# 设计大赛活动方案7篇

更新时间：2024-04-09

*为了确保活动的顺利进行，大家要认真制定好一份活动方案，一个详尽的方案可以帮助我们更好地协调大家的工作和任务，以下是职场范文网小编精心为您推荐的设计大赛活动方案7篇，供大家参考。设计大赛活动方案篇1为响*

为了确保活动的顺利进行，大家要认真制定好一份活动方案，一个详尽的方案可以帮助我们更好地协调大家的工作和任务，以下是职场范文网小编精心为您推荐的设计大赛活动方案7篇，供大家参考。

设计大赛活动方案篇1

为响应学校完善电子类学科课程体系、推动电子信息类课程教学改革和加强实验室建设工作的号召，培养大学生的实践创新能力及团队协作精神，提高学生专业技能，特举办山东农业大学第四届电子设计大赛。

一、活动主题：学用结合，全新发展

二、活动时间：

20xx年6月——20xx年12月中旬

三、组织单位：

本次大赛由信息学院团委主办,电子系和电子爱好者俱乐部承办。

四、活动对象

参赛人员以信息学院20xx级学生为主，20xx级、20xx级学生亦可报名参加。

五、活动内容

根据所学知识，针对日常生活中的应用，设计出切合实际的电子作品。作品可自由取材，不做任何限制。

六、活动流程

七、评分准则

八、报名方式

1.参赛者以队为基本单位，每队为2-3名队员。

2.本次设计大赛指导教师为电子系的全体教师(办公场所：文理大楼411)。各参赛队由队长负责联系指导教师。

3.确定队长及指导教师后，由各队队长向所在班级班长报名，班长统计好项目数，将报名表于6月10日至6月17日六天时间内交至文理大楼411。

九、经费预算

十、活动分析总结

活动结束后根据活动举办情况进行总结分析，上交活动总结报告。

设计大赛活动方案篇2

各系部：

引导大学生对未来职业生涯进行规划、准备和发展是学院就业指导服务工作的重要内容。为促使大学生正确规划未来职业和学习生涯，对自己的三年大学生活乃至今后的人生早思考、早计划、早行动，学院决定举办第十届“大学生职业生涯设计大赛”，先就相关事宜通知如下：

一、承办部门：招生就业处、思政部、各系、创新创业俱乐部

二、参赛对象：全体新生

三、活动安排：

1、12月5日前，学生将参赛作品送交职业生涯指导教师。

2、12月6日前，指导教师将参赛作品报思政部徐善玉老师。

3、12月7日-12月10日，招生就业处组织校内外专家评审。

4、12月10日后，学院公示评审结果。

5、本次大赛将设一、二、三等奖、优秀奖和优秀指导教师奖，学院将颁发获奖证书和进行物质奖励。

6、本次活动要求每一位17级新生都要上交参赛作品，并作为任课教师考核学生成绩的主要依据。请各系部加强宣传、组织，督促学生即时上交参赛作品。

四、作品要求：

（一）纸质作品要求

1、初赛参赛作品必须使用a4纸打印装订。

2、《职业生涯规划书》必须有封面、扉页，并填写好参赛者的真实姓名、笔名、性别、学校、院系、班级、学号、联系电话、指导老师。

3、作品完整、逻辑清晰、文字流畅。

（二）规划书主要内容要求

1、自我认知

（1）自我分析：全面分析自己的性格、兴趣、身体条件、生活方式、生活品质及现阶段的事业成果等。

（2）环境分析：分析行业环境和企业环境，个人所处的社会条件和地区条件，以及自身的人脉友伴条件。

（3）关键成就因素：分析目标实现对金脉（钱脉）、人脉及支脉等因素的需求。

（4）关键问题分析：客观分析在实现职业目标时可能遇见的问题，并分析问题发生的原因，考虑自身是否有能力解决。

2、职业生涯与目标

（1）职业发展周期：制定详细的职业发展周期。

（2）职业生涯发展的目标：依据自我分析的材料，制定明确的、切实可行的目标，目标可以是短期也可以是长期，但一定要符合自身能力以及社会发展环境。

3、职业生涯发展策略

（1）发展途径：制定详细的实现目标的发展路径，如何实施自己的职业规划。

（2）角色转换与能力转换：分析实现目标所需要的能力以及所扮演的角色，怎样培养这种能力，怎么促使自己成功转变角色。

4、评估与调整：由于社会环境、家庭环境、组织环境、个人成长曲线等变化以及各种不可预计的因数影响，一个人的职业生涯发展往往不是一帆风顺的。应根据条件的变化适时评估、调整职业目标、职业路径与行动计划。

