# 社区开展读书活动方案6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-22

*可评估的方案可以及时调整并持续改进，活动方案确保活动的节目和表演安排有足够的创意和吸引力，给参与者留下深刻印象，下面是职场范文网小编为您分享的社区开展读书活动方案6篇，感谢您的参阅。社区开展读书活动方案篇1一、活动目的结合我校人才培养工作评*

可评估的方案可以及时调整并持续改进，活动方案确保活动的节目和表演安排有足够的创意和吸引力，给参与者留下深刻印象，下面是职场范文网小编为您分享的社区开展读书活动方案6篇，感谢您的参阅。

社区开展读书活动方案篇1

一、活动目的

结合我校人才培养工作评估整改工作和创示范工作的精神，推进人文教育、社区服务和校园文化建设，通过读书节系列活动，倡导全校师生积极阅读，多读书，读好书，社区读书节活动方案。同时通过活动，进一步加强图书馆与读者的联系，提高图书馆的影响力。

二、活动主题

“好书启智怡情，阅读助你前行”

三、活动安排

活动内容及安排

1、广州城市职业学院第二届读书节暨党员干部读书活动启动仪式

内容：党员干部带头，开展全校教职工读书活动，撰写读书心得，交流读书体会。

时间：20xx年4月23日

地点：广园南校区图书馆

执行部门：学校党办、图书馆

2、“信息共享进社区”向白云区图书馆赠书仪式

内容：加强与社区图书馆的资源共建共享，免费向白云区图书馆赠送期刊一批。

时间：20xx年4月17日

地点：白云区图书馆

执行部门：图书馆、白云区图书馆

3、“读书与文化构建”专题讲座

主讲人：周建平（羊城晚报副总编）

时间：20xx年5月初

地点：广园南校区图书馆六楼多功能厅

执行部门：图书馆

4、参观广州地方历史沿革展览

对象：全校学生

时间：20xx年4月

地点：广州市地方志馆

执行部门：图书馆

5、图书馆资源利用知识竞赛

内容：图书馆网上服务项目的利用、数据库利用及网络信息获取与处理等。

对象：全校学生

形式：机试

时间：20xx年4月27日

地点：广园南校区、海珠校区图书馆电子阅览室

奖项设置：

①一等奖1名，二等奖3名，三等奖9名，优胜奖15名。

②凡参加比赛的同学，皆可获得一定的奖励。

执行部门：图书馆

6、“书缘”学生灯谜竞猜有奖活动

内容：精选与书有关的谜语，悬挂在图书馆内，向全校学生开放，猜中谜语者可获

奖品。

时间：20xx年4月28日12：30～14：30

地点：广园南校区图书馆、海珠校区图书馆

奖项设置：共300条谜语，按猜中谜语的数量设奖。

执行部门：图书馆

7、教职工向图书馆捐赠图书倡议活动

内容：倡议教职工向图书馆捐赠各类图书以丰富馆藏资源，赠书以近年出版的适合本校读者阅读的图书为宜（教材除外），部分赠书将以学校名义转赠社区，让更多读者共同分享。

时间：20xx年4月20日～5月20日

地点：各校区图书馆借阅台

执行部门：图书馆

8、“您选书，我付款”活动

内容：陈列最新出版的图书数千种供读者现场荐购，同时收集有采购意向的非现场的书目信息。

时间及地点：20xx年4月20～21日，海珠校区图书馆

20xx年4月22～23日，广园南校区图书馆

执行部门：图书馆、广州购书中心

9、电子资源使用培训

内容：ebsco英语学习、职业考证及就业创业资源库的介绍和使用。

对象：全校学生

时间及地点：20xx年4月22日12:30～14:00海珠校区图书馆

20xx年4月29日12:30～14:00广园南校区图书馆

执行部门：图书馆、有关资源商

10、电影欣赏

内容：播放《十月围城》、《美丽人生》、《大兵小将》、《风语者》等影片。

对象：全校师生

时间：20xx年4月逢周五

地点：广园南校区图书馆六楼多功能厅

执行部门：图书馆

11、超期图书免罚款

内容：对超期借阅图书的读者，在规定时间内还书免除罚款。

时间：20xx年4月23～30日

对象：全校师生

执行部门：图书馆

12、bec攻略及职场英语

主讲人：新东方讲师

内容：总结如何准备bec、如何获取bec高分以及职场英语使用等方面的方法和技巧。

对象：商务英语专业的学生

时间：20xx年5月中旬

地点：另行通知

执行部门：图书馆

13、“读者有话说”

