# 研学游活动策划6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-07

*大家明白活动策划在撰写的时候有哪些必然要强调的地方吗，上班族在写活动策划的时候，一定要强调逻辑严谨，下面是职场范文网小编为您分享的研学游活动策划6篇，感谢您的参阅。研学游活动策划篇1活动目标：1、知道每年的10月16日是世界粮食日，了解20*

大家明白活动策划在撰写的时候有哪些必然要强调的地方吗，上班族在写活动策划的时候，一定要强调逻辑严谨，下面是职场范文网小编为您分享的研学游活动策划6篇，感谢您的参阅。

研学游活动策划篇1

活动目标：

1、知道每年的10月16日是世界粮食日，了解20xx年世界粮食日的宣传标语和珍惜粮食的重要。

2、熟悉各种常见的农作物，并能积极进行猜谜活动。

3、激发幼儿爱粮、惜粮的情感，懂得如何节粮。

活动准备：

收集农作物的谜语；ppt《缺粮的非洲》

活动流程：

一、引出活动:

1、师：你知道10月16日是什么节日吗?

2、师交代开展“爱惜粮食，从你我做起”的活动。

二、通过看、听、说、猜等一系列活动激发幼儿爱粮、惜粮

1、请幼儿观看ppt《缺粮的非洲》，懂得爱粮、惜粮的重要

2、说说今年20xx年世界粮食日的宣传标语如：

(1)爱惜粮食，节约粮食；

(2)节粮从我做起，建设节约型社会；

(3)崇尚节粮风气，促进可持续发展；

(4)节约粮食光荣，浪费粮食可耻；

(5)要知盘中餐，粒粒皆辛苦；

(6)一米一粟当思来之不易，爱粮节粮须知人人有责。

(7)爱惜粮食，节约资源

(8)增强节约粮食，爱惜粮食的意识

(9)严禁掺杂使假，以次充好的行为

(10)提高粮食品质，增强法制意识

(11)放开粮食市场，加强监督管理

3、幼儿游戏：猜猜农作物如：

4 、讨论如何节约粮食

如：吃饭时吃多少盛多少,不扔剩饭剩菜；做节约宣传员,向家人,亲戚,朋友宣传浪费的可怕后果；剩米饭熬粥,剩粥掺面压面条,剩面条炒着吃,剩馒头炸馒头片,剩馒头片做羊肉泡膜；不偏食，不挑食；到饭店吃饭时，点饭点菜不浪费，若有剩余的要带回家等。

三、师：小结，教育幼儿从在生活中的点点滴滴做起，从自身做起爱粮、惜粮。

研学游活动策划篇2

为深入贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，全面推进素质教育，深化基础教育课程改革，让学生能在旅行的过程中陶冶情操、增长见识、体验不同的自然和人文环境、提高学习兴趣，全面提升学生综合素质，根据省教育厅《关于开展中小学生研学旅行试点工作的通知》，结合我校实际情况，经广泛征求意见，制定如下方案：

一、指导思想

坚持德育为首，以“全面发展、个性优良、特长明显、身心健康”为培养目标，实施主体性德育，推进学生自主管理，提高学生综合素质，建设自主、自律的学生文化。树立安全第一、以学生为本、服务学生、发展学生的宗旨，提高学生的综合能力，培养学生爱祖国、爱生活的意识，树立他们的团队精神，为他们的终生发展打下坚实的基础。

二、发展目标

组织学生通过集体旅行、集中食宿的方式走出校园，在与平常不同的生活中拓展视野、丰富知识，加深与自然和文化的亲近感，增加对集体生活方式和社会公共道德的体验，培养学生的自理能力、创新精神、团队精神和实践能力。

三、活动原则

1、坚持教育性原则。精心设计研学旅行活动方案，确保每次活动立意高、目的明，活动前提前做好具体活动方案，带着目标开展活动。

2、坚持安全第一的原则。在组织研学旅行活动前，对目标地点进行考察，根据考察情况，制定详细的活动方案和安全应急预案，确保交通、饮食的安全。根据实际情况合理安排学生数量，针对活动内容对学生进行必要安全教育。活动由信誉良好的旅行社承办，学校领导、教师和家长志愿者参与全程管理。

3、坚持学生自愿的原则。学校公布研学旅行活动具体方案和收费标准，以班级为单位，由学生自愿报名参加，并且由学校和家长签订自愿报名参加协议，活动内容、活动时间及费用收支公开、透明，接受家长监督。

