# 幼儿园世界无烟日活动方案6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-17

*活动方案的可行性需要考虑资源和时间的限制，在制定活动方案中帮助我们协调各个部门的工作，确保活动的协同进行，以下是职场范文网小编精心为您推荐的幼儿园世界无烟日活动方案6篇，供大家参考。幼儿园世界无烟日活动方案篇1幼儿园世界无烟日活动策划活动背*

活动方案的可行性需要考虑资源和时间的限制，在制定活动方案中帮助我们协调各个部门的工作，确保活动的协同进行，以下是职场范文网小编精心为您推荐的幼儿园世界无烟日活动方案6篇，供大家参考。

幼儿园世界无烟日活动方案篇1

幼儿园世界无烟日活动策划活动背景：

5月31日是世界无烟日(worldno-tobaccoday)，

自20世纪50年代以来，全球范围内已有大量流行病学研究证实，吸烟是导致肺癌的首要危险因素为了引起国际社会对烟草危害人类健康的重视，世界卫生组织1987年11月建议将每年的4月7日定为世界无烟日，并于1988年开始执行。

幼儿园世界无烟日活动策划活动目标：

1、知道5月31日是世界无烟日，让幼儿了解吸烟的危害。

2、采用各种形式宣传无烟日，倡导美好生活，自由呼吸。

3、增强幼儿关心、保护环境的意识，激发幼儿争做环保小卫士，学习关心他人幼儿园世界无烟日活动方案\_社区世界无烟日活动策划\_小学世界无烟日活动方案策划书。

幼儿园世界无烟日活动策划活动方案：

1、托小班以老师、家长收集相关图片开展吸烟有害健康的教育活动，初步了解吸烟的危害。

2、中大班则在主题为畅想无烟的世界

谈话活动基础上，引导幼儿制作禁烟标志图，并拿回家劝阻爷爷爸爸等吸烟人群赶快加入禁烟的行列中来，让我们周围的空气越来越新鲜。

3、各班交流畅谈一些绿色环保的方式方法，收集采纳有效的，实用的方法，进行实际使用。

4、幼儿园利用张贴禁烟标志等宣传标语时刻提醒每一个进入幼儿园的人都能自觉地遵守禁烟规定。

健康：禁烟小卫士

目标：

1、知道新鲜空气对人们的重要性，了解抽烟对人体健康，社会环境的危害。

2、增强幼儿关心、保护环境的意识，激发幼儿争做环保小卫士幼儿园世界无烟日活动方案\_社区世界无烟日活动策划\_小学世界无烟日活动方案幼儿园世界无烟日活动方案\_社区世界无烟日活动策划\_小学世界无烟日活动方案。

科学：我们需要新鲜的空气

幼儿园世界无烟日活动策划目标：

1、了解目前空气污染的现象。

2、知道使空气不被污染的方法，树立环保意识

环境创设：

1、活动室内布置一些关于环境保护的`图片，布置一些环保标记图片。

2、设计一些环境保护的标记，如：禁烟标记等

3、提供吸管、绿色皱纸，让幼儿制作小树。

区域延伸：

益智区：观察马路上机动车排放尾气的情况，记录车辆尾气排放统计表幼儿园世界无烟日活动方案\_社区世界无烟日活动策划\_小学世界无烟日活动方案策划书。

语言区：讨论有关空气污染对人和动、植物危害的问题，及使空气清洁的办法。

美工区：不同材质的纸、笔，让幼儿绘画关于空气污染的图片及使空气清洁的办法图片。

表演区：创编《小熊的爸爸不抽烟了》，请幼儿大胆模仿，提高语言表达能力，培养幼儿的表演才能。

家园共育：

1、利用休息日带孩子去公园走走，呼吸大自然的清新空气。

2、请幼儿为家长讲述吸烟有害身体健康的小知识。

3、吸烟的家长尽量不要在孩子面前吸烟。

4、家长和幼儿一起制止周围吸烟的人。

如果每人每天少抽一根烟，世界就少了很多烟，让烟远离大家幼儿园世界无烟日活动方案\_社区世界无烟日活动策划\_小学世界无烟日活动方案幼儿园世界无烟日活动方案\_社区世界无烟日活动策划\_小学世界无烟日活动方案。请岚谷教师利用晨间谈话、图片、故事等方法向孩子们宣传吸烟的危害和

