# 大学学生调查报告通用5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-31

*在调查报告中，应当清晰地列出所使用的调查工具和数据收集方式，一个好的调查报告应当能够回答读者可能提出的相关问题，并提供充分的证据支持，职场范文网小编今天就为您带来了大学学生调查报告通用5篇，相信一定会对你有所帮助。大学学生调查报告篇1一、前*

在调查报告中，应当清晰地列出所使用的调查工具和数据收集方式，一个好的调查报告应当能够回答读者可能提出的相关问题，并提供充分的证据支持，职场范文网小编今天就为您带来了大学学生调查报告通用5篇，相信一定会对你有所帮助。

大学学生调查报告篇1

一、前??

当前的消费市场中，大学生作为一个特殊的消费群体正受到越来越大的关注。就食品消费而言，大学生也有其自己的特点，为了调查清楚大学生的食品消费问题，我决定在身边的同学中进行一次食品消费的调研，就本宿舍以及班里一女生宿舍进行调查。

二、数据统计和分析

1、 总消费额统计结果表明，月消费额主要集中在500——1000之间。就我们学校的

消费水平来讲。消费总额在500——800之间是必须的。通过这些数值的调查，也反映了学校同学的大致消费情况。

2、饮食消费从调查中可以看出，女生饮食支出主要在300元左右，相对而言是一个较低的数值。调查的对象中的女生，饭量比较小，所以在吃饭消费上比较少；再者，女生都要保持身材，所以在吃的上面花费的较少。而男生在这方面的消费就在400-700之间。 男生中一半的人消费地点在学校食堂，其他在校外餐馆就餐。女生则在食堂就餐。

3、零食的消费 零食是女生生活中不可缺的一项内容，有的女生甚至以零食为主食，可见零食在女生的生活中的占的份量。 女生 零食的每天支出主要在10-15元。男生则不太喜欢零食，但会买饮料或者香烟，平均每天消费在十元左右。男女生也会偶尔购买水果。

三、结论与建议 综合以上分析，我们可以看出大学生的消费心理总体上处于成长健全期。那么对于大学生在此时期消费中产生的问题，我们能提出什么建议呢？

1、增强独立意识，培养和加强理财能力 。主要有两方面的内容：其一，正确认识金钱及金钱规律的能力；其二，正确运用金钱及金钱规律的能力。

2、形成大学生良好消费风气 并且持之以恒，以大学生良好的消费心理和行为促进良好生活作风的形成，进而促进良好学风、校风的巩固与发展。

大学学生调查报告篇2

调查对象: 在读的大学生

调查方法: 本次通过采用网上向qq好友发放问卷调查形式，发放问卷份数为100份

调查背景: 随着高科技的迅速发展，网络迅速普及，在互联网带动电子商务的同时, 新的购物方式也是层出不穷,上网人数不断的上升，人们对上网购物的热情大大加强，而大学生是这些网上购物人中不可或缺的一个群体，所以，收集整理我对在校大学生进行网络购物调查研究

调查目的： 通过此次调查有助于了解大学生的网上购物情况，从中可以分析当代大学生的消费结构，并了解当前大学生对网上购物的看法，态度等状况。

调查内容：

1.大学生网上购物的所占比例多少；

2.大学生网上购物的产品有哪些；

3.大学生网上购物消费水平；

4.大学生对网上购物的弊端有怎样的看法和态度。

调查结果与分析

根据问卷调查结果显示:在被调查的人中,有网上购物的经历占比例为75%。男生在网上购物中所占比例为75%，女生在网上购物群体所占比例为25%。互联网在男生中普及程度高于女生，男性更加敢于冒险和追求新的事物。

大学学生调查报告篇3

一、前言

当太多太多创业的名人佳绩出现在眼前，深处象牙塔的学子不愿在一旁观望，跟随着前辈们的足迹，纷纷跳入创业的大潮。可成功是难以复制的，创业初的一腔热血未必就能换来财富与经验。资金的匮乏，管理经验的缺少，市场调研的不全面，社会、家庭的冷眼相对，都不断地对那些毅然走在创业路上的学子们以打击。有人说创业的结果半是惨淡的，更有人说创业就是一起玩命，果真如此吗?

