# 赞先进个人事迹材料范文6篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2022-09-19

*中心明确的事迹材料是会让人眼前一亮的，我们在撰写事迹材料的过程中需要强调语句通顺，下面是职场范文网小编为您分享的赞先进个人事迹材料范文6篇，感谢您的参阅。赞先进个人事迹材料范文篇1高\_\_：教书育人，无私奉献如何有效进行线上教学?有没有一种行*

中心明确的事迹材料是会让人眼前一亮的，我们在撰写事迹材料的过程中需要强调语句通顺，下面是职场范文网小编为您分享的赞先进个人事迹材料范文6篇，感谢您的参阅。

赞先进个人事迹材料范文篇1

高\_\_：教书育人，无私奉献

如何有效进行线上教学?有没有一种行之有效适用于本组老师的教学模式?怎样落实?有效的测试怎样在线上开展?这些问题时时萦绕在我的脑海，虽然人在家中，可是我觉得一点儿没有轻松的感觉，身为教研组长的我越是在这种时刻越是感到一种危机感、焦虑感。毕竟在家学习的效果不如身在课堂之中，孩子们有没有在用功学习?作业是自主完成的吗?我担心孩子们居家学习的学习状态。

这片土地被疫情的阴霾笼罩，而我不能为此停下脚步，更不能有所懈怠，六年级面临的是小升初考试，时间不会因为疫情停止，我必须要争分夺秒，尽最大努力保证线上学习的效果，当其他年级的老师居家教学的时候，我们六年级组每天坚持在学校授课，旨在能够方便每天能面对面教研，反馈当天的线上教学出现的问题，大家授课之余，聚在办公室，探讨今天孩子们的表现，交流线上授课的技巧和问题。为了及时反馈孩子们的学习状况，我筛选了优质的检测题，扫描成pdf文件让学生练习，每天的日教研我进行汇总，对于出现的问题，组织老师们进行探讨，一些老教师在钉钉使用中操作不熟练，会遇到各种解决不了的问题，我都会手把手的为老师们引导操作。王老师年龄50有余，平时对于电脑操作不甚精通，我就去王老师家中帮助她如何一步步创建在线课堂，怎样导入课件，直到王老师能自主操作。

身为北园小学的一名教师，有责任有义务去为全区的防疫工作做出自己的努力，在全员核酸检测中，我作为一名光荣的志愿者，负责核酸检测人员信息登记，在我们的共同协作之下，一天完成了整个周边社区的人员信息登记，之后我又参与了“双敲”行动，挨家挨户打电话核实核酸检测情况，保证每一户每一位家庭成员不遗漏。从早八点到晚九点的持续工作中，让我明白了，很多社区的工作者，医护人员，民警同志他们的辛苦，他们每个人都在为防疫工作硬撑着，身上肩负着居民们的安全，这比天都大。

如今的这片土地上春暖花开，万物复苏，新冠病毒再凶猛，也抵挡不住我们坚决斗争到底的决心，它们似乎也不愿再打扰这片土地上勤劳团结的人们，知趣的离开了，还给我们这一片大美河山。而留下的是我们铿锵的脚印和不屈的意志!

赞先进个人事迹材料范文篇2

唐晓红，女，全塘中心小学大队辅导员。五年以来，她怀着对少先队事业的无限热爱，带着自己的青春热情，全身心地投入到工作中。她不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的理论，研究和探索少先队工作的新方法，不断提高自身素质水平。她以平等的尊重，悉心的呵护，赢得了孩子们的拥戴。她用多彩的活动引领着“雏鹰”们展翅翱翔。她在少先队工作中孜孜不倦、兢兢业业，为少先队工作奔波、忙碌，开展了许多丰富多彩的少先队活动，活跃了队员生活，提高了队员素质。20\_年被评为平湖市优秀辅导员，20\_年被评为独山港镇优秀党员。连续四年被评为校级优秀教师。20\_年成功执教了一堂市级班队活动课，得到与会老师好评。认真指导青年老师执教班队课。多次指导学生参加市鼓号比赛，付出了艰辛的努力，取得了丰硕的成果。“随风潜入夜，润物细无声”，全塘中心小学的少先队工作为学校的素质教育的深入开展和教育教学质量的提高起到了助跑的作用，在这条起跑线上，洒下了她的汗水，留下了她坚实的足迹。

