# 感恩老师班会活动方案6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2022-09-25

*活动方案的内容或格式都应该根据各种活动主题来写，通过开展一系列活动丰富大家的生活，那么活动方案都制定了吗，职场范文网小编今天就为您带来了感恩老师班会活动方案6篇，相信一定会对你有所帮助。感恩老师班会活动方案篇1一、主题：感恩老师二、时间：x*

活动方案的内容或格式都应该根据各种活动主题来写，通过开展一系列活动丰富大家的生活，那么活动方案都制定了吗，职场范文网小编今天就为您带来了感恩老师班会活动方案6篇，相信一定会对你有所帮助。

感恩老师班会活动方案篇1

一、主题：感恩老师

二、时间：xx年年9月17日第九节课

三、地点：高一（4）班教室

四、活动目的：现在的学生，就其心灵的一翼--“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。因此 ，通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，唤起他们对新学校、老师的热爱之情，以此为契机，让学生们学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

五、活动准备：

1、制作“感恩”邀请卡——邀请相关任课教师参加本次主题班会

2、确定主持人及落实串词

3、落实并排练节目

4、布置教室

六、活动过程：

1、杨光、单秋月两位同学致开场白，引出此次主题班会的内容

2、魏春凯同学讲述感恩节的由来

3、石笑言等同学：歌曲——爱的奉献

4、王宇同学:感恩故事——我的那些“花儿”（林骁彬同学小提琴伴奏）

5、陆勇等同学：小品——二话西游

6、窦静等舞蹈

7、表演唱：感恩的心

8、学生代表发言：老师，我想对您说什么

9、老师代表发言：孩子，我想对您说什么

10、班长小结本次主题班会

11、主持人宣布本次主题班会结束

七、会后小结：回顾本次主题班会，具有如下特点：

1、主题突出。每次活动都应有个突出的主题，并能结合学生实际，围绕学生熟悉的学习、生活环境，展开活动。这次主题班会，选在教师节这一天，节目、活动的编排紧紧围绕“感恩老师”这样一个主题，有着它特殊的意义。

2、形式多样。在活动过程中组织形式多样，结合学生年龄特点，并围绕主题进行配乐朗诵、歌舞表演、小品表演、器乐表演、交流发言……寓教于乐，学生在轻松愉悦的氛围中得到心灵的震撼、精神的升华。

3、学生自主。主题班会的每个环节都能反映学生相当的主题意识、自主能力和表现才能，学生是活动的主人，主持、表演、展示等都放手让学生自己去设计、去展现。而作为班主任，我只是在幕后默默得欣赏、及时地指点，将学生充分调动并积极参与到策划设计、自主主持、总结评价等活动中，展现他们的才艺、挖掘学生的潜能。

4、多向互动。此次班会课不仅体现出学生与学生的互动、还有学生与老师之间的互动，这不仅增强了师生之间的理解、也增强了师生之间的交流、更增进了师生之间的情感。

感恩老师班会活动方案篇2

一、活动要求：

1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。

2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师，敬爱老师的思想，以实际行动来回报师恩。

二、活动准备：

准备有关的诗歌，歌曲等。

三、中队长讲话：

金风送欢笑，丹桂花香飘。

老师的节日，已悄然来到。

老师为我们的成长，不知付出了多少辛劳。

老师对我们的抚爱，我们永远不会忘记。

老师，您好!

人们把老师比作红烛，照亮别人而把自己燃烧。

人们把老师比作园丁，培育桃李开遍天涯海角。现在我宣布，304班教师节感恩教育主题班会现在开始。

主持1：同学们，这节课我们是班会课，现在请大家猜一个谜语：

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

打一节日名称(谜底：教师节)

主持2：很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节班会课的内容就是“庆祝教师节”。

主持1：“教师节”这个节日我们并不陌生，你知道“教师节”的来历吗?其实早在1932年，曾规定6月6日为教师节，解放后废除了6月6日的教师节，改用“五一国际劳动节”同时为教师节，但教师没有单独活动，没有特点。而将教师节定在9月10日是考虑到全国大、中、小学新学年开始，学校要有新的气象。新生入学伊始，即开始尊师重教，可以给“教师教好、学生学好”创造良好的气氛。

1985年9月10日，是中国恢复建立的第一个教师节，而从此以后，老师便有了自己的节日。由请同学a、b一起朗诵诗歌《老师，我想对您说》

老师，我想对您说，

您是蓝天，

我就是白云，

在您宽阔的胸怀畅游!

老师，我想对您说，

您是安全的港湾，

我就是一只扬帆的小船，

在您平静的碧波里荡漾!

老师，我想对您说，

您是一首动人的乐曲，

我就是乐谱上流动的音符，

在您充满爱的旋律中跳跃!

