# 学校课程方案和课程计划5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2023-02-20

*对于活动而言，制定方案是其中最为关键的步骤，要想在活动中有出色的表现，我们需要提前熟悉方案，以下是职场范文网小编精心为您推荐的学校课程方案和课程计划5篇，供大家参考。学校课程方案和课程计划篇1教学目标：1、学生通过学习能流利、有感情地朗读课*

对于活动而言，制定方案是其中最为关键的步骤，要想在活动中有出色的表现，我们需要提前熟悉方案，以下是职场范文网小编精心为您推荐的学校课程方案和课程计划5篇，供大家参考。

学校课程方案和课程计划篇1

教学目标：

1、学生通过学习能流利、有感情地朗读课文。通过朗读感悟理解课文内容，理解文中重点句子所表达的思想感情。

2、从具体语言材料的朗读中体会天游峰的扫路人自强不息的精神和自信、豁达、开朗的生活态度。培养学生对普通劳动者的尊敬之情。

3、学习课文描写人物的方法，能仿照课文描写一个自己熟悉的人物。

教学重点：

引导学生透过文中人物的外貌、神态、语言、动作的描写，感受“天游峰的扫路人”是一个怎样的人?体会天游峰的扫路人自强不息的精神和自信、豁达、开朗的生活态度。培养学生对普通劳动者的尊敬之情。

教学难点：

品味老人话语中所蕴含的人生哲理。学习课文描写人物的方法，能仿照课文写法描写一个自己熟悉的人物。

教学准备：

多媒体课件。

教学过程：

一、课前谈话，设疑激趣。

1、出示：平凡的就是伟大的。指名读、齐读。

2、为什么要读这句话呢?因为这句话是有哲理的。我相信同学们学完这节课后就会明白这句话的道理。

二、导入新课。

1、大家都有过各种各样的理想，比如做科学家、画家、医生、运动员等等。可是，同学们有没有想过做这种工作呢?(板书：扫路人)

2、指名说说想不想，并陈述理由。

3、师：我们今天要学习的这篇课文为什么要写“扫路人”呢?这节课我们就来认识一位这样的扫路人。(补全题目，板书：天游峰的)

4、齐读课题，突出“天游峰”和“扫路人”。

5、从课题中我们知道了什么?(课文既写了天游峰，又写了扫路人)

6、课文洋洋洒洒几百字，实际上就是写了这两个方面，那么天游峰是个怎样的山峰，这位扫路人又是一位怎样的人呢?

三、品读课文，感悟天游峰的“高”和“险”。

1、我们先来解决第一个问题：天游峰是个怎样的山峰?请同学们带着这个问题自读课文，用“”画出文中写天游峰的语句，读读这些语句，想一想天游峰给你留下了什么样的印象?

2、学生带问题默读课文，自读自画自悟，师巡回掌握学生的阅读情况。

3、交流：(指名说，相机出示第2节、第7节(第7节最后一句不出示)，抓住重点语句指导学生有感情地朗读，感悟天游峰的高、险)

①“天游峰——武夷山第一险峰。”(险)“九百多级石梯”，(高，台阶多)“银丝”、“抛”、“仿佛风一吹就能断掉似的”(险)。教学时抓住“抛”字用换词法(落)指导学生朗读感悟。

②“终于”、“好不得意”(以人物的心情来反衬天游峰的高和险，天游峰很高，要上去很不容易，正因为不容易，所以作者上去了才会“好不得意”)

③“顶天立地”(高)“上山九百多级，下山九百多级，一上一下一千八百多级。”(台阶多，要登上去很累)“气喘吁吁、大汗淋漓、望而却步，半途而返”(游人上去都很吃力，烘托天游峰很高很险)

④指导看图体会。

4、整体出示第2、7两节(第7节最后一句不出示)。听课文配乐朗读，体会天游峰的高、险。

5、齐读这两节。

6、天游峰是这样的高这样的险，台阶是这样的多，可是有一位老人却要天天扫这些台阶——(红色显示第7节最后一句)

①齐读。

②我为什么要倒抽一口气?(因为天游峰又高又险，老人的工作量很大，令人敬佩。作者看到扫路人这样不怕危险，不顾劳累地扫石阶，感到很惊讶!很佩服!)

