# 2024优秀少先队辅导员主要事迹7篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-16

*通过一份出色事迹材料，人们可以学习到如何处理困难和挑战，培养坚韧不拔的品德和价值观，事迹材料的撰写旨在给人们带来启示和灵感，让他们明白努力奋斗的重要性和价值，职场范文网小编今天就为您带来了2024优秀少先队辅导员主要事迹7篇，相信一定会对你*

通过一份出色事迹材料，人们可以学习到如何处理困难和挑战，培养坚韧不拔的品德和价值观，事迹材料的撰写旨在给人们带来启示和灵感，让他们明白努力奋斗的重要性和价值，职场范文网小编今天就为您带来了2024优秀少先队辅导员主要事迹7篇，相信一定会对你有所帮助。

2024优秀少先队辅导员主要事迹篇1

我叫薛云，现年34岁，自从参加工作以来，我一直工作在辅导员的岗位上。多年的辅导员生涯使我爱上了少先队事业，让我全身心地投入。现将我工作中的收获与感受汇报如下：

一、尽心尽力，忠于职守

作为一名辅导员，在工作中倾注了我所有的热情与爱心。我爱学生，爱自己的工作，爱自己的事业。在工作中我能本着平等与尊重的原则面对每一位同学，真诚地对待每一位同学的每一份情感。以平等的身份和他们对话，参加他们的活动。在这种平等的交流中，学生们能充分体会到老师对他们的尊重，而我也受到了同学们的信任和爱戴，和学生们成为知心朋友。在实际工作中，我深知言传身教的作用，平时要求学生做到的，自己要先做到。在开会时，要求同学不能迟到，我每次总是会按时到会。要求学生对待工作认真负责，我就是这样认真去对待每一项工作，而且不厌其烦，手把手地教。有时面对一个问题，一天要回答同学几十遍，但我总是能耐心地给予解答，尽管在很累的时候，在心情不好的时候，我也能尽量保持一种好的心境，从不把个人情绪带到工作中去。这种敬业精神、对待工作的态度时刻感染着身边的同学，教育着学生们对待每一件工作都要有责任心，要有始有终，爱岗敬业。

二、培养优秀的中队干部

要建设一个优秀的团队，光靠大队长孤军奋战是不行的。多年来的工作实践让我知道培养一支强有力的中队骨干，是建设优秀团队的工作核心。因此，我每带一个队，都特别注意培养中队干部。而我所带过的班级，人人都是“班干部”，通过申报、选举等过程，为每个中队成员确定工作岗位，然后进行培训并与平时活动相结合，随时随地进行指导。这样使每一个中队干部、每个中队成员提高了工作能力，增强了集体荣誉感，同时调动了学生自我管理的积极性，学生们也越来越变得更加自信、更加阳光。

三、在中队开展丰富多样的少先队活动。

我校很重视学生的素质培养，常常组织各种活动。每次活动、每次竞赛我都非常重视，因为每一次活动对于学生来说都有是一次提高的机会，诗歌朗诵比赛、课本剧展示、运动会训练无不是对学生的意志、能力和集体主义精神的锻炼。除了积极参加学校组织的各项活动，我还在班级中开展一些符合学生特点的中队特色活动，从而丰富孩子的生活，提高学生的能力。通过每日一句名言、每人一句英语等积累，让孩子们明理、博学；通过开展对手赛、优秀小队选举、小组“五个一”赛等活动，使孩子们自律、向上；通过组织学生参加各种节目会演、艺术节使孩子们更加自信、乐观。这些活动给孩子们提供了展示自我的舞台，提高素质的平台，塑造健康人格的空间。

