# 校园文明情况调查报告8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-11

*调查报告应当以客观、中立的态度来对待所研究的主题，避免个人偏见的影响，调查报告在写作时应遵循相关的学术或行业规范和标准，下面是职场范文网小编为您分享的校园文明情况调查报告8篇，感谢您的参阅。校园文明情况调查报告篇1为积极响应市委、市政府“创*

调查报告应当以客观、中立的态度来对待所研究的主题，避免个人偏见的影响，调查报告在写作时应遵循相关的学术或行业规范和标准，下面是职场范文网小编为您分享的校园文明情况调查报告8篇，感谢您的参阅。

校园文明情况调查报告篇1

为积极响应市委、市政府“创卫生城市，树文明新风，建美好家园”的号召，深入贯彻落实市教育局通知精神，结合学校实际，决定开展创建“卫生文明校园”专项活动，具体实施方案如下：

一、指导思想

围绕市委、市政府、市教育局关于创建“卫生文明校园”的工作要求，全面动员，全方位立足，全面提高广大师生的卫生意识，通过系列活动的开展，促进学校卫生文明创建再上一个新台阶，以实际行动为我市创建省级卫生城市作出贡献。

二、活动目标

以市级创建为契机，强化学校管理，强化学生行为习惯养成教育，全面加强学校卫生工作。把卫生文明创建作为改进学校德育工作和强化学生养成教育的重要载体，通过开展系列活动，进一步加强卫生健康教育，认真贯彻“健康第一，安全第一”的指导思想，切实强化学校环境卫生和食堂食品卫生管理。

三、具体措施

（一）组织领导；成立由校长负总责、分管领导直接抓、各部门紧密配合、全校师生共同参与的工作机制。创建工作领导小组负责组织和领导学校卫生文明创建活动，制订创建活动方案，搞好统筹策划和组织实施工作，及时与上级主管部门和社区联系，检查和督促各处室开展工作。

（二）创建内容

1、营造一个良好的文化氛围。

（1）积极加强校风、教风、学风建设。落实好《中小学教师职业道德规范》、《小学生守则》等要求。树立典型，以点带面，对在卫生文明系列教育活动中表现优秀的班级和个人进行表彰。

（2）继续做好文明处室、文明门栋的评选活动。

（3）开展丰富多彩的校园文化活动，丰富师生生活，形成健康向上、生动活泼的良好育人环境。

2、培养一个良好的生活习惯。

（1）继续加强健康教育（含《体育与健康》）课的管理，根据《学校健康教育评价方案（试行）》实施学生健康行为实际操作项目。

（2）开展健康宣传教育。定期或不定期举办卫生健康教育讲座，注重培养学生良好的卫生行为，学生健康知识知晓率和健康行为形成率100%达标。

3、开展一个良好的卫生运动。

大力开展学校卫生大扫除。定期组织卫生排查，清除卫生死角。积极开展流行疾病防控和相关知识的宣传教育工作。

4、组织一个良好的示范活动。

（1）建立校门文明礼仪示范岗，组织值周班级学生和大队干部佩戴醒目标志，利用上下学时间在学校两侧开展文明礼仪宣传，协助维护交通秩序，引导行人安全文明过马路，对随地吐痰、乱扔果皮纸屑等不文明行为及违反交通规则的行为予以劝阻。

（2）继续规范校内文明卫生值周工作，继续完善文明礼仪岗、卫生监督岗、安全文明岗的监管工作。

5、开展一个良好的社区活动。

组织大队干部深入社区，开展卫生文明宣传。

6、组织一个良好的演练网络。

（1）健全学校安全、卫生等各项制度，强化文明卫生值周管理；完善突发事件处置的工作预案；落实预防安全事故、公共卫生事件措施，落实责任追究制度；建立畅通的信息传输渠道和严格的信息上报制度。

（2）学校教育教学及生活等各项设施、设备、食品卫生管理达到国家标准。密切配合有关部门做好小卖部食品卫生安全检查，发现问题及时整改。

（3）每学期组织不少于两次的卫生工作大检查，不少于一次的安全疏散演练。

（三）活动日程

4月：宣传发动。

5月：卫生文明大评比。

6月：开展“培养卫生习惯，争做文明卫士”大讨论。

7月：社区公益活动。

8月：半年资料归档。

9月：开展新学期环境卫生集中整治活动和文明礼仪教育。

10月：“我为校园出把力”演讲活动。

11月：创卫征文活动。

12月：年度工作总结、评优表先。

校园文明情况调查报告篇2

根据区工委办公室《综合治理平安文明考核方案》的通知精神，按区教育局的安排部署，我校以平安文明校园创建活动为契机，深入开展了法制、安全教育，并依托我校礼仪教育，进一步规范学生的行为道德规范，狠抓养成教育，使学校教育教学秩序正常，师生情绪稳定，有安全感。通过创建活动的开展，使我校成为了家长放心，师生开心的文明平安校园。

下面将我校创建文明平安校园自查情况报告如下：

一、机构健全，综合网络完善，保障到位。

我校综合治理领导小组，由校长任组长，副校长任副组长，成员由教导处，总务处及后勤人员组成。并组建了由崔文春为组长，崔文奎、崔洪波、陈俊宁、郭金锁为成员的保卫应急小组。民调小组由崔洪芬任组长，武国安、李汉金为调解小组成员。以上综治机构健全，职责明确，并制定了《皂甸小学突发公共事件应急预案》。为弥补教学楼内无消防栓的不足，我校购置了40毫米的潜水电泵及80米长的`水管，配备了10部灭火器，应急灯安全指示灯齐备。在平安文明校园创建中，经费得到了保障。

