。

（4）来自两地的大学生都教青睐国营企业

从数据统计来看，在最期望选择的就业公司上，来自农村的大学生比来自城市的大学生更乐意选择民营企业、国营企业和外资企业；而在私营企业、合资企业和自主创业上，来自的.城市的大学生的期望值高与来自农村的大学生。但是，两地大学生都较青睐国营企业。

（5）信息产业仍是大学生最青睐的职业部门

从数据统计来看，来自城市的大学生最青睐与信息产业，依次是金融保险业、教育业、制造业、政府部门、科研部、房地产和服务行业；来自农村的大学生最青睐信息产业，依次是教育业、科研部、政府部门、房地产、制造业、服务行业和金融保险业。

三、缺乏实际技能与经验是当前大学生认为就业难的主要原因

调查显示，缺乏实际经验是当前大学生认为就业难的主要原因，其次是就业人数过高。因为大学毕业将面临一个从学生到社会职业人的角色转变，而这一过程又是需要一定的时间和投资。大多数企业侧重倾向于那些有实际技能，以及工作经验相对比较丰富的学生。而我们的调查记过显示，当今的大学生在这个方面更为薄弱。

四、目前平均就业率不高

从数据统计来看，在已毕业和即将毕业的人来看，平均就业率为49%以下的占29%，50%-69%的占28%。产生这个方面的原因，一方面是由于就业人数过多，就业生自身的条件相对不能满足就业单位的要求。另外还有其他的因素，例如部分学生选饿出国或者读研究生。

五、在求职途径的选择上，现场招聘会、上网和亲友介绍成为最主要的途径。也有少数人选择报刊和上门推荐。

由此可见。大多数的学生在就业途径还是比较侧重于现场招聘，不过网络招聘也已经成为近来部分学生求职的途径之一。

六、现在大学生普遍认为自己具备了道德品质修养、与人合作的能力、团队精神相对与前三种能力，竞争能力、社会活动能力、应变能力大家认为较弱。

从这个调查的结果我们也不难联系现实情况分析出由于缺乏实际的实践技能是当代大学生就业难的一个重要的原因。

大学心理调查报告篇2

为全面了解和掌握13秋新生的心理健康状况，我校于9月17日，对校内九个新生班级进行了《中学生心理健康量表》的测试。参加测量并提交成功的445人，异常数据检出38人，其中，13秋财高6人、13秋机高二班3人，13秋学高7人，13秋机高一班4人，13秋微高4人，13秋艺术2人，13秋财会4人，13秋学前教育1人，13秋微客7人。现就测试情况报告如下：

一、量表简介

?中学生心理健康量表》由我国著名心理学家王极盛教授编制，可以用做评估中学生的心理健康状况。该量表有10个分量表，分别是：

一、强迫症状，如害怕考试、作业反复修改等强迫行为;

二、偏执，如认为别人对自己有不良意图和评价不正当的偏执想法;

三、敌对，如脾气坏，常有与人争辩和摔东西等冲动行为;

四、人际关系紧张与敏感，如缺乏人际关系中的友好感受和满意度，或感到无法在人际关系中获得理解和支持;

五、抑郁，如对未来丧失信心，兴趣索然;

六、焦虑，如紧张，心神不定，烦躁;

七、学习压力，如感到学习负担重、存在厌学、害怕考试等问题;

八、适应不良，如不适应学校生活;

九、情绪不平衡，如对学习的兴趣、对老师和同学的情绪忽高忽低;

十、心理不平衡，如感到自己受到不公正的待遇，常不服气。本量表既可以从整体上衡量受试者的心理健康状况，也可以根据每个量表的平均分进行评价。

二、计分方法与结果解释

?中国中学生心理健康量表》是采用五级计分法，即无为1分，轻度为2分，中度为3分，偏重为4分，严重为5分。该总均分是由60个项目的得分加在一起除以60，得出受试者心理健康的总均分，表示心理健康总体状况。10个分量表分别由6个项目组成的，将每个分量表6项得分之和除以6，就是该量表的因子分。如果心理健康总均分或因子分低于2分，表示心理比较健康;超过2分(包括2分)，表示存在一定程度的心理问题;总均分或因子分是5分，表示存在着严重的问题。

三、测试结果总体概述

考虑学生实际，排除假选择的可能性，对因子分2.5分以上的进行了统计，参测学生各因子所占比例为：强迫症状19.16%、偏执13.53%、敌对14.05%、人际关系敏感20.81%、抑郁16.43%、焦虑20.53%、适应不良24.33%、情绪不稳定26.67%、心理不平衡9.11%。

从以上数据看出如下问题：

1、学生心理健康状况不容乐观，情绪不稳定、适应不良、焦虑、人际关系敏感五项都超过学生数的20%。

2、学生进入职校后，大部分学生住校，开始远离父母，进行相对独立的生活，增加了与同学相处的时间，但是学生来自不同的学校，相互熟悉需要一个过程，因此表现在适应不良、情绪不稳定、人际关系敏感比较明显的比例较高，当然情绪不稳还应该考虑到离家住校后的想家情绪的影响。

