# 优秀少先队辅导员主要事迹5篇

来源：piedai.com 作者：撇呆范文网 更新时间：2024-04-16

*优秀的事迹材料可以激发我们的团队合作精神和领导能力，通过一份出色事迹材料，人们可以学习到如何处理困难和挑战，培养坚韧不拔的品德和价值观，职场范文网小编今天就为您带来了优秀少先队辅导员主要事迹5篇，相信一定会对你有所帮助。优秀少先队辅导员主要*

优秀的事迹材料可以激发我们的团队合作精神和领导能力，通过一份出色事迹材料，人们可以学习到如何处理困难和挑战，培养坚韧不拔的品德和价值观，职场范文网小编今天就为您带来了优秀少先队辅导员主要事迹5篇，相信一定会对你有所帮助。

优秀少先队辅导员主要事迹篇1

王小梅，女，担任学校少先队大队辅导员工作，是一个优秀的教育工作者。工作中，她 勤勤恳恳，兢兢业业，注重加强自身的思想政治业务学习，不断提高自身的综合素质，把理论与联系实际相结合，潜心钻研教育教学工作。在同事的眼中，她踏实、上进；在学th的心目 中，她可亲、可敬。从事少先队工作这几年来，她把孩子的信任当作动力，把教育孩子的事业当作人th的光辉阵地，以爱心和恒心培养了一批优秀的少先队员。她虽教龄不长，但已荣获优秀优教师、优秀班主任、优秀大队辅导员等荣誉。

据学校存在的客观现状，她从事少先队工作的立足点和原则始终是坚持联系学校的实际 扎扎实实、认真地做好少先队工作。本着重在参与、重在育人、重在进步的思想，尽心尽力， 尽自己最大能力做好每一件事。她热爱少年儿童，热爱少先队工作，是广大少先队辅导员学习的楷模。

一、精耕细作，精细管理，夯实\"精品工程\"的根基

通过几年的少先队工作研究和实践，她具有了一套丰富的感性认识和理性认识。少先队 基础建设，就是打造\"精品工程\"的根基。在学校领导的支持和指导下，她逐步完善和健全了 少先队组织队伍建设、制度建设和阵地建设，保证了少先队各项工作在质和量方面有了新的飞跃。

二、以活动为载体，推动少先队发展，牵领学校德育工作

少先队活动是少先队组织领导的、以队员为主题的活动。它是少先队组织团结教育少年 儿童的 基本途径，是少先队组织向队员惊醒共产主义教育的基本方法，是少先队员在组织中学习共产主义，争取全面发展的基本方法，也是少先队组织th命力的具体表现。

以\"健康成长\"为基点，开展系列主题中队活动。开展丰富多彩的活动增强少先队的th命力和凝聚力。以\"加强和改进少年儿童思想道德建设\"为核心积极开展主题活动，让少先队员 自我服务，自我管理，自我教育，去体验道德，体验教育。

开展形式多样、内容丰富的主题活动。历年来学校把少先队的\"健康成长\"系列主题活动 的开展纳入了学校德育的重点工作之一。具体组织实施该活动，确定本学年主题活动的几个方面的选题，让活动内容符合学th年龄、心理、行为等特点，并确保每学期开展两个主题活动。如开展过的：\"绘画大赛\"、\"童谣、诗文创作大赛\"\"校园歌手赛\" \"诵革命诗词，传民族精神 \"等┅ ┅ 丰富多彩的活动，开阔了队员的视野，活跃了课余活动，调动了队员的主动性、积极性和创造性。

三、规范管理，促进文明行为习惯的养成教育

学校通过优胜班级、进步th、示范th的评比激励学th形成良好行为习惯，通过设立礼仪岗、升旗岗、值日检查岗等岗位督促和规范学th的行为。通过广播、板报、国旗下讲话等多种途径对学th进行各方面的宣传与教育。