四、播撒爱心，倾注真情

人们常说，要想当好孩子王，就必须和少先队员们打成一片、干到一起，与少先队员交朋友、信任他们，只有这样，才能了解少先队员，感受他们的心灵。在学校，我总是严以律己，为少先队员做出表率，地上有一片纸屑，我会悄悄捡起来；跑操时，我总是陪着他们，并不断给他们加油。学生们都是非常敏感的，你对他的一点点好他都会记在心里。班里有孩子生病了，我倒热水给他，摸摸他的头，他会感动得一直记住。秋季实践活动时，身体不舒服的孩子因为我一句表扬主动捡拾垃圾，为老师分忧真心的爱孩子，孩子会回报你一颗最真、最纯的心。

我爱自己的家人，更爱自己的工作。少先队员这些机灵可爱、生龙活虎的孩子们，成为了我生命的重要组成部分，我的脉搏将永远和红领巾的心一起跳动！

2024优秀少先队辅导员主要事迹篇2

面向充满生机与活力的二十一世纪，走向素质教育，是时代赋予我们的历史职责，更是新时期少先队工作面临的新挑战。

我热爱少先队工作，正如我日记所说的那样：“在少先队园地能充分地找到自我的价值，我无怨一辈子当辅导员”。我追求上进，不断提高自己的思想和理论水平。我创造性的开展工作，组织少先队员开展了丰富多彩的系列主题教育活动。抓好少先队阵地建设，利用红领巾广播站、黑板报及各班“队角”、“荣誉角”等活动阵地，使队员在自我服务中发展能力。有人把辅导员看作一种头衔，也有人把它看作一项职务，而我把它看作今生的事业和追求。我爱学生，爱事业，以满腔的热情在教书育人这片热土上谱写着自己的人生篇章。现将我在少先队工作方面的具体措施作一汇报。

一、晓理、动情、施爱，帮助学生健康成长

我一直要求自己把这点放在工作的首位。我把少先队工作与德育工作融为一体，并尝试了变“成才”教育为“成人”教育，变以智育为重心的应试教育为以德育为重心的素质教育。在开展工作时，我热爱每一个学生，做孩子的知心朋友。时刻提醒自己：要允许学生犯错，并给予具体的帮助和指导。随时要把自己摆在儿童的新立场上：和孩子们一起游戏，组织他们参与社会调查，指导他们设计有趣有益的活动……从而得到了孩子的信任，与每一位孩子分享着生活中的苦恼与欢乐，而这一切就会使自己迅速而准确地从错综复杂的事物中洞察其本质，帮助学生健康成长，深受家长的好评。

二、在实践中思考，不断探索少先队工作新思路

作为一名辅导员，光会组织一些观摩活动和文艺表演是不够的，还要有敏锐的眼光，发现存在的问题。现在同学们的学业负担变轻了，属于自己的时间变多了，有的同学找到了自我提高的岗位，而有的同学却成为游戏机的“俘虏”。我想，爱玩的孩子才能有创造；只要为孩子提供有益的娱乐活动和场所，就会把他们的注意力吸引过来，向着正确的方向发展。我的想法得到同志和家长们的支持，我在班中组建象棋队、小记者协会、智力乐园、舞蹈表演等应有尽有。

三、创造性地开展少先队活动，在活动中迸发创新的火花

少先队的活动，是少先队的生命。没有活动，少先队就会形同虚设。目前，少先队活动没有现成的教科书，更没有固定不变的模式，每个活动都须因人、因时、因地制宜来创造。所以，创造性是少先队活动的本质和灵魂。

作为一名少先队中队辅导员，我感觉到，孩子们喜欢少先队活动，愿意在这课堂之外的活动中展示自己，我努力做到“尊重、相信”队员，“亲近、了解”队员，尽量变“包办代替”为“引导放手”努力发挥每一个队员的创造精神，比如，在一次“我让校园更美丽”的主题队会活动中，我完全信任孩子一定会用他们的智慧，用他们的双手让自己的校园更美丽，没有对他们过多的干涉，只进行了必要的指导，他们把这次主题会搞得丰富多彩：亲自动手制作出了实用美观的垃圾箱，还以“垃圾箱的自述”为题进行简短的宣传；用手中的画笔画出了心中美丽的校园；写出了发自内心的标语提醒大家保护校园的一草一木……而且通过自己搞的这些活动还自然而然的教育了他们自己，使少先队组织的自我教育得以充分体现。著名教育家苏霍姆林斯基说过：“教育人，就是要培养他对自己有严格的要求，要做到这一点，就不能总牵着他的手走路，而是让他独立行走，因而离开自我教育是不可思议的。”因而我们就要注意在活动中培养学生的自我教育意识。

