# 最美湘女先进事迹材料5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2022-09-27

*在每天的生活里，大家都会接触到事迹，对各类事迹都比较熟悉，我们如何书写事迹材料呢，为了准备好一份优秀的事迹材料，大家一定都十分用心，下面是职场范文网小编为您分享的最美湘女先进事迹材料5篇，感谢您的参阅。最美湘女先进事迹材料篇1张xx同学她充*

在每天的生活里，大家都会接触到事迹，对各类事迹都比较熟悉，我们如何书写事迹材料呢，为了准备好一份优秀的事迹材料，大家一定都十分用心，下面是职场范文网小编为您分享的最美湘女先进事迹材料5篇，感谢您的参阅。

最美湘女先进事迹材料篇1

张xx同学她充满爱心，自强自律，品学兼优，全面发展，以自己的行动不断地为胸前的红领巾增光添彩。

一、班级的领头雁

在校园，张xx同学对待学习一丝不苟、脚踏实地。每一次的作业都按老师的要求认认真真地完成;课堂上总能听到她独特的见解。学习上是大家公认的“领头雁”。“时间是挤出来的，我要多学习多锻炼自己，为校园争得荣誉”，张xx同学总是这样说。校内外的学习、活动常常忙得她不亦乐乎，但她总是充满自信地应对。在同学心中，张xx同学更是被大家公认的热心人。不管谁有困难，他都会伸出热情之手，她主动要求和差生做同桌，在学习上他们结对，帮忙鼓励他们。

二、家里的好孩子

在家里，她是个懂得感恩的好孩子。提起张xx，邻居无不啧啧称赞，因为她在家里孝敬长辈，和睦邻里，小小年纪就有了很好的口碑。妈妈做饭时，她总爱在一旁帮忙，淘米、捡菜、打鸡蛋，都是她的拿手好活。爷爷奶奶年纪大了，细心的她常常陪老人散步聊天。晚上，做完作业的她，为爷爷捶背，让老人开心。平时她坚持自己的事情自己做。整理房间，洗衣服。有时老家有事，妈妈需要回去操办，她就自己一人在家，做饭学习，把家里整理得井井有条。百善孝为先。她孝敬老人，体贴父母，得到邻里的由衷夸赞。

三、生活中的小雷锋

在生活中，她是一位热心公益、拾金不昧的小公民。她是校园礼貌志愿者，常带着几位小伙伴主动做好事。捡垃圾，擦洗清理墙壁上的小广告等。

这就是美德好少年张xx，她全面发展，积极进取，奉献为乐，表现优异，是一位美德好少年。我们相信，张xx同学秉感恩之心，以爱心待人，在未来的学习、生活中必须会演绎更多的精彩。

最美湘女先进事迹材料篇2

品学兼优、乐于助人、热爱集体、积极向上。他小小年纪，却以良好的思想品质，优异的学习成绩，全面发展的综合素质，成为同学中的佼佼者。勤奋学习、开阔视野。

在学习上，他刻苦努力，一丝不苟，爱钻研，能够虚心请教，不耻下问。从入学到现在他作业工整、能及时完成，成绩优异，年年被评为三好学生。他喜欢阅读，一有空就读书，一有书就爱不释手，饭后睡前总是手不释卷。从童话故事到历史读本，从自然科学到天文知识，他都读得津津有味。广泛的阅读开阔了他的眼界，同时也提高了他的写作水平。

他有一颗善良真诚的心灵。有人说，金子是最纯美的，但比金子更美的是人的心灵。杜天凯同学有一颗洁白无暇、善良真诚的心灵，他心地善良、追求纯真、无私无邪。在家里，对待亲人，关注亲人的冷暖，以礼相让，经常帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务活，打扫卫生、择菜洗菜、洗袜子等，让亲情其乐融融。

对待邻里，他文明礼貌，与人为善，深得邻里喜爱。

在学校，他有一颗真诚的爱心。对于困难同学，他总是乐于伸出援助的小手，助人为乐，真诚奉献。有同学上课忘了带学习用具，他总是豪爽地拿出自己心爱的文具借给他们，有同学不会的问题，他总是热情耐心地帮其解决，从不计较个人得失。对于博大复杂的世界，他有一颗天真的童心，小小心灵装满了追求真善美的理念。