1、\"养成教育\"措施之一：队员的自主管理 红领巾监督岗的自主管理。学校由大队委员及一些希望参与学校管理的高年级同学组成 了监督员队伍，辅导员对红领巾监督岗进行每周岗前培训以及岗后小结，轮流站岗维持学校纪律，督促学th对规范的执行，协助教师把学校的纪律、卫th、礼仪工作搞得井井有条。

2、养成教育\"措施之二：检查、评比的激励机制 开展\"流动红旗\"、\"德育小标兵\" \"环保小卫士\"、等优秀评比活动，以集体荣誉感激励 全体队员养成良好的行为习惯。

四、以活动带动少先队员思想素质的提高

学校长期开展各项活动，带动学th的思想素质。结合各项活动使学th从思想，行为等都有较大的提高和认识。如引进重庆的\"励志大会--感恩行动\"的演讲活动； \"观看爱国主义影片\"等活动，使学th从思想上认识到爱国主义的重要意义；还有开展的\"学习雷锋 树新风\"的歌咏比赛 、\"安全靠大家\"、\" 为妈妈洗一次脚\"等一系列活动。对学th进行思想素质教育。总之，少先队辅导员工作担负着塑造少年儿童灵魂的重任，寄托着家庭和社会的重望， 承载着美好而光明的梦想。身为一名辅导员，她献身少先队辅导员工作无怨无悔。在今后的工作中她决心继续发扬勤学进取开拓创新的精神，力求以更科学有效的方法，去创造性地开展工作。为培育祖国的花朵，干好少先队辅导员工作再创佳绩。

优秀少先队辅导员主要事迹篇2

从事少先队工作几年来，我把孩子们的信任当作荣耀，把培育孩子的事业当作人生的光辉阵地，以爱心和恒心培育了一批批优秀的科技雏鹰。杨山小学的少先队工作在我的不断开拓下充满生机和活力。

一、精耕细作，精细管理，夯实“精品工程”的根基

少先队工作是一项系统工作，更是“精品工程”，少先队基础建设就是打造“精品工程”的根基。在同志们的支持下，我逐步完善和健全了少先队组织队伍建设、制度建设和阵地建设，保证了少先队各项工作在质和量方面有了新的飞跃。

二、创新实践，培育英才，让雏鹰展翅翱翔

“少年雄则国雄”。面向未来，对少年儿童的培养标准在不断提高，因此少先队工作必须加强科学性和实践性，提高少先队员的综合素质和能力。于是我在学校深入开展了“雏鹰争章”活动。

少先队只有开展好活动才会充满活力，少先队员只有参加活动才能热爱组织、提高技能。我始终坚信每个少先队员都是一块金子，辅导员必须给予他们发光的机会和耐心的培育，鼓励每个孩子都能在体验中磨练、成长。为此，我坚持抓好基层小队的管理创新。每个小队实行“四自”方针：自己的队名自己起、自己的队员自己帮、自己的辅导员自己聘，自己的活动自己搞。通过小队的自我管理、自我建设、自我约束，增强了少先队员的凝聚力和向心力。

三、播撒爱心，倾注真情，以人格魅力感召和带动少先队员

要想当好孩子王，就必须和少先队员们打成一片、干到一起，与少先队员交朋友、信任他们，只有这样，才能了解少先队员，感受他们的心灵。在学校，我总是严以律己，为少先队员做出表率，地上有一片纸屑，我会悄悄捡起来。

朋友般的师生关系使我赢得了少先队员的信任。每一名少先队员都是我的孩子，我有责任爱护她们。

我爱自己的家人，更爱自己的工作。少先队员这些机灵可爱、生龙活虎的孩子们，成为了我生命的重要组成部分，我的脉搏将永远和红领巾的心一起跳动!