如今创业已成为一个热门话题，当代的大学生也非常关注创业，为此我针对在校大学生作了问卷调查，对大学生的创业想法有了一定的了解。

二、主体

本次调研共发放问卷100份，计回收问卷100份，回收率100％。其中有效问卷100份，样本分布在本校大一，大二学生，从总体上了解大学生创业的相关信息调研具体结果大致如下：

创业深得“民心\"

调查问卷显示：49％的学生认为创业是实现理想的一个途径；44％的学生认为创业是一个非常不错的选择；但是有一部分同学却反对创业，他们认为大学生还是应该以学业为重；除此以外的同学对创业的概念不清楚。

由此可以得出这么一个结论：大多数大学生认为可以创业的。我想现在的我们已经越来越视“社会”这个大家族，已经认同社会与学校的关系密不可分，也注重社会实践，树立比较乐观的创业

心态有助于我们更容易地融入这个社会中去。

而且大多数同学认为创业总体来讲还是有很多好处的。32％的同学认为创业可以解决自身就业问题．12％的认为可以为社会提供更多的就业岗位，43％的认为可以提高自己创新能力和综合能力，剩下的13％觉得可以获得经验．以后好就业。

面临现在的就业前景，竞争激烈，想要找到一份合自己爱好的工作更加困难，所以有创业想法的人就会虑毕业后自己创业，更重要的是成就感，心理的满足，自己愿望的实现。调查问卷了解到有33％的同学在毕业后会选择创业，他们认为创业可以解决就业困难的压力，为社会提供更多的就业岗位，提高创新能力和综合能力，获得宝贵的经验他们中有7％的会在在校期间参加创业计划大赛提前为以后准备，l5％的会选择看创业书籍来增长自己的理论知识，为创业作铺垫，更多的同学则是选择在假期去企业实习，增加自己的实践经验。但其中有部分同学具体还没有想过怎么操作，单单只有想的程度而已。有17％的同学不想创业，认为风险大，而且资金，经验，人际关系缺乏，而且父母也不会支持。剩下有50％的同学没有考虑过这个问题，他们觉得目前学业重要，就没多想创业方面。

虽然创业的道路中会遇到诸多坎坷，但33％的有创业思想的大学生则充满信心，没有资金可以通过贷款，向亲戚朋友借，或者自己先工作，等足够资金了再创业也可以。对于合作伙伴，可以和同学一起合作，毕竟一个人的力量是有限的。这些种种乐观的因素很好的回答了那些不想创业或没想过创业的同学的问题。在一半同学没考虑过(相当于弃权)的基础上，可以看出创业还是深的同学的认可，可以说是“深得民心”。

大学生创业应该基于一技之长

资金的匮乏，管理经验的缺少，市场调研的不全面，社会、家庭的冷眼相对只要你有创业的决心与勇气，有自己的一技之长，不必太担心会失败，况且“失败乃成功之母”啊!沿有尝试．何来成功与否呢?除了信心之外，还必须掌握过硬的本领，有广阔的知识面，具备强大的专业技能，使自己在行业上做到游刃有余。同时，绝大多数同学选择的创业地点是在自己家乡或东南沿海发达地区，选择西部地区的人是少之又少。

这和同学所学习的专业有着密切的关系。农林管理和物流管理的同学们大多选择回家乡发展自己的事业；学习经济管理或者理工一类的人更倾向于沿海发达地区。他们认为这些地方更有让他们发挥自己专业特长的机会而没有人想过什么专业对于西部地区有优势。