3、焦虑因子、敌对因子的比率也较高。根据这一测试结果，建议班级工作中要充分利用活动课、班会、家长会、师生交流等机会，给学生创造沟通、倾诉的平台，进而得到缓解。

四、综合建议的三个策略

1、掌握应对策略，对班级测试指数高的项目因子，即不要迷信测试、也要适时调节：针对班级整体发挥集体的作用，有意识的开展班级活动，充分利用班级骨干，也要充分给重点学生创造活动平台。

2、各类因子指向的学生应对策略建议：深入了解学生的生活背景及家庭状况，必要时对家长提出建议;对学生要有针对性的关注和关心，更重要的是针对性的安排谈话和活动，做学生忠实的倾听者，加强认知指导。

3、个别特殊学生关注策略：经常倾听和关注，不歧视，不传播，加强与家长的沟通，给予家长必要的指导，严重的一定要告知家长转介到专门心理咨询部门进行治疗或矫正。

综上所述，本次测试具有一定的可信度，可以为班主任及家长提供一些培养学生心理健康的依据。

大学心理调查报告篇3

一、主题：大学生消费心理及状况调查

二、目的：通过调查，了解现在大学生的消费现状，并分析相关的消费心理及暴露的问题，进而提出相应的建议及对策，引导大学生树立理性的消费观。

三、方法：问卷调查

四、对象：大学生

大学生是一个特殊的消费群体， 由于生活环境、成长环境、家庭经济状况、 所受教育、校园环境以及年龄的特殊心理特征等原因， 使这个群体有自己特有的消费心理和消费行为。我们通过对部分大学生的经济收入来源、消费状况调查以及对他们的消费状况和消费的特点进行分析， 为进一步改进我校大学生心理健康教育提供线索。

五、结果分析：

（一）大学生的消费现象

大学生月消费额在350—500元的占7%，500—800元的占27%，800—1200元的占50%，1200元以上的占12%。消费的主要项目中，伙食费用占每月消费总额的93%，交通、通讯占每月消费总额的68%，购物占每月消费总额的65%，娱乐占每月消费总额的52%，学习费用占每月消费总额的47%，交际占每月消费总额的28%，其他类别占每月消费总额的6%。就每月花在娱乐方面的费用而言， 13%的大学生的花费在50元以下，30%的大学生的花费在50—100元，24%的大学生的花费在100—150元，15%的大学生的花费在150—200元，18%的大学生的花费在200元以上。每个月的情感投资费，或者说谈恋爱浪漫气氛“制造费”中， 花费在100元以下占10%，花费在100—200元的占9%，花费在200—400元的占4%，花费在400元以上的占3%，另外本次调查中单身的大学生占74%。大学生每学期学习方面的花费（包括考试、考证、文具、书籍、复印、培训班）中，花费在200元以下占47%，花费在200—300元的占20%，花费在300—400元的占13%，花费在400—600元的占11%，花费在600元以上的占9%。

大学生的消费主要分为基本生活消费（衣、食、住、行）、学习消费（学费、书杂费、考证、电脑等） 、休闲及娱乐消费（休闲、旅游、娱乐）、人际交往消费（人情、恋爱） 等几个方面。

通过调查，我们发现，大学生绝大部分的消费还是用于基本生活的消费（伙食、交通、通讯），购物（服装、饰品）消费所占的比例也很大，其次是娱乐、学习的消费，最后才是人际交往方面的消费。 由此可以看出，对于购买的商品的选择，大部分大学生还是比较理智的，他们有一定的知识和思维判断能力，对自己的需要定会做出满足相应需要的行为。但仍有小部分的大学生在处理这个问题时有些盲目。

而就购买商品时注重的问题而言，大学生重视质量与功能的占调查人数的46%，重视实用性的占总调查人数的21%，重视美观别致的占总调查人数的15%，重视价格的占总调查人数的9%，重视新鲜感的占总调查人数的5%，重视品牌的占总调查人数的4%。据此调查结果发现：大学生消费结构总体上是合理的，他们能够从自身条件出发进行出合理的消费行为，大部分的大学生购物时都会考虑商品的质量、实用性，选择物美价廉的商品。虽仍会有一部分大学生会更看重品牌新鲜感，外观，但质量还是最关键因素。

就在物品选择的标准上，对名牌（比如：鞋子、衣服、手机等）持的态度中，选择物美价廉的商品的大学生占总调查人数的占48%，持无所谓态度的大学生占总调查人数的占29%，认为只是要几件名牌撑场面就行了，当代大学生热衷，只爱名牌的只占总调查人数的6%，可以看出对于名牌，很少有大学生会刻意追求，很多人对此持无所谓的态度。

（二）大学生的消费心理

消费心理是指消费者在购买行为全过程中发生的系列心理活动，它是消费者对客观消费对象与其自身主观消费需求的综合反应

认识过程：即消费者对自己的感觉知觉记忆想象思维和注意等活动对商品属性以及各方面联系的综合反映过程。

大学心理调查报告篇4

一、前言

随着社会的飞速发展，人们的生活节奏正在日益加快，竞争越来越激烈，人际关系也变得越来越复杂；由于科学技术的飞速进步，知识爆炸性地增加，迫使人们不断地进行知识更新；“人类进入了情绪负重年代”，人们的观念意识、情感态度复杂嬗变。作为务的适应问题。对专业的选择与学习的适应问题，理想与现实的冲突问题，人际关系的处理与学习、恋爱中的矛盾问题以及对未来职业的选择问题等等。如何使他们避免或消除以上述种种心理压力而造成的心理应激、心理危机或心理障碍，增进身心健康，以积极的、正常的心理状态去适应当前和发展的社会环境，预防精神疾患和心身疾病的发生，加强对大学生的心理健康教育，就成为各高校迫切的需要和共同关注的问题。