二、安全防范措施落实到位。

1、责任制的落实情况。

我校在综合治理工作中，目标明确，学校与每一位教师签定了责任状。在突发事件预案中，领导小组分工明确，校长负总责，副校长现场指挥，韩秀香组织人员，武国安物资保护、物资供应，赵永华收集证人、证物、记录，裴秀娟救治伤员，韩学锁组织抢险救人，史立柱负责电源管理。

在日常管理中，要求门卫24小时在岗，并有后勤人员崔文奎老师作为替补，使门卫安全防范的工作落到了实处。全校教师轮流值班，每天负责课间学生管理，中午外村学生管理直到师生全部离校方可离校。学校重要部位，微机室、卫星接收室、多媒体教室，校长室都安装了防盗门窗，确保了微机的安全。

2、经常开展安全检查，并对安全隐患及时整改。

学校经常组织有关人员对校园进行安全检查，如今年查出的安全隐患有：教学楼无避雷系统、无幼儿厕所、楼道无安全指示灯、楼门口台阶光滑，这些安全隐患都在教育局及有关部门的支持下进行了整改

①、楼顶安装了避雷系统并经检查合格。

②、维修了厕所，专为幼儿修建了男女各两个厕位。

③、在楼道内设置了4个安全指示灯。

④、在楼门口台阶上铺设了脚垫。

三、深入开展社会道德和法制宣传教育活动。

1、道德和法制教育“四落实”

在社会主义道德教育中，我们以礼仪教育为切入点，把礼仪教育纳入了校本课程，做到了计划、教材、课时、师资四落实，并深入开展了丰富的各项活动，如在德育展室中，把“感动中国”十大人物，展示出来让学生参观学习，使学生受到了教育。把古代24孝的故事，在三楼德育长廊以图文的形式粘贴于墙面上，让学生随时观看，受到了古代道德文化的熏陶，法制教育也做到了四落实。

2、其它活动

我校法制副校长北陈派出所民警陈军胜同志，经常来学校为师生举办法制讲座，检查学校消防安全，调查学校周边环境及学校治安情况，督导学校安全保卫工作，在每年的“两节”期间，还安排村治安巡逻队巡视学校。

我校后进生帮教工作，纳入了学校日常教育工作之中。后进生转化是学校德育课题之一，具体措施有：师生一对一帮教，即每学期一名教师帮教一名后进生，学校跟踪检查记录，后进生帮教工作纳入了教师考核之中。两年的实践证明，我校的后进生转化工作收到了一定的效果。

各班还开展了读好书的活动。学校为各班购置了小书架，各班建起了图书角，使读书活动落到了实处。学校还组织开展了“走进阳光，远离网吧，远离毒品”的图片展览活动。

四、学校周边秩序良好。

我校周边环境秩序良好，无网吧、电子游戏厅、歌舞厅和各类流动摊点。

五、学校教学，科研和生活秩序正常。

在校园内师生普遍有安全感，校园平安率99℅以上，师生对本校及周边治安满意率100℅。

校园文明情况调查报告篇3

调查对象：xx学院在校大学生以及校园不文明现象。

调查方式：问卷调查。

调查人员：xxxx

调查时间：20xx年xx月

调查数据分析报告：

本次调查问卷共发出50份，收回有效问卷50份，有效率达100%。总体来说，校园内的文明状况还是不错的，有64%的同学认为校园文明状况一般，有22%的同学觉得良好，另有14%的同学认为较差。在您认为我校大学生不文明现象主要集中在哪几个地方35%的同学选择了教室，选择了食堂和宿舍的各占20%另也有20%的选择了户外场所，5%选择了厕所。由此可见，校园不文明现象主要集中在教室食堂等公共场所，因其开放性强，人流大的特点，不文明现象更易给人留下深刻印象。下面我们就根据场所的不同来进行逐个分析

一、教室是我们学习，获得知识的地方，一个良好的文明环境对我们的学习是有很大的帮助作用的，然后如今的依然存在这各种不文明的现象在教室的各种现象中，最让人反感的上课迟到10%，大声喧哗20%，吃东西10%，乱丢垃圾纸屑15%，占位10%，电话手机声35%。从以上数据可以看出手机铃声大生喧哗等噪音行为，是最令人讨厌的现象。

通过对4、5、6、7等题的调查我们发现大部分的同学还是较好遵守课堂秩序保持教室整洁安，90%的上课时都会自觉的将手机调为静音或者关机状态，有20%的同学偶尔会迟到，70%的同学都有过占位的经历。

二、在问到您对自己的寝室卫生是否满意时，44%的同学觉一般，20%的人无所谓，有36%的同学觉得比较满意。看来对于宿舍卫生这一块，我们还需要加强清扫，另外明确好值日表，是每个人都参与到对宿舍卫生的打扫中。一个干净整洁的宿舍，对大家的身心健康具有重要意义。

三、食堂内的文明情况最明显最直接的表现就在排队，和就餐只有剩菜剩饭餐具的回收问题上。在第10题92%同学在食堂就餐时都能自觉地排队只有个别的同学会选择了看情况根据人多人少而定，经常插队的仅占4%，当代大学生自觉排队的观念应该说是深入人心了。对于“吃完饭后人你会将餐具及剩饭剩菜放在指定的位置吗”94%的选择了会，6%的人选择了人多时不会。食堂里的文明状况总体看来较为良好。

