# 文明礼仪活动方案7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2023-04-06

*大家要想写一篇成功的活动方案，有很多值得关注的方面，为了让活动顺利的进行下去，我们就必须认真写好一份活动方案，下面是大学生范文网小编为您分享的文明礼仪活动方案7篇，感谢您的参阅。文明礼仪活动方案篇1一、教学目标：1.知道待客、做客的基本礼节*

大家要想写一篇成功的活动方案，有很多值得关注的方面，为了让活动顺利的进行下去，我们就必须认真写好一份活动方案，下面是大学生范文网小编为您分享的文明礼仪活动方案7篇，感谢您的参阅。

文明礼仪活动方案篇1

一、教学目标：

1.知道待客、做客的基本礼节。

2.懂得礼貌待客、文明做客是每个小学生应具有的良好品行。

待客做到：问好，让座，递水，客人走时要送出门，并说再见;做客做到：礼貌叫门，主动问候主人，不乱翻主人的东西，临走时要向主人道别。

二、教学过程：

1、导入新课

同学们，我们都到别人家里做过客吗?你希望主人怎样招待你呢?

学生回答。

我们大家都想让主人热情地招待我们，那当我们家里来客人时，我们该怎样招待家里的客人呢?

学生回答。

老师：这就是我们今天要学习的内容——做客、待客。(板书课题)

2、学习新课

(1)热情待客

我们欣赏一段视频和几张图片。

(让同学们欣赏视频“客人到我家”、“礼貌待客”和图片“请坐”、“再见”、“待客”。)

老师：下面我请几位同学给大家说一说：怎样招待客人?

学生：(略)

老师：从刚才同学们的发言中，我们知道了，招待客人应该做到最基本的礼节：问好、让座、递水，客人走时要送出门，并说再见。只有这样才能说你是一个有礼貌的好孩子。大家说对吗?

(附：还可给同学们讲文本资源中“‘人来疯’小丽”和“‘脸皮儿薄’的小华”的故事传说，让学生们从反面来学会该怎样招待客人。)

(2)文明做客

老师：我们知道了怎样招待客人，那我们去别人家做客时又该怎样做呢?(过渡)

我们听“风娃娃做客”的故事传说，看一看这个故事传说又是说明什么的?

想一想：“风娃娃”第一次为什么没有进了公鸡家的门，而第二次鸡妈妈让风娃娃进去了呢?它在鸡妈妈家又是怎么做的呢?

把你的想法说一说。

老师：我们从图中可以看到一些到别人家做客应有的礼节：主动问候主人，不乱翻主人的东西，临走时要向主人道别。当然还有好多做客的礼节，大家知道哪些呢，说一说。

老师：那我们又该怎样做个受欢迎的小客人呢?怎样去敲别人家的门呢?(给同学们讲“做个受欢迎的小客人”和“你会敲门吗”的知识。)

老师：下面我们根据我们刚才所学的来说一说：下面的小朋友哪个做的好，哪个不好?(过渡)

3、学生表演

找几个同学分别扮演主人和客人，看一看谁做得。

4、课堂小结

通过这一课的学习，我们懂得了待客、做客的基本礼节——待客做到：问好，让座，递水，客人走时要送出门，并说再见;做客做到：礼貌叫门，主动问候主人，不乱翻主人的东西，临走时要向主人道别。懂得了热情待客，文明做客也是礼貌的表现。希望大家在以后的日常生活中能够做的更好。

小诗一首小虾

小虾小虾弓着腰，不会走路只会跑。小虾小虾我问你，为什么走路弓着腰?小虾说，小的时候坐不正，长大变成驼背了。

星期谣

星期一，我笑嘻嘻，背着书包上学去。

星期二，我没注意，粗心错了好几题。

星期三，我哭啼啼，爸爸妈妈跟我急。

星期四，我争口气，数学考试得第一。

星期五，我挺得意，爸爸带我买画笔。

星期六，我不休息，上完奥数上英语。

星期日，我喘口气，高高兴兴玩游戏。

文明礼仪活动方案篇2

一、指导思想:

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，以“加强文明礼仪教育、促进和谐校园建设”为主题，以“说文明话、做文明事、当文明人”为活动宗旨，以校园内显性礼仪(坐、立、行、走、言)为突破口，结合学校实际，通过开展多种形式教育活动，发挥教师示范引领作用，培养学生良好的文明礼仪习惯，全面提升学生的思想道德素质和文明礼仪素养，营造积极向上、文明和谐的校园文化环境。

二、活动目标:

1、提高全校学生的文明素养，使全校学生的语言更文明，行为更规范。

2、学生能够遵守公德、严于律己、礼貌待人，养成良好的行为习惯，做文明的中学生。

3、振奋全校学生的精神，使其以饱满的热情，崭新的姿态投入到学习中。让文明之风吹遍校园的每一个角落!

