# 问题调查报告范文6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-11

*调查报告可以涉及各种领域，如市场调研报告、科学研究报告等，调查报告通常用于法律、商业、学术等领域，具有重要的参考价值，下面是职场范文网小编为您分享的问题调查报告范文6篇，感谢您的参阅。问题调查报告范文篇1食品安全目前是全社会关注的焦点问题。*

调查报告可以涉及各种领域，如市场调研报告、科学研究报告等，调查报告通常用于法律、商业、学术等领域，具有重要的参考价值，下面是职场范文网小编为您分享的问题调查报告范文6篇，感谢您的参阅。

问题调查报告范文篇1

食品安全目前是全社会关注的焦点问题。它与广大人民的身体健康和生命安全息息相关。这次在我们的家乡河北沧州的调查主要围绕当前食品营养健康和质量安全状况展开，为期一周的调查表明，消费者食品营养与安全意识及食品流通领域的交易环境、物流设施、等方面有所进步，但也仍然存在一些问题。

一、城区居民绿色消费意识明显增强，农村居民消费观念有待转变。

城区消费者高度关注食品安全问题，大部分消费者愿意为保障食品安全和提高食品健康营养价值支付少量的额外费用。据调查，城区消费者中特别关注食品营养与安全的占69%，不关注食品安全的仅占不到10%，购买食品时他们首选质量，宁可多花点钱也要选择质量好一点的食品，通常在大型超市和商场购买食品，80%以上的消费者认为超市食品安全状况好于批发市场和农贸市场，这与高收入和中等收入阶层的城区居民消费水平是基本相符的。

而处于低收入阶层的农村消费者购买食品的价值取向主要是“价格优先”和“实惠”。据调查，农村消费者中，购买食品的主要地点是集市和附近的小卖部，而还有相当一部分人抱有“不干不净，吃了没病”这种玩笑似的传统观念。他们当中只有5%的人认识绿色食品的标志，只有17%的人认识质量安全的标志。农民为了价格优惠通常在收集整理集市上和小卖部里买食品，虽然他们有一定的食品营养与安全意识，但这种意识还不是很强，还完全保护不了自己。比如，当问及“如果你购买到过期变质食品时会怎么处理？”的问题时，90%以上的人选择扔掉忍气吞声，没有人选择投诉。

从这一点城乡差距就可看出社会主义新农村建设进程中的不和谐因素，努力缩小城乡差距、打造城乡和谐势在必行。

二、群众对食品安全的认知度有所提高，关注点不断增加。

虽然目前消费者的食品安全意识总体上还不是特别高，但随着经济的不断发展，人民生活水平不断提高，食品安全正逐渐为广大群众所重视。

群众对食品安全的认知度在提高。从调查来看，当前消费者主要通过电视、报纸、电台的曝光来关注食品营养与安全事件，有的已扩展到互联网。对食品安全的认知度和要求从未像今天这样引起全社会的广泛关注，食用的产品是否安全，是否影响健康以至是否会造成对生命的威胁都成了老百姓的热门话题。居民对食品安全事件主要通过媒体了解，还有就是通过亲友及其他途径了解，比如，“苏丹红”、“瘦肉精”、“多宝鱼”等食品安全事件，居民基本都知道。因此，继续保持和加强媒体对食品营养与安全事件的报道和宣传力度是很有必要的。

群众对食品安全的关注点在增多。随着群众消费观念越来越理性，对食品安全也越来越重视。消费者非常关心食品的生产厂家、生产日期、保质期、品牌、质量标志、成分和营养等，尤其是食品是否含有色素、添加剂、防腐剂和有毒有害。从调查情况来看，被调查者绝大多数认为一些信誉好、规模大的商场和超市的食品比较安全，个体小摊点的面包、牛奶、糖果、糕点及无包装的粮食制品存在过期、霉变、以劣充优的现象。95%以上的居民均表示条件允许的情况下还是到信誉较好的超市、商家购买食品。怎样消除食品中存在的安全隐患，更是居民十分关注的问题，也是一个迫切需要解决的问题。

群众已经认识到的不安全食品主要有：注水猪肉；农药残留较多的蔬菜水果；市场上的假酒、假饮料、假油、假米、假调料；对人有致癌危险的商品；经过现代技术加工的膨化食品、方便面、果冻和很多零食；抗生素、色素残留超标的食品；各种过期的、防腐剂、添加剂含量超高的食品；没有保鲜措施的贮藏品，不卫生的散装食品等等。