优秀少先队辅导员主要事迹篇3

我的名字叫陈可欣，是个性格开朗乐于助人的女孩。在向阳小学生活的五年中，我总是以灿烂的笑脸对待身边的每一个人，用友好的态度帮助每一位同学，用真挚的情感尊敬每一位老师，正因为这样我得到了老师们的认可和同学们的喜爱！

作为向阳小学的大队长，我参加了许多大型活动。比如说：六·一儿童节的主持就由我来承担。当我拿到主持稿件的那一刹那，我感到无比的骄傲和自豪。我下定了决心，一定要把稿背牢。

于是从那时起，我每天写完作业后便会抽出一点时间背稿：语言的熟练性、动作、表情……都不能缺少；有时在学校时，我就会找一个安静的地方自己练习；中午同学们都去午休了，唯独我坐在班里，自己认真练习……天天如此，并没有厌倦。当老师给我提出一意见和建议时，我总是虚心接受，把老师的话深深地记载了心里，然后再根据不足改进。一直到了演出的那一天，我站在台上宣布大会开始的那一刻，台下立即想起了热烈的掌声，我心里默默地想：只要你肯付出，就一定能得到回报！那时候我笑了，妈妈笑了，同学和老师都笑了……

平时，我每天中午都很早来到校门口帮助老师维持纪律以免危险的发生。有时赶上下雪天，早上来到学校后，我便拿一把扫把到校门外去扫雪。虽然站在这冰天雪地里，但是我们的热情似乎战胜了寒冷。渐渐的我发现有些小朋友因台阶上结满了冰，行走非常困难。看到这里我毫不犹豫地向他们伸出了援助之手：小妹妹，来把手给我，我拉你上来！“小朋友一边抓住我的手一边说：“谢谢你大姐姐。”听到这里，我明白了一个道理：帮助别人就等于快乐自己。

虽然我是学校的大队长，但是在班里我只是一名普通的学生。每天放学后，我总是和一些同学在班里做之日：扫地、换水、擦黑板、摆桌子等等。我们干的是那样快乐，因为我们把教室变得焕然一新。每当我坐在这个整洁的教室里时，我感到的是无比的快乐！

我还是一个非常爱帮助他人的女孩。还记得在二年级的时候，我们班有一个同学叫杨林青，他学习比较困难。有一次，他听写的成绩非常差，放学后老师让我留下来给他在听一遍，我毫不犹豫地答应了。我看了看表，已经五点半了，但是我还是留了下来给他认认真真地听写了一遍。结果，他还是有很多字不会写，我便一个一个地教他。时间飞快，已经六点半了，教室里只剩下我和杨林青了。这是门口闪过一个人影“是爸爸！”我不禁大叫了一声。天气非常冷，爸爸就站在门外等我，那时的我真得很想跟他回家，但是我不能！我要是走了杨林青还是不会，那不是就白干了吗？不行我一定要把他教会！我一边把正确的字告诉了他，并且告诉了他正确的记字方法，一直到晚上七点多才回家。终于功夫不负有心人，第二天，老师在念听写成绩时，我高兴得不得了，因为杨林青也加入了100分的行列中。坐在座位上的我很有成就感。那一刻，老师满意地笑了，我和杨林青也高兴了！从那时起我真正的体会到了帮助他人的快乐，并且我也决定帮助任何需要帮助的人。

作为一名大队长，学习要比别人刻苦努力。每天晚上除了完成老师留的各项作业，还要复习其他的内容：背单词、练速算、写日记、练口语……样样都不能少。只有这样才能起到真正的榜样作用，为自己的学习打下基础，赢得更多的掌声！

我知道我的努力没有白费，我获得了：20xx年度燕山“优秀少先队员”。20xx年度燕山“十佳”少先队员。被评为房山区优秀少先队员。被评为20xx年度房山区“优秀少先队员”。在北京市的八届学生艺术节中荣获艺术作品比赛三等奖。曾两次在第五届履行国际少年儿童美术、书法、摄影大赛中，荣获金奖。在第八届全国中小学生绘画、书法作品比赛中，荣获美术类三等奖。在第四届“星星河”全国少年儿童美术书法大赛中荣获美术二等奖。曾连续四年被评为局级三好学生……