四、用爱心和真情浇灌花朵

因爱孩子而爱红领巾，爱星星火炬；又因爱星星火炬，爱红领巾，才更爱孩子。在工作中，我始终把自己定位在学生的朋友这一角色中。学生之间发生争吵，总是第一个找我“评理”。对此，我总是认真倾听，尽力帮助。因为我知道，冷了一个，就会冷了一群。同事们常戏说我太纵容学生，但我却理解为那是宽容和信任，因为宽容能吹开迟放的花朵，唤醒冥顽的灵魂。给学生一点宽容，让他有自我反省的余地，才能从根本上促使学生形成良好的行为习惯。

多年的辅导员生涯我爱上了少先队事业，全身心地奉献少先队事业。少先队是一座舞台，让我体验了各种角色；少先队员是一个炼炉，使我练就出一身本领；少先队还是一所学校，让她的智慧在这里碰撞，能力在这里提高……

2024优秀少先队辅导员主要事迹篇3

张老师是一个优秀教育工作者。在同事眼中的她，热情、开朗，气蓬勃；在孩子心目中的她，可爱、可亲、可敬。从事教学工作18年来，她把孩子们的信任当作荣耀，把培育孩子的事业当作人生的光辉阵地，以爱心和恒心培育了一批批优秀的少先队员。她所带的中队多次获得文明中队。

一、深化“主题活动”，搭建“体验舞台”

张老师在教学的指导下根据少先队员的身心特点和生活学习环境，以“争章”为激励源泉，设计开展了“学校、家庭、社会”三结合的体验教育系列化活动：一是在家庭体验责任和艰辛。组织开展了“当一日家庭小主人”、“谁的房间最美丽”、“谁是最佳小厨师”等活动，对活动中表现突出的队员授予了“家务章”，使孩子们体验到了家庭劳动的艰辛、责任和荣誉感，提高了自理能力和动手能力。二是在学校体验规范和合作。通过开展“学《规范》、见行动”活动，将德育细化到孩子成长的过程，使少先队员体验到言行文明和操行规范带来的效果，为了全面实施素质教育，培养学生自育能力和竞争意识，让每个学生都有锻炼的机会。王老师采用了全班学生轮流值日后，学生们都特别积极。为了使学生更好的管理班级，王老师经常鼓励学生说：不怕做不好，就怕不去做。她利用晨会课和队日活动课，先对全体学生进行指导，或组织经验交流会，或针对工作中的差错大家一起想办法、出点子。值日时，要求值日生佩戴好标志，各尽其责，负责管理当天的学习、两操、卫生、纪律、以及佩戴红领巾情况等。在值日中值日生要去管理别人，那先就得以身作则，才有说服力。在一次次的失败与成功交替进行的过程中，学生成长起来了。实践证明：那些看来十分不起眼的学生，在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作能力和责任感。通过这种方式，激励了学生更加热爱自己的班集体。促进学生“主体意识”的确定。王老师还创造性地开展了丰富多彩的假日小队活动。

1、组织学生打扫“门前一条街”，慰问五老人员。

2、以假日小队为单位，发挥小队的优势，开展了许多活动，如，举办“爱我家乡，知我家乡”征文比赛，以“家乡变化大考察”为主题的综合实践活动。

3、以“我们只有一个地球”为主题开展环保调查，植树绿化活动。丰富的活动增强了学生的能力，也展示了他们的能力。目前，正在参与组织学校举办的“好书伴我成长”活动，以少先队牵头，举行了“走近名人”、“走进名著”、“亲近古诗”手抄报评比、“感受母爱”读书征文等系列读书活动以及“走进书香校园”主题队会深受广大学生喜爱。

