# 英语活动方案模板8篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-13

*通过一份详细的活动方案能够帮助我们制定活动的后勤保障工作，活动方案能够确保活动的安全措施和紧急应对计划得到充分考虑，以下是职场范文网小编精心为您推荐的英语活动方案模板8篇，供大家参考。英语活动方案篇11、活动目标：（1）通过活动培养幼儿学习*

通过一份详细的活动方案能够帮助我们制定活动的后勤保障工作，活动方案能够确保活动的安全措施和紧急应对计划得到充分考虑，以下是职场范文网小编精心为您推荐的英语活动方案模板8篇，供大家参考。

英语活动方案篇1

1、活动目标：

（1）通过活动培养幼儿学习英语的兴趣。

（2）知道阴历八月十五是中秋节，了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐。

2、活动准备：

（1）请每位幼儿带一个月饼或水果实物（结合《奇趣幼儿英语》book3第三个主题-fruit）来幼儿园，有灯笼的也可请幼儿带上灯笼，可在课室里悬挂起来。

（2）老师准备图片或实物和英语单词卡：moon, mooncake, mooncake’s day, lantern, happy mooncake’s day,

（3）收集有关“mooncake’s day”的影像或图片资料。

（4）一次性塑料刀具盘子，废旧的塑料瓶、纸杯、空纸盒等。

3、活动过程：

（1）老师与幼儿一起观看有关“mooncake’s day”的影像或图片资料，讨论中秋节人们的活动。

（2）通过实物或图片学会单词：moon, mooncake, mooncake’s day, lantern, 并学会祝福语：happy mooncake’s day!

（3）品尝mooncakes和制作水果拼盘。

（4）区域活动：

a. 绘画：请幼儿画自己喜欢吃的水果（大班的孩子也可画moon的变化）。

b. 泥工：请幼儿制作mooncake。

c. 手工：利用废旧物品如塑料瓶，空盒子，彩带等制作lantern。

英语活动方案篇2

一、教学内容分析

本单元是七年级上册中第八单元“whenisyourbirthday?”。单元的核心话题是谈论日期，课文始终围绕这一主题展开，我们要学习序数词的构成以及运用序数词表示日期的方法;学会运用when引导的特殊疑问句询问日期;学习名词所有格(‘s所有格)的构成和使用。语言知识和语言技能部分主要是围绕核心话题时设计安排了许多听、说、读、写的任务活动，来不断丰富巩固这一话题的词汇及习惯短语。我将灵活运用这些活动，并将其中的一些活动进行变化或整合。

二、教学目标分析

本单元总体目标:通过本单元的学习让学生掌握所学目标语言;学会日期(年、月、日)的表达法;在互动的交流中理解生日更多的含义并学会谈论自己、同学以及父母家人的生日：学会自己安排作息时间。根据《英语课程标准》关于总目标的具体描述，结合本单元的教材内容，我按认知目标、能力目标、德育目标三方面将本单元的教学目标细化：

1、认知目标

（1）.语音:在日常生活中做到语音、语调基本正确、自然、流畅。

（2）.词汇:掌握1----12月份的表达,序数词1----31的表达,

（3）.日常交际用语:-whenisyourbirthday?

-mybirthdayis…

-howoldareyou?

-i’m…

（4）话题:talkaboutdate.

2、能力目标

在连惯的听说读写活动中，训练学生的逻辑思维，快速反应能力和实践能力,使学生能熟练运用新句型来谈论年龄和日期。

3、德育目标

热爱生命，孝敬父母的思想教育。

三、学生学情分析

本单元的主题是询问和谈论日期，围绕这一主题进行一系列的交际活动，使学生掌握日期的表达法，正确使用when引导的特殊疑问句对日期进行询问。在学习日期的表达法时要先学习序数词的构成，学生在以前的课程里已经学习了基数词，对于两种数词之间的区别一定会令学生感到头痛，教师要引导学生运用对比的方法，找出构成规律，总结特殊变化，对比强化记忆。

引导学生采用role-playing&comparing的学习策略，学习一些新的词汇，掌握一些重点句型，在师-生，生-生，小组的练习过程中，学会表达日期。同时，教师应从学生的生活经验和兴趣出发，在课堂教学中应设计任务型教学活动，体现以学生为主体的教学活动，让学生在完成各项任务的过程中自主学习语言，提高综合运用语言能力。在这一课中，我们可以根据情况设计一些实际操作演示的活动，教唱生日歌，月份歌，让学生自己带日历，问同学生日，提高学生的参与兴趣。