内容：在图书馆设立留言板，读者可以把想说的话以纸条的形式贴在留言板上，以此促进图书馆与读者的交流。

对象：师生读者

时间：20xx年5月10日～20日

地点：南校区、北校区、海珠校区图书馆

执行部门：图书馆

14、广州市属高校学生“悦读”推广知识竞赛

内容：图书馆基本知识、文史知识、时事新闻

形式：必答、抢答、自选相结合

时间：20xx年5月上旬

地点：广州大学图书馆

执行部门：广州市属9所高校图书馆

15、专题展览

内容：广州镇海楼图片展览

时间：20xx年5月中旬

地点：广园南校区图书馆

社区开展读书活动方案篇2

书籍是一个人精神世界的基石，体现的是人类文明的传承和延续。读书，就是在和最崇高的人对话，就是和大师们一起构建人类文明的大厦。她能使我们增长见识、陶冶性情、愉悦身心、增强学习能力。抓住读书节这一契机，进一步推动我校的快乐校园建设，激发学生的读书热情，活跃校园文化，发展学生个性，增长知识，提高师生的文学艺术修养和欣赏水平，营造良好的书香氛围。我们希望通过活动有效地挖掘学生的创新潜能，促进学生个性特长的和谐发展。

一、宣传口号

1、书是人类进步的阶梯。

2、获取知识，三分在课内，七分在课外。

3、用珠宝装扮自己，不如用知识充实自己。

4、生活的全部意义，在于无穷地探索未知的东西，在于不断地增加更多的知识。

5、人不但要有知识，更要有文化。

6、爱读书，会读书，读好书

二、活动宗旨

引导和组织学生读书，吸收民族文化和世界文化精华，丰富学生的知识，扩大他们的知识面，培养他们的语文素养，使他们从小热爱读书，渴望知识。培养学生良好的读书习惯，掌握良好的读书方法，及早掌握获取和处理信息的能力，使他们愉快学习，利用这种能力去发展自己，贡献社会。同时，让学生在读书中接受传统文化的熏陶，培养他们的道德情操和审美情趣。

三、主题

做快乐的读书人

四、组织领导机构

组长：

副组长：

组员：

五、活动时间

20xx.12.28——20xx.1.15

六、主要形式与内容

操作条件：充分利用班级图书角，增加图书数量，在读书节期间每班至少增加图书30本(可让学生自带)。开放图书室，营造浓郁的读书氛围。比赛分个人和团体，各班在班级比赛的基础上，推荐学生参加校比赛，学生的个人比赛成绩计入班级总分。

七、设奖

1、每次比赛个人（团体）评一、二、三等奖，一等奖得5分，二等奖得3分，三等奖得2分。

2、班级团体总分为班级所有学生比赛得分之和。

3、奖励办法：获个人一、二、三等奖者，发奖状、给予适当奖励。

八、活动内容

1、“学校是我家，环境靠大家”征文比赛。

上交时间：1月6日

参加对象：三——六年级各班学生

活动安排：参赛年级每班择优录选5篇文章参加学校评选。从中评选一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名。

2、读书手抄报评比。

上交时间：1月7日

参加对象：全校学生

活动安排：每班择优推选5份作品参加学校评选。分别以年级为单位设一、二、三等奖，名额分别为1、3、5。

3、读书节专题黑板报比赛。

时间：1月8日下午

地点：各教室

参加对象：一——六年级各班

活动安排：各班以做个快乐读书人为主题出一期黑板报（刊出新内容前须在擦掉原有内容），学校组成评委会进行评比，分年级评出一等奖一名。

4、读书笔记评比。

上交时间：1月11日

参加对象：全校学生

活动安排：各班择优录选5本笔记本交组委会评选。以年级为单位设一、二、三等奖，名额分别为1、3、5。

5、诗韵飘香古诗诵读比赛。

比赛时间：1月14日

参加对象：全校学生

活动安排：各班择优推选3名学生参加学校诵读比赛。分别设个人奖和团体奖。个人设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。团体取总分最高分以年级为单位评出“最佳诵读班级”。