4、坚持食、宿、学统一的原则。研学旅行的根本目的是为了让学生接触社会和自然，在体验中学习和锻炼，培养学生刻苦学习、自理自立、互勉互助、艰苦朴素、吃苦耐劳等优秀品质和精神。学校将统一安排就餐、住宿、学习等活动，保证卫生、安全、适用、节约，防止追求豪华、舒适，杜绝铺张浪费。

5、坚持长效性原则。研学旅行是学生体验教育的重要内容，对提高学生综合素养意义重大。学校将不断充实研学旅行目的地，形成序列化，以达到研学旅行活动的连续性，长效性。

6、坚持全员参与原则。活动面向全体学生，设计切实可行的活动方案，确保每一名学生都能参与到研学旅行活动中。对家庭经济困难的学生学校给予适当照顾。学校领导、老师共同参与活动，鼓励家长志愿者积极参加活动。

四、活动步骤

1、宣传发动阶段（4月份）

（1）成立马村镇中心小学研学旅行领导小组，领导小组成员如下：

组长：

副组长：

成员：

（2）召开家长座谈会、师生座谈会，广泛征求意见。

2、考察调研阶段（4月份）

20xx年研学旅行活动在高年级组织开展，采取分散开展活动的方式，确立五到六个活动目标地，建立专人负责联络制，必要时通过实地考察和调研，确定该点的详细计划及活动方案，经领导小组审核通过，确定研学旅行目标地及方案。

3、制定活动计划阶段（5月份）

根据学校确定的研学旅行活动目标地及方案，由目标地负责人组织制定详细的活动计划，计划包括活动名称、立意、行程安排、活动项目、主要负责人、参加人员分组等各项内容，为每一名参加活动的学生、老师和家长志愿者提供一份全面的活动指南，确保活动顺利有序开展。

4、活动实施阶段

第一批5月29—5月31日

第二批6月19日—21日

5、总结交流阶段（9、10月份）

（1）结束研学旅行活动，参加活动的各班级要做好总结，并通过主题班会等形式进行总结交流。学校把学生的成果汇编成册，与全体学生及全体家长分享。

（2）每个目标地的负责人总结成果，分析成功的经验和存在的问题，对师生反响不好的研学旅行目标地，服务质量跟不上的旅行社实行淘汰制，确保研学旅行活动的高品质。

研学游活动策划篇3

一、活动背景

研学旅行是由学校根据区域特色、学生年龄特点和各学科教学内容需要，组织学生通过集体旅行、集中食宿的方式走出校园，在与平常不同的生活中拓展视野、丰富知识，加深与自然和文化的亲近感，增加对集体生活方式和社会公共道德的体验。

研学旅行继承和发展了我国传统游学、“读万卷书，行万里路”的教育理念和人文精神，成为素质教育的新内容和新方式。提升中小学的自理能力、创新精神和实践能力。

二、活动主题

品两汉文化，展大汉雄风

三、活动目的

通过研学旅行，让学生亲近自然、走进历史。一方面学习汉代文化知识，接受传统礼仪熏陶，加深自己对中华传统文化的认识和感悟，培养学生的爱国情感；另一方面，让学生了解水土流失的成因、危害和治理办法，深刻认识到保护环境的重要性，培养学生爱护环境，从我做起的积极主动意识。

四、活动时间

20xx年4月28日（星期六）

xx

五、活动方式

xx

六、活动负责人

由薛校长和吕副校长带头，各班班主负责管理。

七、活动内容

1、教授学生汉代基本礼仪（拱手礼、相见礼、颔首礼、大揖礼等），结合语文课教学，沿长安长城墙遗址乘坐仿古画舫船，由景区辅导员带领学生接受儒家礼教文化熏陶，激发求学欲望，做懂礼知礼守礼之人。

2、实地参观“水土保持科普体验馆”， 结合地理课教学，让学生亲身体验奇幻的水保旅行，了解水土流失的成因、危害和治理办法，深刻认识到保护环境的重要性。

3、观看3d弧幕电影《天汉长安》、登高眺望汉长安城遗址，结合历史课教学，让学生了解西汉的强大与繁荣及汉长安城的兴衰历史演变过程。

4、参观“大风阁丝绸之路博物馆”，结合历史课教学，让学生了解汉武帝时期张骞两次出使西域的路线及沿途所发生的传奇故事，感受汉丝路开拓的伟大和艰辛，增强学生民族自豪感。