三、重点治理的内容:

1。不文明、不礼貌的习惯:

①升国旗、校会等大型集会时，说话、打闹，破坏会场秩序。

②同学之间骂人，讲粗话、脏话;对老师不尊重，对同学不礼貌。

③校内追逐打闹，走路勾肩搭背拉横排，行走不靠右侧通行。

④在校园墙壁、走廊、桌面等处乱写乱画，损坏公物。

⑤校内骑车，乱停乱放。

2、不良的卫生习惯:

①随地吐痰，随手乱抛纸屑，随处乱扔乱倒垃圾。

②在校园内随时随地吃零食，在校外小摊购买小吃。

③个人物品不整洁，书桌上书籍刊物摆放不整齐。

④不讲公共卫生，无自觉捡拾地上垃圾的习惯。

3、违规违纪的行为:

①迟到、早退、旷课;上课说话、看课外书籍、玩游戏等。

②抄袭作业，考试作弊。

③携带手机等通讯工具、携带管制性刀具进校园，勾引校外人来校。

④吸烟、打架、上网吧;翻越校园围墙、爬墙跳窗。

四、实施途径和方法:

(一)坚持文明礼仪教育与学生日常学习生活相结合。学校认真抓好学生及教师文明礼仪活动，用《中小学教师职业道德规范》、《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》和“学生一日常规”引导师生的言行，注重在学习、实践中提高文明意识，养成文明行为，做到人人学礼仪、懂礼仪、崇礼仪、用礼仪、传礼仪，营造讲礼仪的文明氛围;组织师生认真学习并深入把握文明礼仪教育的精神实质，并将之渗透到日常生活的一举手、一投足中去;注重对学生日常交往、衣着、言行的督查、指导和教育，将文明礼仪教育活动落实到课堂学习活动与学生的日常生活当中。

(二)坚持文明礼仪教育与家庭教育、社会教育相结合。文明礼仪教育要遵循礼仪教育与家庭教育、社会教育相结合的原则，使家庭教育与学校教育取得一致，形成合力，做到教育原则一致，内容互补。组织广大教职员工认真学习各种礼仪规范，普及生活礼仪、社会礼仪、教学礼仪、学习礼仪等基础知识，使他们了解掌握日常礼仪常识，以“学为人师、行为世范”为准则，时时、事事、处处做学生的榜样;通过“家长学校”等多种形式，加强对家长礼仪意识的教育，充分发挥家长的“身教胜于言教”的作用;要努力取得全社会的认可、理解和支持，让文明礼仪教育活动真正走进社区、家庭;要充分利用公益活动、寒暑假等时机，倡导学生走出家庭，走进乡村，宣传礼仪知识，实践礼仪行为，做文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。

(三)坚持目标推动与学生自我教育相结合。将文明礼仪教育纳入校园文化建设的总体规划，认真学习和借鉴先进学校文明礼仪教育的成功经验，结合本校实际，明确关于学生、教职工、家长的文明礼仪教育目标。要通过文明礼仪教育，引导广大教师、学生乃至家长，规范与人交往、合作、交流、共处等外在行为，进而内化为“自尊、自律、自强、互助、创新”的品质。

学校结合实际和不同年龄段学生的心理特点，制订相应的文明礼仪教育分层目标，并将其贯彻到教育教学实践中去。以造就学生健全的人格为目标，遵循“小一点”、“近一点”、“实一点”的原则，开展读、讲、赛、评等一系列活动。读，即读书活动，组织学生阅读有关礼仪常识及古今中外的名人讲文明懂礼貌的故事书;讲，即讲学习文明礼仪后的心得体会;赛，即组织学校性的文明礼仪知识竞赛;评，即对学生的仪容穿戴、文明礼仪、卫生习惯、遵纪守法等行为规范进行长期评比，建立学生个人文明量化评定制度。

(四)坚持文明礼仪教育与校园文化建设相结合。校园环境是文明礼仪教育不可缺少的途径之一。认真贯彻《山东省教育厅关于加强中小学校园文化建设的意见》精神，对校园的物质文化、精神文化、制度文化、行为文化进行整体规划，做到安排有科学性、布置有教育性、整体上有陶冶性。