二、心理健康的定义

从广义上讲，心理健康是指一种高效而满意的、持续的心理状态。从狭义上讲，心理健康是指人的基本心理活动的过程内容完整、协调一致，即认识、情感、意志、行为、人格完整和协调，能适应社会，与社会保持同步。

三、报告摘要

此报告主要针对新时代大学生的心理健康状况进行调查，主要围绕学习、情感、就业、人际交往四方面展开，本调查报告写于到20xx年12月18日。调查范围为陕西航空职业技术学院管理工程系和机电工程系。

四、调查方式

此次调查，我们选择在本系的管理工程系和机电工程系进行调查，男女生比例为1:1。采取抽样调查的方法，调查方式为问卷调查。在此次调查中，我们小组针对大学生心理健康问题进行走访式调查，在调查访问中，我们对调查人员进行了具体分工，在分工中，由男生负责50份问卷，女生负责50份问卷，回收率为98，问卷回收后，将问卷整编编号，1-49份是女生问卷，50-98为男生问卷。由组长召开小组分析会议，并将会议讨论结果进行整理和归纳。

五、调查结果

1、学习方面

大学生在经历了高中的炼狱后，如释重负，没有了以往堆积如山的作业，获得了自由身。而问题是，在高中时期，生活学习的唯一使命是高考，而本身对自己人生的方向缺少把握的同学在没有了高考这一目标后，忽然不知该何去何从。又由于在高考结束后到大学开始的长达三个月的假期里，昔日紧张忙碌的心逐渐松散。在泡沫偶像剧、网络游戏中逐渐消磨了曾经饱满的心。到了大学，由于教学方式的改变，新生们不仅无心学，“60分万岁”的消极思想，更更不知如何学。又加上高中老师灌输的“大学不用学习”引得新生们不以学业为重。我们发现男女生的不同，女生在大学中会觉得学习压力大，而男生没有感到学习压力大，其中有7.5的男生觉得无压力。对在本校就读，有56.5的同学表示对自己喜欢，有37.1的同学不喜欢，有1.7的同学认为无关紧要。在对大学生当前的压力来源调查中显示，有49.6的同学将学习压力放在首位。由以上数据不难看出，当今大学生在入学时，还是有部分同学能较快适应新生活，并确立明确的目标。其中也不乏存在较大一部分未能很好地适应新环境，在一段相对较长的时间里才找到什么是自己要的。在对自身的专业选择上，很多同学都表示满意当前专业，并都能认真钻研自己的专业知识，认真对待。而对自身专业不满的同学亦坦言在了解了自身的专业特点后，也能发现个中乐趣，现在能认真学习。对于已转专业的同学，情况不容乐观。这些同学坦言转专业后并没有增加学习积极性。由此，问题的关键在于同学是否有想法要把自己的学习搞好，而不在于专业是否喜欢。因此兴趣是可以培养的。对于学习压力重，也从另一方面表明现在同学们已经把学习当回事，认真对待之。

2、情感方面

到了大学生这个年龄层，其情感正处于成熟和不成熟的过度阶段，而爱情至于现今大学生究竟为何物，且看调查数据。在如何看待大学生恋爱动机时，有30是为了满足心理需要，30是为了调节紧张的学习压力，30是为了打发无聊的时光，仅仅只有10的学生是情到深处才谈恋爱的。男生女生不相上下。当问到曾为恋爱与其他关系产生不快情绪吗？20的男生会，而女生为40。可见两极分化很严重。 3、人际交??

统计表明，大学生人际关系困扰总检出率为53.57，其中轻度人际关系困扰者占38.51，严重困扰者占15.06，只有明显障碍者占1.43。在同别人闹别扭时能主动道歉的占90以上。在同陌生人交往时能找到主动找到话题的同学占34.6，能找到话题但要一段时间的同学占17.9。为了和大家和睦相处不会固持己见，偶尔放弃自己的观点以迎合大家的同学占71.3。女生之间闹别扭率达到70，男生仅仅为20。当和朋友之间的友谊出现裂缝时，小部分女生会选择立即断交，而小部分男生会选择“以其人之道还治其人之身”。当遇到困难时，女生有45.7会向知心朋友求救，而男生只有4会向知心朋友求救，这也可以看出女生更需要知心朋友。

4、就业方面在大学中，就业压力比较大。90的人都认为就业竞争太激烈，仅10的人认为无所谓。

六、调查中反映的大学生容易出现的不良心理

1、紧张与焦虑

①、生活环境的改变引起的挫折心理

②、学习适应不良产生的心理困扰

③、人际交往不适引发的心理失衡

④、人生规划的不确定性产生的焦虑心理

2、浮躁与急功近利

3、失落与沮丧

4、自卑与退缩

5、空虚与倦怠

七、对大学生心理问题的原因分析、客观方面与中学比，大学时期的学习、生活、人际关系都发生了很大变化。

1、学习的任务、内容、方法发生了变化。中学学的是基础知识，目的是为今后继续深造或就业做准备；大学学的是专业知识，目的是把学生塑造成建设祖国的高级专门人才。

2、生活环境发生了变化。部分新生在中学有寄读经历，但也有新生仍然是上学到学校，放学同家人居住在一起。进入大学后，班集体成为主要生活环境，宿舍成了主要的生活区，日常生活全要自理，这对那些平时习惯于依靠父母、家庭的人来说，确实是个难题。这种变化给他们带来了一定的精神压力。

