# 班级元宵节活动方案6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-11

*一个可持续的方案能够长期维持项目的运作，方案的制定可以帮助我们更好地衡量活动的风险和回报，以下是职场范文网小编精心为您推荐的班级元宵节活动方案6篇，供大家参考。班级元宵节活动方案篇1活动目的：让学生了解中国传统节日的由来、风俗，增强学生的爱*

一个可持续的方案能够长期维持项目的运作，方案的制定可以帮助我们更好地衡量活动的风险和回报，以下是职场范文网小编精心为您推荐的班级元宵节活动方案6篇，供大家参考。

班级元宵节活动方案篇1

活动目的：

让学生了解中国传统节日的由来、风俗，增强学生的爱国热情。

活动过程：

一、初读感知

窗外月儿圆又圆，

全家欢聚吃汤圆。

正月十五元宵节，

家家户户庆团圆。

二、解释“元宵”的含义

1、同学们，你们知道今天是什么日子吗？

2、有谁知道“元宵”一词的含义呢？

农历正月十五日，是中国的传统节日元宵节。正月为元月，古人称夜为\"宵\"，而十五日又是一年中第一个月圆之夜，所以称正月十五为元宵节。又称为\"上元节\"。

三、了解元宵节的由来

那么元宵节是怎么来的呢？一起分享两个小故事

1、点彩灯的来历

传说在很久很久以前，凶禽猛兽很多，四处伤害人和牲畜，人们就组织起来打它们，有一只神鸟因为迷路而降落人间，却意外的被不知情的猎人给射死了。

天帝知道后十分震怒，立即传旨，下令让天兵于正月十五日到人间放火，把人间的人畜财产通通烧死。天帝的女儿心地善良，不忍心看百姓无辜受难，就冒着生命的危险，偷偷驾着祥云来到人间，把这个消息告诉了人们。众人听说了这个消息，就如头上响了一个焦雷，吓得不知如何是好。

过了好久，才有个老人家想出个法子，他说：“在正月十四、十五、十六日这三天，每户人家都在家里张灯结彩、点响爆竹、燃放烟火。这样一来，天帝就会以为人们都被烧死了。”大家听了都点头称是，便分头准备去了。到了正月十五这天晚上，天帝往下一看，发觉人间一片红光，响声震天，连续三个夜晚都是如此，以为是大火燃烧的火焰，心中大快。人们就这样保住了自己的生命及财产。为了纪念这次成功，从此每到正月十五，家家户户都悬挂灯笼，放烟火来纪念这个日子。

2、东方朔与元宵姑娘

这一则传说与吃元宵的习俗有关：相传汉武帝有个宠臣名叫东方朔，他善良又风趣。有一年冬天，下了几天大雪，东方朔就到御花园去给武帝折梅花。刚进园门，就发现有个宫女泪流满面准备投井。东方朔慌忙上前搭救，并问明她要自杀的原因。原来，这个宫女名叫元宵，家里还有双亲及一个妹妹，自从她进宫以后，就再也无缘和家人见面，每年到了腊尽春来的时节，就比平常更加的思念家人。觉得不能在双亲跟前尽孝，不如一死了之。东方朔听了她的遭遇，深感同情，就向她保证，一定设法让她和家人团聚。

一天，东方朔出宫在长安街上摆了一个占卜摊。不少人都争着向他占卜求卦。不料，每个人所占所求，都是“正月十六火焚身”的签语。一时之间，长安里起了很大恐慌。人们纷纷求问解灾的办法。东方朔就说：“正月十五日傍晚，火神君会派一位赤衣神女下凡查访，她就是奉旨烧长安的使者，我把抄录的偈语给你们，可让当今天子想想办法。”说完，便扔下一张红帖，扬长而去。老百姓拿起红帖，赶紧送到皇宫去禀报皇上。

汉武帝接过来一看，只见上面写着：“长安在劫，火焚帝阙，十五天火，焰红宵夜”，他心中大惊，连忙请来了足智多谋的东方朔。东方朔假意的想了一想，就说：“听说火神君最爱吃汤圆，宫中的元宵不是经常给你做汤圆吗？十五晚上可让元宵做好汤圆。万岁焚香上供，传令京都家家都做汤圆，一齐敬奉火神君。再传谕臣民一起在十五晚上挂灯，满城点鞭炮、放烟火，好像满城大火，这样就可以瞒过玉帝了。此外，通知城外百姓，十五晚上进城观灯，杂在人群中消灾解难”。武帝听后，十分高兴，就传旨照东方朔的办法去做。