(五)坚持文明礼仪教育与实践活动相结合。学校以各种主题教育实践活动为载体，利用9月20日全国“公民道德宣传日”和9月全国“中小学弘扬和培育民族精神月”、升旗仪式、主题班会以及“教师节”、“国庆节”、“中秋节”等节假日和重大纪念日，进行文明礼仪教育;利用学科教学，组织学生开展朗诵、演讲、绘画、写作、慰问、参观、访问等文明礼仪体验教育活动。要组织开展“六个一”活动，即看一部文明礼仪专题教育片、写一篇文明礼仪教育体会文章、出一期专题手抄报、讲一个感人的文明礼仪故事、做一件讲文明礼貌的事、教师撰写一篇礼仪教育论文

五、文明礼仪教育月活动的内容:

1、加强语言文明教育，净化学生心灵，培养健康心理。

①、推行“十四字”礼貌用语，即“您”!“您好!”“请!”“谢谢!”“再见!”“对不起!”“没关系”!

②、遵守校园文明秩序，贯彻执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的有关内容。

③、倡导“五心”，即忠心献给祖国、孝心献给父母、关心献给他人、爱心献给社会、信心留给自己。做到心理健康，不和家长赌气，不顶撞师长，不“冷落”同学，不私自离开家庭和学校。

2、讲究文明礼貌，倡导文明礼仪，养成良好的行为习惯。

文明礼仪是中华民族的传统美德，更应成为学生思想教育的重要内容和日常行为的基本要求。对学生进行《文明礼仪常规》、《店子初中学生一日常规》教育，使学生做到:尊敬师长，团结同学;着装得体，衣着整洁;谈吐举止文明，使用礼貌用语;在公共场合不吵闹、不喧哗;不吸烟，不喝酒;不打架，不骂人;不破坏公物，不踩折花草树木;男女生之间无不文明交往现象。

3、开展卫生竞赛，营造和谐氛围，建设文明校园。

不乱扔果皮、纸屑，不随地吐痰，不乱倒污水、乱倒剩饭菜，搞好教室文化建设。各班级开展“讲卫生竞赛”活动，既要重视个人卫生，又要讲究公共卫生，把校园真正建设成为学生温馨的家园、生活的乐园。

4、促进班风建设，争创文明班级，珍惜集体荣誉。

①、采取树立典型、严肃纪律等措施，对学生严格管理、科学管理、精细管理，使学生养成想学习、爱学习、会学习的优良作风，不断加强和改善我校的班风建设。

②、以集体荣誉为重，无违纪，无不文明行为，有正确的竞争意识，同学间友爱相处、互助互学，共建文明班级。

六、活动要求:

1、统一思想，提高认识，各班级一定要以本月活动为契机，使学生的文明意识、良好的行为习惯更上一个新台阶。

2、各班级积极行动，大力营造文明礼貌氛围，扎扎实实开展各项活动，求真务实，并做好记录，及时上交各种材料。

七、方法步骤:

(一)、宣传动员发动阶段:

1、成立活动领导小组，设立文明监督岗。

2、学校召开全校师生动员大会，各班举行主题班会，学习活动实施方案。学校团委发出“讲文明、讲礼貌、讲卫生”主题活动倡议。

3、以班为单位学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》《店子初中学生一日常规》《校园文明行为“十讲”“十不准”》等一系列学校规章制度。

4、各班反复排查存在的问题并制定整改措施。

5、各班以“整顿班级秩序、创建文明校园”为主题创办一期学习园地。

6、利用校园网、广播站、黑板报、文化长廊等阵地进行大力宣传，让每位同学明确活动的内容和意义。

(二)、检查落实阶段:

1、各班自查自纠。发现问题及时整改。

2、“校园之声”广播站开办“文明校园”系列报道，宣传报道活动进展情况，宣传学习活动中涌现出先进事例，用身边人、身边事教育学生。

3、举办“讲文明、讲礼貌，讲卫生，争做文明中学生”征文比赛，获奖征文将在《屋楼春晓》上作专题刊登。

4、政教处、团委根据《班级量化管理考核细则》对活动月中的好人好事大力表扬，对违规违纪进行通报批评。

(三)、总结表彰。

活动结束对各班进行综合考评，表彰奖励。并举办“文明礼仪在心中”演讲比赛。

拟表彰文明班级8个。先进个人50人。优秀文明监督岗20人。

校园文明行为“十讲”“十不准”:

“十讲”

1、语言上讲文明

2、行为上讲规范

3、学习上讲刻苦x

4、生活中讲卫生

5、活动中讲参与

6、集体中讲团结

7、待人上讲礼貌

8、处事上讲谦让

9、校内外讲形象

10、时时处处讲安全

“十不准”

1、不说脏话粗话;

2、不乱丢乱扔;

3、不破坏公物;

4、不乱写乱画;

5、不吸烟喝酒;

6、不打架斗殴;

7、不校内骑车;

8、不大声喧哗、吹口哨、打闹;

9、不进网吧;

10、无不文明不正常交往。

文明礼仪活动方案篇3

活动设计背景

我在与我班幼儿的接触中，发现他们在班级来客人时，不会问好。由此，我想到：他们在家也一点不会待客。待客也是人际交往的一项重要能力。为此，我结合大班幼儿的年龄特点，设计了这堂主题活动课

活动目标

让幼儿知道在学校、在家待客的常识。

培养幼儿待客的兴趣、增强安全意识。

做一个懂礼貌的小主人。

教学重点、难点

重点；学会初步的待客常识

难点：礼貌待客

活动准备

准备水果，水。

在家观察父母是怎样待客的。

活动过程

一、谈话引入

小朋友们好，我们经常会遇到客人来到班级、来到我们家。那你们会招待客人吗？

二、班级来客人

1，你认为怎么做？

2，老师提点建议，好不好？

3，模拟情境表演

三、家里来客人

1、摆好两张桌子当茶几，上面放好水果，和一杯水。

2、教师问：想一想，家里发生了什么事？

3、找几组小朋友上台表演，你想怎样待客？

4、评一评：哪组好？好在哪？（让幼儿在了解待客常识的基础上，指导用礼貌用语，还要培养幼儿的口语表达能力）

5、谁能表演得更好？

6、（放使人恐怖的音乐）如果家里来了陌生的客人，怎么办？

四、活动总结与延伸

对待客人要友好，但遇到陌生客人可一定要小心！回家后，我们主动待客，看看谁做得好？

文明礼仪活动方案篇4

我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，为培养跨世纪的社会主义事业建设者和接班人奠定基础，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，根据幼儿的心理特点，特制定以下计划。

一、总目标

仪表之礼（面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方）

1.学会自己刷牙、洗脸，在家长的帮助下梳理头发。

2.学会自己穿衣、穿鞋。

3.学会自己揩鼻涕、擦汗。

餐饮之礼（讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅）

1.饭前洗手，饭后洗手、擦嘴。

2.学会使用餐具，自己吃饭，不撒食物。

3.吃饭时不吵闹，不独占食物。

4.吃完自己的一份饭菜，不挑食。

言谈之礼（用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善）

1.学会使用“您好、请、谢谢、对不起、再见”等文明用语。

2.在成人的提醒下，能主动与人打招呼。

3.学会举手发言。

待人之礼（尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人）

1.学会与小朋友分享玩具。

2.不随便乱动别人东西。

3.按照规则和要求玩游戏

行走之礼（遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座）

1.看到红灯知道停、看到绿灯知道行。

2.知道过马路要走斑马线。

3.行走时跟好家长，不在马路上奔跑嬉闹。

观赏之礼（遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩）

1.在家长、老师带领下学会鼓掌。

2.不乱扔杂物。 3.不乱走乱跑，不大声吵闹。

游览之礼（善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德）

1.知道跟好家长、老师。

2.不踩踏草坪，不采摘花果。

3.不乱扔垃圾。

仪式之礼（按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗）

1.升国旗时，立正站好、目视国旗、不说话。

文明礼仪活动方案篇5

学风是学习风气和校园文化环境等诸多因素的综合反映，学风建设是高校人才培养的基础性工作，是高等教育大众化趋势的呼唤。而通过学风建设之一的“文明礼仪大赛”活动的举行，可以营造良好的学风氛围，展现当代大学生的风采，丰富大学生的校园生活，从而实现大学生的全面成才。

一、 活动名称

学风建设之“课堂文明礼仪大赛”