大学生认为自身的创业优势是：年轻有活力，敢于拼搏，时机良好，学习能力强，专业素质高。

时机充分，目的明确，软性条件似乎都不成问题。但90％的同学清楚地表明，光有这些还远远不够，严格地说还不具决定性。是什么阻碍了更多的大学生前赴后继地走向创业路？缺乏启动资金首当其冲，“ 资金匮乏，知识欠缺，能力不足，经验有限”俨然已成为了大学生创业最为凶猛的拦路虎。而“父母的不支持”和其他另外因素使得大学生创业先天不足问题紧随其后。

另外，据新浪调查，目前中国70％的大学生仍仅限于自己同学或儿时的玩伴为朋友。社交范围太窄，很难同没陌生人交流势必造成了人脉的匮乏。而人脉对穿业者来说又极其重要，所谓人脉决定财脉。此次调查中6％的学生表示，其他因素，譬如合伙人就是当前自己最缺少的创业条件。

自主创业．应具备良好的素质

调杏显示．大多数同学选择创业是因为想赚钱．但也有部分同学右自己的资源想法与理想，并不局限于狭隘的赢利，通过自己创业，给社会提供更多就业岗位，也是对社会做出的一种贡献。所以选择创业首先应具备良好的素质，别让金钱蒙蔽了自己。

\"良好的创业素质使大学生自主创业成功的关键所在！”所以应具备以 下条件：

丰富的工作实践经验。创业前利用兼职等机会进行大量的社会实践经验积累，对自己今后的创业大有裨益，而这也是所有大学生创业者的一个共同点。

良好的社会人际关系。通过多种渠道认识更多的人，尤其是对自身创业有帮助的人。同时多多接触社会，在学生时期就走进社会中，积累各方面的人脉。

过硬的专业知识和优秀的管理沟通能力。当代大学生有着丰富的理论知识和科学技术能力，在创业时应抓住自身的优势，做到学以致用；同时也要培养自身的管理能力、和上下级的沟通能力。

当然，还有更多如强烈的挑战精神、良好的心理素质等等。

有自己的创业团队是关键

即使有了好的人脉以后，组建创业团队仍然是个问题，而且是个关键性问题。在人脉网上，我们需要好的人才，尤其是高级人才。但是，在创业过程中的创业团队，则另当别论。大多成功的企业家认为：组建创业团队的时候，不要倾向于“明星效应”。简单的说，当一家公司成立了以后，创始人如果都是mba(工商管理学硕士)的话，那么开会决定谁来做公司的ce0就要半年的时间来讨论，不用做事情了。所以，更多的观点支持于创业起初，队员要选择有责任心、态度谦虚、勤奋无私的人。这样创业的道路才能走的更成功。

通过此次创业问卷调查，我们还可以了解到，创业在大学生的眼中，并非只是狭隘的赚钱的一种途径或手段，它可以提高我们创业初试者的各方面素质，增加经验，锻炼交际能力与独立能力还会提高我们的创新能力，使我们看事物更加全面，而且还历练了我们的胆识与能力，让我们更加肯定“爱拼才会赢”。

三、结论与建议

通过此次创业问卷调查，我们了解到很多人认为创业可以赚钱，可以享受生活，同时还了解到，创业在大学生的眼中，并非只是狭隘的赚钱的一种途径或手段，它可以提高我们创业初试者的各方面素质，增加经验，锻炼交际能力与独立能力，还会提高我们的创新能力，使我们看事物更加全面，而且还历练了我们的胆识与能力，让我们更加肯定“爱拼才会赢”。

如今大学生创业是一个趋势，并且随着经济的不断发展，这一趋势肯定还会持续。对这一问题还没有考虑过的同学具有一定参考价值，也为学校在教育学生时提供了重要依据。尤其在大学期间，大学生的空余时间还是挺多的，为了不荒废时间，不虚度光阴，选择创业也是一个不错的选择，而且提前与社会接触也会使自己收益良多。

我们这次通过问卷调查首先是为了完成老师的作业，同时也是为了了解大学生对创业的看法，了解大学生对未来生活的期望。在此次调查中，我们从大学生是否会自己创业，去哪方面创业，创业前会做哪些准备，如何来解决创业中的资金问题，以及在校时学校应该如何培养大学生的创业能力等等。