老师，我想对您说，

您是火红的太阳，

我就是土坡上刚萌芽的小苗，

在您温暖的怀抱中成长!

老师，您多么伟大，

多么亲和，多么慈祥，

您用自己的一生，

培养了多少国家栋梁!

老师，您辛苦了!

主持2：是啊，那么我们每天都在学校里上课，接触最多的就是老师，你了解老师的工作吗?(请同学c讲一讲)

同学c:老师每天要给同学们讲课;还要批改学生厚厚的作业本;更要管理日常班内的各项事务，这些也只是一小部分而已。

主持1：老师的工作很辛苦，所以，我们要更加尊敬老师，敬爱老师。

下面请同学d:朗诵《一株紫丁香》

踮起脚尖儿，

走进安静的小院，

我们把一株紫丁香，

栽在老师窗前。

老师，老师，

就让他绿色的枝叶，

伸进您的窗口，

夜夜和您作伴。

老师——

绿叶在风里沙沙，

那是我们给您唱歌，

帮您消除一天的疲倦。

老师——

满树盛开的花儿，

那是我们的笑脸，

感谢您时时吧我们挂牵，

夜深了，星星困得眨眼，

老师，休息吧，

让花香飘进您的梦里，

那梦啊，准时又香又甜。

主持2：尊师重教是我们中华民族的优秀品质，历来很多知名人士也都非常尊敬他们的老师，下面我来简单列举几个感人故事。

感恩老师班会活动方案篇3

一、教育目的：

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统;以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生以小队形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的.道德水准提升到新的高度

二、教育形式：

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育通过讲故事、做游戏、小组讨论、辩论赛等形式引导学生尊师、敬师、爱师

三、环境设置：

利用多媒体设备展示课件，学生分小组围坐

四、教育内容：

1、课前准备：

(1)以小队为单位，利用课余时间收集尊敬老师的好故事

(2)从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师，以小队为单位写一份调查报道

2、教育过程：

主持人：无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声：good morning,teacher，同学们会向老师送一张精美的贺卡这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统在当今时代所绽放出的绚丽色彩有人说教师是人类灵魂的工程师是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

(1)尊师重教是全社会的美德，是中华民族的优良传统古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来,成为佳话毛爷爷在给他的老师徐特立老先生的生日贺信中说道：“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事

(2)各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却一个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了看完这首童谣，然后回答问题

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为?

问题二：你打算今后怎样尊敬老师?

主持人：同学们都说得很好，也认识到了我们平时行为中的一些错误，并将积极改正，做到尊师重道

(3)接下来，让我们放松一下，看两个由同学们自编自演的小品，然后开展一场辩论赛：你喜欢\_老师还有y老师?

正方：朋友型老师至上

反方：师生不宜太亲近

主持人：经过大家激烈的辩论，从中我们可以得出这样一个结论：不管我们的老师是哪一种类型，他们都在用自己不同的方式爱我们，所以我们应该一如既往地尊重他们、爱戴他们

(4)下面请听朗诵《老师，我们最尊敬的人》

(5)在我们每天的生活中，接触的最多的可能就是老师了那么我们有没有仔细观察过老师的工作是怎样的辛苦?他们为了教育事业付出了多少艰苦的劳动?让我们每一组派一名代表来讨论一下你们的调查报告

主持人：通过大家细微的观察，大家不难发现，老师的工作确实很辛苦老师为了我们的成长，精心备课，认真批改作业课堂上循循善诱，耐心辅导，尽心尽力，既教书又育人为把我们培养成德、智、体全面发展的新一代而废寝忘食，日以继夜地辛苦操劳，忘我工作处处以身作则，为人师表像蜡烛一样，燃尽了自己，照亮了别人，谱写了一曲曲感人肺腑的乐章我们要尊敬老师，尊重老师的辛勤劳动，把老师视作父母，像爱父母一样热爱我们的老师

主持人：那么我们该怎样尊敬老师呢?

主持人：大家都说得很好，下面请我们的班长说几句

班长总结：老师的职业既平凡又伟大，是塑造人类灵魂的工程师老师在我们人生的扉页上撒下一片片光明，在我们前进的道路上，架起了一座座彩虹般的桥梁老师是我们人生路上的第一盏指路明灯，我们有理由做到：尊敬老师从你我做起!