四、教学策略

1、提问引入法通过提问，集体，分组，分行回答,或学生逐个回答的形式开展教学，检查和巩固新旧知识。

2、交际功能法通过集体，分组，两人，个人操练等形式，达到交际的目的。

五、教学模式和教师特色

针对本课的内容，我采用了五步教学法：第一步：热身--激活旧知识，创设轻松活跃的课堂气氛。第二步：呈现--呈现新内容，感知旧内容;第三步：操练--用多种方式操练新知识;第四步：巩固--通过游戏，听力练习和笔头练习相结合的方式，巩固新知识。第五步：应用--布置任务性活动，让学生在用中学，在乐中学，学了就用。同时坚持“教师为主导，学生为主体，任务为基础”的教学原则，在课堂教学的不同环节教师扮演自身作为“设计者，研究者，组织者，促进者，协调者”的角色。所以本课时以任务型教学为主，融合直观教学法，情景教学法和交际教学法，培养学生口语交际能力，培养学生观察能力、英语思维能力和动手能力。

六、教学重难点

根据对教材和学生的学情分析，本课时确定的重难点如下：

重点：when引导的特殊疑问句的构成和使用。

难点：学习序数词的构成和日期的表达法。

七、课时安排：四个课时.

八、教后一得：

在课堂上，教师是参与者，帮助者，学生是活动的主体，学生的任务是开放的。学生以小组为单位进行活动，在较真实的语境中锻炼口头、笔头能力。有利于培养学生的合作精神，促进学科之间的渗透和交融。现在的英语课堂是开放式的，本着启发学生思维，培养学生的观察力，想象力，创新能力和合作精神的原则，我们设置了一些活动，能够调动学生课外英语学习的积极性，锻炼学生独立或以合作形式收集资料、处理信息的能力。为学生提供实际运用英语的机会。

