# 2024年迎新年活动方案7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-08

*活动方案的详细性能够确保每个环节都有明确的安排和执行计划，一个良好的方案可以帮助我们评估风险并采取相应的措施来降低风险，职场范文网小编今天就为您带来了2024年迎新年活动方案7篇，相信一定会对你有所帮助。2024年迎新年活动方案篇1春节是一*

活动方案的详细性能够确保每个环节都有明确的安排和执行计划，一个良好的方案可以帮助我们评估风险并采取相应的措施来降低风险，职场范文网小编今天就为您带来了2024年迎新年活动方案7篇，相信一定会对你有所帮助。

2024年迎新年活动方案篇1

春节是一年当中最重要的节日，对于客流量较大的超市业态，即是不做活动生意也不会淡，但是在有竞争的情况下，好的企划方案不仅是提高客单价的有效途径，同时也是增强顾客好感度，提升企业美誉度的良好契机。

在做方案之前，我们可以把前来购物人群按购物的目的性分为三大类——

第一类：普通百姓家庭为储备年货而进行的较大金额的购物。消费高峰从腊月二十三开始到腊月三十。

一般消费金额在50、100或200不等，所购商品主要是柴米油盐和特色年货，那么针对这类人群一定要在采购上下大功夫把一些相对实惠的民生用品或是比较有特色的年货精品采回来，这样在宣传环节可以把这些做为主推产品，吸引顾客前来购买。企划方案可以从提高客单价入手，以100为单位进行操作，从而达到提高销售的目的。当然为了突出春节的喜庆气氛，活动可以溶趣味性和参与性于一体给顾客留下深刻的印象。

第二类：普通百姓家庭为走亲访友而准备的烟酒副食类礼品。消费高峰应该在正月十五之前。因为走亲访友一般会带至少两样礼品，我们可以考虑捆绑销售的方案，但是根据以往的经验，要捆绑销售的商品一定得是畅销品，而且必须得让顾客感觉实惠。

例如火腿肠+牛奶+方便面+桶油=?钱或牛奶+桶油=?钱等，可以定为两件套，三件套，四件套等，要么从价格上给予优惠，要么以实物买赠的形式。为了突出“套”这一亮点，可以把这几件东西做上同一标示或系上飘带等，增加喜庆的气氛以促进销售。

第三类：个别单位的大宗团购。消费高峰期从进入腊月便陆续开始，针对这一群体，往年我们仅仅做的是宣传口号，没有明确的优惠措施，今年可以尝试把不同金额的团购优惠在dm单上详细的进行宣传，明码标示，刺激销费。经过以上分析，搞清楚目标客户群的不同消费特点，今年的春节要从年货宣传入手，把活动时间拉长，并且把活动内容多样化真正突出“节”的气氛，实现老百姓开心购物，享受实惠的心愿。

一、活动主题：佳美精品年货节

二、活动时间：

三、整体活动广告语——————欢乐佳美中国年购物惊喜不间断说明：可用作公交车前后的宣传、一店前厅入口、一店店内气氛、各店对联等

四、活动内容

(一)新春到，“福”送到!活动时间：购物送福送到家，福运连连，惊喜不断!凡在佳美各店购物满50元者，送价值5元的金字“福”联一个(共20xx个送完为止)

(二)新年送“鲤”年年有“鱼”活动时间：新年送吉祥，新年有“礼”年年有“鱼”，风调雨顺，天降鲤鱼，购物满200元送一条!

(三)特别企划情人节专版活动时间：我亲爱的情人节，特供商品乐开怀，玫瑰、鲜花、巧克力一个也不能少!买情人节特供商品满38元送情装玫瑰一支凡购物满60元者免费包装情人节礼物服装区购物满300元送价值38元的巧克力一盒+玫瑰花一支。

(四)新年“福”运一把抓，抓到什么送什么活动时间：新年到福运到，佳美让您购物乐陶陶，购物满额抓，福运带回家，购物满100元抓一把说明：这其实是一个抽奖活动，与以往不同的是在奖品的设置上可以多样化，可以设一个大奖造出轰动效果，也可以不设大奖，把礼品直接写在奖券上，抓到什么送什么，如果采用后者方案，可以把企划部以前所剩的奖品以及以前业务争取的赠品统计一下，按数量分写在奖券上抓到什么送什么，如果礼品不足可以买一些小的中国结或小吊坠补充，虽然这些东西很小很便宜但因为是在过节期间，人们往往更加在意的是“福”运一把抓活动喜气洋洋的参与过程。

