# 学生社会调查报告优质7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-17

*调查报告的语言应当清晰、简明扼要，避免使用模糊或歧义的表达方式，调查报告可以通过文字、图片、统计数据等形式展现调查结果，职场范文网小编今天就为您带来了学生社会调查报告优质7篇，相信一定会对你有所帮助。学生社会调查报告篇1这个寒假是我上大学后*

调查报告的语言应当清晰、简明扼要，避免使用模糊或歧义的表达方式，调查报告可以通过文字、图片、统计数据等形式展现调查结果，职场范文网小编今天就为您带来了学生社会调查报告优质7篇，相信一定会对你有所帮助。

学生社会调查报告篇1

这个寒假是我上大学后的第一个寒假，我得很充实。因为我以一名交通志愿者的身份参加了惠州市火车北站××年的春运志愿服务。对于我来说，志愿者是一个光荣的称号，有幸参加这次志愿服务并从中学习，是很有益的。现将此次实践活动的相关情况报告如下。

a活动名称：

火车北站春运志愿服务

b实践时间：

××年1月16日、17日、18日三天

c活动地点：

惠州市火车北站

d实践内容：

在火车站口帮助老、弱及怀抱小孩的旅客提行李及接受相关咨询。

e实践目的：

丰富社会实践能力，提升个人精神境界，充实课余时间，帮助需要帮助的人，为创建和谐社会出一份力。

早上10点钟，我们早已站在火车站的进站口，穿上了黄色马甲，戴上服务证及志愿者徽章。我们认真的听完大队长和火车站站长的指示及工作提醒，队长带领我们熟悉了各个候车室及站台后，我们便开始了志愿服务。

我和几位同学一起在火车站进站口服务。第一次看到这么多的人手里、背上都是大大包的行李，有些行李还比一个人的体积大呢！我有些不知其解：回家过年，需要带那么多行李吗？由于今年春运实行实名制购票，也给车站工作人员带来更多的工作量。我们也学了他们的提醒话语：“请大家把车票和身份证拿在手上！”当我喊出这样的话时，一些旅客投来奇怪的目光。我才意识到，我喊得太小声了。再后来，我便把声音提高，之前的尴尬也消除了。许多旅客都按照我们的提醒做了。

在这里，经常会看到一些老年人背着着沉重的麻袋行李，手中还要提着大个麻袋。我知道，这些都是外出打工的农民工们。也有很多一家人组成的，他们的行李更是多得无法想象。我们会主动上前询问：“请问需要帮忙吗？”他们有的人起初会怀疑我们：“你们帮忙需不需要钱的？”当我们指着志愿者证，告诉他们我们是志愿者，不需要报酬，“我们是义务帮助需要帮助的人！”

通过这样询问，他们有很多实在提不动行李的旅客都会接受帮忙。我看到他们脸上扬起了回家的喜悦。

有一些中老年旅客，他们没有亲属陪同，有亲属陪同的，也只能送到进站口。因为车站没有站台票。我们找到了他们，把他们都一一带进车站，陪伴着他们候车，直到送他们上了火车。他们在进站过程中，情绪变化也挺大。从一开始的不知所措，到我们找到他们看到他们脸上有了开心的笑容。又会在候车室里焦急得询问：怎么车还不开啊？我也经历过等待回家的不安，明白他们的心。当要开往目的地的火车开进来时，很多人都一拥而上，我也感到背后有一股力量把我推向前。有车站的工作人员在维持秩序，他们都排着队上车了。看到他们平安的上了火车，心里踏实多了。有一次，一位老奶奶还对我说：志愿者，我会记住你的！听到这句话，心里暖暖的……

每当送完旅客上车后，我们又回到进站口，接着帮助需要帮助的人……

可能是由于我们穿的显眼，很多旅客都会对我们微笑。我们的脸上也是要以微笑对待旅客。虽然有时候会遇到不解，但还是微笑着。虽然工作辛苦，甚至一天下来，站的脚都起泡了，但是想到我们帮助了别人，受一点点苦，没关系的，因为我们乐在其中！

学生社会调查报告篇2

一、积极响应，培训先行

在学院的大力动员和鼓励下，社会实践活动受到了同学们广泛的关注和积极参与。此次社会实践活动分为团队和个人两种形式，同学们根据自身情况选择了不同的参与方式。志同道合的同学们组成团队，在指导老师的建议下，认真设计实践项目并组织整理向学院申请立项。

有的同学则选择以个人形式参与实践，用自己所学的医学知识感恩父母。针对这一形式，医学院组织开展了健康医疗培训会，对约200名参与者进行了培训，帮助其丰富医学知识，更加正确地提供服务。培训会主要教授了推拿手法原则、按摩方法与注意事项等内容，为实践活动的顺利开展奠定了基础。

