# 文明礼仪活动方案优秀5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2023-04-06

*大家要想写一篇成功的活动方案，有很多值得关注的方面，我们大家在写活动方案的时候，一定要有明确的活动目标，下面是大学生范文网小编为您分享的文明礼仪活动方案优秀5篇，感谢您的参阅。文明礼仪活动方案篇1活动目标：1、引导幼儿正确处理同伴间的关系，*

大家要想写一篇成功的活动方案，有很多值得关注的方面，我们大家在写活动方案的时候，一定要有明确的活动目标，下面是大学生范文网小编为您分享的文明礼仪活动方案优秀5篇，感谢您的参阅。

文明礼仪活动方案篇1

活动目标：

1、引导幼儿正确处理同伴间的关系，学会使用“对不起”“没关系等文明礼貌用语，体会活动主题“对不起真神奇”故事意义。

2、提高幼儿的交往能力，使幼儿进一步感受到生活中文明、礼貌的言行很重要。

3、进一步培养并使幼儿形成讲文明、懂礼貌的良好品质。

活动准备：

1、音乐律动《你好》。

2、《对不起真神奇》故事情景表演（本班幼儿）。

3、小老鼠、小羊头、小蜗牛饰各一个、小老鼠、小羊头、小蜗牛投票版各一个。

4、有关文明礼仪图片20张、“快乐大巴”教具一个、笑脸贴图（大20个、小40个）

活动过程：

（一）律动表演：

1．教师：小朋友们今天我们用一种特殊的方式相互问好，好不好呀？教师与幼儿一起表演音乐律动《你好》。

2．教师：小朋友们表现的真棒，今天呀，我们班又来了几位新朋友他们呀给我们带来一个特殊的礼物，瞧他们来了。 （二）欣赏故事，说说故事中动物的优点

1.教师完整讲述。

2．教师出示小题板，小朋友你喜欢故事中的哪一个小动物呀？我们来给他们投投票吧。（请小朋友为自己喜欢的小动物投票动手贴上一个笑脸娃娃）

3．请幼儿与教师一起统计每一个小动物的得票数量，说一说为什么要给\*\*投票？ 师：小朋友，你碰到过这样的事情吗？师：你是怎样做的呢？与幼儿讨论深入主题。老师带领幼儿一起边看边说边讨论，幼儿积极发言。

（三）主题扩展

1．小朋友们，你们还知道那些礼貌用语、文明的言行呢？请小朋友积极讨论表述，进一步学习学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见” 等请幼儿分别说一说自己知道的礼貌用语以及文明礼貌的行为。

2．教师为幼儿出示准备好的图片请每位幼儿看看图片上画了些什么？请幼儿进行讨论并讲述自己的观点，最后动手操作，图片上画的是文明礼貌的言行我们就给图片贴上一个红色的笑脸娃娃。

（四）游戏活动“快乐大巴”

滴滴叭叭，快乐大巴来了，小朋友们想不想坐着快乐大巴去郊游呀？坐我的快乐大巴可有一个条件，你们看车上写着“文明、礼貌从我做起”你们呀要每人说一个礼貌用语或者文明行为才能上车。（小朋友们排队说出文明的言行有序上车）快乐大巴上路了，再见！

（五）延伸活动

活动一：幼儿识字活动（礼貌用语）

活动二“绘画活动《文明礼貌从我做起》

附故事：有一只小老鼠，总觉得自己了不起，对别人很不礼貌。 有一次他去上学，一只蜗牛迎面走了过来，挡住了他的去路。小老鼠凶巴巴地说：“小不点儿，滚开，别挡我的路!”小老鼠说着一把把蜗牛推出去很远，小蜗牛伤心的哭了：“呜呜、呜呜、你欺负人，你要向我道歉”。

小老鼠看也不看小蜗牛一眼大摇大摆的走了。有一天晚上，小老鼠在回家的路上看见一只小羊躺在路边休息，就趾高气扬地说：“谁给你这么大的胆子，竟敢挡住我的路”说着，就冲到小羊的面前，小羊赶紧爬起来一不小心踩上了小老鼠的脚，小老鼠 “唉呦，唉呦”地叫了起来，原来他的脚肿起了一个大包。小羊站起来对小老鼠说：“真对不起把你踩疼了，你没事吧？”小老鼠正要发火，可听见小羊诚恳的道歉看着受伤的脚，羞愧地低下了头，连忙说：“没关系、没关系，”他想“对不起”可真神奇，我为什么就不能给小伙伴说声对不起呢？

文明礼仪活动方案篇2

一、活动时间安排：

20xx年5月27日上午8：30—10：30

二、演出地点：

百花小学操场。

三、参加人员：

1、教育局领导、兄弟单位代表

2、全校师生、退休老师代表

3、学生家长代表

四、组织领导

总指挥： 华伟中

副总指挥：林其法、俞品珠、周振华

五、活动程序：

1、5月15日节目审核 (地点：四楼多媒体教室、时间：11：50开始)