四、户外，是我们休闲娱乐的地方，也是最开放的地方，我们的言行举止更应该文明礼貌自律。关乎我们自身形象的同时，也是一个学校的文明状况的直接反映。64%的同学在路上要吐痰或要扔拉圾时会选择丢在垃圾桶内，另有26%的同学选择根据附近垃圾桶远是否方便较近来定，有10%同学选择随手丢掉。由此可见，大多数同学对于保持校园内清洁都是比较自觉的另外建议学校多增加路边垃圾桶的数量以及其布局的合理性。

在校园内践踏草坪、花草树木的现象是比较常见的，48%的同学在赶时间的时候会穿越草坪，20%的认为无所谓方便就好，32%的同学选择从不，大家在不影响到自己，时间充足的情况下更愿意遵守一定的秩序。

五、厕所是一个比较隐秘的地方，但是依然存在在着不文明的

现象在选择最让你讨厌的是时便后冲水是让大家深恶痛绝的现象，85%的同学选择了此项，另外乱丢垃圾，大喊大叫也让人讨厌，64%的同学选择了乱丢垃圾44的选择了大喊大叫。

六、有些问题在许多场合地点都可能出现，大学生对它的反应处理，表现着其文明状况及个人素养。在问及见到老师，你是否会主动问好时，30%同学的经常都有，48%的很少，视情况而定其余的都选择了基本没有。可能与大学与老师见面的机会较少造成的，但是大学生应该培养交际能力，况且尊敬师长是一种传统美德应当发扬的。

在校园里各种口头是比较常见的在被问及你是否会说脏话时：10%的会，24%的偶尔22%在忍无可忍时会，44%选择从不。你是否经常会说“请”、“谢谢”、“对不起”等礼貌用语，58%的选择经常，30%偶尔，选择很少的占12%，在语言文明这一快大家还需要进一步的加强。

问及在校园里捡到贵重的东西如何处理，82%的同学选择交给学校处理，10%的选择自己留下懒得寻找失主另有8%的选择不清楚

七。调查体会与建议：

近年来我国的经济发展水平有很大提高，对于教育的投资也是越来越大。但是由于社会环境和以及教育体制等客观原因的影响，在培养技能能力的的同时，对于道德思想的培养还有待进一步的加强。大学生作为国家重点培养的高素质人才，更应该加强自律，提高自身道

德素质修养，为校园以及整个社会的文明发展贡献自己的力量。然而当今在校园里始终普遍存在着不文明的行为。因此校园的文明建设迫在眉睫，必须有针对性地采取一系列措施给以解决。具体地说可以从以下几个方面入手：

（1）开展讲座、演讲、参观、展览等活动弘扬优秀的道德文明品质，同时让学生各抒己见发表自己对于建设文明校园的看法和期望，从而提高学生的参与度和热情，提高学生对建设优秀的校园文化的理解，由此推懂校园文明的建设；

（2）学院立足素质教育，加强学生的文明修养，剔除校园的糟粕文化，可以开展文明班级、文明学生、文明宿舍的评比、竞赛活动，努力把各项文明活动落到实处，让学生亲身参与到校园文明的建设中来，推动校园文化的发展。

（3）利用校广播台、海报、横幅等各种宣传媒介，宣扬集体和个人的先进事迹，为学生提供行为模范。同时，总体规划校园精神文明建设，营造绿化、美化、净化、优化的校园环境，为师生开展校园文化活动提供必要的硬件条件；

（4）学生全面提高个人素质，塑造个人形象，从外在形象的塑造到内心境界的追求，养成自我管理、教育、约束的好习惯，做一个文明人，与同学友好相处，做到热爱校园，热爱花草树木，保护公共设施，节约资源，杜绝浪费。

校园文明情况调查报告篇4

校园文化建设为我校办学品位的全面提升、师生素质的综合发展提供了新的契机。近年来，我校坚持“快乐学习健康成长”的办学育人理念，在全体师生的共同努力下，优化育人环境，创新管理机制，建设校园文化，促进学生全面发展。根据上级要求，我校对校园文化建设认真进行了自查自评，现汇报如下：

一、学校基本情况

天狮民族小学位于李龙屯村西北，宽阔的公路从我校门口经过，交通十分便利。学校现有11个班级，学生495人，教职工30人。天狮民族小学是1998年天狮集团出资建设，占地11000平方米，建筑面积2585平米，投资2百多万元。

二、校园文化建设工作具体开展情况

进一步完善了《学校管理制度》、《教职工考核制度》、《班级考核制度》、《教学工作制度》、《一日常规》等等，切实保证校园文化建设工作的落实。学校领导和校务委员成员，时刻倾听教师们的建议，保证学校决策无误、行动无误。对师生、家长反映出来的问题，条件成熟的要马上改，暂时不能改的也要向老师们解释清楚，使学校管理更具有人性化、合理化。

（一）、强化校园文化管理，统一思想认识

1、加强组织领导。

学校成立了以校长担任组长，德育处校长为副组长，教导处、总务处、少先队大队部等负责人及各班班主任为组员，在学校的统一领

导下开展校园文化建设工作。

2、制订实施方案。

学校领导班子坚持把校园文化建设作为一项重要的常规性工作来抓，将其列入了学校的长远规划和每学期的工作计划，做到常抓不懈。

3、统一思想认识。

正是因为学校党政领导的高度重视、齐抓共管，使全校师生形成“只有以深厚的人文底蕴为依托，建设具有丰富内涵，适应时代发展、符合学校实际的校园文化，才能办好学校”的共识，从而在校园中形成人人讨论校园文化建设、人人参与校园文化建设的气氛。