二、创新实践，培育英才

作为一名有丰富少先队工作经验的中队教学，李老师深深地体会道，“少年雄则国雄”。面向未来，对少年儿童的培养标准在不断提高，因此少先队工作必须加强科学性和实践性，提高少先队员的综合素质和能力。少先队只有开展好活动才会充满活力，少先队员只有参加活动才能热爱组织、提高技能。为此，张老师坚持抓好基层小队的管理创新。作为一名有丰富的工作经验的教学，她深深地体会到，班级只有开展好活动才会充满活力，学生只有参加活动才能热爱组织、提高技能。她始终坚信每个学生都是一块金子、一片肥沃的土地，教学必须给予他们发光的机会和耐心的培育，鼓励每个孩子都能在活动中磨练、成长。为了让学生觉得“自己是中队的主人，中队是自己的家”，新学期伊始，她在布置教室环境时，就尝试着放手让队员们自己来设计，自己来布置，全体学生热情洋溢，积极参与，营造富有激励、挑战、特色的班级氛围。另一方面，她努力搞好小队的优化组建。小队是班级生活最小的细胞，只有把小队活动搞活，才能调动每一位学生的积极性。她将每个学生按家庭住址、兴趣爱好分组，对个别性格孤僻、成绩较差的学生更是关心、爱护。通过小队的自我管理、自我建设、自我约束，增强了集体的凝聚力和向心力。更重要的是引导学生积极开展“快乐活动”。

“快乐中队”成立后，队员们拥有了一方属于自己的快乐天地，围绕快乐这个目标，她带领学生结合班级的具体情况，制定了切实可行的快乐公约。在“快乐相约”时间里，“酸甜苦辣伴我行”，“放飞理想”“开心家务赛”等活动为校园生活增添了无穷的魅力。在“快乐教育”的引导下，队员们说：“课堂更开放了，气氛更宽松了，学习更有趣了！”老师们说：“学生学习更主动了，我们的心情更愉快了！”

三、播撒爱心，倾注真情

张老师知道，要想当好孩子王，就必须和少先队员们打成一片、干到一起，与少先队员交朋友、信任他们，只有这样，才能了解少先队员，感受他们的心灵。在班里，张老师总是严以律己，为少先队员做出表率，地上有一片纸屑，她会悄悄捡起来。朋友般的师生关系使张老师赢得了少先队员的信任，张老师与家长相处融洽，总是推心置腹地用商量的语气与家长交谈，商量教育孩子的最佳办法。打电话、家访、张老师与家长联系的常用方式，既使家长了解到了孩子在学校中的表现，也了解到了孩子在家中的情况。经过长期的接触，张老师的心中积累了有关家长的资料：有哪些家长过于溺爱孩子，看书做作业也怕累着孩子，哪些家长教育子女方法好，哪些家长素质高，哪些家长工作繁忙，无瑕顾及子女的教育问题这些情况的了解使她与不同的家长接触时，可以对症下药，做相应的工作。

工作需要持久的耐心与创造力，以后的路还很漫长，张老师将继续为少先队员们服务着，脚踏实地，一步一个脚印地服务着。我们深信，通过张老师各方面的实践、摸索。在今后的少先队工作中，她一定会成为一名无愧于时代要求的红领巾带头人，让星星火炬在新世纪有更加灿烂的火焰！

2024优秀少先队辅导员主要事迹篇4

20xx年参加工作以来，我一直工作在中队辅导员的岗位上。多年的辅导员生涯使我爱上了少先队事业，让我全身心地投入。现将我工作中的收获与感受汇报如下：

一、“爱”是我工作的源动力。

热爱学生是一种强大的教育力量。我是一位母亲，工作中我也像妈妈一样爱我的学生，用情感去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。我平等地对待每一位学生，无论学习成绩的优劣，家庭的贫富。学生之间发生了摩擦，学生与家长之间出现了问题，他们总是第一个找我寻求解决办法，我总是认真倾听，尽力帮助，因为我知道，“教育无小事。”同时我也总是提醒自己，允许孩子犯错误，要及时给予具体的帮助与指导。在孩子的进步中，我得到了孩子的信任，在孩子的变化中我深受家长好评。