主持人：最后请我们的班主任老师总结

班主任：尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴

主持人：让我们衷心地祝愿我们的老师们身体健康，工作顺利，万事如意!本次主题班会《师恩难忘》到此结束。

感恩老师班会活动方案篇4

一、 活动主题：

聆听心声 诉说感恩

二、 活动目的与意义

九月金秋，空气中弥漫着感念师恩的情绪。“尊师重教”是永远的美德。过去的，现在的，将来的，所有的教师都应该享受崇敬与祝福。在第\_\_个教师节来临之际，在校园中营造节日气氛，让每个学生从自己的角度了解教师、尊重教师，并通过实际行动表达对老师的敬意，体验到尊敬老师的愉悦感受。号召全体教师在第\_\_个教师节明确爱心与责任，在感受到学生的敬爱之情的同时，思考教师的爱心与责任。

三、 活动时间：

20\_\_年9月6日——9月12日

四、 活动内容：

(一)表感谢

1、声音表恩情：

送上一句祝福——教师节这天，同学们见到老师时，主动为辛勤工作的老师们送上一句深深的祝福：“老师，您辛苦了!”、“老师，祝您节日快乐!”、“老师，我们感谢您!”……(1——6年级)

2、 卡片表心意：

要求二、三、四、五、六年级的每位同学都积极参与，发挥自己丰富的想象力和动手能力，把祝福的话语、思念之意、感激之情写在不同颜色的卡纸上，充分表达对老师的理解、关心和尊重。班主任将心意卡粘贴于班级祝福墙上。(可张贴在教室工具箱上面的墙上)

心意卡的设计时间为9月7日至9月10日，请二、三、四、五、六年级每班择优选取3张，于9月10日早上交于少先队办公室，由校美术组进行评比。(评比完，归还班级)

(二)诉心声

1、短信送祝福：

让我们拿起手中的手机，一起感谢，一起祝福，为自己崇敬的老师表达我们心中对他们的深深祝福。9月7日至9月10日，开展“老师，祝福您”为主题的发短信祝福活动，要求一到六年级各班组织好每一位同学写给自己最想倾诉的老师(可以是现任的老师，也可以是以前教过的老师)，以短信的方式发到相应老师的手机上。

2、班会表心声：召开一次以感恩为主题的班会 。

(三)教师节庆典 ：9月10日大课间 感恩教师活动

感恩老师班会活动方案篇5

一、 活动目的：

1、 通过活动，让学生充分发挥自己的主体作用，成为活动的主人。

2、 通过活动加强学生与教师、家长与孩子之间的情感沟通，触动学生的心灵，让学生了解老师的可亲可爱之处，从而对老师、家人、朋友、社会怀有一颗感恩的心。

3、 让学生初步体会到爱是一种责任，培养学生对家庭、学校、社会的责任心。

二、 活动主题：感恩的心

三、 活动地点：左家庄二小 操场

四、 活动来宾：部分退休教师、部分学生家长、社区领导、全体学生、教师及共建学校师生代表(安民小学)

五、 活动设计：

(一) 前期活动

1、 “今天我留学”：开学典礼上公布到安民学校留学的学生名单(5年级每班10人)，校长提留学寄语，发留学证件。

2、 展板呈现感恩为主题的绘画。

3、 感恩树：学校设立感恩树，学生、家长和教师都可以将自己内心的感恩之情写在卡片上挂到感恩树上。(主题：带着一颗感恩的心走进幸福乐园)

4、 家长信：感恩的故事汇编

5、 了解教师：每班分几位教师，现场为老师送祝福 (提前不让全体教师知道)

6、 各班剪红色纸屑，放到心形的盒子中。(统一发红色皱纹纸，规定纸屑、盒子大小，事先不告诉用途)

(二) 现场活动

1、 带动唱：《感恩的心》——全校师生

2、 介绍领导来宾

主持甲：在优美的音乐中，我们怀着一颗感恩的心在这里召开主题教育活动，今天我们首先要感谢来参加我们活动的领导和来宾，您的到来是对我们的关注、对我们的关爱、对我们的关心、对我们的支持与认可。

主持乙：现在就请允许我介绍今天到会的领导和来宾，他们是：

让我们在一次以热烈的掌声对您的到来表示衷心的感谢!

主持甲：“礼诚善”的校园 感恩的心主题教育活动现在开始!

主持乙：在明媚的阳光下，在“礼诚善”的校园里，我们能快乐的学习、生活，我们首先要感谢的是我们的当我们伟大的祖国!