二、“医路”相伴，携手前行

在团队实践活动中，经过前期谨慎缜密的准备，我院共组织了3支实践小分队，他们的足迹遍布杭州市拱墅区上塘街道拱宸社区、浙江省衢州市衢江区太真乡卫生院、浙江省嵊州市等多个地区，以教育关爱服务、爱心医疗服务、安全常识调研等为主要实践内容。他们运用所学知识反哺社会，脱离课堂的传统教学模式，在服务的过程中加强专业知识，达到双赢的良好局面，赢得服务人群的一致好评。

1.赴嵊州市应急防护知识培训小分队

团队秉承医学院“健康为人人，人人为健康”的理念，主要在浙江省嵊州市剡山小学、嵊州市鹿山小学教育集团和嵊州市三江街道茶坊小学展开关于嵊州市小学生对春节期间突发健康风险因素的认知度的调查。通过发放调查问卷，志愿者们收集了大量数据和信息，并完成了《小学生对春节期间突发健康风险因素的认知度调查——以嵊州市市区三所小学为例》的调研报告。除此之外，他们还在各个学校开展了应急防护知识互动讲课和宣传单的发放。本次实践活动的目的是增强孩子们健康安全的意识，掌握基本的应急救护知识，有效填充孩子们缺乏安全、健康教育的空缺，同时增强队员们的团队协作力和凝聚力，增加队员们参与社会实践经验与社会服务意识。

2.赴衢州太真乡“医路相伴”小分队

实践团队主要以预防专业的同学为主，因此活动内容与预防医学这一专业紧密结合。队员们帮助乡镇医生整理档案资料、为患者讲解慢性病的防治和流行病的预防措施，以及学习病房的管理和抓药等等。在向卫生院的医生们了解工作流程、学习为病人服务的基本技能时，志愿者们深深体会到了作为医生的辛苦和不易。在与患者和医生们的不断交流中，小分队的成员们加深了对理论知识的理解，积累了宝贵的经验，为以后的学习和工作打下了良好的基础。

3.赴杭州市拱墅区爱牙小分队

老年人是社会的弱势群体，需要通过了解科学的口腔保健知识以改善口腔卫生、增强体质。团队以口腔医学专业为依托，在杭州拱墅区开展了关于口腔知识的普及讲座，并以视频的方式向老人们展示了正确的刷牙方式。同时，还为老人们进行了常规的血压测量，口腔的普通检查等，向他们介绍了常见的口腔问题以及防治措施。小分队的成员们在与老人的相处中，体会到了一名医者应有的耐心和爱心，受益良多。此次活动使口腔保健知识深入人心并锻炼了未来口腔医生的才能。

三、感恩亲情，孝行千里

在个人层面，我院开展了“孝道行千里，健康存心间——医学院学生回乡感恩亲人”的主题活动，鼓励同学们通过所学医学知识反哺亲人，为父母提供按摩等健康服务，通过为父母分担家庭事务来进行社会实践。

活动因其形式简单、便于开展，受到了许多同学的关注。他们积极投入其中，给父母长辈进行按摩等健康服务，分担家庭事务以尽孝道。或许只是简单的捶背、洗脚，但已经足够让这寒冷的冬季变得暖意浓浓。从笨拙生疏到熟练老道，同学们在反哺的同时丰富了专业知识，培养了实践技能，同时也促进了家庭健康知识和理念的更新。

四、青春有我，实践不息

此次寒假社会实践活动不仅结合了医学院主要专业的特点，而且将传统的孝道融入其中，增加了其教育意义。在与社会的接触中，不仅拓宽了医学生的专业视野，更促进了对其素质的培养，教会同学们将刻板的知识转化为灵活的技能，学会利用自己的专业知识去解决客观问题，对自身价值和人生目标进行更客观的评估。

医学生不仅要做精通专业知识的“读书人”，更要做身体力行的实践者。医者的职责是服务，是奉献，只有将所学知识熟练地运用到实践中去，医者才能开辟更为广阔的天地，为更多的人带去福音。

相信每一次实践都会成为青春岁月里的宝贵财富，为未来积蓄力量，帮助同学们提早涉足社会，增加学习积极性、进取心和社会责任感。希望此次社会实践的所有参与者能在奉献自我、服务群众的路上继续前行。

学生社会调查报告篇3

大学生成长成才，是高等院校普遍关注的问题。而大学生社会实践已成为培养合格大学生的重要组成部分，也决不能忽视或放弃大学生社会实践。因此这次调查就选择了在读大学生50名进行调查。

调查内容：

本次调查通过对大学生有否参加过暑期工、兼职或实习，最想参与何种社会实践，所参与的打工或实习是否与所学专业相符，能否体现实践与理论知识相结合以及在工作或实习中获得了什么等问题进行展开.