注：可设一二三四五等奖及参与奖。

一等奖：1000元礼券2名(1名)

二等奖：500元礼券5名(2名)

三等奖：100元礼券(3名)

四等奖：50元礼券20名(10名)

五等奖：20元礼券50名(30名)

团购价低更有礼，财运吉祥送到家!活动时间：团购满20xx元送价值50元的一件团购满3000元送价值99元的酒团购满5000元送价值150元的酒团购满10000元送价值280元的礼盒。

2024年迎新年活动方案篇2

转瞬间20xx年已迈着坚定的脚步离我们远去。过去的一年是我们国商院丰收的一年,是我们国商院硕果累累的一年。让我们载歌载舞,以欢快的心情,放松学习的压力,一起来欣赏这台精彩纷呈的20xx元旦晚会,一起预祝又一个新年的到临。

一、整体情况

1.晚会主题：世界因你我而精彩

2.晚会目的：为进一步推进我院文艺活动的蓬勃发展,丰富我院学生的业余生活，放松学习压力,给新老生一个真正展示自我风采和勇气的舞台。

3、时间：20xx年12月31日晚

4、地点：西三旗校区报告厅

5、主办单位：学院学生会

承办单位：学校学生会

6、形式：文艺汇演

7、参与对象：全院师生

二、演出五项注意和项目组职责

1、注意：

(1)是要注重艺术性

(2)是要充分展示我院学生的才艺;

(3)是要力求节目立意高、质量好、效果佳;

(4)是要注重细节，要充分考虑必须与可能性;

(5)是要落实责任，实行项目负责制。

2、项目组：

(1)第一项目组：节目组

组长：组员：学生会成员

任务：a、完成节目收集、筛选及后期的排练、彩排工作;

b、负责节目的编排及晚会全流程的衔接;

c、主持人的选择、形象设计及台词审核。

(2)第二项目组：宣传组

组长：

组员：宣传部成员

任务：a、利用海报、横幅、宣传单等方式开展宣传;

b、节目单及宣传单的制作;

c、现场摄影及通讯(3)第三项目组：外联组

组长：

组员：外联部成员

任务：负责联系晚会的赞助商。

(4)第四项目组：办公室

组长：

组员：综合办公室成员

任务：a、确定晚会邀请的嘉宾并且及时送出请柬;

b、 工作证的制作;

(5)第五项目组：舞台组

组长：

组员：舞台组成员

任务b、晚会期间舞台灯光、音箱的调试(根据每个节目的要求)。

(7)第七项目组：后勤组

组长：

组员：文艺部成员,体育部成员。

任务：a、晚会期间，现场秩序的维持。

b、晚会期间的突发事件的处理。

c、负责晚会前及晚会后会场的清理;

d、负责化妆间、演员等候区的卫生清理。

e、晚会当日引导观众入场，并接待好领导及老师。

f、晚会当天安排人员负责节目的演员到位情况及晚会时的催台。

g、舞台道具的摆放，根据演员所需。

三、筹备日程

本着团结、和谐的基本思路在全院范围内进行征集节目，“创新、经典、和谐、健康、精彩”是晚会节目总要求，进程安排分为以下几个环节：

(1)中关村校区：

1.节目征集截止(11月日)

2.节目预审(11月日，地点102教室)

3.节目复审(12月日，地点102教室)

4.彩排(12月日，地点西三旗校区报告厅)5.正式演出(12月日，地点西三旗校区报告厅)注：(晚会时间不超过3小时。)

四、活动方案

1.歌舞类：具有民族、通俗等歌唱功底的演员及成熟作品。具有原创及二次原创的优秀节目，多元化的新颖的表演形式。

2.曲艺类：充分反映校园生活。剧本征集可与节目征集分离同步进行。英语剧的表演以通俗英语为佳。关于地方戏曲，对有条件的成熟作品可以适当考虑。

3.其他：主题音乐剧、魔术、杂技等类型的节目均在晚会形式考虑范围之内。互动节目要有较强的参与性和趣味性。

4.院级领导拜年、团拜;

5.20xx年大事回顾;

2024年迎新年活动方案篇3

活动日期：

12月30日上午9：50

活动场地：

共享空间内

活动来源：

中国元旦历来指的是农（夏、阴）历正月初一。“元旦”的“元”，指开始，是第一的意思，凡数之始称为“元”；“旦”，象形字，上面的“日”代表太阳，下面的“一”代表地平线。“旦”即太阳从地平线上冉冉升起，象征一日的开始。人们把“元”和“旦”两个字结合起来，就引申为新年开始的第一天。元旦又称“三元”，即岁之元、月之元、时之元。