教师事迹：

在全塘中心小学，提起唐晓红老师，胸前戴着红领巾的同学总会很自豪地告诉你，她是我们的少先队辅导员。在镇少先队总辅导员宋付明老师的带领下，她努力研究新时期对少年儿童素质教育的新要求，贯彻学习党中央关于少年儿童教育工作的一系列重要指示，以少年儿童健康成长为出发点和落脚点，组织各式各样的少先队活动，教育和引导少年儿童德、智、体、美全面发展。她的原则是奋发努力、脚踏实地干工作;目标是努力把学校的少先队员培养成家庭中的好孩子、学校中的好学生、社会上的好少年、大自然的好朋友。与此同时，她还学习一些政治理论，在充实、完善自己的同时，不断地言传身教，教育少先队员，使他们从小养成勇敢顽强、勤俭节约的好思想、好习惯。

她爱学生，爱事业，以满腔的热情在少先队工作这片热土上谱写着自己的人生篇章。在做好少先队日常工作的同时，她还注意学习理论，借他人的成功经验，总结和反思学校少先队工作，并撰写体会文章，提高自己的业务能力。

一、为人师表，做儿童的表率

韩愈曾说过：“师者，传道授业解惑也”。教师的职责不仅是教书，更重要的是要教会学生怎样做人，要教会学生如何做人，少先队辅导员首先，自己要为人正直，作风正派，具有良好的品德修养，因此，她很注重提高自身修养，处处以身作则，能做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到。工作5年来除了外出学习，没有少过学生一节课，缺席过少先队的一次活动。她用自己认真、严谨的工作作风潜移默化的影响着这群可爱的孩子。

二、努力实践，探索少先队工作新思路

辅导员工作中，她不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法，不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合农村小学少先队工作的新路子，举办有：“思想性，趣味性，适应性、可行性、实践性”的活动，为小学少先队工作开拓一片广阔天地。但她不满足于此，虚心向总辅导员宋老师求教，不断提高自己工作水平和理论水平，并结合少先队的工作特点，捕捉时代新信息，做到理论和实践相结合。

三、关爱队员，成为孩子的知心朋友

作为少先队辅导员，他对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱，尊重他们并以诚相待。在工作中，她始终把自己定位在学生的朋友这一角色中。办公室里，经常有学生进进出出，他们把快乐与她分享，把烦恼向她倾诉。学生之间发生争吵，总是第一个找她“评理”。对此，冯凌总是认真倾听，尽力帮助。因为她知道，冷了一个，就会冷了一群。同事们常戏说冯凌太纵容学生，但她把他理解为宽容和信任，因为宽容能吹开迟放的花朵，唤醒冥顽的灵魂。给学生一点宽容，让他有自我反省的余地，才能从根本上促使学生形成良好的行为习惯。

四、辛勤耕耘，获得丰硕的回报

从教五年多来，她以执着不悔的信念和如醉如痴的追求，全心全意为少先大队服务，求真务实，把火红的教育事业作为自己崇高的理想追求，永不停歇。收获了成功的喜悦：20\_年被评为平湖市优秀辅导员，20\_年被评为独山港镇优秀党员。连续四年被评为校级优秀教师。20\_年成功执教了一堂市级班队活动课，得到与会老师好评。认真指导青年老师执教班队课。多次指导学生参加市鼓号比赛，付出了艰辛的努力，取得了丰硕的成果。

在少先队工作中，洒下了她的汗水，留下了她坚实的足迹。她相信：还有更广阔的天地待她去开拓。通过她方面的实践、摸索，在今后的少先队工作中，她一定会成为一名无愧于时代要求的红领巾带头人，让星星火炬在新世纪有更加灿烂的火焰!