调查方法：通过派发问卷进行调查，发放问卷共50份，收回有效问卷50份.

调查结果：

从调查中发现，许多大学生都认为兼职是大学生的第二个“课堂”，通过兼职可以学到许多宝贵的东西。“存在就是合理”，职业没有高低之分，无论什么职业都有其可取与不可取之处，就看自己的需求。不少大学生觉得只要是能够赚钱的工作，就可以去试一试，品牌代理，促销等以前不会是大学生从事的工作，现在都成为了大学生们可以接受的工作。有52%的同学认为如果要参加社会实践，最理想的就是到企事业单位进行实习交流，其次是打工或做兼职占40%;而56%的同学有做过兼职，20%打过暑期工，14%参与过实习，表示从未做过的仅占10%;现在大学生兼职、打工，除了做家教(14%)、网络的实习实践(6%) 外，越来越多的大学生在兼职或打工时从事派传单、商品促销(22%)、校园销售(14%)、当餐厅服务员(8%)等简单、不需要特殊技能的工作，但却与所学专业知识相去甚远，76%学生认为所实习或兼职的工作与自己专业不全相符或完全不符，仅24%的人认为完全或基本相符。能够使大学里的理论知识应用到实践中去的只占38%，在实习或工作中66%的人满意自己的课外实践能力;12%的学生认为兼职是为以后的求职做准备，在选择实习或打工目的是什么的时候，有32人选择“接触社会，积累工作经验”，占了总数的64%，选择“赚取生活费”，占了20%。从选项人数中显示，大学生兼职以赚钱和充实自己为主要目的。现在的大学生已经将打工看得很重了，钱虽然是一定因素，但是希望通过打工获取的经验对将来就业时有所帮助应该是更多学生考虑的问题。大学生在打工时间上的弹性还是很大的，这应该和他们宽松的学习环境有一定关系。56%的人会选择在假期实习或打工，30%会选择任何没有课的时间，12%会选择周末。有 31人认为在不影响学习的基础上赞成合理兼职或打工实习，19人很赞成兼职、打工，没有人反对。54%的人都提出学校除了提供就业指导以及专业课程外，还应该提供实习机会，22%觉得学校应该提供就业体验，至于选择素质拓展和职业生涯规划的各占12%。

调查结果分析：

在调查中发现没有人在参加社会实践上选择“参加‘三下乡’活动”一项，说明当代大学生与以往的大学生相比较，他们的求学经历、生活条件、所处社会大环境都相对优越，也没有经过必要的挫折教育，因此，他们意志往往比较脆弱，克服困难的能力也较差，常常是对社会的要求较高，对自我的要求较低。当前，大学生的责任意识日益成为社会关注的热点问题，责任意识和诚信意识成为不少地方采用人才的两个新标准。大学生参与社会实践是促进大学生素质教育,加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、实践能力和动手操作能力的重要途径。参与“三下乡”实践，其目的是为了支援农村的教育事业，同时给农民带去相应的指导，本着为人民服务的宗旨，同时把自己在学校学到的知识与劳动实践相结合，并从群众中学到做人做事的道理，用于知道自己的将来的学习生活工作。现在大学生，除了一部分学生来自农村以外，很有一部分是来自城市的，往往这些学生家庭环境好，父母亲更是不允许或者不支持自己的孩子参加所谓的 “三下乡”实践活动，这样，学校所提倡的通过 “三下乡”实践活动来提高学生素质的目的就未能够达到。在马克思主义哲学中，三观指的是世界观、人生观、价值观，而个人的世界观、人生观、价值观是紧密联系在一起的。在个体价值观体系中，人生价值观处于主导地位，决定着总的价值取向，对价值观系统中其它价值观起着指导和制约作用。由于当代大学生的价值观主要是围绕自己出发，致使大学生自身社会阅历和实践经验不足，更不用说参与“三下乡”活动服务人民了。

另外，没有人选择反对大学生兼职、打暑期工或实习，大家都认为只要不影响学习能够积攒经验可以为以后的工作打基础。对于当代大学生来说，应当刻苦学习专业知识，不断提高综合素质和运用知识的技能。从大学生活的开始到走进社会的大圈子中，就只有短短的几年时间，谁不想在将来的社会中能有一席之地呢?所以大家认为大学生必须投身校园内外的各类实践活动，有助于锻炼品质，提高能力。可见其对大学生综合素质的提高有不可抵触的重要性。不能否认有过打工经历的同学，看起来要比其它同学更成熟、社会适应力更强，但对于学生，社会适应力只是一方面的衡量指标，大学期间主要的任务是学业结构的搭建，即知识结构、专业结构的搭建，为了打工影响甚至放弃了专业知识的学习，结果是得不偿失的。