英语活动方案篇3

一、组织机构

组长：孙有国

副组长：吴德星王少波

成员：李自侠杨在荣陈和瑛梁国辉李宏军党玉海屈孝萍

办公室设在中心校，屈孝萍负责办公。

二、活动主题

积累科学知识，争当科普少年

三、活动地点

神河镇中心学校微机室金河口完小微机室平安完小微机室

四、竞赛形式

学生在规定的时间内，以网络答题的形式进行。

五、参加对象

3—6年级全体学生

六、活动安排

（一）以班级为单位，开展科普知识学习。

20xx年12月5日—15日，以班级为单位，班主任负责，组织指导学生开展阅读科普著作、报刊，根据实际采取多种形式开展交流活动。

（二）以校为单位，开展科普知识竞赛。

20xx年12月16日—30日，以班为单位，利用计算机课开展科普知识网上竞赛活动。各校微机教师负责学生答题操作指导，并进行学生人数的统计。

（三）总结

各校务于20xx年12月31日前，将参赛人数和活动开展情况报神河镇中心学校。联系人：屈孝萍，电话：xxx

1邮箱地址：xxx

七、活动要求

各班必须精心组织，全员参与，不得用简单分配名额的方式组织学生参予，确保活动的全员性、层次性、常态性和实效性。

英语活动方案篇4

一、活动宗旨

通过举办校园英语节，以丰富多彩的师生英语主题活动为载体，营造轻松、愉快、积极向上的的英语校园文化氛围，让学生在英语实践中体会学英语、用英语的快乐。

二、活动主题及口号

show your english，show yourself（展示英语，展现自己！）

三、活动时间：

20xx年3月—4月

四、活动组委会

1、领导小组：

组长：

成员：

2、实施小组

分项系列活动方案制订、组织实施：英语教研组、各年级相关负责教师（见下表格）

五、系列活动安排

（一）英语节开幕式暨英方师生来访欢迎仪式（3月20日）

1、欢迎仪式（主持：李新华；内容：欢迎词、敬献红领巾、致谢词）

2、英语节开幕式

英语小使者代表讲话或表演；

教师代表致开幕词；

校长宣布英语节开幕。

（二）学生活动：

一、二年级：朗读（仿读）比赛3月22日俞洁

三年级：英语书法比赛3月19日鲍明滢

四年级：课本剧表演3月20—23日王林素

五年级：校园英语小导游选拔3月15日陈爱云、吴超群

六年级：英语演讲（i love my school）3月29日张琴

七、八年级：英语人机对话大赛4月10—13日史磊磊、黄金芬

（三）教师“风采展示”课堂教学活动：

时间：3月21日；负责老师：王林素、鲍明滢

活动内容：想像力英语课堂教学县级展示（学校一、二年级开2节课；想像力英语公司培训员上课；英国姊妹学校老师上课）

（四）英方交流活动：

1、特色观摩：书法、器乐、舞蹈；毽球、足球；

2、课堂观摩：小学数学、中小学英语课堂

五、活动要求

1、“英语节”活动是学校教育教学活动的一部分，英语活动的实施由英语组负责，全体教师积极参与，协同管理。

2、要营造出浓厚的校园氛围，确保活动有条不紊，丰富多彩：如悬挂2—3幅有关英语节宣传标语；出英语节主题和口号的宣传板；校内张贴英语节活动内容安排及有关活动简报；教室布置英语角；学生之间问候提倡用双语交流，充分拓展“英语校园”的空间。

3、学校对英语节活动进行及时报道，扩大外围影响。

象山县外国语学校英语节活动组委会

英语活动方案篇5

主题：love

小主题：爱这个主题很广泛，我们这次谈论的主要包括family love，friends love，lovers love三个部分

时间：12月14日晚8：3

一. 地点：汤歌苑

二. 参加人员：老师，嘉宾，理事，会员，全校师生

三. 会场布置：全体理事于晚7：3集中一起布置会场，不允许请假，这是本学期最后一次大型英语角，策宣部负责好音响之类的器械，秘书部准备好气球，培训部准备好单词(各部长选好负责人清点东西)

四. 流程：(确保一切准备就绪)

1. 兔子舞(8：2开始，全体在场的成员一起参与，活跃现场气氛，吸引更多来宾，记得配好音乐)

2. 8：3英语角正式开始;主持人的开场辞，热烈欢迎到场的所有来宾。介绍今晚的主题，鼓励大家一起学英语，一起说英语。

3. 第一个环节：谈论family love and friends love，

请现场的人员积极上台谈自己的看法，对family或friends之间的爱，我们英语协会的必须首先带动现场的气氛，先有几个代表上去激起大众的兴趣。而我们的代表可以先做自我介绍，再进入主题的。

4. 游戏环节一：主持人上台宣布游戏规则，一定要宣布好游戏规则后才开始游戏。(由现场的大众自由报名参与)

游戏规则：该游戏叫踩气球，需三组人参与，每组要三个人。先由第一组上，给他们看一个英文单词，然后叫他们在箱子里找出含有这个单词的所有字母的气球，并摆在地上，而且顺序要正确，即单词的字母顺序。然后经过工作人员的检查认为无误后便可以开始踩气球了。必须全部踩破才算结束。用时间最短的组获胜。

说明：

准备尽可能多的气球(秘书部落实)。一个箱子里要装写有a-z的26个字母的气球。例如第一组的单词是english，第一组的做完后，工作人员要立即补充e，n，g，l，i，s，h气球到箱子里。

确保每组都有三个工作人员监督，看他们的气球上的字母是否符合，是否真的拿对了那个单词的所有字母，而且还要一个工作人员计时，计时员要从主持人喊开始时计时到踩破所有的气球结束，不得有误。

三个组单词长度(含的字母数)要一样。

5. 表演：由英语协会出一两个歌曲(请十大歌手之一)，不要太多，也把机会留给观众，让他们也可来有两曲，让来宾们休息片刻，也让英语协会理事能总结一下。

6. 互动环节：回到今晚的主题，谈论lovers love，与互动环节的形式一样!

7. 游戏环节二：猜单词。也是三组(看情况而定，也可以多添加一两组)每组需要与人并排成列，一组结束了再到另一组，不要同时三组进行，限时三分钟。只有第一个可以看主持人给出的单词，其余四个人不可以看。第一个人看完单词后转过来只能应英语来描述这个单词给下一个，下一个描述给再下一个，直到最后一个才能说出词的中文意思。可以past，但只有三个机会。这次的要四个人监督，再要一个人计时，在给出的词量可以是1个，在规定的3分钟内看谁猜的多，猜的快!