他劳动积极肯干，脏活、累活，总是枪在先，从不惜力。对待班级的劳动任务，他都能够提前出色地完成，只要哪天他值日，他总顾不得吃早饭，就急急忙忙奔到学校做值日，等其他同学到校后，教室早就被他打扫得干干净净了。对于学校组织的大型劳动，他不但自己肯干，还表现出极强的组织能力和号召力，在学校，我是学校的好学生，平时在课堂上我总是认真听讲、仔细思考，认真回答老师提出的问题。课后，抓紧时间写作业，回到家里的第一件事也是认真完成作业，如果作业没有完成就不玩，对学过的功课认真复习，争取学一课，巩固一课、掌握一课，为自己将来的进一步学习打下坚实的基础。多次获得课堂之星、作业之星，在历次考试中我的成绩一直名列前茅。

我热爱劳动，在学校值日时总是早早起床早早到校，从不迟到，打扫卫生时特别认真负责，并能提醒和帮助其他小朋友共同完成打扫任务。

为此我获得了“劳动之星”。在家里，我努力做一个懂事的好孩子。爸爸妈妈工作很忙，我就经常承担一些力所能及的家务。

爸爸妈妈不在家时每到中午，我就会帮奶奶忙前忙后，帮她择菜，擦桌子，而且家里门口的卫生也由我负责，我要将大家的鞋子摆好摆整齐。爸爸妈妈和奶奶都夸我是家里的好帮手。

不管在上学、放学的路上，还是在学校，每次看到散落的垃圾，我都会自觉的捡起来丢进垃圾箱。

每次坐公共汽车时，我都会把自己的座位让给年老体弱得老爷爷、老奶奶或者更小的小朋友，他们经常笑咪咪地夸我

“真是个懂事的好孩子!。因此，受到老师和同学的称赞，并获得品德之星。

”在学校，他有一颗真诚的爱心。对于困难同学，他总是乐于伸出援助的小手，助人为乐，真诚奉献。有同学上课忘了带学习用具，他总是豪爽的拿出自己心爱的文具借给他们，有同学不会的问题，他总是热情耐心的帮其解决，从不计较个人得失。对于博大复杂的世界，他有一颗天真的童心，小小心灵装满了追求真善美的理念，今年11岁，是刘集中心小学六年级一班的学生。她品学兼优、乐于助人、热爱集体、积极向上。她小小年纪，却以良好的思想品质，优异的学习成绩，全面发展的综合素质，成为同学中的佼佼者。

在学习上，她刻苦努力，一丝不苟，作业字迹工整，成绩优异。她尤其喜欢阅读，饭后睡前总是手不释卷。

从童话故事到历史读本，从自然科学到天文知识，她都读得津津有味。广泛的阅读开阔了她的眼界，同时也提高了她的写作水平。

她还有一颗真诚的爱心，对于有困难同学，她总是伸出援助的小手，助人为乐，真诚奉献，从不计较个人得失。小小心灵装满了追求真善美的理念。另外，她还注意培养自己的组织和管理能力，当好老师的小助手，管理好班级，帮助老师做一些力所能及的事情。

在家里，对待亲人，以礼相让，经常帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务活，洗衣服、洗碗、整理房间、扫地等，让亲情其乐融融。对待邻里，她文明礼貌，与人为善，深得邻里喜爱。

“做个好学生，做个好孩子”，一直以来这都是她努力的方向和目标,她正一步步地朝这个目标在前进、在努力，在奋斗。

作为一名班干部，她能够坚持以身作则遵守学校的校纪校规，老师不在时，主动维护好班级的纪律，对于不文明的行为敢于及时劝阻，并能每天坚持主动安排好全班的值日工作，督促值日生完成打扫任务。团结同学，热心帮助学习上有困难的同学，在这方面，全校的老师和同学都很认可，大家都夸她有同情心、有爱心。