2、5月22日彩排。(地点：操场、学生方阵进场：8：00---8：20、节目彩排：8：30开始)

3、5月27日8：10----8：25学生进场（各带班老师组织好学生到场，要求做到静、齐、快，场地安排人员在操场指挥学生就坐。）

4、5月27日8：30校庆庆典正式开始

六、庆典活动具体分工：

（一）节目筹备

1、要求：

（1）每个节目的负责人抓紧时间强化训练，确保节目高质量。（各个年级组的其他老师，积极配合，并出谋划策）。

（2）排练时间由各负责人自行安排。

（3）演出服装、伴奏带、道具由节目负责人解决，如遇到问题及时沟通。

（4）演出节目将在5月15日（周五）中午11：50在学校多功能室集合彩排验收。

（二）演出筹备

1、总指挥：华伟中（审查整个活动安排）

2、节目单设计制作：戚正良

3、舞台布置、横幅、彩旗：陆爱中

4、邀请函、活动宣传通知：姚英杰 (下发校庆活动告家长书，在5月 20 日左右发放给学生）

5、背景音乐负责：顾伟杰（根据节目的需要，把配音带及光盘向节目负责人收齐）

（三）化妆与服装

1、化妆：

（1）化妆品准备：王静燕

（2）化妆时间：5月27日上午7：00~8：20

（3）化妆地点：四楼音乐教室、多媒体室、中幢门厅

（4）汇演中途服装更换地点、演员休息室：二年级教室

（5）化妆人员安排：冯 艳、阮丽燕、张玲丽、罗伟萍、张菊英、陶 穗、李 洁、陆海勤、孙 仙、郭 杰、石秀娟、纪月芳、蒋秀龙、刘佳燕、夏春燕

2、服装：

(1)、每个节目负责人准备该节目演服装。

(2)、由于一部分学生表演多个节目，所以每个节目负责人必须清楚学生演出节目的个数及顺序，按照顺序由后演出节目的负责人备好替换的演出服装，并及时替换。

(3)、每个节目的所有负责人，按以下程序管理好学生，保证演出的顺利进行，不出差错：化妆→服装→侯场→演出→退场→更换服装→服装的收回。

(4)、学生全部节目演出好后，服装不用更换，最后要一起上台唱校歌并谢幕。

（四）场地布置

1、主会场布置、后勤：陆爱中

2、学生方阵场地安排：潘玉强

3、鼓号队：邬炜飞（负责当天迎宾的鼓号队，7：20站在校门口）

4、演出器材放置地点：低楼音乐室(古筝、架子鼓、钢琴等等)

（五）演出现场统筹组

1、舞台艺术总监：王静燕

2、协调：谢颖超

3、音响：顾伟杰（负责播放每一个节目的音乐、每个节目所需话筒的准备）

4、节目引导指挥(候场)：王伟锋、张玲丽（负责提前两个节目的准备，引导演员上下场）

5、节目主持人： 何 舫、邬炜飞 (两名学生)

6、现场录像、拍照：戚正良

7、来宾接待：林其法、俞品珠、周振华（负责来宾的签到、指引入座）

8、舞台道具安排：姚英杰、潘玉强、王永强、李 跃、姜 伟、盛凤良（话筒、领夹式话筒）

9、节目协助老师安排：

节目2：石秀娟 节目3：郭杰 节目4： 罗伟萍 节目5、11：柳 群

节目6：陶 穗 节目7：徐艳杰 节目9：陆海勤 节目10：沈永芳

10、医务：程美娟

（六）结束工作小组

1、各班班主任带领学生有序回教室。

2、所有男教师留下负责清场工作和演出道具的整理。

文明礼仪活动方案篇3

活动设计背景

我在与我班幼儿的.接触中，发现他们在班级来客人时，不会问好。由此，我想到：他们在家也一点不会待客。待客也是人际交往的一项重要能力。为此，我结合大班幼儿的年龄特点，设计了这堂主题活动课

活动目标

让幼儿知道在学校、在家待客的常识。

培养幼儿待客的兴趣、增强安全意识。

做一个懂礼貌的小主人。

教学重点、难点

重点；学会初步的待客常识

难点：礼貌待客

活动准备

准备水果，水。

在家观察父母是怎样待客的。

活动过程

一、谈话引入

小朋友们好，我们经常会遇到客人来到班级、来到我们家。那你们会招待客人吗？

二、班级来客人

1，你认为怎么做？

2，老师提点建议，好不好？

3，模拟情境表演

三、家里来客人

1、摆好两张桌子当茶几，上面放好水果，和一杯水。

2、教师问：想一想，家里发生了什么事？

3、找几组小朋友上台表演，你想怎样待客？

4、评一评：哪组好？好在哪？（让幼儿在了解待客常识的基础上，指导用礼貌用语，还要培养幼儿的口语表达能力）

5、谁能表演得更好？

6、（放使人恐怖的音乐）如果家里来了陌生的客人，怎么办？

四、活动总结与延伸

对待客人要友好，但遇到陌生客人可一定要小心！回家后，我们主动待客，看看谁做得好？

文明礼仪活动方案篇4

教育目标

我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，为培养跨世纪的社会主义事业建设者和接班人奠定基础，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，根据幼儿的心理特点，特制定以下计划。