5、实施管理

（1）监督：采用有力的监督方式，确保自己的职业目标能够实现。

（2）反馈：分析反馈信息，记录自己实现目标的过程。

设计大赛活动方案篇3

一、方案名称：

?爱护地球低碳生活——从节约做起》

二、方案背景：

地球给予我们各种资源，创造了今天的繁荣和昌盛，创造了现代文明。但是人类在创造和享受现代文明的同时，也饱尝了过度消耗带来的苦果，大气污染、水污染、土壤污染、农药污染、辐射污染、热污染、资源短缺、生态破坏。如今的地球环境已经严重威胁到人类的健康和生存，人类面临太多威胁人类生存的环境问题，地球的现状不允许我们继续逍遥。地球母亲在哭泣，为了我们，为了我们的子孙后代，为了整个人类，少扔一些垃圾、少用一些水、少用一次性餐具、少开一些车；让我们一起来爱护我们的共同家园——地球。

三、活动目标：

通过组织开展形式多样，内容丰富的爱护地球低碳生活——从节约做起科技实践活动，一方面向学生进行爱护地球低碳生活科技教育，另一方面全面提高学生综合素质。该活动通过让学生在实践中发现问题、探究问题、解决问题、提升素质的方式，教育学生从小树立爱护环境的意识，唤起全社会行动起来节约资源的意识。也是让学生在活动中学会研究性学习。

四、活动计划：

1、活动时间：20xx年12月-----20xx年6月

2、参加人员：3—6年级全体学生

3、活动内容：本次活动内容以“爱护地球低碳生活——从节约做起”为主题，以各种生动活泼的实践活动为载体，通过查资料、看视频、做调查、实践活动等，使全体学生了解地球现状，了解低碳生活，知道节约的重要性，提高环保意识。通过本次实践活动，向全校师生发出“爱护地球低碳生活——从节约做起”的倡议，再让学生们根据倡议书上的内容，去发现问题，经过老师、科普书、网络等的帮助去实践。为了进一步开展好此次科技活动，学校首先以校科普领导小组为核心，由校科技辅导员拟定出活动主题和具体实施方案，针对不同年龄段的学生提出不同的活动要求，并为各年级提供不同种类的主题来开展科技实践活动。

4、活动方式:

（1）走访学校各个角落和当地居民活动场所。

（2）利用好书籍、报纸、网络、多媒体等资源查询收集相关资料。

（3）取得社会相关部门的大力支持。

（4）分析、总结。

五、活动实施：

1、知识收集阶段：

（1）以年级为单位上网搜集有关环境污染和低碳生活的图文资料和dv资料，举行环保知识讲座、作品展览、画科学幻想画等宣传环保和低碳生活知识，加深学生对低碳生活的认识，提高师生的低碳生活意识。

（2）启发学生对生活中的低碳生活知识进行了解，并开展相关画科学幻想画、科普小报等活动。

（3）收集低碳生活的的图片进行展示。

（4）各班准备开展“爱护地球低碳生活——从节约做起”主题班会。

2、活动体验阶段：

（1）校科技辅导员宣传环保和低碳生活知识，加深学生对低碳生活的认识，提高师生的低碳生活意识。

（2）各班开展环境污染走访调查，完成调查表。

污染类别

污染来源

与健康的关系

改进措施

大气污染

水污染

土壤污染

农药污染

辐射污染

热污染

（3）发动全校学生收集低碳生活的的图片进行展示。

（4）各班开展“爱护地球低碳生活——从节约做起”主题班会，了解低碳生活的内容和相关知识。

（5）学生小组分析调查资料、撰写调查报告、心得。

（6）制定优秀创意方案、收集节约金点子、撰写科技小论文等。

六、活动预期效果和呈现方式：

通过本次实践活动，学生能够初步掌握科学的学习方法，会收集、整理信息资料，能自己设计活动方案进行探究实践，具有友善交往，协调工作，敢于探索的品质，动手动脑能力，创造思维，科学探索，分工协作，团队精神等方面都得到进一步的锻炼与提高。我们期望通过这次节约用电的科技实践活动，编撰完成适合当地学生的校本教材，长期开设起节约用电的教育课程，培养学生从小树立节约用电、科学用电的思想；研究节约用电的科学方法，深入农村社区推广应用，广泛宣传节约用电、科学用电的理念；充分利用各级媒体为我们的科技实践活动宣传造势，面向全社会宣传节约用电的意识，在当地掀起学科学、爱科学的科普热潮。