赞先进个人事迹材料范文篇3

赵\_\_：扎根隔离点齐心共抗疫

突如其来的疫情打破了德州人民正常的生活，赵\_\_老师积极响应教体局安排部署，到运河博古酒店隔离点进行志愿工作。

作为第一批志愿者，刚到酒店隔离点后，赵老师马上进入工作状态，主动沟通、积极承担多项任务，虚心请教身边经验丰富的医护同事防疫要求。从开始的陌生经过不断的摸索和适应，很快就得心应手。根据隔离点每天的消耗，申请、接收防疫物资，并详细记录物资的发放，每天进行统计整理。他细心严谨的工作，为隔离点安全有序运转贡献了力量。

除了做好日常工作外，他还细心关注留观人员的情绪变化，统计一日三餐的人数，记录特殊需求，及时跟订餐地点沟通。在隔离酒店里曾入住三名回族人，了解到这个情况后，赵老师每次都跟订餐地点确认贴清标识做好服务。对于不同需求的隔离人员都尽量去跟酒店协商调整，尽力满足。每天从早上工作到晚上，辛勤劳动，默默付出，赵老师用自己的工作让隔离人员感受到了温馨。

酒店隔离点撤销后，赵老师回家进行短暂的调整，为接下来的线上教学做准备。然而一纸调函，他立马收拾行李，奔赴方舱隔离点，投入防疫一线工作。刚建立好的方舱急需布置规整，他跟新同事们一起检查每个房间的水电、热水器、空调是否能正常使用，确认房间一切生活物资配齐配足，保障隔离人员的生活需求。

方舱隔离点的工作琐碎而细小，但是赵老师特别负责认真仔细，信息统计上报工作，各类人员数量汇总。维护系统并做好接收、填写隔离人员信息，对解除隔离人员及时做好统计解除。每一个表格赵老师都准确记录，反复确认，细致且周到的做好每一项分内任务。肩虽稚嫩，但他无所畏惧，勇敢的扛起防疫第一线的大旗。

“苟以国家生死以，岂因祸福趋避之”，疫情面前每个人都是战士。作为一名年轻的教育工作者，赵老师不畏艰难，在抗疫隔离点一线，用自己的行动展现了北园小学教师的良好风貌，凝心聚力，共抗疫情，胜利一定是属于我们的!

赞先进个人事迹材料范文篇4

范晓明，男，硕士，副教授，佳木斯大学体育学院体育系大球教研室副主任。

在思想政治方面，范晓明同志能够认真学习党的路线、方针和政策，坚持党的四项基本原则，热爱党的教育事业，积极参加学校组织的各种政治活动，很好地完成学校交给的各项政治任务。在日常的工作中，注重加强学习，努力提高科学文化水平、政策理论水平和政治文化素养。注重加强思想品德修养，能够本着“诚恳做人，踏实做事”的准则，团结同志，求真务实，树立服务意识，创造性地做好本职工作。

在教学科研方面，范晓明同志作为体育学院专业课教师，这些年来，先后承担体育教育、社会体育等专业球类教学工作和毕业生的论文答辩指导工作。在教学上，利用互联网收集适合本专业的各种国内外的教学和训练视频，不断改进教学方法和大胆尝试、借鉴新的教法，时刻关注和指导学生的学习。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，由于自己的努力和学生的好评，加上良好的听课机制，被系里推荐为学院公开示范课。在科研上，该同志能出色完成学院、系安排的教学科研工作，刻苦钻研，积极进取，不断创新，取得了一定的教学科研成果。几年来在国家省级刊物上公开发表论文二十余篇，作为主持人多次参与省级市级科研立项，出版著作二部，参与完成的项目成果曾获省市社会科学奖。