6、展示、表彰总结（师生活动）

时间： 1月14日大课间活动

地点：操场、宣传栏

参加对象：全体师生

活动安排：六个获胜“书香班级”，颁发获奖证书（奖状）；在宣传栏张贴优秀学生名单、展出比赛优秀作品。

说明：为鼓励师生全体参与，班主任与副班主任可根据自己的特长，选择相关比赛内容辅导，并在报名时注明辅导教师姓名。

社区开展读书活动方案篇3

书是人类文化的重要载体，阅读是培养人文精神和科学思想的重要手段。在连续举办了7届的xx读书月活动带动下，近年，开发区的居民也掀起了爱书、读书、品书、藏书的热潮，书已成为日常生活中不可缺少的一部分。为进一步强化读书风气与行为习惯，引导开发区居民多读书、读好书，推进文明和谐开发区建设，拟在全区范围内开展“悦读·和谐”开发区读书月系列活动。为确保各项工作顺利进行，现制定开发区20xx年读书月活动策划方案。

一、活动主题

“悦读·和谐”

二、活动组织单位

主办：开发区宣传办

协办：区教办、区工委会、区团委、区宣传文化中心、区文化站、区图书馆、区文联、区社科分会、《xx》、开发区政府网、《xx文苑》

三、活动组委会

名誉主任：

主任：

副主任：

成员：

三、活动时间

20xx年5月10日至7月30日

四、活动内容

（一）开幕式（活动启动仪式）

时间：5月15日上午10：00

地点：区图书馆一楼

参加人员：区领导、活动组委会人员、各单位代表

活动名誉主任就活动举办的意义进行简要发言；

活动主任宣布活动具体内容和参与形式等；

活动名誉主任、主任、及市委宣传部等相关领导共同启动“悦读·和谐”开发区20xx年读书月系列活动。

（二）活动具体内容

1、“书香浸心灵”活动

时间：5月15日—6月30日

地点：全区各大、中、小学

参加人员：学生、企事业单位人员

组织全区小学、中学、大学学生及各集体公司下属企业人员读一本自己喜欢的书，并撰写读书心得；各校推荐2份优秀心得体会、各集团公司推荐2份优秀心得体会报活动组办公室，在7月的颁奖仪式环节进行统一表彰，并在《xx》摘要刊发。

2、“茶文化交流”活动

时间：6月21日下午3：00

地点：区图书馆二楼综艺厅

参加人员：茶文化专业人士或热心人士

举办茶文化交流会，邀请市、区爱茶、品茶、研究茶文化的专业人士或热心人士共同就如何识茶、如何品茶、以及茶道的基本礼仪等方面进行交流探讨，在放松的同时了解茶文化、知晓茶礼仪。

3、“留一缕书香”活动

时间：5月15日—6月30日

地点：各社区（小区）书屋

参加人员：小区居民

组织各社区（小区）居民共同参与“捐一本好书，留一缕书香”活动，充实和丰富本社区（小区）书屋图书，为小区居民共同的文化之家出一份力，献一份爱心。各社区（小区）于6月28日前将捐书名单报活动组办公室，对受捐书目和数量最多的小区授予“书香书屋”牌匾。

4、“书香溢人生”活动

时间：7月11日下午3：00

地点：区图书馆二楼（待定）

参加人员：机关代表、集团公司（企业）代表、社区代表等

举办“书香溢人生”读书签名与读书沙龙活动，邀请爱书人士就读书交流心得，并推荐自己认为好的书给大家。

（三）颁奖仪式

时间：7月25日下午3：00

地点：区图书馆一楼

参加人员：市、区领导，活动组委会人员，“书香浸心灵”活动优秀作者，授予“书香书屋”小区牌匾的单位，活动全体人员。

总结读书月活动，向“书香浸心灵”活动优秀作者颁发奖金，向“书香书屋”小区授匾。

社区开展读书活动方案篇4

为进一步提高广大居民群众的文化素质，营造全民读书的良好氛围，提升文明程度，广泛开展“好书伴我行”为主题的全民读书活动。

一、指导思想

以提高广大干部群众的文明素质为重点，努力营造人人爱读书、处处讲文明的良好氛围，努力提高公民的文明素质，与创建学习型党组织和争先创优活动结合，促进全区人民养成终身学习习惯，特开展此次活动。