结论与建议：

马克思主义哲学认为实践是人自觉改造客观世界，使外部对象发生某种改变的现实的物质性活动。实践是人的活动，而人是社会的人，处在一定的社会关系之中，因此，实践不是单个人孤立的行为，而是社会的活动。所以，实践作为物质世界长期发展的一个阶段，是在社会历史中不断发展演变的。实践的主体是人民群众。“三下乡”是大学生社会实践活动在新时期的深化发展，是促进农村两个文明建设的有益补充，具有重要的现实意义和长远意义。实践出真知，社会实践活动是大学生活的重要组成部份，培养当代大学生的历史使命感、社会责任感和积极向上的精神风貌，充分发挥实践育人的作用，提高大学生的综合素质，也是检验所学理论知识的标准，社会实践不但为大学生提供了一个发挥自我才能，展现自我风采的舞台，也是培养和锻炼同学们综合能力的一个阶梯，更是一个大学生进入社会，走上工作岗位前的演练场地。了解国情是年轻人的首要任务，这就需要放眼960万平方公里的土地、对占人口80%以上的农民有所了解才行。学生利用假期时间参加“三下乡”社会实践活动，这样可以使同学在实践中更好的认识国情，贴近社会，从而确定比较正确的.人生前进方向。作为高校教育者，如果能引导大学生将强烈的使命感转化为学习、服务、实践、奉献等实实在在行动，把行动变为责任，将会使大学生在人生轨迹上树立起更高的起点。大学生的社会责任意识，应该说不仅有助于他们较快适应、融入社会，同时也是实现自我价值的必由之路。

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高。马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识和理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。处理人与人之间社会关系的活动，即人类的社会交往以及组织、管理和变革社会关系的活动。如政治活动、社会改革实践、阶级斗争等。因此，大学生应该积极参与实践，使实践与认识相结合。大学生可以通过调查研究了解实际情况，结合所学为政府部门提供决策参考是一件十分有意义的事情，既提高能力又服务社会，这是一种双赢的选择;二是志愿者服务，将专业知识与社会需求紧密结合起来，利用专长服务社会，回报社会。三是参加各种公益活动，培养自身的社会责任感，这是一种贯穿于日常生活当中的社会实践形式，以小见大，以细微之处见长，是进行社会实践活动的一种长效机制。现在大学生社会实践是一种比较普遍的形式。很多学生利用业余时间到各地和很多行业去进行社会实践和社会考察，回校后进行认真的讨论总结，用他们自己的视角来理解社会，思考未来的人生道路。

学生社会调查报告篇4

一、实践目的

社会实践活动要求我们大学生深入社会中进行，从活动中获取社会经验，工作经验等必要的社会技巧。从中认识到自身的不足，以及社会对人才的需求，对于我们以后的就业有很大的帮助。大学毕业后不会因为过度缺乏社会经验而迅速被社会淘汰。这对于我们大学生来说都是一个非常难得的机会，我们应该充分利用这次暑期机会好好认识自己，以便以后更好的融入社会，更好地为社会服务。

二、实践内容：

送货

三、实践时间：

20xx年x月x日-20xx年x月x日

四、实践地点：

家乡

是我们村子的小型企业，离自己家里比较近，上下班也比较方便回家。暑假期间正值农民农忙时节，需要很多人收帮忙，而我在这里负责的就是日常的卸货送货这些简单易上手的零工。虽然这些只是简单的体力活，但是也是需要用心去做的，比如送货上门要先确定好谁家的货，货的数量之类的核算的东西，而且需要恒心和忍耐性，尤其是开车出去送货在路上需要小心，稍有不慎可能会酿成交通事故，通过这一个多月的实践锻炼，我学习到了很多东西，也让我更加负责任。做事更加细心。只有通过自己的努力去争取这样的劳动才是最开心的。这也让我更加清楚自己的能力，对自己的定位更加精确了。

在那里的第一天我便认识了一个和我差不多一样大的同事，这就是我这个假期的搭档，所有货物的装运，运输，卸货都归我们俩负责。刚去的那一会儿，没有什么活要干，我们就一直在聊天，我以为会不会很清闲基本没事干，结果我错了。下午就来了第一批货，订货的是邻村的一个小商店，我们接过电话记下他所需要的商品，然后我们就开车到仓库里装货。都是一些小商品，本以为会很轻松，都是像啤酒，饮料，方便面，这些小东西。但我明显不如我的同事了，他经常在那里搬运，所以干起来很有经验，什么货物怎么摆放，摆放多高，怎样排列都是有讲究的，所以这次我在干活的同时也学会了一些基本技巧，这些技巧对以后的干活很有帮助，也会提高干活效率。我们俩不一会儿就把一车货物装好了，准备去送货。