③可不可以把“一级一级”改为“一级级”?你从中读出了什么?(老人扫得很认真、一丝不荀)

④指导朗读：“一级一级”要慢些，要读出老人扫得很认真、一丝不荀，是一点一点扫的。省略号要慢两拍，因为扫地扫得很累，“倒抽一口气”要轻些。

7、过渡：天游峰很高很险，游人登上山都会气喘吁吁、大汗淋漓，这位老人却要每天重复做着这样繁重的工作，他到底是个什么样的老人呢?

四、品读课文，感悟老人形象。

1、出示文中彩图，师解说：这就是天游峰的扫路人，他手里拿着一把扫帚，头发、胡须都是白的说明他的年纪很大，从他微笑的神态可以看出老人对自己的工作很满意也很快乐。课文中是怎样描写这位老人的呢?请同学们默读课文，找出写老人的句段，用“”标画有关语句，并注明你画的文字是从哪个方面刻画老人形象的。

2、生自读、自画，师巡回，掌握学生的学习情况。

3、交流：(指名说，相机出示相关段落文字，抓住重点语句指导学生有感情地朗读，感悟老人的形象)

①老人的外貌是什么样子的?指名说，出示第3、8两节(写外貌的文字用红色强调)

②这样的老人给你什么样的印象?

“褪色”“运动鞋”说明老人节约、朴素、辛苦、生活条件不优越。“精瘦”“瘦削”“黝黑”“炯炯有神”说明老人很健康、有精神、很勤劳。“慈善”说明老人很善良。

读了这段文字，你觉得这是一位怎样的老人?概括一下。指名说。

4、我为什么会注意到这位老人?是什么吸引了我?(声音，未见其人先闻其声，听到了扫路声)

读第2节相关文字。

5、这两段文字都是描写老人外貌的，为什么要分开呢?两次描写有什么有不同?(从作者的角度看，第一处是粗看，因为“及至到了跟前，才看清”。作者是无意中听见“哗哗”的扫路声被吸引过去的，他对老人只是初识，并不了解。所以这时候只能从穿着等方面对老人有一个大体的了解，能看出老人的身份就可以了。第二处是仔细打量，因为“借着淡淡的星光，我仔细打量了他。”这次是因为老人和作者交谈了很多，作者对老人每天扫一千八百多级石阶很佩服，这时他是怀着很深的敬意来看这位老人的，所以打量得非常仔细。)

读这两外文字(以蓝色出示)

6、作者为什么要仔细打量这位老人呢?指名说(敬佩、佩服)。老人是怎样谈自己的工作的?

引出4—6节。指名读。交流、体会：“沏茶”说明老人热情好客。“不累，不累，我每天早晨扫上上，傍晚扫下山，扫一程，歇一程，再把好山好水看一程。他说得轻轻松松，自在悠闲。”说明老人不怕累、能吃苦，喜欢自己的工作，对这份工作很满足，工作虽重但心情很好。“扫一程，歇一程”，如果天游峰不干净，就没有“好山好水看一程”。他把扫路当成了欣赏风景，一路扫来，风光无限，尽情欣赏，免费旅游。累在身上，乐在心里。

7、这位老人多大了?(70岁)出示第9—12节。读。老人说这话时是什么神态?(悠然)老人会离开这里吗?(不会)把“我能舍得走吗?”改为陈述句(体会反问句的强烈语气，更能从中体会老人对生活的热爱)。为什么不想离开?(喝的是雪花泉的水，吃的是自己种的大米和青菜，呼吸的是清爽的空气，而且还有花鸟作伴。体会老人对大山的情怀。)用“因为……所以……”进行说话练习。

练读，读出老人的悠然神情和不舍的语气。

8、过渡：这位老人的态度感动了我，所以我在临走时————(出示第11、12节)

抓住“紧紧”“再”体会。(“紧紧抓住”说明作者感情深挚，握手表示友好，“紧紧地抓住”抓得更紧了，说明他们两个人的心靠得越来越近了。“再”就是又一次。下山后他还要回来，30年以后还要来，这么长的时间都没忘记这位扫路人，可见扫路人在“我”心中位置很重。)

为什么是30年后再来看老人?这句话表达了作者怎样的情感?(祝福，对老人的信心)“30年后，我照样请您喝茶!”表现了老人的自信和对生活充满信心。老人能活到100岁吗?为什么?(勤劳，天天这样扫，锻炼了身体;山上空气好，环境好;老人不会离开这里更不会死去;老人有自信有信心能活到100岁)