二、参与对象

辖区所有居民、广大青少年。

三、活动时间

20xx年9月28日至20xx年9月30日

四、活动内容

在全辖区范围内开展“推荐一本好书”活动。通过社区网站、宣传栏、板报等形式，以中华传统经典、名著名篇、家庭实用百科、家庭教育、道德礼仪为主要内容选一批优秀书籍，向社区居民进行推荐。并开展一次 好书伴我行 活动，有社区工作人员向社区居民推荐一本好书。

五、活动要求

全民读书活动是为了推进城区文化建设，提升市民文化素质而开展的一项社会性、群众性很强的活动，需要各界群众的广泛参与。

1、社区人员和广大党员干部要高度重视读书月活动，把这项活动作为当前的一项重要政治任务，精心组织，周密安排，抓好落实。

2、充分利用社区市民学校、宣传长廊等宣传文化活动阵地，通过开展报告会、演讲会、知识竞赛等形式，弘扬先进文化，构建和谐社区，激发广大干部群众的读书热情，引导干部群众多读书、读好书。

3、充分利用图书室，结合加强未成年人思想道德建设，为青少年读书活动提供阅读书目，开展导读、书评等活动。在活动中，所有社区图书室、阅览室都要全天对社区居民开放，形成多形式、多层次的读书活动网络。

4、领导带头，发挥好表率作用。党员领导干部，要身体力行，率先垂范，自觉做到带头学习、带头做读书笔记、带头写学习心得、带头作交流发言，带领党员干部职工积极投入到学习活动中来，促进机关读书活动的有效开展。

社区开展读书活动方案篇5

进一步增强街道广大市民的思想认识，营造良好的读书氛围，拟开展第十四届“读书月”活动，努力把“读书月”活动办成展示街道整体风貌的平台，引导广大市民养成爱书读书的良好习惯，提高广大市民文化素质水平。具体方案如下：

一、活动目标

活动目标：阅读是一个人精神成长的重要渠道。街道通过举行读书月活动，旨在激发广大市民读书的兴趣，提高我街道文化底蕴，规范城市居民言行。让广大市民在快乐中学习，在学习中提升。通过活动提高市民文化素质水平，培养城市居民高尚的道德情操，养成高雅的生活情趣，以此推进和谐社会建设。

二、活动主题：

书香为伴，快乐一生

三、活动时间：

20\_\_年11月1日—11月30日

四、活动对象：

各社区、企业、学校

五、活动内容：

（一）“读书月”活动开幕式及赠书活动

地点：街道会堂，时间：11月6日上午街道各社区、各部门相关负责人及企业代表和学校学生代表参加。开幕式上，街道有关领导向各社区、各部门相关负责人及企业代表和学校学生代表赠书。目的是鼓励城市居民多读书、读好书，以崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻，做一个有文化、有理想的新市民。接着代表倡仪：广大城市居民以读书月活动为契机，积极行动起来,以书为友、以书为伴，“爱读书、读好书、善读书”，用阅读丰富生活，让知识充实人生。为建设“美丽街道”，实现“中国梦”而读书。

（二）举办读书讲座

邀请学者、作家，举行文学、书画、礼仪、心理等方面的专题讲座。同时，结合广大居民群众实际，邀请教育专家深入街道各社区、企业、学校进行面对面授课。（责任单位：组织部、宣传部、教育局)

