# 小学英语活动方案5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-23

*经济的方案可以在资源有限的情况下实现最佳效果，一个完善的方案可以为我们提供清晰的目标和指导，以下是职场范文网小编精心为您推荐的小学英语活动方案5篇，供大家参考。小学英语活动方案篇1一、活动宗旨：通过举办校园英语节，激发全校学生学英语、用英语*

经济的方案可以在资源有限的情况下实现最佳效果，一个完善的方案可以为我们提供清晰的目标和指导，以下是职场范文网小编精心为您推荐的小学英语活动方案5篇，供大家参考。

小学英语活动方案篇1

一、活动宗旨：

通过举办校园英语节，激发全校学生学英语、用英语的兴趣；营造浓厚的英语学习氛围，让每个孩子找到自己身上英语学习的潜力，增强自信心；与小学英语校本课程结合起来，进行交流展示，努力培养学生的创新精神和实践能力，丰富校园文化。

二、活动目的：

通过英语节这个丰富多彩的活动，营造浓厚的英语视听环境，激发英语学习兴趣，提高英语学习效率，培养创造性运用英语的能力。

三、活动时间与主题：

活动时间：待定

主题：english is the bridge to the world！英语是通往世界的桥梁！

四、活动口号：

happy english，happy life！快乐英语，快乐生活！

i believe i can do！我相信我能行！

五、活动要求

1、全员参与，体现新课程理念，经历过程，重在体验。

2、强调参与率和吸引力，每项活动均精心设计和准备，有专人负责，确保活动质量，增强活动吸引力。

3、营造氛围，丰富多彩，要营造出浓厚的校园氛围，确保活动有条不紊，丰富多彩。

a。悬挂英语活动周宣传条幅。

b。英语橱窗展示，展示学生的英语书法、优秀作业、英语小报、英语学习故事、英语学习心得等，宣传优秀者，促进奋进者；

c。班级英语园地，让每个人的个性得到张扬

d。宣传报道：通过学校广播，让大家及时评价英语活动周。

六、活动开展

1。优秀作业秀（一～五年级）xx老师负责。

形式：班级内组织比赛后，每班挑选5幅优秀学生作品，参校交流展示。纸张：参加学校评选的.同学，用学校统一下发的英语作业本纸张。

2。英语舞台秀（一～三年级）童谣展示。xx老师负责。

形式：

一、二、三年级学生每个年级出两个节目，表演内容是歌曲和儿歌，进行演出展示。

地点：大阶梯教室。

3。英语书签秀（四～五年级）xx老师负责。

形式：卡片大小、形状不限。

每班选择十张设计好的书签，要求学生在上交作品反面写好班级及姓名。

4。英文影片欣赏。（一至五年级）各任课教师负责。

时间、地点：星期五的英语课、各班教室

负责人：各班英语老师。

七、活动总结。

要求负责各项活动的老师，写一篇活动报告的小文章，字数一二百字，xx老师邮箱：xxxx@。xx

小学英语活动方案篇2

一、活动目的：

通过举办校园英语节,营造浓厚的英语交际氛围,让学生感受英语,应用英语,享受英语.以“迎奥运”为主题，通过举办各种丰富多彩的各项活动,激发学生学习英语的兴趣,培养学生的创新精神和实践能力,为学生提供展示才能的舞台,拓展学生视野,丰富校园文化.

二、活动时间：

12月24日—12月28日

三、活动主题：

happy olympic！happy english！

四、活动内容安排：

1、英语节开幕式

2、“班级英语风采展”：学生积极发掘班级里的英语学习成果或特色，如优秀英语作业,优秀英语作文,学会的格言、奥运知识等，并将它们进行装扮，以班级主题形式粘贴在教室外的瓷砖上，供全校师生鉴赏，并选出若干优胜班级。（下发通知负责人：傅芳芳组织者各班班主任）