到了正月十五日长安城里张灯结彩，游人熙来攘往，热闹非常。宫女元宵的父母也带着妹妹进城观灯。当他们看到写有“元宵”字样的大宫灯时，惊喜的高喊：“元宵！元宵！”，元宵听到喊声，终于和家里的亲人团聚了。

如此热闹了一夜，长安城果然平安无事。汉武帝大喜，便下令以后每到正月十五都做汤圆供火神君，正月十五照样全城挂灯放烟火。因为元宵做的汤圆最好，人们就把汤圆叫元宵，这天叫做元宵节。

四、知晓元宵节的习俗

我国民间有元宵节吃元宵的习俗。民间相传，元宵起源于春秋时期的楚昭王。某个正月十五日，楚昭王经过长江，见江面有漂浮物，为一种外白内红的甜美食物。楚昭王请教孔子，孔子说\"此浮萍果也，得之主复兴之兆\"。元宵和春节的年糕，端午节的粽子一样，都是节日食品。吃元宵象征家庭象月圆一样团圆，寄托了人们对未来生活的美好愿望。元宵在南方称\"汤圆\"、\"圆子\"、\"浮圆子\"、\"水圆\"，由糯米制成，或实心，或带馅。馅有豆沙、白糖、山楂等等，煮、煎、蒸、炸皆可。

元宵节燃灯的习俗起源于道教的\"三元说\"；正月十五日为上元节，七月十五日为中元节，十月十五日为下元节。主管上、中、下三元的分别为\"天\"\"地\"\"人\"三官，天官喜乐，故上元节要燃灯。元宵节燃灯放火，自汉朝时已有此风俗，唐时，对元宵节倍加重视；在元宵节燃灯更成为一种习俗。唐朝大诗人卢照邻曾在《十五夜观灯》中这样描述元宵节燃灯的盛况\"接汉疑星落，依楼似月悬。\"元宵节燃灯的习俗，经过历朝历代的传承，节日的灯式越来越多，灯的名目内容也越来越多，有镜灯、凤灯、琉璃灯等等。元宵节除燃灯之外，还放烟花助兴。\"猜灯谜\"又叫\"打灯谜\"是元宵节后增的一项活动，出现在宋朝。南宋时，首都临安每逢元宵节时制迷，猜谜的人众多。开始时是好事者把谜语写在纸条上，贴在五光十色的彩灯上供人猜。因为谜语能启迪智慧又饶有兴趣，所以流传过程中深受社会各阶层的欢迎。

元宵节除了庆祝活动外，还有信仰性的活动。那就是\"走百病\"又称\"烤百病\"\"散百病\"参与者多为妇女，他们结伴而行或走墙边，或过桥过走郊外，目的是驱病除灾。

随着时间的推移，元宵节的活动越来越多，不少地方节庆时增加了耍龙灯、耍狮子、踩高跷、划旱船扭秧歌、打太平鼓等活动。

五、关于元宵节的一首古诗

元宵争看采莲船，

宝马香车拾坠钿；

风雨夜深人散尽，

孤灯犹唤卖汤元。

—————（宋）姜石白

六、畅谈元宵节的意义

1、同学们，你们将如何度过这次元宵节呢？

2、学生畅谈。

班级元宵节活动方案篇2

活动目标：

1、知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗。

2、能运用揉，搓，团圆，包馅等技能做元宵。

3、品尝元宵的不同味道，体验劳动的快乐。

活动准备：

1、有关元宵节的录相。

2、黑芝麻，豆沙，五仁，不同口味的熟元宵。

3、花灯

4、黑芝麻，豆沙，五仁馅若干分别盛在小碗内，和好糯米粉并分成小团，干糯米粉

5、碗，勺子，抹布，塑料台布，盛元宵的容器皿。

6、欢快的庆新年乐曲

活动流程：

一、观看“元宵节”录相，并引出主题。

1、小朋友们从录相中看到了什么?(吃元宵，看花灯，

猜灯谜，放烟花)引出元宵节的习俗。

2、教师讲解“元宵节”的来历，让幼儿知道“元宵节”是中国的传统节日。

3、介绍“元宵节”的习俗是吃元宵，元宵又叫汤圆，它象征着全家团圆，生活幸福甜美。

二、学做元宵。

1、小朋友们吃过元宵吗?(吃过)吃过什么馅的呢?(有五仁，豆沙，黑芝麻••••••)小朋友们真厉害吃过这么多口味的。那大家一起来看看老师这有什么口味的元宵，请小朋友来尝一尝(幼儿挨个品尝不同口味的元宵，并说出其口味)。