由于这是我的第一次去送货，所以我没有开车，也是人家对我的不放心，我们一路驱车安全到达目的地，在确定之后我们开始卸货。我只是个学生没有干过这些体力活，体力自然不如人家，往返跑了几趟之后，变气喘吁吁了。但自己又不好意思承认体力不足，那就只好跟人家一起干了。本来以为干完局可以走人了，还有最后一道程序，那就是等待老板的清点货物。同事告诉我，虽然这都是老客户，但还是当面核对比较好，以免日后出什么差错。我一个大学生自愧不如啊，没在这行干过，还真不知道这里面有这么多的学问，不敢说是大开眼界吧，但也学到了不少东西啊。干完之后我开车回来，由于车上没有货物行路也比较安全，所以他才同意我开车的。其实这车我是会开的，在家里时候也开过，但出来干活就是要小心嘛。干完之后我的同事他负责收钱，由于都是老顾客，所以不怎么担心会有xxx之类的事情发生。开车回去的时候很开心，因为这是我的第一次尝试，也有出糗，也有收获，总之很是开心。

之后的几天我们也都是这样过来的，平均每天要送出去4-5车货物，都是临近村里的小商店的日常需要。有时没有什么事干的时候，老板会把我们叫过去帮忙干点别的活，不过这些都是次要的。运货送货才是我们的主要工作。

送货中的有些小插曲的，比如有时顾客下单要20件啤酒当我们送去的时候，他可能就要说不要那么多，或者说要的更多，再或者说要把啤酒换成是别的可乐之类的饮料之类的都会有发生，遇到这样的事，我的同事总是会很好的处理掉。比起这点来，我就很不知所措，当然也学到了一些比如与顾客谈一下，下次再给你送过来之类的话，我也是很不好意思开口讲这些活，不过也说过一些了，主要还是看我的这个同事的，有这样的工作同事感觉非常荣幸，也非常幸运，有什么困难，他总是挺身而出帮忙解决。

五、实践结果

这一个多月的实践活动，让我锻炼了很多，虽然自己以后不从事这样的活动，或者很多少从事这类的活动，但我还是学到了很多东西的。比如怎样与人交流，社会上的和学校之内的几乎是截然不同的交流方式，虽然不是很习惯，不过以后会慢慢习惯的。途中也遇到的困难都是自己解决，也锻炼了自己和他人一起共同处理问题的能力。

暑期结束的时候，老板和我的同事都夸奖我说我认真负责，我也挺不好意思的。因为他们已经很照顾我的，不过我的特点还真是有的，就比如说认真负责，这是一个员工应该具有最基本的工作素质，所以受到他们的表扬也是情理之内的吧。这一个多月的实践活动，是这个暑期我做过的最有意义的事情，增长了不少见识。

六、实践总结及体会

大学生应该到社会中去从事一些社会实践活动，这样才能更加好的容物社会之中。每个人未来都要不可避免的走入社会，提前给自己一些实践经验，只有好处没有坏处。这样的时间活动也是在校大学生缺少的一项活动。虽然只是简单的体力劳动，但是也是需要动动脑筋去思考用怎样的方法，用怎样才能提高自己的工作效率，这些都是从实践中自己总结处出来的，这也是我这次实践活动最好的回报，对我来讲这些宝贵的社会经验非常有意义，这不仅对于我以后的融入社会有所帮助，而且对于一个人的人格培养都有一定作用。通过这次活动，让我更加认清了社会的种种，自己还是个在校大学生，还是比较单纯的思想，自己还是很嫩的，还是需要更多的锻炼，以后总要走上社会，还是需要很多这样的锻炼。

这次的实践活动都是基本的体力活，与我自己的所学的专业没有一点关系，不过还是让我学了一些有关销售方面的东西，感觉很实在。回校之后应该好好学习的同时，多参加各种各样的活动，都可以学习到很多的东西。

学生社会调查报告篇5

调查报告的写作方法，一是熟悉调查报告的结构特点;二要把握调查报告的写作程序。

(一)调查报告的结构

一般来说，调查报告的内容大体有：标题、导语、概况介绍、资料统计、理性分析、总结和结论或对策、建议，以及所附的材料等。由此形成的调查报告结构，就包括标题、导语、正文、结尾和落款。

1.标题

调查报告的标题有单标题和双标题两类。所谓单标题，就是一个标题。其中又有公文式标题和文章式标题两种。公文标题为“事由文种”构成，如《浙江省农村中学语文教学情况的调查报告》。文章式标题，如《××市的校办企业》;其二是标明作者通过调查所得到的观点的标题，如《调整教育政策，增加教育投入》。所谓双标题，就是两个标题，即一个正题、一个副题。如《为了造福子孙后代--××县封山育林调查报告》。