3、人际关系较中学时代要复杂。大部分新生在中学时期居住的比较集中，从小学到中学，都有一些从小在一块儿的伙伴；班主任一任数年，天天相见。熟悉的面孔、相似的语言、习俗，构成自己熟悉的生活环境。跨进大学，周围的人来自不同地区，素昧平生，语言、习俗各不相同；同学间由原来的热热闹闹、亲密无间变得陌生，有想法也难以启齿。这对年龄仅有十八十九岁的新生来说，是极不习惯的，因此，每逢节假日就会想家、想同学，会产生孤独感。

4、对待社会工作的态度发生了变化。中学的工作和活动多是在老师指导下开展，由少数同学承担的。大学强凋学生的自我管理，班里事情多，社团活动多，学生除了要搞好自身的学习外，还要担负一定的社会工作，关心班集体建设。新生往往不大适应这种较大工作量的生活，缺乏工作主动性，在其位又不知如何谋其政，感到压力大。

5、未来的不确定性。大部分的学生都认为应该对未来进行及早的规划，以提高自身的竞争力，适应社会。可是自己是规划在哪里呢？对于未来的不确定性，没有目标，找不到方向，缺乏动力，自己的长处短处何在？要怎样发展？该走那条路等问题是他们甚为苦恼。主观方面对物质生活的依赖性与精神生活的独立意识发生着矛盾；日益增强的自主自立意识与客观条件上的可能性及能力之间发生着矛盾。

1、盲目自满与自我陶醉。因为考取了大学，老师表扬，同学羡慕，亲友夸奖，父母庆贺，部分学生在这种自我陶醉中渐渐松懈了斗志，终日悠哉游哉，认为自己是中学的尖子，大学里成绩也不会差，从而放松了对自己的要求，盲目自满。

2、失望与失宠感。有的学生入学前把大学生活过于理想化、神秘化，入学后感到理想与现实差距太大，因而产生失望感，有的学生曾是中学的尖子，是家庭与学校的重点保护对象，进入大学一下子不受重视了，就会产生失宠感。

3、松气情绪与歇脚心理。有的同学认为考上大学就是端上了铁饭碗，长期拼搏的目标已经达到，心理上得到了满足，生理上希望得到休整。加上进入大学后奋斗目标不明，适应能力不强，竞争的气势也有所减弱，便产生了“松口气，歇歇脚”的心理，再也鼓不起前进的勇气了。

4、畏首畏尾。因为环境变化而瞻前顾后，畏缩不前，社会活动不参加，运动场不光顾。整日除了上课之外，无所事事，生活单一，精神倦怠。在生活和学习上都是应付了事，做事懒散，凑合着打发时光。

5、有些大学生不知如何处理与异性的关系，对男女交往过分敏感，从而使正常的异性交往不能自然进行；有的大学生则过快地将同学关系发展成恋爱关系，过早地沉溺于“两人世界”。也有的大学生陷入单相思而不能自拔，由此产生情感冲突。

6、部分学生把兼职赚钱看得过重，常常为了兼职赚钱而远离自己的专业学习，无法静下心来钻研学问，耽误了过多的学习时间。

八、对大学生心理问题的解决措施人的心理素质不是天赋的，而是取决于后天的教育与训练，教育对心理素质的提高起着决定性的作用。

1、充分发挥学校心理咨询作用。

2、开展大一新生心理健康调查，做到心理问题早期发现与预防。

3、把心理素质教育渗透在各科教学之中。

4、开设心理教育必修课，增强自我教育能力。

5、加强校园文化建设，为大学生健康成长创造良好的心理社会环境。

6、建立科学的生活方式。

7、加强自我心理调节

九、结束语：

二十一世纪的晨钟已经敲响，在这新旧世纪交替之际，培养跨世纪人才是时代赋予高等学校的历史重任。我们应该反思以往的教育工作，人们往往偏重的是科技文化、学识才能素质，而较为忽视的是思想道德素质，特别是心理素质，即使在比较注重思想教育工作的今天，仍未对心理健康教育这一“心理卫生死角”引起足够的重视，其结果是导致学生中出现了大量的心理问题，严重扰乱了学校正常的教学、生活秩序，影响了人才的整体素质，阻碍了高教目标的全面实现，给国家带来无可挽回的损失。因此，保持健康的心态，不仅关系到广大学生健康生理、心理的发展，良好思想道德的养成和完美人格的塑造，而且关系到人才素质的整体提高、高教目标的全面实现、直至现代化建设的顺利进行。二十一世纪是一个思想文化激荡、价值观念多元、新闻舆论冲击、社会瞬息万变、的世纪，面对如此纷繁复杂的世界，未来人才都可能在某一时刻出现心理危机。二十一世纪人才的心理承受能力将经受更为严峻的考验。为此，就要不断加强对青年大学生的适应性、承受力、调控力、意志力、思维力、创造力以及自信心等心理素质的教育与培养，使他们真正懂得：要想占有未来，不仅要作思想品德、智能、体魄的储备，更要作战胜各种困难挫折的心理准备，从而引导他们科学地走出自我认识的误区，更新观念，突破时空，超越自我，唯有如此，方能在搏击中，翱翔自如，走向成熟，参与国际人才竞争，迎接新世纪的挑战！