三、城乡食品流通领域的交易环境、物流设施等产生新的变化，食品安全管理监督和市场管理机制有待加强。

在农村，现在出现了一大批小型自由集贸市场，那些小摊位的货主定时定期到村里摆摊，为农村食品交易环境注入了新的元素。一些初具规模的代销点货架上的食品种类也越来越多，这在给居民提供便利的同时也给食品安全监管和市场管理带来了困难。卫生防疫部门对经营生鲜的超市、农贸市场和批发市场进行抽样检测，并将检测结果在新闻媒体上公示。但据消费者称，有些工作纯属走形式并未真正起效。试想本身就不是很健全的“治理之手”怎么能够深入到那些农村死角中不规范的小摊小店里呢？

由于农村居民收入远远低于城区，农村市场对低价食品有着很大需求，购买渠道主要是自由市场和小卖部。加之农村执法力量十分薄弱，市场监管严重缺位，农民购买食品既不查验相关证照，又不索要销售发票，致使一些“三无”食品、过期不合格食品以及被城市市场拒之门外的食品流向农村市场。调查显示，农村市场经销的食品中多为自产自销，来源于流动摊贩；糕点、熟食、干果、酒等散装食品所占比例很高；部分包装食品没有标明保质期；店主对过期食品选择降价销售。种种此类，都要求我们的监管部门在农村食品交易环境日益复杂化的进程中切实做到为百姓健康负责，为人民谋福，努力打造城乡和谐。

四、食品安全管理存在众多问题，腐败现象时有发生

食品安全是直接关系人民健康，维持市场稳定的重要问题，是构建社会主义和谐社会的重要内容。我国正处于完善社会主义市场经济的重要时期，当前国内层出不穷的食品安全事件，暴露出我国食品管理监督严重滞后于市场经济的发展，增大了消费者对食品安全的忧虑和担心，使消费者对政府、企业、经营者产生信誉危机，这不得不引起全社会的高度重视。

被调查的居民和食品生产厂家大多认为有关食品方面的法律法规不健全。这样就造成政府执法不力、管理不严，执法监管时无规范性和坚持性。执行制度时不是一种监督执行的过程，而是一种履行手续的过场。这就导致无论是从卫生状况还是产品质量上都存在极大问题，存在诸多安全隐患。更有甚者，在违法生产者和经营者因谋取暴利而造成食品问题时，相关部门在执法过程中却滋生了腐败因素。政府的制度却丝毫不起作用，甚至还进行庇护，可见有一部分居民的确对政府、企业、经营者产生了信誉危机。

五、由调查而得出的几点建议

1、完善食品安全管理体制和相关法律法规，要让胆敢以身试法者有所“畏惧”。无论是大小品牌还是大小企业，一经查处，严惩不贷。尤其要加大对农村食品安全的保障力度，逐步缩小城乡差距，为全面建设社会主义和谐社会打下坚实的基础。

2、新闻媒体加大宣传力度，宣传形式多样化。除了对一些不法生产经营者介入监督和曝光外，新闻媒体还应多做些增强人们健康消费意识的宣传教育，提倡健康消费，不盲目贪便宜。告诉消费者怎样来区别食品是否安全，一旦遇到假冒伪劣产品，该怎样进行举报，怎样为自己维权。

3、加大投入，引进高素质人才，尽快完善食品生产与质量检测体系。食品生产与质量检测体系的完善有利于协调各部门职能和统一食品安全标准。为提高食品的生产质量、增强食品监测的权威性和准确性，应当从资金、人才、技术等方面加大投入，逐步扩大其覆盖面。

4、听取相关代表和广大老百姓的意见和建议。民以食为天，各部门要把食品安全工作置于高度重视的位置，多听听老百姓的心声，多对他们的意见和建议进行一些真正有益的反馈，让老百姓买到放心食品。

作为大学生，我要承担起勇担强国使命，共建和谐家园的责任！期待祖国的明天更美好！

问题调查报告范文篇2

调查目的：

体察民情，了解人们的社会生活情况，关注民众身体情况。

调查形式：

通过走访各大小超市，对个超市的部分商品仔细调查。上网查找相关资料。

调查时间：

20xx年01月1日——20xx年01月12日

调查地点：

常德市个大小超市（家润多、沃尔玛）

调查人：

柳诗颖

前??

