# 教师个人述职报告3篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2022-09-29

*认真做好述职报告，可以帮助我们总结工作经验，强化职业观念，你一定要知道述职报告是领导了解我们个人工作能力的最直接的方式， 。以下是职场范文网小编精心为您推荐的教师个人述职报告3篇，供大家参考。教师个人述职报告1在平平常常中，我又度过了一个学*

认真做好述职报告，可以帮助我们总结工作经验，强化职业观念，你一定要知道述职报告是领导了解我们个人工作能力的最直接的方式， 。以下是职场范文网小编精心为您推荐的教师个人述职报告3篇，供大家参考。

教师个人述职报告1

在平平常常中，我又度过了一个学年。回顾这一学年的工作，我感到自己有值得怀念的地方，有一点我感到无比欣慰，我没有放弃做人的基本原则：以诚待人，以诚感人，以诚育人。具体总结如下：

一、思想方面

认真学习新的教学理论，及时更新教育观念。新的形式不允许我们在课堂上重复讲课，所以不但要注重理论学习，还及时从书本中汲取营养，变为自己所用。整理档案，甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了如下工作：

1、开学初，认真学习第三代导学案的编制、运用。虚心向课改优秀教师学习、请教。模式的改变。虽然课堂的讲授，孩子们的幼稚，给工作带来了滞后。但我会边管理班级边带着孩子们从基本做起，亲自引领着孩子们预习、整理预习单，还邀请家长进课堂，先教会家长在教给孩子，到最后终于敢放手让孩子们回家自己完成这项作业了。虽然万事开头难但形成规矩就好办了，事实证明一份耕耘会有一份收获的。

2、创设良好的课堂气氛，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，克服以前重复的毛病。每天为了上好一节课，翻阅资料备好备课文案，为了往让提高学生们的语文能力提高，一点都不敢马虎。知识点选了又选，删了又添。并对教学过程的不足及时做好反思。课堂上充分发挥孩子们的学习主动性，提倡积极踊跃发表自己的思维，让每个孩子都有表现的机会。

3、及时认真进行单元测试，做好反思。做好后进生的辅导工作，在班级里开展一对一的帮扶活动，不歧视，不放弃任何一名学生。

4、积极参加听评课活动，虚心向同行学习模式的新方法，来完善自己的课堂改革。

5、空闲时间揣摩《小学语文课程标准》，结合自身实际学习《义务教育课程标准》，努力让自己的教学被学生认可，让学生喜爱，也让自己的教学方式完善起来。

三、班级管理方面

1、做好班干部、组长的选拔、培养。定期召开组长会议，手把手交给他们管理小组的方法。让组长一起说说自己管理小组的困惑，并请来五年级的姬梦瑶等同学，给我们班的组长们解疑答惑，带领组长在作业，纪律等方面有了逐渐成长。

2、有计划的利用每次的班会课、安全教育课，对学生进行道德品质、行为习惯养成方面的教育。评选每周、每月冠军小组，发放奖品，引导学生树立努力奋发向上的理想，时刻做到安全警钟长鸣!

3、做好家长与学校之间沟通。利用班级微信群和家长交流孩子们的学习、生活、安全，及时了解家长们对学校对班级的看法。

4、在学校组织的足球操比赛中，我班学生取得了两项冠军。纪律、卫生多次获得流动红旗。

在今后的教育教育中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，为美好的明天贡献自己的力量!