（二）营造校园文化氛围，让文化育人于无形

我们着眼校园一花一草、一树一木，让每处细节都体现出文化，让人有美的享受。

一是处室标志清晰美观。多媒体室、电脑室、仪器室、音乐室、图书室、探究实验室、美术教室、体育器材室、少先队活动室、语音室等，各室有各室的特点，雅致、美观。

二是校园内教育牌、提示牌、展牌、提醒牌，醒目美观，处处体现着教育与文化内涵。进入校园是校宣传栏，墙壁文化让墙壁说话，每年更换一次。各功能室、教室张挂名人名言。节约用水，讲究卫生、好习惯益终生语言文明礼貌待人，为灿烂明天而学留一个无悔年华等标语随时提醒学生。

三是校园净化、绿化、美化突出。校园干净、整洁，师生卫生习

惯好，绿化有整体规划与设计，树绿、花红、厕所不臭，在近几年教育局对学校开学初工作检查中我校校园环境得到检查组的高度评价。

（三）以校园文化活动为载体，开展校园文化教育活动

校园文化活动贯穿于整个学校的教育过程，丰富多彩的校园文化活动，不但可以激发学生对科学艺术的兴趣，而且对他们了解社会，走向社会十分有益。所以我们以学生为主体，以活动为载体，认真组织和开展好校园文化活动。

1、开展读书活动。

图书室于每周三中午如期开放，学生借书热情高，丰富同学们课余生活，开阔学习视野，充分发挥图书教育功能，同时也让书香工程真正的“香”起来。

2、开展好校园系列文化活动。

每周一的升旗仪式、国旗下致词，少先队的入队仪式，开学典礼、期末表彰等均以庄重的气氛，深深影响学生，做到形式新颖，内容充实，具有时代性和挑战性。我们还抓住凝聚着悠久历史的每一个纪念日开展文化活动。如三月份植树节活动，我校推出“五个一”活动，即出一期黑板报，种一棵树，写一句护绿标语，制一块护绿牌，做一项护绿活动。在班主任的带领下，学生们想出了许多极具创意的标语，制作出造型不一的标语牌，让校园春意盎然。在六一儿童节前夕，我们举办了庆六一文娱汇演活动，同学们认真准备，精心排练，把自己的才艺充分的展示出来，把活动推向高潮。

（四）开展教学与研究，构建教研文化

紧跟课改步伐，教导处采取“经验交流（班主任）、案例分析、课堂研讨、汇报课、说讲评公开课、推门课”等形式来提高教师的教学技能；用“终身学习”的理念指导、鼓励教师多读书，促进教师养成自觉读书学习的习惯；提供机会让老师走出去学习，利用专业引领这一形式指导教师的教学实践；加强落实学校教研组的指导力度，加强教师之间的对话、互动和合作；要求教师做好教学反思，让教师在自我反思中提升教学综合能力。

三、需要改进的方面

1、校本课程开发滞后，综合实践活动流于形式。

学校内涵发展离不开学校本土的文化建设，校本课程开发是个很好的载体，现在我们有开设地方课程和校本课程，但都是一张面孔的，还没有真正意义上的校本课程，我们要植根学校自身的发展历史和和本地的人文地理，开发学校特色的校本课程，让学生觉得亲近、自然，这对学生学习积极性的提高和人格塑造是非常有意义的，同时也丰富了学校的文化底蕴。

2、学校缺乏自己的特色，还没有充分发挥农村学校的潜力与优势。

总之，校园文化建设是一个系统工程，需要全校师生长期共同的努力，更需要各职能部门齐抓共管、同心协力发挥各自的功能，互相配合，形成合力，才能构建健康向上的校园文化特色。我们会在今后的工作中，将继续努力，加大校园文化建设的力度，提高校园文化的品位。

校园文明情况调查报告篇5

xx初级中学秉承“诚信、励志、拼搏、奉献”的校训，践行“让教师得到发展，让学生获得成功”的办学理念，以我市创建全国文明城市为契机，将创建文明校园各项要求和学校“防疫”的具体工作相结合，全面提升学校的办学水平，积极改善校园环境，取得了显著成效，现自查总结如下：

一、思想道德建设

1、在校园、班级内显要位置充分展示社会主义核心价值观内容公益广告，师生知晓率达100%。结合学校实际，让广大教师认真落实社会主义核心价值观进课堂、进教材、进头脑，将社会主义核心价值观教育有机融入学校教育教学全过程中，并围绕社会主义核心价值观这一主题积极开展形式多样、内涵丰富的各类教育活动，经常抽查师生背诵情况，及时公布。

2、该校非常重视民族精神培育，开展一系列弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神、民族复兴梦想的“中国梦”系列主题教育，团委和教务处结合教育内容创新性地开展个人规划、公民道德、民族精神、理想信念、科学素养等专题教育活动，组织形式多样，参与面广，使广大学生的“民族精神”“中国梦”深入扎根心田。

3、通过各种形式加强学生熟知《中小学生守则》和《中（小）学生日常行为规范》，培养学生的日常行为习惯，同时学校重视开展预防未成年人犯罪工作。结合疫情防控，建立健全学校、家庭、社会“三结合”教育网络，有效地加强了未成年人思想道德的合力，近3年该校没有恶性的事件及学生违法现象发生。

4、深化德育课程改革探索，挖掘学科德育元素，把思想道德教育有机地融入学校教育教学各个环节。各班级自主研发了符合学校实际、展现地域特色，与学校规划、培养目标一致的德育课程，利用班会课实施有效的思想道德教育。

