# 手工展活动方案优秀6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-13

*活动方案写好了，能够帮助我们制定活动的安全措施和紧急应对预案，确保参与者的安全与顺利，活动方案的详细性能够确保活动的时间安排合理，避免时间冲突和延误，下面是职场范文网小编为您分享的手工展活动方案优秀6篇，感谢您的参阅。手工展活动方案篇1为了*

活动方案写好了，能够帮助我们制定活动的安全措施和紧急应对预案，确保参与者的安全与顺利，活动方案的详细性能够确保活动的时间安排合理，避免时间冲突和延误，下面是职场范文网小编为您分享的手工展活动方案优秀6篇，感谢您的参阅。

手工展活动方案篇1

为了弘扬中华民族传统书画艺术，提高当代大学生的书画创作水平与动手创作能力，丰富我校大学校园文化生活，推进大学生文化艺术素质教育，院学生社团联合会决定于12月份元旦之际举行第二届大型书画动漫摄影手工艺作品大赛。相关事宜如下：

一、主办单位：

咸宁职业技术学院学生社团联合会

策划承办：社团联合会书画协会，摄影协会，动漫协会，百宝箱协会，宣传中心，咸宁电视台，172校园活动网，大学生精英论坛（赞助商）

二、参赛对象：

咸宁职业技术学院全体同学及各类爱好者爱好者

三、活动计划：

1、前期策划、宣传及准备工作

（1）策划书拟定和审批

①时间：10月22——10月29日

②策划书最终定稿后，上交院团委审批。

（2）活动前期宣传：

①海报：10月29日——11月30日，由我学生社团宣传中心做出展板，内容分别以书画摄影动漫手工艺大赛活动预告及投稿通知书为主。展出在林荫道及14栋寝室下宣传栏。

②横幅：待定

③校园金玉之声广播台：本次活动将积极与校园广播站建立良好的合作关系。本次有关书画摄影动漫手工艺大赛的报道由广播台播放。

④书面通知：大赛通知由赛事组委会递送各系各班班级宣传委员，转达相关事宜，通知内容应在10月28日前转告给各班级宣传委员

（3）活动准备：我们将申请书画摄影动漫手工艺大赛作品展出场地，获奖者现场秀；院学生社团联合会外联部积极取得商家赞助；联系大赛评委，组建评委团；部署各相关部门做好细节工作。

四、参赛作品形式：

参赛作品分书法（毛笔、硬笔、）、绘画（包括中国画、水彩画、版画、素描等）、手工艺（剪纸、摄影、动漫、十字绣等）等三大类。

五、参赛作品格式：

（一）毛笔书法作品待定

（二）绘画作品待定

（三）手工艺各种作品待定

如作品不符合以上格式，不予入选。

六、参赛作品报送时间及方式：

1、时间：20\_\_\_\_年10月25日——12月13日

2、报名点：林荫道及14栋寝室下

3、方式：参赛作品按要求在每件参赛作品的背面右下角粘上《作品标签卡》（详见附件1）。

七、评奖方法：

大赛将邀请学院书画教授进行公开、公正、公平评审，综合进行评选。

1）时间：12月12日——12月15日；

（2）方式：将作品分成书法组，绘画组，手工艺组摄影，动漫，邀请评委对各组作品进行评审；

（3）评奖名额：每类各设一等奖（1名）、二等奖（3名）、三等奖（5名）；

同时设最佳参与奖：以系级为单位（1个单位）；以班为单位（前10个单位）

（三）获奖者颁发奖品（奖品可能以现金的形式为主）及证书。获奖单位颁发荣誉证书。

八、作品展

评奖结束后1星期在文化广场进行优秀作品及嘉宾作品展。

（一）文化广场内，进行嘉宾作品展

科学会堂展出学生优秀作品。

时间：12月13日——12月27日；

现场秀：

（二）作品展第二日中午12点半，在文化广场内获奖者进行现场书画表演秀。相关事宜如下：

（1）笔墨等相关工具以自行配备为佳；同时组委会也为现场秀准备充足的物品，以备意外。在活动过程中应尽量避免浪费材料。

（2）提前申请好场地，准备好桌子凳子，笔墨纸砚等东西。

（3）宣传中心安排好现场负责人员的具体工作，以避免出现现场混乱的局面：签到人员，保管物品人员，提供物品人员等。

（4）现场完成的作品即时在现场展出。

（5）具体日期可根据天气进行调整。

（6）为扩大影响力，本赛事在现场秀期间可适当安排未参与大赛的同学现场参赛，评奖规则同于以上。

咸宁职业技术学院

学生社团联合会

20\_\_\_\_年11月6日

手工展活动方案篇2

活动设计背景

一次，我看见一个小朋友拿着几个小盒子搭来搭去就像玩积木一样，玩的很开心，但盒子不能像积木一样互相扣合很是苦恼，所以我就利用不同大小的盒子和双面胶带来完成这次活动。