调查结果是：大部分同学字赞成需要创业，通过到企业实习积累丰富的工作实践经验，保持良好的社会人际关系等为创业做好准备。至于资金问题，大部分选择贷款方式。学校方面，学生希望举办创业或各类设计大赛来提高自己的能力。 由此可得，大学生创业是一个趋势，并且随着经济的不断发展，这一趋势肯定还会持续。对这一问题还没有考虑过的同学具有一定参考价值，也为学校在教育学生时提供了重要依据。

大学学生调查报告篇4

随着科技的发展和经济的飞越成长，全国的经济面貌焕然一新，人民生活水平迅速提高。社会信息化进程加快，高新科技产品成为了消费热点，手机作为一种方便快捷通讯工具已经逐步走进了现代生活的各个领域。其中根据中国互联网络信息中心发布的《20xx年中国青少年上网行为调查报告》显示，截至20xx年12月底，中国青少年手机网民达1.44亿，手机成为青少年第一位的上网工具。青少年的手机拥有数量相当可观，对于二十一世纪的大学生来说，在这个信息飞跃的时代，手机几乎人手一部，走在校园中，随处可见大学生一边走路一边拿着款式不同的手机打电话或者发信息，这已然成为了一种生活方式，手机成为了生活中不可或缺的物品。面对越来越离不开手机的大学生群体而言，大学生手机的使用已经成为一种值得研究的现象，特别是针对大学生课上使用手机的现象。

根据调查数据显示，调查受访的大学生中，手机的拥有率达到了100%，也就是说手机作为普及化的科技产物，在大学生的生活中都或多或少地扮演着或重或轻的角色，从某种意义上说手机已经成为了大学生的生活必须品。如此高的手机拥有率，势必也就造成了手机使用过程中的问题的普遍化、多样化与严重化。而此篇报告所针对的便是普遍存在于各高校大学生中的课上使用手机的现象与问题，分析高校学生该现象产生的原因、特点、危害及其一些建议。

在调查报告形成之初，首先针对大学生课上使用手机这个问题做了问卷调查与访谈，从存在该现象与问题的报告主体入手也就是大学生群体，从他们身上获得这一报告的第一手资料也是最重要的资料。分析回收的问卷，统计数据，从中获得如下信息。

调查数据显示，84.4%的大学生会在课上使用手机，仅有16.6%的大学生会在有急事不得不用的情况下使用;在课上使用手机的大学生中， 9.0%的人在课上什么都玩，26.3%的人在使用手机软件的聊天功能与同学或朋友聊天，21.0%的人在浏览手机新闻或登陆网页，还有31.5%的人在玩游戏,，12%的人做与学习有关的事;在关于每节课上使用手机时间长短的问题上，66.8%的人使用时间在半节课以下，23.1%的人使用手机的时间为半节课，还有10.1%的人课上使用手机的时间为半节课以上;在关于上课使用手机的原因调查中，13%的认为课上使用手机已经成为一个习惯，40%的人在自己不感兴趣的课上使用手机，38%的人因为老师讲课乏味听课无聊选择使用手机消磨时间，还有9%的人无论什么课都使用手机;在受访的大学生中普遍认为班级上课时间内课上玩手机的同学较多且自己也容易受到周围玩手机同学的影响而跟着玩;受访大学生对手机使用的危害都表示不是特别清楚或不以为然。

对得出的数据进行分析，不难发现大学生在课上使用手机现象与问题存在的几个特点：

1. 大学生课上使用手机问题存在群体普遍化的特点，大量学生在课上使用手机;

2. 大学生课上使用手机用途的多样化，但是绝大部分的同学并未将手机的使用用于学习方面，而是只是将手机使用功能的娱乐化;

3. 大学生课上使用手机时间大部分都在半节课以内，使用时间相对可控;

4. 大学生课上使用手机相互影响，一部分课上使用手机的学生会影响其周围的同学，使其受影响，然后使这部分学生也使用手机;