主持甲：在活动开始之前，请全体起立!让我们怀着一颗感恩的心，举行升旗仪式!(不出旗，直接升旗)

第一部分：感恩父母

主持甲：祖国给了我们安定幸福的生活，妈妈爸爸辛苦的养育我们成长。

主持乙：全体家人呵护着我们的成长，我们才从一个嗷嗷待哺的小婴孩变成了多才多艺、健康自信的小学生。

主持甲：走过小学的六年时光，中学的三年，高中的三年，大学校四年……到我们完全独立参加工作，拥有自己的家，在这个过程中爸爸妈妈和所有的家人要为我们付出的真的无法计量……

主持乙：亲爱的家人，亲爱的爸爸妈妈，在您陪伴我们成长过程中，我们的成绩令您骄傲，我们的任性也曾让您伤心落泪……

舞台剧《一碗馄饨》

主持甲：《一碗馄饨》这个小小的舞台剧，就这样落幕了，在我们的

生活中有时就会这样，我们会对别人给予的小恩小惠“感激不尽”，对亲人一辈子的恩情却“视而不见”。 可是，似乎我们觉得小女孩还是会和自己的妈妈说些什么，如果你是那个小女孩你会说些什么?

主持乙：让我们高兴的是，在我们的身边就有一些同学在家里表现得特别好，他们能每天都和家人聊天交流，他们能尊重自己的家长，他们在家里为自己的家人做着自己力所能及的事，他们对家人的付出怀有一颗感恩的心。

今天我们将对这些表现突出的同学给予表彰：表彰优秀学生

第二部分：感恩教师

诗朗诵 《老师，我们爱您》

学生送礼物、鲜花、巧克力

第三部分：感恩社会

留学生感??

安民风采展示

现场连线

领导讲话

校长感言;合唱《相亲相爱一家人》(四校校长、学生家长、教师、学生、社区)

在我们的心中洒下感恩的种子(不能告知全体教师、学生)

3、 结束：带动唱《表达趁现在》

4、 领导留言：

结束语：我们是小公民：学生可以将“礼诚善”观察员观察到的老人座椅问题当时递交区政府，请给予解决。(散会后由小记者向领导递送，向领导介绍“礼诚善”教育特色，在递送时争取能得到领导题词)

(三) 活动延伸

1、 我为伙伴做件事：手拉后小伙伴在留学期间相互为对方做件事。

2、 “礼诚善”观察员：关爱社会，从我做起。

感恩老师班会活动方案篇6

一、导入主题：

1.猜一猜

“秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺，校园到处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。”同学们，你们猜一猜，这首小诗是说的是哪个节日呢?(教师节)教师节是几月几日?

2. 教师节来历

同学们知道了教师节是每年的九月十日，但是教师节是怎么来的，你们知道吗?

(尊师重教是中国的优良传统，早在公元前11世纪的西周时期，就提出“弟子事师，敬同于父”。教师节，就旨在肯定教师为教育事业所做的贡献。1985年，第六届全国人大常委会第九次会议同意了国务院于建立教师节的议案，会议决定将每年的9月10日定为教师节。1985年9月10日，是中国第一个教师节。)

3.感受师爱

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识?

是您!老师!

您用辛勤的汗水， 哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——把调皮的我们教育成能体贴帮助别人的人?

是您!老师!

您的关怀就好似和煦的春风 温暖了我们的心灵。

是谁——把幼小的我们 培育成成熟懂事的少年?

是您!老师!

您的保护让我们健康成长。

二、介绍一位你最喜欢的老师

1.介绍喜欢的一位老师

同学们，现在我们是小学生了，我们高高兴兴地上学校，遇到了好多好多老师啊，他们教给我们丰富的知识，让调皮的我们变成会体贴帮助别人的人，培育我们成为成熟懂事的少年，在这么多的老师当中，你最喜欢哪位老师，你想对他说些什么?

(我最喜欢的老师是....老师，我想对你说....)

2.学唱《我爱米兰》

刚才同学们介绍的一位位自己喜欢的老师，深深地打动着在座的每一位同学，也感动了我，老师为培养下一代呕心沥血、默默地奉献着，有一首歌“我爱米兰”，情真意切地把老师比作米兰，让我们来欣赏一下。

(播放：我爱米兰。歌词：老师窗前有一棵米兰， 小小的黄花藏在绿叶间。它不是为了争春才开放， 默默地把芳香洒满人心田。 ……老师窗前有一棵米兰， 小小的黄花朴素又平凡。 它不是为了赞扬才开花， 悄悄地用青春把祖国装点。啊，米兰，像我们敬爱的老师，我爱老师 就像爱米兰……)

三、讲故事，明道理

在古代没有教师节，但是有很多尊师故事却广为流传：

(1)北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是著名的“程门立雪”的故事。

(2)1937年，当徐老60寿辰之际，伟人特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

四、学生互动，你说我说

谈谈“老师在我心目中的形象是什么样的?”“尊敬老师你该怎样做?”

(学生讨论交流)

五、总结词

尊师重教是我们中华的传统美德，作为一名小学生，我们要懂得尊敬师长，学会感恩，在二十八届教师节到来之际，让我们一起对所有老师说一句“敬爱的老师，我们感谢你!”

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com