# 手工展活动方案推荐5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-13

*活动方案写好了，能够帮助我们制定活动的安全措施和紧急应对预案，确保参与者的安全与顺利，活动方案能够确保活动的安全措施和紧急应对计划得到充分考虑，职场范文网小编今天就为您带来了手工展活动方案推荐5篇，相信一定会对你有所帮助。手工展活动方案篇1*

活动方案写好了，能够帮助我们制定活动的安全措施和紧急应对预案，确保参与者的安全与顺利，活动方案能够确保活动的安全措施和紧急应对计划得到充分考虑，职场范文网小编今天就为您带来了手工展活动方案推荐5篇，相信一定会对你有所帮助。

手工展活动方案篇1

活动目的：

1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活动。

2、初步了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖、尊重长辈等。

3、敬仰怀念革命烈士，懂得珍惜今天的幸福生活。

活动过程：

一、教师讲述清明节的由来。

折几枝嫩绿的新枝插在坟上，然后叩头行礼祭拜，最后吃掉酒食回家。唐代诗人杜牧的诗《清明》曰：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。”写出了清明节的特殊气氛。

清明节，又叫踏青节，按阳历来说，它是在每年的4月4日至6日之间，正是春光明媚草木吐绿的时节，也正是人们春游（古代叫踏青）的好时候，所以古人有清明踏青，并开展一系列体育活动的习俗。在古时，还有一种说法，就是“三月节”。

在古人的观念里，108是代表完满、吉祥、久远、高深的大数，把清明放在冬至后第108天，是有很深的含义。清明的得名，不仅缘于万物此时的生长清洁明净，也缘于这一时期的太阳也是清新的太阳，流转于这一时期天地之间的阳气，也是清新的阳气。

二、（1）教师讲述：我们今天的幸福生活来之不易，是许多革命先烈用生命换来的，为了后人永远记住、永远怀念这些革命英雄，在1949年3月30日在天安门广场树立了《人民英雄纪念碑》。

（2）现代英雄：抗洪救灾、抢险救火、保卫国家生命财产等等许多现代英雄也献出了生命。

三、与幼儿交谈：清明节有那些习俗？

运动习俗：踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

饮食习俗：吃冷食、吃鸡蛋等。

共育活动：

1、家长和孩子一起背诵古诗《清明》。

2、请家长再为幼儿讲述清明节的来历。

3、家长带领幼儿踏青，并为去世的亲人扫墓。

手工展活动方案篇2

【活动目标】

1、幼儿与家长积极尝试用大纸箱玩各种游戏。

2、幼儿与家长同时享受角色扮演的乐趣。

3、让家长懂得一些废旧物品更能开发孩子智力。

4、培养人与人之间的一些合作精神。

【活动准备】

1、纸箱若干、胶带若干。

2、录音机、磁带(背景音乐)。

【活动过程】

一、音乐声中家长与幼儿进入活动室，教师首先感谢家长在百忙之中来参加亲子活动，然后出示纸箱请幼儿和家长说说纸箱在生活中的用途。

二、用纸箱做游戏

告诉家长和幼儿，老师能用纸箱做很多好玩的游戏。

1、游戏:小鸡出壳了(让幼儿体验躲藏的快乐)

(1)教师示范:教师藏在纸箱中，一边念儿歌一边做动作：“小鸡小鸡多大了，伸伸脑袋出来了，小鸡小鸡多大了，拍拍翅膀出来了，小鸡小鸡多大了，两条小腿出来了，小鸡小鸡多大了，高高兴兴蹦出来了。”

(2)请家长在纸箱两侧挖上小窟窿，幼儿藏在纸箱中，告诉幼儿，现在纸箱变成蛋壳了，幼儿是蛋宝宝了，妈妈是鸡妈妈了，鸡妈妈提问“小鸡小鸡多大了”，教师与幼儿边回答边做“小鸡出壳”的游戏。

2、游戏“我是火车小司机”(体验开车的快乐，并同时了解一些城市名)

请幼儿和家长手拿纸箱一个跟着一个走，并念儿歌：“呜——我的火车就要开了，开到哪里去?开到北京(上海、天津等)去，呜——咔嚓、咔嚓……”

3、引导幼儿把纸箱变成坐垫(培养幼儿关心长辈)。

孩子们，刚才妈妈陪我们一起做了很长时间的游戏，是不是有点累了，我们给妈妈捶捶背，揉揉腿好不好?可是坐在地上有点凉，怎么办呢?(引导幼儿说出把纸箱变成坐垫)小朋友这个办法真好，现在我们让妈妈坐在上面，我们给妈妈捶捶背，揉揉腿好不好(在音乐声中幼儿给妈妈捶背，揉腿)。

4、家长和幼儿共同探索纸箱的玩法

(1)与家长交流：其实我们有时候并不一定是多给孩子买很多昂贵的玩具才能开发孩子的智力，你们有没有发现，我们给孩子买来玩具，只不过当时孩子很爱玩，但过几天新鲜劲一过，就扔了。而现在这个废旧纸箱，没花钱，我们就找了这么多的`玩法，而且孩子们还很爱玩，现在请家长和孩子们共同探讨一下纸箱还有哪些玩法好不好?看那个家庭能找出更好的玩法，等一会儿我们交流一下。

(家长和幼儿共同探索纸箱的玩法，提醒家长，也可多个家庭共同探讨。)