5、。心理健康教育工作制度健全，学校建立了心理咨询室，有国家级心理咨询师两位，建立健全学生心理健康档案，能根据不同年龄段学生身心成长特点与规律，针对学生实际需要，有效开展多种形式的心理健康教育活动，及时对有心理问题的学生进行有效心理疏导或提供心理咨询服务。

二、领导班子建设

1、积极建设学习型、服务型、创新型党组织，党务公开制度落实到位，积极落实“三会一课”制度，定期组织开展党员学习教育活动，认真做好党员笔记。利用节假期组织党员到红色基地参观学习，创建富有特色的党建活动品牌，注重培养党员后备力量，加强党员志愿者队伍建设，充分发挥党员战斗堡垒作用和先锋模范作用。

2、加强文明校园建设的组织领导，学校成立文明校园创建活动领导小组，形成科学合理的工作体系和机制。制定文明校园创建工作方案，由李校长牵头，王校长具体负责，明确职责，分部门部署，职责分明，各项工作有序推进。有投入保障、有检查评比、有总结表彰。

3、实行校长负责制，执政与监督制度健全，领导班子廉洁高效、结构合理、团结合作，有民主平等的`交流氛围和科学有效的决策机制，民主评议信誉度高。认真贯彻民主集中制，学校教代会制度健全，定期组织，程序规范；设有校务公开栏、校长接待日、校园开放日等家校沟通机制，社会满意度高，校领导班子在年度考核中群众满意率95%以上。

4、积极推进依法办学，规范办学行为，落实中小学有关法律法规和各类管理标准及要求，严格落实教育部《义务教育学校管理基本标准》，制定具体的落实管理目标，做到规范办学，廉洁高效有特色。

三、教师队伍建设

1、师德建设。每周一下午的例会加强有关师德方面的学习和教育，每学年进行对教师进行师德考核。通过定期推选师德模范，构建多种宣传交流平台，使广大教师自觉遵守《教师道德规范》，弘扬了正能量，形成良好的师德风范。

2、教师专业化成长。不断完善教师培训制度，制订了教师三年培训规划，指导教师制定专业发展计划，建立教师专业发展档案；支持教师参加必要的培训，落实每位教师5年不少于450学时的培训要求；引进优质培训资源，定期开展专题培训，促进教研与培训有机结合，发挥校本研修基础作用；鼓励教师利用网络学习平台开展教研活动，建设教师学习共同体。加强校际交流研讨活动，积极与农村学校结对子，抽派一些优秀教师到农村任教。

3、班主任队伍建设。班主任是一个班级的灵魂，选拔任用班主任是关键，班主任队伍整体素质优良，工作责任心强，就能让学生、家长认可度、满意度高。该校十分重视班主任的培养，每学期开始都要进行一次班主任培训，建立了一支高素质的班主任队伍，提高了社会对该校班级管理的认可。

4、全员育人机制。该校贯彻落实《安徽省中小学德育一体化指导纲要》，树立全员育人意识，制定切实可行的制度措施，立足课堂教学主渠道，将立德树人目标融入各学科教学之中，实现全员育人、全科育人。同时拓宽育人渠道，落实教书育人、管理育人、服务育人模式，引导教师形成关注全体学生的意识，并建立对特殊学生群体关爱制度，对特殊群体学生有针对性地开展学习、心理辅导和生活帮扶工作。

四、校园文化建设

1、办学理念与校园文化标志。该校始终坚持升国旗制度，每周一早上师生共同参加升国旗仪式，学校成立升国旗队，统一服装，威武雄壮。疫情期间，为了避免聚聚，采取了特殊的升国旗仪式，让国旗始终飘扬在孩子们心中，让爱国理念深入脑海。秉承“让教师得到发展，让学生获得成功”的办学理念，教学楼上醒目展示了该校的校训、学风、教风等校园文化标识。每学期的开学典礼、开展的新生、新教职工入学、入校的宣传教育活动，使其尽快融入校园文明共建，促进了校园文化认同、价值认同感。

2、校园文化活动。定期举办校园文化艺术节、体育运动会、经典诵读等全校范围的活动，形成传统特色，师生参与广泛。每年的元旦校团委都要举办“元旦联欢会”，让学生放飞梦想，展示才艺。为了传承中华优秀传统文化，注重地域特色，开设传统文化课程，例如书法、乐器、地方戏、地方传统艺体项目等，学生参与度高，学习效果明显。

3、班级文化建设。各班级开展了丰富多彩的班级文化建设，教室布置各具特色。班级布置“图书角”、励志标语、班级公约等，形成良好的班级氛围。

4、办公室文化建设。各办公室布置了各项规章制度及师德规范，桌椅摆放整齐，地面干净，每周都要进行各办公室及功能室的检查评比，形成了良好的文化办公气息。

5、图书室建设。校图书室有专门图书管理员负责，制定并健全图书借阅制度，图书上架管理规范，图书利用率高。

五、校园环境建设

1、教学设施规划管理使用。该校教学设施齐全，规划合理，教室、功能室配备能满足正常教育教学需求，校园整体规划布局合理，教学区域、活动区域分区得当。学生公寓、食堂、浴室配置齐全，设计合理，体育场标准规范，给学生提供了很好的生活学习环境。