教师个人述职报告2

尊敬的校领导：

本学期我担任高一两个班的英语教学工作，本学年顺利完成了高中英语必修一和必修二两本书的课程。按照学校安排，参加了学校青年教师汇报课。组织学生参加“高中英语技能比赛”。组织学生进行了“单词大比拼”。每隔一周播放英文电影教学片，培养学生英语学习的兴趣。听课总计在20节以上。每节课后都做了反思，完成了教学随笔。转瞬一学期的教学工作即将结束，现对本期教学情况做以下述职报告：

一、教学就是教与学

学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。最初上课的时候，我一点都不了解他们，只是研究书本，教材，想方设法令课堂生动，一厢情愿的认为学生这样就易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，结果后来下课一调查，一听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学反应跟不上，而教学的部分内容同学们有的以前从来未学过。于是，我在课后主动走近学生，与他们聊天谈心，增进彼此的了解，从而更进一步了解了学生的状况。实践证明，只有学生从心里接受了老师，才会跟着老师学习，并逐渐做到主动学习。

一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用全英教学，同学们不能适应。另一方面，班里的“潜能生”占较大多数，尖子生较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体。由此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生，也要备自己”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

二、备课是一个十分重要的环节

备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。对于刚刚走上工作岗位的我来说，要同时做到这两点，确实很费劲。因此，每天我都花费大量的时间在备课上。学校硬件设施齐全，为了响应学校政策，用多媒体上课，提高教学效率和质量，所以除了认真钻研教材和教法外，也花了大量时间做课件。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

同时我也鼓励学生用学习数学等的思维学习英语。把英语句型，看作是数学公式，公式记住了，学会套用。英语学起来也就没那么难了。学生听懂了，也就显得颇有积极性。因此在练习时，学生特别用功，教学效果也比较理想。可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

三、听课也是提高自身教学能力的一个好方法

所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的英语教师老师的课，同时也听其他科目老师的课。本学期，我听了二十多节课，每听一节课都有不同的收获，并逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

英语对于学生们来说是比较难得一门课。但我个人认为，再难的学科也需要学生主动去学，才会有所成效。我时常告诉学生，课后我们是朋友，但课堂上必须认真听讲，学生得有个学生样，我也得有老师样。而且在学习上，我对学生要求比较严。无论学生是否理解，我觉得这是作为一名老师最应该做的。

总之，经过一个学期与学生的共同努力，希望我们可经得住期末考试的考验。无论成绩高低，都在一定程度上体现了我在这学期的教学效果，也是我和学生共同努力的见证，更会促使我继续努力，多问，多想，多向优秀教师学习，争取更大进步。

教师个人述职报告3

我是因为喜欢才从事教师这个职业的，所以我的工作态度是积极的、主动的。

从执教的第一天起，就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人;即我所教育对象的未来，我要对他们负责。

在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。有次班上的学生手指破了，急需包扎，一时找不到红药水，我二话没说，骑上自行车去买了回来，后来这个学生与我亲近多了，上课也不再捣蛋大多数情况下，坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，靠自己不断地摸索才能得到。记得我做学生的时候，轻轻松松、快快乐乐地度时光，最后顺利考入了重点大学，再看周围的同学大多是勤奋好学的，但总不乏努力不见成效的例子，分析下来，许社我的学习方法得当吧。从那时起，我就想以后去做老师吧，可以把我的学习方法介绍给别人，让更多的人受益。以至于我去求职面试时，曾坦言：有此优势。

向学生建议一种高效的学习方法，等于完成了科学施教的一大半。然而在教学活动中贯彻实施这项工作是非常辛苦的，因为学生有惰性，他们习惯了填鸭式教育，懒得自己看书理解，哪怕再简单的东西，他也希望你讲，这样就需要我的教法打破传统模式。而与新学法相适应，而短时间内看不到成效，但我还是坚持不懈地做下去，因为教学大纲中明确指出教育的目的是为学生将来走上社会打下扎实的基础，基础何义?基础是一种能力，未来的社会是一个不断更新的社会，要立足于之，就必须不断地学习，获得新知识，充实自己，换句话说，在学校学的那些具体知识，是远远不够的，所以我们要给学生的是一种能延续的东西，这就是能力，那么，无论什么时候，无论哪个领域的知识，只要他想学，都不会觉得无师的困惑。令我感到欣慰的是，大部分学生还是接受了我的建议。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com