5. 大学生对课上使用手机危害的忽视，绝大多数的大学生对于长期使用手机对人体造成的

危害不甚了解或不以为然，而根据相关实验显示，如果每天使用手机超过两小时会对身体造成较大的伤害，特别是对使用手机上网对视网膜的伤害。 在得出了大学生课上使用手机的几个特点之后，我们就有必要对这种现象也问题出现的原因进行分析：

就学生而言，中小学是应试教育培养模式，是被动灌输性的学习，而大学是素质教育模式，是主动性研究型的学习。应试教育让学生失去了对知识本身的渴求，经过三年高压下的“高考训练”，学生在宽松的大学课堂反而有些无所适从。因为已经习惯于被动接受，而不愿意主动去学习知识，对于课堂上某些老师和学生“互动”的教学尝试，反而引起了学生的抵触，觉得上课“像玩儿一样，学到的东西太少”。还有一方面原因便是大学生对于学校开设课程的兴趣度不高，失去课上学习动力，且由于近年来，大学生专业方向和工作不对口已经成为普遍现象，因此，不少学生开始质疑听课的意义并开始对于上课不认真对待，课上使用手机的现象便更为突出。

就老师而言，造成如今大学课堂上手机盛行的另一个主要原因是任课老师的“熟视无睹”与“放任自由”，教师的课堂松散管理让大学生们心不在焉也更有恃无恐。既然学生在课上使用手机的风险是低的甚至是无风险的，那么学生课上使用手机的现象便是呈蔓延状的且难以杜绝的，由于大学更强调的是自主学习，大学教师们便少了像高中老师对于学生的强制学习压力，学生也就少了被“监管”的束缚，此种现象便会越来越严重。

就学校而言，学校的监管力度存在欠缺，对于学生课上使用手机的现象缺乏有力的措施进行制止，也难以制止。

发现问题的原因之后，便要探讨如何去改善大学生课上使用手机的情况。

其中，大学生本身应该改变其被动受教的惯性思维模式，尝试主动去获取知识，明确目前所学知识的重要意义，清楚在课上使用手机的资源浪费问题，明白长期使用手机其辐射对人身体的危害性，也要考虑父母供自己上大学的艰辛，从自身的改变开始，慢慢杜绝在课上使用手机的现象。

而老师应该增加其上课的趣味性与互动性，而不是照本宣科地上课，可以提高学生上课的积极性与兴趣度，从而达到活跃课堂气氛的目的，大学老师还应对自己课堂上存在的使用手机的情况进行劝阻，要有一定的惩罚措施，减少学生课上使用手机的现象。

学校则要提高监管力度，明确课上使用手机的违规性。

大学学生调查报告篇5

摘要：高校不断扩军、毕业生数量逐年增加、就业压力大，整个就业市场需求岗位的总体状况相对趋紧已经成为了现状，就业形势十分严峻。应届大学生现在面临着进退两难的局面：是回到学校继续深造，还是在社会中继续寻求自己的一席之地呢？为了更进一步的了解大学生就业形势，也为了帮助我们这些在校大学生能更多地了解就业信息与今后的在校规划，我们一行13人组建了温州大学“与我同行共访校友足迹”暑期社会实践考察队，走进温州乐清，以温州民营企业为立足点，调研了以温州大学毕业生为主体的历届毕业生就业状况和职业发展状况，从点—线—面角度寻求相关信息。

关键词：历届大学生就业状况温州大学温州乐清民营企业

“阳光总在风雨后，请相信有彩虹……”

短暂而又艰苦的15天暑期社会实践随着晚会幕布的缓缓落下而告了一个段落。在这段日子里，我们13人有过沮丧、有过流泪；但是我们相信，正如歌词中唱的一样只要我们一起努力共同渡过那段黑暗的日子后，阳光会以最灿烂的姿态来迎接我们……