3、英语水平天天赛

a.英语巧手秀：要求每位同学都要参加，作品以“迎奥运”为主题，英语节期间由各班按规定上交优秀作品,评选若干奖项。

低段：美丽头饰秀（每班6个，xx）

中段：英语书写秀（每班上交10张，xx）

高段：英语小报秀（每班5张，xx）

（评委：英语组老师与美术组老师）

b、第三届校园十佳英语小歌手：要求学生自由报名，先由各班自己比拼

淘汰，每班推选出一名小歌手，并在演播厅现场演唱（要求有音乐和表演动作），每班同学根据标准对歌手情况进行评选与投票，最终产生校园十佳英语小歌手。（xxxx）

c、三年级英文打字比赛(xx)

d、四年级组趣味中英翻译竞赛(xx)

e、五、六年级单词默写比赛.(xx)

4、我当英语小老师活动（xx）

5、英语节闭幕式:“迎奥运，游中国，展风采!”大型英语游园会(详见英语节闭幕式方案)

五、英语氛围布置：

1、英语标语

2、英语小使者礼仪队一周（xx）

（三、四年级中选择十名学生，分早、晚二批在校门口向老师、同学用英语问好，要求每位同学进出校门时必须用英语进行交流，否则做扣分处理。）

3、彩旗(校务办)

4、英语节的氛围布置（校务办、英语组及相关工作人员）

5、每天中午的英语歌曲广播播放（11：10——11：20xx）

小学英语活动方案篇3

为迎合市小学英语首届文化节，为推进我校英语特色创建、浓厚校园活动文化，给学生提供丰富多彩的校园生活、搭建英语交流和才艺展示的平台，围绕“激发兴趣，形成氛围，全面参与”的原则，我校将开展每学年一次的“英语节”活动。借活动的契机，营造浓厚的英语学习氛围，分享英语教学成果，展示学生的英语才能。让每个孩子找到自己身上英语学习的潜力，增强自信心，增强开口讲英语的能力，努力培养学生的创新精神和实践能力。

一、活动主题：感受英语的魅力，分享学习的快乐

二、活动口号：enjoy english,have fun

三、活动原则

1、以“活动”激发兴趣。全员参与，寓教于乐，寓学于乐，生动活泼，乐学其中，学于其中。

2、以“活动”形成主体。以校为本，快乐协作，主动实践；享受成功，建立自信，自主探究。

3、以“活动”促进发展。营造氛围，人人能说，个个会听，班班读写，百花齐放，和谐发展。

四、活动目的：充分挖掘每个学生潜能，力争让全校三至六年级的学生人人参与，人人快乐，人人收获，让每个孩子在轻松愉悦的活动中感受英语，应用英语，享受英语，让英语走进每一个孩子，让每个孩子在活动中找到自信，让英语节成为每个孩子的节日，使他们想说、敢说、能说、乐说。让每个孩子在英语节都有收获。

五、活动时间：第9周-第16周（具体见活动内容）。

六、活动方案：

a. 全校性活动

1、挑选一些简单、旋律优美的英语歌曲在课间播放（英语组负责提供，信息技术组配合，具体定在16周）

2、英语文化节徽标设计：

设计要求：徽标设计要结合本次英语节的主题和口号，徽标形式为平面，包括标识、字体、颜色、组合等，徽标应简洁大方，时尚典雅，行神皆备，内涵丰富，寓意贴切，具有较强的视觉感染力和冲击力，易于识别和传播。应征作品应为原创，不得抄袭。统一用a3纸张。