在工作业绩方面，该同志无私奉献，任劳任怨，身为教研室副主任，深知自己肩负的责任，做好本教研室的各项工作，合理有效地进行课程安排，参与体育教育专业培养计划的制定。作为教研室副主任听过本教研室所有老师的课，对大球教研室教师教案认真阅读，基本上对本教研室教师的教研能力和教学水平及现状有了较全面的了解。大球教研室每年都组织学生和教职工篮球赛，顺利完成大学安排任务;大球教研室还组织本院教师篮、排球技能大赛，受到学院的肯定;大球教研室成立课题攻关组，放弃节假日的休息，圆满完成学院交给任务，排球课顺利评为省级精品课程。12年大球教研室被评为大学优秀教研室;13年个人被评为大学先进个人;15年被评为体育教育专业后备负责人。个人多次代表大学参加省市羽毛球比赛获得好名次为学校争得了荣誉，曾获得市团委举办羽毛球比赛男子双打第一名，省高校教职工羽毛球比赛男子双打比赛第二名。

赞先进个人事迹材料范文篇5

如果陌陌代表的是男性约会观，那么谁来为女性带有浪漫色彩及宿命因素的约会观代言？

带着这一疑问，我们和成都本土项目once的联合创业者罗文娟谈了谈。

作为一位女性创业者，她热爱旅行与极限运动，刚从四姑娘山攀冰回来的她，一直认为，女性需要更丰富的视野和更坚强的内心，来迎接一个操蛋的世界。

从女性视角出发的她，谈起已有的社交软件时，告诉猎云网，“对于男性来说，使用社交应用似乎约炮才是目的，聊天沟通是前戏铺底。但是对于女性而言，我们需要的是亲密感、浪漫感。结果手机里陌生人发来一句消息：美女，约吗？”

说到这里，罗文娟描述了自己心中浪漫的邂逅场景，在大理街上和一个男性邂逅，之后发现原来你们在不同的时间和不同的人去过许多相同的地方，走过许多相同的路。她问道，“是否会有一种宿命的感觉笼罩在你的感情中，让你相信这会是一个浪漫故事的开端？”

男性可能会对此很不理解，但是女性想要的邂逅，却远远不仅仅是邂逅本身。

基于这样的考量，once团队推出了once这首款从女性角度思考，基于位置多点匹配的陌生人社交产品。

用户在各个地点都可以进行标记以及分享，而到了晚上十点，会收到系统推送当天和你经过同样地点的人，让用户可以建立缘分联系。

用罗文娟的话来说，“在这里，相遇是因为有缘。”

而once通过自己的会员收费机制，直接将许多不愿意为app付费的用户拒之门外。当你试用once后，会发现非会员用户面临着诸多的限制。因为once团队认为，不愿意付费的人，永远都不会付费。而付费的方式能够排除掉许多不愿意在once上消费的人，一方面能够更加精准用户，另一方面，则是能够排除掉社交产品中的低消费水平用户，打造出一个高品质的社交平台。

谈到消费，便要谈及产品中的送礼系统。用户可以购买礼物赠送给自己的聊天对象，这样的行为是完全自主的，但是十分契合女性本身喜爱礼物的心理，能够刺激出不少的消费行为。

而之所以有这样的考量，是因为once创始团队也有过开发及运营主播类社交平台的经验。在他们看来，yy如今的发展与主播、送礼系统密切相关，现在许多的社交分享平台也有礼物赠送的系统，这样的消费行为能够为产品带来的收入是不能忽视的。

而在接下来，once会细分用户兴趣，展开更多的线下活动，来进行产品的推广。

目前，once已在appstore及各安卓市场上线，用户可以直接搜索下载。

聊完了项目，我问起了罗文娟作为经历了多次创业的女性创业者，对于创业本身的看法。

她并没有太多强调自己的女性角色特质，而是说起了最近这次危险的攀冰给自己的感触，“创业像极了登山攀冰，到了高空一定会怕，但爬上去了就真正释放了。会使人变得更加宽容豁达，眼界开阔，心境平和，这些都是无形的能量沉淀。因为创业也好，登山也好，都是动态的挑战过程，在这些过程中，能够思考问题，让内心更安宁；会直面死亡，更珍惜目前的生活。当遇到工作和生活中的压力时候，就会沉吟：自己死都闯过来了，这点事情还纠结什么呢。”