世界无烟日的意义，希望世界无烟的愿望早日实现。

幼儿园世界无烟日活动方案篇2

一、活动目标

20xx年5月31日是第xx个世界无烟日，为进一步做好幼儿园控烟工作，深化幼儿、家长、社区人员对吸烟危害的认识，保护幼儿健康成长，根据教育局有关通知，决定在园内开展世界无烟日活动。

二、活动主题

活动主题：制止烟草制品非法贸易。

三、活动时间

20xx年5月x日（星期x）。

四、活动安排

1、幼儿园电子显示屏，以标语形式向广大家长宣传世界无烟日主题。（负责：xxx）

2、在离园活动时，教师在门口向家长发放禁烟、控烟倡议书。（负责：xxx、xxx）

3、设立兼职巡视员，耐心劝阻丢烟头。及时掌握职工、家长吸烟动态，发现吸烟者即赏钱耐心劝阻，确保园内无烟环境。（负责人：xxx）

五、活动报道、摄影

活动摄影：xxx。

活动小结（报道）：xxx。

幼儿园世界无烟日活动方案篇3

一、活动背景及目的：

20xx年5月31日是世界卫生组织(who)发起的第xx个世界无烟日。活动目的让孩子们了解吸烟有害自己及家人的健康，吸烟更会污染环境，懂得保护环境就是从身边的点滴做起。

二、活动时间：

20xx年5月31日。

三、参加人员：

中班组全体师生。

四、活动地点：

幼儿园内。

五、活动内容：

1、认识禁烟标志。

2、了解吸烟对身体和环境的危害。

通过故事、图片教育幼儿吸烟对人体的危害。

图片上的人长得怎样?他为什么会咳嗽、生病?幼儿将自己调查的资料与大家共享，(有吸烟的人牙、衣服、手指怎样?)

图上的人被什么呛得直流眼泪?阿姨肚子里的小宝宝为什么哭?

加油站为什么发生火灾?知道吸烟容易造成火灾。

教师与幼儿共同小结：吸烟污染环境，使空气变得浑浊。吸烟既危害自己，又危害别人的身体健康。吸烟容易引起火灾，造成财产损失。

3、宣传戒烟

发放宣传单，通过大手牵小手的活动，向家长普及吸烟有害健康的知识。

4、绘画“禁止吸烟”标志

指导幼儿每人制作1个“禁止吸烟”的标志带回家里，鼓励幼儿人人争做禁止吸烟的小宣传员。

幼儿园世界无烟日活动方案篇4

活动目标

1、知道吸烟对身体对周围环境的危害，知道向家人宣传戒烟好处多。

2、有关心环境卫生和人们健康的意识。

3、发展幼儿的观察力和语言表达能力。

活动准备

1、禁烟标志及禁烟标语。活动前做关于吸烟有害健康的资料调查。

2、纸、笔、剪刀每人一份。

3、相关的课件。

活动指导

1、认识禁烟标志

（1）出示课件观看flash并提问，教育学生长大后不吸烟。出示z标志与学生一起讨论“这是什么标志？你在什么地方看到过？”教师一边出示图片引导学生回忆。

（2）出示“公共场所禁止吸烟”标语，念给学生听，组织学生讨论什么是公共场所？为什么要在公共场所禁烟？吸烟对身体有什么害处？对环境有什么害处？请学生结合自己生活经验讲述。

2、了解吸烟对身体和环境的危害。

出示图片《吸烟有害健康》提出问题：图上画的是什么？这些画讲一些什么？

（1）图片上的人长得怎样？他为什么会咳嗽、生病？学生将自己调查的资料与大家共享.

（2）图上的人被什么呛得直流眼泪？阿姨肚子里的小宝宝为什么哭？

（3）学生吸烟的害处：

其一，如果吸烟，成绩会下降，因为一旦吸烟上了瘾，朝思暮想的都是烟，学习成绩如何拔尖？

其二，香烟内的尼古丁害处多，对青少年身体健康有极大影响----能引起肺癌等诸多病症；

其三，中学生无经济来源，买烟之钱从何而得？家庭情况好者，尚有零花钱；家庭困窘者，怎么办？若不肯戒掉，为了吸烟，只能另寻出路

（4）吸烟对青少年的危害有哪些？

肠吸烟对发育成长中的青少年的健康危害很大，对骨骼发育、神经系统、呼吸系统及生殖系统均有一定程度的影响。

烟草中含有的大量尼古丁对脑神经也有毒害，它会使学生记忆力减退、精神不振、学习成绩下降。

中小学生吸烟有什么害处？

吸烟只是一种习惯，对人体有害无益。研究表明，吸烟时烟雾中有许多有害成分，对人体的呼吸道、心血管、神经系统、消化系统等都有不同程度的伤害。对中小学生来说，吸烟的危害更大。