5、参观“中国第一古建微雕大师木作展览馆”，结合美术课教学，提升学生的雕刻艺术审美能力，感受出神入化的雕工技艺和历代能工巧匠的智慧与才干。

研学游活动策划篇4

春天是一年中最美的季节，是师生们踏青春游的好季节。为了让学生亲密接触大自然，拓展学生的视野，进一步感受春天的气息，我校小学部将举行20xx年研学旅行（工业游）活动，为了能够有效保障师生春游活动的安全，特制定安全预案如下：

一、活动时间：

20xx年4月22日

二、参加对象：

小学部三至六年级师833人，其中学生762人，教师71人，旅游车16辆。

三、活动地点：

安庆市太湖县文博园

四、活动单位

活动主办单位：港中旅国际安徽旅行社有限公司合肥分公司

活动承办单位：合肥世界外国语学校

五、领导小组及应急小组：

1、领导小组组长：何全胜

领导小组成员：方仁武、张磊、韦媚、陈少翔、经露、蒋碧玉、杨克军、卫敏、黄红文

2、各应急小组及职责：

（一）后勤安全组负责人（方仁武、张磊、陈少翔）职责：

（1）全面负责本次活动的安全工作，并为本次活动做好后勤服务工作；

（2）与有关部门签订好协议；并督促其严格执行协议条款；

（3）严格按照《中小学幼儿园安全管理办法》规定执行，了解汽车与驾驶员的实况。接送学生的车辆必须检验合格，并定期维护和检测。接送学生的机动车驾驶员应当身体健康，具备相应的职业技能和从业资格。

（4）安排、指挥、引导汽车的进出及停车的地点；

（5）全面关注师生的安全；

（6）及时处理偶发事件。

（二）各年级负责人（三年级：蒋碧玉、四年级：杨克军、五年级：卫敏、六年级：黄红文）职责：

（1）做好本年级各班级的协调工作，督促本年级各班级带队教师在春游过程中的职责履行。

（2）全面关注本年级学生的安全，做好与学部及春游领导小组的沟通。

（3）妥善处理偶发事件并及时上报、沟通。

（三）带班老师（班主任、配班教师及生活教师）职责：

（1）活动前期要不断加强安全教育。安全内容：乘车安全、活动安全、饮食安全。各班级必需开一次以春游安全教育为主题的班会并做好班会记录，大队部负责检查通报。

（2）春游前和家长做好沟通，了解班级所有学生；如身体不适宜参加春游活动或有特殊原因的学生可让家长自行接回家。

（3）精心设计、安排学生的活动；让春游活动成为一次有意义，有收获，有成果的课外教育实践。

（4）活动中指导学生的活动，并维护活动、乘车秩序，做好疏散工作，到目的地后遵守规则，有秩序地参观，要密切关注学生，全程活动中不让学生走出自己的视野，离开活动目的地时必须清点人数；关注学生用餐安全卫生情况；

（四）医疗保障组（韦媚、马重堂）职责：

保持与各年级组长，带班教师的联系、沟通并及时处理春游活动中师生的身体不适。

六、活动计划：

（一）安全教育：

1、排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2、游玩安全：

（1）不玩水，不去小溪边玩耍，不攀爬石头，树木；

（2）不钻草丛、树丛，不做危险游戏；

（3）不触摸电线。

（4）在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

（二）文明教育：

1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

（三）突发事件处理程序：

（1）事故发生后，现场人员应立即向带队领导报告。带队领导根据情况作出决定。

（2）一般性事故，带队领导可根据情况自行进行解决，并进行记录。重大事故，应立即上报给突发事故应急处理领导小组，同时组织人员进行抢救，以最短时间最快速度开展工作，并在第一时间通知学生家长。