参赛名额：每班则优选送1张作品到英语组。教研组联评之后选4张上交教研区再评。

上送时间：11月10之前。

3、贺卡传情

以圣诞文化为主题，自己动手制作一张圣诞贺卡，贺卡大小展开为16k做好后送给自己的老师，同学或家长。

4、英语节期间第16周周二下午第三节播放英语原版动画片或英语短剧（学校ftp上下载，英语组提供，信息技术组配合）；

5、英语节学生优秀作品展示（展示英语节内学生的优秀作品手抄报等）。

b、分年级英语竞赛

三年级：

i can dance我是小小舞蹈家，（英文韵律操）

韵律操集英语，音乐、阳光体育元素为一体，将同学们在课堂中学到的歌谣，歌曲串联起来，并配以美妙动听的音乐和动感十足的舞蹈，实现了英语与体育的较完美结合。

实施细则：

韵律操编制：由三年级英语教师共同完成。

韵律操英语的内容教学：由三年级英语教师在可内及课余时间完成。

韵律操的动作需要音乐老师和体育老师协助教学。

负责人：英语组 音乐组 体育组 班主任

四年级：

i can write我是小小书法家 （英文书写）

活动内容：每个班级则优选送三张作品参加评比

实施细则：英文书写内容入选：由四年级组英语教师共同完成

英语书写的内容教学：由四年级老师在课内或课余时间完成

负责人：英语组 班主任

五年级：

i can speak:我是故事大王 （英语讲故事比赛）

参赛选手选一个故事评比，故事内容不限，更提倡自编的贴近生活的英语故事，要求故事内容思想健康，有教育意义，讲故事时，可运用体态语言使故事更形象，生动。

负责人：英语组 班主任

i can make:我是小小艺术家 （英语手操报比赛）

为配合xx市首届英语文化节。提高学生的英语规范书写水平，引导学生养成良好的英语书写习惯，特开展英语手操报比赛。

参赛对象：五年级学生

比赛形式：每班选送两张作品上交英语组，教研组联评之后选4张上交教研区再评。

纸张要求：a3或8k

负责人：英语组 美术组 班主任

送评时间：11月10号前送到英语组

六年级：

i can act我是小小表演家 （英语情景剧表演）

表演方式：由六年级英语老师择优录取演出人员。表演内容紧扣主题，体现小学生健康向上的精神风貌，体现小学生热爱英语，快乐学习英语的情感。英语情景剧表演需要音乐老师的协作教学。

负责人：英语组 音乐组 班主任

七、活动组织机构：

1、领导小组：

组 长：

副组长：

组 员：

2、工作小组：

德育处、教务处、英语组、信息组、美术组、音乐组、班主任

以上活动，希望各位老师配合落实，谢谢

xx小学英语组

20xx年x月x日

小学英语活动方案篇4

一、活动宗旨

为提高同学们对英语书法的兴趣，规范同学们的英语书写，丰富同学们的校园文化生活，营造学校的英语学习氛围，为同学们提供一个展示自己的舞台，进修附小特组织此次比赛，并通过此次活动让学生互相交流，取长补短，也为他们在未来发展打下良好的基础。

二、活动时间

5月15日 上午8：10—8：25

三、参赛对象：

三-六年级部分学生。

四、比赛地点：

四楼多媒体。

五、活动组织者：

教务处和全体英语老师。

六、评委：

全体英语教师。

七、活动要求

1.各班教师要充分发动学生参加，并积极备赛。

2.全年级统一书写篇章，统一书写纸张。

3.比赛要求用钢笔即席书写，在规定的15分钟内完成书法作品。

八、评比标准：

1.卷面整洁，书写工整，无涂改痕迹。

2.字母书写规范，单词、句子书写合乎格式及手写体要求。

3.字体美观、大方，标点正确，间距适中，无错别字。

4.倾斜度适当，结构严谨，笔断意连，通篇整体感强。

九、奖项设置

按3：4：3设奖。

小学英语活动方案篇5

一、指导思想

通过社团活动，使学生进一步体验英语的快乐，进一步激发学生学习英语的兴趣，培养学生良好的习惯，发展学生的个性，提高学生的综合素质，促进学生的全面发展，展示学生的英语才华。

二、活动目的

1．通过社团活动，进一步激发学生学习英语的兴趣。

2．通过专题培训，拓展学生的英语知识、开拓学生的思路

3．通过课内与课外相结合、课本与课外读物相结合的方式，使学生能更好地理解课本知识，提高解决实际的能力。

三、活动原则

1、主体性原则：学生是活动的主体，应充分开放活动空间，正确处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。

2、主题性原则：社团活动的主题鲜明，符合学生的生活和学习实际。

四、活动安排

1英语自我介绍

培养口语和语言组织能力。 2英语视听

培养学生英语视听能力 3 朗读表演

培养语言朗读能力

4西方节日集锦

培养信息收集及交流能力 5英语绕口令

训练语音 6英语词语竞??

考察词汇 7制作family album

手工制作 8 英语演讲

培养英语演讲能力 9故事表演

培养语言表演能力

10情景剧合作表演

训练语言表达能力和合作精神

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com