七、效果评价标准与方式：

此次活动的开展情况，将进行多维度的评价，以便全方位检验学生在此项科技活动当中获得的收获和体验。例如：进行成果展示，评价学生各类作品；走进社区进行活动效果的宣传；聘请家长、科技辅导老师、各班科技代表对此次活动效果进行评价。

设计大赛活动方案篇4

一：活动名称：

大学生公益广告设计大赛—争做校园文明大使

二：活动时间：

征稿时间：11月16——24日

活动时间：11月28——29日

三：活动地点：

学府东路

四：主办单位：

菏泽学院中文系

五：活动目的：

为了加强和改进大学生思想政治教育，丰富校园文化，激发大学生的主人翁意识和责任感，弘扬真善美，通过这次活动宣传公益理念，服务于公益事业。

六：作品要求：

1：作品内容：反映各项校园公益事业，包括道德、环保、健康等方面的即可。

2：作品形式及要求：

（1）：平面设计类：海报、照片、绘画图片等即可，可以是电脑制作，也可以是手绘。

（2）：文案类：校园文明标语，以公益为主题、话剧、剧稿

以上所有作品都要附有广告说明，广告内容健康高雅，构思新颖，突出时效性，人文性，公德性。作品杜绝抄袭，所有稿件一律不退还。

七：活动过程：

1：将上交作品进行筛选，展出获奖及优秀作品

2：活动同时进行“争做校园文明大使”签名活动

3：活动结束后，整理现场

八：奖项设置：

校园公益大使：一名

校园公益之星：二名

优秀奖：若干名

九：经费预算：

1：活动所需材料：胶带、彩笔、条幅

2：活动宣传照片

3：奖品：笔记本证书

十：活动申请：

展板三块

桌子两张

设计大赛活动方案篇5

一、活动主题：爱未央，用心的创意表达爱的感动！

二、活动时间（一）宣传时间：xx年12月5日---12月8日

（二）作品征集时间：xx年12月5日---12月10日（包括整理登记）

（三）评奖时间：xx年12月11日——12月12日

（四）作品展示时间：xx年12月13、14日

三、活动地点：xx学院xx校区四、举办单位：xx学院建筑学院艺林社

五、活动对象：xx学院建筑学院学生

六、活动内容：（一） 宣传

1.宣传部负责出版征集作品的海报和宣传单及宣传图片，海报公示到宣传栏，在2-3、4-5、6-7宿舍楼贴出征集作品的宣传单和宣传图片。

2.信息部制作图片和文字在网上进行宣传。

3.通过12、13级负责人对各班进行宣传，同时通过其他的一些场合途径对学生进行宣传。

4.在社团内部进行宣传。由干事向会员宣传，通过干事和会员对周围的同学进行宣传。

5.通过与赞助商联系制作条幅为其作宣传。

（二）作品征集

作品要求：1.作品以手工制作为主也可用电脑软件制作。

2.作品规格大小符合常见（商业）规格即可。

3.一人可设计制作多个作品，各作品可独立评选也可设计成组题材类作品。

4.不得直接剽窃、抄袭他人作品，一经发现，取消参赛资格。（利用网络图片素材经过软件处理加工而成的不属于此项）。

5.作品内容健康，主题突出、形式新颖、设计独特、创 新 、突出设计理念、文化性、艺术性。

6、要能体现贺卡的功能，兼实用性和艺术性于一身，并可以在各种节日期间使用。

7、参赛者保证自己作品原创( 自己保留备稿，所交作品不返还)。

作品征集办法：作品可直接交给班长，由班长收集的作品最终交给大一.大二负责人。作品收集由组策部负责，做好统计。作品保管由办公室负责，同时信息部负责作品信息的采集。

（三）评奖

邀请专业老师队对参赛作品进行评奖。

最佳创意奖 二名

一等奖 三名