我会继续努力的学习，更努力的工作，帮助身边的每一个人，做一个德智体美劳全面发展的好学生。正向我的名字那样事事如意，事事可心，让更多的老师和同学都深深的记住我！

优秀少先队辅导员主要事迹篇4

作为少先队辅导员，马龙同志对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱，尊重他们并以诚相待。他追求上进，不断提高自己的思想和理论水平，创造性的开展工作，组织少先队员开展了丰富多彩的系列主题教育活动。抓好少先队阵地建设，利用红领巾广播站、黑板报及周一升国旗活动等活动阵地，使队员在自我服务中发展能力。有人把辅导员看作一种头衔，也有人把它看作一项职务，而马龙同志把它看作事业和追求。他对待工作认真负责，从不敷衍塞责。深入了解学生，关心孩子的思想和心理变化，处处为学生着想，面对那群一直习惯老师批评的孩子，我静下心来，耐心寻找工作的突破口，经过细心的观察，终于找到了突破口，那就是爱，关心学生从点滴做起。爱学生，爱事业，以满腔的热情在教书育人这片热土上谱写着自己的人生篇章。现将少先队工作方面的具体措施作一汇报。

一、晓之以理、动之以情、施之以爱，帮助学生健康成长

他一直要求自己把这点放在工作的首位。把少先队工作与德育工作融为一体，并尝试了变“成才”教育为“成人”教育，变智育为重心的应试教育为以德育为重心的素质教育。在开展工作时，热爱每一个学生，做孩子的知心朋友。时刻提醒自己：要允许学生犯错，要给予具体的帮助和指导。随时要把自己摆在儿童的立场上：和孩子们一起游戏，组织孩子们参观游览并作社会调查，指导他们设计有趣有益的活动……从而得到了孩子的信任，与每一位孩子分享着生活中的苦恼与欢乐，而这一切使自己迅速而准确地从错综复杂的事物中洞察其本质，帮助学生健康成长，深受家长的好评。

二、在实践中思考，不断探索少先队工作新思路

一名优秀的辅导员，要有敏锐的眼光，发现存在的问题。现在同学们的学业负担变轻了，属于自己的时间变多了，有的同学找到了自我提高的岗位，而有的同学却成为无聊游戏的“俘虏”。爱玩的孩子才能有创造；只要为孩子提供有益的娱乐活动和场所，就会把他们的注意力吸引过来，向着正确的方向发展。活动是少先队的生命线。只有开展丰富多彩，集教育性、趣味性于一体的队活动，才能使少先队组织充满活力。但少先队活动没有现成的教材和固定的课堂。如何把活动搞得扎实，多姿多彩，并且富有创造性，他总是从细微处入手，着眼于事物细处，并小题大做。例如：学生“吃零食”本是件小事，非常平常，但他从小事入手与“如何教育队员学会合理花钱”联系起来。别出心裁地组织了一次“比花钱”的小队活动。队员听老师要我们学花钱，而且还要“比”，他们不得不考虑这钱应该怎么花，小队中进行评比“看谁的钱花得最合理”。再如，他在与家长的接触中了解到部分学生“以我为中心”意识强，只知道接受父母对他们“体贴入微”，却不懂得如何去关心、尊重父母。于是就利用“三八”这个传统节日，组织队员开展中队活动“献给妈妈的爱”。在充满浓浓亲情的气氛中，队员们进行了自我教育，懂得应该关心、体贴妈妈的辛劳。课后还将活动延伸到家庭，将三月定为“孝敬月”，月底评比出“十佳小孝星”，这一活动受到了家长们的欢迎和支持等等。这样，把同学们的业余时间安排得满满的，既清除滋生消极行为的温床，也增长了学生的才干。