2、校园净化绿化美化工作。值日生每天按时打扫校园卫生，每天进行卫生检查评比，校园整洁、优美，无卫生死角。校园绿化得当、养护佳，景观有特色、有文化内涵。校园美化具有一定的实用性、文化性、趣味性、艺术性、教育性，师生环保意识较强。

3、深入开展爱国卫生运动。首先进行大力宣传，布置了“开展爱国卫生月”专门宣传橱窗，每周进行一次卫生大扫除活动，使教室、食堂、宿舍干净整洁。为了构建心理健康服务支持网络，帮助未成年人培养健全人格和良好心态。学校向家长发了“致家长的一封信”，倡导组织“小手拉大手”活动，教育引导青少年带动家长主动践行健康生活方式。

4、校园安全工作。校园安全工作由路美峰副校长负责，校园安全机构完善、制度齐全，监控、安保等设施到位，使用规范安全。制定并健全各种保卫、安全检查、隐患排查、校园巡逻制度，人防、技防、物防落实到位。有维护安全稳定的综合防控机制和突发事件紧急处理预案。开足安全课，并开展丰富多彩的安全宣传活动。聘请法制副校长，定期组织安全主题教育，定期组织安全演练活动。2020年5月13日进行了应急疏散演练，强化了学生的安全意识和应变能力。

5、校园周边环境。学校及周边治安状况良好，有警校联动机制，有完善的上放学安全管理制度。

6、建设节约型校园。该校加强节约型校园建设，节粮、节水、节电活动有部署、有措施、有成效，学校开展“文明餐桌”“光盘行动”活动，培养了学生健康消费理念和节约意识，养成了节俭的好习惯。

六、活动阵地建设

1、校内文化阵地建设。学校设有宣传栏、广播站、大型显示屏等文化宣传阵地，面向广大师生、家长宣传、介绍以“文明校园”为主题的教育内容，形式多样，主题突出，舆论导向正确，受众面广，设施运行良好，材料详实，起到一定的宣传引导作用。

2、新媒体阵地建设。有设计美观、板块合理的校园微博，刊发内容健康向上，舆论评价好。每学期至少开展一次有利于学生健康、益智、善德的网络教育活动，积极教育引导学生文明上网,有效引导学生远离有害信息。

3、活动场所建设。该校团支部有专门的社团活动固定场所，设施齐全，管理规范，氛围浓厚。

4、课外实践基地建设。学校团委结合区域实际，有效整合各方资源，建立校外学生实践基地，为学生参与实践社会实践提供场所搭建平台，形成长效机制，定期组织学生开展形式多样的社会实践活动，有方案、有措施、有成效。

总之，在全校师生共同努力下，文明校园创建取得了可喜的成绩，但仍有不足：个别学生缺乏正确的人生观和价值观，自我意识过强；一些教师政治理论学习深度不足，对德育细节的关注不够；有些德育课注重形式，实效不足。今后，要持续加强对德育工作者的培训和督导，促其转变观念，改进方法，提高德育工作的实效。同时树立优秀教育典型，以点带面，打造生动活泼的创建工作格局，努力让文明校园创建再上新台阶。

校园文明情况调查报告篇6

调查方法：

资料法。

调查内容：

校园不文明现象。

调查结果：

校园或多或少的存在不文明现象。

调查对象：

高校在校生。

调查目的：

为了让大学生认识到校园不文明的影响严重性，通过对校园不文明现象的调查，希望能引起大家对校园不文明现象的重视。从而增强学生的文明意识，并培养文明有礼的习惯。创造文明校园，和谐校园。

一、发现校园不文明现象

（一）教室不文明现象

1．教室丑化。教室可谓是学生在校的又一个家，但这个向家来不为学生所爱。所谓的“课桌文化”和“墙壁文化”风靡全校。在教室随处可见课桌涂鸦，墙壁涂鸦。

2。作业简单化。作业相互抄袭自不消说，因为在某些人看来这是家常便饭。而随着现代科技的发展，做作业也日益高科技化。在一部分人眼中，做作业就是单纯的百度。

3。不文明现象百花齐放。考试在作弊，点名能代替；上课玩手机，作业还抄袭。总之，教室不文明现象鱼目混杂，无奇不有。

（二）、图书馆不文明现象

1、在图书馆藏书上乱勾乱画，随意涂写。与自己的课本无异。

2、将馆藏书看完后乱堆乱放，更有甚者私自藏匿，只为便于自己读书。

3、所借之书过期不还更甚者有借无还。

（三）、食堂不文明现象

1、食堂吃饭浪费无度，饭后餐具乱堆乱放。

2、打饭不排队，就餐先占位，拥挤无序。

3、食堂垃圾随意丢弃，影响餐厅整洁。

（四）、宿舍不文明现象1、休息时间在宿舍喧哗，打电话等不良行为影响他人休息。

2、浪费水电，即所谓的开长明灯，放长流水。

3、不注意个人卫生，私人东西乱放。不打扫甚至破坏宿舍卫生。

（五）、其他不文明现象

1、在校园、公寓四处张贴小广告，宣传单。

2、到处占座。餐厅占座、图书馆占座。占座已然成风。

3、在校园公共场所过于亲密。搂搂抱抱，卿卿我我，有碍校风。

4、自行车乱放。

5，脏话连篇，出口成脏。

二、调查校园不文明现象产生的原因

1、大学生所处社会环境的影响。社会环境对大学生的影响不容忽视，随着社会和经济的的发展，大学生接近的社会环境也日益复杂，而这些环境又对大学生有双面性的影响。其负面影响主要表现在以下两方面：其一，由于大学生心理尚未完全成熟，社会上许多不良因素