（三）举办读书交流会

利用“读书月”活动，组织开展各种形式的读书讲座、座谈会、交流会，畅谈读书体会，交流学习心得，分享学习成果。（责任单位：各社区、有关单位）

（四）开展读书评书、好书推荐活动

邀请街道有关领导、优秀教师等各行业读书人士推荐优秀阅读书目并作简短评论。（责任单位：宣传部）

（五）举办读书演讲比赛

在学校开展“书香为伴快乐一生”演讲比赛活动，展示人民良好形象，倡导良好学习风气。（责任单位：宣传部、学校）

六、工作要求

（一）明确职责，抓好落实。

各社区、有关单位要结合实际，在认真组织开展“读书月”活动同时，结合各自的特点，创造性地开展形式多样、生动活泼的读书活动。

（二）加大宣传，充分动员。

利用公开栏、宣传橱窗、黑板报等宣传阵地加大宣传力度，在显著位置悬挂读书节活动标语，营造浓郁的读书氛围，在街道内部开展读书活动的同时积极推动全街道基层群众读书活动的开展，扩大影响。

（三）加强领导，精心组织。

“读书月”活动是我街道精神文明建设的重要内容。各社区、有关单位要认真对待，加强领导，提高认识，联系实际，精心组织，确保读书活动有序开展。为加强组织协调工作，成立“读书月”活动组织办公室（设在宣传部办公室），负责协调活动的组织和开展。

社区开展读书活动方案篇6

一、活动主题

书香伴我成长

二、活动时间

2017年4月1日——4月30日

三、活动步骤

第一阶段：活动宣传(4月1——4月5日)

1、利用校园广播站、升旗仪式、主题班会，介绍世界读书日，宣传“书香伴我成长”系列主题活动。

2、以学校名义印发《致学生家长的一封信》，宣传此次活动。

3、宣传标语

世界读书日介绍

好书伴我行，书香遍校园

书籍点亮人生，书香洋溢校园

与名著为伴，塑美好心灵

梅花香自苦寒来，学识渊从书中出。

不畏淤泥浊我心，自缘身在书香中。

博览群书一生充实，多读好书终生受益。

第二阶段：组织实施(4月6日——4月22日)

1、每位语文老师向学生推荐一本好书。

2、做好板报宣传

3、安排一次以读书节宣传为主题的国旗下讲话。

4、每班每周安排一节阅读课。每天10分钟背诵指定篇目。(1)组织安静阅读，引导学生静静地打开一本书，沉浸在书香的`世界里。

5、每位语文教师要上好一节阅读指导课，一节读书交流活动课。

6、建立班级图书角，进行“书香班级”书香少年评比活动。

7、在班级内组织有关读书心得的主题班队会。

8、开展一次以“我的读书故事”为主题的征文、演讲、朗诵比赛活动。

9、开展一次“书香伴我成长”优秀读书笔记、读书手抄报的展评活动。

10、倡议开展“我与父母同读一本书”活动。

第三阶段：总结表彰(4月23日----30日)

对各项活动进行评选表彰

四、内容与形式

(一)系列活动之一：教师活动

参与对象：全体教师

1、开展“每月一书”年度读书活动。

2、向学生推荐一部好书。

3、教师读书笔记、原创作品展示。

4、教师朗诵比赛。

(二)系列活动之二：学生活动

初一年级

1、每日一读(背)活动

内容：《弟子规》

时间：早读时间、语文课前五分钟

2、“书香班级”、书香少年评比

3、书面形式：读书手抄报展览

4、征文比赛：“我的读书故事”

初二年级

1、每日一读(背)活动

内容：《弟子规》

时间：早读时间、语文课前五分钟

2、格言背诵。美文摘抄。以班级为单位，要求每班每天在前黑板醒目处抄写一则格言，要求学生正确背诵、默写。

各班语文老师利用家庭作业的形式，让学生每人每周摘抄一段美文。可以是课文内容的链接，可以是优美的写景文字，亦或是励志感人的心声表达。通过摘抄，集中朗读背诵。

3、诵读竞赛。

4、“书香班级”、书香少年评比

5、征文活动：“我的读书故事”

高一年级

1、每日一读(背)活动

内容：《弟子规》、《少年中国说》

时间：早读时间、语文课前五分钟经典诵读

2、硬笔书法展示：

3、配乐朗诵比赛

4、征文活动：“我的读书故事”

高二年级

1、每日一读(背)活动

内容：《弟子规》、《少年中国说》

时间：早读时间、语文课前五分钟经典诵读

2、文化墙展示：

3、与成人礼的融合

4、经典诵读比赛

5、征文活动：“我的读书故事”

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com