二、在中队开展丰富多样的少先队活动。

我校很重视学生的素质培养，常常组织各种活动。每次活动、每次竞赛我都非常重视，因为每一次活动对于学生来说都有是一次提高的机会，军训比赛、合唱展示、运动会训练。无不是对学生的意志、能力和集体主义精神的锻炼。除了积极参加学校组织的各项活动，我还在班级中开展一些符合学生特点的中队特色活动，从而丰富孩子的生活，提高学生的能力。通过每日一句名言、每人一句英语等积累，让孩子们明理、博学；通过开展对手赛、优秀小队选举、小组“加十”赛等活动，使孩子们自律、向上；通过组织学生参加各种节目会演、艺术节。使孩子们更加自信、乐观。这些活动给孩子们提供了展示自我的舞台，提高素质的平台，塑造健康人格的空间。

三、培养“小干部”，让中队工作如虎添翼。

要建设一个优秀的团队，光靠中队辅导员孤军奋战是不行的。多年来的工作实践让我知道培养一支强有力的中队骨干，是建设优秀团队的工作核心。因此，我每带一个中队，都特别注意培养中队干部。而我所带过的班级，人人都是“班干部”，通过申报、选举等过程，为每个中队成员确定工作岗位，然后进行培训并与平时活动相结合，随时随地进行指导。这样使每一个中队干部、每个中队成员提高了工作能力，增强了集体荣誉感，同时调动了学生自我管理的积极性，学生们也越来越变得更加自信、更加阳光。

四、构建合理可行的中队制度

俗语说，“没有规矩不成方圆”。经验告诉我，要想使中队像一台机器一样运转起来，必须要有一套完善的中队制度。每带一个中队我都要和中队干部即全体中队成员共同制定我班的制度——班规。如班干部停职制度、班干部轮换制度、小组长记分制度等，这些制度与学习成绩好坏没有必然联系，在我班中队很少有孩子学习成绩不佳或某一方面学习不好而撤职，如果因为没干好，可以暂时先停职一段时间，经过培训锻炼后再恢复岗位，让学生的自尊心得到保护。班干部负责制使我班形成了事事有人管、人人有事干的局面，增强了我班中队的活力和凝聚力。

少先队是一座舞台，让我体验各种角色；少先队是一个熔炉，使我连救出一身本领；少先队还是一所学校，让我的智慧在这里碰撞，能力在这里提高。

2024优秀少先队辅导员主要事迹篇5

女，汉族，1996 年7月毕业于海南通什师范学校，1996 年任教。20xx 年函授毕业于辽宁教育学院。自1996 年担任少先队总辅导员以来，始终以人民教师的职责，认真履行教师的义务，特别是近几年来，为努力实践”三个代表”重要思想，坚持党的路线、方针、政策，使自己有良好的思想品质和道德情操，做少年儿童的表率。热爱少先队事业，积极开展少先队工作。我热爱少先队工作，我追求上进，不断提高自己的思想和理论水平。我创造性的开展工作，组织少先队员开展了丰富多彩的系列主题教育活动。抓好少先队阵地建设，利用红领巾电视台、广播站、黑板报及各班“队角”、“荣誉角”、等活动阵地，使队员在自我服务中发展能力。有人把辅导员看作一种头衔，也有人把它看作一项职务，而我把它看作今生的事业和追求。我爱学生，爱事业，以满腔的热情在教书育人这片热土上谱写着自己的人生篇章。现将我少先队工作方面的具体措施作一汇报。