引读这两节，体会老人的乐观、自信、豁达的人生态度。

9、课堂练习。

①老人爱天游峰，爱自己的工作，不舍得离开这里，宿鸟也不舍得离开这里，它们扑棱棱地飞起来又悄悄地落在原外。这充满自信，豁达开朗的笑声一直伴随着我回到住地。回到住地，作者打开笔记本，写下了这样一句话：。

②笑声能持续这么长时间吗?为什么说“笑声一直伴随着我回到住地”?(笑声留在我的心里，“一直伴随”表示时间很长很久，说明扫路人对“我”的影响太深了，一辈子都忘不了。)

改写课文最后一句话：\_\_\_\_\_\_\_\_“这充满自信、豁达开朗的笑声，一直\_\_\_\_\_\_\_\_x。”

练写。指名读一读。

10、分角色或自由朗读3—12节。

五、拓展研讨。

天游峰又高又险，台阶又多，游人登上山都会气喘吁吁、大汗淋漓，感到很累。我也由于登上了山而好不得意。那这位老人每天都要登山、扫台阶，他累不累呢?(出示相关语句)学生读一读、议一议。

交流：身累心不累。累：天游峰高、险、台阶多，天天扫当然累。不累：习惯了;不舍得离开;扫干净了路心里高兴不觉得累;以苦为乐，热爱生活;爱上了这里爱上了这个工作把工作当成生活的一部分;从老人轻轻松松的语气、悠然自得的神情可看出;从老人对生活的态度(乐观豁达)可看出。

六、总结课文。

正因为老人这种豁达开朗的心胸，他才会在这武夷山的第一险峰上风里来，雨里去，日复一日，年复一年地辛勤劳作;正是这种平凡却伟大的品质深深地打动了作者的心，也让我们接受了一次难忘的心灵洗礼，可见————(出示：平凡的就是伟大的)齐读。我们都是平凡的，但我们要向这位老人学习，学习他以乐观自信，豁达开朗的态度去面对生活。就让我们记住这位老人吧—————齐读课题。

七、作业。

1、仿照课文写法(外貌、动作、语言、神态、侧面烘托)，观察一个自己熟悉的人，用准确生动的词句写一段话，反映人物的特点。

2、阅读相关的文章：《峨眉铺路人》、《守林人》、《挑山工》。

板书设计：

天游峰的扫路人

天游峰高而险台阶多难攀登

不舍得累岁

扫路人不怕累能吃苦爱生活

乐观自信豁达开朗

学校课程方案和课程计划篇2

我校劳动教育型实践活动将紧密联系学校实际，以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。

一、多渠道宣传，提高认识，形成良好的劳动教育氛围

教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是小学教育的重要教学任务。我校重视劳动教育，组成以校长具体负责的领导小组，把劳动教育作为德育工作的重要内容，紧密与少先队活动、班级活动挂钩，保证劳动教育的实效性和多样性。我校还将通过家长会、家访等形式对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

二、以“创建唐山市劳动基地和唐山市绿色校园”为抓手，开展劳动教育活动，与学科教学相结合，拓宽课程资源，为学生搭建多元的成长舞台。

我校从学生的`认知、情感规律出发，以“参与劳动、体验过程、享受成果”为主题，广泛为学生创建劳动实践岗位，开展体验教育，引导学生主动参与到劳动实践活动中，用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去体验，用自己的理智去感悟生活的意义和做人做事的道理，从而内化为健康的思想、品格，外显为良好的行为和自觉习惯。

三、活动设想：

1、时间：综合实践课

2、主要参与对象：三至六年级学生

3、筹备：

劳动工具：锄头、铁锹、水斗等

种子：各种应季蔬菜种子、瓜类种子、向日葵种子等

其他：薄膜、化肥、农家肥等

一部分学校购买，一部分向学生征集

4、领导小组：

组长：\_\_

副组长：\_\_、\_\_

成员：\_\_、\_\_及各班班主任

顾问：\_\_

四、实施程序：(按班级分工负责)

1、清理劳动场地，改良土壤

2、垅土

3、种下青菜苗，放土，施肥，浇水

4、浇水，施肥

5、捉虫

6、收获

学校课程方案和课程计划篇3

一、指导思想

热爱劳动自古以来就是中华民族的优良美德，然而，随着物质生活水平的提高，在学生中出现了许多怪现象，他们花钱如流水，独生子女依赖性强，自理能力差，由于他们认识能力差，往往不知道父母的辛苦，不珍惜别人的劳动成果。为了使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮助学生树立“劳动最光荣”的观念;培养学生独立生活的自立，并掌握一些最基本的知识和技能;使学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。我校将根据学校实际，组织全体学生深入广泛开展“劳动最光荣”主题教育。