最美湘女先进事迹材料篇3

付同学就是这样一个尊师守纪、积极进取、刻苦勤奋、不骄不躁、关心集体、爱护公物、班主任的好助手、同学的好榜样。

一、尊师守纪、积极进步。

付同学自上学以来，能模范地遵守学校的各项规章制度，认真刻苦地学习科学文化知识，团结同学、尊敬师长，端正学习态度，上课认真听讲，课堂上积极举手发言，课后认真完成老师布置的作业及复习好功课，受到老师的一致好评。

二、刻苦勤奋、成绩喜人。

付同学在学习方面严格要求自己，把“勤奋务实、永争第一”作为自己的座佑铭，以此来鞭策自己。她学习态度严肃认真，学习目的明确。在学期开学时，她都能制定出合理的学习计划，周密地安排时间，从不偏科。这样，在每次考试中都能取得骄人成绩，但是她从不骄傲，反而更加刻苦、认真，从不迟到、早退、旷课，从来没有缺交过一次作业，持之以恒。她经常说：“他一定要听老师的话，刻苦学习，他的未来在明天。”

三、带领全班、共同进步。

付同学不仅自己学习认真刻苦，而且她还热心帮助同学。她认为“一花独放不会香，百花齐放香满园”。因此，当有同学在学习上遇到疑难问题时，她总是会耐心地帮助他们讲解，毫无保留地教给他们解题的方法和学习的技巧，希望全班同学都能共同进步。有一次，班里的同学都忙着复习，因为再过一天就要考试了，有一位同学遇到一道自己始终弄不明白的数学题，愁眉苦脸的，她见状，便二话没说，马上放下手中的书本，去帮助那位同学解答难题，直到那位同学的眉头舒展开来，她才继续复习。虽然她牺牲了许多时间，但是她还是挺高兴地，毫不介意。

四、关心班级、争取荣誉。

付同学作为数学、英语组长，深知责任重大，她以身作侧，以大局为重，毫不吝惜牺牲个人时间，帮助同学提高。她很看重班级的荣誉，树立班级形象，每次班级集体活动，她总是冲在前面，维护秩序，另外她多才多艺，擅长唱歌、跳舞、书法、电子琴演奏等，积极参加学校各项活动，提升班级形象，她经常说：“只要为班集体争得荣誉，牺牲个人利益毫不足惜!”她是这么想的，也是这么做的。

最美湘女先进事迹材料篇4

为大力弘扬爱国奋斗精神，激励广大退役军人积极投身国家建设发展，12月24日，中央宣传部、退役军人事务部、中央军委政治工作部联合发布\_\_年“最美退役军人”先进事迹，山东省荣成市尹力军荣膺“最美退役军人”。

尹力军今年\_\_岁，1992年参军入伍，服役期间曾两次荣立三等功，六次获得优秀士兵、优秀教练员等荣誉称号。2005年，29岁的他脱下穿了12年的军装，转业来到荣成热电燃气集团工作。他是山东省退役军人的优秀代表，退伍14年来，始终保持“退役不退志，退伍不褪色”的军人本色，在做好本职工作的同时，积极投身社会公益事业，注册创立引航爱心志愿者协会，成立由退役军人组成的“八一军旗红”退役军人志愿服务队，扎实开展义务交警、义务消防、义务救援等志愿活动。2019年7月，尹力军获评“全国模范退役军人”称号。在时代发展中，“最美退役军人”始终自觉秉持人民军队光荣传统，到党和国家最需要的地方去，在人生不同阶段和岗位上建功立业，汇聚成退役不褪色、建功新时代的磅礴力量。

志愿“起航”，资助贫困学生完成学业

尹力军的志愿故事要从12年前说起。2007年，刚退伍两年的他组建了一支户外登山队，在一次登山活动中，同行的一位老师提到她班上有名学生，从小就被寄养在养父母家中，平时总在养父母的果园干活，学习很优秀，但是家庭生活困难。于是，尹力军趁周末和几个朋友一路打听找到那个学生家。“推开门，我看见一个十来岁的小姑娘正在院子里洗衣服，冬日里寒风刺骨，天上飘落着零星雪花，她衣衫单薄，脸和小手都冻得通红，看到我们过去，她腼腆地微笑打招呼。”尹力军回忆道，骤然看到这一幕，泪水瞬间湿润了自己的眼眶。