2.导语

导语又称引言。它是调查报告的前言，简洁明了地介绍有关调查的情况，或提出全文的引子，为正文写作做好铺垫。常见的导语有： ①简介式导语。对调查的课题、对象、时间、地点、方式、经过等作简明的介绍; ②概括式导语。对调查报告的内容(包括课题、对象、调查内容、调查结果和分析的结论等)作概括的说明; ③交代式导语。即对课题产生的由来作简明的介绍和说明。

3.正文

正文是调查报告的主体。它对调查得来的事实和有关材料进行叙述，对所做出的分析、综合进行议论，对调查研究的结果和结论进行说明。正文的结构有不同的框架。 ①根据逻辑关系安排材料的框架有：纵式结构、横式结构、纵横式结构。这三种结构，以纵横式结构常为人们采用。 ②按照内容表达的层次组成的框架有：“情况--成果--问题--建议”式结构，多用于反映基本情况的调查报告;“成果--具体做法--经验”式结构,多用于介绍经验的调查报告;“问题--原因--意见或建议”式结构，多用于揭露问题的调查报告;“事件过程--事件性质结论--处理意见”式结构，多用于揭示案件是非的调查报告。

4.结尾

结尾的内容大多是调查者对问题的看法和建议，这是分析问题和解决问题的必然结果。调查报告的结尾方式主要有补充式、深化式、建议式、激发式等。5.落款

调查报告的落款要写明调查者单位名称和个人姓名，以及完稿时间。如果标题下面已注明调查者，则落款时可省略。

(二)社会实践调查报告的写作程序

一般来说，社会实践调查报告写作要经过以下五个程序：

1.确定主题

主题是调查报告的灵魂，对调查报告写作的成败具有决定性的意义。因此，确定主题要注意：

报告的主题应与调查主题一致;

要根据调查和分析的结果，重新确定主题;

主题宜小，且宜集中;与标题协调一致，避免文题不副。

2.取舍材料

对经过统计分析与理论分析所得到的系统的完整的\"调查资料\"，在组织调查报告时仍需精心选择，不可能也不必都写上报告，要注意取舍。如何选择材料呢? ①选取与主题有关的材料，去掉无关的，关系不大的，次要的，非本质的材料，使主题集中、鲜明、突出; ②注意材料点与面的结合，材料不仅要支持报告中某个观点，而且要相互支持，形成面上的“大气”; 3.在现有有用的材料中，要比较、鉴别、精选材料，选择最好的材料来支持作者的意见，使每一材料以一当十。

3.布局和拟定提纲

这是调查报告构思中的一个关键环节。布局就是指调查报告的表现形式，它反映在提纲上就是文章的\"骨架\"。拟定提纲的过程实际上就是把调查材料进一步分类，构架的过程。构架的原则是：\"围绕主题，层层进逼，环环相扣\"。提纲或骨架的特点是它的内在的逻辑性，要求必须纲目分明，层次分明。

调查报告的提纲有两种，一种是观点式提纲，即将调查者在调查研究中形成的观点按逻辑关系一一地列写出来。另一种是条目式提纲，即按层次意义表达上的章、节、目，逐一地一条条地写成提纲。也可以将这两种提纲结合起来制作提纲。

4.起草社会实践报告

这是调查报告写作的行文阶段。要根据已经确定的主题、选好的材料和写作提纲，有条不紊地行文。写作过程中，要从实际需要出发选用语言，灵活地划分段落。

在行文时要注意：①结构合理(标题、导语、正文、结尾、落款);②报告文字规范，具有审美性与可读性，如：\"制定优惠政策，引进急需人才\"，\"运用竞争机制，盘活现有人才\"，(文章段落的条目观点);③通读易懂。注意对数字、图表、专业名词术语的使用，做到深入浅出，语言具有表现力，准确、鲜明、生动、朴实。

5.修改社会实践报告

社会实践报告起草好以后，要认真修改。主要是对报告的主题、材料、结构、语言文字和标点符号进行检查，加以增、删、改、调。在完成这些工作作之后，才能定稿向上报送或发表。

调查报告的标准格式：

1. 题目

应以简炼,概括,明确的语句反映所要调查的对象,领域,方向等问题.题目应能概括全篇,引人注目.

2. 前言(背景和目的)

主要包括研究背景和目的.

背景介绍应简明,扼要,切题,背景介绍一般包括一部分重要的文献小结.

调查目的:阐述调查的必要性和针对性,使读者了解概况,初步掌握报告主旨,引起关注.