加油站为什么发生火灾？知道吸烟容易造成火灾。

教师与学生共同小结：吸烟污染环境，使空气变得浑浊；吸烟既危害自己，又危害别人的身体健康；吸烟容易引起火灾，造成财产损失。理解词语：污染。

3、宣传戒烟：

（1）教师：你们家人吸烟吗？请学生讲自己统计的数字告诉大家，教师将数字统计出，让学生感受目前吸烟的人还是比较多，为了他和家人健康，应该怎么办？（提醒他不要吸烟）还有什么方法能尽快戒烟？可以发明什么？（戒烟产品）请学生自己想想可以发明什么戒烟产品？

（2）你知道每年的5月31日是什么日子？《世界无烟日》，看看别人是怎样宣传戒烟的？学生看课件。

（3）指导学生每人制作1个“禁止吸烟”的标志带回家里，鼓励学生人人争做禁止吸烟的小宣传员。组织学生画戒烟宣传画。

4、教师小结

卫生部、教育部、国家工商总局、全国爱卫办4月3日发出通知，要求开展第33个世界无烟日（为5月31日）活动，积极做好相关控烟履约工作。本次无烟日的主题是“无烟青少年”，口号是“禁止烟草广告和促销，确保无烟青春好年华”。

幼儿园世界无烟日活动方案篇5

【活动目标】

1.了解世界无烟日，认识吸烟对身体健康和环境的危害。

2.体会吸烟的危害，积极争当一名禁烟宣传员。

【活动准备】

物质准备：有关“世界无烟日”的宣传视频，禁烟标志、图片和ppt

【活动过程】

一、看照片引出话题

教师引导幼儿自由讨论：

教师：这是在哪儿?(医院)

教师：这些叔叔在做什么?(吸烟、咳嗽)

二、出示图片和香烟，师幼讨论香烟危害

1.讨论：图上的人被什么呛得直流眼泪?阿姨肚子里的小宝宝为什么哭?

2.加油站为什么发生火灾?

(知道吸烟容易造成火灾)

教师与幼儿共同小结：吸烟污染环境，使空气变得浑浊;吸烟既危害自己，又危害别人的身体健康;吸烟容易引起火灾，造成财产损失。

3.我们该怎么做?

教师发动幼儿思考如何宣传戒烟：

三、世界无烟日，争当禁烟小小宣传员

1.教师出示禁烟标志。

教师介绍禁烟标志：一根点燃的香烟，加上一条红色的斜线，表示禁止吸烟。

2.世界无烟日介绍

教师：你们知道每年的5月31日是什么日子?《世界无烟日》，看看别人是怎样宣传戒烟的?

幼儿园世界无烟日活动方案篇6

活动背景

这是一个情境表演香烟先生的遭遇，乍一看来香烟与即将的大班孩子没有太大的关系，但作为社会小主人的孩子们，在5月31日世界无烟日到来之际，我觉得可以尝试着与幼儿谈一谈香烟的危害。通过平时与我们班幼儿的一些闲聊中，我了解幼儿对吸烟会影响人体的健康这方面了解较多，所以我在活动设计中要求幼儿不仅要从禁烟标志认识起，讲讲吸烟对自己，他人以及社会的危害，并通过让幼儿制作一些戒烟食品、标志，树立初步的环保意识，建立初步的社会责任感。