大学心理调查报告篇5

对于大学生来说心理一词并不陌生，而且这个词语也经常出自他们之口。可是，试问有多少同学真正了解自身的心理状况呢？恐怕真正能做到这一点的并不多，要不然为什么经常会有大学生由于失恋、学习失败、甚至于心理空虚而走向极端呢？近来，一则北京的消息称：一清华学生无故将硫酸泼于四只狗熊身上，造成严重烧伤。大学生正处于一种 心理断乳期 ，其强烈的心理独立感与其心理的不成熟发生了巨大冲突，特别在大学校园这个特殊的环境中，青年人心理活动频繁，容易出现心理不适，甚至于心理障碍等疾病。一则1999年的社会统计报告指出：我国心理障碍发病率在10%左右，其中有0.07的人迈向通过死亡解脱的大门，有0.15的人因此走上了偷盗、抢劫、杀人、等犯罪之路。这与我校自1999年以来的心理疾病的人数的比例一直保持在10%左右是个十分吻合的。从这一点可以看出，处于心理过渡期的大学生更应该注意了解自己的心理状况，时时调节自我，保持一种健康的心理状态。

为此，笔者特专访了我校负责大学生心理研究的郭兰教授，并针对大学生多发的心理不适方面进行了分析，希望大学生能为广大学生，特别是大一、大二的学生提供一些参考，使同学们能够更顺利的走过大学难忘的四年。 郭教授认为：大学生心理不成熟主要表现在三个方面，第一，对大学生活的认识，特别是如何正确对待学习和自身地位问题；第二，两性感情问题；第三人际交往问题。以下笔者将对其作如下分析 (1)关于对大学生活的认识。其中主要表现在：不知道怎样正确处理学习与其他活动的关系。这主要发生在大一新生当中，他们刚刚从那种极其紧张和单调的生活中脱离出来，面对大学丰富多彩的生活，一时显的手足无措，不知道如何是好，于是便分化为三种态度的人。

第一种是仍然沿袭高中那种学习生活方式，专心致志学习，很少参加活动、与人交往，其与大学生活显的格格不入，结果是自己越来越封闭，心理越来越感到压抑，如果任其发展，也会走向心理障碍。第二种是完全摆脱了高中生活的印记，全身心的投入到各种多采的活动之中，结果虽然短期内表现的很开发、开朗，但是由于疏忽学习，结果心理在一段时间后便显得空虚，就像离开水的鱼儿一样难受，有的甚至由于学习成绩不如意而走向生命的误区。第三种是干脆不知道该干些什么，只觉得什么都想干，什么都又不想干。心里面闷的发慌，久而久之，越来越懒散，得过且过，结果浪费了大好时光。 针对以上三点，郭教授指出。一方面要学生在课堂上调节自己。不如大一新生都开设了 思想道德修养 课，这是应国家要求，加强大学生的心理健康教育而产生的。希望同学们充分利用自己的课堂时间多学些调整自己的知识，在平时的生活与学习中适时的调整自己的心理状态。其中，特别是对于第三类同学，要学习适度的加快自己的生活节奏，这能帮助其在适度的紧张中淡化空虚浮躁的念头。同时，也有利于身体的健康。另一方面，郭教授还提醒大家，以上三种心理不适是新生处于新环境的一种正常反应，不必过分担心，只要能尽量克制自己，一般在一个学期后就会漫漫走上正轨。

(2)关于两性情感问题。这是近年来大学生心理最容易走向误区的一个方面。进入大学的青年由于生理和心理的日趋成熟。特别是性心理的成熟，大学生对两性情感十分敏感，一时间，在大学校园内恋爱之风甚是普遍。但是郭教授认为，大学生在意识、物质、社会角色等方面还不具备充分的恋爱条件。所以奉劝广大同学尽量不要过早的涉足这个区域，尽量用道德、理智来克制自己，同时，要正确处理对待爱情的走向，用一种博大的胸怀去看待它，不要为一时的失败而走向极端。

（3）在人际交往方面。葛教授说当今大学生交友主要出现的问题有以下三个方面：

第一大学生都渴望多结交朋友。但是他（她）一方面都多半将朋友理想化了，所以就会产生希望越大，失望也越大的局面。另一方面，他（她）们在交往过程中，站在别人的角度少，而站在自己的角度多，他们总希望自己的朋友能在任何事情上都于自己保持一致，结果，发现现实并非如此，于是越来越失望。

第二交朋友也是一个较为浪漫的过程，但是许多同学都操之过急，环境变了，离开了从前的同学，就有了孤独寂寞的感觉，于是就希望迅速的寻找新的朋友，这种想法是不现实的，因为，交朋友需要给彼此都多一段时间，正所谓 心急吃不了热豆腐 ，想 一蹴而就 是不正确的。