很高兴自己能有这次社会实践的机会，通过这样的实践，我真正学习到了社会经验，它为我积累了一笔宝贵的人生财富，它为我今后步入社会打下了牢实的根基。大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我为我能在此生活而倍感荣幸。社会是一个很好的锻炼基地，能将学校学的知识联系于社会。实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”在短暂的实践过程中，我深深的感觉到自己动手收获劳动成果的乐趣。在实践中成才，在调查中成长，并有效的对关系到自己切身利益的事进行调查，体现大学生的自身价值。今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

一、调查数据

这个寒假我走访了常德部分的大小超市，在各个大小超市做一名小小调查员。一共做了三天的社会实践调查。下面是我在这三天内所做的调查数据。

二、数据分析

从以上数据中可以看出，超市里面的食品也不都是安全的，大家应该谨慎选择食品。根据数据可以看出腌制类食品最是不安全了，研制类食品在腌制的过程中，维生素c被大量破坏，大量吃腌制类食品会导致人体维生素c的缺乏。长期实用腌制类食品容易引起各种疾病。腌制的酸菜中含有较多的草酸和钙，食用后会被大量吸收，在肠道内形成草酸钙不易被排出体外，草酸钙会结晶沉积在泌尿系统，形成结石。

腌菜如腌制不好，会直接产生致癌物质亚硝酸胺。此外，腌制类食品中的硝酸盐和亚硝酸盐，可与肉中的二级胺合成亚硝酸胺，导致胃癌。香肠、腌制火腿为了发色、增香、防腐等需要，人为加入亚硝酸盐，也增加了产生亚硝酸胺的可能性，所以要控制摄取。

三、安全购买食品的注意事项

1、注意看经营者是否有营业执照，其主体资格是否合法。

2、注意看食品包装标识是否齐全，注意食品外包装是否标明商品名称，配料表、净含量、厂名、厂址、电话、生产日期、保质期、产品标准号等内容。

3、注意看食品的生产日期或失效日期，注意食品是否超过保质期。

4、看产品标签，注意区分认证标志。

5、看食品的色泽，不要被外观过于鲜艳、好看的食品所迷惑。

6、看散装食品经营者的卫生状况，注意有无健康证，卫生合格证等相关证照，有无防蝇防尘设施。

7、看食品价格，注意同类同种食品的市场比价，理性购买“打折”、“低价”、“促销”食品。

8、购买肉制品、腌蜡制品最好到规范的市场、“放心店”购买，慎购游商（无固定营业场所、推车销售）销售的食品。

9、妥善保管好购物凭据及相关依据，以便发生消费争议时能够提供维权依据。

四、食品安全标准内容

（一）食品、食品相关产品中的致病性微生物、农药残留、兽药残留、重金属、污染物质以及其他危害人体健康物质的限量规定；

（二）食品添加剂的品种、使用范围、用量；

（三）专供婴幼儿的主辅食品的营养成分要求；

（四）对与食品安全、营养有关的标签、标识、说明书的要求；

（五）食品生产经营过程的卫生要求；

（六）与食品安全有关的质量要求；

（七）食品检验方法与规程；

（八）其他需要制定为食品安全标准的内容。

结束语

在社会上要善于与别人沟通。经过一段时间的调查让我认识更多的人。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。在社会中要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。通过社会实践，让我们大学生提前了解社会，也懂得了许多做人的道理，为将来真正走上社会提供宝贵的经验和阅历，也为将来从事任何工作打下良好的基础。同时也使我更清楚地认识到自己的不足和缺点，所以我要在今后的学习和生活中严格要求自己，提高自己的素质，在此感谢在暑期社会实践中帮助过我的叔叔阿姨们，谢谢他们提供给我了暑期实践的机会。

问题调查报告范文篇3

近年来，随着人们生活水平的日益提高，食品安全问题也越来越引起人们的关注，从最早的“苏丹红”到近期的“塑化剂”，这些危害人们身体健康的质大量侵入我们的生活，牛奶、鸡蛋、鲜肉、果蔬这一列形形色色的食品安全问题就像全球爆发的金融危机一样，彻底的席卷了我们生活，对我你们的身体健康造成了威胁。