一、热爱学生是工作的源动力。

热爱学生是一种强大的教育力量。我向父母爱子女那样热爱自己的学生，把爱的感情毫无保留的全心全意地倾注到每个学生身上，用爱的感情去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。基于此，工作才细致入微，平等对待每一位学生，不论成绩的优与劣，家庭的贫与富。

二、狠抓少先队组织建设。

1 加强中队辅导员队伍建设。我校少先队组织将始终不渝地抓好中队辅导员的配备、选拔培训工作。为中队辅导员的学习、工作创造良好的环境和条件。 2 定期召开辅导员会议，组织学习研究工作，提高辅导员的工作水平。

2 抓好少先队干部的培养。学生干部是教师和学生之间的桥梁和纽带，是学生自我教育、自我管理的组织和领导者，是学校教育中不可或缺的`骨干力量。

(1)对干部进行培训。讲干部本身能力的培养对少先队的重要性，明确少先队干部对各自的职责与任务，明白以身作则表率作用的重要性。

(2)每学期组织少先队干部进行工作总结经验交流，相互取长补短，不断改进工作方法，共同进步，提高工作能力。

三、丰富多样的少先队活动。

首先是每周一次的班队课，是开展活动的基础平台。班队干部提掉，全体队员参与，积极性空前高涨，可以说是队员们每周一次的节日，共唱国歌队歌、才艺展示、绝活比拼、课本剧排演、传悄悄话、成语接龙、抢板凳等各种各样的形式。主持人的穿针引线，把每周的班队活动搞得红红火火。

其次是积极参与学校组织的大型活动。大队部组织的活动都是有思想教育性的活动，是对少先队员进行一次又一次思想教育的好题材，好平台。三月十二日植树节，树木对环境对人类生活的重要影响将根植于学生脑中;四月五日清明节扫墓，学习烈士精神，明白红领巾的含义，懂得今天幸福生活是革命前辈用生命换来的，应倍加珍惜;五月一日劳动节，劳动创造今天的文明繁荣，促进社会的发展将使他们树立劳动光荣的思想;十月一日国庆节，高唱国歌，歌颂伟大的祖国，激发他们的爱国热情。各种活动不胜枚举，每次活动都取得优异的成绩，都要求队员们写出活动经过，感想，选择优秀的战士在作文园地里。

再次是根据实际情况组织读书活动，作业书写评比，好人好事评比，总之，让队员在各种活动中发展动口，动手，动脑的能力。既让他们觉得学习是快乐 3 的，有让他们成为一个个健康的孩子。

四、鼓励队员个性化发展。

孩子的心是一块神奇的土地，种上合适的种子，就会有花朵绽放。爱好读书写作的队员，鼓励他们多写作，利用空闲个别修改指导，便会有收获;不同的幼苗，浇灌得当，施肥恰当，都会茁壮成长。

五、在实践中思考，不断探索少先队工作新思路 任几年辅导员工作，边学习边实践，探索出了一条符合少先队工作的新路子。

强烈的事业心和责任感促使我继续思考，作为一名少先队辅导员，不仅要做“活动型”的，更要成为“理论型”、“经验型”的辅导员。为此，我积极参加各种学习培训班，虚心向他人学习，不断提高自己工作水平和理论水平，并结合新时期少先队工作的新特点，捕捉时代新信息，做到理论和实践相结合。天道酬勤，几年来，开展的少先队活动既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，活动开展得有声有色，取得了可喜的成绩，在全县少先队工作中起一定示范和推动作用。

我还十分注重少先队\"阵地\"建设，为队员创设空间，充分发挥队员们的特长，培养他们的个性。为了丰富队员的校园文化生活，让队员们在良好的思想道德教育环境中受到熏陶、受到感染。他结合学校的实际，抓住学生的性格特点和兴趣爱好，加以巧妙引导，春风化雨般地鼓励学生自信。大胆创新，在少先队建立了各种阵地及岗位，广泛组织开展了红领巾广播站、红领巾监督岗、宣传栏、文艺组、黑板报、校报等丰富多彩的校园文化活动，使队员们融入了浓厚的育人氛围中，净化了孩子们的心灵。