活动目标

1锻炼幼儿双手协调能力，掌握粘，扣合等组合方法。2激发幼儿独立思考，在老师帮助下完成作品。

教学重点、难点

重点：在玩盒子时，着重动手粘出不同形态。

难点：如何更好引导幼儿独立思考。

活动准备

1不同大小的纸盒(如食品包装盒，药盒)2双面胶带3水彩笔

活动过程

一：开始部分

师：小朋友，今天老师带来了一些有趣的东西，小朋友想不想玩呢?展示小盒子。今天我们就和这些小盒子玩个游戏吧!这些小盒子可有趣啦，就像百变金刚一样，但是他们希望和小朋友一起玩，让我们现在就开始吧。做出一些基本展示，如楼梯，房子，引出幼儿兴趣。

二：基本部分

1把不同的盒子分发给小朋友，自由的摆出造型，并加以启发与指导。在摆的同时发现问题，摆好了，可一碰就散了，怎么办呢?

2出现问题解决问题，拿出法宝双面胶，把他们粘牢。引导幼儿摆出自己想象的造型帮助他们组合粘牢。

3盒子造型很酷，可觉得还是不够漂亮，小朋友有什么办法让我们的小盒子更好看呢?给他们涂上漂亮的`颜色好不好。分发水彩笔，让幼儿给自己的作品涂上自己喜欢的颜色。

4小朋友的作品都完成了，我们小朋友高兴吗?可我想知道我们小朋友的作品都叫什么呢?谁愿意跟老师说说呢?给幼儿发挥空间，让他们充分表达自己的创作想法与实施过程。

三：结束部分

把所有的幼儿作品放到展示台上，让幼儿进行互相欣赏。

四：活动延伸

回家后收集不同盒子，在家长的帮助下，做出更好的盒子作品。

五：活动反思

幼儿对这一活动很感兴趣，也非常喜欢动手操作，但大多停留在模仿阶段，自主创新能力薄弱，需要更多实践。

手工展活动方案篇3

为了密切家园联系，创造性地开展家园工作，增强家园间的平等意识、合作意识、共育意识，调动家长关注理解、支持幼儿园工作的热诚，我园准备开展让孩子和家长共同制作教玩具的活动。为了保证活动的顺利进行，特制定此方案。 一、活动目的：

1、幼儿乐意与同伴一起参加制作手工，融知识性、趣味性、技能性、活动性为一体。

2、培养孩子对手工活动的兴趣。

二、活动时间：

1、20xx年10月30日各班初赛。

2、20xx年10月31日全园决赛

三、活动准备：

1、活动海报

2、评价标准表

四、作品要求

1、可利用废旧纸盒、果壳、饮料瓶、蛋壳、布料、树叶等为材料，经过巧妙的设计，制作出一件立体或半立体的手工美术作品。

2、题材不限，自行命题（可以是人物、奥运、动植物、静物、风景或其它组合）。要求色彩鲜艳、构思巧妙、富有童趣。

3、内容要健康，能体现环保节约意识，具有丰富想象力、创造力和创新意识。

4、请在作品背后的左下角写上幼儿姓名、年龄和班级以及作品简短介绍。

5、作品是由家长和孩子共同完成，自行准备操作材料。

注：购买的的成品材料将取消参赛资格。

五、比赛规则：

1、各班幼儿家长报名参加比赛，各班老师进行评作品。

2、比赛结果：各班按照人数比例分别评出一等奖、二等奖、三等奖。班级获一、二、三等奖的参加决赛。

六、比赛评分标准：总分10分

1、主题突出，作品造型生动、美观，色彩鲜艳。（3分）

2、作品注重环保，能够体现废物利用。（3分）

3、构思新颖巧妙，富有创意，符合新、奇、特的要求。（3分）

4、作品说明明确、完整。（1分）

七、决赛评委人员名单：

王伟华、

备注：在决赛中取得名次的幼儿将纳入星级班级考核。

20xx年10月

班级： 时间： 幼儿家长姓名：

比赛评分细则：总分10分

1、主题突出，作品造型生动、美观，色彩鲜艳。（3分）2、作品注重环保，能够体现废物利用。（3分）

3、构思新颖巧妙，富有创意，符合新、奇、特的要求。（3分）4、作品说明明确、完整。（1分）

班级： 时间：

手工展活动方案篇4

一、活动目的

为了丰富学生课余生活，培养小学生动手、动脑及创新能力，我校专门组织实施小学生手工制作活动。希望通过活动使学生的创新能力、思维能力、动手能力等得到有机的结合，有效的发展，培养了学生心灵手巧，善于发现，勇于创新的意识观念。

