# 英语知识竞赛活动方案5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-03-29

*优秀的活动方案的互动性能够促进参与者之间的互动和交流，完善的活动方案能够确保活动的顺利进行，所以我们一定要认真准备，职场范文网小编今天就为您带来了英语知识竞赛活动方案5篇，相信一定会对你有所帮助。英语知识竞赛活动方案篇1一、活动目的：围绕“*

优秀的活动方案的互动性能够促进参与者之间的互动和交流，完善的活动方案能够确保活动的顺利进行，所以我们一定要认真准备，职场范文网小编今天就为您带来了英语知识竞赛活动方案5篇，相信一定会对你有所帮助。

英语知识竞赛活动方案篇1

一、活动目的：

围绕“科学与生活”主题，充分利用我校科普教育资源，在全校范围内开展科学知识普及活动，旨在丰富我校学生课余文化生活，传播科学思想，弘扬科学精神，进一步拓展小学生的科普知识，培养学生爱科学、学科学、用科学的好习惯。

二、活动主题：

走进科学玩转科学或积累科学知识争当科普少年

三、参赛对象：

首场参赛对象为四年级9个班

四、活动时间：

10月1日――11月30日为期两个月

五、比赛地点：

梦想中心或综合部五楼多媒体教室

六、竞赛要求：

1、各班选派6名学生参赛，参赛队员在竞赛中途不得随意退场或换人。参赛队员必须穿好校服，佩戴领巾，仪表端庄，落落大方，口齿伶俐，表达清楚。

2、各班除参赛队员外还须选派3名学生观摩比赛，观摩学生也要穿好校服，并能自觉遵守赛场纪律，当好文明啦啦队。

3、各参赛队要自行设计好参赛口号，口号设计要与此次活动主题相吻合，做到言简意赅，朗朗上口。

4、各班班主任必须全程参与此次竞赛活动，共同维护好比赛秩序，使本次比赛获得圆满成功。

5、主持人读完题，选手必须在1分钟内回答，超时视为答错。

6、凡发现比赛中翻阅资料等舞弊行为时，取消该队的`比赛资格。

七、活动形式：

第一阶段：参观学习阶段

竞赛内容上学期已以展板形式展示在文化长廊的两侧，各班班主任要选择适当的时间组织班级学生到文化长廊观看学习。

第二阶段：科普知识宣讲阶段

学校定期将“科学与生活”科普知识资料发放到学生手中，班主任可利用班会课的时间向学生进行宣讲。各班主任还可定期组织指导学生开展阅读科普著作、报刊活动，引导学生在阅读过程中写读书卡，并根据实际采取多种形式开展交流活动。

第三阶段：科普知识竞赛决赛阶段

1、首先主持人入场，介绍各个参赛团队及参赛口号，大致讲解比赛的内容和要求。本次比赛分为“必答题环节”、“抢答题环节”“冲关题环节”“现场互动环节”四个环节。

2、各环节具体要求：

（1）第一个环节：必答环节

规则：各组先挑选题号，每组题密封在信封里，拿到相应题号的信封拆开再集体作答。每组必须作答10道题，答对一道得10分，共计100分，规定时间为10分钟。

（2）第二个环节：抢答环节

规则：抢答题共20道，主持人念完题喊“开始”后，参赛队员方能抢答，违规者取消再次抢答的资格，每答对一题加10分。

（3）第三个环节：冲关环节

规则：冲关题共有9道，此组题目难度系数较大，有一定的风险性。屏幕上将出示代表9道题的卡通图案，由每组派代表选题然后作答，每答对一题加20分，答错倒扣5分。

（4）、现场互动环节

共五题，由主持人向现场观众出题作答，答对赠送小礼品，每题有两次作答机会。

3、若三个环节的比赛结束后出现有团队分数相同的情况，则进入加赛环节，直至分出胜负。

八、奖项设置：

最后以各班得分多少产生本次比赛的冠、亚、季军，并颁发奖状和奖品。

英语知识竞赛活动方案篇2

一．活动目的:

为了提高学生学习英语的兴趣，检查学生的单词掌握情况,扩大学生的词汇量,丰富学生的`英语学习生活,促进学生主动学习英语，特举办此次单词比赛。

二.组织领导：

教务处

三、活动安排

出卷：袁建华蒋永红

监考：袁建华蒋永红

阅卷：袁建华蒋永红

四.参赛对象及参赛方式：

参赛对象：全体学生

参赛方式：各班进行初选，选派十名学生参加学校竞赛

五.比赛规程：

1.由英语老师统一出题。

2.单词的检测范围为各年级所学所有单词和词组。

六.比赛时间：

20xx年10月30日下午第七节课上课铃响开始比赛，时间60分钟

20xx年11月2日在课间操宣布竞赛结果并颁奖

七.奖项设置：

一等奖二名，二等奖三名，三等奖五名。另设鼓励奖奖若干。

八、活动准备：

1、20xx年9月10日各班主任按此方案向学生宣传比赛规程。

2、20xx年9月20日至20xx年10月20日各英语教师适当组织复习。

3、20xx年10月20日各班进行初选，10月26日各班报送参加学校竞赛名单

4、20xx年10月30日进行比赛。

英语知识竞赛活动方案篇3

一、指导思想：

七年级英语备课组在年级主任的指导下， 为了扭转七年级学生当前厌学情绪，更好地促进七年级全体学生学习英语，进一步营造校园英语学习气氛，增强学生的英语学习兴趣，加强学生对英语单词的记忆，夯实英语基础知识，扩大词汇量，备战即将临近的期中全县统考；更为搞好七年级的英语教学，促进七年级学生的全面和谐发展，经研究决定举行七年级英语竞赛。