第三不少同学在人际交往中失败不是由于对朋友的要求过高，而是不能正确的认识自己，也就是过低的评价自身。这主要是由于自己在学习、恋爱、上有过失败的经历或者因为自身长相、身材稍差等原因而引起的一种自卑心理。这类同学一般都采取自我封闭，很少与他人交往、交流，有的甚至觉得自己不配与他人交往，于是久而久之，在人际交往上越来越偏。长期封闭造成心理的抑郁，从而影响对事情的正确认识，影响学习、生活。严重的甚至出现深度的心理障碍，对以后的人生会形成极大的不利。 就此，郭教授希望同学们在人际交往中多一些宽容，少一些狭隘，同时要正确的发现自己的个性与优点，不要由于自身某一点不足而整日抑郁，要相信 天生我才必有用 ，这样才能在人际交往中找到自己的位置，才能精神舒畅，而不影响正常的生活、学习、工作。

在采访之余郭兰教授提醒大家，心理咨询并非一件难为情的事，它是很正常的，能帮助大家及时解决一些心理上的问题，帮助大家了解自己，引导同学们正确的对待大学生活。

最后，笔者引述郭兰教授的关于大学生心理健康的标准，希望能对大家有用：

1、能保持对学习较浓厚的兴趣和求知欲；

2、能保持和谐的人际关系，乐于交往；

3、能保持正确的自我意识，接纳自我；

4、能协调与控制情绪，保持良好的心境；

5、能保持完整统一的人格品质；

6、保持良好的环境适应能力

7、心理行为符合年龄特征。

大学心理调查报告篇6

【摘要】

所以我们在现实生活中，应正确地认识爱情的本质，处理好恋爱关系，爱情就会给人生带来幸福，否则就可能成为人生不幸的诱因。

?关键词】大学生恋爱，存在益处，存在弊端，如何如何应对

【正文】

爱情是永恒的话题，人们不惜用最美丽的语言来描绘爱情的永恒和不朽，认为爱情能给人带来精神上的激励、情绪上的欢愉、生活上的充实，没有爱情的人生是苍白的、消沉的，甚至是没有意义的。也有人由于看到他人的不幸或自己经历过不幸，对爱情持悲观的态度，认为美好的爱情只是文艺作品中的演绎，而生活中的爱情带给人更多的是痛苦而不是欢愉。

因为爱情是大学校园里的热门话题，也是校园里一道亮丽的风景线。正值青春期，从艰辛的高中步入的大学生，没有了学业的重压，没有了父母的管束，没有了老师的叮咛，就如同打开了鸟笼的小鸟，在蔚蓝纯洁的天空中自由飞翔。随着性生理的成熟和性心理的发展，渴望爱情，想谈恋爱已成为大学生中较为普遍的心理状态。但是，由于大学这个特殊的社会环境，以及大学生自身的一些因素，许多人在承受学习压力的同时也承受着恋爱与性有关的各类问题的困扰。

研究大学生恋爱心理特点具有非常重要的现实意义，所以我们在现实生活中，应正确地认识爱情的本质，处理好恋爱关系，爱情就会给人生带来幸福，否则就可能成为人生不幸的诱因。因此，我们这次主要以调查问卷的形式，辅之以网络调查手段，重点调查了广东工业大学华立学院学生恋爱的相关问题，发现了一系列问题，并提出了相关的解决方案。

所谓爱情是一对男女基于一定的社会基础和共同和生活理想，在各自内心形成的相互倾慕，并渴望对方成为自己终身伴侣的一种强烈、纯真、专业的感情。性爱、理想和责任是构成爱情的三个基本要素

恋爱能发生在任何时候，恋爱不只是大学里普遍存在的一个问题，在我们的调查问卷第一个问题里：“你有谈过恋爱吗?”回答 “有”的人达到了43%，很明显，这个虽然没有过50%，但是，出于中国“男多女少”的这一社会现状，说明了43%这个比例已经非常高了。而在我们对于有没有谈过恋爱这个问题的后续个问题里“如果有，那是在什么时候谈的”，选“大学”的竟然高达87%，而且,在没谈过恋爱的人群里说想谈恋爱的也很令人吃惊的达到了93%，当然，这个数字是不能概括一切，可是这个数字已经可以反映了许多问题了，说明了大学里谈恋爱这个现象已经是普遍存在的了。就谈恋爱正确不正确这个问题不是我们研究的范围，暂不讨论，可是基于以上统计的数字我们已经可以对大学恋爱所存在的问题进行讨论了。

经过了我们学习研究小组的讨论以及网上调查了解，大学恋爱主要存在2个方面，也是最重要的方面：

1.大学生谈恋爱的益处

2.大学生谈恋爱的弊端

所以，我们就以上两个方面着重进行讨论与分析。

一.大学生谈恋爱的益处

① 增加学生的交际能力和语言表达

在恋爱的过程中，少不了甜言蜜语的滋润，而在确认一段爱情之前，首先最重要的是要建立自信，在拥有自信的前提下，对心仪的女孩子进行追求。并且在和异性交流的过程中，不断增加自己的交际能力与语言表达。