容易使大学生丧失其原有的生活立场，从而使他们接受社会上的不文明行为。例如说脏话，打架等。其二是学生之间相互影响。学生之间可以说是无话不谈，思想观念也相差不多，而这些点滴的因素久而久之就可以改变一个人的言行举止。这是导致某些不文明现象在校园蔓延的重要因素。

2、大学生易忽视思想道德的修养大学生往往容易忽视思想道德的修养，这样就容易丧失文明的判段能力，导致以丑为美，以耻为荣的观念滋生。从而在思想上解除了抵御社会不良风气的防线。

3、家庭教育的影响。人都说父母是孩子的第一任也是最好老师。孩子对父母的一言一行都看在眼里，从小耳濡目染就容易形成同父母一样的行为方法。

随着社会的进步，大多家庭都是独生子女，家长将子女都视为掌上明珠，从小娇生惯养这就是孩子从无形中形成以自我为中心的错误观念。不懂尊重他人，缺乏合作意识。

4、教育制度的漏洞和学校教育的疏忽。我国向来重视应试教育，大都以考试成绩来衡量一个学生的好坏，学校一味重视学生学习成绩而不注重素质教育的提倡。

部分学生对许多事文明与否缺乏足够认识导致自身行为不文明。构成无意识的不文明现象。

三、校园不文明现象的解决方法

校园不文明现象是主观和客观双重因素的产物，因此其解决方法也因从主观和客观两方面着手，主观方面就是加强自身的修为，客观方面则应多管齐下。

1、加强自身的思想道德修养，转变自己的错误认识。大学生只有提高自身的思想道德修养才能培养文明的认知方法。文明的认知方法是我们行为文明与否的预防剂，所以正确的认知方法对行为文明至关重要，而这一切都依赖于自身思想道德的修养。

2、完善教育制度，提高学校重视。提倡素质教育，加强学校对校园文明的重视，营造文明优美的和谐校园。

3、加强监督。学校教育对学生不文明行为的监督，对不文明行为绝不姑息，惩戒有度。

作为一名新世纪大学生。我们应该严格要求自己，从小事做起，争做文明人。以饱满的热情和昂扬的斗志全身心投入到学习中去。文明不只是一种习惯，一种理念更是一种素质，一种光荣。勿以善小而不为，勿以恶小而为之。告别不文明，从现在做起。

校园文明情况调查报告篇7

最近几年，由于时代的进步，科技日新月异，信息交流的爆炸，也导致了校园文明程度的不同

当前学校里面的不文明现象可归纳为三种：行为不文明、语言不文明和环境不文明。解决这些问题，需要从三个方面努力。

第一，校园大环境建设，也就是学校的相关政策措施的制定与实施问题。现在，规章制度不少，《学生食堂文明公约》、《宿舍文明条例》、《教室文明规范》等等。但是具体执行得怎么样？要打个问号。

第二，自律。儒家的经典人生道路自古就被描绘成“修身齐家治国平天下”，修身，对任何有抱负、有理想的人在任何时候都是必要的。不能很好地把握自己，谈何“治国平天下”？

第三，积极发挥学生社团的作用。现在班内有班组织、团组织、党组织；校内也有百余家社团。如果社团能把校园文明建设自觉地渗透到自己的各种活动中，主动开展公益性社会活动，对树立校园文明新风会起到示范作用。如果大家对不文明现象熟视无睹，无形中将纵容不文明行为；如果大家都讲文明，关心和爱护校园文明，那么不文明的行为就会很突出、很孤立，难以自容。所以，我们应该共同努力，营造交大文明的校园环境。

同时根据调查，校园文明排名前十事件有：

1、爱祖国、爱家乡、爱校园

2、诚实守信，诚信考试，诚信待人，不欠缴学费

3、讲求宿舍文明

4、自觉维护校园环境卫生，不随意乱丢垃圾，不随地吐痰，不践踏草坪

5、勤劳俭朴，节约资源

6、积极上进，勤奋好学，营造浓厚的学习氛围，严肃考试纪律

7、积极参加学校举办的各项文体活动

8、尊敬师长，孝敬父母，团结同学

9、拾金不昧（拾到饭卡，现金等及时交还失主）

10、文明上网，不浏览不健康网页，不传播不良信息

相对的，校园存在着文明的一面时，同时也有不文明的情况出现。

现在手机普及得很快，在自习教室、图书馆等公共场所的手机铃声最让人讨厌，还有随意接打手机的现象也屡见不鲜。我们学校已经把老师上课接听手机定性为“教学事故”了，足见学校对此类现象的重视。当然，还有比较隐蔽的一个方面就是用手机短信传播不健康、不文明短信的现象也存在，我就收到过。很明显，这些都非常影响正常的教学秩序和学生的身心健康。我觉得，大学是一个厚重、圣洁、宁静的所在，叮叮当当的手机铃声是对这种气氛最大的亵渎。而乱七八糟的短信，更是给人很浮躁的感觉。这样叮叮当当浮躁的气氛，怎么学习？怎么做学问？记得去年，浙江有一所大学就制定了《手机礼仪》，对公共场所手机的使用做了具体规范，应该做什么，不应该做什么，挺具体。我觉得这是一个很好的办法啊。