赞先进个人事迹材料范文篇6

我是一名普通的小学教师，自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的`教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。现将我在新课程改革工作中的体会作以汇报：

一、加强学习、转变观念

观念是行动的灵魂，是实践的先导，教育观念的转变是课程改革的前提和基础，没有正确、先进的教育观念，就不会有自觉而有效的实践，一切先进的教育改革都是从先进的教育观念中生发出来的，而先进的教育观念来自不断的学习，因此，我积极参加学校组织的新课程培训，把加强学习，转变教育观念作为我自己进行新课程改革的第一步，把新课程理念作为一切工作的指导。我对照新课程的要求，对自己的教学行为进行讨论反思。通过学习、讨论和反思，提高了认识，深刻地感到：课程改革是基础教育改革的核心内容，是推进素质教育的关键环节，是与21世纪人才培养目标相适应的必由之路。在今后的教学中，一定要贯彻新的教育思想和教育观念，实现五个转变：

1、由重知识传授向重学生发展转变，引导学生在获取知识的同时，还要学会做事，学会做人，学会生存;

2、由重教师“教”向重学生“学”转变，教师不仅要精心设计怎样教，更要精心研究学生怎样学;

3、由重结果向重过程转变，教师不但要使学生“学会”，而且要培养学生“会学”;

4、由居高临下的权威向平等融洽的朋友转变，师生相互沟通，相互启发，相互补充，达到共识、共享、共进的目的;

5、由教材的接受和传递向教材的开发和创造转变，教师不再是教材忠实的阐述者和传授者，而是教材开发者和创造者。

教与学的方式的根本转变，是此次课程改革的一个重要目标，传统的教与学，就是教师负责教、学生负责学，教师是知识的主宰者和阐述者，学生是知识的接收者和储存者，没有教师对知识的输出，学生就接收不到知识，学生没有自由选择和自主学习的权利和机会，完全处于单一的、被动的接受状态，失去了自主性和独立性。所以，在课改实验中，我狠抓课堂教学，努力实现师生角色的转变，教师由课堂的主宰者，向学生学习引导者转变;由高高在上的权威，向学生学习的合作伙伴转移;由单一的知识的传递者向学生学习的组织者和促进者转变。学生要从被动的接受者向主动参与者转变，向学习的主体转变。要创设能引导学生积极参与，主动探究的学习环境，建立平等、和谐、融洽的师生关系，营造自由、民主、宽松的学习氛围，真正达到师生交往，平等对话，积极互动，共同发展的目的。经过几年的实践，我的师生关系有了很大程度的改变，我不再是高高在上的“权威”，居高临下地要学生接受学习，而是放下架子，与学生进行平等的情感交流，与学生交朋友，成为完成学习任务的合作伙伴，突出了学生的主体地位;学生也不再是学习的被动者和接受者，而是积极的参与到教学中来，成为学习的主动者和合作者，把学生参与教学，探究知识贯穿于整个课堂。小组学习时，让小组长当小老师检查、辅导本组学生，并选出学习好的小组到前边讲台教全班学生读写等等。课堂上师生配合紧密协调，关系融洽和谐，一种平等，互动的新型师生关系正在消然形成。

二、注重方法，培养能力

在知识大爆炸的今天，传授给学生多少知识已经不是最重要的，而是教学生掌握知识的方法和能力是至关重要的。因此，要求教师从旧的教学模式中走出来，改变学生学习方式，提倡自主、探究、实践式的学习，着眼于对学生能力的培养。目前已初步建立了问题情境—共同探究—多项交流—实践应用的课堂教学的结构模式，给学生创设了一个自由宽松、平等和谐的学习环境。例如：为了便于学生多感官接受和传递信息，增加动脑、动口、动手的机会，便于学生之间相互切磋，相互合作，相互交流。我按照学生的兴趣爱好等将学生分成不同的小组，小组学习互相交流。