“我的女儿和那个小姑娘相差没几岁，还经常在我面前撒娇。”他说。后来，登山队员商量决定，一起对这个女孩进行\_\_帮扶，资助她初中四年的学费，直到2011年女孩从\_\_技师学院毕业。

此后，尹力军又陆续资助了3位贫困学生，其中有一位还考上了武汉医科大学。就在前不久，这位女孩给尹力军送来了结婚喜糖，并且告诉他，自己和爱人也加入了志愿服务组织。尹力军想，这是将爱传递的最好方式。在尹力军的影响下，登山队员也都积极参与公益帮扶活动中，团队在当地有了比较大的影响力。

爱心“引航”，带动更多退役军人服务社会

一个人的力量是渺小的，可众人拾柴火焰高。经过前期筹备，在相关部门的支持下，2015年12月12日，荣成市引航爱心志愿者协会正式成立。协会命名与尹力军女儿“尹航”谐音，寓意尹力军将倾注全部爱心，呵护其成长。协会的成立在当地竖起了凝聚爱心的旗帜，短短4个月时间，志愿者队伍就发展到近千人。

为推动协会走向规范化发展的道路，尹力军多次在工作之余自费到北京参加清华大学公益研讨班，到深圳、上海等志愿服务先进地区考察学习，不断开阔视野、创新管理方法和服务方式。5年内，引航爱心志愿者协会从初期的不足30人，发展成为今天拥有4700多名注册志愿者的团体。

一路走来，越来越多的爱心人士加入这支志愿队伍。尹力军本人是一名退役军人，军旅生涯始终是他心中难以割舍的情怀。正是因为这份特有的感情，在策划志愿服务项目时，他首先想到了退役军人这一群体。“他们在部队受过严格的军事训练和思想教育，为什么不发挥退役军人的特长，组建一个退役军人志愿服务队呢?”作为一名老兵，尹力军想跟大家一起干点正能量的事。

\_\_年2月，基于引航爱心志愿者协会的品牌影响力和个人组织能力，尹力军成立了由87名退役军人组成的“八一军旗红”退役军人志愿服务队，秉承“脱下军装还是兵，不忘初心跟党走”的宗旨，开展了老兵跑腿、义务交警、义务消防、义务搜救等志愿活动，不仅让接受服务的社会大众从内心增强了对退役军人的尊重和支持，也让退役军人有了延续职责和使命的新舞台，带动一批退役军人在回馈社会中重新找到人生价值，也树立了退役军人良好的社会形象。

榜样“领航”，将公益事业打造成“七色彩虹”

在尹力军的带动下，越来越多的退役军人加入到志愿服务队，目前队伍已经了有160余人规模。

如今，尹力军常态化开展“七色彩虹”公益项目，组建了红色关爱老兵、橙色阳光助学、黄色义务交警、绿色环保宣传、青色扶老助残、蓝色文化宣传、紫色义务消防等7支专业化志愿服务队伍，志愿服务遍及全市各个镇街，累计受益群众10万多人次。引航爱心志愿者协会也荣膺“2018年度山东省最佳志愿服务组织”称号。尹力军先后获得第五批全国岗位学雷锋标兵、山东省最美志愿者、\_\_市道德模范“全国模范退役军人”等荣誉称号。

尹力军说：“我为志愿者感到由衷的骄傲和自豪，他们用行动将寒冷驱散，将黑夜照亮，帮助了最需要帮助的人，很平凡，但很快乐。”一朝当兵，终生为兵。脱下的是军装，脱不下的是军人的情怀与担当。未来，他将继续不忘初心，牢记使命，始终以军人的精神激励自己，勤勉工作，奉献他人，将“引航”打造成百年公益品牌，凝聚更多的志愿者和爱心人士，在社会的大舞台上续写退伍军人的新篇章。