二等奖 六名

三等奖 十二名

优秀奖 三十名（不颁发证书或奖状）

对表现突出的班级颁发组织奖 两班

评奖结果在各宿舍楼下进行公示并以海报形式公示。

（四）作品展示

评奖之后，所有参赛的作品在文体中心前统一展览。 （地点形式待定）

七．活动意义本次活动是建筑学院学生进一步了解和认识设计的好机会，特别为喜和热爱设计的同学创造了平台。另外，通过这次活动可以丰富同学们的校园文化生活，提升同学们的艺术涵养，展示同学们的精神面貌。同时也促进了同学们的交流，提高建筑学院在学校的地位和名誉。

设计大赛活动方案篇6

一、活动目的

为进一步贯彻农大精神，大力营造勤于学习、善于思考、敏于创新的优良学风，努力培养综合素质高、实践能力强、基础理论实的复合型人才，加强大学生自我认识、自我约束、自我控制、自我评价、自我发展的能力，推广学业规划的理念，引导大学生科学理性地规划自己的学业、明确自己的发展目标，帮助大学生做好对个人发展方向的选择与探索，植物保护学院特举办“我的青春我做主”山东农业大学第三届学业规划设计大赛。

二、参赛对象

山东农业大学20xx级全体在校学生

三、比赛时间

20xx年11月15日—12月15日

四、比赛形式

参赛及评比以团队形式进行，每队3—5人，20xx级每班至少组织三个团队参加，20xx级每班至少组织一个团队参加，鼓励以学习兴趣小组的形式自由组队参加。

比赛分初赛和决赛。初赛由各院自行组织，从上交作品中评选出8份优秀作品，上交学校参加决赛，决赛形式是由各院团委书记和实践创新部部长组成评审小组，对参赛文本进行审评，最终得出结果并公布。

五、比赛指定邮箱

比赛指定邮箱：zhibaosc@163.com

六、比赛流程

活动内容活动时间活动说明

宣传发动11月15日—11月25日通过农大新闻网、生活桥宣传、海报宣传及各院通知等途径，动员大家积极报名参与。

活动报名截至11月25日参赛团队填写纸质版报名表上交各学院，各学院将打印版“参赛统计表”于11月25日下午交南校区办公楼s—109植保学院综合办。

初赛11月25日—12月2日参赛团队根据参赛作品要求及说明撰写参赛文本。作品须递交打印版和电子版到各学院团委。初赛截止到12月2日。

各院上交作品12月4日各学院根据评审委员会评审，取本院成绩最好的8支团队进入决赛，上交的团队参赛作品根据比赛要求，修正参赛文本。最终的8份作品须递交打印版和电子版。打印版交至：南校区办公楼s—109植保学院综合办；电子版发送到：zhibaosc@163.com

决赛12月15日主办、承办方邀请专家对参加决赛作品进行评审评定，评出获奖作品并颁发荣誉证书

学业规划

理念宣传推广持续进行最后评选出的优秀《大学生学业生涯规划书》作品装订成册，在全校范围内交流推广，向全校同学展示，使大学生们能够分享体会到学业规划的重要性并交流经验，以便达到加强大学生自我认识、自我约束、自我控制、自我评价、自我发展的能力，推广学业规划的理念，引导大学生科学客观地规划自己的学业、明确自己的发展目标，帮助大学生做好对个人发展的选择与探索，深入推动优良学风建设的目的

七、奖项设置及奖励办法

本次大赛获奖团队将获得荣誉证书和奖品。奖项设置：一等奖2名，二等奖5名，三等奖10名，优秀奖若干。

八、参赛作品要求

1、作品格式要求

作品书面形式上交。要求a4纸张，正文为宋体小四，一倍行距。字数不少于2000字。“我的青春我做主”山东农业大学第三届学业规划设计大赛参赛报名表放在文本后。

2、作品设计要求（内容不限）

（1）序??