3. 方法

详细描述研究中采用的方法,使读者能评价资料收集方法是否恰当.这部分一般包括以下几方面:

地点

时间

调查对象

调查对象的选择(抽样方法),样本量的估计

调查方法:定性,定量

质量控制

4. 结果与讨论

结果与讨论可以放在一起写,也可以分开写.

结果和讨论分几节来完成.一般采用描述,分析,讨论来写.

描述:

描述事情的发生发展过程,

描述调查人群的人口社会学特征,

描述调查事物的特征

对比:

历史对比

他人研究对比

本调查中不同特征人群对比

推断:

在对比的基础上进行统计推断

(前提条件:调查样本具有代表性)

讨论:反映作者学术思想的深度和广度.要紧紧围绕结果,以及可能有争议的主要问题进行讨论.

讨论时应注意以下几点:

把调查结果上升到理论,去粗取精,去伪存真,由表及里,揭示内在联系.

与他人结果相矛盾的地方,讨论发生的原因和理论依据.

要有自己的看法和见解,论点明确.

5. 结论与建议

结论

用扼要的文句把论文的主要内容概括起来,切忌重复文章内容.

文字结构应该准确,完整,精练,高度概括文章的主要目的和结果.

建议

为政府决策提出科学建议

进一步深入研究提出建议

6. 参考文献

列出主要理论依据和方法,以及有争议的论据.

具体格式见文献综述中讲述的参考文献的格式.

7. 附录

在论文中只有局部使用或完全没有使用,但又与论文有关的具有科学价值的重要原始资料,数据,如调查问卷,访谈提纲,复杂的公式推导,计算程序,各类统计表,统计图等都可以放在附录中,有利于说明和理解调查报告,又可提供有用的科学信息.

学生社会调查报告篇6

近20年来，中国工农业发展迅速，许多工厂、乡镇企业把未经处理的污水直接排入河流、湖泊，造成了水污染。

水的污染直接影响了我们人类的生活状况，对于水污染的处理与防治，我们初一（12）班于星期天到生态村做了深入的了解。

长明河是吴村的一条古老的河，滋润着一方沃土，养育着一方民众。然而沿着近几年工业的迅猛发展，许多工厂陆续在河上边拔地而起，排放的污水未经处理就排入河中，废品为省时省工直接抛入河中，久而久之，河水不再清澈，污浊的黄水夹带着垃圾，河里的鱼纷纷烂死在河岸，风一吹或雨一下，则臭气熏天。村子出现了用水紧张的状况。在众村民的要求之下，村子动用了巨额对河水进行治理，如今吴村的长明河清澈见底，农田也因得到灌溉而郁郁葱葱，村民们都为之心花怒放，鱼米之乡用来称它是再好不过了。

吴村的水治理成功固然可说是我国一件喜事，然而我们国家水污染状况却日益严重。

20xx年11月13日，中石油吉林石化公司双苯厂发生爆炸。爆炸后苯类污染物流入了松花江，造成水质污染。而苯类污染物是可致癌的化学有机物，会沉淀于淤泥中，污染江中的鱼类，引发一连串的污染问题。

20xx年2月22日，黑龙江牡丹市水源地发现水生生物水栉霉，绵延20公里，影响市民正常用水，此现象是黑龙江省海林市排放的工业污水、生活污水所引发的。

20xx年5月28日，太湖蓝藻大规模爆发，使得无锡市自来水发出臭味，全市70%的工厂水质都被污染，直接引发了一场影响全市200万人口的供水危机。都说“太湖美，美在太湖水”，然而发生在无锡的水危机，再次敲响了太湖生态警钟。

淮河、海河、辽河是我国重要的河流然而却也是我国污染最严重的河流，它们代表着我国水污染状况开始进入高发期。近两年发生的松花江事件，说明了我国进入了水污染事故高发期，而今天太湖，滇湖、巢湖的蓝藻接连爆发，标志着我国进入了水污染密集爆发阶段。水的污染说明传统工业化的发展不仅使中国的资源到了难以承受的底线，也严重威胁到人民的日常生活，影响我国的发展，破坏生态平衡。

一系列水污染事件的发生，不但向我们敲响了环保的警钟，还使我们面临传统工业化发展的挑战。

生态环境遭到破坏而酿成祸患的例子接二连三，生态危机的警钟一直在长鸣，什么时候人类才能幡然醒悟？

学生社会调查报告篇7

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。在大学学习中，老师经常说：“搞管理，三分理论，七分实践。”老师在课堂上一而再，再而三地强调实践的重要性，强烈要求我们走出课堂，到企业里面。这次能有机会去工厂实践，我感到非常荣幸。在上学期我曾经在佛山市建业电梯导轨有限公司进行一个月的实践生产，但是经过曾老师教我们生产运营管理一课时，我再一次去到佛山市建业电梯导轨有限公司参观一次。以下是我的一些总结以及心得体会：