一、活动项目

明确市民食品安全意识的强弱，清楚他们关注哪些方面的食品问题

二、关键词

食品安全、意识、食品添加剂

三、活动目的

食品安全问题直接影响了广大消费者的身体健康，而人工合成食品添加剂的使用则直接影响了食品的安全性，人们要提高安全意识，看清其重要性，这样才更有利于国民健康和经济发展。

四、调查体现的几个问题

1）消费者一味的追求味道而忽视了安全问题

2）食品的价格左右了消费者的消费范围和食品质量

3）一些个体私营对添加剂的使用量和质量要求不达标

4）消费者因消费目的不同，单一的食品安全不引起其重视

5）消费者有安全意识却不够全面

五、建议

1）作为广大的消费者，不能单纯的抱怨企业的道德缺失、不负责任，我们要从自己身上找原因，要提高食品安全的意识，面对五花八门的食品，我们不能过分的追求色香味，在选择食品的时候，我们要将自己的健康放在第一位，同时，遇到不合理的、非法的使用食品添加剂或其他危害了消费者的利益时，要使用合法的手段博取自己的利益

2)加大食品安全的宣传力度，提高安全意识，加大监控力度，从源头控制好食品的质量，发挥广大市民的监督作用，积极举报伪劣商品，打击非法制造不安全食品人员的势力

3）消费者购买食品时应选择信誉度较高的产品，并尽量到正规超市、商场购物，以保证所需昂食品的安全性

4）要养成正确认识和防范食品添加剂的意识，养成良好的饮食习惯，买东西务必翻过来看包装背面配料表的习惯，尽量买不含或少含添加剂的食品，树立“简单的怀疑”精神，“为什么蛋糕的颜色这么鲜艳？”“为什么这种零食这么便宜？”具备这种精神，在挑选食品时，将更有利于自身的健康

六、心得感悟

食品安全问题伴随着生活水平的提高同步走进了千家万户，成为了当下依旧不可小觑的问题，在前不久的“马肉丑闻”风波中，我们可以清楚的认识到，食品安全没有旁观者，它是人命关天的大事，在经济全球化的背景下的食品供应链已将世界各地的消费者联系在一起，而单单的在食品安全问题上，我们不能一味的就事论事，它所折射的种种现实让我们每一个公民深思。

问题调查报告范文篇4

一、调查的目的:

写作是用丰富的语言对物品进行描述，是人和人之间进行表达和交流的重要方式，可以综合体现一个人的语文素养。但在实际的语文教学过程中，学生们往往对写作表现出恐惧、头痛，不能准确描述作品的形体特征，不能完整表达自己的思想情感，看到题目，觉得无内容可写，无处下手。就是勉强上交的作文也毫无真情实感，内容枯燥无生趣，更有甚者直接抄袭下来直接上交。为了改善这种局面，为了培养学生养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，能不拘形式地写下见闻、感受和想象，我校课题组以习作课堂教学为研究载体，开展了探究小学生生活化习作的研究。目前已进入课题开题阶段。为了更科学、准确反映实验有效性，为今后进行推广提供依据，课题组对学校部分学生进行小学生作文调查问卷工作。

二、调查的内容:

本次调查问卷主要是三、四、五年级学生。问卷内容比较全面地了解了学生作文学习的现状并进行了调查分析。

三、调查的方法及对象:

1、调查方法：

调查采用不记名问卷的方法。三、四、五年级每班10份，共计30份，回收30份，所有数据全部采用人工统计处理分析，有效率达100%。

2、调查对象：

xx小学三、四、五年级学生

四、调查结果与分析：

1．学生对待写作的态度以及动机。

在30份问卷中，只有少部分学生认为作文是一种享受，能将自己的文采展现出来，得到老师和家长的表扬，而大多数学生是迫于无奈，老师有布置才写。

2．学生写作形式以及素材的积累

在30份问卷中，大多数学生喜欢写读书笔记，但不能灵活运用。学生有很多东西想写，但不懂怎么表达出来。作文时总感觉没东西写，不知道写什么。在素材积累方面，只有少数学生作文材料来源于自己生活中经历的或看到的，更有大部分学生作文材料来源于借鉴范文中的材料。

五、存在的问题:

1、部分学生写作文主要是为了完成老师布置的作业。

2、较大部分学生虽能够积极进行课外阅读摘录笔记，但是不能够灵活运用到写作中。

3、大部分学生作文构思困难，语言组织能力困难，内容不够丰富，语言不够优美，只是直白的表达，内容干巴。

4、学生观察生活、写出真情实感的能力有待加强。

问题调查报告范文篇5

随着我国改革开放的不断深入，在社会主义市场经济的推动下，越来越多的农民工背井离乡进城打工。有些农民工把子女扔给了老人监护或寄养他人，于是在我国广大农村中出现一个新的群体--留守儿童。有资料显示，目前全国农村留守儿童规模已达2290万人，而且这个数字还将在未来几年成较大规模的上升趋势。因此，留守儿童问题虽然得到了各级党委、政府及社会的广泛关注，但是留守儿童问题仍然是当今社会值得关注的一个重要课题。就留守儿童存在的问题，笔者在仪征市马集镇方营村进行了走访和调查，并对留守儿童问题谈一些初浅的看法。

一、基本情况

方营村位于马集镇北首，共有20个村民小组。常住户540户,现有人口1950人。土地面积2684亩，其中花园800亩。现有机械加工、玩具、生态园等企业8家。三业总产值2500万元，人均纯收入9611元。我村大部分群众迫于生计挤进了打工队伍中去，成为打工一族，把子女扔给了老人监护或寄养他人。据调查，全村有留守儿童43人，其中在校小学生中就有18位留守儿童，占学生总数的41.9%，老人监护的有35人，占81.4%，寄养他人的有2人，占4.7%。

二、留守儿童存在的主要问题

1、留守儿童成绩欠佳。大部分的留守儿童学习成绩中等偏下，其中17%的小学生成绩较差，4%的小学生成绩很差;留守儿童中有1%的.人上学经常迟到，有时迟到的高达27%，11%的留守儿童有过逃学的经历。分析原因，一是打工父母对子女总体期待不高，部分农民潜意识里认为，农村孩子学业有成的机率不大，对孩子的学习总体期望值较低。二是监护人对留守儿童学习介入过少。作为一个特殊的监护群体，这些老人普遍年龄大，身体差，文盲比例较高，不但在学习上无法给留守儿童切实有效的帮助和辅导，而且由于隔代监护，存在明显的沟通障碍，教育管理上弊端较多。加之他们还要承担家务劳动和田间农活，基本没有时间和精力去关注孩子的学习。

2、留守儿童心理出现偏差。父母长期在外打工，留守儿童得不到父母的关爱、呵护和照顾。由于亲情缺失，儿童缺少情感和心理关怀，缺少倾诉和寻求帮助的对象，与外界不愿意接触或接触太少，导致一些留守儿童表现出内心封闭、情感冷漠、行为孤僻等个性特征，不同程度地存在性格缺陷和心理障碍，有的留守儿童情绪消极，有的出现逆反心理、怨恨情绪。留守儿童大多年龄在1-15岁之间，正是情感、品德、性格形成和发展的关键时期。有的出生几个月后，父母就外出务工，长期与父母分离，使他们生理和心理上的需要得不到满足，缺乏父母的关爱，亲情失落，产生孤独感，心理失衡。据调查显示，留守儿童想念父母的占85%,有38%的留守儿童父母每半年回来1次，30%的留守儿童父母每年回来1次，8%的留守儿童父母几年回来1次，55%的留守儿童很少与父母电话联系。有的留守儿童从小父母就长期在外打工，一年难得回一次，性格发生了很大的变化，变得孤独、自卑、冷漠、少语，很少或不愿与教师和同学们进行交流和玩耍，只与个别人来往。这是典型的留守儿童心理出现了偏差。据调查此类心理现象的儿童占留守儿童的14.3%。

3、留守儿童生活普遍较差。由于我村老百姓普遍文化素质较低，大部分未掌握专长和技术，外出打工大部分从事的是劳动密集性工种，干的是苦活、累活，且工资收入微薄，只能基本维持家人和儿女的生活。儿童正是长身体的时候，由于家庭经济收入少，父母又长期在外，难以顾及到儿童的生活情况，导致部分留守儿童营养严重不足，身体健康受到极大损害。据调查显示，80%的留守儿童生活较差，20%的留守儿童生活一般。