三、用爱心和真情浇灌花朵

因爱孩子而爱红领巾，爱红领巾，才更爱孩子。在工作中，马龙同志始终把自己定位在学生的朋友这一角色中。办公室里，经常有学生进进出出，孩子们把快乐与他分享，把烦恼向他倾诉。学生之间发生争吵，总是第一个找他“评理”。对此，他总是认真倾听，尽力帮助。因为冷落一个人，就会冷落一群人。同事们常戏说他太纵容学生，但他却理解为那是宽容和信任，因为宽容能吹开迟放的花朵，唤醒冥顽的灵魂。给学生一点宽容，让同学们有自我反省的余地，才能从根本上促使学生形成良好的行为习惯。

四、培养干部，抓好队伍建设。

在少先队工作中，小干部是活动的组织者、领导者，是辅导员与队员之间的桥梁。因此马龙同志在开展少先队工作时，将突破口放在培养、建设一支有魄力、责任心强的小干部队伍上，充分发挥他们的模范带头作用，让他们来组织、管理队员。从计划的制订、到各项活动的开展都放手让小干部去干，让他们多动脑筋，发挥创造力，让这些“小演员”在各项活动中出色地、尽情地“表演”。当然，辅导员要处理好“放手”与“培养”的关系，适当的加以指导、点拨、教育。

少先队辅导员工作担负着塑造少年儿童灵魂的重任，寄托着家庭和社会的重望，承载着美好而光明的梦想。多年的辅导员生涯他深深爱上了少先队事业，全身心地奉献少先队事业。少先队是一座舞台，让他体验了各种角色；少先队员是一个炼炉，使他练就出一身本领；少先队还是一所学校，让智慧在这里碰撞，能力在这里提高……

优秀少先队辅导员主要事迹篇5

本学年，董玉云老师被聘为翔安区霞浯小学少先队大队辅导员，同时担任着三、四年级的数学教学工作。虽然学年是辛苦的一年，但是也是快乐的一年。如何搞好少先队工作，把工作做出特色，这是她的努力方向。在这一年的时间里，董玉云老师坚持党的路线、方针、政策，使自己具有良好的思想品质和道德情操，做少年儿童的表率。热爱少先队事业，积极开展少先队工作。

一、加强队员入队的意识。

在新队员入队前上好队前教育课，通过讲队史、讲英雄故事等学生喜闻乐见的学习形式，让学生能够了解少先队建成的经过，以及少年先锋队的含义。知道少先队的历史及一些小英雄的故事，并能够了解正确的队知识，认识队旗、国旗、学会敬队礼，写申请书，知道如何佩带红领巾及红领巾的意义。学会唱队歌，牢记少先队的呼号。每年举行规范的全校性的建队节入队仪式，增强队员的自豪感。通过订阅队报队刊，使队员了解队的新闻，先进队员的事迹。通过美化教室的布置，各中队选取富有中队特色的中队名，制作中队介绍牌等方式增强队的氛围。

二、以活动为载体，推动少先队发展，牵领学校德育工作。

（一）、以“成长在中队”为基点，开展系列主题中队活动。开展丰富多彩的活动能增强少先队的生命力和凝聚力。霞浯小学重视少先队育人功能的发挥，以“成长在中队”为基点，以“加强和改进少年儿童思想道德建设”为核心积极开展主题活动，让少先队员自我服务，自我管理，自我教育，去体验道德，体验教育。

1、各中队开展形式多样、内容丰富的主题活动。本学年，学校把少先队的“成长在中队”系列主题中队活动的开展纳入了学校德育的重点工作之一。建立了以校长为组长的活动领导小组，具体组织实施该活动。在学年初，确定本学年主题活动的几个方面的选题，让各中队辅导员结合本中队学生年龄、心理、行为等特点选择恰当的选题进行主题中队活动。各中队都能认真开展形式多样、内容丰富的主题活动，并确保每学期开展两个主题活动。如：六（1）中队的“老师，您好”，三（1）中队的“雏鹰争飞——我是红领巾”，二（1）中队的“做诚信人，办诚信事”等丰富多彩的活动，开阔了队员的视野，活跃了课余活动，调动了队员的`主动性、积极性和创造性。