活动目标

1、了解抽烟对人体健康，社会环境的危害。

2、通过认识禁烟标志，初步感受禁烟的社会意义。

3、通过动手动脑的操作游戏，发挥幼儿的想象，增强幼儿的环保意识。

活动准备

1、准备：幼儿了解吸烟对人体健康的危害，幼儿已有改编歌曲的能力

2、材料准备：大型积木，剪刀，各种材料纸，彩色笔等，视频转换仪，禁烟标志

3、环境准备：在活动室内布置“电影院”、“超市”、“商场”的场景;幼儿已认识这些汉字，创设宽松的教学环境，以便幼儿能坐在地毯上看电视。

活动过程

1、情境表演，引导幼儿认识禁烟标志。

配班老师扮作香烟先生，后走到“电影院”等场景处不敢进，却遛走了，引导幼儿观察禁烟标志的特征，及为什么这些地方会挂上“禁烟标志”。

(分析：幼儿由情境表演引到认识禁烟标志，此处把幼儿带到情境中去，引起了幼儿认识禁烟标志的兴趣)

师：小朋友你们讲一讲为什么“电影院”这些地方会挂上禁烟标志?

幼：a：吸烟不光危害自己的健康，在这些地方抽香烟的气味在空气中也会影响别人。

b：吸烟还会引起火灾。

(分析：此处幼儿自然而然把自己已有的知识通过相互讨论讲了出来，就很自然的过渡到下一个环节，为下面的讨论活动做好铺垫)

2、幼儿和老师一起讨论“吸烟到底有什么害处师：刚才小朋友讲得很好，所以有了禁烟标志人们就不能在这些地方吸烟，那么吸烟到底有什么害处呢?

幼：a：吸烟危害自己，经常吸烟的人会咳嗽多痰，香烟里的有害物质会使人生病，甚至得癌症。

b：吸烟的人吐出的烟会飘散在空气中影响别人，特别是在室内空气不流通危害更大。

c：吸烟的人一不小心就会引起火灾，造成很大的`损失。

教师小结：原来吸烟有这么多的害处，还有一个重要的方面小朋友再想一想，一包香烟多少钱?如果这些钱给我们可以做哪些事呢?

幼儿自由讨论后回答：好的几十块钱，差的也得几块钱，我们可以用这些钱买书，买衣服，买文具用品等等。

(分析：此处先让幼儿自由讨论，教师最后归纳再提升到“经济”价值这个上面，培养了幼儿探索意识和自己解决问题的能力，此环节也是此次活动的重点所在)

3、教师介绍世界无烟日，并引导幼儿寻找戒烟的。

师：世界上许多国家都提出要禁烟，并规定每年的5月31日为世界无烟日，许多地方出现了无烟商场、无烟列车，处处禁烟，可是那些吸惯了烟的人，总是想吸烟怎么办呢?

幼：a：把他关起来，不让他吸

b：这不行，这样他会偷偷地吸

c：把生产香烟的厂关悼

d：给他吃糖，把烟藏起来

e：这也不行，他不喜欢吃糖怎么办?烟藏起来他还可以再去买呀。

f：买一些戒烟的药给他吃

g：买一些戒烟食品给他吃

(分析：此处幼儿讨论激烈，能力得到发展，能想到怎样解决戒烟问题，这个方法是不是最好的方法，从幼儿的回答中引出了此次活动的难点“想想戒烟的方法及如何动手制作”)

4、游戏：赶走“坏香烟”升华禁烟意识情境：香烟先生哭着上场说：“小朋友们都知道了禁烟的好处，想了好多戒烟的方法，我只好去流浪了

师：香烟会给人们带来这么多害处，我们小朋友喜欢它吗?我们唱首歌赶走它吧。

师生共同把歌曲《赶走大狐狸》改编成《赶走坏香烟》进行歌表演

(分析：此处利用歌表演把幼儿的情绪推向高潮，使幼儿不但从思想，语言上了解香烟的危害，从行动上也抵御害人又害己的坏香烟)

5、游戏“戒烟工厂”的搭建，建立初步的环保意识。

师：我们赶走了香烟先生，既然生产香烟的厂一点儿也不好，干脆我们来搭建一个戒烟工厂吧。

分组游戏：

a组：用大型积木搭建戒烟工厂

b组：用各种材料剪贴禁烟标志

c组：用各种材料制作各种戒烟食品

(分析：将幼儿刚获得的经验及大家讨论的戒烟方法迁移到游戏中来，幼儿体验到成功的喜悦，兴致很高，同时让幼儿自主选择小组活动，充分发挥幼儿的自主性，让每个幼儿在操作活动中自己的特长和想象都得到充分的发挥)

6、师生共同在园内把生产的禁烟标

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com