二、活动目标

1、全面发展学生素质，锻炼学生自理能力和劳动能力，培养良好的劳动习惯，明确劳动在实际生活中的重要性及劳动是无上光荣的。

2、使学生通过实践获得一定的劳动技能和劳动知识，明白劳动不只是动动手脚，而是手、脑、心、神并用的一种技能和技巧，有利于开发智能，促进大脑发育，使他们成为现实社会有用的人才。

3、参加一些社会公益劳动，定期参加劳动基地的活动，通过实践得到知识和技能。

三、活动时间

\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日——\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日。

四、活动安排

(一)宣传动员。

利用周一升旗仪式做好“劳动最光荣”主题教育月动员工作，向全体学生发出倡议，要求大家能积极行动起来，做学校里的热爱劳动小标兵，做家里的热爱劳动小成员。

(二)实施阶段(\_\_\_\_—\_\_\_\_)。

1、在\_\_月\_\_日母亲节这天进行“今天我当家”的家庭劳动实践活动。

2、组织一次主题班队会：“劳动最光荣”。

3、各班出好一期以“劳动最光荣”为主题的黑板报。

4、组织一次以“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”为主题的中队活动。

(三)总结阶段(\_\_\_\_—\_\_\_\_)。

1、围绕本月的主题教育，各班组织学生交流心得感受。

2、各中队推荐评选2名“劳动之星”。

3、各中队上交一份“劳动最光荣”主题教育总结。

4、资料图片整理装订。

五、活动要求

1、各班主任要高度重视，加强组织。按学校要求有序开展工作。

2、要充分调动同学们的积极性，确保活动收到实效，避免走过场。

3、活动形式要多样，并及时总结。

4、所有活动都请形成文字材料，并请积累相关的活动照片素材。

学校课程方案和课程计划篇4

为全面贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和教育部《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》的通知》等文件精神，构建德智体美劳全面培养的教育体系，结合我校应用型本科人才培养目标，深入推进我校劳动教育工作，切实提高人才培养质量，特制定本实施方案。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养，与德育、 智育、体育、美育相融合，紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，积极探索具有中国特色的劳动教育模式，创新体制机制， 注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

二、开课原则

课程全学程开设。一年级劳动基本理论学习和劳动实践相结合，二、三、四年级劳动教育融入专业实习和专业实训，促进学生养成良好的劳动习惯，形成科学的劳动观。

三、课程安排

1. 一年级各专业课程开设及学分分配(专转本班级除外)

2. 二、三、四年级各专业课程开设及学分分配

详见各专业人才培养方案中的实习课程安排，不单独开设。

四、教学内容

?劳动1》、《劳动2》教学内容分理论和实践两部分：

1. 理论部分

通过《劳动通论》等课程学习劳动基本理论，深刻认识人类劳动实践的创造本质，深入理解劳动实践对于立德树人的重大意义，深切感悟劳动实践对于人的自由全面发展所具有的重要推动作用，树立起正确的劳动意识，形成科学的劳动观。

2. 实践部分

学生实践内容主要有内务整理、公共卫生劳动实践、社会劳动实践等内容。

自觉做好宿舍卫生保洁，独立处理个人生活事务，养成良好日常生活劳动习惯，提高劳动自立自强能力，积极参加志愿服务及公益劳动。

自觉参与教室、食堂、校园场所的卫生保洁、绿化美化和管

理服务等，强化公共服务意识和面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。

重视生产劳动锻炼，积极参加实习实训、专业服务和创新创业活动，结合专业重视新知识、新技术、新工艺、新方法的运用， 提高在生产实践中发现问题和创造性解决问题的能力，在动手实践的过程中创造有价值的物化劳动成果。

五、授课形式

?劳动1》、《劳动2》课程授课形式一样，具体为：

1. 理论部分采用线上学习模式。学生在线学习课程内容并完成线上考核。

2. 实践部分学生通过自主劳动实践，完成《劳动实践手册》要求内容。

六、成绩评定

?劳动1》、《劳动2》课程成绩由理论部分和实践部分综合评定。理论部分由线上平台评定成绩，占比20%;实践部分由班主任根据学生《劳动实践手册》完成情况评定，占比80%。