2、元宵是什么形状的啊?(圆形的)你们想不想自己来动手做元宵呢?(想)

3、认知做元宵的原料—和好的糯米粉团，干糯米粉，黑芝麻，豆沙，五仁馅。

4、观察教师做元宵：先将小团的糯米粉揉一揉，搓一搓，团圆，再挖坑，然后把馅放在中央并包起来，最后再把它团圆。

5、让幼儿自己动手做元宵，根据教师讲解的做元宵时的重要细节：揉，搓，团圆，挖坑，包馅。并根据自己的口味选择馅料，最后将做好的元宵整齐的排列在容器皿中。

(小结：让幼儿了解元宵的形状，颜色及不同口味的元宵，同时能运用揉，搓，团圆，挖坑，包馅等技能制作元宵。)

三、品尝元宵，体验劳动的快乐。

1、教师出示花灯，让幼儿跟随音乐玩舞花灯，猜灯谜

游戏。

2、煮元宵的同时教师把碗，勺摆放好，幼儿洗手。

3、幼儿品尝元宵，互相说说此时心里的感受，体验劳动的快乐。

活动延伸：

引导幼儿阅读幼儿用书第1册第14—15页，进一步了解元宵的制作过程，并学说绕口令。

附绕口令

年糕和元宵

巧巧爱吃年糕，

小小爱吃元宵。

巧巧让妈妈做年糕，

小小让妈妈做元宵。

妈妈做了年糕又做元宵，

煮了元宵，又蒸年糕。

乐得巧巧又跳又笑，

笑得小小说：“好，好，好！”

小结及反思：本节活动的设计激发了幼儿兴趣，让幼儿知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗是吃元宵，点花灯和猜灯谜。同时也学会了运用揉，搓，团圆，包馅技能，制作不同口味的元宵，体验劳动的快乐！

班级元宵节活动方案篇3

一、概况

1．活动名称：华中科技大学新闻与信息传播学院元宵游园诗会

2．活动主题：穿越梦境/相约元宵

3．活动时间：xx年2月17日17：30——21：00

4．活动地点：华中科技大学韵苑足球场

5．参与对象：华中科技大学新闻与信息传播学院全体师生《欢迎其他院系师生参与》

6．活动目的：为了庆祝刚刚过去的春节，相别一个月的同学们终于又聚在一起，为了加深同学们之间的感情，迎接新的学期，庆祝元宵节，宏扬传统文化，我们举办此次元宵游园诗会。

7．主办单位：新闻与信息传播学院团学联

二、活动特色

1．吸引最为广大的同学们参与到此次活动中来。为了达到这个目的，我们将从校各网站/媒体出发，进行广泛宣传，并一海报/喷绘/传单/展板/横幅等多种宣传方式对本次活动进行宣传，并利用刚开学且接近春节尾声的契机，广泛调动东西两大校区的同学共同参与；

2．节目的多样性。诗会除了对对联，猜灯谜，背诗词等活动外，同时还增加舞蹈和抽奖的活动，令诗会更具参与和可看性。

3．诗会活动增加趣味性。本次元宵游园诗会以穿越梦境相约元宵为主题，我们将搭建以诗词乐园为主题的大型园子，在园子旁边设众多游园活动项目，同学们可以在观灯赏月猜灯谜的间隙去园子中间跳舞，享受诗词乐园的快乐。

4．展现中华文化精华和华中大优秀文艺资源。我们将邀请喻园诗社/夏雨诗社/国学社的重要人物及在各种比赛中取得较好成绩的同学参与到本活动中，还邀请笛萧协会进行现场伴奏，以此向同学们展示我校同学丰富的业余的文艺生活及我校作为一个理工科院校良好的`人文氛围。