(2)各家庭或各组家庭展示纸箱玩法

a、电视机：把纸箱的顶部和底部剪去，家长和幼儿把头伸进里面表演节目。

b、过隧道：一个纸箱一个纸箱的上下通开用胶带粘在一起，幼儿从这头爬到那头玩过隧道的游戏。

c、车轮滚滚：把很多纸箱拆开用胶带粘成或缝成一个大圈，家长和幼儿站在里面慢慢的向前滚动，还可以粘成两个，分成两组进行比赛。

三、告诉家长，不光是纸箱，还有一些其他的废旧物品，只要消好毒，没有危险性的都可以作为孩子的玩具，并且孩子们还会兴趣特浓。让我们分成两大组，走进我们的大车轮，开着到外面去做游戏好不好?(开着车轮在音乐声中结束)

手工展活动方案篇3

随着对珍珠文化的深入解读，我们觉得有必要开展系列的珍珠文化相关活动，让珍珠文化所蕴涵的“勇于尝试、勤于实践、追求创新、提升自我”的精神逐步转嫁到学生的行为中去，课堂中去、课外生活中去。初步拟定在本学期开展以珍珠文化为背景的学生手工制作比赛活动，并且发动家长也参与到该活动中去。这个活动旨在以珍珠文化精神为指导，培养学生的创新精神和动手实践能力，让学生对珍珠知识有一定的了解，掌握一些操作技能，在此基础上，使学生热爱家乡，热爱劳动，提高审美情趣。

一、主题：“大家来动手”珍珠手工制作亲子活动。

二、参加活动年级：实验小学四年级全体学生（欢迎家长积极参与！）

三、作品形式：形式不论，别致的珍珠类挂件、小摆设、穿编、雕刻等都可以。每人上交一件，欢迎多件。

四、材料选用：珍珠、蚌壳、贝壳、螺蛳壳、紫砂泥、纸张等，其他手工制作材料也可以加入一起使用。

五、学校提供的材料：蚌壳、紫砂泥

六、活动时间：寒假放假的时间

寒假结束后学校将在规定时间内让学生把作品带到学校，由学校统一评奖。

五、活动结束将评奖。

手工展活动方案篇4

?幼儿园教育纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴，应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此，为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力，并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，我们在20xx年“六一”儿童节来临之际开展“变废为宝”亲子手工小制作比赛活动，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展，让孩子学会环保和不浪费的好习惯。

活动主题：

“奇思妙想、变废为宝”

活动目的：

1、增进亲子间的情感，感受亲子制作的快乐。

2、尝试利用废旧物品制作玩具。

3、能够大胆动手参与制作。

制作具体要求：

1、由家长和孩子共同完成，作品要求构思新颖、富有想象力、创造力、突出主题。

2、家长可以引导幼儿关注生活中的废旧材料，如盒子、瓶子、罐子、吸管进行创意想象制作，可含有声、光、电等科学小常识。

3、制作的玩具能有一定的操作性、美观性、科学性。

4、为制作的玩具起一个名字。

活动具体安排：

上交时间：5月29日前交给班级教师

作品展览：5月29号起在会将幼儿制作作品上传至班级博客，让家长和幼儿共

同欣赏、投票打分，推选3个优秀作品。

颁奖时间：5月31日上午10点举行颁奖仪式。

评分细则：

1、作品形象生动20分

2、作品的环保意识20分

3、作品精致美观，有艺术创造性20分

4、作品有较强的操作性20分

5、作品有一定的科学小知识20分

手工展活动方案篇5

一、活动目的

为了丰富学生课余生活，培养小学生动手、动脑及创新能力，我校专门组织实施小学生手工制作活动。希望通过活动使学生的创新能力、思维能力、动手能力等得到有机的.结合，有效的发展，培养了学生心灵手巧，善于发现，勇于创新的意识观念。

二、指导思想

培养学生的动手操作能力，同时也培养学生思维能力，充分展示学生的想象。开拓创新，积极思考的能力。希望通过这项活动孩子们的动手能力会有很大的提高!

三、学情分析

本兴趣小组成员包括一到五年级的学生，年龄跨度比较大，学生的认知水平，接收知识的能力，动手能力也不尽相同，存在很大差异，因此在教学中要充分考虑到这一点，因材施教，制定适合学生学要的教学内容，分层次教学，分等级要求。

四、负责人：何晓燕

五、活动地点：少先队活动室

六、活动时间：每周四课外活动时间

七、活动准备：学生自己准备所需材料

八、教学方法：

1、鼓励式教学

学生在制作过程中（包括在平时生活中），遇到问题后第一反应即“我不会”，针对学生的胆怯心理，我们要求学生在课堂上把这句话改为“我能行”。并通过动手实践操作，使学生深刻意识到“我真棒”！在实践的过程中，针对学生的进步不断鼓励：你真棒！从而提高儿童的自信心。

2、启发式教学

我们手工制作的教学可采用，“看一看”首先让学生看到我们的实物。“想一想”通过实物，引导学生观察，启发学生思考制作过程以及相关方面的思维扩散。“说一说”让学生说出自己制作的想法，并做到条理。“做一做”通过动手实践，做出自己的作品。“乐一乐”学生在制作的整个过程中都怀有快乐的心情。

六、教学特点：

1、学习及生活习惯的培养。

2、动手能力，手眼脑的协调能力的培养。

3、想象力创造力的培养。未来社会更需要的是创新人才，因此，挖掘学生的创造性让学生受益终生。

4、主动思考能力的培养。我们教学中主张给孩子留下的永远是问号，而不是句号。让学生在不断探索中学会主动学习。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com