大家都知道现在的就业形势是十分严峻的，而应届大学生就业问题更是牵动着党和国家的心。“20年，全国大学生的就业形势依然严峻！”在前不久举行的20年全国普通高校毕业生就业工作会议上，国家劳动保障部副部长张小建在面对20年的就业状况进行分析时给出了这样的判断：高校毕业生增量多、压力大，整个就业市场需求岗位的总体状况相对趋紧已经成为了现状。据相关官方数据显示2006年全国应届大学毕业生人数激增至413万，比去年增加75万人，增幅达22%，但已签约和已有意向但未签约的应届大学毕业生仅占总人数的%。

为了更进一步的了解大学生就业形势，也为了帮助我们这些在校大学生能更多地了解就业信息与今后的在校规划，我们实践队决定走进温州民营企业的发展源地——温州乐清，走进当地的大小民营企业，采访企业中的历届大学毕业生与企业老总，向他们收集更多更全面的第一手资料。

在15天的实践时间里我们走访了大量的企业，以温州民营企业为立足点，调研了以温州大学毕业生为主体的历届毕业生就业状况和职业发展状况；并且我们走访的企业基本包括了各个行业(制造、销售和服务等)以及各种规模(有正泰、德力西等大型企业，也有以劳动密集型为主的小型企业)，共收回了大约3000份有效问卷。因此我们有理由相信这次得到的调研结果是具有相当的可信度的。

我们的问卷主要涉及了以下几个方面：

1.针对现在工作情况设问

2.针对工作满意度的设问

3.是针对自我效能感即工作胜任状况的设问

4.针对自我期许和对企业的期许设问

5.针对就业信息和就业途径设问

6.大学期间的活动锻炼对就业的影响

7.企业的用人标准和学校教育的优劣势

8.在校的职业生涯规划对就业具有多少程度的影响

经过我们的统计初步得到了以下结果：

一。工作情况

目前大学生选择工作日渐趋于理性，能够从实际情况出发选择适合自己的工作，例如：对工作方向的选择、对工作岗位的选择等。现在已经逐渐渐形成了为自己选工作的良好态势，而不是以前的为专业选工作。至目前我们统计所得出的结果显示，约有34%的毕业生现在从事的工作与自己所学专业没有什么联系，只有38%的毕业生现在从事的工作与自己所学专业联系比较密切。而且从现在的社会发展观察，目前有相当一部分大学生在毕业后选择先找一份工作，找到自己立足社会的经济来源，再找最适合自己的工作。据我们从3000份调研统计得出：没换过工作的毕业生大约只占38%，而大约有42%的在职大学毕业生换过2份以上工作。

二。工作满意程度

半数以上的毕业生表示对自己现在的工作满意，只有约5%表示对自己现在的工作不满意。

其中，在对现在工作最满意的方面选择中被调研者大都选择了与同事的和睦相处这一项，而对现在工作最不满意的方面中我们预先设计选项较高的薪水一项则出乎我们的意料。

从中我们不难发现现在对薪金的要求大学毕业生也趋于理智，能够对自己做出较为理智的判断，不是一味的偏低，也没有过度的追求高工资。在我们进行调研的过程中，有一位学姐曾经这样说：最开始的时候希望自己的月薪有1500就满足了，500寄家里，500自己用，500存起来。经过这几年在社会的摸索，对工资已经没有太大的要求，只要证明自己的价值就行了。

三。自我效能感即工作胜任状况和自我期许以及对企业的期许

约97%的毕业生表示能够胜任现在的工作，但是实践能力差和缺乏一定的专业技能成为了毕业生工作压力大的主要原因，相应的超过半数的毕业生表示在企业中最希望能得到专业技能的提高，而希望得到晋升和出国深造总共只占了21%。由以上可以看出，被调研的毕业生在自己的职业生涯中更注重是自身素质于专业技能的提高，而不是简单的只是为了暂时的利益。

从中我们深深体会道作为大学生的我们必须重视实践能力的提高，多参加社会实践和做与自己专业相关的兼职工作，不能再只局限于书本和课堂，而是要做到专业知识与实践相结合，争取日后能早日适应社会。