为了让幼儿感受节庆活动带来的快乐，以及知道一些简单的元旦知识，我们40组开展本次的庆祝元旦集体活动。

活动目标：

1、感受迎新年的愉快氛围，知道自己即将长大一岁，有成长的自豪感，增强孩子的自主性。

2、展示幼儿的能力，培养幼儿自信、乐观、大方的品质。

活动准备：

1、ppt、话筒、电脑、音响、幼儿服装统一、集体装扮（各班教师根据表演内容进行制作）、相机（每班一位教师及时抓拍精彩镜头）

场地安排：7个班级在共享空间内坐成一个长方形，班级与班级之间面对面，空出中间的场地（儿歌、歌曲在原地起立表演，舞蹈类节目到中间的空地上表演）

2、学习儿歌《新年到》

活动流程：

一、开场集体诗歌朗诵《新年好》！

儿歌《新年好》

四季里收成好，转眼又是新年到，

丰收的新年多热闹，大街小巷放鞭泡；

舞龙灯踩高跷，迎财神接元宝，家家户户乐逍遥，

过新年人人笑，见面说声新年好。

二、主持人介绍元旦的来历。

\_\_

三、每班轮流表演节目。

\_\_

四、大合唱《新年好》

附：班级节目单

401：儿歌：《小板凳歪歪》《我有一个幸福的家》

绕口令：《石榴树上结辣椒》《鸟和猫》

舞蹈：《hands up》

403：舞蹈《快快乐乐上学校》

歌曲《捉泥鳅》

404：儿歌《别说我小》《幼儿园像我家》

歌曲《小乌龟上山坡》《小树叶》

打击乐《木瓜恰恰恰》《喜洋洋》

405：歌曲串烧

406：舞蹈《快乐的一天》《宁夏》

儿歌《歌唱祖国》《兰花草》

407：绕口令

歌曲：《上学歌》《欢乐颂》

注意事项：

各班级将表演需要的音乐拷贝至404班婷婷处，表演所需的装饰或道具清班级老师提前制作好。希望大家共同的努力让宝贝在幼儿园渡过一个快乐的节日！提前祝我们所有的宝贝和老师元旦快乐、新年幸福！

2024年迎新年活动方案篇4

指导思想：

为了迎接元旦的到，感受节日的气氛，使用小朋友们过上一个欢庆的新年，小五班特举办“欢乐迎新年”的元旦活动。让孩子们在感受新年所带愉快的同时，通过各种活动学会与同伴共同游戏，与人分享的快乐。同时通过各种展示活动让家长感觉到幼儿在园的进步，共同分享进步的喜悦，进一步加强家园的沟通，加深家园情、师生情、亲子情。