六、 取得的成绩：

1.个人省、县、校级奖： 1997年6月，被评为农场优秀少先队队辅导员; 1998年6 月，被评为农场优秀少先队队辅导员; 1998年6，被评为海南农垦优秀辅导员; 20xx年6月，被评为海南农垦优秀辅导员; 20xx 年10 月，被评为海南省少先队辅导员技能技巧比赛，荣获个人才艺展示二等奖; 20xx年10 月，被评为海南省少先队辅导员技能技巧比赛，荣获综合素质三等奖;

2.所负责的少先队大队部所荣获的集体嘉奖：20xx年6月18日，在团县委组织的鼓号队检阅比赛中，我校荣获一等奖。

3.教育研究成果奖：20xx年6月，论文《我的数学教学经验谈》荣获临高县教育教学论文评选中，荣获一等奖。

多年的辅导员生涯我爱上了少先队事业，全身心地奉献少先队事业。作为一名教师、一位少先队辅导员，我就是辛勤育人的园丁，所以，教师节表彰会上被评为优秀教师。辅导员是牵手未来、牵手希望的爱心使者，我一直在努力，要以自己创造性的工作给队员们创设一片天空，让他们大胆地飞翔;要用心中的爱，擦亮队员们的心灵，希望每一个少年都能成为祖国的栋梁!

2024优秀少先队辅导员主要事迹篇6

王小梅，女，担任学校少先队大队辅导员工作，是一个优秀的教育工作者。工作中，她勤勤恳恳，兢兢业业，注重加强自身的思想政治业务学习，不断提高自身的综合素质，把理论与联系实际相结合，潜心钻研教育教学工作。在同事的眼中，她踏实、上进；在学th的心目中，她可亲、可敬。从事少先队工作这几年来，她把孩子的信任当作动力，把教育孩子的事业当作人th的光辉阵地，以爱心和恒心培养了一批优秀的少先队员。她虽教龄不长，但已荣获优秀优教师、优秀班主任、优秀大队辅导员等荣誉。

据学校存在的客观现状，她从事少先队工作的立足点和原则始终是坚持联系学校的实际扎扎实实、认真地做好少先队工作。本着重在参与、重在育人、重在进步的思想，尽心尽力，尽自己最大能力做好每一件事。她热爱少年儿童，热爱少先队工作，是广大少先队辅导员学习的楷模。

一、精耕细作，精细管理，夯实\"精品工程\"的根基

通过几年的少先队工作研究和实践，她具有了一套丰富的感性认识和理性认识。少先队基础建设，就是打造\"精品工程\"的根基。在学校领导的支持和指导下，她逐步完善和健全了少先队组织队伍建设、制度建设和阵地建设，保证了少先队各项工作在质和量方面有了新的飞跃。

二、以活动为载体，推动少先队发展，牵领学校德育工作

少先队活动是少先队组织领导的、以队员为主题的活动。它是少先队组织团结教育少年儿童的基本途径，是少先队组织向队员惊醒共产主义教育的基本方法，是少先队员在组织中学习共产主义，争取全面发展的基本方法，也是少先队组织th命力的具体表现。

以\"健康成长\"为基点，开展系列主题中队活动。开展丰富多彩的活动增强少先队的th命力和凝聚力。以\"加强和改进少年儿童思想道德建设\"为核心积极开展主题活动，让少先队员自我服务，自我管理，自我教育，去体验道德，体验教育。

开展形式多样、内容丰富的主题活动。历年来学校把少先队的\"健康成长\"系列主题活动的开展纳入了学校德育的重点工作之一。具体组织实施该活动，确定本学年主题活动的几个方面的选题，让活动内容符合学th年龄、心理、行为等特点，并确保每学期开展两个主题活动。如开展过的：\"绘画大赛\"、\"童谣、诗文创作大赛\"\"校园歌手赛\"\"诵革命诗词，传民族精神\"等┅┅丰富多彩的活动，开阔了队员的视野，活跃了课余活动，调动了队员的主动性、积极性和创造性。