但在重视实践能力培养的同时在大学里我们应该积极学好专业知识，掌握专业技能是为自己创造好的就业条件的重要条件。

四。就业信息和就业途径

通过调研毕业生在毕业时最关心的信息分别是自己所学专业的就业形势以及用人单位的用人标准，分别达到了36%和20%，这说明大学毕业生希望与招聘单位能有一个沟通的机会。另外求职技巧也成为了一个关注的热点，这说明在学校里开设就业指导课和就业指导讲座的确是很有必要性。他们表示，通过专门的就业讲座、就业指导网站和校园招聘大会的形式能比较容易获得当时的就业信息。但他们同时表示校园招聘大会实际效用不大(与招聘单位反映的情况一样)，渐渐兴起的网络求职和传统的人才招聘市场是毕业生的主要就业途径，而效仿国际的通过熟人介绍的方式就业亦占有一定的比重(这可能我们在温州做调研的局限性：在温州部分的民营企业是家族企业，可能导致了通过熟人介绍的方式比重过高)。

五。大学期间的活动锻炼对就业的影响

从问卷结果显示，约67%的毕业生在大学期间曾担任学生干部，而表达能力(凸显于人际交往与业务洽谈)，实践能力(凸显于实际业务操作)，交际能力(凸显于与领导同事交往及业务洽谈)的锻炼成为日后工作收益最多的部分。由此可见积极参加学校的各类活动，锻炼自己的能力有着非常重要的意义，通过担任学生干部则，可以让自己得到各方面的能力锻炼，累积到日后工作所需要的经验。

六。企业的用人标准和学校教育的优劣势

58%的毕业生认为企业在招聘人员最看重的是个人的综合素质，另外还有20%的人认为是专业知识。而实践能力的创新和专业知识和技能的培养被认为是学校现在最缺乏的方面(与上面可以互相印证)，学校名气已不在是影响就业的主要因素，“唯文凭论”已向“用文凭论”转变，而“唯人才论”则逐渐兴起。相应的实践能力的创新、专业知识被认为是与他人竞争同一岗位的优势所在，同时吃苦耐劳精神这个中华民族的传统美德也成为了一个优势因素。如今在职场上，个人的素质已成为影响求职的主导因素，只有在学校打好基础，努力提升自己的与修养，才有可能找到自己满意的工作(命运其实一直掌握在自己手中)。

七。职业生涯规划对就业的影响

通过问卷结果的统计，我们看到半数左右的毕业生表示在大二、三开始考虑就业问题，大概10%的人大一就开始考虑，剩下的人则在大四或毕业时才开始考虑。

在高校职业规划选项中，只有约11%的人知道职业规划并知道怎样规划，而59%的人则不了解职业规划。由此我们可以看出至少在最近几届大学毕业生中，绝大部分的人在大学里职业规划意识淡薄。而且，绝大部分人表示学校提供的职业生涯发展课程没有太大的帮助。只有9%的毕业生对学校提供的职业生涯发展指导相关的讲座表示满意，但同时有25%的人表示当时学校根本无此项服务。由此我们可以看到职业生涯规划课程在各高校还未普及，而且课程质量普遍不高，不能达到学生的需求。开设职业生涯规划课程及相关讲座，以及提高提供就业指导质量应该成为各高校的重要任务。

经过了这次的暑期社会实践考察我从中体会到现在的大学生最缺乏的是实践，但是在各高校中的实践机会却是少之又少，而这恰恰说明了我国内地高校与国外高校的差距所在了。在现实高校教育体制不可能有太大的改革现状下，我们在校大学生应该多多利用大学生活的空闲时间走进社会多多实践，培养自己的实践能力；在培养实践能力的同时我们应该扎实自己的专业基础与其他相关知识，为在踏入社会与自己的职业生涯前多做准暑期社会实践2008年的暑期实践活动已接近尾声。回顾短暂而又充实的实习实践生活，大学生总会有很多感触。通过不同方式的暑期锻炼，大学生不仅认识了社会、锻炼了能力，而且体会到了不一样的实践经历。