三、掌握教材，灵活使用

以往教学，教师都是一成不变的使用教材，不管教材内容是否贴近学生生活，符合学生心理，只是一味地照本宣科，成为教材内容的忠实的阐述者和传递者，而现在我领会了新课改理念后，采用了新的做法，首先要吃透教材，深刻领会教材编写的意图，然后结合学生的生活实际，从学生身边找例子，灵活的处理教材，展开课堂教学。通过一段时间的实验，老师能把学生的生活引进课堂，让学生感到生活离不开学习，学习也离不开生活。这种方法更容易达到增强学生学习兴趣、获取知识、培养能力的目的。

四、密切合作，多项沟通

课改是一个艰巨的工程很多人都是摸着石头过河，所以单兵作战是不行的。我特别注意老师间的交流与合作。教育教学中遇到问题就与同行交流磋商，还定期总结一些问题与同行进行交流，在交流中使自己的知识得到了丰富，能力也得到了提高。

五、认真总结，不断思考，充分做好今后实验工作

从开展课程改革实验以来，我们的工作思路就是：实验—反思—调整—改进—再实验。对实验的每一步，我们都要作认真总结，反思，思考，详细分析，成功之点，作为经验，继续发扬;失败之处，作为教训，改进调整，继续前进，并把这些总结的经验教训作为一个专题“课改小结”记录在自己的教案上。这样，不但积累了经验，也使我对今后的实验工作始终有一个清醒的认识，明确的思路。

也正是在我与学生与全体教师的共同努力下，丰硕的果实结伴而来，近年来多次参加了镇、县组织的赛课活动，得到了学校、领导的大力支持，得到了全体教师的真心帮助，不仅收获了丰富的经验还取得了优异的成绩。 20\_\_年9月和20\_\_年9月先后被评为县优秀教师。20\_\_年7月获得了县级教育科研成果证书。 20\_\_年3月荣获县教育科学“”规划课题的结题证书。20\_\_年12月撰写的论文《数学教学应走向生活化》荣获方正县教育学会颁发的二等奖荣誉证书。20\_\_年11月在会发镇小学“强效名师帮带工程“活动中做了一节题为《分手的简单计算》的数学课，送教下乡，得到教师们的认可。20\_\_年5月参加镇中心校组织的小学“岗位练兵”课堂教学成果展示活动中做了一节题为《统计》的公开课，得到领导的好评。20\_\_年10月参加县进修校组织的“进取杯“教学展示活动中，作课《美丽的大森林》荣获一等奖。20\_\_年11月在会发镇小学教师推进新课程有效教学活动中做了一节题为《整时的认识》，得到好评。在20\_\_——20\_\_学年度上学期的教案评选活动中，我的教案被镇中心校评为优秀教案。20\_\_年4月参加县进修校组织的小学数学“而立杯“教学大赛中作课《平移和旋转》，得到领导的好评发予荣誉证书。20\_\_年6月在会发镇组织的青年教师汇报课活动中，做了一节题为《找规律》的数学课，被评为二等奖。20\_\_年6月在哈尔滨市小学数学学科优秀教学课例评选活动中，执教的《统计》一课，荣获一等奖。参加20\_\_——20\_\_年度哈尔滨市小学班主任岗位练兵活动，于20\_\_年6月被市教育局德育办公室评为先进个人荣誉称号。

在领导们的大力支持和同事们的真心帮助下，我的教育教学工作取得了点滴的成绩，但这只是我教学生涯的开始，今后的路更加漫长，我将不断地学习，适应新的教学形式，改变教学理念，提高教育教学水平，当一名好老师。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com