2、主题中队活动轮展制度。在主题中队活动开展一个学期后，大队部准备推出中队主题活动轮展制度，让各中队有特色的主题活动在年级、在全校中展示。以展示活动来激励各中队辅导员及队干部的组织热情，激发全体队员的参与热情。

（二）坚持以人为本，在中队活动的基础上，大力开展大队活动，丰富校园文化生活。

1、“新世纪，我能行”体验教育系列活动。

①“做合格小公民，我能行”。结合“四个一”活动，大队部组织了一次“节约资源，保护环境，做保护地球小主人”活动。全校七个中队的队员们在队会上激烈讨论，各抒己见，在活动中，队员们领悟到了环保的重要性，知道了要从小事做起，从身边做起，从小养成节约资源，爱护环境的意识和良好的行为习惯。通过这次活动，队员们都纷纷争做环保小卫士。在上个学年，我校就评出了十四名“环保小卫士”。六年级的六名队员还自发成立了“环保卫士”小队。他们在节假日，通过张贴标语、清除村里的卫生死角等小队活动，向村民宣传环保意识，发挥“小宣传员”的作用，带动村民参与节约资源，保护环境的活动。

②开展各种节日庆祝活动。我校利用节日契机，如：建队节规范的入队仪式，五一、十一长假的读书活动，精彩的元旦汇演，春节的感恩行动……，开展形式多样，内容丰富的庆祝活动。

③积极开展一些主题周活动。充分发挥红领巾广播站、橱窗、升旗仪式等少先队的阵地教育功能，积极开展一些主题周活动。如：“安全教育周”、“推普周”等。

2、全面实施“雏鹰行动”，开展“五自”活动，“手拉手”活动。

①成立了一些富有特色的假日小队。如：“环保卫士”小队，“快乐”小队，“礼仪之星”小队……

②深化“雏鹰争章”活动。将“雏鹰争章”活动与主题中队活动有机结合，设立了“环保章”、“爱国章”、“感恩章”、“阅读章”、等特色章。

三、“养成教育”。

今年，我校继续推进养成教育模式，在全校少先队员中开展“养成教育”。它不但培养了队员的良好的行为习惯，而且培养了队员的法制观念，使他们懂得遵守纪律的重要性。在学年初，组织学习四大校园生活规范：《课堂规范》、《卫生规范》、《礼仪规范》、《升旗规范》，以规范的落实来促使队员思想的提高，培养队员良好的行为习惯。

1、“养成教育”措施之一：队员的自主管理

（1）文明监督岗的自主管理。我校由大队委员及一些希望参与学校管理的中高年段同学组成了监督员队伍，辅导员对文明监督岗进行每周岗前培训以及岗后小结，轮流站岗维持学校纪律，督促学生对规范的执行，协助教师把学校的纪律、卫生、礼仪工作搞得井井有条。

（2）小干部的自主管理。我校继续开展少先队小干部培训活动，以此提高各中队少先队小干部的管理能力。每月一次的干部培训会，让新队干工作更有头绪，让老队干工作更有方法。通过培训班的学习，小队干们一个个干劲十足，各中队的面貌焕然一新。

2、“养成教育”措施之二：检查、评比的激励机制

（1）开展“流动红旗”的评比活动，以集体荣誉感激励全体队员养成良好的行为习惯。

（2）在学期结束时开展“环保小卫士”、“礼仪之星”“十佳小队干”先进个体的评比活动，以榜样的力量激励其他队员。

董玉云老师就是这样，凭着对事业的痴心、对学生的爱心、对工作的热心、对未来的信心，在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，她愿“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香。”

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com