二、指导思想

培养学生的动手操作能力，同时也培养学生思维能力，充分展示学生的想象。开拓创新，积极思考的能力。希望通过这项活动孩子们的动手能力会有很大的提高！

三、领导小组总负责人：

金蓉各班负责人：各班班主任

四、活动时间：

15周

五、活动安排

1、各班班主任老师统筹安排本班的手工制作。使每个学生参与其中。

2、每班一个主题，学生所需材料自行准备。

3、认真对待，力使作品质量较高。

4、在制作过程中请尽量收集学生完成手工制作的照片。（可以是和家长、同学、老师共同完成的照片）

六、教学方法

1、鼓励式教学

学生在制作过程中（包括在平时生活中），遇到问题后第一反应即“我不会”，针对学生的胆怯心理，我们要求学生在课堂上把这句话改为“我能行”。并通过动手实践操作，使学生深刻意识到“我真棒”！在实践的过程中，针对学生的进步不断鼓励：你真棒！从而提高儿童的自信心。

2、启发式教学

我们手工制作的教学可采用，“看一看”首先让学生看到我们的实物。“想一想”通过实物，引导学生观察，启发学生思考制作过程以及相关方面的思维扩散。“说一说”让学生说出自己制作的想法，并做到条理。“做一做”通过动手实践，做出自己的作品。“乐一乐”学生在制作的整个过程中都怀有快乐的心情。

七、教学特点

1、学习及生活习惯的培养。

2、动手能力，手眼脑的协调能力的培养。

3、想象力创造力的培养。未来社会更需要的是创新人才，因此，挖掘学生的创造性让学生受益终生。

4、主动思考能力的培养。我们教学中主张给孩子留下的永远是问号，而不是句号。让学生在不断探索中学会主动学习。

八、作品展示时间

本周五下午第一节课进行全年级手工作品展示活动。

手工展活动方案篇5

一、活动时间：

20xx年5月22日

二、活动组织人：

王静

活动小组：大班年级组及大班家长委员会成员

三、活动内容：

亲子手工大赛

宝宝和家长手拉手结对成家庭组合，1小时的`规定时间里地利用废旧材料进行手工制作。

四、活动准备：

1、各班教师发动家长积极参与，帮助家长自由组成参赛队（三个家庭一组）。

2、指导家长收集废旧材料并提前商讨如何利用这些废旧的材料进行设计手工制作（可以做成样品或绘制成图样）。

3、活动小组成员在幼儿园内布置安排场地，竟可能的提供工具。

4、准备：标签、选票、篮筐、十张桌子、照相器材等。

五、活动安排：

1、2：00—2：15入场，宣布第二届亲子街手工大赛开始。大班幼儿律动表演。

2、2：15—2：30主持人宣布比赛规则，介绍评比方法及统计员。

3、2：30—3：30各家庭组合手工制作。

4、3：30—4：00请中班幼儿入场投票，统计员统计结果。

手工展活动方案篇6

一、活动主题：

大手牵小手，一起来加油！

二、活动目的：

1、动力目标：体验运动的快乐，竞争的乐趣以及规则意识及协作精神。

2、能力目标：在与父母游戏中发展幼儿走、投掷、跑的能力。

3、知识目标：学习走、投准。助跑等基本动作。

4、亲子目标：督促家长关注孩子的体能发展，和孩子一起培养对体育活动的兴趣。

5、生活目标：锻炼孩子各年龄段的自理能力

三、活动形式：

体操表演、亲子体能比赛

四、活动时间：

xxx年10月

五、活动地点：

幼儿园大操场

六、活动原则：

1、安全第一。所有教师必须保证每一位幼儿的安全、

2、家长和孩子齐参与。让每一位家长和孩子都参与到我们活动中来，家长不再是单纯的观众和欣赏者。要积极参与做一个让孩子骄傲自豪的爸爸妈妈！

3、公平、博爱原则。活动中体现公平竞争，公平比赛原则，让孩子们树立良好的竞赛风格。体验成功的快乐，同时要给每一位孩子准备一份奖品，奖励孩子和家长们的全新投入。

七、物品准备：

1、条幅准备：

条幅1：博乐幼教预祝侯庙实验幼儿园亲子运动会圆满成功！

条幅2：侯庙实验幼儿园第一届秋季亲子运动会

条幅3：我运动，我健康、我最棒！

2、音响音乐播放准备：国歌音乐

运动员进行曲音乐

游戏互动音乐

3、多媒体准备：照相机，摄像机

4、活跃气氛道具准备：小喇叭、哨子

5、班级班牌准备：一个班级制作一个班牌。例如：“中一班”用硬纸板制作。

各班其他道具准备：塑料花，小彩旗若干

6、国旗准备：国旗一面（需要提前训练国旗手）

7、游戏道具准备：（气球两袋，彩条若干条，泡沫垫12块，绑脚绳若干条，红萝卜若干条，塑料袋12个）

8、奖品准备：奖牌若干

一等奖若干

优秀奖若干

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com