此次迎新活动我们将以汇报表演、亲子游戏为主线，通过幼儿的汇报表演，让家长了解幼儿的发展，同时增进亲子的感情，感受幼儿的进步。

活动时间：20xx年12月0日上午

活动地点：小五班活动室

活动目的：

1．知道新年是我们的传统佳节，过了一年自己又长大了一岁，体验成长的快乐。

2、通过环境创设，提升幼儿的动手能力及审美能力。

?通过表演活动，鼓励幼儿大胆的表现自己、展现幼儿所学的本领，增强其的自信心。

4、通过亲子合作游戏，体验新年到的快乐，感受与同伴、家人一起过新年的快乐。

参加人员：全体幼儿、家长、老师

活动准备：

1、创设一个欢快、舒适热闹的“元旦”环境布置

2、幻灯片，节目开始前滚动播放

?小气球、报纸，橘子

4、新年礼物和奖品

?表演相关的道具

6、一体机音乐

7、奖状

2024年迎新年活动方案篇5

一、活动目标

1、通过活动让家长了解幼儿在园的学习和生活情况。

2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解教师的工作。

3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

4、通过活动使家长和孩子充分感受新年的欢乐。

5、通过家长的反馈，以完善和改进幼儿园和教师自身的不足。

二、活动内容

1、幼儿早操表演、亲子游戏、优秀家长颁奖。

2、老师向家长介绍我园的教育教学情况。

3、幼儿展示本学期所学的技能。

三、活动准备

1、布置富有新年欢庆气氛的环境。

2、撰写活动方案;抓好幼儿生活技能的教育和学习。

3、加强早操练习;展示幼儿作业、绘画作品等。

四、活动时间及程序安排

(一)活动时间：12月30日下午3点到5点10分

(二)活动程序

1、全园活动地点：操场

(1)3点40之前家长签到。

(2)4点领导致辞。

(3)庆元旦幼儿早操表演、亲子游戏活动、优秀家长颁奖。

2、班级活动

地点：

本班教室

(1)向家长介绍我园的&#39;教育教学情况。

在20\_\_年即将到来之际，我代表大大二班的老师和小朋友对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!感谢大家对我们工作的大力支持和帮助!

党中央、国务院越来越重视学前教育。在《国家中长期教育改革和发展规划纲要》中提出到20\_\_年基本普及学前教育的目标。从今年开始，国家开始大力发展学前教育，也就是幼儿教育，加大对幼儿教育的投入和监管，幼儿教育工作也就纳入了政府重点工作之中。以前我们贺州市的学前班都设在小学里，现在按中央的部署重新调整，把学前班放到幼儿园里，明确了学前教育的目标，因为要遵循幼儿成长规律和学前教育规律，坚决制止学前教育“小学化”“成人化”。按照上级指示“各地市优质幼儿园举办分园”的精神，我们幼儿园是\_\_年通过自治区的评定，成为了贺州市唯一的一所自治区级示范幼儿园，于是，便在这开设了现在这个分园，由于一些客观原因，园址暂时定在这里。受场地的限制，目前只有3个大大班(幼儿园里学前班也叫大大班)，共有幼儿125人，每个班的幼儿都只有42人左右，与其他学校相比是很有优势的，就师幼比例来说就占很大的优势，其他幼儿园里的学前班人数一般都会比我们这多得多。

我们严格按《幼儿园教育指导纲要》要求进行课程设置，教育内容是全面的、启蒙的，划分为健康、语言、社会、科学、艺术等五大领域，各领域相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。这也是有别于之前小学里的学前班的，他们只设语文和数学，其他的课程都是一带而过。根据国家的有关文件精神，其他幼儿园的课程设置也正逐步向我们靠拢。

下面就来说说我们班的孩子们吧。我们班的孩子来自不同的幼儿园，有的从未上过幼儿园，开学初，基本的常规很差：大部分孩子不会安静入睡、不讲究卫生，随地吐痰和大小便、乱扔垃圾，饭前不懂得要洗手，入厕不会按次序分男女等，个别的孩子还常在厕所里打闹玩水，安全意识很薄弱。见到老师或其他的人不会主动打招呼，缺乏礼貌语言，尤为突出的是有些孩子没有养成注意倾听的习惯，以致上课经常出现精力不集中，爱讲话、做小动作，不仅影响自己还影响到他人。

合作和分享意识薄弱，不能恰当地理解并遵守日常生活中基本的社会行为准则，常有不友好行为发生，遇事不能很好的自行想办法解决，依赖性强，有个别的孩子害怕困难，责任感不强，在动手动脑的环节里，不能很好地利用自身条件进行探究问题，孩子的求知欲和认识兴趣没有被激发。大部分的孩子的作品缺乏相互交流、互相欣赏、共同提高的机会，美的熏陶没有得到很好的培养，单从绘画作品中就可以看出，孩子们的基本功不扎实，基本的涂色都不会运用，把原本画得很好的作品没能很好的用色彩来表现，有很大一部分孩子不懂得什么叫底色，让他涂上底色就觉得困难很大。还有音乐基础也很差，节奏感很肤浅，更别说能唱出歌曲的情感。对于很多的孩子来说，认读课文也是有困难，不会正常翻书的有一半以上，班上孩子除个别的能按要求进行指字听读、跟读外，几乎只会瞎蒙，读到哪全然不知，更别说认字。如果是经过系统的从小班到大班的学习，情况就不会是这样，至少基本的习惯养成不会是这样的差。

当我们了解到孩子们的情况后，发现要改进的地方太多太多，尤其紧迫的是常规问题，必须在短期内走上正常轨道，首先是加强班级工作管理，制定出行之有效的班级工作措施，使孩子们接受正常的有效的教育，从而促进孩子在原有的基础上得到发展。经过将近一个学期的努力，孩子们的各方面都得到不同程度的发展。现在，孩子们喜欢上幼儿园了，对各类活动的积极性有了相应的提高;生活、卫生习惯已初步养成，不再像刚开学时那么乱糟糟了，知道讲卫生也懂得了必要的安全常识，同伴间的冲突明显减少了，并且能自己运用正确的方法解决问题，会正确运用礼貌用语，见到老师会问好。幼儿对各类体育活动都感兴趣，身体的灵活性、协调性得到了很大的发展，绘画技能也有了提高。