要有效地提高社交能力、可循两方面入手，一是对社会情境的辨析能力，一是提高对其他人心理状态的洞察力。所谓对社会情境的辨析能力即为社交能力的一个重要部分。一个人如果能够对情境间的细微不同之处加以区分，往往更能掌握社交环境的变化而做出合宜的行为，以适应不同性质、千变万化的环境。而洞察别人的心理状态也是社交能力重要的一环。一些人看到别人的行为时，不尝试去了解对方做事时的处境和感受，便马上从别人的行为去判断对方是一个怎样的人。这种重判断而轻了解的取向，是社交能力发展的一大障碍。可是但是本人在谈恋爱的过程中，发现这两点关键都可以充分的锻炼，因为女孩子是世界上最难以琢磨的动物。

② 可以开阔思维

在开阔思维这一方面，我们可以从一个很简单的案例经行分析：

光棍节当晚，广东工业大学的男生用独特的方式展示了他们的“寂寞”，用宿舍的亮光组成了“11.11，i love u，广工，mm”几个字，寓意为：11月11日，我爱你，广东工业大学的mm们。网友们说，一间严重缺乏女生的大学，光棍节自然成为一年一度的民间嘉年华。确实如此，广东工业大学就是典型的代表。

看过了此案例，我们可以想到在没有恋爱之时都已经有如此广阔的想象力与创造力，那么在谈恋爱之时呢?谈恋爱就必须得讨好女孩子，所以说，谈恋爱可以开阔思维。

③ 可以从中学会关心别人

俗话说，女孩子天生就是要被呵护的，那么，如果当某个女孩子是你的女朋友时，你还不更加的对她进行呵护吗?这一点我们无需过多进行议论。

④ 了解多一些有关情感的事，有的也可以从中得到锻炼，不至于以后过多的感情用事

感情是双方面的，连上帝都不可能单手拍掌，谈恋爱，首先就是一个过程，无论结果如何，都起码经历过了，因为，谈恋爱绝对能对人进行锻炼。

⑤ 从生理角度来说，谈恋爱可以缓解大学生某方面的需求

这个观点是学习小组里的调查员的观点，本笔者并不太认同，所以不多进行论述。不过这一点是确实是存在的。

⑥大学生在独立生活的过渡期，谈恋爱在生活、学习上的互相帮助有助于减缓过渡期的不适

从高中升入大学的新生，绝大多数年龄在十七八岁左右，很少有单独外出旅行的经验，而却随着近年来大学新生中独生子女的比例的增大，对生活环境改变的不适等等因素，促进了大学生恋爱这种现象的发展，“找到另一半”也的确对在生活、学习上有着互相帮助并助于减缓过渡期的不适。

⑦ 有助于促进成熟

随着年龄的增长与心理、生理的逐渐成熟，大学生有爱与被爱的权利，如何正确地驾驭爱情并且将其转化成人生发展进步的动力是每一个人都需要正视的问题。我们应当树立正确的大学生高尚的审美情绪，提高学生的自我保护意识，建立起大学生中自尊、自爱、自强的学习榜样，引导学生在恋爱的过程中保持高尚的情趣与文明举止，并明确人生的志向与奋斗目标，用理性地思维方式驾驭自我，在以学业为重的同时，学习以人相处的方式，树立正确的人生态度和恋爱观.

二.大学生谈恋爱的弊端

① 过分的沉溺于恋爱，荒废学业，会失去自我，失去人生目标

在这一问题上，我们有一个很简单的案例：一名大学生正在上课，突然间手机响了，然后就不顾正在上课匆忙的和老师请假要求离校。后来才知道，他女朋友要他陪了，他必须得去陪他女朋友。

在这个案例中，我们很容易就能发现这名男生已经沉溺于恋爱之中而荒废了学业了。

② 浪费时间浪费钱财

和女朋友一起，总不能天天只散步吧?因此，谈恋爱在物质方面的需求是非常大的，而且又是必须的。

③ 和朋友在一块的时间太少

这里我们有一句很形象也挺幽默的谚语：有了媳妇忘了娘。连娘都忘了，那还有什么不能忘呢?虽然这只是少部分人的思想，但是这一现象绝对存在。

④ 没有足够的经验，可能有错觉，很容易受伤，不好受，影响心情

俗话说：恋爱能享尽人生百味，酸甜苦辣，样样皆有。有甜，就必有苦，所以，只要有恋爱就必然会有心情不好的时候啦!

⑤ 浪费自己的感情和别人的感情，或者最后还是分手

有些同学在与异性交往中，不能准确区份友谊与爱情两种性质不同的感情体验，给双方平添许多麻烦。或者有些恋人由于家庭，出身，种族，信仰等不同而不能够由恋人变为夫妻，最后难免分手收场。

⑥ 泪水会流很多

恋爱会流泪吗?答案是肯定的。无论是你在感动的时候或者伤心的时候，都会流泪，因为这个世界上没有绝对的铁石心肠的人，而恋爱，是最能感人或者伤人的一件事。

【总结】

在经过以上对恋爱的益处与弊端的分析之后，我们已经可以对大学生恋爱进行一个客观的总结了。

当代大学生对于爱情，从总体上看是能够正确认识和把握的，能够正确地处理学习、恋爱和人生的态度等关系，以及恋爱中所出现的一些问题，诸如恋人之间的误会、失恋等等。大学生对爱情应该持慎重的态度，避免在恋爱问题上把握和处理失当。我们应该客观的吸取恋爱中的益处与避免恋爱中的弊端。

我们的报告完毕，谢谢。

引用资料:《思想道德修养与法律基??