4、留守儿童道德行为较差。处于义务教育阶段的儿童少年，自律能力很弱。由于父母不在身边，儿童和监护人之间关系特殊，只要不犯大错，监护人对孩子的行为一般都采取认可态度，由于缺乏及时有效的约束管教，不少留守儿童纪律散漫、存在行为偏差。不少留守孩子在家里不听祖辈教导，在学校道德品行较差，不遵守规章制度，常有迟到、旷课、逃学，说谎打架，欺负同学等行为，有的迷恋桌球室、网吧和游戏厅，甚至与社会上一些有不良习气的成人混在一起。

5、留守儿童安全难以得到保障。在留守儿童中，由于父母长期不在身边，缺乏对儿童的安全监管，加之部分监护人和代养人对留守儿童的安全教育不够、意识不强、监护不力，导致部分留守儿童的安全难以得到保障。特别是在双休、寒暑假期间，脱离了学校管理回到家中，临时监护人和代养人的管理难以到位，存在极大的安全隐患，甚至出现安全事故。我村前几年一男孩在河边玩耍时不慎掉入水渠中，溺水身亡。

三、留守儿童存在问题的主要原因

1、学校对留守儿童的教育措施不力。近年来，随着教育体制改革的不断深入，探索出一系列行之有效，能适应新时期学校教育的方法和措施。但在调查中发现，对留守儿童的教育方面还存在一定的不足。一是留守儿童的父母长期在外，学校教师与家长的沟通难度真大，有时半年甚至一年难见留守儿童父母一面，很难反映孩子在学校的真实表现和存在的问题，难以实现家庭和学校共同教育的目的。二是外出打工人员对孩子的教育过于依赖学校教育，但学校教育由于学生多，教学任务重，教师没有精力，心有余而力不足，对留守儿童的心理关爱难以顾及。三是学校对留守儿童的教育和管理缺乏有效的措施，很难在学习上、生活上给留守儿童更多的关心和爱护，并针对性给留守儿童提供良好的学习环境和教育环境。

2、家庭对留守儿童的教育意识淡薄。父母是儿童成长的第一任教师，家庭教育是伴随孩子的终身教育。因此，家庭教育对孩子行为、心理健康、道德观念与智力发展将起着决定的因素。但在调查中发现，留守儿童的家庭教育尤为淡薄。一是父母与留守子女沟通少，缺乏亲情上的交流，对孩子的成长漠不关心，放任自流，顺其自然发展。二是监护人和代养人大多数是老年人，文化程度不高，有的是文盲和半文盲，家庭教育意识模糊，大多偏于溺爱，以生活照顾为主，且知识、能力上难以承担对孩子的道德培养和学习辅导的任务。三是父母对留守儿童只是给予物质上的满足，孩子吃得饱、穿得暖就行了，缺乏对留守儿童精神上的鼓励、鞭策与开导。四是对留守儿童的教育方法不对，父母认为教育是学校的事、老师的事，孩子能否健康成长直接取决于学校和老师，事实上成为孩子学习、身心发展的旁观者。

3、社会对留守儿童的教育关注不够。近年来，社会上的一些不良风气现象严重，对缺乏父母关爱，并在成长中留守儿童的思想上受社会不良风气的影响，心理、生理受到不同程度的扭曲。一是农村社会教育薄弱，教育资源缺乏，教育观念陈旧，不能有效地弥补缺乏父母关爱的留守儿童的不足;二是一些娱乐场所缺乏有效管理，在互联网、电视、书刊等文化传播媒体中，庸俗、低劣、暴力、色情等腐蚀内容屡禁不止，对缺乏父母关爱、亲情关爱的留守儿童具有腐蚀性和诱惑力。

四、对策及建议

1、健全制度，完善留守儿童的管理措施。各级政府和学校都要积极探索对留守儿童管理措施的新途径和新办法。严格责任追究，校领导为第一责任人，班主任为直接责任人，切实履行好管理和教育留守儿童的责任。加强对寄宿制学校的教学、生活、安全方面的管理，对留守儿童采取寄宿制管理。加强留守儿童在双休和寒暑假期间的安全教育，解决留守儿童无人照看，学习和安全得不到保障的问题，从而解除进城务工农民工的后顾之忧。