集体活动时还是有3、5个孩子不能很好地专心听讲，爱开小差，影响很不好，大部分的孩子还是能遵守活动规则，集中精力，爱动脑筋，发言也很积极，能大胆表达自己的想法和意见的。生活常规也有了较大的改善，午睡、吃饭、喝水、入厕等各个环节都能遵守规则，懂得要按次序排好队。

我们的教育是为班上每一位幼儿的健康成长服务的，教育活动是以多种形式有目的、有计划地引导幼儿生动、活泼、主动活动的教育过程。依据《幼儿教育指导纲要》要求，我们开设了主题式课程，围绕《开心的我》《谁和谁是好朋友》《美好的乡村》《水的乐园》《动物的奥秘》《多样的服饰》六个主题开展教育教学活动，配合主题设有手工、绘画、音乐等课程。我们还通过环境的创设和利用，促进孩子的发展。如：作业展区、语言区、数学区、识字区、主题墙等等，新年环境都是由孩子们的作品展示来布置的，使孩子们真正体会到“玩中学，学中玩”的乐趣。

接下来请各位检阅孩子们的学习成果。

(2)幼儿展示活动。

小朋友，我们来向爸爸妈妈问声好。唱支《新年好》的歌祝福大家吧。现在进入第一个环节《美丽的秋天》。秋天到了，是谁，让燕子飞回南方?是谁，让大树脱下绿衣裳?是谁，让花瓣片片飞落?是谁，让大地变得金黄?请听孩子们给我们带来的诗朗诵《秋风》。

秋天是美丽的季节，秋天是丰收的季节，要问秋天有多美，请欣赏孩子们朗诵的散文诗《秋天真美丽》。

第二个环节是《开心的我》。在大大二班，我们认识了好多的好朋友，我们一起唱歌、一起游戏、一起学本领，要想知道开心的我们学到了哪些本领，请您瞧一瞧，听一听。

a、10以内数的分成。

b、按规律排序。

c、5以内数的加减法与口编应用题。

d、10以内数的相邻数。

e、演唱歌曲《缝衣服》。

f、认读拼音。

g、识字。

h、背诵古诗。

i、律动表演《娃哈哈》。

j、幼儿讲故事。

第三个环节是《送新年礼物》。孩子们一天天长大了，平时爸爸妈妈工作忙，孩子们看在眼里记在心里，这不，在新年到来之际，他们把自己的心愿用一张小卡片来表达，请爸爸妈妈收下吧，这是孩子们的心意。孩子们请将你亲手做好的贺卡送给爸爸(妈妈)吧，别忘了说祝福语哦，再给爸爸(妈妈)一个拥抱和亲吻吧!请让我再一次祝福你们：新年快乐，合家幸福!谢谢大家!

(3)交流反馈。

(4)活动结束。

2024年迎新年活动方案篇6

方案(共2篇)]

10、亲子游戏：你演我猜（5组家长）

11、舞蹈《我最棒》

12、家长游戏：《抢椅子》

13、亲子互动歌曲《幸福拍手歌》

（二）结尾部分：

小朋友相互送贺年卡，主持人致结束语。

2024年迎新年活动方案篇7

活动名称：新年的教室

活动背景：新年里，人们悬挂红红的灯笼、张贴漂亮的年画、春联，一派热闹、

喜庆的景象。我们的孩子在此时也是放松心情，用表演、游乐的等多种形式

庆祝节日。因此，我们的教室也在此刻发生着悄悄的变化。

活动对象：大班幼儿、大班教师

活动时间：第二十一周

活动目标：

1、通过组织幼儿打扫卫生、布置教室等活动体验干干净净迎新年的快乐。

2、通过互相参观教室交，增强幼儿与他人的交往能力。

活动内容：

过程一：大扫除

幼儿在教师的带领下大扫除

过程二：布置教室

1、幼儿设计装饰品

2、将作品布置在教室里

过程三：参观交流

幼儿互相参观教室，交流感受

活动流程：大扫除——布置教室——参观交流

20xx5年1月

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com