?劳动1》、《劳动2》课程成绩不合格者需重修。

七、保障措施

在学校统一领导下，教务处、学生处、财务处、后勤与资产管理处等多部门联动，切实加强条件保障、专业支持和督导评估，提高劳动教育质量和水平。

引入优质劳动教育课程资源。基于劳动教育教学的实际需要，选择引入优秀的劳动课程并培育编写贴合我校实际的劳动教材。

丰富和拓展劳动实践场所。抓紧开发、建立更多的校内外劳动实践基地和劳动实践岗位，通过创造条件建设花房、菜圃等校内劳动实践基地，增加校内志愿服务岗位等措施，满足学生劳动实践的多样性;结合专业，定向落实、增加校内外专业实习、实训基地，满足学生实习、实训专业性要求。

强化师资队伍的劳动育人意识。加强劳动教育师资培养，把劳动教育纳入管理干部、教师、辅导员、班主任培训内容，开展全员培训，强化劳动意识、劳动观念，提升劳动教育的自觉性，提高师资队伍劳动育人意识和专业化水平。

落实经费保障。《劳动》课程经费从教学经费中列支，确保经费落实到位，同时积极吸引社会力量提供劳动教育服务。

八、其它事项

?劳动》课理论部分由教务处具体组织实施，实践部分由学生处落实，各系学工办主任、各班班主任配合执行。

本方案自\_\_级学生开始施行，由教务处、学生处负责解释。

学校课程方案和课程计划篇5

劳动课是九年义务教育重要的课程之一，搞好劳动课的教学工作可以使学生掌握简单的劳动方法，劳动教育教学工作计划。提高劳动技能，培养他们热爱劳动的高尚品质。因此为了搞好本学期的劳动教学工作，特制定科学合理的教学计划。

一、班级基本情况分析本学期六年级共\_\_人，学生整体素质不错。但思想教浮躁，大多数同学热爱劳动，个别学生劳动态度不端正。

二、掌握基本知识情况，学生的基础知识掌握较好，但不爱动手操作，劳动态度需要端正。

三、熟悉教学内容、重难点、课时安排本册劳动课共15课，内容分为三部分;

①自我服务和家务劳动;

②手工制作;

③生活小常识。这些内容不仅注意适应小学生的年龄特点和接受能力，而且具有思想性、科学性、实践性和趣味性。

四、教材的重难点是手工制作这一部分，本学期共有19周，安排了16课时，每周一节正课。

五、本学期教学工作安排通过我对班级情况的了解和对教材内容的熟悉，依据《新课程标准》和《劳动教学大纲》的要求，本学期对劳动课教学工作做以下安排。

通过了解，班上的大多数同学都是独生子女，过惯了饭来张口，衣来伸手的坏习惯，面对这种情况。

1.对学生进行好的思想教育，告诉他们劳动创造了人，劳动是最光荣的，讲一些热爱劳动的小故事，来培养他们热爱劳动的好习惯。

2.认真钻研学习《新课程标准》和《劳动教学大纲》，熟悉教材内容，备好每一节课。

劳动课的教学不仅要重视理论知识的传授，更要重视学生掌握劳动技能和各种能力的培养。因此在课堂上要充分发挥学生的主体作用，引导学生掌握劳动方法，学会总结规律，在学生掌握了简单劳动方法的同时，学会创新，给学生创造一个宽松和谐的学习气氛，使学生在学习的过程中掌握知识，提高了技能，陶冶了品德。

改变过去单一的理论测试的评价制度。

3.本学期要从三个方面评价学生的劳动。

①平时的劳动(如值日、义务劳动)

②对待劳动课的态度

③家务劳动。即：一方面从学生平时的值日，义务劳动等情况，评出等级;第二方面从学生在劳动课各方面的表现评出等级;三从家长反映在家中的劳动情况评出等级，最后进行综合评定，这样全方位地调动了学生热爱劳动的兴趣。

4.结合学校的实际情况，教师采用灵活的教学方法，充分调动学生热爱劳动的兴趣。

5.经常带领学生参加适当的社会实践活动，培养他们大胆创新、勇于竞争的实践能力。

总之，在本学期教学中，要以以上的总体计划来完成劳动课的教学工作，全面提高学生的素质，为社会培养出高素质人才。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com