因此，我认为对于文明和不文明的改进的方法，自然是通过“教化”让大家都认识到不文明之坏和文明之好。但是由于我们现在所追求的目标和现实的.情况差距太大，所以“教化”几乎是徒劳的，但是关键在于我们即使面对这种情况，也不能放弃“教化”，毕竟整个文明体系的建立是一个缓慢的过程，但是没有量变的积累是不会有质变的出现的。认识到道路的曲折和前途的光明，然后坚持地努力是最重要的。我们说的“文明”中的“不乱刻乱画”，我觉得其实是西方文明的舶来品，要知道中国文人墨客到处题诗写词可是由来已久了的。所以我们现在等于是要打破我们传统的道德文明的准则，效仿西方的文明。且不考虑西方的现代文明经过了多长时间才建立，而建立的经济基础有是多么的“厚实”(相对我们来说)，单是考虑“西方文明适合我们么”这样的问题，就可以知道其实整个“不文明行为”本身就是很复杂，根源也是很深的。

这次不文明现象调查很有意义，这种调查是学生自我教育的一种方式，比老师在课堂上讲道理好得多。我们学校提出“建文明校园，做文明学生”这个口号已经12年了，但成效并不是很理想。其实大家要明白，文明不只是一种习惯，一种理念，而且是一种素质，一种光荣。文明素质是评价现代大学生很重要的一个标志。校园内为什么会出现这么多的不文明现象？我认为，首先是因为大学生没有把对文明礼貌的认识提高到一定高度。中央4台有个“海峡两岸”的节目，台湾一位学者说：“西方是‘以法治国’，中国是‘以德治国，要是去掉‘以德治国’中的人治的部分，还是‘以德治国’好些。”可是当代大学生把文明礼貌当成一种被迫的要求，并没有形成一种文明的理念，认识到一种道德的高度。其次，大学生的自控能力差。现在有的大学生可能从小养成了不文明的习惯，并习以为常。最后，校园里并没有完善的文明约束机制。不久前我参加了一个“中美论坛”，发现美国的大学里有对大学生的道德文明的养成与培养。并且台湾来的学生总是很文雅，这与他们大学里的道德文明的教育与培养是分不开的。我建议同学们从身边小事做起，例如离开教室随手关灯。我们可以用“人文之光”网站做一个不文明现象的照片展览，并从党员开始“文明自律公约”。从人文学院、“人文之光”开始推广人文精神，从此推动学生养成良好的道德文明习惯。希望大家真正从道德观念上养成文明礼貌的习惯，做一个名副其实的礼仪之邦的大国国民。

校园文明情况调查报告篇8

调查时间：20xx年12月2日~20xx年12月10日

调查地点：xx职业大学

调查对象：大一、大二、大三的在校学生

调查方法：走访、问卷调查

调查人员：xxx

前言：

对于学校出现的一系列不文明现象，我们希望通过走访和问卷调查的形式，了解同学们对此类问题的看法及建议，加强校园文明建设，促进校园文明健康发展。

1、主体：

调查发现：学校60%的同学认为校园现在的文明礼貌现象良好，40%的同学认为状况一般。由此看来，目前校园文明的状况基本达到良好水平，但仍有需要改进的地方。我校大学生不文明现象发生地主要集中在：图书馆、食堂、宿舍和户外场所。有些同学建议可以在公共场所设立几个标语牌，提醒大家注意言行举止。受访者普遍对在教室大声讨论、打电话现象感到厌恶，我们觉得对于这类问题，应该提高个人素质，充分考虑到他人的感受；同样，对于“课桌文化”，受访者都表示不赞同，认为及时制止这些行为比较好。

40%的同学看到垃圾会捡起，放进垃圾桶，50%的同学偶尔会捡，只有10%的同学表示不会捡起垃圾；我们可以知道大家对于校园卫生还是比较关注的，并且大部分人会自觉为校园为生出一份力，希望大家再接再厉，继续保持这种状态。“见到老师问声好”，这是我们在小学甚至幼儿园就受到的教育，但是随着年龄的增长，大家却越来越忽视这个问题，大多数受访者表示只有碰到是自己的授课老师的情况下才会主动问好。我们建议学校开设一些礼仪文化课程来引导学生提高自身校园文明意识。

针对“你是否会说脏话”这个问题，50%的同学回答偶尔会，10%的同学回答忍无可忍时会，40%的同学回答不会。我们认为无论何时何地、什么场合，都应该学会控制自己的情绪，尽量避免说脏话，对个人形象、公民素质的体现都不是很好。“上课时打电话”，在大学课堂时常发生，大多数人都觉得除非是有急事，不然对老师和同学都是不礼貌的，我们还是学生，就应该履行学生的义务。在食堂，插队或者不倒剩饭这种不文明习惯相对较少发生，这也是因为学校在这方面监督、宣传较多，我们要说的是自觉不插队、倒掉剩饭剩菜这不仅让自己养成良好的习惯，同时也减轻了阿姨们的工作量。

捡到贵重物品，大家都会送至广播台进行失物招领；做事得到别人帮助时都会主动言谢，从这可以看出大家的道德修养和思想觉悟还是比较高的的。20%的同学认为我校大学生言语文明需要加强，30%的同学认为行为文明需要加强，50%的同学认为精神文明需要加强，我们认为言语、行为、精神文明三方面都很重要，三者需共同建设，共同完善。

2、总结：

我校文明情况从总体上来说较好，希望同学们注意在公共场所的行为举止，建设校园文明不仅仅是为了我们的学校环境更舒适更是为了培养学生养成良好的文明习惯，为将来走入社会打下坚实基础。在此也建议学校多举办集体活动，比如礼仪讲座、问卷调查、校园文明知识竞答等，让我们携起手来共创文明校园，xx职业大学的未来将会更加美好！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com