1、你对学业规划理解和认知。

2、学业规划的作用、意义等。

（2）自我认知

1、分析团队中每个队员的优势与劣势并提出扬长补短的做法。

2、自己成功的经验与失败的教训，包括家庭影响、学校因素、社会环境、性格特点等。

3、评估学业发展方向，展示自己的能力。

（3）专业认知

对专业的认知程度，进而确定自己的目标和路径。

（4）规划和实施（学业规划的重点，详细）：

总体计划——总体目标

阶段性计划——阶段性目标

针对性计划——单项提高

（5）反馈修正

根据自我发展变化和社会需求的变化，与时俱进，灵活调整，不断修正，优化学业生涯规划，适应各种变化，积极发展学业生涯规划。

（6）学业规划内容应包括认识大学、大学生职业生涯规划、大学生自我评估、大学生自我塑造、大学生就业取向分析、求职择业的准备等。

（7）参赛作品要求内容完整、简明扼要，体现思想性和创新性，内容切实可行，格式清晰，版面大方美观，创意新颖，能充分体现个性而不落俗套，能充分展现大学生朝气蓬勃的精神风貌。

九、要求和说明

1、本次活动是我校学风建设活动的重要举措，各学院要充分认识其重要性，高度重视，广泛宣传，认真组织落实，向学校选拔推荐优秀团队参加决赛。

2、严禁抄袭、剽窃行为，一旦发现，将取消参赛资格，情节严重者，按学校有关规定严肃处理。

3、比赛结束后把优秀的学业规划书结集成册，在全校范围内交流推广，使大学生们能够分享体会、交流经验，进而认清自我，完善自我，科学规划，提高自己的综合素质和就业竞争力，推动我校学风建设。

4、大赛联系人：李霞飞。

附表1：“我的青春我做主”山东农业大学第三届学业规划设计大赛参赛（决赛）报名表

附表2：“我的青春我做主”山东农业大学第三届学业规划设计大赛参赛报名统计表（样表）

主办：学工委、学工处、教务处、团委

承办：植物保护学院

设计大赛活动方案篇7

一、承办部门：

招生就业处、思政部、各系、创新创业俱乐部

二、参赛对象：

20xx级全体新生

三、活动安排：

1、12月日前，学生将参赛作品送交职业生涯指导教师。

2、12月6日前，指导教师将参赛作品报思政部徐善玉老师。

3、12月7日-12月10日，招生就业处组织校内外专家评审。

4、12月10日后，学院公示评审结果。

5、本次大赛将设一、二、三等奖、优秀奖和优秀指导教师奖，学院将颁发获奖证书和进行物质奖励。

6、本次活动要求每一位17级新生都要上交参赛作品，并作为任教师考核学生成绩的主要依据。请各系部加强宣传、组织，督促学生即时上交参赛作品。

四、作品要求：

（一）纸质作品要求

1、初赛参赛作品必须使用a4纸打印装订。

2、《职业生涯规划书》必须有封面、扉页，并填写好参赛者的真实姓名、笔名、性别、学校、院系、班级、学号、联系电话、指导老师。

3、作品完整、逻辑清晰、字流畅。

（二）规划书主要内容要求

1、自我认知

（1）自我分析：全面分析自己的性格、兴趣、身体条、生活方式、生活品质及现阶段的事业成果等。

（2）环境分析：分析行业环境和企业环境，个人所处的社会条和地区条，以及自身的人脉友伴条。

（）关键成就因素：分析目标实现对金脉（钱脉）、人脉及支脉等因素的需求。

（4）关键问题分析：客观分析在实现职业目标时可能遇见的问题，并分析问题发生的原因，考虑自身是否有能力解决。

2、职业生涯与目标

（1）职业发展周期：制定详细的职业发展周期。

（2）职业生涯发展的目标：依据自我分析的材料，制定明确的、切实可行的目标，目标可以是短期也可以是长期，但一定要符合自身能力以及社会发展环境。

3、职业生涯发展策略

（1）发展途径：制定详细的实现目标的发展路径，如何实施自己的.职业规划。

（2）角色转换与能力转换：分析实现目标所需要的能力以及所扮演的角色，怎样培养这种能力，怎么促使自己成功转变角色。

4、评估与调整：由于社会环境、家庭环境、组织环境、个人成长曲线等变化以及各种不可预计的因数影响，一个人的职业生涯发展往往不是一帆风顺的。应根据条的变化适时评估、调整职业目标、职业路径与行动计划。

5、实施管理

（1）监督：采用有力的监督方式，确保自己的职业目标能够实现。

（2）反馈：分析反馈信息，记录自己实现目标的过程。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com