8. free talk 英语协会的理事可以分成三个组，每个组围成一个圈带动现象的人围成圈参与到自由交流环节!可以谈论你知道的新闻，或你身边发生的事，及生活之类，体育之类(特别是圣诞节快到了，英语协会的人员可以宣传外语部主办的圣诞晚会英语戏剧节)主持人可以在宣布free talk之前感谢到场的来宾

9. 结束。

英语活动方案篇6

指导思想：

为了创设丰富的语言学习环境，营造良好的英语学习氛围；为了丰富学生的校园文化生活，拓宽学生的国际视野；为了进一步开发学生内在的语言潜能，提升我校学生的英语素质。

活动目标：

1．通过丰富多彩的.社团活动，从小培养学生对英语学习的浓厚兴趣。

2．通过大量的语言输入与输出，为学生增加广泛的语言练习机会，提高学生的英语口语交际能力。

3．通过资料的积累和整理，积极为本地区提供开展小学英语社团活动的有效案例和宝贵经验。社团设置：

年级社团名称学习内容：

一年级顶呱呱英语剧社语音教学与顶呱呱英语

二年级顶呱呱英语剧语音教学与顶呱呱英语

三年级英语朗诵组语音教学与朗文英语

四年级英语朗诵组音标教学与朗文英语

五年级英语故事社音标教学与朗文英语

六年级英语故事社音标教学与朗文英语

班级设置：

每个年级段开设两班，每班不超过30人。每个报名的学生都需要通过学校安排的英语水平测试，择优录取。获取英语社团资格的学生，学校将发放荣誉资格证书和社团出入卡。

教师安排：

一至六年级各配备两位英语教师，一位新东方的英语教师，主要负责各年级的语音教学和音标教学；另一位是我校英语教师，按照各年级段的教学内容开展英语剧表演、英语朗诵和故事教学等。两位老师每星期轮流交换上课，从而完成两个班同样的教学内容。

一年级——新东方周佳郑奇维

二年级——新东方励芳

三年级——新东方华盈琦

四年级——新东方胡盈

五年级——新东方沈丹娟

六年级——新东方何杰

活动时间：

其中一、二年级每星期二节，三至六年级每星期一节。

具体安排如下：

一年级星期一下午2：50——3：303：40——4：20

二年级星期二下午2：50——3：303：40——4：20

三年级星期三下午3：40——4：30

四年级星期三下午3：40——4：30

五年级星期四下午3：40——4：30

六年级星期五下午3：40——4：30

活动地点：

一、二、三年级到指定的本年级段的两个教室上课；四至六年级段的上课地点分别是阶梯教室和实验室。

英语活动方案篇7

为进一步丰富校园文化生活，努力营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，打造“书香校园”，展现学生的个性风采和精神面貌，提高学生的文化和道德素质，培养学生酷爱阅读的良好习惯，我们结合学校“书香校园建设”的相关意见，决定从本学期开始在全校范围内开展课外阅读活动，具体实施方案如下：

一、活动主题：

“让读书成为习惯让书香溢满校园”，让小学生感受读书的快乐，好读书，读好书，养成热爱读书的好习惯。

二、活动目标：

1．更新教师观念，将课外阅读引入课堂，进行教学实践，总结阅读方法，指导学生开展读书活动。

2．通过读书活动，使学生养成良好的读书习惯，在班级、在学校形成热爱读书的良好风气。使学生学会读书、学会学习。促进学生的知识更新，活跃学生的思维。

3.提升学生语文水平，培养学生良好的语文素养。

4．通过开展一系列的读书活动，使学生的读书落到实处，使阅读成为我校的特色，落实我校书香校园建设目标。，构建理想的学生成长文化环境。

三．活动步骤：

1.营造读书氛围

各班要充分利用黑板、展板等宣传读书好处，在图书角设置醒目的标语，增添图书种类，营造温馨的读书氛围，激发学生的读书热情。

2.制定“读书计划”

开学初各位语文老师根据本班实际和阅读量的要求制定班级读书计划，指导学生制定个人读书计划，要求有读书篇目和读书时间，确保读书活动的有序开展。

3.上好“读书指导课”

每位语文老师要在必读书目中选择一本自己认真阅读，阅读之后设计阅读指导课教案，总结课外阅读的方法，本学期的公开课和相互听课每人都要围绕读书指导课进行。

4.保证读书时间。

学生每天早上到校后坚持阅读15分钟，每天在家阅读半小时，每周五的读书课语文老师和学生要静心阅读，保证有充足的读书时间。

5.提倡“亲子阅读”