二、 活动宗旨

建设优良学风，构建和谐校园

三、 活动主办

第三学生工作管理部

四、 参与对象

扬州大学广陵学院全体学生

五、 活动时间

20xx年xx月xx日至20xx年xx月xx日

六、 评选细则

（一）文明礼仪班级评选

1、班级风貌（所占分值为18分）

（1） 上课前与老师行礼，见到老师主动打招呼（分值8分）。

（2） 课间能主动擦黑板（分值10分）。

2、纪律方面（所占分值为18分）

（1）上午第一节课时，不在教室吃早餐（分值2分）。

（2）上课时不玩手机、不睡觉，上课铃响后迅速回位，做好课前准备（分值6分）。

（3） 任课老师对所在班级的上课纪律进行评分（分值10分）。

3、出勤方面（所占分值为17分）

（1）不迟到、不早退。上课铃响后才到教室的算迟到（含实验室、电教室、语音室、运动场等）（分值3分）。

（2） 生病或者有事缺席的需履行请假手续，不无故离开课堂。上课请假的要有假条，并且班长要在上课之前交给任课老师。（分值4分）。

（3）每节课的课堂出勤率（分值6分）。

（4） 班长、团支书每天的签到情况（分值4分）。

4、学习方面（所占分值为17分）

（1）最近一学期的班级文化课成绩及格率（分值10分）。

（2）班级大学英语四、六级通过率（分值7分）。

5、卫生方面（所占分值为16分）

（1）班级宿舍的免检、文明率（分值8分）。

（2） 班级的宿舍夜归情况（分值5分）。

（3）爱护公物，不破坏公共设施，不在墙壁、书桌上乱涂乱画,门窗及室内财产完好无损（分值3分）。

6、学生仪表（所占分值为4分）

（1）不穿拖鞋或者奇装异服进教室（分值2分）。

（2）尊敬老师、团结同学、不打架、不说脏话（分值2分）。

7、特色活动（所占分值为10分）

（1） 开展班级礼仪活动，体现班级的良好风貌，形式不限（话剧、小品、相声等均可），并上交活动材料，包括活动策划书、总结，活动照片等。

（二）文明礼仪之星评选

1、“笔记”之星

评选规则：

（1）参赛者需交上本学期每门学科的课堂笔记

（2）每门学科的笔记由相应的任课老师以及班主任的签名表示肯定

（3）笔记字迹工整、版面清洁、内容条理清晰

2、“纪律”之星

评选规则：

（1）不迟到不早退不旷课

（2）作业不迟交、漏交

（3）上课不睡觉、玩手机、做其他事情

（4）上课必须坐教室前三排，认真听讲，并且能积极发言，在课堂上表现活跃

3、“文明礼貌”之星

（1） 所在宿舍须免检以上宿舍，每周卫生普查个人宿舍卫生不低于95分，宿舍内不使用违禁用品

（2）举止文明，诚实守信、礼貌待人，拾金不昧，遵守社会公德，讲普通话，使用礼貌用语，不说粗话、脏话。尊敬师长，尊老爱幼，团结同学。

（3）所获得的院级以上荣誉

七、 活动流程

1、11月11日将活动通知到各班级

2、各班将表格上交后，安排学生会相关人员对各班级进行检查评分，并汇总。

八、奖项设置

08、09级各评选出两个文明礼仪班级，各班分别评选出三名文明礼仪之星即“笔记”之星、“纪律”之星、“文明礼貌”之星，并颁发相关荣誉证书。

文明礼仪活动方案篇6

一、活动背景及目标：

文明礼貌是人们在社会交往活动中的行为规范与准则，良好的文明礼貌是人必备的基本素质。在这春意盎然的三月，我园年级组以3月5日学雷锋日、3月8日妇女节、3月12日植树节为契机，将开展“文明礼仪伴我行”主题活动，通过一系列的活动，将提高幼儿的道德认知水平，培养幼儿的文明礼貌行为，改善礼仪风貌；让幼儿了解母亲为自己成长所付出的艰辛，懂得如何去感恩妈妈，如何去关爱母亲，关爱他人，帮助他人，懂得助人为乐的道理；建立爱护树木、保护环境的意识；学习控制自己的情绪，能够关注他人的情绪，用微笑感染他人。