最美湘女先进事迹材料篇5

20xx年，我走上了梦寐以求的三尺讲台，看着孩子们幼稚的脸庞，听着那一句句“老师好”，我决心做一名称职的人民教师。我深信“机会是为有准备的人而准备的”，在我看来，自己付的每一份汗水都是勤奋的结晶，付出的成果。因为只有这样，自己才会在生活工作中踏踏实实，才能无愧于“教师”这个神圣的称号。自参加工作以来，我一直工作在教育教学最前沿，有人说：“没有当过班主任的老师，教育生命是没有色彩的，是有缺陷的，是不完整的。”为了更深入的了解学生，我担任了班主任。作为班主任，虽说有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，也要将普通的班级工作做好。虽然我是教育“战线”上的新手，对教育教学谈不上经验，更不用说班级管理，但我相信当班主任是对自己的一种锤炼，是在不断的锤炼中提升学生和自我的过程!

一、用心灵塑造教师形象

“学高为师身正为范”，第一次见到这八个字，是在师范学校，而参加工作后的教育教学工作却让我真正的领会了它的内涵。作为教师，光学高还不够，只有学识与素养二者兼备，才能成为一位称职的人民教师。教师是学生无声的榜样，教师只有热爱教育，学生才会安心于学习。

现在的学生很大部分是独生子，是家长心中的宝贝，他们从小在家长的娇惯下成长，已经习惯了“唯我独尊”的生活。很少去体会别人的感受，不懂得去关爱别人，形成了以自我为中心的坏毛病。在我们的教育教学工作中，灌输孩子们爱的教育对于学生的健康成长有着举足轻重的作用。我晓之以理，以身示范，逐步引导学生感受别人对自己的关爱和付出：父母的养育之恩，老师的教育之情，同学之间的相互帮助，让学生感受到自己生活在一个爱的环境之中，应该怀着感恩的心回报家长、老师、朋友。教育学生不仅要爱自己，还要爱班级，爱学校，爱社会，利用教材和身边的事例对学生进行爱的教育。如提醒学生在感恩节送上一份祝福，帮行动不便的老人过马路，当低年级弟弟妹妹摔倒时，伸出“援助”之手等来体验助人为乐的幸福。

记得班里有个借读学生叫陈占勇。因父母外出打工，便寄住在姥姥家。可能是借读的原因，他不喜欢和同学交往，更不喜欢和老师说话，上课回答问题也不积极。不过，偶然的一次，让他改变了自己。

有一次课堂上，任课老师看他脸蛋通红，而且一直走神，看起来很不舒服，问他怎么了，他却说没事，就让他同桌到办公室向我报告。我急忙走向教室，因为严防流感，不允许任何人耽搁。我推开教室门，目光向陈占勇坐的位置看去，他不仅脸蛋通红，两眼也跟着红了起来，看着他努力睁开双眼的样子，我心疼极了。这么严重的病情必须马上就医。我把他叫出来询问，他硬挺着说：“没事，等放学再去打针就行。”我并不知道他为什么非要等放学后，我也没多想，反而感觉没父母在身边的孩子真是固执。我一看软的不行，只好来硬的，我大声吼道：“必须去，现在就去，我陪你去。”说着我左手从兜里掏出十元钱，右手牢牢的拉住他，生怕他跑掉似的。我把他“押”到诊所，医生诊断是普通感冒，打了退烧针，症状明显减轻。下午，陈占勇的家长亲自到学校对我表示感谢，感慨地说：“把孩子交给你，我们一百个放心。”

从此，陈占勇开始试着和同学交流，做游戏，上课积极回答问题。并且学会关心别人，爱护小朋友。

二、用热情投身课堂教学

参加工作以来，我勤勤恳恳，爱岗敬业，尽心尽力备好每一堂课，上好每一堂课，脚踏实地，努力提高教育教学质量。以高度的责任感和强烈的事业心要求自己，赢得了家长、学生、同行的肯定和赞扬。如果说学校是教师生命中成长的沃土，那么课堂就是教师展示生命价值的绿洲。在教学中，我始终把学生作为学习的主体，让学生学会求知，学会合作，培养学生的自主学习能力，让学生学会创造，培养学生的成就感，和学生分享进步的喜悦。