三、规范管理，促进文明行为习惯的养成教育

学校通过优胜班级、进步th、示范th的评比激励学th形成良好行为习惯，通过设立礼仪岗、升旗岗、值日检查岗等岗位督促和规范学th的行为。通过广播、板报、国旗下讲话等多种途径对学th进行各方面的宣传与教育。

1、\"养成教育\"措施之一：队员的自主管理红领巾监督岗的自主管理。学校由大队委员及一些希望参与学校管理的高年级同学组成了监督员队伍，辅导员对红领巾监督岗进行每周岗前培训以及岗后小结，轮流站岗维持学校纪律，督促学th对规范的执行，协助教师把学校的纪律、卫th、礼仪工作搞得井井有条。

2、养成教育\"措施之二：检查、评比的激励机制开展\"流动红旗\"、\"德育小标兵\"\"环保小卫士\"、等优秀评比活动，以集体荣誉感激励全体队员养成良好的行为习惯。

四、以活动带动少先队员思想素质的提高

学校长期开展各项活动，带动学th的思想素质。结合各项活动使学th从思想，行为等都有较大的提高和认识。如引进重庆的\"励志大会--感恩行动\"的演讲活动；\"观看爱国主义影片\"等活动，使学th从思想上认识到爱国主义的重要意义；还有开展的\"学习雷锋树新风\"的歌咏比赛、\"安全靠大家\"、\"为妈妈洗一次脚\"等一系列活动。对学th进行思想素质教育。总之，少先队辅导员工作担负着塑造少年儿童灵魂的重任，寄托着家庭和社会的重望，承载着美好而光明的梦想。身为一名辅导员，她献身少先队辅导员工作无怨无悔。在今后的工作中她决心继续发扬勤学进取开拓创新的精神，力求以更科学有效的方法，去创造性地开展工作。为培育祖国的花朵，干好少先队辅导员工作再创佳绩。

2024优秀少先队辅导员主要事迹篇7

我是基立道小学六年二班的何诗婷同学。我热爱祖国，热爱劳动，热爱科学，热爱学习，我的理想是做医生来报效祖国。我爱集体、热爱大自然，我经常去爬山感受大自然。我文明有礼，见到认识的人会打招呼。我经常帮助有需要的同学，比如说：同学在学习上有问题不会，我会帮助他解答疑问。有一次，一位同学遇到了一道难题不会解答，我花了许多时间来辅导他解决这一道问题。当他学会解答这一类问题的时候，我的心里就像放下了一个包袱似的高兴。

诚实守信也是我的优点之一。有一次，我在公园捡到一个钱包，我就把这个钱包交给工作人员来处理。我还遵纪守法，在学校不打架。勤俭节约，不浪费东西，学会循环再用。我还很爱护公物，在街上或公园里都不破坏公物。

我还很勤奋学习，具有强烈的求知欲和上进心，有空的时候我还会阅读课外有益的书籍，作文选和其他有关学习的书。我还积极实践，遇到需要实践的问题时，我会积极去做实验。不断研究，不断思考，寻找答案。努力学好各门功课，按时交作业，独立思考不断探究。

我积极锻炼，每天都进行适当的体育运动，保持好身体健康。有一定的时间表，生活讲究，性格乐观，无论遇到什么问题都以开朗的性格去面对，不怕困难，勇敢顽强，不怕挫折，遇到挫折总是用乐观的态度去对待，永不放弃。积极进取，遇到错误铭记于心，但求以后不再犯同样的错误。

热爱少先队组织，努力实践队章的要求，积极参加少先队的各项活动，包括：入队仪式、教师节活动......具有作为少先队员的光荣感和责任感，我还经常被老师赋予“重任”辅助老师完成各项工作。我在少先队组织中能发挥积极的作用。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com