二、具体活动方案：

3月4日——3月15日：

1、3月5日，学雷锋日，为弘扬雷锋精神，倡导社会文明新风使学雷锋深入到每个孩子身边，从自我做起，从身边小事做起，像雷锋那样做好事。

（1）、说一说：给幼儿讲讲雷锋小故事

（2）、唱一唱：引导幼儿学唱《让座》、《李小多分果果》等讲文明礼仪歌曲；

（3）、做一做：组织幼儿捡垃圾，开展美化社区环境活动。

2、3月8日结合“三八”妇女节开展《我爱妈妈》活动。

（1）说一说：请幼儿说一句表达自己爱妈妈的话或祝福妈妈的话；

（2）唱一唱：为妈妈唱《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》、《不再麻烦好妈妈》等歌曲。

（3）做一做：请幼儿为妈妈做捶捶背、揉揉肩等服务活动。

3、结合“植树节”，开展“我为树木浇浇水”活动、“种植小苗”活动。为把种植活动切实落实到孩子们的身上，结合班级自然角创设情况举行种植活动，并与小苗合影，加深了孩子们对“植树节”的了解，并让孩子懂得爱护花草树木，做一个“爱花、护花”小天使。

3月18日——3月29日

开展“我是文明小天使”活动，让幼儿每天使用礼貌用语接待问候同伴和老师，学会关爱同伴和老师。各班推荐，评出“文明小天使”，颁发奖状和小礼物。

三、家园共育事项：

1、家长送孩子来园时，记得和孩子说“再见”；放学回家时拉着孩子的手，记得跟老师、阿姨、门卫爷爷说“再见”。

2、为孩子营造一个健康、文明、安全的学习生活环境，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑、不抽烟、不乱扔烟蒂等，为孩子树立一个良好的榜样。

让我们从现在做起，从身边的小事做起，通过礼仪沟通心灵，让文明成为习惯，拉起小手，筑起大爱，让文明之花在家园盛开。

文明礼仪活动方案篇7

东镇小学文明礼仪月活动方案

一、指导思想：

以“3.5学雷锋日”，“3.8妇女节”，“3.12植树节”为契机，以感恩教育、爱心教育、环保教育等为切入口，深化学生的思想道德建设，把做人做事的基本道德转化为良好的行为习惯，从小事做起，从身边事做起，为建设和谐校园、文明校园而努力！

二、活动时间：20xx年3.1-3.31

三、活动内容及形式：

1、利用国旗下讲话，进行文明礼仪月的启动和动员。（3.3z）

2、“与雷锋同行，与文明有约”主题活动。（3.3-3.8）

（1）借阅一本有关于雷锋的书籍。（语文老师、z）

（2）3.5日班队课组织观看一部关于雷锋的电影。（教导处、z）

（3）组织部分队干部打扫校园周边环境。（大队部、3-6年级每班2个队、校园管理人员）

（4）3.8那天帮助妈妈做一件家务，对妈妈说一句感恩的话。（班主任）

3、“美化校园环境，建设绿色家园”主题活动。（3.10-3.14）

（1）3.11（周二）大课间进行“美化校园捡垃圾大行动”。（大队部）

（2）3.12各中队进行一次“绿色环保主题班会”或进行废旧物品手工制作活动。（班主任）

4、“勤俭节约记我心，光盘行动我先行”主题活动。（3.17-3.21）

本周各班主任加强对学生的勤俭教育，落实“光盘行动”，大队部也要组织值周班级对中午就餐情况进行督察。（班主任）

5、总结反思，评选班级文明小使者。（3.24-3.31）

各班根据实际，开展一次文明礼仪月总结为主题的班会，对一个月以来的各项活动进行总结反思，评出班内的文明小使者，利用板报或展板进行宣传。（班主任）

逍林东镇镇小学

逍林东镇镇小学文明礼仪月活动小结

本次文明礼仪月，学校开展了“与雷锋同行，与文明有约”、“美化校园环境，建设绿色家园”、“勤俭节约记我心，光盘行动我先行”三大主题活动。

每个活动学校都有专人负责落实，做到扎实有效地开展。根据慈溪市少工委、团市委的相关文件，我校开展“与雷锋同行，与文明有约”的主题活动，通过看雷锋电影、书籍，给妈妈做一张节日贺卡、评比身边最美的人等子活动，让学生们把雷锋精神落实到身边的小事中，让感恩教育落实到平常的生活中。“勤俭节约记我心，光盘行动我先行”主题活动，全校上下开展了“节水、节电、节粮、节纸”的四节约活动，有专门的节约约定，如开关大屏幕的时间，就餐的要求，用纸的要求等等，通过各种细小的规定和倡导，每个老师和同学们都有了勤俭节约意识并落实到了实际行动中。

总之，每项活动我校都扎实开展，收到很好的效果。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com