附件：问卷调查

附件:

关于大学生恋爱问题

问卷调查

1.你有谈过恋爱吗?( )

a.有 b.没有

2.续1，如果有，那时在什么时候( )

a.幼儿园 b. 小学 c.初中 d.高中 e.大学

3.续1，如果没有，那么你想要谈吗( )

a.想 b.不想

4.你认为大学生谈恋爱有什么益处?( )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.你认为大学生谈恋爱有什么弊端?( )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

感谢大家花费宝贵时间填写完这份问卷!

班别:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 性别:\_\_\_\_\_

大学生恋爱心理调查报告

法国著名作家雨果曾说过，人生有两次出生：头一次是在开始生活的那一天;第二次则是在萌发爱情的那一天。伴随着青春的脚步，爱情悄悄地降临到我们的身边，随着心理的成熟，对爱情的向往与追求，自然会在大学生的内心萌发。那么我校大学生是怎样对待爱情、追求爱情的呢?就这些问题，我对全校各个院系做了抽样调查，结果分析如下：一、大学生的恋爱特点1. 普遍性。在被调查的同学中，42%的同学表示自己谈过或是正在恋爱，而有31%的同学则表示目前未谈，若遇到合适的也会陷入其中，只有不到三成的同学明确表示至今未谈，也不准备在大学期间谈。南京大学心理协会的一份关于“大学生恋爱问题”的调查数据也显示：在接受调查的学生当中有近99%的人在校期间有过恋爱的.经历。

2. 成功率低。调查数据显示：希望毕业后结婚的不到3%，而在校期间因种种原因导致分手的比例竟高达85%.特别是毕业生在面临毕业、就业等诸多方面压力时“大学恋情”就像温室里的牡丹，放到现实环境中不堪一击。

3. 低年级化。当前大学生的恋爱，呈现低年级，而且数量一直在增加。我看到南京一高校的调查统计显示：从大学一年级到四年级，谈恋爱的学生在同年级学生总数中所占的比例分别是：20%、40%、60%、80%. 4. 公开化。在当静的大学校园里，无论是教室、图书馆、马路上还是在食堂、操场……都有大学生谈恋爱的身影，一双双，一对对，随处可见;在大庭广众之下拥抱、接吻的都习以为常了。现在的大学生谈恋爱生怕别人不知道一样。

5. 世俗化。大学生恋爱的世俗化有两层意思：一是大学生恋爱中的性冲动明显增多;二是恋爱的非责任化(所谓非责任化，就是不少同学对恋爱更多地抱有一种游戏的态度，而不是以十分严肃的态度对待恋爱)倾向明显。

6. 大学生恋爱心理特点1. 恋爱心态健康，择偶标准个性当先。现在大学生在选择恋人时注重对方的修养、人品德等内在素质，希望双方能有思想、心灵层次的沟通，而不是单纯的把金钱、地位、漂亮的容貌放在首位。调查显示：80%的人选择“两情相悦”。由此可见大学生的恋爱心态是健康的。

2. 恋爱的浪漫色彩浓烈。大多数学生在经济上依靠父母，缺乏对现实社会真实、深入了解，对未来生活的设计过于乐观，对将要面临的困难和挫折也没有充分的心理准备。所以，大学生的爱情多是海市蜃楼般的美丽虚幻，经不起矛盾和挫折的考验，在现实面前往往以分手收场。

3. 恋爱盲目性较大。大学校园浓厚的恋爱氛围，使一些大学生觉得恋爱是一种“时尚”。他们看到周围的同学都成双成对的，就想要自己进行一场不计后果的恋爱，这些人只是盲目地随风而动。

4. 大学生对恋爱挫折的承受能力较弱。大学生中“有情人”虽多，但“成眷属”者少，这样就有很多人失恋。大学生感情受挫后应该对自己和对方都采取宽容的态度，尊重对方的选择。但仍有一部分同学摆脱不了“感情危机”，有的失去信心，立誓：“横眉冷对秋波，俯首甘为光棍”，放弃对爱情的追求。

5. 注重恋爱过程，轻视恋爱结果现在大学生流传着一句顺口溜“不求天长地久，只求曾经拥有”。一些大学生把恋爱当作一种感情体验，及时行乐，借此寻求刺激，满足精神享受，“恋爱只是为了获得经验”这种观点或者在校园中还并非主导，但已开始被越来越多学生提及。一些大学生之所以恋爱，是为了满足与异性交往的欲望，寻求刺激、填补精神上的空虚，把恋爱当作一种游离于婚姻之外的享受和消费。一些大学生则是为了充实课余生活，排除寂寞，填补空虚，把恋爱当作一种消遣文化。只注重恋爱过程，轻视恋爱结果，实质上是只强调爱的权利，而否认了爱的责任。但根据调查，28%的大学生谈恋爱是为了“体验爱情的幸福”;38%是为了“充实大学生活”;11%的为了是“将来能结婚成家”;10%的是为了“赶时髦”。由此可见，当代大学生注重的是恋爱过程，至于恋爱的结果已经不太在意了。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com