（3）校突发事故应急领导小组接到事故报告后，根据事故情况应尽快向公安、医疗、教育、旅游等部门上报，同时增派人员赴现场进行组织抢救。

（4）在组织应急抢险过程中，以保证学生安全为首位。写出书面报告，总结经验教训。

（四）安全应急具体措施：

（一）安全常规措施：

1、随车队单独配备应急反应车一辆，一名校级领导、一名校医随车。

2、所有教师、工作人员手机必须处于开机状态，前一天必须检查手机充值状况，确保资费充裕。

3、进入春游目的地后，由校级领导原地执守，担任总指挥。

4、分散自由活动时，要求以班级为单位，不要个别行动。

5、每次转移活动地点及活动结束时必须清点人数，一个不能少。

（二）因天气因素变更活动处理：

1、活动前一天了解天气情况，通知学生做好相应准备。

2、发车时遇天气变化，要认真分析趋势和可能，做出延时、变更处理。

3、针对学生可能出现的情绪波动，做好引导、说服教育工作，妥善处理善后事项。

（三）车辆故障处理：

1、活动前要求承办方检查车辆车况，车况不良必须更换，否则不得发车。

2、中途车辆故障：

（1）带队跟车老师及时把故障情况通知校领导和承办方。

（2）故障为影响安全的，一律停驶，由承办方紧急调车改乘。

3、途中车辆失火，应立即要求司机停车开门，用灭火机扑灭。同时指挥学生不要惊慌，如火势较小，前部学生从前门下，后部学生从后部应急门下；如火势较大，可视情况破窗逃生。下车后，及时组织疏散，一名教师负责清点人数，一名教师负责及时向领导报告情况。如有学生受伤应立即组织抢救。

4、车辆换乘时，带队教师维持好学生秩序，严禁下车随意走动，尤其应防止交通事故发生。

（四）、学生突发疾病、意外伤害：

1、师生在途中突发疾病、意外伤害，随车带队教师立即联系应急车，视轻重由校医作处理或就近送医院。

2、师生在园内突发疾病、意外伤害，带队教师立即联系总指挥，视轻重由校医作处理、或送园内医务站诊疗，病情严重的送当地医院急救。

（五）学生走失处理：

1、允许学生带手机，师生互留电话号码，以便电话联系。

2、如发现学生走失，切不可大意、拖延，应立即组织就地寻找。

3、从学生最后接触的同学入手，了解最后行踪。

4、电话通知其它带队教师关注寻找。

5、利用广播等形式发布寻人启示。

（六）、交通事故处理：

1、有严重受伤即刻拨打120、122，并立即组织抢救。

2、迅速报告校领导，调动应急车赶到事发现场，视伤情确定立即送医院，还是紧急处理后送医院。

3、保护好现场，指挥师生撤离至安全地点。

4、向上级领导报告事故情况。

5、安定学生情绪，询问、检查学生受伤情况，受轻伤学生送医院检查、诊治。

6、立即成立事故处理小组，分别负责家长、公安、医疗、保险各方接洽，妥善处理善后事宜。

研学游活动策划篇5

一、活动目的:

粮食是人类赖以生存的物质基础，是人类文明得以发展的先决条件。以科学发展观为指导，通过扎实开展宣传活动，增强广大师生和市民爱惜粮食的意识，提高节约粮食自觉性进一步引导广大师生和市民爱粮节粮，合理消费，促进节约型社会、校园建设。

二、活动主题:

10月16日为\"世界粮食日\"。爱粮节粮科学储粮宣传周活动主题：\"科学储粮，节约用粮，共建节约型社会\"

三、活动准备:

1．承办单位尽快和xx市粮食局以及一些粮食方面的公司、工厂取得联系，并尽可能与其达成协议；另外还要联系电视台做好采访；

2．宣传部开始着手进行资料收集，主要搜集展板内容；

3．组织部、策划部应该根据计划进行详细的人员分工；

4.根据外联部是否从粮食局拉去赞助按实际情况开始制作展板、宣传和签名条幅、印制传单、宣传标语等；

5.10月12、13日召开全体会员会议，就此次活动情况和主要内容向全体社员做系统的介绍，并根据社员各自时间安排将全体社员进行合理科学的分工。

四、方案简介:

统一印发节粮宣传资料，悬挂宣传横幅，广泛宣传储粮、节粮知识；在人员比较集中广场、学校等地方发放；借助学校教育资源，以教育影响学生，以学生影响家庭，以家庭影响社会，增强全社会消费者的节粮意识；在中华网、校园网上进行节粮专题宣传，扩大宣传范围，提高宣传效率。

五、流程安排:

1.20xx年10月13日上午10：00在嵩山路校区举行\"世界粮食日\"活动启动仪式，相关部门领导及我校领导在社团主要负责人的陪同下参加该仪式并带头在节约粮食横幅上签名，随后社团全体成员在校内通过散发传单和签名等多种形式开展宣传活动；

2．10月14日在人员比较集中科技馆广场、学校食堂门口等地方；同时开展纪念世界粮食日，举行放心粮油精品展示、粮食行业成果展览、宣传页发放仪式、粮油知识介绍、纪念活动签名等活动；