近年来，企业对大学生的实践能力的要求越来越重视，是否参加过社会实践成为企业选聘人才的一把尺子。面对激烈竞争的就业压力，大学生也主动走出象牙塔，参与到暑期实践中去。除了传统的实践途径外，今年的大学生暑期实践的途径还有很多，呈现多样化的特点。

“以往总觉得暑期实习只是参加学校或者院里组织的一些服务团，今年突然发现身边的同学参与社会实践的方式多了，有的通过联系企业兼职去了，有的还到四川当志愿者了。”王雪是重庆工商大学大三的学生，她所在的学院组织了18支暑期实践分队，带领着几百名学生分赴全国各地进行暑期调研并提供必要的服务。有的到贫困山区支教去了，有的深入农村了解民情，等等。

传播学专业的硕士研究生罗辑这个暑假也忙得不亦乐乎。“真没想到我也能在这么重要的会议上行使自己的否决权。”挂职四川省广安市邻水县广电局局长助理的罗辑刚一上任，就连续参加了几次局里的高端会议，会上她还有否决的权利。今年暑假，重庆工商大学向邻水派遣16名研究生挂职邻水教育局、国土资源局等13个局局长助理以及邻水鼎屏镇等3个镇镇长助理。以挂职的形式进行社会实践，这在重庆高校中还是第一次。

据了解，在各大主要的招聘网站上，一些跨国公司以及国内的知名企业都会发布实习兼职的信息，通过对应聘的大学生层层筛选，企业选择专业对口、有一定能力的大学生参与到企业生产经营的第一线。这也为大学生参加暑期实践提供了良好的途径。

以往，大学生参与暑期实践存在不在乎具体的实践过程的现象，参加服务团只为了宣传、评奖，到企业也只是走个过场。今年，笔者发现，大学生开始转变观念，开始注重实习的质量，重视实际过程，切身参与其中，认知社会、感受民生，以求提高自己实践能力。

今年，四川汶川地震震痛了国人，也激发了大学生服务四川，为灾区尽一份力的决心。许多大学生放弃休假外出旅游、与家人团聚的机会，积极加入到支援灾区的志愿者的行列中去。黄武强是一名“支援四川灾区”的大学生志愿者，没到暑假，他就开始准备组建一个志愿者服务团。平时他通过网络和电视了解灾区的具体情况，并与有同样想法的同学一起讨论，详细制定服务团的目标、服务对象以及实施步骤。在他的周密准备下，他的服务团最后得到审批通过。

到达灾区后，情况比想象中要复杂得多，灾区地形复杂闭塞、余震和暴雨接连不断，志愿者们的处境恶劣，生活艰难。但是他们还是与政府工作人员进入偏僻的山区了解情况，为灾民分发救灾物资。“看着灾区人民艰难的生活，我每每独自落泪，他们的生活比新闻里报道的要困难得多，我和队员们尽力给每一个伤员、孩子带去一些帮助。回到学校我们发动同学和社会有心人继续为灾区献出自己的一份爱心。”黄武强回忆起灾区的一幕幕心里总有一种挥不去的责任感。

像黄武强这样的学生其实还有很多，他们完全出于一份赤子之心参与到暑期社会实践中去。“每年，社会都会对大学生的实践提出批评。其实，大学生已经开始变得成熟，更愿意承担社会责任。今年，大学生积极地参与到服务农村、服务基层，为灾区献一份力、为奥运喝彩的活动中去，通过自己微薄的力量为社会做一点事，体现了当代大学生的担当。”杨爱东老师是高校众多社会实践指导老师中的一员，他已经欣喜地看到大学生在思想和行动上的变化，现在的大学生变得更加务实，更有奉献精神，在服务期间他们努力地工作，不求回报。对于他们，是不是应该多一份理解和支持呢？

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com