二、活动内容及安排：

结合七教材book 12中unit 7—unit 9的主要学习内容，和七学生实际情况，由七英语备课组针对“备战期中考试”有针对性的出题，并统一阅卷。

笔试拟定考试题型：(卷面100分)

1、看中文写英语单词；

2、看英文单词写中文；

3、看中文写英语词组；

4、看英文写中文。

口试拟定考试题型：

1、必答题环节（为求公正，借用元旦联欢会中抽奖使用课件，来选取各班答题人员）；

2、抢答题环节（以击鼓声音先后为准）；

3、最佳搭档表演环节（书中课文对话或者短文内容改编）（答题人员选择方式如上）；

4、拓展发挥环节（给单词，或者图片，限时描述与表达合适的内容与情节）（各班自己推荐参赛人员）

三、比赛时间：

笔试“百词大赛”： 20xx年4月11日第八节周测时间16：15——17：00

口试“口语大赛”：20xx年4月12日第八节校本活动时间16：15——17：00

四、比赛地点：

笔试竞赛：年级各班教室

口试竞赛：学校礼堂

五 、参赛人员:

七年级全体学生

六、答题要求:

（1）在规定的时间完成测试内容。

（2）笔试采取闭卷考试的方式进行，要求学生使用蓝黑色笔答题，认真读题，规范书写。口试中按要求作答竞赛题目，口齿清晰，发音准确，语音优美，语速正常

七、监考与评委人员：

笔试竞赛：监考周测人员

口试竞赛：学校全体英语老师，各班班主任，英语教研主任 房 赵 李 王

八、评选与奖励方法：

根据考试成绩进行奖励。

(一) 笔试：

1、年级前10名；

2、班级前10名；

(二) 口试：

1、团体奖：决出年级班级集体总分前三名；

2、个人奖：

(1)年级中一等奖6名，二等奖12名，三等奖18名。

(2)班级中一等奖3名，二等奖3名，三等奖4名，优秀奖5名。

（年级中获奖者不再考虑班级获奖）对获奖人员和班级颁发奖证和奖品。

请七年级各班英语教师做好赛前辅导工作，学生积极备赛。

谢谢！

英语知识竞赛活动方案篇4

一、组织机构

组长：孙有国

副组长：吴德星王少波

成员：李自侠杨在荣陈和瑛梁国辉李宏军党玉海屈孝萍

办公室设在中心校，屈孝萍负责办公。

二、活动主题

积累科学知识，争当科普少年

三、活动地点

神河镇中心学校微机室金河口完小微机室平安完小微机室

四、竞赛形式

学生在规定的时间内，以网络答题的形式进行。

五、参加对象

3—6年级全体学生

六、活动安排

（一）以班级为单位，开展科普知识学习。

20xx年12月5日—15日，以班级为单位，班主任负责，组织指导学生开展阅读科普著作、报刊，根据实际采取多种形式开展交流活动。

（二）以校为单位，开展科普知识竞赛。

20xx年12月16日—30日，以班为单位，利用计算机课开展科普知识网上竞赛活动。各校微机教师负责学生答题操作指导，并进行学生人数的`统计。

（三）总结

各校务于20xx年12月31日前，将参赛人数和活动开展情况报神河镇中心学校。联系人：屈孝萍，电话：xxx

1邮箱地址：xxx

七、活动要求

各班必须精心组织，全员参与，不得用简单分配名额的方式组织学生参予，确保活动的全员性、层次性、常态性和实效性。

英语知识竞赛活动方案篇5

一、活动宗旨：

通过多种形式的互动问答及情景表演，加深对安全知识的了解，增强将理论知识应用于实际的能力。

二、主办部门：

六年级、三年级

三、活动时间：

20xx年3月26日下午

四、活动地点：

前教学楼前面的空地上

五、座位安排：

从东至西北，依次为六（1）班、（2）班、（3）班、（4）班、（5）班

六、主持人：

六年级学生两名、数学老师两名。

七、场地布置及相关工作人员

现场总负责人：xxx后背景设计：xxx音响：xxx（需要无线话筒4只、音响一套）成绩统计：六年级数学老师（三名），（小黑板、粉笔、黑板擦）摄影：xxx现场布置：xxx、xxx（后背景黑板2块、桌子18张、椅子18把）拉拉队：每班抽出10名同学作为拉拉队成员，拉拉队人员做在本班的`队列前面。各班班主任要对拉拉队的人员进行培训，要学会鼓掌。

八、现场纪律：

各班班主任

九、竞赛形式

关于小学生安全知识竞赛方案：各班抽出3名学生参加比赛，其他同学作为拉拉队或者观众。

1、必答题：每个班要回答5道必答题，每题20分。

2、抢答题：每题20分（共10道），答对加20分。答错不加分

3、抽查题：抽查各班对安全知识的了解情况，由各班参赛以外的同学回答。答对加50分。

十、颁奖：

取前三名，分别颁发奖状。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com