3.10月16日，纪念世界粮食日图片展览，在科技馆门口悬挂\"爱粮节粮储粮宣传粮食安全图片展\"，悬挂纪念世界粮食日活动标语，悬挂横幅纪念签名活动；粮油食品学院组成专家团对市民进行现场咨询。（院长：陆启玉教授、副书记：崔政副教授、张来林教授，李桂华教授，刘长虹教授，吴存荣副教授，韩晓贤博士、刘洁博士，孙尚德博士）

4．在世界粮食日所在周，开展\"送政策、送科技、送温暖、送服务进农村\"活动。

六、活动预想效果:

此活动在校领导的大力支持下，由xx工业大学嵩山路校区、莲花街校区、科技馆广场等部门联合举办。体现了我们当代大学生应有的精神面貌，更体现了我们大学生积极参加实践活动的奉献精神。与此同时也得到了领导的.肯定和社会各界人士的高度赞扬。提高了居民的爱粮节粮意识，也懂得了储粮知识。基本上达到了我们的预期目的。

研学游活动策划篇6

一、教育目标：

1、粮食的来之不易;

2、树立“节约光荣，浪费可耻”的思想观念;

3、学会从身边开始节约，不浪费学校的粮食;

4、树立为学校节约的意识，就是尊重我们父母的劳动果实，就是给国家节

二、主题班会：

节约粮食，反对浪费!

三、班级：

高??

四、班会主题：

节约粮食，反对浪费

五、活动理念：

树立节约资源的意识，养成勤俭节约的习惯。

六、活动过程

导入：

同学们，知道10月16日是什么日子吗?(世界粮食日)世界粮食日，今天我们的话题就是粮食，我们的班会主题就是：节约粮食，反对浪费!

话题设计1

同学们，我们绝大多数都是来自农村，我们的父母都是农民，我们都知道粮食是怎么来的，现在就让我们一起来回想一下我们每餐吃的白米饭是我们的.农民父母们如何辛辛苦苦种出来的。

3分钟回想，再由学生自由发言。

班主任总结：同学们回答的很好，现在，我们都知道，我们每天的吃的白米饭来之不易：耕地、播种、秧苗、移种、除草、除虫、施肥、收割、晒谷子、碾米等等，中间任何一个环节都不能出问题，如果出问题了，那就成不了白米饭了。

话题设计2

学校的让费现象有点严重，有的同学说：我是交了生活费的，所以，你管我怎么倒饭，这是我自己的事情。同学们，你们对这种行为和观点怎么看呢?

学生讨论发言。

节约粮食，是我们每个公民应尽的义务，而不是说你的生活好了，你浪费得起就可以浪费。浪费是一种可耻的行为。即使在发达国家，节俭也被视为一种美德。这是对劳动的尊重，也是一种社会责任，更何况我国还是一个发展中国家，还有那么多人没有解决温饱和贫穷，还有那么多孩子因贫穷而失去受教育的机会。减少不必要的浪费并不难，在日常生活中不过是举手之劳。只要存有节约的意识，其实做起来很简单：吃饭时吃多少盛多少，不扔剩饭菜;在餐馆用餐时点菜要适量，而不应该摆阔气，乱点一气;吃不完的饭菜打包带回家。尽量减少对生态环境的压力已经成为一种新时尚，成为新时代人应该具备的一种品质。

对于有些同学以上的浪费行为，我们要坚决反对和制止。这种浪费，是对我们父母劳动的不尊重，是对全国老百姓的不尊重，是在浪费国家的粮食，是一种不爱国的表现。那么我们自己有没有这些行为呢?

话题设计3

我们自己有没有浪费的行为呢?

教师先自己剖析自己的一些日常浪费行为进行检讨!

学生进行自我剖析。

教师总结发言：同学们，我们多多少少都存在着一些浪费性行为，大部分同学都是无意识的行为，没有这个习惯。那么，从今天开始，从我们每一个人开始，养成勤俭节约的习惯，反对浪费，我们大家共同努力!

活动设计1

节约粮食，反对浪费的签名仪式。

活动设计2

全体同学宣誓：

我宣誓：从今天起，从我做起，节约每一粒粮食，节约用水用电，反对浪费，树立节约光荣，浪费可耻的思想观念，我发誓，我一定做到!

宣誓人：xxx

结语：

同学们：不要把浪费当成潇洒，你挥霍的是一种修养;不要把节俭看做尴尬，你培养的是一种品德。我希望此次班会可以带给我们反思，可以让我们养成一个良好的习惯，真正意识到节约光荣，浪费可耻

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com