一、工厂的总体规模水平 佛山市建业电梯导轨有限公司是专业生产电梯导轨的中外合资企业,该公司拥有先进的设备;雄厚的技术力量和完善的管理体系,目前年产量达5000吨。走进厂区，只见整齐的环境和次序井然的工作程序。到了车间，看过那些先进的流水线，那些熟练的技术水平，完全会感觉到专业化生产所带来的效益。作为电梯导轨产品的制造厂，一些诸如铁屑的飞扬，机器的喧嚣以及混合着的油漆味等问题，都是难免存在的，但是工厂已经把这些都尽可能的`减少到最低限度了。工厂有自己的作息时间，并且都会严格遵守。就连中午休息间隙，每个工人都会把自己得区域整理得井然有序，这样的自觉整理也是工厂之所以能保持洁净的原因之一。

二、学习过程

(一)钢材的选用 由于我们学习的不是工科课程，对钢材的选用我们不是有太大的认识，但我们听总经理的描述我们可以知道该工厂全部都是选用国内的电梯导轨胚再通过再加工作成成品。这些常规钢材在仓库里都备有一定数量的库存，其他的钢材也有备量，这对于工厂的加工技术、生产周期、生长成本等都会有所帮助。

(二)加工方面 工厂所采用的机器都比较先进，一般来说都是机器自动操作，比如济南第二机床所生产的刨床等。所以，只要操作得当，人员安排合理，一般都能产生较高的效率(一般来说，都需要熟练人工)。该工厂的技术工人大部分都是技校出身的技术工人，所以他们都可以熟练操作机器。以下是总经理介绍给我们的生产流程图： 过程名称：粗调 检验重点：直线度过程名称：毛坯预处理 检验重点：毛坯质量过程名称：粗调 检验重点：直线度过程名称：刨加工 检验重点：宽度过程名称：拉阳榫 检验重点：对称度过程名称：钻孔 检验重点：孔距过程名称：锯加工 检验重点：长度过程名称：滚阳榫 检验重点：对称度过程名称：铣底 检验重点：高度过程名称：清洗、油漆 检验重点：总??

(三)设施选址问题 我们在第七章学习了设施选址问题，故我在这个问题特意向该厂的总经理问为什么该企业要选在江湾路旁边?他解释说由于电梯导轨的毛坯和产成品都是主要通过大卡车运输，故要设在交通设施方便的地方并且要靠近高速公路，而江湾路就符合这些条件。我想了一下总经理的话觉得他的话是很有道理的，由于该厂的产品大部分销向其他省市，无论选用什么样的方式去运输都可以! (四)存在的问题 当我看到该厂的电梯导轨毛坯和产成品堆放在一起的时候我就皱起眉头了!听曾老师说过企业不能把原材料和产成品堆放在一起，这样会降低企业的生产效率,而该厂就是犯了这个错误。而其他们厂房有三个大门，一个留给员工的上班进出，一个是大部分时间是关闭的，最后一个是用来卸货和装货用的。当有公司要过来同时卸货和装货的时候必然导致排队，这样不利于企业的效率。

小结：这次的实践，让我了解到了工厂的规模水平、生产流程以及一些常规产品的制作，在以后的业务操作中相信会有较大的帮助。通过这次的实践，我对自己的专业有了更为详尽而深刻的了解，也是对这几年大学里所学知识的巩固与运用。从这次实践中，我体会到了实际的工作与书本上的知识是有一定距离的，并且需要进一步的再学习。虽然这次实践的业务多集中于比较简单的工作，但是，这帮助我更深层次地理解工厂实业的流程，对以后的毕业提供了极大的帮助，使我的管理知识方面，不在局限于书本，而是有了一个比较全面的了解。俗话说，千里之行始于足下，这些最基本的业务往往是不能在书本上彻底理解的，所以基础的实践尤其显得重要，特别是目前的就业形势下。从这次实践中，我体会到，如果将我们在大学里所学的知识与更多的实践结合在一起，用实践来检验真理，使一个本科生具备较强的处理基本实务的能力与比较系统的专业知识，这才是我们学习与实践的真正目的。

我坚信通过这一段时间的实践，所获得的实践经验对我终身受益，在我毕业后的实际工作中将不断的得到验证，我会不断的理解和体会实践中所学到的知识，在未来的工作中我将把我所学到的理论知识和实践经验不断的应用到实际工作来，充分展示自我的个人价值和人生价值。为实现自我的理想和光明的前程努力。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com