总之，我们将倾尽我们的才华，挥洒我们的智慧，保证为全校同学展示一场精彩绝伦的大型诗会。

三、活动流程

前期准备部分：

为保证本次参与活动的同学能积极地参与到这次诗会中，将在正月十四晚进行部分同学舞蹈扫盲。

根据诗会当天内容建议培训内容如下：

基本交谊舞；集体恰恰舞；集体牵手舞。具体舞蹈类型可字选择。

诗会部分：

说明：本次诗会的节目部分将分为三个板块，分别为“走近诗词“感受诗词”拥抱诗词有各种灯笼供同学观赏，猜灯谜可兑奖。

开场（预计时间：17：30——18：55）

1．17：30——18：20播放轻松欢快的音乐吸引人群，诗会准备开始。

2．18：30节奏较为开场舞表演，灯笼点灯。

3．主持人宣布诗会开始，并带动气氛让观众参与第一次集体舞兔子舞，点燃烟花。

走近诗词(预计时间：18：55——19：55)。

本篇以悠扬的交谊舞辅助诗会，营造温馨浪漫的氛围。包括华尔兹，慢三等。以观灯赏月为主，并进行诗词接龙，比赛谁记的关于元宵的诗词最多，优胜者可领奖品。

1．首先为舞蹈，华尔兹。

2．舞蹈完为自由观灯赏月时间。

3．诗词接龙。

4．比比谁记的多。

感受诗词(预计时间：19：55——20：30)

本篇舞蹈以节奏轻快的恰恰/集体舞等为主，吸引同学参与，使现场气氛进一步升温。

1．双人或四人拉丁舞表演。

2．集体牵手舞

3．国学社献礼，笛箫协会伴奏，猜灯谜，对对联，可积分，积分换奖品。

拥抱诗词(预计时间20：30——21：30)

班级元宵节活动方案篇4

[活动时间]xx年xx月xx日上午10点

[活动地点]大三班教室

[活动主持]xxx

[活动对象]全体幼儿

[活动目的]

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

[活动准备]

1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、音乐《喜洋洋》等。

4、布置好活动场地。

[活动过程]

一、开场白(以喜洋洋音乐为背景音乐)

(教师和幼儿站立在前面)尊敬的各位小朋友们：大家好！今天我们大三班教室里喜气洋洋，热闹非凡，因为我们马上就迎来我们的元宵节，孩子们，你们高兴吗?为了迎接我们元宵节的到来，我们一起给他们表演一个节目，好不好?

二、(小朋友们表演的真棒，请大家送给他们一点掌声，好吗?)孩子们请坐，老师知道你们不仅节目表演的好，而且都是爱动脑筋的小朋友，下面老师就来考考你们，哪位小朋友知道元宵节在什么时候?(正月十五)元宵节人们有什么习俗?(吃元宵、打灯笼等)小朋友们真聪明！老师补充材料：元宵的来历

三、小朋友们看，今天x老师给你们带来了几样礼物，( 教师展示几种元宵)问：这是什么? 你知道它是用什么材料做成的吗?(糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等)孩子们，元宵这么漂亮，课前我们准备好了这些材料(展示做元宵需要的材料)你想用这些材料来做元宵吗?

四、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分?元宵是什么形状的?我们怎样把元宵做成圆的呢?(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。(放背景音乐喜洋洋)

六、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰“时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。(老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。)

七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化?(元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

八、教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们我们去看。

本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐！

班级元宵节活动方案篇5

过几天就是元宵节了，为了让孩子们感受元宵氛围，体验元宵习俗，元宵节主题活动操练起来~

粘土汤圆

1.准备材料

从美工区主题材料包“大班下1”中取出超轻粘土。

2.制作汤圆

通过团圆、揉搓等技能制作汤圆、糖葫芦、粽子等。

赏花灯、猜灯谜

1.准备材料

每人准备一盏花灯，上面贴有一则谜语。小奖品若干。

2.赏灯活动

幼儿欣赏花灯，要求幼儿用连贯的语言向同伴介绍自己花灯的形状、颜色、名称及特别之处等等。

3.猜谜活动

集体讲述自己猜谜的情况：谁猜中了我的灯谜?我自己猜中了几个灯谜?