以班级为单位召开家长会，向家长宣传读书的好处，号召家长参与到读书的活动中来，利用下班时间和周末时间与孩子一起读书、共同进步。

6.坚持“三分钟”演讲

利用早读前三分钟时间进行“三分钟”演讲，要求学生将昨天看到的精彩内容分享给同学，激发读书热情，锻炼语言表达能力，巩固读书成果。

7.开展丰富的读书活动。

各班可以利用黑板、展板等宣传读书好处，营造读书氛围。定期开展以读书为主题的班队会活动，如制作读书推荐卡、读书手抄报，读书推荐活动、好书分享活动、读书交换活动，跳蚤市场等，以这些丰富多彩的读书活动激发学生的读书热情。

8.读书成果分享

各班要以读书笔记、读后感等方式鼓励学生记录读书过程，语文教研组要在3-6年级开展一次阅读竞赛活动，通过竞赛评选各年级的阅读之星。六一儿童节以课本剧、朗诵等形式汇报读书成果，学校根据各班平时读书表现评选“书香班级”并颁发奖状。四．实施办法：

1.在精心布置美化校园，使校园具有“书卷味”的同时，切实做好阅读方面的常规工作，使之成为师生的一种习惯，从而保证学生的阅读时间、阅读质量。

2．确保每一个学生有书可读，要求学校图书室定期开放，安排好各班借书还书时间。积极建设好班级图书角，班主任定期进行检查督促，使图书角的图书不断更新，不断流通。

3．确保每一个学生有时间读书，每天早读前15分钟可以让学生畅游书海，自由阅读；也可以由教师导读、讲述故事等方式进行阅读，切不可挪为他用。

4．积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书室开辟“好书推荐”栏目，定期为学生推荐新书；班级建立图书角，可以集体购书，也可以学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享；向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书。教师利用晨读课、阅读课向学生推荐自己喜爱的读物；利用班级板报等阵地，辟出栏目，让学生来推荐喜欢的书籍。

英语活动方案篇8

一、活动目的：

摆脱枯燥乏味的传统教学模式学英语，提高英语;提供人与人之间交流学习的平台，增强交际能力;营造英语的学习气氛;结识新朋友，丰富大家的业余活动生活。我们希望通过长期举办英语角，使学员的英语水平有所提高。更重要的事，希望能够营造一种轻松愉快的学习英语的气氛。

二、活动主题：

三、活动对象、时间及地点：

活动对象：全体英协成员

活动时间：待定

活动地点：待定

四、活动前期准备工作：

1、会场布置：准备好布置会场物品：气球，双面胶，透明胶等，是由外联部，秘书部，文体部人员来负责。

2、信息采集：是由宣传部人员来负责，并利用网络资源发布英语角活动的信息。

3、学习部负责音响设备，申请教室，确定主持人，多媒体操作员，茶水提供人员。

4、组织部负责活动的策划，维护会场秩序。

五、活动内容及形式：

1、由主持人致开场词并自我介绍。并介绍一下出席本次活动英语角比较重要的嘉宾，欢迎各位的到来。

2、有请会长讲话，宣布活动正式开始。

3、表演：待定

4、自由交谈：由主持人阐述一个主题，大家围绕这个主题展开讨论，发表自己的观点和看法

5、英语小游戏：

(1)猜单词(你来划分，我来猜)

(2)瞬间背单词

(3)单词接龙

(4)大家之间互相交流对话

(5)由主持人宣布活动结束，播放音乐

六、活动后期工作：

1、会干留下来负责场地收拾，做好清洁工作

2、活动总结(讨论每一期活动的进行更改，为了下一期活动做好准备，要以求做的更好)

七、活动的注意事项：

1、注意安全，确保个人生命财产安全

2、注意仪容仪表，不许玩手机

3、本次活动使用英语交流，到场者不必拘谨，学会尊重他人观点，使用文明用语，以礼相待，锻炼自己的大量和能力。

4、关键是中心老师要带动气氛，让大家一起互动说英语。

5、定期进行一次游戏，对踊跃表现学员进行奖励。

八、活动紧急事件处理方案：

1、会间，设施设备异常(如：话筒失灵等)：

(1)做好前期工作，确保多媒体和音响设备的工作正常

(2)预备一些应急设备，如向物资管理部借用麦克风

2、与会人员太多或太少：

(1)在前期工作中，合理预计人流量，借用较宽敞的会场

(2)若人员太少，协会成员极力参与

3、天气恶劣，英语角难以如期举办，发道歉信与通知

4、活动时间延长：

(1)延长时间15分钟以内时，照常进行

(2)延长时间超过15分钟，删除部分内容(互动交流时间缩短)

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com