一、总目标

（1）、仪表之礼（面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方）

①学会自己刷牙、洗脸，在家长的帮助下梳理头发。

②学会自己穿衣、穿鞋。

③学会自己揩鼻涕、擦汗。

（2）、餐饮之礼（讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅）

①饭前洗手，饭后洗手、擦嘴。

②学会使用餐具，自己吃饭，不撒食物。

③吃饭时不吵闹，不独占食物。

④吃完自己的一份饭菜，不挑食。

（３）、言谈之礼（用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善）

①学会使用“您好、请、谢谢、对不起、再见”等文明用语。

②在成人的提醒下，能主动与人打招呼。

③学会举手发言。

（４）、待人之礼（尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人）

①学会与小朋友分享玩具。

②不随便乱动别人东西。

③按照规则和要求玩游戏。

（５）、行走之礼（遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座）

①看到红灯知道停、看到绿灯知道行。

②知道过马路要走斑马线。

③行走时跟好家长，不在马路上奔跑嬉闹。

（６）、观赏之礼（遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩）

①在家长、老师带领下学会鼓掌。

②不乱扔杂物。

③不乱走乱跑，不大声吵闹。

（７）、游览之礼（善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德）

①知道跟好家长、老师。

②不踩踏草坪，不采摘花果。

③不乱扔垃圾。

（９）、仪式之礼（按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗）

升国旗时，立正站好、目视国旗、不说话。

文明礼仪活动方案篇5

活动目标：

1、初步了解常见动物的基本特征和生活习性。

2、了解故事内容，学说礼貌用语“请”“对不起”。

活动准备：

挂图、各种动物图片及毛绒玩具

活动过程：

(一)谈话引题

宝宝，你喜欢小动物吗?喜欢什么小动物呀?(幼儿自由回答)针对几个幼儿熟悉的动物进行提问：它长什么样子?走路什么样子?喜欢吃什么?他的家在哪里?

(二)了解故事内容，学习礼貌用语

咱们小朋友认识这么多的小动物呀!今天老师也给小朋友带来了一只小动物，你来猜猜它是谁?谜语引出：“嘴像小铲子，脚像小扇子，走路左右摆，水上划船子。”出示图片：小鸭咱们一起跟小鸭打个招呼吧!“小鸭你好呀!”“小朋友们好，我是小鸭子，很高兴见到大家!”

(1)出示图片：小鸭自己在河里游泳

小鸭今天想到小河里去游泳，可是它现在一个朋友也没有，心情会怎么样啊?(不开心、不高兴、很孤独)小鸭子应该怎样做呢?(找朋友)咱们一起告诉小鸭吧：“小鸭小鸭，你去找好朋友和你一起游泳吧!”小鸭说：“谢谢!谢谢!”我们怎样说啊?“不用客气”

(2)出示图片：小鸭遇到小白兔，小鸭游呀游呀，会遇到谁呢?

师：草地里来了一只蹦蹦跳跳的小兔子，小鸭会怎样跟小兔说呀?小兔会跟小鸭一起游泳吗?为什么?(因为小兔不会游泳)小兔会怎样说呢?

(3)出示图片：小鸭遇到小花狗，小鸭又继续游呀游呀，看到谁啦?师：小鸭又遇到了小狗，他会怎样邀请小狗呢?小狗会怎样说呢?师：小兔、小狗都不能跟小鸭一起玩，这可怎么办呢这到底为什么呢?(因为它们的家都在陆地上，不能到水里去)那还有哪些动物不能跟小鸭一起到河里游泳呢?(小猫、

小鸡、小狐狸、小羊)这些小动物都不能跟小鸭一起游泳，那小鸭可以去找谁啊?(请幼儿自由回答)

(4)出示图片：小鸭和小青蛙在河里快乐的游泳

(三)欣赏故事

老师非常喜欢这几只有礼貌的小动物，现在老师把这几只小动物编在了一首好听的故事里，咱们一起来听一下吧!

提问：小鸭遇到了几只小动物?小鸭邀请它们的时候是怎样说的?(加动作来说一说)它们又是怎样回答的?

(四)结束部分

有朋友的感觉真好啊!如果有更多的朋友会更好的!现在咱们一起帮小鸭找更多的朋友吧!(照图片和毛绒玩具)你来帮小鸭邀请一下它们吧!(练习说“请”“对不清”)

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com