对待学生不论其学习成绩的好坏，一视同仁，始终坚持不让一个学生掉队，想尽办法要让学生在集体中共同进步。上学期，班上有一个叫李艳艳的女生，他少言寡语，即使在课堂上也很难听到她发言，性格极其内向。课上，我总有意提问她。但是，她仍没有任何的改变。为此，我十分苦恼，不知道该用什么办法帮助她。有一次上课，我看见她和同桌传递纸条，纸条上两个孩子用文字饶有兴致地进行对话，再仔细看看李艳艳写的话，虽然简短但是意思很明朗。这让我眼前一亮，也许这是帮助她的突破口。从此，我便有意识的用这种方法耐心地和李艳艳交流，慢慢培养她口语表达的能力。到了毕业的时候，她拿着一封信来到我办公室，很自然的表达了自己的心情，并且把信的内容有条理的说了出来，当我还在不解的时候，她说：“老师，如果不是您，我可能连到办公室的勇气都没有，但是，现在，我能流利的把整封信的内容说出来，谢谢您“。

农村孩子在口语表达方面本来就是弱项，所以这是我在语文教学中每一节课都想改变的任务。看到他们的改变，我真的很欣慰。在参加工作的这几年里，我学习到了知识，品尝到了喜悦，收获到了幸福。但是，我认为我在课堂上的表现还不够好，有的课让我上的一塌糊涂，感觉还有很多地方需要努力。于是，我积极学习新课程理论，并努力把它与教学实际相结合。虚心地向同事们请教，学习他们的先进经验，提升业务水平，为了更好地为学生服务，为教育服务，使自身业务能力的不断提高，20xx年，我顺利通过了函授本科考试。除此之外，我还积极参加了教育局组织的继续教育、新课程培训、信息技术培训等活动。

三、用爱心播种希望

每一个学生都是特别的，都有自己的过人之处，我们要竭尽所能去寻找隐藏在他们身上不为人知的闪光点，让他们意识到自己原来是个不错的孩子，只要再勤奋些，就可以比任何人优秀。作为老师必须有敏锐的眼光来关注学生，即使是一件微不足道的好事，也要给予及时的鼓励。特别是平时爱调皮的孩子，由于他们平时受到的批评较多，更要善于抓住他们的闪光点，不错过表扬的机会，唤起他们的`自信心，增添学生的自豪感。前苏联教育家苏霍姆林斯基有一条著名的教育原则：“让每个儿童都能抬起头来做人。”

尉海新是我们班的学困生。有一次在作文课上，我让同学们自我介绍，他说：“在妈妈眼里，我是一个处处惹祸的孩子;在同学们的眼里，我是一个爱说爱动的人;在老师眼里，我是一个成绩较差、坐不下来的学生。而我自己认为我是一个不断努力而又不断犯错的人。”的确，尉海新对自己是非常了解的，他确实是个经常犯错，且知错就改，改了再犯的孩子。于是我特意提起他的这段话，我说：“这是一个非常精彩的句子，从修辞手法看，它运用了排比、对比的手法。从句子内容看，这是尉海新发自内心的自我评价，准确而生动，它反映了一个孩子勇于面对自己、追求上进的内心，这是不甘落后、超越自我的信号。”听了我的点评，尉海新似乎有所悟。从此他渐渐变了，上课说话的次数减少了，积极发言的小手举高了。我抓住时机，及时表扬他的进步，他心中充满了积极和上进。

四年来，我付出了很多，但收获的更多。我撰写的多篇文章在《莘县教育》发表;多篇论文在市县级征文比赛中获奖;由我主持的县级课题《提高学困生成绩的实践与研究》现已结题;连续多次被评为镇“优秀教师”;曾被评为县“先进工作个人”、镇“优秀班主任”“德育工作者”;今年很荣幸被评为县“优秀教师”。这些成绩和荣誉是对我的鼓励和鞭策，我会继续努力，为这神圣而又光辉的事业，勇往直前!

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com