2、加大投入，改善农民工子女受教育环境。近年来，外出打工人员不断增多，各级政府都在大力发展外向型经济、民营经济和劳务经济，可见劳务经济在社会进步、社会发展中起着重要的作用。因此，各级政府对留守儿童的教育投入要下大力气，出台有利于外出打工人员子女受教育的优惠政策，并禁止一切影响和限制家民工子女就近入学的条条框框，免除一切不合理收费，使打工子女在教育方面享受与城市儿童同等的待遇，重新唤起他们的自信，进而激发他们的学习热情。

3、创新机制，实现家庭、学校和社会共同关注的有机统一。对于留守儿童，以家庭为主体，加强学校、社会的正面教育和引导，建立行之有效的家庭、学校和社会联动的运作机制。家庭要承担起教育孩子的重要责任，给予必要的家庭关爱和亲情关怀，家长要与学校和老师经常保持联系，随时了解子女的学习和生长情况，并对他们进行及时的引导教育。学校要肩负起教育好留守儿童的责任，并有针对性的开展有利于留守儿童身心健康的教育和活动，大力开发他们的潜力，激活他们的斗志，增强他们的自信心和心理承受能力。政府要加大对留守儿童关爱的宣传力度，形成全社会共同关注留守儿童的良好氛围，保证他们与健全家庭一样健康成长。

农村留守儿童的现在，在某种程度上关系到我国未来人口和劳动力素质，关系到农村经济社会的协调发展，也关系到城乡社会稳定，因此值得全社会高度关注。

问题调查报告范文篇6

外出打工成了农民的重要收入来源。近20多年来，流动人口不断增加，流动人口主要是从农村流动到城市的青壮年劳动力，青壮年劳动力占全部流动人口的70%左右。由此，在很多流动人口比较集中的地区，普遍出现了留守家庭问题。目前，在与留守家庭有关的诸多问题中，留守老人、留守妻子，特别是留守儿童问题引起了社会的广泛关注。

这些留守儿童的父母一旦外出以后，他们整日忙于打工，大多没有时间与精力过问孩子的学习，对孩子内心的困惑、需求、兴趣更无法关注。有的即使想关心，限于经济等条件，他们也无法更多地给孩子打电话或者经常返家看孩子。此外，由于夫妻一方长期外出打工，也造成了不少农村家庭的破裂，影响了孩子的健康发展。留守孩子由于家庭生活和父母教育的缺失，势必会形成下面一些问题：

1.学习上缺人辅导。留守学生多发生不完成家庭作业、逃学、辍学等现象。成绩中等偏下和较差的占大多数。尤其值得重视的是，一些留守学生产生厌学情绪，形成恶性循环。

2.生活上缺人照应。留守儿童的生活主要靠在外务工的父母寄钱回家或者在家的临时监护人提供。大多农村留守儿童的生活比较贫困，有的甚至失去依靠，生活极其艰辛。更有部分留守儿童的营养严重不足，身体健康受到很大的损害。

3.亲情上缺少温暖。留守儿童父母(或一方)不在孩子身边，缺少应有的关爱。父母在外务工，大部分身心疲惫，与家人联系较少，骨肉分离，与子女缺乏交流和沟通，亲情失落。在调查中，90%以上的留守学生普遍感到父母不在身边的亲情失落和孤独感。有的父母外出时间长达多年，从未回家，也无电无信，无从谈上亲情的存在。

4.心理上缺少帮助。留守儿童由于亲情的缺陷，与外界不愿接触或接触太少，大部分表现出内心封闭、情感冷漠、行为孤僻，缺乏爱心和交流的主动性，对集体漠不关心。大多数农村留守儿童存在或轻或重的心理障碍，生活、卫生习惯差，自卑感重，自理能力差。

5.道德上缺少教育。留守儿童多生长在放任自流、情感缺失的环境中，道德和品格教育得不到正确调教。调查显示，许多孩子沾染上不良习惯，缺乏道德约束，经不起外界不良事物的引诱，有的脾气暴躁、冲动易怒，常常将小事升级，打架斗殴。

6.行为上缺少自控。未成年人正处在成长发育的关键时期，父母外出，他们无法享受到父母在思想认识和价值观念上的正确引导和帮助。一些不良的文化、越轨的行为很容易被缺乏正确判断的他们接受。他们逐渐养成许多不良行为，有的沉迷上网无法自拔;有的好吃懒做、小偷小摸;有的时常不回家，打架斗殴。