皮影组图

1.准备材料

从美工区主题材料包“大班下1”中取出皮影组图，准备毛根等材料。

2.组装皮影人

用毛根将皮影人物的头、身体、四肢分别连接并固定起来，各个关节部分是可以活动的。

3.展示和运用作品

用冰棒棍分别粘贴在皮影人物的手或脚上。幼儿舞动冰棒棍，皮影人物就开始活动了。

立体鞭炮

1.准备材料

从美工区主题材料包“大班下1”里面取出立体鞭炮，准备彩虹绳、彩色手工纸、镭射纸等材料。

2.制作立体鞭炮

先沿折叠线折叠并组合粘贴好一个一个的圆柱体形的立体鞭炮。然后，在每一个立体鞭炮外面用镭射纸或者亮光纸包裹并粘贴好，看，是不是很像鞭炮了。

最后，将所有做好的鞭炮用彩虹绳穿编起来，一串节日鞭炮就完成了。

除了以上方法，幼儿还可以用涂色、彩绘的方法装饰做好的立体鞭炮。另外，教师可以引导幼儿发挥创意，将做好的鞭炮造型当作车厢、车轮等玩具。

班级元宵节活动方案篇6

一、活动主题

以春节，元宵节辞旧迎新、平安团圆、孝老爱亲、感恩祈福、健康文明为主题，突出“喜庆祥和过大年，传统文化再继承”，遵循简洁可行、就近就便、力所能及的的原则，深入挖掘春节、元宵节的文化内涵，以活动为载体，吸引全体学生广泛参与，培养和树立学生认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强学生对中华优秀文化的认同感和自豪感，着力营造欢乐、祥和、平安、健康、文明的节日氛围。

二、活动目标

1.深入贯彻落实中共十八大精神，为促进社会主义文化发展贡献力量。

2.让学生在品味春节、元宵节的民风民俗中感受祖国传统文化的魅力，培育学生强烈的民族自豪感。

3.开展包饺子、做汤圆等实践活动，感受团圆、祥和的亲情，促进家庭和谐关系。

4.在“拜年”中引导学生学会感恩祈福，培养孝敬、知恩图报的文明习惯，树立“百善孝为先”的`道德观念。

三、活动时间

20xx年1月19日——20xx年2月16日

四、活动内容：

1.了解“年”的知识：学生通过网上学或民间收集，深入了解我国民间的“年”的来历、风俗等知识。要求中高年级学生完成收集作业（可以是小报、文章等形式）——《我知道的“小年”、“大年”、“元宵”》。各班在开学后一周内向少先队总部报送优秀作业（不少于2份）

2.河南省的“过年”习俗：广泛收集家乡过年的风俗习惯，并注意收集相关的文字、影像、图片资料，为学校“校本教材”的开发贡献自己的力量。

3、开展“学会感恩奉献温暖”美德实践活动，全校同学利用寒假休息时间做一些力所能及的家务，多与父母沟通交流。如记录父母的生日和年龄，为辛劳的父母洗一次脚，敲一次背，擦一次皮鞋，道一声“新年快乐”从小事做起，从点滴做起，节约每一滴水、每一张纸、每一度电、每一粒米，合理使用我们的压岁钱，不乱花零钱，养成勤俭节约的好习惯。学生懂得了要力所能及地帮助家长做些些家务，主动帮助老人做些事，弘扬中华民族的传统美德。

4、开展主题班会，深化活动。开学初，各班围绕“我们的节日”召开主题班会。让学生通过语言交流、才艺展示等方式汇报自己的寒假生活，在寒假里所见、所闻、所学，以及学校号召的“节日感恩活动”实施情况等。辅导员老师根据学生们的汇报情况进行活动总结，引导学生们要从科学的.角度看待一些春节习俗，有判断的吸收民族传统文化的精髓。

五、活动要求：

1.各班要利用元月14日的结束班队会时间进行细致的安排部署，尽最大努力保证活动的实效性。

2.开学后，各班要深入了解活动开展情况，收集学生活动中的文字、图片和影像资料，并及时上报少先队总部，少先队总部要把各班活动开展情况作为假期活动评价项目。

3.德育领导小组积极总结活动开展情况，发现活动中的闪光点，形成学校假期活动特色，为学校今后的活动开展提供借鉴。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com