7.安全上缺少保障。留守儿童面临玩耍、劳动、生活中的安全问题，因其监护人不力或无临时监护人常发生安全事故。

所以，我认为，为构建和谐社会，缓解留守儿童的教育和成长问题并为解决问题奠定基础，应该采取如下一些措施：

(一)针对农村留守儿童家庭特点，提高家庭教育水平

在家长的教育素养普遍较低的情况下，学校要主动负起指导亲职教育和家庭教育的重任，正如马卡连柯所说的：学校应当领导家庭。农村学校必须针对农村留守儿童家庭特点，低起点，高效率，灵活机动地开展家校合作。一是利用家长爱子心切的心理提高他们对家庭教育重要性的认识，更新教育观念;二是帮助家长正确理解家庭教育的本质属性，弄清家庭教育不等同于文化辅导;三是帮助家长全面了解孩子的身心特点，理性地去开展家庭教育;四是帮助家长掌握科学的教育方法，指导家长如何与孩子沟通，加强情感交融，扭转留守儿童家长在家庭教育中的劣势。

(二)遵循孩子身心特点，引导同辈群体的交往和活动

同辈群体虽是孩子自发的组织，但只要引导得当，它会成为不可忽视的教育力量。班主任首先要以持久而真诚的关心赢得孩子的信赖，掌握同辈群体交往的小秘密，尤其要与群体的小首领交上朋友。其次通过交谈、游戏、讨论等形式引导孩子们妥善处理群体内的矛盾，正确看待各种社会现象，增强孩子对不良社会诱因的免疫力。最后通过开展各种内容丰富、形式多样的活动，进行闲暇教育，吸引群体成员投身于集体生活，弥补孩子的亲情缺憾，创建健康向上、积极进取的群体文化。

(三)发挥农村优势，充实孩子的课余生活

学校的社会职能决定了学校在教育网络中的主渠道作用，除对家庭和同辈群体加强指导外，还应从自身入手，利用本地区的优势，开发活动课程，愉悦留守儿童的身心，填补他们生活中的空白。

(四)以手拉手活动为平台，构建留守儿童手拉手体验教育互动模式

手拉手模式是少先队组织的经典项目，已有众多少年儿童从中受惠。农村留守儿童的思想道德建设同样可以利用这种平台，构建起两种手拉手的少年儿童体验教育互动模式。一是在农村学校内部，构建留守儿童与非留守儿童手拉手活动。利用同辈群体在少年儿童社会化中的重要功能，班主任或少先队辅导员带领和倡导非留守学生与留守学生交朋友，尽量打破原来留守学生一般只和留守学生交朋友的现象，让留守学生积极融入到班级、少先队或校团委这样的大集体中来。二是构建城市少年儿童与农村留守儿童的手拉手活动模式。把深刻的教育内容融人到生动有趣的手拉手活动之中，用祖国大好风光、民族悠久历史、优良革命传统和现代化建设的成就，教育城乡不同生活环境中成长的未成年人，培养他们相互理解、相互认同和共同的情感。

(五)加强农村精神文明建设，优化社区育人环境

社区环境对儿童少年乃至成人来说，是最直接、最具体可感、生动形象的社会氛围。一般农村人包括一部分农村教育工作者都没有充分认识到社会环境的教育功能，因而优化农村社区育人环境，首要的是转变人们的思想观念，强化大教育观。要提高社区领导(在农村一般是村级领导)对教育的关心程度和参与意识。由学校、村委、家长代表组成联合教育委员会，校长定期或不定期召集开会，关心留守儿童家庭中出现的问题，在教育力量的整合中起协调作用。通过有线广播、文艺宣传等形式，向广大农村家长宣传科学的教育知识。争取人人都成为教育的有生力量。其次是要把农村精神文明建设作为抓手，形成科学文明的育人氛围。结合农村税费改革，在不增加农民负担的前提下建好村级图书室、文化室，用丰富的书籍和科教影片、娱乐活动吸引农民，为留守儿童开辟活动园地。

(六)大力发展农村经济，构建和谐农村生活

促进农村劳动力就地消化或就近转移。将农村劳动力就业作为社会主义新农村建设的重要内容，大力发展县域经济，改善小城镇的投资环境，千方百计增加农村就业机会，使部分农民能在本乡或本县打工，缩短务工农民回家周期。加强农村吸引外资力度，鼓励外出务工人员回乡创业，尽量减少留守儿童。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com